

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственный педагогический университет»  
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра естественно-научных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.05 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: **География и Дополнительное образование**  
(в области цифровой экономики)

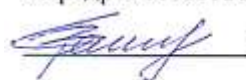
Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **заочная**

Составитель:

канд.биол.наук, доцент

кафедры естественно-научных дисциплин

 Беликова Р.М.

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры естественно-научных дисциплин

Протокол от 20 февраля 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой ЕНД



В.М. Важов

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НИР**

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили География и Дополнительное образование (в области цифровой экономики) большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации научно-исследовательской работы и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Выполнение научно-исследовательской работы предусматривается ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Выполнение научно-исследовательской работы направлено на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранной специальности.

**Целью** научно-исследовательской работы является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении обязательных дисциплин и знакомство с современными методами научно-исследовательской работы.

Программа научно-исследовательской работы предусматривает решение следующих **задач**:

- закрепить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий;
- привить обучающимся навыки самостоятельной работы путём проведения исследований;
- познакомить обучающихся с основными методами контроля над состоянием среды с помощью биологических объектов;
- приобрести навыки оформления научных работ.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения:** стационарная практика.

**Форма проведения:** дискретная.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практика обучающихся проводится преподавателями кафедры естественнонаучных дисциплин. Общее руководство практикой и контроль за ее ходом, в соответствии с рабочим учебным планом, осуществляет факультетский руководитель практик.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Процесс прохождения НИР направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили География и Дополнительное образование (в области цифровой экономики):

**ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-5.1 - знание структуры, видов, методов и форм контроля результатов обучения, теоретических положений по проведению объективной оценки знаний обучающихся на**

основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся; (З.1)

ОПК-5.2 - знание методов диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; (З.2)

ОПК-5.3 - знание способов преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов (З.3)

ОПК-5.4 - умения применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся; (У.1)

ОПК-5.5 - умения провести объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; (У.2)

ОПК-5.6 - умения применять инструментарий и методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; (У.3)

ОПК-5.7 - владение навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий; (В.1)

ОПК-5.8 - владение навыками корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей (В.2)

ОПК-5.9 - владение методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика); (В.3)

#### **ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

ОПК-7.1 - знание основ организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; (З.1)

ОПК-7.2 - знание содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения отношений; (З.2)

ОПК-7.3 - знание современных психолого-педагогических технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.3)

ОПК-7.4 - умение организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни; (У.1)

ОПК-7.5 - умение создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся; (У.2)

ОПК-7.6 - владение методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; (В.1)

#### **ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

ОПК-8.1 - знание теоретических основ и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся (З.1)

ОПК-8.2 - умение осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; (У.1)

ОПК-8.3 - умение применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности; (У.2)

ОПК-8.4 - владение нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и орга-низационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; (В.1)

ОПК-8.5 - владение приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации; (В.2)

**ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

ПК-1.1 - Знать современные методы и технологии обучения и диагностики (З.1);

ПК-1.2 - Знать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки (З.2);

ПК-1.3 - Уметь решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (У.1)

ПК-1.4 - Уметь использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (У.2);

ПК-1.5 - Владеть способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (В.1)

**ПК-2 - Способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга**

ПК-2.1 - Знать физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях (З.1);

ПК-2.2 - Знать методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности (З.2);

ПК-2.3 - Уметь оценивать поведение экономических субъектов на локальном, региональном, национальном и мировом уровнях (У.1).

ПК-2.4 - Уметь определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем (У.2);

ПК-2.5 - Владеть способностью оценивать и прогнозировать экономические и социальные условия хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений (В.1)

**ПК-3 - Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности**

ПК-3.1 - Знать теоретическими основами экономики, экономики предприятия, экономической безопасности, цифровой экономики и других видов экономической деятельности как совокупности базовых знаний, формирующих экономические знания (З.1);

ПК-3.2 - Знать статистические методы при проведении анализа состояния региона, национальной экономики и зарубежных стран, определять приоритетные направления и стратегии инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом знания основ современных технологий (З.2);

ПК-3.3 - Уметь на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обучать рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономики на макро, мезо, микроуровнях (У.1)

ПК-3.4 - Владеть способностью обучать собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние различных уровней экономики, в том числе и цифровой экономики (В.1)

Научно-исследовательская работа проводится в стационарной форме, предполагает самостоятельную исследовательскую деятельность студента в библиотеках, в работе с электронными ресурсами, консультирование у индивидуального руководителя практики по сбору информации, наблюдение за процессом формирования учебно-исследовательской компетенции учащихся в общеобразовательной школе, участие в работе научно-

практических конференций, участие в организации и сопровождении научно-исследовательской деятельности учащихся школ, подготовку отчета по результатам научно-исследовательской работы.

#### 4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП

НИР относится к производственным практикам блока 2 «Практики» ОПОП.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

НИР расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин и способствует завершению подготовки ВКР.

НИР предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки География и Дополнительное образование (в области цифровой экономики). Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

#### 5 Объем и содержание НИР

##### 5.1 Объем практики

| Вид учебной работы                       | Всего часов     | Семестры        |  |  |  |
|------------------------------------------|-----------------|-----------------|--|--|--|
|                                          |                 | 12              |  |  |  |
| Аудиторные занятия (лекции)              | 4               | 4               |  |  |  |
| Практическая подготовка                  | 2               | 2               |  |  |  |
| Самостоятельная работа студентов (всего) | 210             | 210             |  |  |  |
| ИКР                                      | -               | 2               |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации             | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |  |  |  |
| Общая трудоемкость                       | 216             | 216             |  |  |  |
| Зачетные единицы                         | 6               | 6               |  |  |  |

| № п/п | Разделы (этапы) научно-исследовательской работы                                                                                                                                                                   | Недели     | Формы текущего контроля                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Практическая подготовка - 2 часа лекций.<br>Разъясняются требования техники безопасности на производстве, проводится инструктаж по технике безопасности, уточняются требования к научно-исследовательской работы. | 1 неделя   | Собеседование по заданию научно-исследовательской работы. |
| 2     | Выполнение индивидуальных заданий.                                                                                                                                                                                | 2 неделя   | Контроль над исполнением графика работы                   |
| 3     | Обработка и анализ материала.<br>Оформление научно-исследовательской работы                                                                                                                                       | 3-4 недели | Защита работы<br>Зачет с оценкой                          |

## **5.2 Содержание научно-исследовательской работы**

Задания по НИР являются индивидуальными. Они согласуются с интересами и способностями обучающегося, а также с научной тематикой кафедры. Задания выдаются обучающимся до начала практики. Задания составляются научным руководителем и утверждаются заведующим кафедрой. Индивидуальные задания выдаются обучающимся перед ее началом.

В ходе практики обучающиеся, выполняя индивидуальные задания, приобретают навыки научно-исследовательской работы. Обучающиеся должны самостоятельно (после консультации с руководителем практики) собрать необходимый материал по заданной теме, обработать его, проанализировать полученные данные, сопоставить его с литературными данными и опубликованными материалами, сделать обобщающие выводы и оформить работу в форме отчета. Отчет необходимо иллюстрировать таблицами, графиками. Каждый руководитель обеспечивает успешное проведение практики, консультирует обучающихся по составлению плана ее прохождения, определяет необходимый объем и содержание отчетных материалов. Содержание практики регламентируется утвержденным учебным планом и программой. Содержание отдельных этапов практики определяется индивидуальным планом-заданием, составленным руководителем практики. В индивидуальном задании указывается тема исследования, перечень вопросов для изучения, рекомендуемая литература.

К предзащите по итогам НИР обучающемуся необходимо иметь установленную отчетную документацию. Выступление на итоговой конференции –защите может быть представлено в виде презентации.

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ НИР**

1. Педагогические условия формирования географических понятий у обучающихся в 8 классе на примере изучения рек Западной Сибири
2. Педагогические условия формирования географических понятий у обучающихся в 8 классе на примере изучения бассейна реки Большая речка
3. Педагогические условия формирования эколого-географических понятий у обучающихся средней общеобразовательной школы (на примере изучения темы)
4. Педагогические условия повышение интереса учащихся к самостоятельной учебной деятельности на уроках географии (экономики)
5. Педагогические условия формирования географических понятий у обучающихся в 8 классе СОШ на примере изучения озера Байкал
6. Педагогические условия реализации проектной технологии в организации внеурочной деятельности обучающихся по географии (экономике).
7. Роль интеллектуальных карт в развитии метопредметных компетенций учащихся средней общеобразовательной школы
8. Активизация познавательного интереса учащихся на уроках географии при изучении темы «Природные ресурсы России»
9. Педагогические условия реализации системно-деятельностного подхода при изучении географии в 9 классе средней общеобразовательной школы
10. Педагогические условия реализации ИКТ-технологий как фактора повышения эффективности обучения географии
11. Активизация познавательной деятельности на уроках географии средней общеобразовательной школы посредством использования дидактических игр
12. Формирование универсальных учебных действий на уроках экономики в средней общеобразовательной школе на примере изучения экономических условий Родного края
13. Применение информационно-коммуникативных технологий для организации проектной деятельности по изучению экономики Алтайского края

14. Педагогические условия реализации виртуальных экскурсий как фактора повышения познавательного интереса при изучении школьного курса географии в средней общеобразовательной школы
15. Педагогические условия реализации системно-деятельностного подхода при изучении экономики в старших классах средней общеобразовательной школы
16. Педагогические условия повышения эффективности самостоятельной учебной деятельности учащихся средней общеобразовательной школы на уроках биологии
17. Использование информационно-компьютерных технологий в изучении экономики в средней школе
18. Принципы применения кейс-технологий на уроках экономики в старших классах.
19. Особенности изучения темы «Маркетинг в системе образования» в старших классах средней школы.
20. Изучение темы «Денежное обращение» на уроках экономики в рамках общеобразовательной программы средней школы.
21. Принципы выбора педагогических технологий для изучения бизнес-планирования в старших классах средней школы.
22. Дидактические особенности изучения категории «Предпринимательство» в программе средней школы.
23. Разработка заданий для самостоятельной работы старшеклассников при изучении понятия «потребительская корзина».
24. Методика изучения темы «рынок труда и безработица» на уроках экономики в школе.
25. Изучение систем мировой торговли на уроках экономики в школе.
26. Использование групповых методов работы на уроках экономики в школе.
27. Применение компьютерных технологий при изучении кредитования в школе.
28. Методика изучения категории «Рынок труда» в старших классах средней школы.
29. Особенности использования деловых игр при преподавании темы «Реклама» на уроках экономики в старших классах.
30. Использование актуальных информационных источников на уроках экономики в школе.
31. Компетентностный подход при изучении заработной платы в средней школе.
32. Изучение особенностей формирования государственного бюджета Российской Федерации в старшей школе.
33. Формирование информационных компетенций при изучении маркетинга в средней школе
34. Развитие финансовой грамотности учащихся на примере изучения расчетов с использованием электронных систем.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР и входит в состав основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Дополнительное образование (в области цифровой экономики), квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе НИР в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Дополнительное образование (в области цифровой экономики), квалификация «Бакалавр».

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Компетенции, этапы | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные средства               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ОПК-5<br>II этап   | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся (З.1);</li> <li>- методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся (З.2);</li> <li>- способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов (З.3).</li> </ul>                                                                          | Практико-ориентированные задания |
|                    | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся (У.1);</li> <li>- проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У.2);</li> <li>- применять инструментальный и методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся (У.3)</li> </ul>                                       |                                  |
|                    | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1);</li> <li>- навыками корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении (В.2);</li> <li>- методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика) (В.3).</li> </ul> |                                  |
| ОПК-7<br>II этап   | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (З.1);</li> <li>- содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения (З.2);</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | Практико-ориентированные задания |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.3)</li> </ul>                                                                                                                                                                    |                                  |
|                  | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни (У.1);</li> <li>- создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся (У.2)</li> </ul> |                                  |
|                  | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами (В.1)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
| ОПК-8<br>II этап | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся (З.1)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | Практико-ориентированные задания |
|                  | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных (У.1);</li> <li>- применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности (У.2)</li> </ul>                                                                                      |                                  |
|                  | <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы (В.1);</li> <li>- Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В.2)</li> </ul>                                                                                                                                   |                                  |
| ПК-1<br>II этап  | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии обучения и диагностики (З.1);</li> <li>- теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки (З.2)</li> </ul>                                                                                                                                                                                               | Практико-ориентированные задания |
|                  | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (У.1);</li> <li>- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и</li> </ul>                                                                                                                                                                         |                                  |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                 | предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (У.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|                 | Владеет:<br>- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (В.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| ПК-2<br>II этап | Знает:<br>- физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях (З.1);<br>- методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности (З.2)                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практико-ориентированные задания |
|                 | Умеет:<br>- оценивать поведение экономических субъектов на локальном, региональном, национальном и мировом уровнях (У.1);<br>- определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем (У.2)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
|                 | Владеет:<br>- способностью оценивать и прогнозировать экономические и социальные условия хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений (В.1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| ПК-3<br>II этап | Знает:<br>- теоретические основы экономики, экономики предприятия, экономической безопасности, цифровой экономики и других видов экономической деятельности как совокупность базовых знаний, формирующих экономические знания (З.1);<br>- статистические методы при проведении анализа состояния региона, национальной экономики и зарубежных стран, определять приоритетные направления и стратегии инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом знания основ современных технологий (З.2) | Практико-ориентированные задания |
|                 | Умеет:<br>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обучать рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономики на макро, мезо, микроуровнях (У.1)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
|                 | Владеет:<br>- способностью обучать собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |

|  |                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|
|  | уровней экономики, в том числе и цифровой экономики (В.1) |  |
|--|-----------------------------------------------------------|--|

**Компетенция ОПК-5 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ОПК-5 (Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении) формируются на 2 этапе освоения образовательной программы и будет продолжено на следующих этапах.

**Практико-ориентированное задание**

Составить библиографический список, согласно теме исследования.

**Критерии оценки компетенций ОПК-5 в рамках освоения дисциплины:**

**- знать:**

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                 | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся | 1. Раскрывает основные этапы, виды, методы и формы контроля результатов обучения.<br>2. Приводит примеры проведения объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.                                                      |
| 3.2 | методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся                                                                                                                   | 1. Раскрывает методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.<br>2. Приводит примеры использования методов диагностирования личности исходя из поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. |
| 3.3 | способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов                                                                                                                           | 1. Характеризует причины и способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов.<br>2. Приводит примеры по преодолению затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов.                                       |

**-уметь:**

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                               | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся | 1. Разрабатывает контрольно-проверочные задания для текущего и итогового контроля виды с использованием различных методов и форм контроля результатов обучения.<br>2. Организует анализ и выбор видов, методов и форм контроля результатов обучения. |
| У.2 | провести объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей                                                                                 | 1. Проводит оценку сформированности образовательных результатов обучающихся на основе методов контроля<br>2. Осуществляет выбор оценочных процедур в соответствии с реальными учебными возможностями детей.                                          |
| У.3 | применять инструментарий и методы диагностирования личности и детского                                                                                                                                            | 1. Выбирает необходимые приемы, методы, диагностирования личности и детского коллектива.                                                                                                                                                             |

|  |                                                                       |                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  | коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся | 2. Осуществляет оценку показателей уровня воспитанности обучающихся. |
|--|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|

-владеть:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | Навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий                                                                                   | 1. Составляет контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.<br>2. Использует современные способы диагностики, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий. |
| В.2 | Навыками корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении | 1. Выявляет трудности в обучении (диагностика причин отставания и неуспеваемости обучающихся).<br>2. Составляет комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении (учебный предмет на выбор).                                                                                                  |
| В.3 | Методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика)                                                                                                                                                                  | 1. Использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости)                                                                                                                                          |

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров.

### ***Компетенция ОПК-7 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ) формируются на 2 этапе освоения образовательной программы и будет продолжено на следующих этапах.

### **Практико-ориентированное задание**

Составить перечень основных методик исследования согласно теме исследования.

### ***Критерии оценки компетенций ОПК-7 в рамках освоения дисциплины:***

- знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 1. Рассказывает об особенностях организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ.<br>2. Приводит примеры взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения                                                                                                                                                       | 1. Определяет нормы, правила взаимодействия, регулирующие образовательные отношения.<br>2. Дает характеристику нормам и правилам взаимодействия участников образовательных отношений;                                                                                                              |
| 3.3 | современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности | 1. Характеризует современные психолого-педагогические технологий взаимодействия участников образовательных отношений;<br>2. Определяет основные закономерности возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. |

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                  | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни | 1. Проектирует ситуации общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей обучающихся, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни.<br>2. Организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни. |
| У.2 | создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся                                                                                                                                   | 1. Анализирует особенности образовательной среды и ее влияние на психологическое состояние участников образовательных отношений<br>2. Создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды, защищая достоинство и интересы обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                        |

-владеть:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                | Показатели оценки результатов                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами | 1. Использует методы и приемы организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами |

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров.

### ***Компетенция ОПК-8 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ОПК-8 (Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) формируются на 2 этапе освоения образовательной программы и будет продолжено на следующих этапах.

### **Практико-ориентированное задание**

Составить план график проведения научного исследования с учетом всех основных этапов в рамках выбранной темы.

**Критерии оценки компетенций ОПК-8 в рамках освоения дисциплины:**

- **знать**:

| Код | Результаты обучения                                                                                    | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю | 1. Даёт определение понятия педагогической деятельности<br>2. Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности<br>3. Перечисляет требования к современному преподавателю |

- **уметь**:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                           | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных | 1. Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных<br>2. Анализирует научную информацию.<br>3. Сопоставляет и формулирует выводы.                                                                                                              |
| У.2 | применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности                                          | 1. Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики<br>2. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности |

- **владеть**:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                            | Показатели оценки результатов                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области. |
| В.2 | Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации                                                                                           | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию                                                                                   |

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров.

**Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1 (Способен реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов) формируются на 2 этапе освоения образовательной программы и будет продолжено на следующих этапах.

**Практико-ориентированное задание**

Разработать план научно-исследовательской деятельности учащихся СОШ по интересующей обучающегося (студента) теме исследования.

**Критерии оценки компетенций ПК-1 в рамках освоения дисциплины:**

- **знать**:

| Код | Результаты обучения                                    | Показатели оценки результатов                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | современные методы и технологии обучения и диагностики | Знает современные методы и технологии обучения и диагностики в образовательном процессе |

|     |                                                                                                                    |                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки | Для постановки и решения исследовательских задач в области образования и науки использует теоретические и практические знания |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                  | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности                                                                                                           | Умеет решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности                                                                                                   |
| У.2 | использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов | Использует возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов |

-владеть:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                      | Показатели оценки результатов                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности | Способен самостоятельно организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности |

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров.

### ***Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ПК-2 (Способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга) формируется на 2 этапе освоения образовательной программы и будет продолжено на следующих этапах.

### **Практико-ориентированное задание**

Подготовить к публикации научную статью (6 страниц) на интересующую обучающегося тему исследования.

### ***Критерии оценки компетенций ПК-2 в рамках освоения дисциплины:***

- знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                       | Показатели оценки результатов                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | физико-географические и социально-экономические объекты, явления, процессы на глобальном, региональном, локальном уровнях | Знает структуру и уровни физико-географических и социально-экономических объектов, явления и процессов  |
| 3.2 | методы географических исследований в учебной и научно-исследовательской деятельности                                      | Знает методы географических исследований, применяемых в учебной и научно-исследовательской деятельности |

- уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                    | Показатели оценки результатов                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | оценивать поведение экономических субъектов на локальном, региональном, национальном и мировом уровнях | Умеет оценивать поведение экономических субъектов на локальном, региональном, национальном и мировом уровнях |
| У.2 | определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем               | Умеет определять тенденции развития природных и социально-экономических территориальных систем               |

- владеть

| Код | Результаты обучения                                                                                                                       | Показатели оценки результатов                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В1  | способностью оценивать и прогнозировать экономические и социальные условия хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений | Прогнозирует и оценивает экономические и социальные условия хозяйственной деятельности для принятия управленческих решений |

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров.

***Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы***

Компетенция ПК-3 (Способен использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности) формируется на 2 этапе формирования компетенций.

**Практико-ориентированное задание**

Описать план (модель) решения проблем, представленных в исследовании, интересующем обучающегося.

***Критерии оценки компетенций ПК-3 в рамках освоения дисциплины:***

- знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                            | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | теоретические основы экономики, экономики предприятия, экономической безопасности, цифровой экономики и других видов экономической деятельности как совокупности базовых знаний, формирующих экономические знания                                              | Знает сущность экономической безопасности и основы цифровой экономики.                                                                                                                  |
| 3.3 | статистические методы при проведении анализа состояния региона, национальной экономики и зарубежных стран, определять приоритетные направления и стратегии инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне с учетом знания основ современных технологий | Знает методику проведения статистического анализа состояния экономики на различных уровнях, для определения основных направлений развития с учетом использования современных технологий |

- уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                   | Показатели оценки результатов                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1  | на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обучать рассчитывать экономические, финансовые и социально-экономические показатели, | Рассчитывает на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик различные экономические показатели, характерные для разных уровней экономики |

|  |                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------|--|
|  | характеризующие состояние экономики на макро, мезо, микроуровнях |  |
|--|------------------------------------------------------------------|--|

-владеть

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                 | Показатели оценки результатов                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1  | способностью обучать собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих состояние различных уровней экономики, в том числе и цифровой экономики | Собирает и анализирует и обучает анализировать данные для расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характерных для разных уровней экономики |

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет с оценкой)**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании прохождения практики в соответствии с графиком учебного процесса.

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий практику.

#### **Описание проведения процедуры:**

Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из собеседования по содержанию практики.

#### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и в электронные ведомости с последующим представлением в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по практике.

**Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций  
в ходе научно-исследовательской работы**  
Контролируемые этапы научно-исследовательской работы

| Контролируемые этапы, разделы, темы                                                                                                                                                                                                          | Компетенции                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование НИР (ознакомление с тематикой исследования в данной области, выбор темы исследования, составление индивидуального плана исследования, составление плана-проспекта НИР по выбранной теме, составление библиографического списка) | ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8<br>II этап                   | сформированные умения применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по НИР, знание основных периодических изданий и электронных библиотечных систем, содержания научных публикации по определенной теме; умение составлять список литературы по определенной теме на основе работы с каталогами библиотек (в том числе ЭБС) соблюдение требований к составлению библиографического списка |
| Проведение теоретического и теоретико-экспериментального и/или экспериментального исследования                                                                                                                                               | ПК-1, ПК-2, ПК-3<br>II этап                      | знание основных этапы проведения эмпирических исследований по выбранной теме; общенаучных методов исследования; тематику и выводы научных исследований по определенной теме; дискуссионные вопросы по определенной теме; владение навыками поиска сведений, необходимых для решения исследовательской проблемы, навыками составить логичный план, позволяющий последовательно и всесторонне раскрыть определенную тему                 |
| Обработка и статистический анализ полученных в ходе исследования результатов                                                                                                                                                                 | ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3<br>II этап               | владение навыками группировки изданий в списке литературы по нескольким разделам; навыками сравнения точек зрения различных исследователей по определенной теме; навыками самостоятельно решать исследовательские задачи по определенной теме, относящиеся к разряду дискуссионных и мало изученных, и формулировать самостоятельные выводы.                                                                                           |
| Составление отчета по результатам НИР                                                                                                                                                                                                        | ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3<br>II этап | объективная самооценка знаний и умений, максимальное выполнение пунктов программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                          |                                     |                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                     | в соответствии с особенностями темы НИР                                                                                                         |
| Написание статьи (доклада/тезисов) на конференцию и/или в научный журнал | ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3<br>II этап | наблюдается самостоятельность в определении актуальности исследования; культура речи и качество оформления; оригинальность и творческий подход. |

Содержание отчета по практике (результаты научно-исследовательской работы)

| Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкала оценивания | Компетенции                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Это специфическая форма письменной работы, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Цель отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчет о прохождении практики составляется в соответствии с программой практики и содержит общие вопросы и сведения о конкретно выполненной студентом работе, а также выводы и рекомендации. Основное содержание отчета составляет развернутое описание выполнения программы практики, со ссылками на использованные в ходе прохождения практики материалы (нормативные акты, должностные инструкции, аналитические обзоры и т.п.). | 30 баллов        | ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3<br>II этап | объективная самооценка знаний и умений, максимальное выполнение пунктов программы в соответствии с особенностями темы ВКР, добросовестное заполнение всех пунктов, наличие предложений по улучшению практики, приложения |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20 баллов        | ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3<br>II этап | наблюдается незначительное нарушения в объективной самооценке собственных знаний и умений (не оценены некоторые пункты), допускаются недочеты при заполнении пунктов отчета (не оценены некоторые пункты)                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 баллов        | ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3<br>II этап | отсутствуют предложения по улучшению практики, не объективная самооценка своей практической деятельности приложения малоценны или отсутствуют                                                                            |

## Оформление отчета по практике (результаты научно-исследовательской работы)

| Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания | Компетенции                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Отчеты по практике готовятся индивидуально.</p> <p>Структура отчета: - титульный лист - индивидуальное задание, выданное студенту перед практикой на кафедре - содержание (перечень приведенных в отчете разделов с указанием страниц); - введение (цель и задачи практики); - содержательная часть (определяется программой практики в зависимости от специфики направления подготовки или 10 баллов если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, специальности с учетом профиля подготовки); - заключение (подводятся итоги практики, отмечаются выполнение цели, достижение задач, полученных новых знаний, умений, практического опыта, пожелания и замечания по прохождению практики, предложения по совершенствованию изученного предмета практики в организации); - список используемой литературы (содержание определяется программой практики и оформляется с учетом методических указаний по практике); - приложения (соответствующая</p> | 10 баллов        | ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3<br>II этап | если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5 баллов         | ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3<br>II этап | если правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, однако не верно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, возможны нарушения график подготовки и сроков сдачи отчета по практике. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| документация (формы, бланки, схемы, графики и т.п.), которую студент подбирает и изучает при написании отчета. Эти материалы при определении общего объема не учитываются). Титульный лист отчета оформляется по установленной единой форме, приводимой в приложении. Отчет подготавливается на листах формата А 4. |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### Защита отчета

| Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шкала оценивания | Компетенции                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Защита отчета по практике проходит в том же порядке, что и защита других видов письменных работ студента. Итоговая оценка формируется из умения выступать перед аудиторией и грамотно подготовить защитную речь. При подготовке защиты отчета по практике следует учитывать, что продолжительность выступления в устном исполнении не превышает 15 минут. Главный акцент ставится на целях и задачах, поставленных при выполнении работы, но перед этим дается краткая характеристика предприятию. Затем рассматривается актуальность практики и выполненных заданий (исследований). Студент описывает процесс своей временной работы на занимаемой должности, объясняет суть самих исследований, а также их способов. Заключительным этапом выступления служат приведенные выводы по результатам практики, после которых дается объективная оценка практике, глазами | 30 баллов        | ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3<br>II этап | полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20 баллов        | ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3<br>II этап | полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по производственной практике.                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10 баллов        | ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3<br>II этап | содержание отчета по производственной практике раскрыто не полностью; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; получены не точные ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике. |

|                                                                                                                             |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| студента. После выступления, студент отвечает на вопросы ППС и студентов по содержанию проделанной на практике деятельности |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе практики**

Научно-исследовательская работа оценивается по результатам собеседований с руководителем НИР, содержанию и результатам отчёта студента его публикациям и участию в научных/научно-практических конференциях.

**Примерные вопросы, задаваемые студенту на собеседовании:**

**Подготовительный этап:** 1. В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?

2. Каков объект исследования по данной теме НИР?
3. Каков предмет исследования по данной теме НИР?
4. Какова проблема исследования по данной теме НИР?
5. Какова цель исследования по данной теме НИР?
6. Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?
7. На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их отбора.
8. Какие научно-практические методы (методы анализа источников) соответствуют тематике НИР? Ответ обоснуйте.
9. Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы)\_ и научные подходы соответствуют данной теме НИР? Ответ обоснуйте.
10. В чем состоит практическая актуальность данной темы НИР? Насколько важно ее рассматривать в учебном процессе?
11. Какие знания у учащихся можно расширить на основе материалов данной НИР?
12. Какие умения можно развивать у учащихся на основе материалов данной НИР?
13. Какие нравственные качества можно воспитывать у учащихся на основе данной НИР?
14. Как данная тема НИР представлена в учебной литературе по программе общеобразовательной школы?

**Основной этап:** 1. Какие отечественные специалисты занимаются (занимались изучением данной темы?

2. Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались) изучением данной темы?
3. Какие вопросы по данной теме НИР хорошо изучены и не вызывают споров у специалистов?
4. Какие вопросы по данной теме НИР являются дискуссионными?
5. Какие вопросы по данной теме НИР изучены слабо или не изучены совсем?
6. Представьте и обоснуйте план решения поставленных исследовательских задач.
7. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.
8. Какова степень новизны Вашей научно-исследовательской работы?
9. Какие методы объяснения и закрепления нового материала целесообразно использовать преподавателю при изучении данной темы НИР в учебном процессе? Ответ обоснуйте.
10. Какие методы повторения и контроля знаний учащихся целесообразно использовать преподавателю при изучении данной темы НИР в учебном процессе? Ответ обоснуйте.
11. Насколько важно при изучении данной темы НИР в учебном процессе использовать активные и интерактивные методы обучения? Учитывают ли они возрастные и индивидуальные особенности учащихся?

12. Предложите свои методические рекомендации по изучению данной темы НИР в учебном процессе, объяснив цель использования каждого.

Критерии оценки ответов на собеседовании

| Оценка     | Критерии                                                                                                                                                                    |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | Студент продемонстрировал высокий или хороший уровень теоретической подготовки, умение чётко, грамотно, логично, последовательно, аргументированно высказывать своё мнение. |
| Не зачтено | Обучающийся продемонстрировал низкий уровень теоретической подготовки, испытывает затруднения в формулировке и аргументации своего мнения.                                  |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### *а) основная литература*

1. **Гусейханов, М. К.** Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 540 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-394-01774-2>

2. **Кузнецов, И. Н.** Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 284 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342495>

3. Организация, формы и методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебник / А. Я. Черныш [и др.] ; ред. А. Я. Черныш. - 2-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Российская таможенная академия, 2012. - 320 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341012>

4. **Шкляр, М. Ф.** Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 244 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25031>

### *б) дополнительная литература*

1. **Анкудинова, Т. В.** Организация научной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Анкудинова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 38 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib>

2. **Воин, А.** Единый метод обоснования научных теорий [Электронный ресурс] : монография / А. М. Воин. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012. - 216 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-91419-740-4>

3. **Клягин, Н. В.** Современная научная картина мира [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений по курсу "Концепция современного естествознания" / Н. В. Клягин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Логос, 2012. - 264 с. - (Новая университетская библиотека). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334755>

4 Организация учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов : методические рекомендации для студентов педвузов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета / сост.: Л. Я. Кульбякина, Н. И. Беляева ; науч. ред. Л. Н. Будаева. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2013. - 85 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Режим доступа: [http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe](http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe)

5 **Чедурова, Е. М.** Основы формирования научно-исследовательских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Чедурова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-

Алтайск : Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 111 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644772/>

**в) программное обеспечение**

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости»

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

2. Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].

б) интернет-ресурсы 1. <http://www.4p.ru> 2. <http://marketing.com.ru>

**е) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Беликова, Р.М. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов-бакалавров по естественнонаучным дисциплинам [Текст]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов-бакалавров по естественнонаучным дисциплинам для студентов, обучающихся по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: География и Биология / Р.М. Беликова ; Алт. гос. гуман.-педагог. ун-т. – Бийск: Изд-во Алт. гос. гуман.-педагогич. ун-т., 2020. – 32 с. – Режим доступа: [http://www2.bigpi.biysk.ru/library/files/Fond\\_El\\_Resursov/Obshchestvenny%60e%20i%20gum%20anitary%60e%20nauki/Pedagogika/Vy%60sshee%20obrazovanie.%20Pedagogika%20vy%60sshei%60%20shkoly%60/Belikova\\_RM\\_Metodicheskie\\_rekomend.pdf](http://www2.bigpi.biysk.ru/library/files/Fond_El_Resursov/Obshchestvenny%60e%20i%20gum%20anitary%60e%20nauki/Pedagogika/Vy%60sshee%20obrazovanie.%20Pedagogika%20vy%60sshei%60%20shkoly%60/Belikova_RM_Metodicheskie_rekomend.pdf)

2. Беликова, Р.М. Организация самостоятельной работы студентов-бакалавров при изучении естественнонаучных дисциплин [Текст]: методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: География и Биология / Р.М. Беликова ; Алт. гос. гуман.-педагог. ун-т. – Бийск: Изд-во Алт. гос. гуман.-педагогич. ун-т., 2021. – 32 с. – Режим доступа: [http://www2.bigpi.biysk.ru/library/files/Fond\\_El\\_Resursov/Obshchestvenny%60e%20i%20gum%20anitary%60e%20nauki/Pedagogika/Vy%60sshee%20obrazovanie.%20Pedagogika%20vy%60sshei%60%20shkoly%60/Belikova\\_RM\\_Metodicheskie\\_rekomend.pdf](http://www2.bigpi.biysk.ru/library/files/Fond_El_Resursov/Obshchestvenny%60e%20i%20gum%20anitary%60e%20nauki/Pedagogika/Vy%60sshee%20obrazovanie.%20Pedagogika%20vy%60sshei%60%20shkoly%60/Belikova_RM_Metodicheskie_rekomend.pdf)

3. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с. – Режим доступа: [http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe](http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe)

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК  
«КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 1-102<br/>Кабинет для проведения занятий технологической направленности<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс»<br/>Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022<br/>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа»<br/>Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Контракт 7-ЭА от 23.09.21 ООО «Константа»<br/>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»<br/>Цифровые микроскопы<br/>ПО TouP Cam Контракт 4-ЭА от 20.09.21 ИП Вебер Ольга Сергеевна<br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»<br/>ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс»<br/>Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим <a href="http://www.gweikecloud.com">www.gweikecloud.com</a>) Контракт №10 от 18.10.2021г. ООО «УК «Восточная Сибирь»<br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p> | <p>наименование организации, с которой заключен договор)<br/>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 1-103<br/>Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента<br/>Комплект учебной мебели, флипчарт.<br/>Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Презентационное оборудование<br/>ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб»<br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                           |
| <p>Ауд. 1-107 – 1-111<br/>Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности<br/>Комплект учебной мебели.<br/>Комплект лабораторной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа»</p> <p>Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект»</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»</p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 154-167</p> <p>Технопарк универсальных педагогических компетенций</p> <p>Комплект учебной мебели, флипчарт.</p> <p>Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»</p> <p>Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»</p> <p>Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»</p> <p>Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы»</p> <p>Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы</p> <p>«VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023<br/>Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
| <p>Ауд. 413<br/>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>«VR» - оборудование<br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023<br/>Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 417<br/>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023<br/>Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 420<br/>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br/>Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023<br/>Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 421<br/>Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели.<br/>Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика».<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br/><b>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</b> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика<br/><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023<br/>Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/><b>Консультант Плюс</b> Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

### **Помещения для самостоятельной работы**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной                                                                                          | Адрес (местоположение)                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | наименование организации, с которой заключен договор)                                                       |
| <p>Ауд. 211 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер персональный настольный (моноблок) , наличие подключения к сети Интернет.\</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p><i>Операционная система Astra Linux Special Edition (моноблоки) Контракт №56-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «Инжиниринговый центр» «КОМПЬЮТЕРЫ И СЕТИ»</i></p> <p><i>Программный продукт САМО-ТурАгент 5.1 Обновление с/ф №344 от 08.07.2015, договор №СТА/ФГБОУ ВПО "АГАО"-344-15</i></p> <p><i>Geozet Pro программа для геодезии, межевания Акт приема-передачи № КИТ00000610 от 09.12.11г. по договору №155 от 07.12.2011 г. с ООО "Киrolан информационные</i></p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022</i></p> <p><i>Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i></p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <b>2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), LibreOffice</b></p> | <p>Российская Федерация, 659300</p> <p>г. Бийск, ул. Советская, 11,</p> <p>учебный корпус 4</p>             |
| <p>Ауд. 315 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p>OC Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX</p> <p>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022</p> <p>Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Российская Федерация, 659333,</p> <p>Алтайский край, г. Бийск, ул.</p> <p>Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»</p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022</p> <p>Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</p> <p><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Российская Федерация, 659333,</p> <p>Алтайский край, г. Бийск, ул.</p> <p>Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Читальный зал</p> <p>аудитория для самостоятельной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Российская Федерация, 659333,</p> <p>Алтайский край, г. Бийск, ул.</p> <p>Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками).</p> <p><b>Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream»</b></p> <p><b>Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»</b></p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p><b>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")</b></p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</p> <p><b>Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»</b></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|