

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра физической культуры и здоровья



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:

канд. биол. наук, доцент кафедры
физической культуры и здоровья

 О.А. Шубина

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры физической культуры и здоровья

Протокол № 5 от «05» марта 2026 г.

Зав. кафедрой физической культуры и здоровья



Н.А. Першина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса формирование представления о комплексе проблем безопасности, глобальных вызовах современности, взаимозависимости безопасности страны, общества, государства, личности, национальных интересах России.

Курс предусматривает решение следующих *задач*:

- изучение понятийного аппарата и методологических подходов, принятые в современной мировой и отечественной науке по вопросам, связанным с безопасностью России;
- формирование представлений о динамике и характере угроз национальной безопасности России;
- формирование представление об источниках, основных сферах и средствах обеспечения национальной безопасности России;
- усвоение законодательство РФ в сфере обеспечения национальной безопасности;
- показать основные изменения в характере рисков и угроз национальной безопасности России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы национальной безопасности» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы национальной безопасности» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на дисциплинах История, Право, Безопасность жизнедеятельности, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Опасности техногенного характера и защита от них, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – Безопасность жизнедеятельности). Освоение данной дисциплины является необходимым для Государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- ПК-3 «Способен осваивать базовые научно-теоретические знания, практические умения, навыки предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, содержание, закономерности, принципы, понятия, особенности изучаемых явлений и процессов, строение и функции объектов на разных иерархических уровнях системы, базовые теории, арсенал методов исследования, специфику применения научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (З.1).

Уметь:

- формулировать закономерности, учебную задачу в рамках соответствующих дисциплин, моделировать явления и процессы, анализировать иерархические взаимоотношения объектов внутри системы, устанавливать причинно-следственные связи между структурными элементами системы и ее функциями, использовать базовые научно-теоретические подходы к изучаемым явлениям и процессам в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (У.1).

Владеть:

- навыками определения причинно-следственных связей, анализа явлений, процессов, структурного положения объекта в иерархической системе, его функции; навыками использования практико-ориентированных моделей и базовых научно-теоретических подходов предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания (В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		11
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	64	64
Доклад-презентация	20	20
Понятийный диктант	10	10
Подготовка к тестированию	14	14
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	72	72
зачетные единицы	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	Локальная цивилизация. Нация. Национальная безопасность	Локальная цивилизация как национальная общность. Содержание основных понятий национальной безопасности
2	Современный комплекс глобальных проблем безопасности	Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Современные классификации глобальных проблем. Положение РФ в мировом сообществе: состояние и тенденции развития. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
3	Правовое обеспечение национальной безопасности РФ	Законодательство РФ о безопасности. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Организационно-правовые средства обеспечения безопасности личности, общества и государства.
4	Экономическая, информационная и экологическая безопасность РФ в системе мирохозяйственных связей	Стратегия национальной безопасности РФ в сфере экономической, информационной и экологической безопасности. Экономическая безопасность РФ. Политика информационной безопасности РФ. Экологическая политика современной РФ.
5	Национальные интересы РФ во внутриполитической сфере	Стратегия национальной безопасности в сфере государственной и общественной безопасности. Дискуссии вокруг понимания этничности. Понимание национализма в отечественной и мировой литературе. Этнополитическое развитие современной РФ.
6	Социальная безопасность в условиях трансформации политической и экономической систем	Стратегия национальной безопасности РФ о повышении качества жизни российских граждан и здравоохранении. Специфика современного демографического поведения и социальная безопасность. Процессы урбанизации и внутренние угрозы безопасности.
7	Геополитика и геополитические интересы РФ. Международно-правовые основы обеспечения безопасности	Стратегия национальной безопасности РФ о стратегической стабильности и равноправном стратегическом партнерстве. Формирование политики глобальной безопасности. Международное управление безопасностью. Международные организации по управлению безопасностью.
8	Военно-политические аспекты национальной безопасности	Стратегия национальной безопасности РФ о национальной

	пекты безопасности РФ	обороне и пограничной сфере. Военный и общественно-политический характер безопасности. Международный терроризм как преступление против мира и безопасности человечества. Международная миротворческая деятельность.
9	Национальные интересы РФ в сфере духовной жизни и культуры	Стратегия национальной безопасности РФ в сфере науки, образования и культуры. Интеллектуальная безопасность РФ. Национальная культура как устойчивый фактор национальной безопасности.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	ИФО в том числе	Всего
1	Локальная цивилизация. Нация. Национальная безопасность	2		6		7
2	Современный комплекс глобальных проблем безопасности			6		7
3	Правовое обеспечение национальной безопасности РФ	2		8		10
4	Экономическая, информационная и экологическая безопасность РФ в системе мирохозяйственных связей			8		8
5	Национальные интересы РФ во внутриполитической сфере			8		8
6	Социальная безопасность в условиях трансформации политической и экономической систем		2	7		8
7	Геополитика и геополитические интересы РФ. Международно-правовые основы обеспечения безопасности			7	-	8
8	Военно-политические аспекты безопасности РФ		2	7	<i>Работа в микрогруппах-2 ч</i>	8
9	Национальные интересы РФ в сфере духовной жизни и культуры			7		8
	Всего:	4	4	64	2	72

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон.текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Тамаев Р.С.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71123.html>.— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

1. Гренц, В. И. Безопасность жизнедеятельности. Практикум[Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. И. Гренц, М. В. Плотнокова, Т. В. Сазанова ; Тюменский гос. ун-т, Ин-т психологии и педагогики. - Тюмень :ТюмГУ, 2014. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. : с. 115-116. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4444/read.php>.
2. Петров С. В. Основы национальной безопасности: учеб.пособие / С. В. Петров, Ю. В. Пушкарёв, Е. А. Пушкарёва. — Новосибирск: АРТА, 2011. — 191 с.
3. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Зеленков М.Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72420.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности»/ В.Ю. Рогозин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ю.И. Авдеев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71086.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон.текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74270.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Угрозы экономической безопасности современной России. Опыт и последствия [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А.А. Абалакин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75149.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воробьева Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76046.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Самыгин С.И. Социальная безопасность России в условиях информационной реальности [Электронный ресурс]: монография/ Самыгин С.И., Верещагина А.В., Печкуров И.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61658.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение:

1. Компьютер с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).
3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости».

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Российская библиотечная ассоциация

URL: <http://www.rba.ru>

- Межрегиональная ассоциация деловых библиотек

URL: <http://www.library.ru>

- Российская государственная библиотека

URL: <http://www.rsl.ru>

- Библиотека естественных наук РАН

URL: <http://www.benran.ru/>

- Российская национальная библиотека

URL: <http://www.nlr.ru/>

- Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова

URL: <http://www.akunb.altlib.ru/>

- <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн;

д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 185 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система <i>Astra Linux Special Edition</i> релиз СМО-ЛЕНСК Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (desktop-овая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-БУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМО-ЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktop-овая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» <i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktop-версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № Зск-20-0038 от 02.03.2020г.</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscape; Open Of-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBEExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO DemoeXam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO DemoeXam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO DemoeXam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить обучающихся с порядком её изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, её практическое значение, довести до обучающихся требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать обучающимся краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть её практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать её тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающихся на основных терминах и понятиях, процессах, особенностях их протекания. Задавать по ходу изложения лекционного материала вопросы (разной направленности). Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, её содержанию.

Преподаватель должен руководить работой обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчёркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особенно выделяя понятийный аппарат, а также особенности функционирования различных органов и систем под влиянием физических нагрузок.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного прак-

тического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке обучающихся к практическому занятию. Возможно проведение тестирования по пройденному модулю или отдельной теме.

При подготовке к практическому и лабораторному занятиям преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение. Ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия. В журнале учитывать посещаемость занятий обучающиеся и оценивать их выступления, работу в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь обучающиеся в подготовке докладов. В ходе практического и лабораторного занятий определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем обучающиеся, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю.

В заключительной части практического и лабораторного занятия следует провести тестирование, а также подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений и работы каждого обучающиеся и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки занятия. Ответить на вопросы обучающихся назвать тему очередного занятия.

После каждого занятий сделать соответствующую запись в журналах учёта посещаемости занятий обучающимися, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия обучающихся на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся в ходе их подготовки к экзамену по учебной дисциплине.

10.2 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины «Основы национальной безопасности», обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке АГГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, завести новую тетрадь для конспектирования лекций.

В ходе лекционных занятий ведите конспектирование учебного материала, обращайтесь внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучите основную литературу, ознакомьтесь с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учитывайте рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывайте свой конспект лекции, делая в нём соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовьте тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Готовясь к докладу, обращайтесь за методической помощью к преподавателю. Составьте план-конспект своего выступления.

В ходе практического занятия внимательно слушайте своих однокурсников. При необходимости задавайте им уточняющие вопросы. Принимайте активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступайте с докладами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавайте преподавателю вопросы. После подведения итогов занятия, устраните недостатки, отмеченные преподавателем.

При выборе литературы необходимо отдавать предпочтение более поздним изданиям и той, что относится к основной литературе, однако многие новые учебники сложны для восприятия и перегружены информацией. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения какой-либо проблемы отдельной темы.

При подготовке к зачету повторите пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся

в данной программе. Используйте конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Особое внимание обратите на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости обратитесь за консультацией и методической помощью к преподавателю.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Основы национальной безопасности», и входит в состав соответствующей программы учебной дисциплины (модуля) «Основы национальной безопасности» основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины (модуля) «Основы национальной безопасности» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции / этап	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-3 II этап	Знать: - сущность, содержание, закономерности, принципы, понятия, особенности изучаемых явлений и процессов, строение и функции объектов на разных иерархических уровнях системы, базовые теории, арсенал методов исследования, специфику применения научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (З.1). <i>В рамках данной дисциплины знает:</i> концепцию национальной безопасности Российской Федерации; о многонациональном, многоконфессиональном и поликультурном укладе Российского общества по факту своего исторического развития; о многонациональном, многоконфессиональном и поликультурном укладе Российского общества. Уметь: - формулировать закономерности, учебную задачу в рамках соответствующих дисциплин, моделировать явления и процессы, анализировать иерархические взаимоотношения объектов внутри системы, устанавливать причинно-следственные связи между структурными элементами системы и ее функциями, использовать базовые научно-теоретические подходы к изучаемым явлениям и процессам в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (У.1). <i>В рамках данной дисциплины умеет:</i> определять национальные угрозы России в XXI веке; формулировать основные угрозы национальной безопасности; выстраивать уважительные отношения к социально-культурным традициям окружающих; прогнозировать и обнаруживать внутренние и внешние угрозы; формулировать основные угрозы национальной безопасности. Владеть:	Доклад-презентация Понятийный диктант Тестирование Собеседование

	• навыками определения причинно-следственных связей, анализа явлений, процессов, структурного положения объекта в иерархической системе, его функции; навыками использования практико-ориентированных моделей и базовых научно-теоретических подходов предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания (В.1). <i>В рамках данной дисциплины владеет:</i> методами анализа и критической оценки угроз национальной безопасности; методами осуществления профессионального самообразования в области национальной безопасности; навыками анализа вклада различных аспектов национальной безопасности в общую структуру национальной безопасности.	
--	---	--

Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-3 (Способен осваивать базовые научно-теоретические знания, практические умения, навыки предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности) формируется в рамках дисциплин: Основы экологической культуры, Анатомия, Физиология, История физической культуры и спорт, История физической культуры и спорт, Биомеханика, Физиология физического воспитания и спорта, Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта, Лечебная физическая культура и массаж, Спортивная медицина, Правовые вопросы физической культуры и спорта, Спортивная метрология, Основы научно-методической деятельности физической культуры и спорта, Биохимия, Валеология, Шахматы, Основы спортивной тренировки, Общая теория спорта и ее прикладные аспекты, Гигиена физического воспитания и спорта, Физкультурно-спортивные сооружения, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Гражданская оборона и защита в условиях чрезвычайных ситуаций, Психология безопасности, Информационная безопасность, Опасности техногенного характера и защита от них, Опасности природного характера и защита от них, Опасности социального характера и защита от них, Пожарная безопасность, Экологическая безопасность, Медицина катастроф, Основы спасательного дела, Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях, Основы национальной безопасности, Социология безопасности, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-3 в рамках данной дисциплины

Уровни	Показатели
Пороговый	знает: о многонациональном, многоконфессиональном и поликультурном укладе Российского общества по факту своего исторического развития. умеет: выстраивать уважительные отношения к социально-культурным традициям окружающих; формулировать основные угрозы национальной безопасности. владеет: методами анализа и критической оценки угроз национальной безопасности.
Базовый	знает: о многонациональном, многоконфессиональном и поликультурном укладе Российского общества по факту своего исторического развития; о многонациональном, многоконфессиональном и поликультурном укладе Российского общества. умеет: определять национальные угрозы России в XXI веке; формулировать основные угрозы национальной безопасности; выстраивать уважительные отношения к социально-культурным традициям окружающих; формулировать основные угрозы национальной безопасности. владеет: методами анализа и критической оценки угроз национальной безопасности; методами осуществления профессионального самообразования в области национальной безопасности.
Повышенный	знает: концепцию национальной безопасности Российской Федерации; о многонациональном, многоконфессиональном и поликультурном укладе Российского общества по факту своего исторического развития; о многонациональном, много-

	конфессиональном и поликультурном укладе Российского общества. умеет: определять национальные угрозы России в XXI веке; формулировать основные угрозы национальной безопасности; выстраивать уважительные отношения к социально-культурным традициям окружающих; прогнозировать и обнаруживать внутренние и внешние угрозы; формулировать основные угрозы национальной безопасности. владеет: методами анализа и критической оценки угроз национальной безопасности; методами осуществления профессионального самообразования в области национальной безопасности; навыками анализа вклада различных аспектов национальной безопасности в общую структуру национальной безопасности.
--	---

Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

- *знать:*

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	Сущность, содержание, закономерности, принципы, понятия, особенности изучаемых явлений и процессов, строение и функции объектов на разных иерархических уровнях системы, базовые теории, арсенал методов исследования, специфику применения научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.	- Раскрывает сущность, содержание, закономерности, принципы, специфику применения научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности. - Объясняет базовые теории в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности. - Характеризует понятия, особенности изучаемых явлений и процессов, строение и функции объектов на разных иерархических уровнях системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

- *уметь:*

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Формулировать закономерности, учебную задачу в рамках соответствующих дисциплин, моделировать явления и процессы, анализировать иерархические взаимоотношения объектов внутри системы, устанавливать причинно-следственные связи между структурными элементами системы и ее функциями, использовать базовые научно-теоретические подходы к изучаемым явлениям и процессам в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.	- Формулирует закономерности, учебную задачу в рамках соответствующих дисциплин. - Моделирует явления и процессы, анализирует иерархические взаимоотношения объектов внутри системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности. - Устанавливает причинно-следственные связи между структурными элементами системы и ее функциями в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности. - Использует и определяет базовые научно-теоретические подходы к изучаемым явлениям и процессам в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

- *владеть*

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Навыками определения причинно-следственных связей, анализа явлений, процессов, структурного положения объек-	- Демонстрирует навыки определения причинно-следственных связей и анализа явлений и процессов в предметной области фи-

	та в иерархической системе, его функции; навыками использования практико-ориентированных моделей и базовых научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания.	зическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания. - Определяет структурное положения объекта и его функции в иерархической системе в рамках соответствующих дисциплин. - Использует практико-ориентированные модели и базовые научно-теоретические подходы из предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания.
--	---	--

Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Раскрывает сущность, содержание, закономерности, принципы, специфику применения научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.	Описывает некоторое содержание, закономерности, принципы, специфику применения научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности с помощью наводящих вопросов.	Раскрывает сущность, содержание, закономерности, принципы, специфику применения научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).	Раскрывает сущность, содержание, закономерности, принципы, специфику применения научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности, в том числе используя дополнительные источники учебно-методической литературы и данные

				информационно-справочных и поисковых систем.
	Объясняет базовые теории в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и.	Описывает некоторые базовые теории в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности с помощью наводящих вопросов.	Раскрывает базовые теории в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).	Объясняет базовые теории в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности, используя дополнительные источники учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
	Характеризует понятия, особенности изучаемых явлений и процессов, строение и функции объектов на разных иерархических уровнях системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и.	Перечисляет понятия, особенности изучаемых явлений и процессов, строение и функции объектов на разных иерархических уровнях системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности с помощью преподавателя.	Раскрывает понятия, особенности изучаемых явлений и процессов, строение и функции объектов на разных иерархических уровнях системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности с минимальной помощью преподавателя.	Самостоятельно характеризует понятия, особенности изучаемых явлений и процессов, строение и функции объектов на разных иерархических уровнях системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.
У.1	Формулирует закономерности, учебную задачу в рамках соответствующих дисциплин.	Определяет закономерности, учебную задачу в рамках соответствующих дисциплин при допущении нескольких ошибок.	Формулирует закономерности, учебную задачу в рамках соответствующих дисциплин с незначительными неточностями.	Формулирует закономерности, учебную задачу в рамках соответствующих дисциплин не допуская ошибки.
	Моделирует явления и процессы, анализирует иерархические	Моделирует явления и процессы, анализирует иерархические	Моделирует явления и процессы, анализирует иерархические	Моделирует явления и процессы, анализирует

	взаимоотношения объектов внутри системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.	взаимоотношения объектов внутри системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при допущении нескольких ошибок.	взаимоотношения объектов внутри системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности с незначительными неточностями.	иерархические взаимоотношения объектов внутри системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности не допуская ошибки.
	Устанавливает причинно-следственные связи между структурными элементами системы и ее функциями в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.	Устанавливает причинно-следственные связи между структурными элементами системы и ее функциями в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (допускает более двух ошибок)	Устанавливает причинно-следственные связи между структурными элементами системы и ее функциями в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (допускает не более двух ошибок).	Устанавливает причинно-следственные связи между структурными элементами системы и ее функциями в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (без ошибок).
	Использует и определяет базовые научно-теоретические подходы к изучаемым явлениям и процессам в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.	Использует и определяет базовые научно-теоретические подходы к изучаемым явлениям и процессам в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (допускает более двух ошибок)	Использует и определяет базовые научно-теоретические подходы к изучаемым явлениям и процессам в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (допускает не более двух ошибок).	Использует и определяет базовые научно-теоретические подходы к изучаемым явлениям и процессам в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (без ошибок).
В.1	Демонстрирует навыки определения причинно-следственных связей и анализа явлений и процессов в предметной области физическая культура и	Демонстрирует первичные навыки определения причинно-следственных связей и анализа явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач	Демонстрирует первичные навыки определения причинно-следственных связей и анализа явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач	Демонстрирует навыки определения причинно-следственных связей и анализа явлений и процессов в предметной области физическая культура и

	безопасность жизнедеятельности и при решении задач обучения и воспитания.	обучения и воспитания с ошибками	обучения и воспитания с незначительными неточностями.	безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания без ошибок.
	Определяет структурное положения объекта и его функции в иерархической системе в рамках соответствующих дисциплин.	Определяет структурное положения объекта и его функции в иерархической системе в рамках соответствующих дисциплин. с ошибками	Определяет структурное положения объекта и его функции в иерархической системе в рамках соответствующих дисциплин. с незначительными неточностями.	Определяет структурное положения объекта и его функции в иерархической системе в рамках соответствующих дисциплин. без ошибок.
	Использует практико-ориентированные модели и базовые научно-теоретические подходы из предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и при решении задач обучения и воспитания.	Использует практико-ориентированные модели и базовые научно-теоретические подходы из предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания с помощью преподавателя.	Использует практико-ориентированные модели и базовые научно-теоретические подходы из предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно использует практико-ориентированные модели и базовые научно-теоретические подходы из предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания.

Оценочные средства компетенции ПК-3 в рамках дисциплины

Понятийный диктант

Одним из важных аспектов профессионального образования и обучения в целом, является сформированность понятийного мышления. Понятийный диктант - это оценка степени свободного употребления понятий и терминов дисциплины, уровня раскрытия содержания понятий, способности отличать существенные признаки понятия от несущественных; умение классифицировать понятия; полнота и усвоение объема понятий. Умение оперировать понятиями дисциплины при решении профессиональных задач.

Понятийный диктант проводится на занятии, после выполнения студентами самостоятельной работы по овладению понятиями дисциплины.

Перечень терминов и понятий: Агрессия, антиобщественное поведение, ассимиляция, безопасность личности, безопасность человеческая, блокада, военная угроза, военное положение, военно-политическое противостояние (противоборство), геноцид, глобальная безопасность, глобальные вызовы современности, дискриминация, идентификация, интеграция социальная, интервенция, источники опасности, категории риска, классификация глобальных проблем, компромисс, консенсус, контроль социальный, конфликт военный, конфликт социальный, легитимность, международная экономическая безопасность, международный терроризм, межэтнические конфликты, национальная безопасность Российской Федерации, национальная экономическая безопасность, опасность военная, оперативно-розыскная деятельность, Организация объединенных наций (ООН), паспортно-регистрационная система, политика информационной безопасности, политиче-

ская конфронтация, политика сдерживания, продовольственная безопасность, разрешительно-лицензионная система, режим охраны государственной и служебной тайны, санкции, система военных угроз, толерантность, угроза безопасности, тоталитаризм, экономическая безопасность, экспансия.

Критерии оценки компетенций в рамках типового контрольного задания:

Показатели	Уровень
Свободно употребляет понятия и термины дисциплины, на высоком уровне раскрывает содержание понятия, отличает существенные признаки понятия от несущественных; умеет классифицировать понятия; высокий объем усвоения понятий. Умеет оперировать понятиями дисциплины при решении профессиональных задач.	Повышенный уровень Количество правильно написанных или озвученных понятий 87-100 %
Свободно употребляет понятия и термины дисциплины, раскрывает содержание понятия, отличает существенные признаки понятия от несущественных; умеет классифицировать понятия; достаточный объем усвоения понятий. Хорошо определяет при решении какой профессиональной задачи применяется то или иное понятие дисциплины.	Базовый уровень Количество правильно написанных или озвученных понятий 75-86 %
Употребляет понятия и термины дисциплины, раскрывает содержание понятия, но не может отличить существенные признаки понятия от несущественных. Классифицирует понятия. Показывает средний объем усвоения понятий. Определяет при решении какой профессиональной задачи применяется то или иное понятие дисциплины.	Пороговый уровень Количество правильно написанных или озвученных понятий 60-74 %

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Доклад-презентация по проблемному вопросу

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических занятий. Обучающимся предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5.

Допускается групповое участие студентов в подготовке докладов-презентаций, когда обучающиеся организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). На каждый доклад предусмотрено по 5-7 минут.

Темы студентами выбираются по желанию из списка, предложенного преподавателем, или формулируются студентом совместно с преподавателем.

Темы докладов для оценивания компетенции:

1. Соотношение национальной и международной безопасности.
2. Методологические основы изучения национальной безопасности.
3. Геополитические основы национальной безопасности РФ.
4. Экономическая безопасность РФ.
5. Информационная безопасность РФ.
6. Экологическая безопасность РФ.
7. Внутриполитическая безопасность РФ.
8. Военная безопасность РФ.
9. Социальная безопасность РФ.
10. Национальная безопасность РФ в сфере духовной жизни и культуры.
11. Правовые основы национальной безопасности РФ.

12. Общее и особенное во внутренней политике обеспечения национальной безопасности РФ.
13. Общее и особенное во внешней политике обеспечения национальной безопасности РФ.
14. Международная деятельность РФ по укреплению безопасности в Европе.
15. Международная деятельность РФ по укреплению безопасности в Азии.
16. Региональные проблемы национальной безопасности России Алтайского края.
17. Соотношение национальной безопасности РФ и проблем глобальной безопасности.
18. Национальная безопасность России в условиях кризиса цивилизации.
19. Национально-государственные интересы России.
20. Опыт решения проблем национальной безопасности России (на конкретном примере решения конкретной проблемы).
21. Российская идентичность и национальная безопасность.

Критерии оценки компетенций в рамках типового задания

Показатели	уровень
Проявил оригинальность и креативность при подготовке доклада-презентации. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков. Проанализировал тему с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал выводы. Предложил и подробно раскрыл меры решения проблемы.	Повышенный уровень
Проявил некоторую оригинальность при подготовке доклада-презентации. Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации. Обобщил информацию. Проявил способность к анализу темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал некоторые выводы. Предложил меры и способы решения проблемы.	Базовый уровень
Не проявил оригинальности при подготовке доклада-презентации. Отчасти продемонстрировал культуру мышления. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Не сформулировал конкретные выводы. Не предложил меры и способы решения проблем.	Пороговый уровень

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Тестирование

Уровень сформированности компетенции отражается в тестовом балле испытуемого. Выполнять задания можно в любой последовательности. Тестовые задания оцениваются в баллах. По завершении тестирования баллы суммируются. Тесты могут быть следующего вида: тестовое задание закрытой формы, тестовое задание открытой формы, тестовые задания на установление правильной последовательности, тестовые задания на установление соответствия.

Примерная типология тестовых заданий для оценивания компетенции:

1. Какая общность отличается принадлежностью к определенной исторически сложившейся культуре, а представители цивилизации, как правило, — наследники одной культуры?
 - 1) нация
 - 2) цивилизация
 - 3) этнос
 - 4) гецивилизация
2. Кто основоположник теории локальных цивилизаций?
 - 1) А. Тойнби
 - 2) Т. Парсонс
 - 3) П. Сорокин
 - 4) Н. Я. Данилевский
3. Это то, что в современном мире позволяет человеку решать весьма сложную задачу самоидентификации, которая довольно часто на бытовом уровне вы ступает как определение себя и окружающих людей по принципу «свой – чужой»:
 - 1) национальное самосознание
 - 2) осознание принадлежности к одной из цивилизаций;
 - 3) патриотизм.

4. К современным гецивилизациям следует отнести (*выберите неправильный вариант*):
1) западную 3) православную 5) латиноамериканскую 7) восточную 9) японскую
2) исламскую 4) индуистскую 6) российскую 8) конфуцианско-буддистскую
5. Каковы основные принципы обеспечения безопасности (*вычеркните лишнее*):
1) законность
2) адекватность
3) соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства
4) взаимная ответственность личности, общества и государства по обеспечению безопасности
5) интеграция с международными системами безопасности
6. В формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности РФ принимают участие (*вычеркните лишнее*):
1) Президент РФ; 5) Федеральное Собрание РФ;
2) Правительство РФ; 6) Совет Безопасности РФ;
3) федеральные органы исполнительной власти 7) региональные органы исполнительной власти;
4) органы исполнительной власти субъектов РФ 8) муниципальные органы власти

Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–87 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–75 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Собеседование по вопросам к зачету

Форма периодической отчетности студента, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки качества усвоения учебного материала практических и лекционных занятий.

Вопросы к зачету

1. История употребления термина «безопасность» в России. Первоначальная характеристика.
2. Основной определяющим элементом принадлежности к гецивилизации. Главный системообразующий признак гецивилизации
3. Характеристика понятия национальная безопасность
4. Понятие защищенности жизни и здоровья человека, его целей, идеалов, ценностей, интересов, свобод и прав от опасных воздействий.
5. Принципы классификации и подходов к делению глобальных проблем на группы. Причины за- висити отнесение той или иной проблемы к какой-то конкретной группе.
6. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.
7. Первые попытки систематизации глобальных проблем.
8. Автор концепции зависимости глобальных проблем от степени их остроты и первоочередности решения.
9. Что представляет собой совокупность экологических, демографических, экономических, техно- логических, культурных и других острейших проблем, стоящих перед мировой цивилизацией в начале XXI в.
10. Актуальность продовольственной проблемы в современном мире.
11. Классификации глобальных проблем.
12. Обеспечение государством безопасности.
13. Какие виды безопасности предусматривает действующее законодательство. Главный интегри- рованный вид безопасности.
14. Какие виды безопасности рассматривают многие федеральные законы, указы Президента РФ и постановления Правительства РФ.
15. Какие элементы согласно Федеральному закону РФ «О безопасности» образуют систему без- опасности?

16. Какие приоритетные значение для правового государства имеет формирование системы мер действенной социальной профилактики и воспитания законопослушных граждан.
17. Меры профилактики преступности и борьбы с нею.
18. Координация деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ.
19. Роль Совета Безопасности РФ в формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности РФ.
20. Экологическая политика
20. Специфика экологического движения, сложившегося в индустриально развитых странах.
21. Информационно-техническая борьба.
22. Пути и решения проблем информационной безопасности России.
23. Стратегия экономической безопасности.
24. Национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере.
25. Типы национализма.
26. Причин чеченского конфликта и начала военных действий.
27. Зоны этнополитического напряжения в Урало-Поволжье в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
28. Причины развития межэтнических конфликтов.
29. Характеристика метода ослабления конфликта - деконсолидация сил.
30. Характеристика государственного национализма и этнонационализма.
31. Особенности демографического поведения народа.
32. Концепция «демографического перехода».
33. Показателем демографического кризиса русского этноса 1990-х гг.
34. Основные направления государственной политики в обеспечении социальной безопасности?
35. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации в международной сфере.
36. Понятие глобальная безопасность.
37. Политика и структура глобальной безопасности.
38. Организация объединенных наций.
39. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
40. Национальные интересы России в военной и пограничной сфере.
41. Основные задействованные и потенциальные факторы войны.
42. Политика сдерживания.
43. Международный терроризм по формулировке проекта Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества ООН.
44. Национальные интересы России в духовной сфере согласно Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
45. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации в духовной сфере.
46. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации в духовной сфере и их характеристика.
47. Основа национальной культуры.

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными обучающимися в течение курса. И подготовке к зачету обучающийся имеет право воспользоваться лекционными материалами, методическими разработками, основной и дополнительной литературой. Зачет предполагает переосмысление изученного материала, методическую рефлекссию. Оценивается ответ по следующим параметрам:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Критерии	Уровень
- Обучающийся продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; - правильно сформулировал определения; - продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; - сделал выводы по излагаемому материалу.	Повышенный уровень
- Обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировал знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; - правильно сформулировал определения; - продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; - сделал выводы по излагаемому материалу.	Базовый уровень
- Обучающийся продемонстрировал общее знание изучаемого материала; - показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - смог построить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знает основную рекомендуемую программой учебную литературу.	Пороговый уровень

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы национальной безопасности» является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль) «Основы национальной безопасности».

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании ФОС, включающего в себя теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания вопросы к зачету проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) «Основы национальной безопасности». До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре берет билет с вопросами к экзамену. После получения вопросов и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) «Основы национальной безопасности» и других факторов.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Основы национальной безопасности», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности.