

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра физической культуры и здоровья

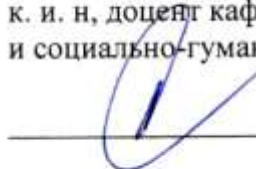


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.07.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
к. и. н, доцент кафедры историко-правовых
и социально-гуманитарных дисциплин

 Д.С. Орлов

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры физической культуры и здоровья

Протокол №5 от «05» марта 2026г.

Зав. кафедрой физической культуры и здоровья

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'N.A. Pershina', written over a horizontal line.

Н.А. Першина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование способностей:

- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;
- планировать, организовывать, контролировать и координировать физкультурно-спортивную деятельность.

Задачи дисциплины:

1. Формировать целостное представление о новых тенденциях в разработке текущего законодательства в соответствии со стратегией развития отрасли физической культуры и спорта.
2. Дать представление о способах и возможностях защиты своих гражданских прав.
3. Привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области права.
4. Служить повышению законности в деятельности организаций системы физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» - относится к предметно-методическому модулю Физическая культура.

Для освоения дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» студенты используют знания, умения и навыки сформированные в процессе изучения дисциплин: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, Педагогика, Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности, Правовое регулирование обеспечения безопасности, Основы национальной безопасности Российской Федерации, Основы обороны государства и военной службы, Охрана труда в образовательной организации, Комплексная безопасность образовательной организации и др.

Дисциплина готовит к решению задач профессиональной деятельности организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик, подготовке к профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

- в области правовых и этических основ профессиональной деятельности:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- в рамках решения организационно-управленческих задач профессиональной деятельности:

ПК-9 – способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	ПК-9.1. Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы её достижения.
		ПК-9.2. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.
		ПК-9.3. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны (*результаты соотносятся с индикаторами достижения компетенций*):

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- перечень и содержание действующих нормативных правовых документов, регламентирующих физкультурно-спортивную деятельность и профессиональную деятельность педагогических работников сферы физической культуры и спорта; - этические нормы в физкультурно-спортивной деятельности, а также источники права, их характеризующие	- анализировать нормативные правовые документы международного, федерального, регионального уровней и локальные акты организаций, реализующих программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, соотнося их с содержанием, задачами и этическими нормами своей профессиональной деятельности	- юридической терминологией в области физкультурно-спортивной деятельности; - навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми документами, регламентирующими физкультурно-спортивную деятельность и профессиональную деятельность педагогических работников сферы физической культуры и спорта; - опытом проектирования и реализации собственной профессиональной деятельности на основе соблюдения правовых норм и норм профессиональной этики
ПК-9 – способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	- базовые понятия и категории, функции	- использовать современные методы и технологии	- навыками и опытом использования со-

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
низовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	ции и методы управления, включая алгоритм разработки и принятия организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности	управления, разрабатывать и документально оформлять организационно-управленческие решения в физкультурно-спортивной деятельности	временных методов и технологий управления, включая технологию разработки и документального оформления организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	12	6	6
В том числе:			
Лекции (Л)	4	2	2
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	96	30	66
В том числе:			
Подготовка доклада-презентации	13	-	13
Подготовка к практическим занятиям	23	10	13
Подготовка к тестированию	30	10	20
Подготовка к зачету	30	10	20
Вид промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой	-	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	36	72
	зачетные единицы	1	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Примерное содержание разделов (модулей) дисциплины

№ раздела дисциплины	Примерное название раздела дисциплины	Примерное содержание раздела дисциплины
1	Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности	Современная нормативная правовая база физкультурно-спортивной деятельности. Формы (источники) права физкультурно-спортивной деятельности в Российской Федерации и их иерархия. Виды правоотношений в физкультурно-спортивной деятельности. Основные методы правового регулирования. Этические нормы в физкультурно-спортивной деятельности и их отражение в источниках права. Конституционные права человека и гражданина в физкультурно-спортивной деятельности. Физическая культура и спорт в статьях Конституции Российской Федерации. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», его структура и содержание.

№ раз- дела дисци- плины	Примерное название раздела дисциплины	Примерное содержание раздела дисциплины
		Законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте. Олимпийская хартия как кодекс организации и функционирования олимпийского движения. Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа физкультурно-спортивной деятельности. Спортивная хартия Европы как свод правовых положений организации физкультурно-спортивной деятельности в европейских странах. Правовое регулирование физкультурно-спортивной деятельности в Российской Федерации. Организационно-правовые формы организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Особенности правового регулирования деятельности организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Договорные отношения в физкультурно-спортивной деятельности: понятие, виды, порядок и форма заключения договоров, их изменение и расторжение. Договоры по отдельным направлениям физкультурно-спортивной деятельности: договор на оказание физкультурно-спортивных услуг, договор аренды и др. Правовой статус и правовое регулирование труда учителя физической культуры, педагога дополнительного образования, преподавателя. Особенности трудового договора. Права и обязанности. Режим работы и оплата труда. Правовые основы аттестации. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Правовые основы противодействия применению допинга в спорте.
2	Система управления физической культурой и спортом	Методологические основы управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт как объект управления. Объекты, цели и критерии эффективности управления физической культурой и спортом в Российской Федерации. Основные подходы к управлению физической культурой и спортом: системный, процессный, ситуационный, программно-целевой и др. Принципы управления: научности, объективности, комплексности, стимулирования, сочетания государственных и общественных начал в управлении. Общие функции управления в физкультурно-спортивной деятельности: анализ, целеполагание, планирование, организация, мотивация, регулирование, координация, контроль, учёт. Методы управления в физкультурно-спортивной деятельности: регламентирующие (административные,

№ раз-дела дисциплины	Примерное название раздела дисциплины	Примерное содержание раздела дисциплины
		организационные, распорядительные), стимулирующие (экономические, социально-психологические, социально-педагогические). Понятие и виды организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности. Требования, предъявляемые к организационно-управленческим решениям. Принципы разработки организационно-управленческого решения. Формы подготовки организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности. Алгоритм подготовки и принятия организационно-управленческих решений. Ответственность за результаты принятого решения и его исполнения, механизмы контроля. Физическая культура и спорт как объект управления. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации. Организационная структура управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и её основные элементы (звенья). Органы управления физической культурой и спортом федерального, регионального и местного (муниципального) уровней, их функции и полномочия. Органы государственного управления физической культурой в министерствах и ведомствах; роль отраслевых министерств и ведомств в управлении и содействии развитию физкультурно-спортивной деятельности. Общественные организации физкультурно-спортивной направленности, их цели, задачи и полномочия в области управления физической культурой и спортом. Олимпийский комитет России как орган управления физкультурно-спортивной деятельностью. Управление физической культурой и спортом на международном уровне. Управление физической культурой и спортом в различных звеньях системы физического воспитания населения. Управление физической культурой и спортом в образовательных организациях (общеобразовательных школах, организациях среднего профессионального и высшего образования). Управление спортивной подготовкой в организациях дополнительного образования спортивной направленности. Управление физической культурой и спортом по месту жительства. Менеджмент физкультурных и спортивных мероприятий (соревнований).
3	Основы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности	Сущность маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности. Понятие, цели и основная задача маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности. Объекты и субъекты маркетинга в физкультурно-

№ раз- дела дисци- плины	Примерное название раздела дисциплины	Примерное содержание раздела дисциплины
		спортивной деятельности. Основные направления и особенности маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности. Основные функции маркетинга и направления их реализации в физкультурно-спортивной деятельности. Принципы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности. Маркетинговые технологии разработки и реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Методы и процедуры исследования потребностей в занятиях физическими упражнениями и видами спорта. Проблемное содержание маркетинговой деятельности, связанной с проектированием и организацией программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Технология разработки целевой ориентации (за-мысла) программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Моделирование характеристик физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Рыночное позиционирование программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Ценообразование как инструмент реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Обеспечение и оценка качества организованных форм занятий физическими упражнениями и спортом в рамках маркетинга. Понятие и аспекты качества. Основные показатели качества («дерево качества») организованных форм занятий физическими упражнениями и спортом. Методика оценки качества программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Обеспечение и оценка конкурентоспособности программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Понятие, уровни, виды и особенности конкуренции в физкультурно-спортивной деятельности. Ведущие типы конкурентных стратегий в физкультурно-спортивной деятельности. Основные факторы конкурентоспособности программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Методика оценки конкурентоспособности программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Маркетинговые коммуникации в физкультурно-спортивной деятельности. Маркетинговые коммуникации: понятие, виды, функции, задачи. Традиционные (классические) формы и средства маркетинговых коммуникаций в физкультурно-

№ раз-дела дисциплины	Примерное название раздела дисциплины	Примерное содержание раздела дисциплины
		спортивной деятельности: реклама, public relations, пропаганда, спонсорство, стимулирование сбыта и др.: понятие, цели, функции, основные формы (виды) и инструменты, преимущества и недостатки, критерии и способы оценки эффективности. Современные формы и средства маркетинговых коммуникаций в физкультурно-спортивной деятельности: Интернет-маркетинг, SMM-маркетинг, видеоблоггинг, product placement и др.: понятие, назначение (решаемые задачи, проблемы), целевые аудитории, специфика, преимущества и недостатки (ограничения), инструменты, технологии. Этапы проектирования и реализации коммуникативной политики.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм (час.)	Практическая подготовка (час.)	Всего
1	Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности	2	2	32	-	2	36
2	Система управления физической культурой и спортом	1	4	32	2 ч работа в микро-группах	4	37
3	Основы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности	1	2	32	2 ч работа в микро-группах	2	35
	Всего:	4	8	96	4	8	108

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

- Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте [Электронный ресурс]: учебник/ Алексеев С.В. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68541.html>. - ЭБС «IPRbooks»
- Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т. - Электрон. текстовые данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 431 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988.html>. - ЭБС «IPRbooks»

3. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 552 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>. - ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В. - Электрон. текстовые данные. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 687 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81811.html>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Вулах М.Г., Братановская М.С. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. - 167 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8999.html>. - ЭБС «IPRbooks»

3. Цегельный Ю.А. Страсти вокруг спорта. Социально-педагогические проекты реорганизации сферы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Цегельный Ю.А., Алексеев А.Г., Киртоакэ Александру - Электрон. текстовые данные. - Москва: Издательство «Спорт», 2018. - 248 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74303.html>. - ЭБС «IPRbooks».

4. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

в) нормативная литература:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Справочная правовая система Консультант+
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"// Справочная правовая система Консультант+
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" // Справочная правовая система Консультант+
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Справочная правовая система Консультант+
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Справочная правовая система Консультант+
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Справочная правовая система Консультант+
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // Справочная правовая система Консультант+
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Справочная правовая система Консультант+
9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Справочная правовая система Консультант+
10. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Справочная правовая система Консультант+

в) программное обеспечение:

Программное обеспечение, установленное на компьютерах Института педагогики и психологии		
№	Наименование программы	№№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1	Microsoft Windows7 PRO, XP	44718194, 46260298, 47775091, 49140065, 61075650
2	Microsoft Office7 Pro	44039700, 44811748
3	OC Windows 10PRO /PQR OEM	Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка

		программно-аппаратного комплекса Студент)
4	Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)	Договор пожертвования от 04.03.2020
5	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370)
6	Модульная информационная система «Шахты»	Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108.
7	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
8	Консультант Плюс	Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юр-комп»
9	Movavi Video Editor Academic Edition 2020	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.
10	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.
11	ABBYY FineReader	Код позиции: AF11-1S1B01-102/AD, Код позиции: AF90-3S1P03-102
12	Механика. Электродинамика - Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) - ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов) - ЛогоМры. Вероятности - Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) - Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории - Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике – ЕНКА - Учим английские слова – УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо) - Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы) –	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321
13	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla		

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.vsrfr.ru/>
2. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.arbitr.ru/>
3. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.garant.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: [Сайт]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Информационная система ИРБИС 64 [Информационный портал]. – URL: www.bigpi.biysk.ru/
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный фонд учебных курсов: «Правоведение» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html/>
8. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: [Сайт]. – URL: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html/>
9. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.juristlib.ru/>

е) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной 2. учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	3. Адрес (местоположение) помещений для проведения 4. всех видов учебной деятельности предусмотренной 5. учебным планом (в случае реализации образовательной 6. программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
7. Ауд. 185 8. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9. Специализированная мебель. 10. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	11. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
12. Ауд. 202 Спортивный зал 13. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	15. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

14. Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	
16. Ауд. 212 17. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 18. Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	19. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
20. Ауд. 213 Мастерская группового проектирования 21. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 22. Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 23. <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> 24. Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, 25. Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 26. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 27. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 28. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	29. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
30. Ауд. 229 31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32. Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. 33. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 34. ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного	55. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

комплекса Студент) 35. Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) 36. Договор пожертвования от 04.03.2020 37. <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 38. Консультант Плюс 39. Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» 40. Movavi Video Editor Academic Edition 2020 41. Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г 42. Movavi Photo Editor 6 43. Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г 44. ПАК NITRINO 45. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition 46. LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) 47. <i>Редактор растровой графики</i> 48. GIMP v2.8.14 49. <i>Воспроизведение мультимедиа</i> 50. alsa v1.0.25 51. VLC v2.2.2 52. Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г 53. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 54. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
56. Ауд. 234 57. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	58. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
59. Ауд. 235 60. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 61. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подза-	70. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

рядки) наличие подключения к сети Интернет. 62. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 63. <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> 64. <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> 65. <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> 66. <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> 67. Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> 68. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 69. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
71. Ауд. 239 72. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 73. Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN 74. <i>ноутбуки</i> 75. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> 76. Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» 77. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний 78. Детский развивающий интерактивный программный комплекс 79. Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич 80. Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> 81. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 82. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender,	83. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
84. Ауд. 240 85. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 86. Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> 87. Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» 88. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 89. Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» 90. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний 91. Детский развивающий интерактивный программный комплекс 92. Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич 93. Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250 94. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 95. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	96. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
97. Ауд. 315 Компьютерный класс 98. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 99. Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование 100. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа 101. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX 102. Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» 103. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 104. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по	106. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 105. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
107. Ауд. 317 108. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	109. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
110. Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования 111. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 112. Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook 113. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> 114. Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс» 115. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9ksj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 116. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 117. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	118. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
119. Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» 120. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 121. Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar 122. Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс» 123. <i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> 124. Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика 125. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> 126. Операционная система Astra Linux Special Edition	130. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя 127. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 128. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 129. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
131. Ауд. 320 132. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 133. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. 134. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 135. <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> 136. <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> 137. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 138. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 139. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	140. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
141. Ауд. 321 142. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 143. Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. 144. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>	150. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

145. <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> 146. <i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i> 147. <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> 148. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 149. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
151. Ауд.340 Компьютерный класс 152. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 153. Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование 154. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 155. Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 156. Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 157. <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> 158. <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г.</i> 159. Astra Linux Special Edition 160. LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) 161. <i>Редактор растровой графики</i> 162. Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 163. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) 164. Акт приема передачи прав 25.02.2022г. 165. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU	166. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

(Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
167. Ауд. 407 168. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 169. Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. 170. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194,</i> 171. <i>Microsoft Office7 Pro 44039700,</i> 172. <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> 173. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 174. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	175. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
176. Ауд. 409 177. Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. 178. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. 179. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	180. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
181. Ауд. 410 182. Экспертная комната. 183. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. 184. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	185. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
186. Ауд. 411 187. Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. 188. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. 189. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.	190. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
191. Ауд. 414 192. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового про-	200. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск,

ектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 193. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. 194. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 195. <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> 196. <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»</i> 197. <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> 198. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 199. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	ул. Владимира Короленко, д. 53
201. Ауд. 416 202. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 203. Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. 204. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 205. <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> 206. <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> 207. <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> 208. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 209. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	210. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить обучающихся с порядком её изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, её практическое значение, довести до обучающихся требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать обучающимся краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть её практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать её тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающихся на основных терминах и понятиях, процессах, особенностях их протекания. Задавать по ходу изложения лекционного материала вопросы (разной направленности). Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, её содержанию.

Преподаватель должен руководить работой обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчёркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особенно выделяя понятийный аппарат, а также особенности функционирования различных органов и систем под влиянием физических нагрузок.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке обучающихся к практическому занятию. Возможно проведение тестирования по пройденному модулю или отдельной теме.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение. Ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия. В журнале учитывать посещаемость занятий обучающимися и оценивать их выступления, работу в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке докладов. В ходе практического занятия определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем обучающимся, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю.

В заключительной части практического занятия следует провести тестирование, а также подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений и работы каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки занятия. Ответить на вопросы обучающихся назвать тему очередного занятия.

После каждого занятия сделать соответствующую запись в журналах учёта посещаемости занятий обучающимися, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия обучающихся на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся в ходе их подготовки к зачету по учебной дисциплине.

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке вуза. Получить рекомен-

дованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, завести новую тетрадь для конспектирования лекций.

В ходе лекционных занятий ведите конспектирование учебного материала, обращайтесь на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучите основную литературу, ознакомьтесь с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учитывайте рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывайте свой конспект лекции, делая в нём соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовьте тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Готовясь к докладу, обращайтесь за методической помощью к преподавателю. Составьте план-конспект своего выступления.

В ходе практического занятия внимательно слушайте своих однокурсников. При необходимости задавайте им уточняющие вопросы. Принимайте активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступайте с докладами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавайте преподавателю вопросы. После подведения итогов занятия, устраните недостатки, отмеченные преподавателем.

При выборе литературы необходимо отдавать предпочтение более поздним изданиям и той, что относится к основной литературе, однако многие новые учебники сложны для восприятия и перегружены информацией. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения какой-либо проблемы отдельной темы.

При подготовке к зачету повторите пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Используйте конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Особое внимание обратите на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости обратитесь за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10.2. Методические рекомендации для студентов

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, необходимо ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке вуза, материально-технической базой кафедры, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемого с реальной жизнью, практикой. В ходе практического занятия внимательно слу-

шать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы практического занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения, доску и мел. С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности», и входит в состав соответствующей программы учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности(квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ раздела дисциплины	Примерное название раздела дисциплины	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Перечень компетенций
1	Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности	▪ Учебное задание (доклад/сообщение) ▪ Учебные задания (таблицы и схемы систематизации учебного материала, данных специальной литературы, материалов СМИ) ▪ Учебные проекты (локальных нормативных актов, договоров)	ОПК-1
2	Система управления физической культурой и спортом	▪ Учебное задание (словарь терминов и понятий) ▪ Учебное задание (комплекс тестовых заданий) ▪ Учебные задания (таблицы систематизации учебного материала, программно-нормативной документации) ▪ Кейсовое задание ▪ Учебные проекты ▪ Контрольная работа (тестирование)	ОПК-1, ПК-9
3	Основы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности	▪ Учебное задание (тематический кроссворд) ▪ Учебное задание (словарь терминов и понятий) ▪ Учебное задание (эссе) ▪ Расчётно-аналитические работы ▪ Учебное задание (таблица систематизации учебного материала) ▪ Учебный проект ▪ Контрольная работа (тестирование)	ПК-9

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные темы учебных заданий

№ п/п	Примерное наименование раздела дисциплины	Примерные темы учебных заданий
1	Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности	▪ Учебное задание «Подготовка доклада/сообщения» на одну из тем раздела «Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности». ▪ Учебное задание «Составление таблицы для систематизации учебного материала “Виды и примеры правонарушений в физкультурно-спортивной деятельности и соответствующие им виды юридической ответственности”». ▪ Учебный проект «Разработка локального нормативного акта» (на выбор): - положения о коллективе физической культуры и спорта избранной образовательной организации; - должностных инструкций (на выбор): учителя физической культуры, педагога дополнительного образования, преподавателя физической культуры; - приказа руководителя образовательной организации о проведении спортивно-массового (воспитательного) мероприятия; - инструкции по технике безопасности для проведения спортивно-массового (воспитательного) мероприятия; - положения о спортивно-массовом (воспитательном) мероприятии; - календарного плана спортивно-массовых мероприятий. ▪ Учебный проект «Разработка трудового договора на осуществление своей будущей профессиональной деятельности». ▪ Учебный проект (на выбор): «Разработка договора на оказание физкультурно-спортивных услуг (договора аренды)».
2	Система управления физической культурой и спортом	▪ Учебное задание «Составление словаря терминов и понятий» по разделу «Система управления физической культурой и спортом». ▪ Учебное задание «Составление комплекса тестовых заданий» по одной из тем раздела «Система управления физической культурой и спортом». ▪ Учебное задание «Характеристика общих управленческих функций и объектов управления, вверенных учителю физической культуры (педагогу дополнительного образования, преподавателю физической культуры)» (по результатам контент-анализа профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)» или «Педагог дополнительного образования»). ▪ Аналитическая работа (кейс) «Нематериальная мотивация, или как удержать специалиста, не повышая зарплаты». ▪ Учебное задание «Составление матрицы “критерии классификации и соответствующие им виды управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности”». ▪ Учебный проект «Разработка положения о соревнованиях». ▪ Контрольная работа в форме тестирования по материалам раздела «Система управления физической культурой и спортом».

№ п/п	Примерное наименование раздела дисциплины	Примерные темы учебных заданий
3	Основы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности	▪ Учебное задание «Составление тематического кроссворда» по одной из тем раздела «Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности». ▪ Учебное задание «Составление словаря терминов и понятий» по одной из тем раздела «Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности». ▪ Письменные работы (эссе): «Комплекс маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности», «Функции маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности», «Принципы маркетинга и их реализация в физкультурно-спортивной деятельности», «Рыночное позиционирование программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы», «Основные методы рыночной адаптации цен в физкультурно-спортивной деятельности» и др. ▪ Расчётно-аналитическая работа «Оценка качества избранной программы физкультурно-оздоровительной (спортивной) работы в рамках маркетинга». ▪ Расчётно-аналитическая работа «Оценка конкурентоспособности программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в рамках маркетинга». ▪ Учебное задание «Составление таблицы для систематизации учебного материала “Особенности средств маркетинговых коммуникаций в физкультурно-спортивной деятельности”». ▪ Учебный проект «Разработка проекта программы коммуникативной активности коллектива физической культуры и спорта избранной образовательной организации». ▪ Контрольная работа в форме тестирования по материалам раздела «Маркетинг в физкультурно-спортивной деятельности».

Средством промежуточной аттестации является зачёт с оценкой (в 8 семестре).

Доклад-презентация по проблемному вопросу (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций)

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических занятий. Обучающимся предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 100.

Допускается групповое участие обучающихся в подготовке докладов-презентаций, когда обучающиеся организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). На каждый доклад предусмотрено по 5-7 минут.

Темы обучающимися выбираются по желанию из списка, предложенного преподавателем, или формулируются обучающимся совместно с преподавателем.

Примерные темы докладов

1. Организационно-правовая документация учреждения дополнительного образования спортивной направленности.
2. Устав ДЮСШ, ДЮКФП, СДЮШОР, ШВСМ (областной, окружной, муниципальной, частной и любой другой формы собственности).

3. Организация питания спортсменов и нормы питания во время проведения учебно-тренировочных сборов и во время участия в различных по рангу соревнованиях. Нормы обеспечения питанием учащихся училищ Олимпийского резерва, ШВСМ.
4. Устав общественной организации физкультурно-спортивного общества (по выбору студента): положительные и отрицательные стороны устава с точки зрения правовых основ физической культуры и спорта.
5. Региональное положение «О лицензировании деятельности по оказанию физкультурно-оздоровительных услуг». Специфика лицензирования в сфере оказания физкультурно-оздоровительных услуг населению в регионе

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровни сформированности компетенций в рамках дисциплины:

Показатели	Уровень
Проявил оригинальность и креативность при подготовке доклада-презентации. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков. Проанализировал тему с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал выводы. Предложил и подробно раскрыл меры решения проблемы. Проявил навыки гуманизма, толерантности, гражданственности.	Повышенный уровень 87-100%
Проявил некоторую оригинальность при подготовке доклада-презентации. Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации. Обобщил информацию. Проявил способность к анализу темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал некоторые выводы. Предложил меры и способы решения проблемы. Проявил навыки толерантности и гуманизма.	Базовый уровень 75-87%
Не проявил оригинальности при подготовке доклада-презентации. Отчасти продемонстрировал культуру мышления. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Не сформулировал конкретные выводы. Не предложил меры и способы решения проблем. Смог проявить некоторые навыки толерантности	Пороговый уровень 60-75%

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Практико-ориентированные задания

Оценочное средство в виде комплексного учета качества решения практико-ориентированных заданий студентом на занятиях осуществляется следующим образом: студент должен показать высокий уровень владения материалом, четко соблюдать последовательность выполнения заданий, демонстрировать способность к доказательности и аргументированности ответов по теме и своей точки зрения, выявлять причинно-следственные связи между объектами и явлениями, формулировать выводы и объяснять результаты работы, привлекая дополнительную информацию, участвовать в дискуссии.

