

Кафедра физической культуры и здоровья

Утверждено
Директор Бийского филиала
Ф.М. Шукшина АлтГПУ
И.В. Гаврутенко
2026 г.

Б1.В.ДВ.06.01 АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

канд. биол. наук, доцент кафедры
физической культуры и здоровья

24 О.А. Шубина

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры физической культуры и здоровья

Протокол № 5 от «05» марта 2026 г.

Зав. кафедрой физической культуры и здоровья

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'N.A. Pershina', written over a horizontal line.

Н.А. Першина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области атлетической гимнастики.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть систему методов, позволяющих с помощью упражнений силового характера целенаправленно воздействовать на формирование пропорции тела, укрепления мускулатуры, развития силы, а также избежать отрицательного воздействия чрезмерных нагрузок;
- познакомить студентов с упражнениями, выполняемыми с различными видами отягощений (гантели, гири, штанга, эспандер, тренажеры т.д.);
- познакомить студентов с комплексом упражнений, выполняемых для различных групп мышц (трицепс, бицепс, мышц груди и т.д.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Атлетическая гимнастика» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Атлетическая гимнастика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин «Анатомия», «Физиология», «Биомеханика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен проектировать, организовывать и осуществлять деятельность по физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся, обеспечивая полноценную реализацию их двигательных способностей (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам физического развития и сохранения здоровья обучающихся; предметное содержание программ, реализация которых обеспечивает полноценное формирование двигательных способностей обучающихся (З.1);
- различные организационные формы, методы, средства, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся (З.2);
- технологии конструирования и адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся к их индивидуальным потребностям и особенностям (З.3).

Уметь:

- формулировать цели и задачи, подбирать формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывать их в урочной и внеурочной деятельности (У.1);
- отбирать эффективные технологии конструирования и адаптации программы физического развития и сохранения здоровья обучающихся (У.2);
- обосновывать выбор и применять формы, методы, средства и образовательные технологии обучения физической культуры в образовательной практике исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья и образовательных потребностей обучающихся (У.3).

Владеть:

- навыками реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (В.1);
- навыками аргументированного конструирования программы физического развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся (В.2);
- навыками конструировать и реализовывать методическое содержание физической культуры для формирования двигательных способностей обучающихся (В.3).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	64	64
В том числе:		
Подготовка к тестированию	20	20
Подготовка доклада-презентации	20	20
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Вид промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость: часы	72	72
	зачетные единицы	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Атлетическая гимнастика в системе ФВ и С	Характеристика атлетической гимнастики, ее роль в укреплении здоровья, совершенствовании телосложения и осанки, физической подготовленности. Значение атлетической гимнастики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Возникновение и развитие атлетической гимнастики в России и за рубежом. Соревнования по атлетической гимнастике, эволюция правил соревнований, техники, тактики. Состояние атлетической гимнастики на современном этапе и перспективы ее развития.
2	Основы тренировочных занятий по атлетической гимнастике	Принципы, методы и структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения, предупреждение травматизма и причин его возникновения. Классификация и анализ упражнений, используемых в процессе занятий. Техника выполнения упражнений.
3	Обучение технике атлетических упражнений. Базовые и формирующие упражнения для тренировочного воздействия на основные мышечные группы	Упражнения для общего развития мышц бёдер, зачетное упражнение – приседание со штангой на плечах. Стойка: ширина расстановки ног, Положение спины, головы, рук, положение штанги. Глубина приседания. Команды при выполнении упражнения на соревнованиях и на зачёт. Упражнения для задней поверхности бедра. Упражнения для передней поверхности бедра. Упражнения для внутренней поверхности бедра и мышц малого таза. Икроножные мышцы. Прямая мышца живота (верх). Прямая мышца живота (низ). Косые мышцы живота. Упражнения для общего развития грудных мышц, зачётное упражнение – жим штанги лёжа: стартовое положение, прогиб туловища, опора на лопатки, ступни ног, ширина хвата, съём, старт, вжимание, фиксация. Команды при выполнении жима лёжа на зачёт. Становая тяга – зачётное упражнение: расстановка ног; ширина и способы хвата; положение спины, таза, плеч; фазы тяги. Команды при выполнении становой тяги на соревнованиях и на зачёт. Упражнения для низа спины. Упражнения для верха спины. Упражнения для середины спины. Развитие дельтовидных мышц. Развитие мышц рук и шеи.
4	Самоконтроль и средства	Самоконтроль на занятиях атлетической гимнастикой. Прави-

	восстановления при занятиях атлетической гимнастикой	ла составления и ведения дневника самоконтроля. Контроль за состоянием организма до, во время и после занятий. Средства восстановления. Гигиена, закаливание, массаж.
5	Практические навыки по антропометрии и спортивной морфологии. Оценка динамики телосложения	Техника замера веса тела, длины тела (роста), основных обхватных размеров шеи, грудной клетки (покой, вдох, выдох, экскурсия), талии, таза, плеча, предплечий, бёдер, голеней. Умение пользоваться таблицами, графиками, номограммами, формулами. Оценка динамики телосложения.
6	Составление индивидуального тренировочного комплекса	Работа с методическим материалом. Определение объёма и интенсивности индивидуальной тренировочной работы. Построение структуры ИТК. Подбор корректирующих и развивающих упражнений. Дозировка. Цикличность. Спортивная терминология. Правила оформления ИТК. Аудит ИТК. Тренировка по ИТК.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего
1	Атлетическая гимнастика в системе ФВ и С	2	-	23	25
2	Основы тренировочных занятий по атлетической гимнастике	-	-	23	23
3	Обучение технике атлетических упражнений. Базовые и формирующие упражнения для тренировочного воздействия на основные мышечные группы	-	2	22	24
4	Самоконтроль и средства восстановления при занятиях атлетической гимнастикой	-	2	22	24
5	Практические навыки по антропометрии и спортивной морфологии. Оценка динамики телосложения	-	2	23	25
6	Составление индивидуального тренировочного комплекса	-	-	23	23
	Всего	2	6	64	72

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Бурмистров В.Н. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурмистров В.Н., Бучнев С.С. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11566.html>.
2. Быченков С.В. Атлетическая гимнастика для студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Быченков С.В. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 50 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49862.html>.

б) дополнительная литература:

1. Арещенко А.И. Физиологические и методические основы атлетической гимнастики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Арещенко А.И., Баимбетов Т.Ш. - Электрон. текстовые данные. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 78 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59906.html>.
2. Вавилов В.В. Направленность занятий атлетической гимнастикой мужчин зрелого возраста на подготовку к сдаче нормативов ГТО [Электронный ресурс]/ Вавилов В.В., Назаренко Л.Д. - Электрон. текстовые данные. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический

университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 122 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59168.html>.

3. Еремина Л.В. Атлетическая гимнастика [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Атлетическая гимнастика»)/ Еремина Л.В. - Электрон. текстовые данные. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011. - 188 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56388.html>.
4. Золов, А. В. Мышцы рук: бицепс, трицепс: методические рекомендации для студентов вуза / А. В. Золов. - Бийск: Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2011. - 18 с.
5. Организация и методика проведения занятий по гимнастике и атлетической подготовке студентов вузов, проходящих военное обучение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Куршев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63762.html>.
6. Современные аспекты атлетической гимнастики [Электронный ресурс]: монография/ Е.Н. Данилова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84127.html>.

в) программное обеспечение:

1. Компьютер с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows.

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости».

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Российская библиотечная ассоциация

URL: <http://www.rba.ru>

- Межрегиональная ассоциация деловых библиотек

URL: <http://www.library.ru>

- Российская государственная библиотека

URL: <http://www.rsl.ru>

- Библиотека естественных наук РАН

URL: <http://www.benran.ru/>

- Российская национальная библиотека

URL: <http://www.nlr.ru/>

- Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова

URL: <http://www.akunb.altlib.ru/>

д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 185 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, те-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

кущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМО-ЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktop-овая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktop-овая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: ком-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

пьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДиспликс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДиспликс» <i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № Зск-20-0038 от 02.03.2020г.</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO DemoeHam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Демоехам.	
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Демоехам, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план его проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного

занятия. Найти и отобрать наиболее яркие примеры с целью более глубокого и аргументированного обоснования тех или иных теоретических положений и выводов. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументированно обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Задавать по ходу изложения лекционного материала вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категорийный аппарат, а также характерные признаки и особенности проявления различных процессов. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение. Ознакомиться с новыми публикациями по теме практического занятия. В журналах учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов по актуальным вопросам обсуждаемой темы. В ходе практического занятия во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. В заключительной части практического занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия. После каждого лекционного и практического занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов в ходе их подготовки к зачету по учебной дисциплине.

Используются приемы создания проблемных ситуаций, а также многие позиции открытого представления знаний: информация о знаниях сообщается в неполном виде, оставляя возможность для дополнения знаниями, значениями, смыслом и опытом студентов и т.д. Происходит дополнение научных смыслов (вводная информация преподавателя) обыденными значениями этих смыслов, существующими в представлениях студентов.

10.2. Методические рекомендации для студентов

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, необходимо ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке вуза, материально-технической базой кафедры, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемого с реальной жизнью, практикой. В ходе практического занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы практического занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел. С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Атлетическая гимнастика» и входит в состав соответствующей программы учебной дисциплины (модуля) «Атлетическая гимнастика» основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Атлетическая гимнастика» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 II этап	<i>Знать:</i> – концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам физического развития и сохранения здоровья обучающихся; предметное содержание программ, реализация которых обеспечивает полноценное формирование двигательных способностей обучающихся (3.1); – различные организационные формы, методы, средства, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся (3.2); - технологии конструирования и адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся к их ин-	Доклад-презентация по проблемному вопросу Тестирование Собеседование

	дивидуальным потребностям и особенностям (3.3). <i>В рамках данной дисциплины знать:</i> историю возникновения и развития атлетической гимнастики в России и за рубежом; основы техники выполнения упражнений, а также различные их варианты; основные принципы, средства и методы обучения в начальных и последующих тренировках по атлетической гимнастике; нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по атлетической гимнастике; Уметь: – формулировать цели и задачи, подбирать формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывать их в урочной и внеурочной деятельности (У.1); – отбирать эффективные технологии конструирования и адаптации программы физического развития и сохранения здоровья обучающихся (У.2); – обосновывать выбор и применять формы, методы, средства и образовательные технологии обучения физической культуры в образовательной практике исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья и образовательных потребностей обучающихся (У.3). <i>В рамках данной дисциплины уметь:</i> оценивать эффективность занятий атлетической гимнастикой, анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, уровень физической подготовленности занимающихся, определять дефекты телосложения, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; осуществлять организацию, индивидуальных и коллективных занятий атлетической гимнастикой; формулировать конкретные задачи преподавания атлетической гимнастики в различных звеньях системы физического воспитания с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; подбирать и применять на занятиях атлетической гимнастики адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися. Владеть: – навыками реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (В.1); – навыками аргументированного конструирования программы физического развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся (В.2); навыками конструировать и реализовывать методическое содержание физической культуры для формирования двигательных способностей обучающихся (В.3). <i>В рамках данной дисциплины владеть:</i> знаниями для планирования и проведения основных видов атлетических занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми; методами антропометрии, информацией о морфологических признаках человека, а также о возможных дефектах телосложения и методах их устранения или визуальной маскировки.	
--	--	--

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (способен проектировать, организовывать и осуществлять деятельность по физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся, обеспечивая полноценную реализацию их двигательных способностей) формируется в рамках дисциплин: Организация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика гимнастики, Теория и методика легкой атлетики, Теория и методика плавания, Теория и методика спортивных игр, Теория и методика подвижных игр, Теория и методика лыжного спорта, Туризм и спортивное ориентирование, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - физическая культура), Инновационные технологии обучения физической культуре, Оздоровительные основы физической культуры, Настольный теннис, Атлетическая гимнастика, Профессиональный волейбол, Преддипломная практика, Педагогическая практика, Ознакомительная практика, Государственная итоговая аттестация.

Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

- *знать:*

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	Концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам физического развития и сохранения здоровья обучающихся.	- Раскрывает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам физического развития обучающихся - Раскрывает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам сохранения здоровья обучающихся
3.2	Различные организационные формы, методы, средства, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся.	- Транслирует и объясняет, приводит примеры организационных форм, методов, средств, образовательных технологий физического развития обучающихся. - Транслирует и объясняет, приводит примеры организационных форм, методов, средств образовательных технологий сохранения здоровья обучающихся.
3.3	Технологии конструирования и адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся к их индивидуальным потребностям и особенностям.	- Характеризует технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся. - Характеризует способы адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся к их индивидуальным потребностям и особенностям.

- *уметь:*

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Формулировать цели и задачи, подбирать формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывать их в урочной и внеурочной деятельности.	- Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их в урочной деятельности. - Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их во внеурочной деятельности.
У.2	Отбирать эффективные технологии конструирования и адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся.	- Отбирает исходя из цели и задач технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся. - Отбирает исходя из цели и задач технологии адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся.

У.3	Обосновывать выбор и применять формы, методы, средства и образовательные технологии обучения физической культуры в образовательной практике исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья и образовательных потребностей обучающихся.	- Обосновывает выбор форм, методов, средства, образовательных технологий обучения физической культуры в образовательной практике исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья и образовательных потребностей обучающихся. - Применяет формы, методы, средства, образовательные технологии обучения физической культуры в образовательной практике исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья и образовательных потребностей обучающихся.
-----	--	--

- владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Навыками реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	- Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся в урочной деятельности. - Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся во внеурочной деятельности.
В.2	Навыками аргументированного конструирования программы физического развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся.	- Демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на реализацию двигательных способностей обучающихся в соответствие с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся. - Демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся.
В.3	Навыками конструировать и реализовывать методическое содержание физической культуры при формировании двигательных способностей обучающихся.	- Определяет способы конструирования методического содержания физической культуры при формировании двигательных способностей обучающихся. - Демонстрирует навыки реализации различных методов, форм, средства обучения при формировании двигательных способностей обучающихся.

Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикатора)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикатора)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикатора)
3.1	Раскрывает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам физического развития обучающихся.	Описывает некоторые положения и требования к организации образовательного процесса по программам физического развития обучающихся с помощью наводящих вопросов.	Описывает и раскрывает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам физического развития обучающихся (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).	Описывает и раскрывает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам физического развития обучающихся, в том числе используя дополнительные источники из учебно-методической

				литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
	Раскрывает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам сохранения здоровья обучающихся.	Описывает некоторые положения и требования к организации образовательного процесса по программам сохранения здоровья обучающихся с помощью наводящих вопросов.	Описывает и раскрывает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам сохранения здоровья обучающихся (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).	Описывает и раскрывает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам сохранения здоровья обучающихся, в том числе используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
3.2	Транслирует и объясняет, приводит примеры организационных форм, методов, средств, образовательных технологий физического развития обучающихся.	Перечисляет различные организационные формы, методы, средства, образовательные технологии физического развития с помощью преподавателя.	Перечисляет и объясняет различные организационные формы, методы, средства, образовательные технологии физического развития с минимальной помощью преподавателя.	Самостоятельно перечисляет и объясняет организационные формы, методы, средства, образовательные технологии физического развития.
	Транслирует и объясняет, приводит примеры организационных форм, методов, средств образовательных технологий сохранения здоровья обучающихся.	Перечисляет различные организационные формы, методы, средства, образовательные технологии сохранения здоровья обучающихся с помощью преподавателя.	Перечисляет и объясняет различные организационные формы, методы, средства, образовательные технологии сохранения здоровья обучающихся с помощью преподавателя.	Самостоятельно перечисляет и объясняет организационные формы, методы, средства, образовательные технологии сохранения здоровья обучающихся.
3.3	Характеризует технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся.	Характеризует основные технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся с ошибками и дополнительными вопросами	Характеризует основные технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся с незначительными неточностями.	Характеризует технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся, в том числе используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
	Характеризует способы адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся к их индивидуальным	Характеризует способы адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся к их индивидуальным	Характеризует способы адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся к их	Характеризует способы адаптации программ физического развития и сохранения здоровья

	потребностям и особенностям.	потребностям и особенностям с ошибками и дополнительными вопросами.	индивидуальным потребностям и особенностям с незначительными неточностями.	обучающихся к их индивидуальным потребностям и особенностям, в том числе используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
У.1	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их в урочной деятельности	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их в урочной деятельности при допущении нескольких ошибок.	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их в урочной деятельности с незначительными неточностями.	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их в урочной деятельности не допуская ошибки.
	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их во внеурочной деятельности.	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их во внеурочной деятельности при допущении нескольких ошибок.	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их во вне урочной деятельности с незначительными неточностями.	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их во внеурочной деятельности не допуская ошибки.
У.2	Отбирает исходя из цели и задач технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся.	Отбирает исходя из цели и задач технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся при допущении нескольких ошибок и с помощью наводящих вопросов преподавателя.	Отбирает исходя из цели и задач технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся при допущении одной-двух ошибок.	Отбирает исходя из цели и задач технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся без ошибок и помощи преподавателя.
	Отбирает исходя из цели и задач технологии адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся.	Отбирает исходя из цели и задач технологии адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся при допущении нескольких ошибок и с помощью наводящих вопросов преподавателя.	Отбирает исходя из цели и задач технологии адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся при допущении одной-двух ошибок.	Отбирает исходя из цели и задач технологии адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся без ошибок и помощи преподавателя.
У.3	Обосновывает выбор форм, методов, средства, образовательных технологий обучения	Обосновывает выбор и выбирает формы, методы, средства, образовательные технологии обучения	Обосновывает выбор и выбирает формы, методы, средства, образовательные технологии обучения физи-	Обосновывает выбор и выбирает формы, методы, средства, образовательные технологии обучения

	физической культуры в образовательной практике исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья и образовательных потребностей обучающихся.	физической культуры исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья и образовательных потребностей обучающихся при допущении нескольких ошибок и с помощью наводящих вопросов преподавателя.	ческой культуры исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья и образовательных потребностей обучающихся при допущении одной-двух ошибок.	физической культуры исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья и образовательных потребностей обучающихся без ошибок с обозначением причинно-следственных связей.
	Применяет формы, методы, средства, образовательные технологии обучения физической культуры в образовательной практике исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья.	Применяет формы, методы, средства, образовательные технологии обучения физической культуры исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья при допущении нескольких ошибок и с помощью наводящих вопросов преподавателя.	Применяет формы, методы, средства, образовательные технологии обучения физической культуры исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья при допущении одной-двух ошибок.	Применяет формы, методы, средства, образовательные технологии обучения физической культуры исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья без ошибок с обозначением причинно-следственных связей.
В.1	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся в урочной деятельности.	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся в урочной деятельности с ошибками.	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся в урочной деятельности с незначительными неточностями.	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся в урочной деятельности без ошибок.
	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся во внеурочной деятельности.	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся во внеурочной деятельности с ошибками.	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся во внеурочной деятельности с незначительными неточностями.	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся во внеурочной деятельности без ошибок.
В.2	Демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на реализацию двигательных способностей обучающихся в соответствие с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся.	Демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на реализацию двигательных способностей обучающихся в соответствие с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся с помощью преподавателя.	Демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на реализацию двигательных способностей обучающихся в соответствие с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на реализацию двигательных способностей обучающихся в соответствие с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся.

	Демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствие с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся.	Демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствие с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся с помощью преподавателя.	Демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствие с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствие с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся.
В.3	Определяет способы конструирования методического содержания физической культуры при формировании двигательных способностей обучающихся.	Определяет способы конструирования методического содержания физической культуры с помощью преподавателя.	Определяет способы конструирования методического содержания физической культуры с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно определяет способы конструирования методического содержания физической культуры.
	Демонстрирует навыки реализации различных методов, форм, средства обучения при формировании двигательных способностей обучающихся.	Демонстрирует навыки реализации различных методов, форм, средства обучения с помощью преподавателя.	Демонстрирует навыки реализации различных методов, форм, средства обучения с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно демонстрирует навыки реализации различных методов, форм, средства обучения

Оценочные средства компетенции в рамках дисциплины

Доклад-презентация по проблемному вопросу

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практически. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5.

Допускается групповое участие студентов в подготовке докладов-презентаций, когда студенты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). На каждый доклад предусмотрено по 5-7 минут.

Темы студентами выбираются по желанию из списка, предложенного преподавателем, или формулируются студентом совместно с преподавателем.

Темы докладов

1. История развития атлетической гимнастики.
2. Современное состояние атлетической гимнастики в России и дальнейшие перспективы ее развития.
3. Принципы, методы и структура процесса обучения в атлетической гимнастике.
4. Подготовка мест занятий и организация обучения в атлетической гимнастике.
5. Предупреждение травматизма и причин его возникновения.
6. Особенности тренировочных занятий для юношей.
7. Особенности тренировочных занятий для мужчин.
8. Особенности тренировочных занятий для женщин.
9. Контроль и самоконтроль за состоянием занимающихся атлетической гимнастикой.
10. Средства восстановления.

11. Питание при занятиях атлетической гимнастикой.

Критерии оценки компетенций в рамках типового контрольного задания:

Показатели	Уровень
Проявил оригинальность и креативность при подготовке доклада-презентации. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков. Проанализировал тему с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал выводы. Предложил и подробно раскрыл меры решения проблемы. Проявил навыки гуманизма, толерантности, гражданственности.	Повышенный уровень 87-100%
Проявил некоторую оригинальность при подготовке доклада-презентации. Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации. Обобщил информацию. Проявил способность к анализу темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал некоторые выводы. Предложил меры и способы решения проблемы. Проявил навыки толерантности и гуманизма.	Базовый уровень 75-86%
Не проявил оригинальности при подготовке доклада-презентации. Отчасти продемонстрировал культуру мышления. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Не сформулировал конкретные выводы. Не предложил меры и способы решения проблем. Смог проявить некоторые навыки толерантности	Пороговый уровень 60-74%

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания

Тестирование

Уровень сформированности компетенции отражается в тестовом балле испытуемого. Выполнять задания можно в любой последовательности. Тестовые задания оцениваются в баллах. По завершении тестирования баллы суммируются. Тесты могут быть следующего вида: тестовое задание закрытой формы, тестовое задание открытой формы, тестовые задания на установление правильной последовательности, тестовые задания на установление соответствия.

Типология тестовых заданий

При выполнении заданий части 1 из предложенных вариантов ответа выберите один.

A1. В атлетической гимнастике суммарным весом поднятых за отдельное занятие отягощений называют:

- 1) интенсивность нагрузки;
- 2) объем нагрузки;
- 3) сложность нагрузки;
- 4) уровень развития силы.

A2. После больших нагрузок организм обычно восстанавливается через:

- 1) 4-5 дней;
- 2) 1-2 дня;
- 3) 10-12 дней;
- 4) такие нагрузки вообще не вызывают снижения работоспособности.

A3. Метод обучения, при котором упражнение выполняется сразу после его названия, показа и объяснения техники движений без применения подготовительных и подводящих упражнений, называется:

- 1) методом расчлененного выполнения упражнений;
- 2) методом упражнений;
- 3) методом наглядной демонстрации;
- 4) методом целостного выполнения упражнений.

A4. Сила – это:

- 1) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;
- 2) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;
- 3) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий;
- 4) способность человека проявлять большие мышечные усилия.

A5. Оптимальное количество повторений, используемое в атлетической гимнастике:

- 1) от 2 до 5;
- 2) от 4 до 8;
- 3) от 6 до 10;
- 4) от 10 до 15.

Критерии оценки компетенции в рамках типового задания

Показатели	Уровень
Количество правильных ответов в тесте 87-100%	Повышенный уровень
Количество правильных ответов в тесте 75-86%	Базовый уровень
Количество правильных ответов в тесте 60-74%	Пороговый уровень

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания

Собеседование

Форма периодической отчетности студента, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки усвоения учебного материала практических и лекционных занятий. Оценка, выставляемая за зачёт: удовлетворительно, хорошо, отлично.

Вопросы к зачету (с оценкой)

- 1.История развития атлетической гимнастики в России и мире.
- 2.Техника безопасности при занятиях атлетической гимнастикой.
- 3.Учебный инвентарь и оборудование для проведения занятий по атлетической гимнастике.
- 4.Возрастные особенности развития силы и силовых способностей у детей школьного возраста.
- 5.Методы развития силы.
- 6.Методика развития силовых способностей.
- 7.Контрольные упражнения для определения уровня развития силовых способностей.
- 8.Виды упражнений кондиционной гимнастики для учащихся младшего школьного возраста.
- 9.Виды упражнений кондиционной гимнастики для учащихся среднего школьного возраста.
- 10.Виды упражнений атлетической гимнастики для старшеклассников.
- 11.Влияние занятий силовыми видами на повышение уровня физической подготовленности.
- 12.Физические нагрузки на уроках физической культуры со школьниками.
- 13.Тренировочные программы по атлетической гимнастике для старшеклассников.
- 14.Особенности занятий атлетической гимнастикой для девушек.
- 15.Периодизация тренировочного процесса в атлетической гимнастике.
- 16.Питание при занятиях атлетической гимнастикой.
- 17.Методы и технические приёмы для изменения интенсивности при занятиях атлетической гимнастикой.
- 18.Развитие выносливости при занятиях атлетической гимнастикой.
- 19.Перетренированность при занятиях атлетической гимнастикой.
- 20.Методы тренировки для повышения аэробных способностей.
- 21.Развитие гибкости при занятиях атлетической гимнастикой.
- 22.Медико-биологическое и гигиеническое обеспечение занятий атлетической гимнастикой.
- 23.Восстановительные мероприятия в системе подготовки спортсменов (педагогические, психологические, медико-биологические).
- 24.Модель современного тренера-преподавателя по атлетической гимнастике.

Критерии оценки ответов

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными обучающимися в течение курса. И подготовке к зачету обучающийся имеет право воспользоваться лекционными материалами, методическими разработками, основной и дополнительной литературой. Зачет предполагает переосмысление изученного материала, методическую рефлексия. Оценивается ответ по следующим параметрам:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Критерии оценки компетенций в рамках типового контрольного задания:

Критерии	Оценка
- Обучающийся продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; - правильно сформулировал определения; - продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; - сделал выводы по излагаемому материалу.	Повышенный уровень 87-100%
- Обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировал знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; - правильно сформулировал определения; - продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; - сделал выводы по излагаемому материалу.	Базовый уровень 75-86%
- Обучающийся продемонстрировал общее знание изучаемого материала; - показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - смог построить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знает основную рекомендуемую программой учебную литературу.	Пороговый уровень 60-74%

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Атлетическая гимнастика» является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) «Атлетическая гимнастика».

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании ФОС, включающего в себя теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями. На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания вопросы к зачету проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) «Атлетическая гимнастика». До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных ма-

териалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) «Атлетическая гимнастика» и других факторов.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Атлетическая гимнастика», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности.