

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра физической культуры и здоровья



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07.11 ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель: канд. пед. наук, доцент
кафедры физической культуры и здоровья

 Н.А. Першина

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры физической культуры и здоровья

Протокол № 5 от «05» марта 2026 г.

Зав. кафедрой физической культуры и здоровья



Н.А. Першина

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование способностей:

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в системе массового и спортивного плавания;
- осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания населения;
- к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности по плаванию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Плавание с методикой преподавания» относится к обязательным дисциплинам предметно-методического модуля «Физическая культура».

Для освоения дисциплины «Плавание с методикой преподавания» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении дисциплин «Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний», «Анатомия», «Физиология», «Физическая культура и спорт». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогических практик, итоговой государственной аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Модуль направлен на формирование следующих компетенций выпускника:

- в области самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережения):

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- в рамках решения педагогических задач профессиональной деятельности:

ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач;

- в рамках решения задач сопровождения профессиональной деятельности:

ПК-7 – способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
		УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
		ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
		ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.
		ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
	деятельности	

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны (результаты соотносятся с индикаторами достижения компетенций):

Код компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- основные принципы, средства и методы обучения и начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки в плавании; - средства и методы общей и специальной физической подготовки пловцов; - методы и процедуры оценки и самооценки уровня физического развития и физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц, занимающихся спортивным и массовым плаванием	- подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы обучения плаванию, развития физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки в плавании; - оценивать эффективность занятий плаванием с позиции их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	- навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Плавание с методикой преподавания»; - навыками и опытом составления комплексов физических упражнений на суше и в воде с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
ПК-1 – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	- структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Плавание» предмета «Физическая культура»; - научно-теоретические основы плавания; - основы техники спортивных и прикладных способов плавания, ныряния, прыжков в воду, стартов и поворотов, а также требования к её рациональным вариантам; - методику обучения спортивным и прикладным	- формулировать цели и задачи преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической и плавательной подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий; - подбирать и применять на занятиях плаванием адекватные	- навыками и опытом отбора учебного содержания занятий плаванием для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий плаванием, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, содержанием действующих

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела дисциплины	Примерное название раздела дисциплины	Примерное содержание раздела дисциплины
1	Научно-теоретические основы плавания	Факторы риска, нормы и правила безопасных организаций и проведения занятий по плаванию. Плавание как жизненно необходимый навык, уникальный вид физических упражнений, имеющих оздоровительное и прикладное значение, как вид спорта и учебная дисциплина (учебный предмет). Основные факторы, определяющие технику плавания: правила соревнований, особенности водной среды, морфофункциональные особенности организма пловца, уровень спортивного мастерства. Плавучесть и факторы, её определяющие. Внутренние и внешние силы, способствующие продвижению тела пловца. Силы, тормозящие продвижение пловца. Основные требования к рациональной технике плавания: требования к положению тела и головы пловца в воде, движениям руками и ногами, общему согласованию плавательных движений.
2	Основы техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов	Техника плавания способом кроль на спине: общая характеристика способа, положение и движения тела пловца, движения ногами, движения руками в согласовании с дыханием, общее согласование движений. Техника плавания способом кроль на груди: общая характеристика способа, положение и движения тела и головы пловца, движения ногами в согласовании с дыханием, движения руками в согласовании с дыханием, общее согласование движений. Техника плавания способом брасс на груди: общая характеристика способа, положение и движения тела пловца, движения ногами в согласовании с дыханием, движения руками в согласовании с дыханием, общее согласование движений. Техника плавания способом баттерфляй (дельфин): общая характеристика способа, движения ног и туловища, их согласование с дыханием, движения руками в согласовании с дыханием, общее согласование движений. Правила и техника выполнения старта с тумбочки. Правила и техника выполнения старта из воды. Виды поворотов в спортивном плавании. Техника выполнения поворотов при плавании способами кроль на груди, брасс, баттерфляй (дельфин): закрытый плоский поворот, открытый плоский поворот, поворот «маятником», поворот кувырком вперёд. Техника выполнения поворотов при плавании способом кроль на спине: открытый плоский поворот, закрытый поворот, поворот кувырком вперёд. Техника поворотов в комплексном плавании: переход от способа баттерфляй (дельфин) к способу кроль на спине, переход от способа кроль на спине к способу брасс, переход от способа брасс к способу кроль на груди.
3	Методика	Цель и задачи обучения плаванию. Программа обучения

№ раздела дисциплины	Примерное название раздела дисциплины	Примерное содержание раздела дисциплины
	обучения	плаванию и факторы, её определяющие. Общепедагогические принципы, регламентирующие процесс обучения и начальной тренировки в плавании: сознательности и активности, систематичности, прочности освоения, доступности и индивидуализации, наглядности. Основные принципы физического воспитания (всестороннего развития, оздоровительной и прикладной направленности, воспитывающего обучения) и их реализация в учебном процессе по плаванию. Методы обучения плаванию: словесные, наглядные, практические. Средства обучения плаванию. Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше как средства обучения плаванию: решаемые задачи, место в уроке, принципы составления комплекса упражнений. Основные средства начального обучения плаванию: имитационные упражнения на суше, подготовительные упражнения для освоения с водной средой (упражнения для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды, передвижения, упражнения на погружение под воду и открывание глаз в воде, всплывания и лежания, упражнения на освоение основ дыхания в воде, упражнения на скольжение, элементарные движения руками и ногами в скольжении): задачи, место в уроке, особенности организации обучающихся. Учебные прыжки в воду: классификация, решаемые задачи, место в уроке, правила безопасности во время занятий прыжками в воду. Игры и развлечения на воде: решаемые задачи, классификация, требования к методике и правила проведения игр и развлечений на воде. Организация и методика проведения игр и развлечений в процессе начального обучения плаванию – освоения с водной средой. Методика обучения спортивным способам плавания: методическая последовательность изучения техники спортивных способов плавания, основные методы и средства обучения (имитационные упражнения на суше, упражнения в воде с неподвижной опорой, с подвижной опорой и без опоры). Методика обучения старту из воды, старту с тумбочки (имитационные упражнения на суше, упражнения в воде). Методика обучения поворотам (имитационные упражнения на суше, упражнения в воде). Характерные ошибки, возникающие у занимающихся при изучении техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов, их предупреждение и исправление. Характеристика, организация и методика проведения подвижных игр в процессе обучения спортивным способам плавания, стартам и поворотам.
4	Организация и проведение соревнований по плаванию	Виды и правила соревнований по плаванию. Основная документация соревнований по плаванию. Судейская коллегия соревнований по плаванию: состав и основные обязанности.

№ раздела дисциплины	Примерное название раздела дисциплины	Примерное содержание раздела дисциплины
		Спортивные способы плавания и дистанции, на которых они используются; основные требования, предъявляемые к пловцу при проплывании дистанций. Эстафетное и комплексное плавание: характеристика, особенности и правила прохождения дистанций. Организация и проведение школьных соревнований по плаванию: задачи, программа, особенности организации, судейство. Организация и проведение праздников на воде: задачи, основная документация (план подготовки и проведения праздника, сценарий), программа, особенности организации.
5	Прикладное плавание	Прикладной характер плавательных движений. Основные задачи и разделы прикладного плавания. Прикладные способы плавания (плавание на боку, брасс на спине): общая характеристика, область применения, техника (положение и движения тела пловца, движения ногами в согласовании с дыханием, движения руками в согласовании с дыханием, общее согласование движений), методика обучения. Преодоление водных преград: переправы вплавь, переправы с использованием подсобных средств. Плавание в экстремальных условиях. Приёмы оказания помощи уставшему пловцу. Ныряние в длину и глубину: техника безопасности, подготовка к нырянию, техника погружения в воду с поверхности воды и прыжком с опоры; техника передвижения под водой и всплытия на поверхность. Методика обучения нырянию в длину и глубину. Прикладные прыжки в воду: техника безопасности и выполнения прыжков. Методика обучения. Спасение тонущих вплавь. Последовательность действий спасателя при оказании помощи вплавь. Приёмы освобождения от захватов тонущего. Транспортировка пострадавшего на воде. Приёмы выноса пострадавшего из воды. Характеристика видов утопления. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на воде.
6	Начальная тренировка в плавании	Физическая подготовка пловцов: понятие, виды, задачи. Выносливость, силовые способности, скоростные способности, гибкость пловца: понятие, виды, способы оценки, средства и методы развития. Техническая подготовленность пловцов: основные показатели, критерии оценки, средства и методы технической подготовки. Тактическое мастерство пловца. Психологическая подготовленность пловцов: понятие, задачи, способы повышения. Средства (общеподготовительные, специальные подготовительные и соревновательные упражнения) и методы (равномерный, переменный, интервальный, повторный, контрольный) начальной тренировки в плавании. Оздоровительно-кондиционная тренировка в плавании: понятие, ступени, задачи, основные тренировочные средства, примерное содержание занятий.

№ раздела дисциплины	Примерное название раздела дисциплины	Примерное содержание раздела дисциплины
		Основные методы контроля и самоконтроля на занятиях плаванием.
7	Плавание в различных звеньях системы физического воспитания	Занятия плаванием в детском саду: задачи, условия проведения, обеспечение безопасности. Этапы обучения плаванию дошкольников: задачи, содержание, специфика, основные средства и методы. Занятия плаванием в общеобразовательной школе: задачи, содержание программного материала, особенности организации, основные средства и методы. Урок плавания. Типы уроков плавания. Структура и содержание урока плавания. Подготовка педагога к занятиям по плаванию. План-конспект урока плавания. Методы организации занимающихся на уроках плавания. Оценка успеваемости. Эффективность проведения урока плавания. Внеурочные формы занятий плаванием. Задачи, организация и содержание работы по плаванию в системе внеклассной физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе. Государственные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): ступени и нормативы (испытания, тесты) по плаванию. Механизм учёта результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету (дисциплине) «Физическая культура». Занятия плаванием в летних оздоровительных лагерях. Основные требования к выбору и подготовке места для занятий плаванием на естественном водоёме. Основные мероприятия по предупреждению травм и несчастных случаев на занятиях в естественных водоёмах. Комплектование учебных групп. Задачи и содержание программы занятий. Особенности организации занимающихся и построения занятий, учёт климатических и погодных условий, основные средства и методы, оценка успеваемости. Организация и проведение соревнований по плаванию, праздников и других коллективных мероприятий на воде в условиях летнего оздоровительного лагеря. Занятия плаванием в высших учебных заведениях. Задачи, организация и содержание работы по плаванию на подготовительном учебном отделении, специальном учебном отделении, на отделении спортивного совершенствования.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Использование интерактивных форм (час.)	Практическая подготовка (час.)	Всего
1.	Научно-теоретические основы плавания	2		24	-		26
2.	Основы техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов	2	2	24	-	2	28

3.	Методика обучения	2	2	24		2	28
4.	Организация и проведение соревнований по плаванию	2	2	24	<i>Практ. Работа в микро-группах -2 ч.</i>	2	28
5.	Прикладное плавание		2	24	<i>Практ. Работа в микро-группах -2 ч.</i>	2	26
6.	Начальная тренировка в плавании		2	24		2	26
7.	Плавание в различных звеньях системы физического воспитания		2	36		2	38
	Всего:	8	12	160	4	12	180

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Гумеров Р.А. Теория и методика обучения плаванию [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гумеров Р.А.- Электрон. текстовые данные. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70485.html>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Казызаева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74280.html>. - ЭБС «IPRbooks»
3. Чертов Н.В. Теория и методика плавания [Электронный ресурс]: учебник / Чертов Н.В. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 452 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47154.html>. - ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Бачин В.П. Возрастные закономерности формирования скоростных возможностей при плавании спортивными способами и методика их воспитания в многолетней подготовке пловца [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бачин В.П. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. - 26 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65020.html>. - ЭБС «IPRbooks»
2. Воронова Е. К. Программа обучения детей **плаванию** в детском саду [Текст]: / Е. К. Воронова. - СПб.: Детство-пресс, 2010. - 80 с.: ил. - (Библиотека программы "Детство"). - Библиогр.: с. 40 - 42. - 3 000 экз. - ISBN 978-5-89814-142-4
3. Ермакова М.А. Методика обучения плаванию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 030401.65 - Клиническая психология / Ермакова М.А., Богдалова Е.Ю. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.- 87 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51456.html>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Рыбак М. В. Раз, два, три, плыви... : методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений [Текст]: / М. В. Рыбак, Г. В. Глушкова, Г. Н. Поташова ; худож. М. В. Душин. - М.: Обруч, 2010. - 208 с. - Библиогр.: с. 202. - 11 000 экз. - ISBN 978-5-904810-05-4

4. Максимова М.Н. Теория и методика синхронного плавания [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова М.Н.- Электрон. текстовые данные. - Москва: Издательство «Спорт», 2017. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63656.html>. - ЭБС «IPRbooks»
5. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.
6. Чертов Н.В. Комплекс тестовых заданий по теории и методике избранного вида спорта (плавание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чертов Н.В. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012. - 136 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46979.html>. - ЭБС «IPRbooks»

7. в) программное обеспечение:

Программное обеспечение, установленное на компьютерах Института педагогики и психологии		
№	Наименование программы	№№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1	Microsoft Windows7 PRO, XP	44718194, 46260298, 47775091, 49140065, 61075650
2	Microsoft Office7 Pro	44039700, 44811748
3	ОС Windows 10PRO /PQR OEM	Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)
4	Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)	Договор пожертвования от 04.03.2020
5	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370)
6	Модульная информационная система «Шахты»	Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108.
7	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
8	Консультант Плюс	Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»
9	Movavi Video Editor Academic Edition 2020	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.
10	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.
11	ABBYY FineReader	Код позиции: AF11-1S1B01-102/AD, Код позиции: AF90-3S1P03-102
12	Механика. Электродинамика - Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) - ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов) - ЛогоМры. Вероятности - Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) - Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории - Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998317 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318 Лицензия на право использования

	физике – ЕНКА - Учим английские слова – УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо) - Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы) –	программы для ЭВМ 20199837 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321
13	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и
аналогам:

**Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla
Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView,
Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice**

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Российская библиотечная ассоциация

URL: <http://www.rba.ru>

- Межрегиональная ассоциация деловых библиотек

URL: <http://www.library.ru>

- Российская государственная библиотека

URL: <http://www.rsl.ru>

- Библиотека естественных наук РАН

URL: <http://www.benran.ru/>

- Российская национальная библиотека

URL: <http://www.nlr.ru/>

- Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова

URL: <http://www.akunb.altlib.ru/>

- [http:// dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) – Словари и энциклопедии онлайн;

д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования
[Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия
обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 185	Российская Федерация,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250 СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс» <i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ck-20-0038 от 02.03.2020г.</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194,</i> <i>Microsoft Office7 Pro 44039700,</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения</i> <i>VOOCO Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения</i> <i>VOOCO Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения</i> <i>VOOCO Demoeam, ПАК куратора.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РyДиспликс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить студентов с порядком её изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, её практическое значение, довести до студентов требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать студентам краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть её практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать её тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных терминах и понятиях, процессах, особенностях их протекания. Задавать по ходу изложения лекционного материала вопросы (разной направленности). Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, её содержанию.

Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчёркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особенно выделяя понятийный аппарат.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к практическому занятию.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать и подобрать специальные упражнения для обучения спортивным видам плавания, подобрать подготовительные упражнения для обучения не умеющих плавать. В журнале учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их работу в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке к практическим занятиям. В ходе практического занятия определить порядок его проведения, время на выполнение заданий, давать методические рекомендации во время выполнения упражнений. В заключительной части практического занятия следует провести тестирование, а также подвести его итоги. Раскрыть положительные стороны и недостатки занятия. Ответить на вопросы студентов назвать тему очередного занятия.

После каждого лекционного и практического занятий сделать соответствующую запись в журналах учёта посещаемости занятий студентами, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия студентов на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации студентов в ходе их подготовки к экзамену по учебной дисциплине.

10.2 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

Приступая к изучению дисциплины «Плавание с методикой преподавания», студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке АГГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, завести новую тетрадь для конспектирования лекций.

В ходе лекционных занятий ведите конспектирование учебного материала, обращайтесь на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучите основную литературу, ознакомьтесь с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учитывайте рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывайте свой конспект лекции, делая в нём соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

В ходе практического занятия внимательно наблюдайте за своими однокурсниками, старайтесь увидеть ошибки в технике выполнения упражнений, предлагайте методы исправления этих ошибок.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавайте преподавателю вопросы. После подведения итогов практического занятия, устраните недостатки, отмеченные преподавателем.

При выборе литературы необходимо отдавать предпочтение более поздним изданиям и той, что относится к основной литературе, однако многие новые учебники сложны для восприятия и перегружены анатомической или физиологической информацией. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения какой-либо проблемы отдельной темы.

При подготовке к экзамену повторите пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Используйте конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Особое внимание обратите на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости обратитесь за консультацией и методической помощью к преподавателю.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Плавание с методикой преподавания» и входит в состав соответствующей программы учебной дисциплины «Плавание с методикой преподавания» основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (степень «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Плавание с методикой преподавания» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (степень «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

№ раздела дисциплины	Примерное название раздела дисциплины	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Перечень компетенций
1	Научно-теоретические основы плавания	▪ Конспекты лекций и текста (основной и дополнительной) литературы ▪ Учебное задание (эссе) ▪ Учебное задание (словарь терминов и понятий или кроссворд)	УК-7, ПК-1
2	Основы техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов	▪ Конспекты лекций и текста (основной и дополнительной) литературы ▪ Демонстрация техники изученных спортивных способов плавания, стартов и поворотов ▪ Контрольная(ые) работа(ы) в форме тестирования	УК-7, ПК-1
3	Методика обучения	▪ Конспекты лекций и текста (основной и дополнительной) литературы ▪ Учебные задания (комплексы упражнений, конспекты игр) ▪ Учебные задания (таблицы типичных ошибок) ▪ Проведение фрагмента основной части урока плавания ▪ Демонстрация техники изученных спортивных способов плавания, стартов и поворотов	УК-7, ПК-1, ПК-7
4	Организация и проведение соревнований по плаванию	▪ Конспекты лекций и текста (основной и дополнительной) литературы ▪ Учебное задание (положение о соревнованиях) ▪ Участие в учебных соревнованиях по плаванию ▪ Судейство учебных соревнований по плаванию ▪ Демонстрация техники изученных спортивных способов плавания, стартов и поворотов	УК-7, ПК-1, ПК-7
5	Прикладное плавание	▪ Конспекты лекций и текста (основной и дополнительной) литературы	УК-7, ПК-7

№ раздела дисциплины	Примерное название раздела дисциплины	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Перечень компетенций
		- Демонстрация техники изученных двигательных действий из арсенала прикладного плавания - Демонстрация техники выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания - Учебное задание (эссе)	
6	Начальная тренировка в плавании	- Конспекты лекций и текста (основной и дополнительной) литературы - Выполнение плавательных заданий изучаемых методов тренировки	УК-7, ПК-1, ПК-7
7	Плавание в различных звеньях системы физического воспитания	- Конспекты лекций и текста (основной и дополнительной) литературы - Учебное задание (реферат) - Учебное задание (план-конспект урока плавания)	ПК-1, ПК-7

2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные темы учебных заданий

№ п/п	Примерное наименование раздела дисциплины	Примерные темы учебных заданий
1	Научно-теоретические основы плавания	- Эссе «Перечень факторов риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по плаванию» - Словарь терминов и понятий или кроссворд (на выбор) по теме «Научно-теоретические основы плавания»
2	Основы техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов	- Демонстрация техники движений ногами в плавании способом кроль на спине (25 м без учёта времени) - изученных спортивных способов плавания, стартов и поворотов - Демонстрация техники плавания способом кроль на спине на дистанции 50 м (без учёта времени) - Демонстрация техники движений ногами в согласовании с дыханием в плавании способом кроль на груди (25 м без учёта времени) - Демонстрация техники плавания способом кроль на груди на дистанции 50 м (без учёта времени). - Демонстрация техники движений ногами в согласовании с дыханием в плавании способом брасс на дистанции 25 м (без учёта времени) - Демонстрация техники плавания способом брасс на дистанции 50 м (без учёта времени) - Демонстрация техники движений ногами в согласовании с дыханием в плавании способом баттерфляй (дельфин) на дистанции 25 м (без учёта времени) - Демонстрация техники плавания способом баттерфляй (дельфин) на дистанции 25 м (без учёта времени) - Демонстрация техники выполнения старта из воды - Демонстрация техники выполнения старта с тумбочки - Демонстрация техники выполнения поворотов в плавании способами кроль на спине, кроль на груди, брасс, баттерфляй (дельфин)

№ п/п	Примерное наименование раздела дисциплины	Примерные темы учебных заданий
		▪ Проплавание избранным способом дистанции 100 м на время (юноши – 1 мин 40 сек, девушки – 1 мин 55 сек) ▪ Проплавание избранным способом дистанции 400 м на время (юноши – 8 мин, девушки – 10 мин) ▪ Контрольная(ые) работа(ы) в форме тестирования по теме «Основы техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов»
3	Методика обучения	▪ Комплекс упражнений начального обучения плаванию – освоения с водой ▪ Конспекты игр, применяемых в начальном обучении плаванию – освоении с водной средой ▪ Проведение фрагмента основной части урока начального обучения плаванию – освоению с водной средой ▪ Комплексы упражнений на суше и в воде, применяемых при освоении техники плавания способом кроль на спине (кроль на груди, брасс, баттерфляй (дельфин)) ▪ Комплекс упражнений на суше и в воде, применяемых при изучении техники старта из воды (старта с тумбочки) ▪ Комплекс упражнений на суше и в воде, применяемых при изучении техники поворота при плавании способом кроль на спине ▪ Комплекс упражнений на суше и в воде, применяемых при изучении техники закрытого, открытого плоского поворота и поворота «маятником» в плавании способами кроль на груди, брасс, баттерфляй (дельфин) ▪ Конспекты игр, применяемых при изучении и закреплении техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов ▪ Таблицы характерных ошибок (включая причины возникновения и последствия, а также способы исправления), возникающих у занимающихся при изучении техники плавания способом кроль на спине (кроль на груди, брасс, баттерфляй (дельфин)) ▪ Таблица характерных ошибок (включая причины возникновения и последствия, а также способы исправления), возникающих у занимающихся при изучении техники старта из воды (старта с тумбочки) ▪ Таблица характерных ошибок (включая причины возникновения и последствия, а также способы исправления), возникающих у занимающихся при изучении техники поворотов в спортивном плавании (вид поворота – на выбор обучающегося) ▪ Проведение фрагмента основной части урока плавания, посвящённого изучению техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов
4	Организация и проведение соревнований по плаванию	▪ Учебное задание «Положение о школьных соревнованиях по плаванию» ▪ Участие в учебных соревнованиях по плаванию ▪ Судейство учебных соревнований по плаванию

№ п/п	Примерное наименование раздела дисциплины	Примерные темы учебных заданий
5	Прикладное плавание	▪ Демонстрация техники плавания способом брасс на спине (50 м без учёта времени) ▪ Демонстрация техники плавания способом на боку (50 м без учёта времени) ▪ Нырание в длину (юноши – 20 м, девушки – 15 м) ▪ Нырание в глубину с поверхности воды (юноши – 6 м, девушки – 4,5 м) ▪ Демонстрация техники выполнения простейших прыжков в воду (соскоков) (юноши – с вышки 5 м, девушки – 3 м) ▪ Демонстрация техники освобождения от захватов «тонущего» (3 приёма на выбор преподавателя) ▪ Транспортировка «пострадавшего» на воде (на выбор) способом брасс на спине или на боку (50 м без учёта времени) ▪ Эссе «Виды утопления, действия спасателя при определении «белой асфиксии», смешанного утопления и «синей асфиксии» у пострадавшего на воде, техника выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания»
6	Начальная тренировка в плавании	▪ Выполнение плавательных заданий равномерного, переменного, интервального, повторного и контрольного методов тренировки
7	Плавание в различных звеньях системы физического воспитания	▪ Реферат на тему (на выбор): «Программно-методическое обеспечение работы по плаванию в дошкольных образовательных учреждениях (общеобразовательной школе, колледже, вузе, спортивной школе)», «Организация работы по плаванию в спортивно-оздоровительных (летних оздоровительных) лагерях», «Роль и место плавания во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе “Готов к труду и обороне” (ГТО)», «Методика проведения занятий плаванием с детьми грудного возраста (со студентами специальных медицинских групп, лицами зрелого возраста, пожилыми людьми)», «Организация и методика занятий плаванием в детском саду (общеобразовательной школе, колледже, вузе)», «Организация и содержание работы по плаванию в фитнес-индустрии», «Плавание в системе паралимпийского спорта», «Плавание в системе физической реабилитации», «Организация работы по плаванию в Вооружённых силах Российской Федерации», «Подготовка инструкторов по плаванию в ОСВОД» и др. ▪ План-конспект (технологическая карта) урока плавания (на выбор): для обучающихся младших классов с включением материала по начальному обучению плаванию – освоению с водной средой, для обучающихся средних или старших классов с включением материала по изучению и совершенствованию техники спортивного плавания

Собеседование

Средствами промежуточной аттестации являются зачёт (в 10 семестре) и экзамен (в 11 семестре).

Примерные зачётные нормативы и требования (10-11 семестры):

1. Контрольная работа в форме эссе «Перечень факторов риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по плаванию».

2. Контрольная работа «Составление словаря терминов и понятий (кроссворда) по разделу дисциплины “Научно-теоретические основы плавания”».
3. Демонстрация техники плавания способом кроль на спине на дистанции 50 м (без учёта времени).
4. Демонстрация техники плавания способом кроль на груди на дистанции 50 м (без учёта времени).
5. Демонстрация техники плавания способом брасс на дистанции 50 м (без учёта времени).
6. Демонстрация техники плавания способом баттерфляй (дельфин) на дистанции 25 м (без учёта времени).
7. Демонстрация техники выполнения старта из воды.
8. Демонстрация техники выполнения старта с тумбочки.
9. Демонстрация техники выполнения поворотов в плавании способами: а) кроль на спине, б) кроль на груди, в) брасс, г) баттерфляй (дельфин).
10. Проплавание избранным способом дистанции 100 м на время (юноши – 1 мин 40 сек, девушки – 1 мин 55 сек).
11. Проплавание избранным способом дистанции 400 м на время (юноши – 8 мин, девушки – 10 мин).
12. Контрольная(ые) работа(ы) в форме тестирования по разделу дисциплины «Основы техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов».
13. Контрольная работа «Составление комплекса упражнений начального обучения плаванию – освоения с водой».
14. Контрольная работа «Составление конспектов игр, применяемых в начальном обучении плаванию – освоении с водной средой».
15. Контрольное задание «Проведение фрагмента основной части урока начального обучения плаванию – освоения с водной средой».
16. Контрольная работа «Комплекс упражнений на суше и в воде, применяемых при освоении техники плавания способом кроль на спине».
17. Контрольная работа «Комплекс упражнений на суше и в воде, применяемых при освоении техники плавания способом кроль на груди».
18. Контрольная работа «Комплекс упражнений на суше и в воде, применяемых при освоении техники плавания способом брасс».
19. Контрольная работа «Комплекс упражнений на суше и в воде, применяемых при освоении техники плавания способом баттерфляй (дельфин)».
20. Контрольная работа «Комплекс упражнений на суше и в воде, применяемых при изучении техники старта из воды».
21. Контрольная работа «Комплекс упражнений на суше и в воде, применяемых при изучении техники старта с тумбочки».
22. Контрольная работа «Комплекс упражнений на суше и в воде, применяемых при изучении техники поворота при плавании способом кроль на спине».
23. Контрольная работа «Комплекс упражнений на суше и в воде, применяемых при изучении техники закрытого, открытого плоского поворота и поворота «маятником» в плавании способами кроль на груди, брасс, баттерфляй (дельфин)».
24. Контрольная работа «Составление конспектов игр, применяемых при изучении и закреплении техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов».
25. Контрольная работа «Таблица характерных ошибок (включая причины возникновения и последствия, а также способы их исправления), возникающих у занимающихся при изучении техники плавания способом кроль на спине».
26. Контрольная работа «Таблица характерных ошибок (включая причины возникновения и последствия, а также способы их исправления), возникающих у занимающихся при изучении техники плавания способом кроль на груди».
27. Контрольная работа «Таблица характерных ошибок (включая причины возникновения и последствия, а также способы их исправления), возникающих у занимающихся при изучении техники плавания способом брасс».

28. Контрольная работа «Таблица характерных ошибок (включая причины возникновения и последствия, а также способы их исправления), возникающих у занимающихся при изучении техники плавания способом баттерфляй (дельфин)».

29. Контрольная работа «Таблица характерных ошибок (включая причины возникновения и последствия, а также способы их исправления), возникающих у занимающихся при изучении техники старта из воды».

30. Контрольная работа «Таблица характерных ошибок (включая причины возникновения и последствия, а также способы их исправления), возникающих у занимающихся при изучении техники старта с тумбочки».

31. Контрольная работа «Таблица характерных ошибок (включая причины возникновения и последствия, а также способы их исправления), возникающих у занимающихся при изучении техники поворотов в спортивном плавании (вид поворота – на выбор обучающегося)».

32. Контрольное задание «Проведение фрагмента основной части урока плавания, посвящённого изучению техники спортивных способов плавания, стартов и поворотов».

33. Контрольная работа «Разработка положения о школьных соревнованиях по плаванию».

34. Контрольное задание «Участие в учебных соревнованиях по плаванию».

35. Контрольное задание «Судейство учебных соревнований по плаванию».

Примерные контрольные нормативы и требования (10 семестр):

1. Демонстрация техники плавания способом брасс на спине (50 м без учёта времени).
2. Демонстрация техники плавания способом на боку (50 м без учёта времени).
3. Нырание в длину (норматив: юноши – 20 м, девушки – 15 м).
4. Нырание в глубину с поверхности воды (норматив: юноши – 6 м, девушки – 4,5 м).
5. Демонстрация техники выполнения простейших прыжков в воду (соскоков) (юноши – с вышки 5 м, девушки – 3 м).

6. Демонстрация техники освобождения от захватов «тонущего» (3 приёма на выбор преподавателя).

7. Транспортировка «пострадавшего» на воде (на выбор) способом брасс на спине или на боку (50 м без учёта времени).

8. Контрольная работа в форме эссе «Виды утопления, действия спасателя при определении «белой асфиксии», смешанного утопления и «синей асфиксии» у пострадавшего на воде, техника выполнения непрямого массажа сердца и искусственного дыхания».

9. Выполнение плавательных заданий: а) равномерного, б) переменного, в) интервального, г) повторного, д) контрольного методов тренировки.

10. Реферат на избранную тему по разделу дисциплины «Плавание в различных звеньях системы физического воспитания».

11. Контрольная работа «Составление развёрнутого плана-конспекта урока плавания» («Разработка технологической карты урока плавания»).

Примерный перечень вопросов к экзамену (11 семестр):

1. Цели и задачи преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания

2. Содержание ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3. Меры обеспечения безопасности и предупреждения травм на занятиях плаванием.

4. Основные факторы, определяющие технику плавания (правила соревнований, особенности водной среды, морфофункциональные особенности организма пловца, уровень спортивного мастерства) и их характеристика.

5. Анализ техники движений ног и дыхания в плавании способом кроль на груди (кроль на спине, брасс, баттерфляй (дельфин)).

6. Анализ техники движений рук в согласовании с дыханием в плавании способом кроль на груди (кроль на спине, брасс, баттерфляй (дельфин)).

7. Анализ техники общего согласования движений рук, ног и дыхания в плавании способом кроль на груди (кроль на спине, брасс, баттерфляй (дельфин)).

8. Правила и техника выполнения старта с тумбочки (из воды).

9. Правила и техника выполнения закрытого (открытого) плоского поворота в плавании способом кроль на груди.

10. Правила и техника выполнения закрытого (открытого) плоского поворота в плавании способом кроль на спине.

11. Правила и техника выполнения закрытого плоского поворота (поворота «маятником») в плавании брассом и баттерфляем.

12. Характерные ошибки, возникающие у занимающихся при изучении техники движений ног в плавании способом кроль на груди (кроль на спине, брасс, баттерфляй (дельфин)), их причины и способы устранения.

13. Характерные ошибки, возникающие у занимающихся при изучении техники движений рук в согласовании с дыханием в плавании способом кроль на груди (кроль на спине, брасс, баттерфляй (дельфин)), их причины и способы устранения.

14. Характерные ошибки, возникающие у занимающихся при изучении техники согласования движений рук, ног и дыхания в плавании способом кроль на груди (кроль на спине, брасс, баттерфляй (дельфин)), их причины и способы устранения.

15. Цель, задачи и основные этапы обучения плаванию.

16. Характеристика факторов, определяющих содержание программы обучения плаванию.

17. Общепедагогические принципы, регламентирующие процесс обучения и тренировки в плавании (сознательности и активности, систематичности, доступности и индивидуализации, наглядности), и их характеристика.

18. Основные принципы физического воспитания (воспитывающего обучения, всестороннего развития, оздоровительной и прикладной направленности) и их реализация в процессе обучения плаванию.

19. Методы обучения плаванию. Характеристика словесных методов обучения.

20. Методы обучения плаванию. Характеристика наглядных методов обучения.

21. Классификация практических методов обучения плаванию. Характеристика соревновательного и игрового методов обучения.

22. Классификация практических методов обучения плаванию. Характеристика целостно-раздельного метода обучения.

23. Характеристика общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений на суше (решаемые задачи, место в уроке, принципы составления комплекса упражнений на суше).

24. Характеристика подготовительных упражнений для освоения с водой (классификация, задачи, место в уроке, примеры).

25. Характеристика учебных прыжков в воду (классификация, решаемые задачи, место в уроке, правила безопасности во время занятий прыжками в воду).

26. Характеристика игр и развлечений на воде (решаемые задачи, классификация, требования к методике и правила проведения игр и развлечений на воде, примеры).

27. Характеристика упражнений для изучения техники спортивных способов плавания и совершенствования в ней (классификация, задачи, место в уроке, примеры).

28. Методика обучения плаванию способом кроль на спине (кроль на груди, брасс, баттерфляй (дельфин)): методическая последовательность изучения техники, основные методы и средства обучения.

29. Методика обучения старту с тумбочки (из воды): методическая последовательность изучения техники старта, основные методы и средства обучения (упражнения на суше и в воде).

30. Методика обучения закрытому и открытому плоским поворотам в плавании способом кроль на груди: методическая последовательность изучения техники, основные методы и средства обучения (упражнения на суше и в воде).

31. Методика обучения закрытому и открытому плоским поворотам в плавании способом кроль на спине: методическая последовательность изучения техники, основные методы и средства обучения (упражнения на суше и в воде).

32. Начальное обучение плаванию: характеристика упражнений для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды (упражнений на передвижение, на погружение под воду и открывание глаз в воде, на всплытие и лежание, на освоение основ дыхания в воде, упражнений на скольжение, элементарных движений руками и ногами в скольжении).

33. Характеристика подвижных игр, применяющихся с целью освоения новичков с водой (классификация, решаемые задачи, методика проведения, примеры).

34. Характеристика подвижных игр, применяющихся при изучении техники спортивных способов плавания и совершенствовании в ней (классификация, решаемые задачи, место в уроке, методика проведения, примеры).

35. Формы занятий плаванием. Классификация и характеристика внеурочных занятий плаванием.

36. Формы занятий плаванием. Урок плавания: типы, структура, продолжительность, содержание каждой части урока.

37. План-конспект урока плавания (постановка задач, планирование средств и методов, дозировка упражнений, содержание организационно-методических указаний).

38. Методы организации занимающихся на уроках плавания.

39. Оценка успеваемости обучающихся на уроках плавания. Эффективность проведения урока плавания.

40. Основные требования, предъявляемые к пловцу при проплывании дистанции.

41. Спортивные способы плавания и дистанции, на которых они используются.

42. Прикладной характер плавательных движений. Основные задачи и разделы прикладного плавания.

43. Техника преодоления вплавь водных преград (с использованием и без использования подсобных средств).

44. Приёмы оказания помощи уставшему пловцу.

45. Характеристика видов ныряния. Элементы техники ныряния в длину и глубину.

46. Ныряние в длину: техника погружения, передвижения под водой и всплытия. Техника безопасности при выполнении ныряния.

47. Ныряние в глубину: техника погружения, передвижения под водой и всплытия. Характеристика действий, обеспечивающих ныряние.

48. Спасательные средства и техника их применения.

49. Последовательность действий спасателя при оказании помощи вплавь.

50. Способы транспортировки пострадавшего на воде. Основные приемы выноса пострадавшего из воды.

51. Характеристика видов утопления.

52. Действия спасателя при определении «белой асфиксии» у пострадавшего на воде.

53. Действия спасателя при определении смешанного утопления и «синей асфиксии» у пострадавшего на воде.

54. Техника выполнения искусственного дыхания способом «изо рта в рот».

55. Техника выполнения искусственного дыхания способом «изо рта в нос».

56. Техника выполнения непрямого массажа сердца.

57. Средства (общеподготовительные, специальные подготовительные и соревновательные упражнения) начальной тренировки в плавании.

58. Методы (равномерный, переменный, интервальный, повторный, контрольный) начальной тренировки в плавании.

59. Основные методы контроля и самоконтроля на занятиях плаванием.

60. Занятия плаванием в детском саду: задачи, условия проведения, обеспечение безопасности.

61. Занятия плаванием в общеобразовательной школе: задачи, содержание программного материала, особенности организации, основные средства и методы.

62. Внеурочные формы занятий плаванием. Задачи, организация и содержание работы по плаванию в системе внеклассной физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе.

63. Государственные требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): ступени и нормативы (испытания, тесты) по плаванию.

64. Занятия плаванием в летних оздоровительных лагерях: комплектование учебных групп, задачи и содержание программы занятий, учёт климатических и погодных условий, оценка успеваемости.

65. Занятия плаванием в высших учебных заведениях. Задачи, организация и содержание работы по плаванию на подготовительном учебном отделении, специальном учебном отделении, на отделении спортивного совершенствования.

Критерии оценки ответов при собеседовании

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение курса. При подготовке к зачету студент имеет право воспользоваться лекционными материалами, методическими разработками, основной и дополнительной литературой. Зачет предполагает переосмысление изученного материала, методическую рефлекссию. Оценивается ответ по следующим параметрам:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Критерии оценки компетенций в рамках типового контрольного задания:

Критерии	Уровень
- Студент продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; - правильно сформулировал определения; - продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; - сделал выводы по излагаемому материалу.	Повышенный уровень
- Студент продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировал знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; - правильно сформулировал определения; - продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; - сделал выводы по излагаемому материалу.	Базовый уровень
- Студент продемонстрировал общее знание изучаемого материала; - показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - смог построить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знает основную рекомендуемую программой учебную литературу.	Пороговый уровень

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Тестирование

Система тестирования – универсальный инструмент определения уровня обученности студентов на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний.

Тест обладает способностью сравнивать индивидуальный уровень знания каждого студента с некими эталонами, уровень знания отражается в тестовом балле испытуемого. Выполнять задания можно в любой последовательности. Тестовые задания оцениваются в баллах. По завершении тестирования баллы суммируются.

Типология тестовых заданий

Тестовое задание № 1

Как называется Всемирная спортивная организация по плаванию?

а) ФИЛА;

- б) ФИНА;
- в) ФИБА;
- г) ФИФА.

Тестовое задание № 2

С какого способа начинают обучение плаванию?

- а) Брасс;
- б) баттерфляй;
- в) кроль;
- г) неважно с какого.

Тестовое задание № 3

Установить соответствие педагогических принципов:

- а) сознательность и активность;
- б) систематичность;
- в) доступность;
- г) наглядность;
- д) индивидуализация.

Критерии оценки компетенций в рамках типового контрольного задания:

Показатели	Уровень
Количество правильных ответов в тесте 87-100%.	Повышенный уровень
Количество правильных ответов в тесте 75-86%.	Базовый уровень
Количество правильных ответов в тесте 60-74%.	Пороговый уровень

Примерная шкала оценивания (критерии и уровни) сформированности компетенций по дисциплине

Повышенный	Базовый	Пороговый
Знает и понимает термины, понятия и основные закономерности, может самостоятельно их интерпретировать и использовать. В ответах и заданиях демонстрирует полное, глубокое и всестороннее (в том числе, выходящее за рамки программы) знание учебного материала.	Знает термины и понятия, основные закономерности, способен их интерпретировать и использовать. В ответах и заданиях демонстрирует достаточно полное (или с незначительными пробелами и неточностями) знание учебного материала.	Знает ключевые термины и понятия, но допускает ошибки и неточности в дефинициях; знает основные закономерности, способен их интерпретировать, но не способен использовать. В ответах и заданиях демонстрирует фрагментарное знание учебного материала.
Умеет (способен) самостоятельно анализировать и обобщать теоретический материал, применять теоретические знания при выполнении контрольных (практических, методических, двигательных) заданий. Способен выполнить задания повышенной сложности. Демонстрирует выполнение двигательных действий, полностью соответствующее правилам соревнований и модельным характеристикам.	Умеет (способен) применять теоретические знания при выполнении контрольных (практических, методических, двигательных) заданий. Умеет (способен) выполнять типовые контрольные (практические, методические, двигательные) задания, предусмотренные программой. Допускает незначительные ошибки (неточности) в контрольных (практических, методических) заданиях, не нарушающие логику их выполнения. При выполнении двигательных действий (заданий) допускает	Испытывает затруднения при анализе и обобщении теоретического материала, его применении при выполнении контрольных (практических, методических, двигательных) заданий. Умеет (способен) выполнять контрольные (практические, методические, двигательные) задания, но не всех типов. Испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении контрольных (практических, методических) заданий. При выполнении двигательных действий

Повышенный	Базовый	Пороговый
	незначительные ошибки (неточное выполнение отдельных деталей техники), ведущие к некоторому снижению эффективности движений.	(заданий) допускает ошибки, существенно влияющие на эффективность движений.
Владеет методикой выполнения стандартных учебных заданий, использует полученные навыки и опыт при выполнении нестандартных заданий. Выполняет учебные задачи и контрольные (практические, методические, двигательные) задания быстро, качественно, самостоятельно; производит оценку их выполнения без посторонней помощи. Владеет методикой преподавания плавания. В совершенстве владеет навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Плавание с методикой преподавания».	Владеет методикой выполнения стандартных учебных заданий, выполнение нестандартных заданий вызывает затруднения. Выполняет учебные задачи и контрольные (практические, методические, двигательные) задания в установленный срок с достаточным уровнем качества; производит оценку собственных действий (выполненных заданий) с консультацией преподавателя. Владеет основами методики преподавания плавания, однако допускает незначительные ошибки (неточности), ведущие к некоторому снижению эффективности учебно-воспитательного процесса. Владеет навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Плавание с методикой преподавания», однако допускает незначительные ошибки (неточности), ведущие к некоторому снижению эффективности движений.	Не владеет методикой выполнения типовых учебных заданий, испытывает трудности их выполнения по заданному алгоритму. Выполняет учебные задачи и контрольные (практические, методические, двигательные) задания медленно, с отставанием от установленного графика, с недостаточным уровнем качества; способен оценить собственные действия и выполненные задания только с помощью преподавателя. Владеет основами методики преподавания плавания, однако допускает существенные ошибки, влияющие на эффективность учебно-воспитательного процесса. Владеет навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Плавание с методикой преподавания», однако допускает существенные ошибки, влияющие на эффективность выполнения двигательных заданий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Плавание с методикой преподавания» является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину «Плавание с методикой преподавания».

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании тестирования, выполнение практических заданий, включающих в себя теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы и пр. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания вопросы к зачету проводится по окончании изучения дисциплины «Плавание с методикой преподавания». До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины «Плавание с методикой преподавания».