В данном оценочном средстве учитывается вся активная работа студента по выполнению данных заданий на практических занятиях.

1. Составить схему правового положения органов управления физической культурой и спортом.
2. Разработать проект *устава* общеобразовательного учреждения, положение о соревновании и календарный план спортивно-массовых мероприятий для данного учреждения.
3. Разработать проект устава городской федерации по виду спорта, положение о коллективе физической культуры и спорта общеобразовательного учреждения.
4. Разработать должностные инструкции для тренера-преподавателя по виду спорта, учителя физической культуры, инструктора физической культуры.
5. Разработать трудовой договор на свою будущую профессиональную деятельность.

6. Разработать договор о спонсорской деятельности, рекламу.
7. На основе изучения материалов периодической печати (личного опыта) выявить примеры нарушений (защиты) прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг и дать их содержательный анализ.
8. Составить схему управления МОК.
9. Составить схему управления международной организации физической культуры и спорта (по выбору студента).
10. Составить перечень государств-участников Европейской культурной конвенции.

Уровни сформированности компетенции ПК-3

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня
Пороговый уровень	Называет нормативные правовые документы по своему профилю деятельности. Анализирует нормативные правовые документы.
Базовый уровень	Классифицирует нормативные правовые документы. избирает нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности.
Повышенный уровень	Использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности

Тестирование

(типовое контрольное задание на этапе формирования ПК-3)

Система тестирования – универсальный инструмент определения уровня обученности обучающихся на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний.

Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого обучающегося с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого. Выполнять задания можно в любой последовательности. Тестовые задания оцениваются в баллах. По завершении тестирования баллы суммируются. Тесты могут быть следующего вида:

1. Тестовое задание закрытой формы.

Если к заданиям даются готовые ответы на выбор (обычно один правильный и остальные неправильные), то такие задания называются заданиями с выбором одного правильного ответа или с единичным выбором. Помимо этого, бывают задания с выбором нескольких правильных ответов или с множественным выбором. Вариантов выбора (дистракторов) должно быть не менее 4 и не более 7.

2. Тестовое задание открытой формы.

В заданиях открытой формы готовые ответы с выбором не даются. Требуется сформулированное самим тестируемым заключение. Задания открытой формы имеют вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов. В качестве ключевых элементов могут быть: число, буква, слово или словосочетание. При формулировке задания на месте ключевого элемента, ставится прочерк или многоточие. Утверждение превращается в истинное высказывание, если ответ правильный и в ложное высказывание, если ответ неправильный.

4. Тестовые задания на установление правильной последовательности.

Такое задание состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Задание начинается со слова: «Последовательность...»

4. Тестовые задания на установление соответствия.

Такое задание состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними.

Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы) или 1:М (одному элементу первой группы соответствуют М элементов второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными.

Количество элементов второй группы может превышать количество элементов первой группы. Задание начинается со слова: «Соответствие...». Номера и буквы используются как идентификаторы (метки) элементов.

Типология тестовых заданий

1. В настоящее время в России функционируют более _____ общероссийских федераций по различным видам спорта.
2. В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются _____.
3. В целях эффективной реализации государственной политики в сфере физкультуры и спорта в 2002 г. был создан _____ при Президенте РФ по физической культуре и спорту.
4. Вопросы участия субъектов физкультурно-спортивной деятельности в обязательствах регулируются _____ правом.
5. Временные комиссии при Москомспорте создаются по решению _____.
6. Всестороннее, тщательное и детальное изучение содержания спортивно-правовых норм, необходимое для их правильного и единообразного применения, - это задача _____.
7. Выработка предложений Президенту РФ по определению приоритетных направлений государственной политики в области физической культуры и спорта и мер по ее реализации является основной задачей _____.
8. Высшим органом Олимпийского комитета России (ОКР) является _____.
9. Двумя ведущими группами членов Олимпийского комитета России (ОКР) являются _____.
10. Деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме, в том числе и норме спортивного права, - это _____ правовых норм.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Уровни сформированности компетенций в рамках дисциплины:

Показатели	Уровень
Количество правильных ответов в тесте 87-100%.	Повышенный уровень
Количество правильных ответов в тесте 75-86%.	Базовый уровень
Количество правильных ответов в тесте 60-74%.	Пороговый уровень

Общие сведения об оценочном средстве

Форма периодической отчетности обучающихся, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки усвоения учебного материала лекций и практических занятий. Оценка, выставляемая за зачёт качественного типа (по шкале наименований «зачтено с оценкой»/«не зачтено»).

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Формы (источники) права в Российской Федерации и их иерархия.
2. Иерархическая структура нормативно-правовых актов современной системы физической культуры в Российской Федерации.
3. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования.
4. Этические нормы в физкультурно-спортивной деятельности и их отражение в источниках права.
5. Физическая культура и спорт в статьях Конституции Российской Федерации.
6. Структура и основное содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как правового регулятора физкультурно-спортивной деятельности.
7. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о ресурсном обеспечении физкультурно-спортивной деятельности.
8. Законы о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации (на примере Вашего региона).

9. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.
10. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования олимпийского движения.
11. Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа физкультурно-спортивной деятельности.
12. Спортивная хартия Европы как свод правовых положений организации физкультурно-спортивной деятельности в европейских странах.
13. Организационно-правовые формы организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.
14. Правовое положение коммерческих (некоммерческих) организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.
15. Правовой статус и правовое регулирование труда учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).
16. Порядок и особенности заключения трудового договора (контракта) с учителем физической культуры (педагогом дополнительного образования, преподавателем).
17. Права и обязанности учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).
18. Режим работы и оплата труда учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).
19. Правовые основы аттестации учителя физической культуры (педагога дополнительного образования, преподавателя).
20. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований.
21. Объекты управления в физкультурно-спортивной деятельности.
22. Основные подходы к управлению физической культурой и спортом. Характеристика системного (процессного, ситуационного, программно-целевого) подхода.
23. Принципы управления в физкультурно-спортивной деятельности.
24. Общие функции управления в физкультурно-спортивной деятельности. Состав управленческого цикла.
25. Анализ как функция управления. Основные виды анализа.
26. Целеполагание как функция управления. Требования, предъявляемые к формулировке управленческих целей.
27. Планирование как функция управления. Виды планов в физкультурно-спортивной деятельности.
28. Организация и мотивация как функции управления в физкультурно-спортивной деятельности.
29. Контроль и учёт как функции управления. Формы статистической отчётности физической культуре и спорте (№ 1-ФК, № 3-АФК, № 5-ФК).
30. Экономические методы управления в физкультурно-спортивной деятельности.
31. Методы экономического воздействия на учителей физической культуры (педагогов дополнительного образования, преподавателей).
32. Регламентирование как метод управления; основные регламентирующие документы в физкультурно-спортивной деятельности.
33. Нормирование как метод управления; нормативы, действующие в системе физической культуры и спорта.
34. Инструктирование: сущность, виды, документация.
35. Распорядительные методы управления: приказ, постановление, распоряжение, инструкция, команда, рекомендация.
36. Методы дисциплинарного воздействия на учителей физической культуры (педагогов дополнительного образования, преподавателей).
37. Социально-психологические методы управления в физкультурно-спортивной деятельности.
38. Понятие и виды организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности.

39. Требования, предъявляемые к организационно-управленческим решениям. Формы подготовки организационно-управленческих решений в физкультурно-спортивной деятельности.

40. Алгоритм (этапы) подготовки и принятия организационно-управленческих решений.

41. Ответственность за результаты принятого решения и его исполнения, механизмы контроля.

42. Субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации (согласно Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

43. Основные элементы (звенья) организационной структуры управления физической культурой и спортом в РФ (согласно Федеральному закону «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

44. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей (специальной) компетенции и их основные полномочия.

45. Общественные организации физической культуры и спорта (Олимпийский комитет России, Паралимпийский комитет России), их цели, задачи и полномочия в области управления физкультурным движением.

46. Управление физической культурой и спортом в образовательных организациях (общеобразовательных школах, организациях среднего профессионального и высшего образования).

47. Управление спортивной подготовкой в организациях дополнительного образования спортивной направленности.

48. Управление физической культурой и спортом по месту жительства.

49. Понятие и основополагающие цели маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.

50. Основная задача маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.

51. Объекты маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.

52. Субъекты маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.

53. Основные направления маркетинговой деятельности в физической культуре и спорте.

54. Основные функции маркетинга и направления их реализации в физкультурно-спортивной деятельности.

55. Принципы маркетинга в физкультурно-спортивной деятельности.

56. Методы и процедуры исследования потребностей в занятиях физическими упражнениями и видами спорта.

57. Проблемное содержание маркетинговой деятельности, связанной с проектированием и реализацией программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

58. Технология разработки целевой ориентации (замысла) программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

59. Моделирование характеристик физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

60. Рыночное позиционирование программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: понятие, основные подходы, примеры.

61. Ценообразование как инструмент реализации программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

62. Качество организованных форм занятий физическими упражнениями и спортом в рамках маркетинга: понятие и основные аспекты.

63. Основные показатели качества («дерево качества») организованных форм занятий физическими упражнениями и спортом.

64. Методика оценки качества программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в рамках маркетинга: основные этапы, методы, процедуры, критерии.

65. Понятие, виды и особенности конкуренции в физкультурно-спортивной деятельности.

66. Ведущие типы конкурентных стратегий в физкультурно-спортивной деятельности.

67. Ключевые факторы конкурентоспособности программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы: понятие, виды, характеристика.

68. Методика оценки конкурентоспособности программ физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в рамках маркетинга: основные этапы, методы, процедуры, критерии.

69. Маркетинговые коммуникации: понятие, виды, функции, задачи.

70. Реклама (public relations, пропаганда, спонсорство, стимулирование сбыта): понятие, цели, функции, основные формы (виды) и инструменты, преимущества и недостатки, критерии и способы оценки эффективности.

71. Интернет-маркетинг (SMM-маркетинг, видеоблогинг, product placement): понятие, назначение (решаемые задачи, проблемы), целевые аудитории, специфика, преимущества и недостатки (ограничения), инструменты, технологии.

72. Этапы проектирования и реализации коммуникативной политики коллектива физической культуры образовательной организации (организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта).

Критерии оценки ответов на зачете

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение курса. И подготовке зачету обучающийся имеет право воспользоваться лекционными материалами, методическими разработками, основной и дополнительной литературой. Зачет предполагает переосмысление изученного материала, методическую рефлексию. Оценивается ответ по следующим параметрам:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровни сформированности компетенций в рамках дисциплины:

Критерии	Оценка
- Обучающийся продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; - правильно сформулировал определения; - продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; - сделал выводы по излагаемому материалу.	Повышенный уровень «отлично»
- Обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировал знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; - правильно сформулировал определения; - продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; - сделал выводы по излагаемому материалу.	Базовый Уровень «хорошо»
- Обучающийся продемонстрировал общее знание изучаемого материала; - показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - смог построить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знает основную рекомендуемую программой учебную литературу.	Пороговый Уровень «удовлетворительно»

Примерная шкала оценивания (критерии и уровни) сформированности компетенций по дисциплине

Повышенный	Базовый	Пороговый
Знает и понимает термины, понятия и основные закономерности, может самостоятельно их интерпретировать и использовать. В ответах и заданиях демонстрирует полное, глубокое и всестороннее (в том числе, выходящее за рамки программы) знание учебного материала.	Знает термины и понятия, основные закономерности, способен их интерпретировать и использовать. В ответах и заданиях демонстрирует достаточно полное (или с незначительными пробелами/неточностями) знание учебного материала.	Знает ключевые термины и понятия, но допускает ошибки и неточности в дефинициях; знает основные закономерности, способен их интерпретировать, но не способен использовать. В ответах и заданиях демонстрирует фрагментарное знание учебного материала.
Умеет (способен) самостоятельно анализировать и обобщать теоретический материал, применять теоретические знания при выполнении контрольных (учебных) заданий. Способен выполнить задания повышенной сложности. Предлагает собственный способ решения, грамотно обосновывает его валидность и алгоритм; самостоятельно формулирует выводы и рекомендации по результатам выполнения заданий.	Умеет (способен) применять теоретические знания при выполнении контрольных (учебных) заданий. Умеет (способен) выполнить типовые контрольные (учебные) задания, предусмотренные программой. Допускает отдельные ошибки (неточности) в контрольных (учебных) заданиях, не нарушающие логику их выполнения; формулирует (с помощью преподавателя) выводы и рекомендации по результатам выполнения заданий.	Испытывает затруднения при анализе и обобщении теоретического материала, его применении при выполнении контрольных (учебных) заданий. Умеет (способен) выполнять по заданному алгоритму контрольные (учебные) задания, но не всех типов. Испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении контрольных (учебных) заданий. Испытывает затруднения в обосновании логики и способа (алгоритма, хода) выполнения задания, в формулировке выводов и рекомендаций
Владеет методикой выполнения стандартных контрольных (учебных) заданий, использует полученные навыки и опыт при выполнении нестандартных заданий. Выполняет учебные задачи и контрольные задания быстро, качественно, самостоятельно; производит оценку их выполнения без посторонней помощи.	Владеет методикой выполнения стандартных контрольных (учебных) заданий, выполнение нестандартных заданий вызывает затруднения. Выполняет учебные задачи и контрольные задания в установленный срок с достаточным уровнем качества; производит оценку собственных действий (выполненных заданий) с консультацией преподавателя.	Не владеет методикой выполнения типовых контрольных (учебных) заданий, испытывает трудности их выполнения по заданному алгоритму. Выполняет учебные задачи и контрольные задания медленно, с отставанием от установленного графика, с недостаточным уровнем качества; способен оценить собственные действия и выполненные задания только с помощью преподавателя.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности».

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании тестирования, доклада-презентации, выполнение практико-ориентированных заданий, включающих в себя теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы и пр. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания вопросы к зачету проводится по окончании изучения дисциплины (модуля) «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности». До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности».