

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра физической культуры и здоровья



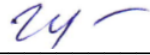
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.20 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПЛАВАНИЯ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:

канд. биол. наук, доцент кафедры
физической культуры и здоровья

 О.А. Шубина

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры физической культуры и здоровья

Протокол № 5 от «05» марта 2026 г.

Зав. кафедрой физической культуры и здоровья



Н.А. Першина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области теории и методики легкой атлетики.

Задачи:

- изучить теоретические и методические основы легкой атлетики; принципы, методы и средства, используемые при проведении занятий по легкой атлетике;
- изучить методические основы организации и проведения занятий по легкой атлетике;
- освоить основы техники легкоатлетических видов спорта;
- овладеть навыками организации и проведения соревнований по легкой атлетике;
- овладеть знаниями мер профилактики травматизма и правил безопасности при проведении занятий и соревнований по легкой атлетике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика легкой атлетики» относится к обязательным дисциплинам предметно-методического модуля «Физическая культура».

Для освоения дисциплины «Теория и методика легкой атлетики» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний», «Анатомия», «Физиология», «Физическая культура и спорт». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогических практик, итоговой государственной аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- способен проектировать, организовывать и осуществлять деятельность по физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся, обеспечивая полноценную реализацию их двигательных способностей (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

ПК-1.1 знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам физического развития и сохранения здоровья обучающихся; предметное содержание программ, реализация которых обеспечивает полноценное формирование двигательных способностей обучающихся (З.1),

ПК-1.2 знать различные организационные формы, методы, средства, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся (З.2),

ПК-1.3 знать технологии конструирования и адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся к их индивидуальным потребностям и особенностям (З.3),.

Уметь:

ПК-1.4 уметь формулировать цели и задачи, подбирать формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывать их в урочной и внеурочной деятельности (У.1),

ПК-1.5 уметь отбирать эффективные технологии конструирования и адаптации программы физического развития и сохранения здоровья обучающихся (У.2),

ПК-1.6 уметь обосновывать выбор и применять формы, методы, средства и образовательные технологии обучения физической культуры в образовательной практике исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья и образовательных потребностей обучающихся (У.3),

Владеть:

ПК-1.7 владеть навыками реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (В.1),

ПК-1.8 владеть навыками аргументированного конструирования программы физического развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с возрастом и физическими потребностями, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся (В.2),

ПК-1.9 владеть навыками конструирования и реализации методического содержания физической культуры для формирования двигательных способностей обучающихся (В.3).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	96	96
Подготовка к тестированию	32	32
Совершенствование спортивных способов плавания в бассейне	32	32
Подготовка к зачету	32	32
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	108	108
часы	3	3
зачетные единицы		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	Педагогические принципы, методы и средства обучения плаванию. Методика проведения занятий по плаванию	Основные принципы физического воспитания, педагогические принципы. Основные группы методов обучения плаванию: наглядный, словесный и практический. Средства обучения плаванию: общеразвивающие и специальные физические упражнения, подготовительные упражнения для освоения с водой, учебные прыжки в воду, игры и развлечения на воде, упражнения для изучения техники спортивных способов плавания. Методика проведения занятий по плаванию
2	Обучение спортивным способам плавания	Методика обучения спортивным способам плавания: брасс, кроль на груди, кроль на спине, дельфин. Положение тела, движения руками и дыхание, движения ногами, общее согласование движений. Ошибки и методика их исправления.
3	Организация и планирование работы по плаванию	Занятия плаванием в детских садах, в школах, в средних специальных учебных заведениях, в высших учебных заведениях. Занятия плаванием в пионерских лагерях, группах здоровья.
4	Обучение спортивным способам плавания	Кроль на груди. Кроль на спине. Брасс. Дельфин

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	ИФО в том числе	Всего
1.	Педагогические принципы, методы и средства обучения плаванию. Методика проведения занятий по плаванию	2	2	32	-	36
2.	Обучение спортивным способам плавания	2	2	32	-	36
3.	Организация и планирование работы по плаванию	2	2	32	Работа в микро-группах -2 ч.	36
	Всего:	6	6	96	2	108

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Гумеров Р.А. Теория и методика обучения плаванию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гумеров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70485.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Казызаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74280.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Чертов Н.В. Теория и методика плавания [Электронный ресурс]: учебник/ Чертов Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011.— 452 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47154.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Бачин В.П. Возрастные закономерности формирования скоростных возможностей при плавании спортивными способами и методика их воспитания в многолетней подготовке пловца [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бачин В.П.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001.— 26 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65020.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Воронова Е. К. Программа обучения детей **плаванию** в детском саду [Текст]: / Е. К. Воронова. - СПб.: Детство-пресс, 2010. - 80 с.: ил. - (Библиотека программы "Детство"). - Библиогр.: с. 40 - 42. - 3 000 экз. - ISBN 978-5-89814-142-4
3. Ермакова М.А. Методика обучения плаванию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 030401.65 - Клиническая психология/ Ермакова М.А., Богдалова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51456.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Рыбак М. В. Раз, два, три, плыви... : методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений [Текст]: / М. В. Рыбак, Г. В. Глушкова, Г. Н. Поташова ; худож. М. В. Душин. - М.: Обруч, 2010. - 208 с. - Библиогр.: с. 202. - 11 000 экз. - ISBN 978-5-904810-05-4
4. Максимова М.Н. Теория и методика синхронного плавания [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2017.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63656.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.
6. Чертов Н.В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чертов Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46979.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение:

1. Компьютер с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).
3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости».

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Российская библиотечная ассоциация

URL: <http://www.rba.ru>

- Межрегиональная ассоциация деловых библиотек

URL: <http://www.library.ru>

- Российская государственная библиотека

URL: <http://www.rsl.ru>

- Библиотека естественных наук РАН

URL: <http://www.benran.ru/>

- Российская национальная библиотека

URL: <http://www.nlr.ru/>

- Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова

URL: <http://www.akunb.altlib.ru/>

- <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн;

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 185 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317	Российская Федерация, 659333,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» <i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г.</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-БУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул.

занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РyДиспликс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком её изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, её практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной

части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть её практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать её тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных терминах и понятиях, процессах, особенностях их протекания. Задавать по ходу изложения лекционного материала вопросы (разной направленности). Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, её содержанию.

Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчёркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особенно выделяя понятийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать и подобрать специальные упражнения для обучения спортивным видам плавания, подобрать подготовительные упражнения для обучения не умеющих плавать. В журнале учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их работу в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке к практическим занятиям. В ходе практического занятия определить порядок его проведения, время на выполнение заданий, давать методические рекомендации во время выполнения упражнений. В заключительной части практического занятия следует провести тестирование, а также подвести его итоги. Раскрыть положительные стороны и недостатки занятия. Ответить на вопросы студентов назвать тему очередного занятия.

После каждого лекционного и практического занятий сделать соответствующую запись в журналах учёта посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов в ходе их подготовки к экзамену по учебной дисциплине.

10.2 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

Приступая к изучению дисциплины «Теория и методика плавания», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке АГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, завести новую тетрадь для конспектирования лекций.

В ходе лекционных занятий ведите конспектирование учебного материала, обращайте внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучите основную литературу, ознакомьтесь с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учитывайте рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывайте свой конспект лекции, делая в нём соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

В ходе практического занятия внимательно наблюдайте за своими однокурсниками, старайтесь увидеть ошибки в технике выполнения упражнений, предлагайте методы исправления этих ошибок.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавайте преподавателю вопросы. После подведения итогов практического занятия, устраните недостатки, отмеченные преподавателем.

При выборе литературы необходимо отдавать предпочтение более поздним изданиям и той, что относится к основной литературе, однако многие новые учебники сложны для восприятия и

перегружены анатомической или физиологической информацией. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения какой-либо проблемы отдельной темы.

При подготовке к экзамену повторите пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Используйте конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Особое внимание обратите на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости обратитесь за консультацией и методической помощью к преподавателю.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория и методика плавания» и входит в состав соответствующей программы учебной дисциплины «Теория и методика плавания» основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (степень «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Теория и методика плавания» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (степень «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 I этап	Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам физического развития и сохранения здоровья обучающихся; предметное содержание программ, реализация которых обеспечивает полноценное формирование двигательных способностей обучающихся; различные организационные формы, методы, средства, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся; технологии конструирования и адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся к их индивидуальным потребностям и особенностям; В рамках данной дисциплины знает: основы техники спортивных и прикладных способов плавания, стартов и поворотов, а также требования к ее рациональным вариантам; основные принципы, средства и методы обучения в плавании; факторы риска, нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по плаванию; основные приемы спасения тонущих и оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на воде.	Тестирование Собеседование
	Умеет: формулировать цели и задачи, подбирать формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывать их в урочной и внеурочной деятельности; отбирать эффективные технологии конструирования и адаптации программы физического развития и сохранения здоровья обучающихся; обосновывать выбор и применять формы, методы, средства и образовательные технологии обучения физической культуры в образовательной практике исходя из особенностей содержания учебного материала,	

	возраста, здоровья и образовательных потребностей обучающихся. В рамках данной дисциплины умеет: выполнять упражнения, входящие в программу дисциплины; формулировать конкретные задачи преподавания плавания в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющихся условий для занятий; оценивать эффективность занятий плаванием, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; планировать и проводить мероприятия по профилактике несчастных случаев на воде, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. Владеет навыками: реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; навыками аргументированного конструирования программы физического развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с возрастом и физическими потребностями, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся; навыками конструирования и реализации методического содержания физической культуры для формирования двигательных способностей обучающихся. В рамках данной дисциплины владеет: методикой обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам; способами подбора и применения на занятиях плаванием адекватно поставленным задачам современным научно обоснованным средствам и методам обучения и организационными приемами работы с занимающимися.	
--	---	--

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенция **ПК-1** (способен проектировать, организовывать и осуществлять деятельность по физическому развитию и сохранению здоровья обучающихся, обеспечивая полноценную реализацию их двигательных способностей) формируется в рамках дисциплины на втором этапе (4 курс) в рамках дисциплин: Теория и методика гимнастики, Теория и методика легкой атлетики, Теория и методика подвижных игр, Теория и методика лыжного спорта и др.

Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах в рамках прохождения практик и Государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции шкала оценивания в рамках дисциплины

Уровни	Показатели
Пороговый 60-75 %	знает: основы техники спортивных и прикладных способов плавания, стартов и поворотов, а также требования к ее рациональным вариантам; основные приемы спасения тонущих и оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на воде. умеет: выполнять упражнения, входящие в программу дисциплины; формулировать конкретные задачи преподавания плавания в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющихся условий для занятий; находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

	владеет: методикой обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам.
Базовый 75-87 %	знает: основы техники спортивных и прикладных способов плавания, стартов и поворотов, а также требования к ее рациональным вариантам; факторы риска, нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по плаванию; основные приемы спасения тонущих и оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на воде. умеет: выполнять упражнения, входящие в программу дисциплины; формулировать конкретные задачи преподавания плавания в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющихся условий для занятий; находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; планировать и проводить мероприятия по профилактике несчастных случаев на воде, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. владеет: методикой обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам.
Повышенный более 87 %	знает: основы техники спортивных и прикладных способов плавания, стартов и поворотов, а также требования к ее рациональным вариантам; основные принципы, средства и методы обучения в плавании; факторы риска, нормы и правила безопасной организации и проведения занятий по плаванию; основные приемы спасения тонущих и оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на воде. умеет: выполнять упражнения, входящие в программу дисциплины; формулировать конкретные задачи преподавания плавания в соответствии с содержанием действующих программ, спецификой контингента занимающихся и имеющихся условий для занятий; оценивать эффективность занятий плаванием, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; планировать и проводить мероприятия по профилактике несчастных случаев на воде, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. владеет: методикой обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам; способами подбора и применения на занятиях плаванием адекватно поставленным задачам современным научно обоснованным средствам и методам обучения и организационными приемами работы с занимающимися.

Компетенции с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 формируется на первом этапе в рамках изучаемых дисциплин.

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикатора)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикатора)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикатора)
3.1	Раскрывает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам	Описывает некоторые положения и требования к организации образовательного процесса по программам физического развития обучающихся с помощью наводящих	Описывает и раскрывает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по	Описывает и раскрывает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по

	физического развития обучающихся.	вопросов.	программам физического развития обучающихся (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).	программам физического развития обучающихся, в том числе используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
	Раскрывает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам сохранения здоровья обучающихся.	Описывает некоторые положения и требования к организации образовательного процесса по программам сохранения здоровья обучающихся с помощью наводящих вопросов.	Описывает и раскрывает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам сохранения здоровья обучающихся (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).	Описывает и раскрывает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по программам сохранения здоровья обучающихся, в том числе используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
3.2	Транслирует и объясняет, приводит примеры организационных форм, методов, средств, образовательных технологий физического развития обучающихся.	Перечисляет различные организационные формы, методы, средства, образовательные технологии физического развития с помощью преподавателя.	Перечисляет и объясняет различные организационные формы, методы, средства, образовательные технологии физического развития с минимальной помощью преподавателя.	Самостоятельно перечисляет и объясняет организационные формы, методы, средства, образовательные технологии физического развития.
	Транслирует и объясняет, приводит примеры организационных форм, методов, средств образовательных технологий сохранения здоровья обучающихся.	Перечисляет различные организационные формы, методы, средства, образовательные технологии сохранения здоровья обучающихся с помощью преподавателя.	Перечисляет и объясняет различные организационные формы, методы, средства, образовательные технологии сохранения здоровья обучающихся с помощью преподавателя.	Самостоятельно перечисляет и объясняет организационные формы, методы, средства, образовательные технологии сохранения здоровья обучающихся.
3.3	Характеризует технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся.	Характеризует основные технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся с ошибками и дополнительными вопросами	Характеризует основные технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся с незначительными неточностями.	Характеризует технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся, в том числе используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.

	Характеризует способы адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся к их индивидуальным потребностям и особенностям.	Характеризует способы адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся к их индивидуальным потребностям и особенностям с ошибками и дополнительными вопросами.	Характеризует способы адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся к их индивидуальным потребностям и особенностям с незначительными неточностями.	Характеризует способы адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся к их индивидуальным потребностям и особенностям, в том числе используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
У.1	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их в урочной деятельности	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их в урочной деятельности при допущении нескольких ошибок.	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их в урочной деятельности с незначительными неточностями.	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их в урочной деятельности не допуская ошибки.
	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их во внеурочной деятельности.	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их во внеурочной деятельности при допущении нескольких ошибок.	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их во внеурочной деятельности с незначительными неточностями.	Определяет цели и задачи, подбирает формы, методы, средства обучения, образовательные технологии физического развития и сохранения здоровья обучающихся и реализовывает их во внеурочной деятельности не допуская ошибки.
У.2	Отбирает исходя из цели и задач технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся.	Отбирает исходя из цели и задач технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся при допущении нескольких ошибок и с помощью наводящих вопросов преподавателя.	Отбирает исходя из цели и задач технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся при допущении одной-двух ошибок.	Отбирает исходя из цели и задач технологии конструирования программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся без ошибок и помощи преподавателя.
	Отбирает исходя из цели и задач технологии адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся.	Отбирает исходя из цели и задач технологии адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся при допущении нескольких ошибок и с помощью наводящих вопросов преподавателя.	Отбирает исходя из цели и задач технологии адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся при допущении одной-двух ошибок.	Отбирает исходя из цели и задач технологии адаптации программ физического развития и сохранения здоровья обучающихся без ошибок и помощи преподавателя.
У.3	Обосновывает выбор форм, методов, средства,	Обосновывает выбор и выбирает формы, методы, средства,	Обосновывает выбор и выбирает формы, методы, средства,	Обосновывает выбор и выбирает формы, методы, средства,

	образовательных технологий обучения физической культуры в образовательной практике исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья и образовательных потребностей обучающихся.	образовательные технологии обучения физической культуры исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья и образовательных потребностей обучающихся при допущении нескольких ошибок и с помощью наводящих вопросов преподавателя.	образовательные технологии обучения физической культуры исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья и образовательных потребностей обучающихся при допущении одной-двух ошибок.	образовательные технологии обучения физической культуры исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья и образовательных потребностей обучающихся без ошибок с обозначением причинно-следственных связей.
	Применяет формы, методы, средства, образовательные технологии обучения физической культуры в образовательной практике исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья.	Применяет формы, методы, средства, образовательные технологии обучения физической культуры исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья при допущении нескольких ошибок и с помощью наводящих вопросов преподавателя.	Применяет формы, методы, средства, образовательные технологии обучения физической культуры исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья при допущении одной-двух ошибок.	Применяет формы, методы, средства, образовательные технологии обучения физической культуры исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста, здоровья без ошибок с обозначением причинно-следственных связей.
В.1	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся в урочной деятельности.	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся в урочной деятельности с ошибками.	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся в урочной деятельности с незначительными неточностями.	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся в урочной деятельности без ошибок.
	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся во внеурочной деятельности.	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся во внеурочной деятельности с ошибками.	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся во внеурочной деятельности с незначительными неточностями.	Демонстрирует навыки реализации поставленных целей и задач физического развития и сохранения здоровья обучающихся во внеурочной деятельности без ошибок.
В.2	Демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на реализацию двигательных способностей обучающихся в соответствии с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и	Демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на реализацию двигательных способностей обучающихся в соответствии с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся с помощью преподавателя.	Демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на реализацию двигательных способностей обучающихся в соответствии с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на реализацию двигательных способностей обучающихся в соответствии с возрастом и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся.

	здоровья обучающихся.			
	Демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с потребностям, уровнем физической подготовки и физическим потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся.	Демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся с помощью преподавателя.	Демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно демонстрирует навыки конструирования программы физического развития направленной на сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с потребностям, уровнем физической подготовки и здоровья обучающихся.
V.3	Определяет способы конструирования методического содержания физической культуры при формировании двигательных способностей обучающихся.	Определяет способы конструирования методического содержания физической культуры с помощью преподавателя.	Определяет способы конструирования методического содержания физической культуры с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно определяет способы конструирования методического содержания физической культуры.
	Демонстрирует навыки реализации различных методов, форм, средства обучения при формировании двигательных способностей обучающихся.	Демонстрирует навыки реализации различных методов, форм, средства обучения с помощью преподавателя.	Демонстрирует навыки реализации различных методов, форм, средства обучения с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно демонстрирует навыки реализации различных методов, форм, средства обучения

Оценочные средства компетенции ПК-1 в рамках дисциплины

Тестирование

Система тестирования – универсальный инструмент определения уровня обученности студентов на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний.

Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого студента с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого. Выполнять задания можно в любой последовательности. Тестовые задания оцениваются в баллах. По завершении тестирования баллы суммируются.

Типология тестовых заданий

Тестовое задание № 1

Как называется Всемирная спортивная организация по плаванию?

- а) ФИЛА;
- б) ФИНА;
- в) ФИБА;
- г) ФИФА.

Тестовое задание № 2

С какого способа начинают обучение плаванию?

- а) Брасс;

- б) баттерфляй;
- в) кроль;
- г) неважно с какого.

Тестовое задание № 3

Установить соответствие педагогических принципов:

- а) сознательность и активность;
- б) систематичность;
- в) доступность;
- г) наглядность;
- д) индивидуализация.

Критерии оценки компетенций в рамках типового контрольного задания:

Показатели	Уровень
Количество правильных ответов в тесте 87-100%.	Повышенный уровень
Количество правильных ответов в тесте 75-86%.	Базовый уровень
Количество правильных ответов в тесте 60-74%.	Пороговый уровень

Собеседование

Форма периодической отчетности студента, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки качества, усвоения учебного материала, практических занятий. Оценка, выставляемая за зачёт качественного типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»).

Вопросы к зачету

1. Педагогические принципы, методы и средства обучения плаванию.
2. Методика проведения занятий по плаванию.
3. Цели, задачи и этапы обучения плаванию. Факторы, определяющие эффективность обучения.
4. Комплектование учебных групп; возрастные особенности занимающихся.
5. Организация и планирование работы по плаванию.
6. Оздоровительный эффект от занятий плаванием.
7. Влияние плавания на развитие дыхательной системы.
8. Влияние плавания на развитие сердечно-сосудистой системы.
9. Физические свойства воды.
10. Биомеханические основы и общие требования к технике плавания.
11. Техника плавания способом кроль на груди (фазовая структура движений).
12. Типичные ошибки в технике плавания вольным стилем и упражнения для их устранения.
13. Техника плавания способом кроль на спине (фазовая структура).
14. Типичные ошибки в технике плавания кролем на спине и упражнения для их устранения.
15. Техника плавания способом брасс (фазовая структура).
16. Типичные ошибки в технике плавания способом брасс и упражнения для их устранения.
17. Техника плавания способом дельфин (фазовая структура).
18. Типичные ошибки в технике плавания способом дельфин и упражнения для их устранения.
19. Техника стартового прыжка с тумбочки (фазовая структура).
20. Типичные ошибки в технике стартового прыжка с тумбочки и упражнения для их устранения.
21. Техника выполнения поворотов (фазовая структура).
22. Техника поворота при плавании брассом.
23. Техника поворота при плавании дельфином.
24. Техника поворота при плавании на спине.
25. Техника поворота при плавании кролем на груди.
26. Прикладное плавание.
27. Игры и развлечения на воде, применяемые на этапах обучения.
28. Обучение плаванию детей.
29. Обучение плаванию взрослых.
30. Организация и проведение соревнований по плаванию.

Критерии оценки ответов на зачете

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение курса. При подготовке к зачету студент имеет право воспользоваться лекционными материалами,

методическими разработками, основной и дополнительной литературой. Зачет предполагает переосмысление изученного материала, методическую рефлексию. Оценивается ответ по следующим параметрам:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Критерии оценки компетенций в рамках типового контрольного задания:

Критерии	Уровень
- Студент продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; - правильно сформулировал определения; - продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; - сделал выводы по излагаемому материалу.	Повышенный уровень 87-100 %
- Студент продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировал знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; - правильно сформулировал определения; - продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; - сделал выводы по излагаемому материалу.	Базовый уровень 75-86 %
- Студент продемонстрировал общее знание изучаемого материала; - показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - смог построить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знает основную рекомендуемую программой учебную литературу.	Пороговый уровень 60-74 %

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Теория и методика плавания» является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину «Теория и методика плавания».

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании тестирования, выполнение практических заданий, включающих в себя теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы и пр. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания вопросы к зачету проводится по окончании изучения дисциплины «Теория и методика плавания». До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные

бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины «Теория и методика плавания».