

Кафедра физической культуры и здоровья



Б1.О.08.13 БЕЗОПАСНЫЙ ОТДЫХ ТУРИЗМ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. биол. наук, доцент кафедры
физической культуры и здоровья

24- О.А. Шубина

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры физической культуры и здоровья

Протокол № 5 от «05» марта 2026 г.

Зав. кафедрой физической культуры и здоровья

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'N.A. Pershina', written over a horizontal line.

Н.А. Першина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций для планирования, организации и проведения туристской работы в образовательных организациях разного уровня и обеспечения безопасности отдыхающих и туристов в условиях природной среды.

Дисциплина предусматривает решение следующих *задач*:

- изучение теоретических и организационных вопросов по технике безопасности в различных видах туризма;
- изучение вопросов об экстремальных условиях выживания человека;
- изучение основных положений техники безопасности в различных видах туризма, формирование знаний, необходимых представлений об опасных ситуациях в природных условиях;
- освоение приемов по обеспечению техники безопасности при проведении туристических походов, экскурсий, путешествий на природе;
- усвоение обучающимися основных положений безопасности в опасных ситуациях в туристическом походе на природе;
- усвоение обучающимися основных умений и навыков для построения алгоритма безопасности в опасных ситуациях в туристическом походе на природе;
- усвоение системы нормативного регулирования безопасности в различных видах туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасный отдых туризм» относится предметно-методический модуль по профилю подготовки безопасность жизнедеятельности.

Для освоения дисциплины «Безопасный отдых туризм» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на дисциплинах Безопасность жизнедеятельности, Дорожная безопасность, Культура здоровья и безопасности, Первая помощь пострадавшим, Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности, Природные опасности и защита от них, Техногенные опасности и защита от них, Правовое регулирование обеспечения безопасности. Освоение данной дисциплины является необходимым для дисциплин Медицина катастроф, Основы национальной безопасности Российской Федерации и подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и выполнение и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач:

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8
В том числе:			
Лекции (Л)	6	2	4
Практические занятия (ПЗ)	6	2	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	96	32	64
Доклад-презентация	35	15	20
Подготовка к практическим занятиям	41	17	24
Подготовка к зачету	20		20
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оценкой		зачет с оценкой
Общая трудоемкость час	108	36	72
зачетные единицы	3	1	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Тема 1. Основные понятия в сфере отдыха и туризма.	Отдых. Значение отдыха в системе здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Суточный, недельный и годовой режимы труда и отдыха. Виды отдыха: спокойный (пассивный), подвижный (активный). Отдых и полезные физические нагрузки. Основные цели отдыха. Классификации сфер отдыха: организованный и самостоятельный; санаторно-курортный, культурный, пляжный, ландшафтный и т.п. Туризм. Признаки туризма. Путешествие и туризм. Классификация видов туризма в зависимости от способа передвижения (пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, автото, конный, парусный, спелео, комбинированный). Классификация туризма в зависимости от основной поставленной цели (оздоровительные, познавательные, обучающие, спортивные, религиозные и т.п.). Ключевые понятия индустрии туризма: турист, туристская индустрия, туристский маршрут, организаторы туризма (туроператор и турагент), дестинация, гид-переводчик, экскурсовод, инструктор-проводник и другие.
2.	Тема 2. История формирования сферы отдыха и туризма.	Путешествие и отдых в античные времена. Путешествия и отдых в средние века. Путешествия и отдых в эпоху Возрождения. Предпосылки возникновения туризма. Начало туризма и основные причины его возникновения в мире. История развития туризма в России: дачно-деревенский отдых, Российское общество туризма, Общество пролетарского туризма, Общество пролетарского туризма и экскурсий. Три этапа развития сферы отдыха и туризма в СССР. Состояние индустрии отдыха и туризма в Российской Федерации. Современное состояние детско-юношеского отдыха и туризма в Российской Федерации.
3.	Тема 3. Правовые основы обеспечения безопасности туристов и отдыхающих.	Система нормативного регулирования безопасности в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Законы РФ о системах обеспечения безопасности, Указы и распоряжения Президента РФ, Кодексы РФ, нормативные документы Правительства Российской Федерации (Кодексы РФ, Государственные стандарты, Правила) и другие ведомственные документы

		(инструкции, памятки, руководства, методические указания, приказы и т.п.). Законодательство РФ сфере обеспечения безопасности в туризме.
4.	Тема 4. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в сфере отдыха и туризма.	Классификация видов факторов опасности для туристов и отдыхающих: объективные и субъективные. Объективные факторы опасности: физиологические (травмирующие, физические и нервно-психические перегрузки, быстрая смена часовых поясов и климата), природно-средовые (природные особенности региона, связанные с рельефом местности, гидрометеорологической обстановки, наличие опасных животных, ядовитых насекомых и растений), материально-технические, экологические, эпидемиологические, социальные, криминальные и другие. Субъективные факторы опасности: нарушение установленных законодательных норм субъектами туристской индустрии, нарушение установленных законодательных норм отдыхающими и туристами, игнорирование отдыхающими и туристами официальных рекомендаций, памяток и т.п., самоуверенность и неподготовленность туристов и отдыхающих к существованию в условиях природной среды.
5.	Тема 5. Организационно-ресурсные компоненты обеспечения безопасности	Классификация компонентов организационно-ресурсного обеспечения безопасности в туризме: мероприятия по предупреждению существующих опасностей, соблюдение мер безопасности при проезде к месту отдыха наземными видами транспорта, водном транспорте, на воздушном транспорте (трансферт, чартер), организация питания при соблюдении санитарных правил, обеспечение государственного финансирования, регулирование системы страхования, организация обучения туристов методам предотвращения несчастных случаев и приемам оказания первой помощи пострадавшим.
6.	Тема 6. Основные меры обеспечения безопасности в туризме.	Обеспечение безопасности в туризме: приобретение туристских услуг; трансферт, при отдыхе за границей до поездки и во время поездки; защита собственности при теракте и нападении пиратов; при использовании общественного транспорта и правила дорожного движения при поездке на автомобиле. Основные рекомендации по действиям туристов за границей при ограблении, при отставании от группы, потери в городе, обратного билета, опоздания на самолет или паром и т.п. Особенности организации и обеспечения безопасности в следующих направлениях туризма: экологического, сельского, социального, культурного, научного, делового, спортивного, экскурсионного, религиозного и других. Особенности обеспечения безопасности человека при организованном и вынужденном автономном существовании человека в природной среде. Способы решения возникающих проблем при автономном существовании в природной среде: сооружение временного укрытия, организация костра, обеспечение питьевой водой, обеспечение пищи, а также способы повышающие вероятность выживания при вынужденном голодании, подача сигналов бедствия и другие.
7.	Тема 7. Организационные и исполнительские мероприятия по обеспечению безопасности в условиях природной среды	Организационная составляющая обеспечения безопасности в туризме: определение цели, выбор района и времени прохождения маршрута в зависимости от уровня владения специальными туристскими навыками его участников, формирование туристской группы и распределение обязанностей, сбор сведений о районе маршрута, разработка нитки маршрута, календарного плана, оформление маршрутных документов и согласование маршрута

		в МКК, регистрация в поисково-спасательной службе, подготовка выезда к началу прохождения туристского маршрута и возвращение к месту постоянного проживания, включая обеспечение туристской группы личным, групповым и специальным снаряжением, а также сбалансированным питанием. Спортивный туризм в группе спортивных дисциплин. Разрядные нормы, требования и условия их выполнения. Система подготовки и аттестации туристских кадров: участники и руководитель туристской группы, инструктор-проводник и инструктор спортивного туризма. Маршрутно-квалификационная комиссия (маршрутный лист и маршрутная книжка). Классификация туристских маршрутов по видам туризма: пешеходному, лыжному, горному, водному, на средствах передвижения (велосипедный, автомото, конный), парусному, спелео и комбинированному). Исполнительская составляющая обеспечения безопасности в туризме: дисциплина и ответственность каждого туриста и группы в целом, соблюдение действующих правил, инструкций, распоряжений, а также осознанное применение рекомендованных приемов и способов, направленных на обеспечение безопасности в зависимости от присутствующих в природной среде опасных факторов.
8.	Тема 8. Способы обеспечения безопасности при занятиях туризмом в горах.	Виды и направления туризма в горной местности: пешеходный туризм, горный туризм, горный туризм с элементами альпинизма, горнолыжный туризм (скитур, сноубординг и другие виды зимнего активного отдыха), велосипедный туризм (маунтинбайкинг) и другие. Основные опасности горной местности. Обеспечение безопасности в горах с учетом опасных объективных факторов горной местности. Особенности организации полноценного питания. Основные рекомендации по обеспечению безопасности при занятии туризмом в горах: при ориентировании, перед выходом на маршрут, при передвижении по горному рельефу (тропам, осыпям, скалам, льду), при организации страховки (самостраховка, гимнастическая, одновременная, попеременная, групповая), при использовании специального снаряжения. Методические рекомендации по обеспечению безопасности: при организации бивака, при нахождении в лавиноопасном районе, при проведении поисково-спасательных работ в горной местности. Требования при хранении, контроле и использовании альпинистского снаряжения: веревки, индивидуальные страховочные системы, каски, ледорубы, «кошки» и т.п.).
9.	Тема 9. Способы обеспечения безопасности при занятиях туризмом на водных акваториях.	Виды и направления туризма на водных акваториях: водный туризм (каякинг, рафтинг, водные лыжи, вейкбординг, дайвинг), парусный туризм (виндсёрфинг), круизный и другие. Основные опасности водных акваторий для человека во время отдыха. Меры безопасности при нахождении на водном транспорте и прогулочной лодке. Рекомендации по мерам безопасности при купании в южных морях, защита от ядовитых животных морей и океанов. Опасности и проблемы защиты жизни и здоровья на рыбалке, в том числе зимней. Специфические опасности при занятиях водным туризмом, парусным туризмом и другими видами. Меры безопасности при плавании с маской и аквалангом (дайвинг). Индивидуальные и коллективные спасательные средства. Способы и методы оказания помощи утопающему.

10.	Тема 10. Способы обеспечения безопасности при занятиях туризмом в пещерах.	Виды и направления подземных видов туризма и отдыха: спелеологический туризм (спелеология, спелестология, диггерство и т.п.). Основные меры обеспечения безопасности человека в пещерах, штольнях и других подземных объектах: перед спуском, при передвижении, при проникновении в пропасти и провалы, в том числе в обводненные.
11.	Тема 11. Способы обеспечения безопасности при занятиях туризмом на средствах передвижениях	Виды и направления туризма на средствах передвижения: велосипедный туризм, автотуризм (джиппинг, эндуро), конный туризм (на лошадях, верблюдах, слонах, собаках и т.п.). Основные меры обеспечения безопасности при использовании средств передвижения: соблюдение правил дорожного движения, знание материальной части транспортных средств и повадок животных, соблюдение режима труда и отдыха водителей и т.п.
12.	Тема 12. Способы обеспечения безопасности при занятиях туризмом в образовательных организациях.	Туристские мероприятия различного типа с обучающимися образовательных организаций: прогулка, экскурсия, туристский слет, поход, экспедиция. Подготовка и проведение туристских слетов и соревнований обучающихся, в том числе «Туристского похода с проверкой туристских навыков» - одного из нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Обучение основам безопасного отдыха и туризма обучающихся, в том числе туристским навыкам для успешного выживания в случае вынужденного автономного существования в условиях природной среды. Рекомендуемые безопасные способы и тактика преодоления естественных препятствий.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	ИФО в том числе	Всего
1	Основные понятия в сфере отдыха и туризма.	2		8		9
2	История формирования сферы отдыха и туризма.			8		9
3	Правовые основы обеспечения безопасности туристов и отдыхающих.		2	8	<i>Работа в микрогруппах-2 ч.</i>	9
4	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в сфере отдыха и туризма.			8		9
5	Организационно-ресурсные компоненты обеспечения безопасности.		2	8		9
6	Основные меры обеспечения безопасности в туризме.			8		9
7	Организационные и исполнительские мероприятия по обеспечению безопасности в условиях природной среды.	2		8		9
8	Способы обеспечения безопасности при занятиях туризмом в горах.			8		9
9	Способы обеспечения безопасности при занятиях туризмом на водных акваториях.		2	8		9
10	Способы обеспечения безопасно-			8		9

	сти при занятиях туризмом в пещерах.					
11	Способы обеспечения безопасности при занятиях туризмом на средствах передвижениях.		2	8	Работа в микрогруппах-2 ч.	9
12	Способы обеспечения безопасности при занятиях туризмом в образовательных организациях.			8		9
	Всего:	6	6	96	4	108

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Безопасность при проведении геологических практик и туристских походов [Электронный ресурс] : учебное электронное издание / А. И. Гусев ; науч. ред. В. М. Важов ; Алтайский гос. гуманитар.-пед. ун-т. - Бийск : АГПУ, 2017. - 101 с. : ил. - Библиогр.: с. 100-101. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6580/read.php>. - ISBN 978-5-85127-911-9.
2. Нусс Н.А. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нусс Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44900.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кравченко А.В. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Кравченко А.В., Петров С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75799.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Фадеева В.В. Безопасность ребенка. Первая помощь [Электронный ресурс]/ Фадеева В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Мир и Образование, Оникс, 2009.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23669.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение:

1. Компьютер с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows.
2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).
3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости».

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Российская библиотечная ассоциация

URL: <http://www.rba.ru>

- Межрегиональная ассоциация деловых библиотек

URL: <http://www.library.ru>

- Российская государственная библиотека

URL: <http://www.rsl.ru>

- Библиотека естественных наук РАН

URL: <http://www.benran.ru/>

- Российская национальная библиотека

URL: <http://www.nlr.ru/>

- Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова

URL: <http://www.akunb.altlib.ru/>

- <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн;

д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 185 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	ко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном пространстве, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном пространстве, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор текстов, LibreOffice	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс»</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном пространстве, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном пространстве, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проекти-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул.

рования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250 СПО по лицензионным соглашениям в свободном пространстве, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном пространстве, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном пространстве, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс» <i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном пространстве, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДиспликс»</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном пространстве, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном пространстве, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ck-20-0038 от 02.03.2020г.</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном пространстве, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407	Российская Федерация,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном пространстве, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подклю-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

чения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном пространстве, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном пространстве, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить обучающихся с порядком её изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, её практическое значение, довести до обучающихся требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать обучающимся краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть её практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать её тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающихся на основных терминах и понятиях, процессах, особенностях их протекания. Задавать по ходу изложения лекционного материала вопросы (разной направленности). Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, её содержанию.

Преподаватель должен руководить работой обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчёркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особенно выделяя понятийный аппарат, а также особенности функционирования различных органов и систем под влиянием физических нагрузок.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке обучающихся к практическому занятию. Возможно проведение тестирования по пройденному модулю или отдельной теме.

При подготовке к практическому и лабораторному занятиям преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение. Ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия. В журнале учитывать посещаемость занятий обучающиеся и оценивать их выступления, работу в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь обучающиеся в подготовке докладов. В ходе практического и лабораторного занятий определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем обучающиеся, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю.

В заключительной части практического и лабораторного занятия следует провести тестирование, а также подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений и работы каждого обучающиеся и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки занятия. Ответить на вопросы обучающихся назвать тему очередного занятия.

После каждого занятия сделать соответствующую запись в журналах учёта посещаемости занятий обучающимися, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия обучающихся на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся в ходе их подготовки к экзамену по учебной дисциплине.

10.2 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины «Безопасность в природоориентированных видах туризма», обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке АГГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, завести новую тетрадь для конспектирования лекций.

В ходе лекционных занятий ведите конспектирование учебного материала, обращайтесь внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических

процессов. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучите основную литературу, ознакомьтесь с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учитывайте рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывайте свой конспект лекции, делая в нём соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовьте тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Готовясь к докладу, обращайтесь за методической помощью к преподавателю. Составьте план-конспект своего выступления.

В ходе практического занятия внимательно слушайте своих однокурсников. При необходимости задавайте им уточняющие вопросы. Принимайте активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступайте с докладами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавайте преподавателю вопросы. После подведения итогов занятия, устраните недостатки, отмеченные преподавателем.

При выборе литературы необходимо отдавать предпочтение более поздним изданиям и той, что относится к основной литературе, однако многие новые учебники сложны для восприятия и перегружены информацией. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения какой-либо проблемы отдельной темы.

При подготовке к зачету повторите пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Используйте конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Особое внимание обратите на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости обратитесь за консультацией и методической помощью к преподавателю.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Безопасность в природоориентированных видах туризма», и входит в состав соответствующей программы учебной дисциплины (модуля) «Безопасный отдых туризм» основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины (модуля) «Безопасный отдых туризм» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
УК-8 II этап	Знает: нормативно-правовые и организационные основы туристской деятельности в Российской Федерации; правовой статус инструктора-проводника; организационные мероприятия повышающих уровень личной безопасности и безопасности окружающих в условиях природной среды.	Доклад-презентация
	Умеет: анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в сфере туристской деятельности; применять организационные мероприятия, повышающие уровень личной безопасности и безопасности окружающих в условиях природной среды.	Защита реферата
	Владеет:	Практическое задание (практи-

	навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в сфере туристской деятельности; способами и методами определения опасных факторов, необходимых для повышения уровня личной безопасности и безопасности окружающих в условиях природной среды; методами снижающими уровень риска в опасных и чрезвычайных ситуациях.	ко-ориентированные задания)
ПК-1 II этап	Знает: методы реализации организационных мероприятий, обеспечивающих высокий уровень безопасности в условиях природной среды; способы безопасного прохождения препятствий в зависимости от вида туризма. Умеет: реализовывать методы организационных мероприятий, обеспечивающих высокий уровень личной безопасности и безопасности окружающих; применять способы обеспечивающие безопасное прохождение препятствий в зависимости от вида туризма. Владеет: методами выявления опасных факторов природной среды угрожающие личной безопасности и безопасности окружающих; способами обеспечивающими безопасное прохождение препятствий в зависимости от вида туризма в условиях природной среды.	Устный опрос (Собеседование)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания				
	Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Компетенция (шифр и индикаторы) УК-8, УК-8.1, УК-8.2.ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.	Критерий 1	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследователь-	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины;

		ской и научно-исследовательской деятельности;	их самостоятельному исполнению;	структурированы;	
	Критерий 2	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины профессиональные умения;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
	Критерий 3	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены полностью и качественно;	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены формально, кратко, представлено поверхностное описание.	- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
	Критерий 4	- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополни-	- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы.	- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала.	- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы.

		тельные вопро- сы.			
--	--	-----------------------	--	--	--

Оценочные средства компетенции в рамках дисциплины

№ п/п	Примерное название тем дисциплины	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
1.	Тема 1. Основные понятия в сфере отдыха и туризма.	1. Подготовить глоссарий туристских терминов: - турист – лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания, на период от 24 часов до 6 месяцев подряд или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания; - туристская индустрия – совокупность гостиниц и иных средств размещения, средств транспорта, объектов санаторно-курортного лечения и отдыха, объектов общественного питания, объектов и средств развлечения, объектов познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного и иного назначения, организаций, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность, операторов туристских информационных систем, а также организаций, предоставляющих услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников; - туристский маршрут – путь следования туристов (экскурсантов), включающий в себя посещение и (или) использование туристских ресурсов; - туристский продукт - комплекс услуг по перевозке и размещению, оказываемых за общую цену (независимо от включения в общую цену стоимости экскурсионного обслуживания и (или) других услуг) по договору о реализации туристского продукта. 2. Устный опрос. - значение отдыха в системе здорового образа жизни; - содержание Главы 7. Безопасность туризма из ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ» №132 от 24.11.1996 г.; - классификации видов и направлений туризма.
2.	Тема 2. История формирования сферы отдыха и туризма.	1. Доклад с презентацией. <i>Темы:</i> - основные предпосылки возникновения туризма в мире; - основные направления деятельности Российского общества туристов; - основные направления деятельности организаторов туризма по вопросам обеспечения безопасности путешествующих в XIX веке. 2. Выполнение теста. <i>Выбрать один наиболее верный ответ из предложенных вариантов:</i> - основной деятельностью Российского общества туристов (РОТ) организованного в 1895 году являлось содействие: А) развитию туризма вообще и туризма автомобильного в частности; Б) развитию туризма вообще и велосипедного туризма в частности; В) развитию туризма вообще и водного туризма в частности; Г) развитию туризма вообще и туризма лыжного в частности. - Российское общество туристов (РОТ) было переименовано в Общество пролетарского туризма (ОПТ) в: А) 1917 году; Б) 1922 году; В) 1927 году; Г) 1929 году. - зарождение истоков туризма в современном понимании этого термина

		отсчитывает свою историю с: А) XVII века; Б) XVIII века; В) XIX века; Г) XX века.
3.	Тема 3. Правовые основы обеспечения безопасности туристов и отдыхающих.	1. Защита реферата. <i>Темы:</i> - Государственные стандарты: ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги» и ГОСТ-Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание»; - основные законодательные акты Российской Федерации сфере обеспечения безопасности в туризме; - основные направления обеспечения безопасности туристов при угрозе террористического акта и проявления экстремизма. 2. Устный опрос. - основные законодательные и нормативно–правовые акты обеспечения безопасности в сфере туризма и отдыха; - назначение, структура и содержание деятельности инструктора-проводника при сопровождении туристов в условиях природной среды; - содержание инструкции по мерам обеспечения безопасности при проживании в средствах размещения.
4.	Тема 4. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1. Доклад с презентацией. <i>Темы:</i> - объективные факторы опасности природной среды; - классификация субъективных факторов опасности; - природно-средовые факторы опасности объективного характера. 2. Практическое задание: - определение характеристик различных объективных факторов опасности для туристов, занимающихся водными видами туризма; - определение характеристик субъективных факторов опасности, влияющих на безопасность туристов. 3. Выполнение теста. <i>Выбрать один наиболее верный ответ из предложенных вариантов:</i> - объективным фактором опасности является: А) быстрая смена часовых поясов и климата); Б) нарушение установленных законодательных норм субъектами туристской индустрии; В) игнорирование отдыхающими и туристами официальных рекомендаций, памяток и т.п.; Г) неподготовленность туристов и отдыхающих к автономному существованию в условиях природной среды. - к основным стрессорам выживания относятся все ниже перечисленные, кроме: А) боль; Б) холод; В) голод; Г) возбуждение.
5.	Тема 5. Организационно-ресурсные компоненты обеспечения безопасности.	1. Защита реферата. <i>Темы:</i> - обеспечения безопасности туристов при организации трансферта наземными видами транспорта; - обеспечения соблюдения санитарных норм при организации питания туристов в условиях природной среды; - основные приемы оказания первой помощи пострадавшим при различных травмах. 2. Практическое задание: - расчет количества продуктов для пешеходного маршрута 1 категории

		сложности в летнее время года из расчета 800 гр. на одного человека в день при общем количестве участников – 10 человек; - определение перечня группового и личного снаряжения туристской группы в количестве 10 человек для участия в лыжном маршруте 1 категории сложности. 3. Выполнение теста. <i>Выбрать один наиболее верный ответ из предложенных вариантов:</i> - туристская индустрия имеет самое непосредственное отношение к понятию: А) горный туризм; Б) водный туризм; В) организованный туризм; Г) самодетельный туризм. - деятельность туристского оператора заключается в следующем, кроме: А) формирует пакет туристских услуг; Б) оказывает спонсорскую помощь детским домам; В) рекламирует туристский продукт; Г) занимается продажей туристских путевок самостоятельно. - по способам организации туризм классифицируется следующим образом: А) рекреационный; Б) физкультурный; В) экологический; Г) горный.
6.	Тема 6. Основные меры обеспечения безопасности в туризме.	1. Доклад с презентацией. <i>Темы:</i> - экологический туризм – особенности организации и обеспечения безопасности; - особенности обеспечения безопасности при организованном автономном существовании в природной среде; - особенности обеспечения безопасности при вынужденном автономном существовании в природной среде. 2. Практическое задание: - определение необходимых видов убежищ в зависимости от времени года при вынужденном автономном существовании; - оформление международных сигналов бедствия при чрезвычайных ситуациях в условиях природной среды. 3. Выполнение теста. <i>Выбрать один наиболее верный ответ из предложенных вариантов:</i> - средством для сигнализации в ясный солнечный день для обнаружения с вертолета терпящей бедствие туристской группы может служить: А) свет электрического фонарика; Б) яркая одежда пострадавших; В) ветки деревьев; Г) яркий костер. - укажите знак Международной кодовой таблицы показывающий, что нужна пища и вода: А) X; Б) L; В) Y; Г) F. - костер «нодья» сооружается из: А) одного бревна; Б) двух бревен; В) трех бревен; Г) четырех бревен.

7.	Тема 7. Организационные и исполнительские мероприятия по обеспечению безопасности в условиях природной среды	1. Доклад с презентацией. <i>Темы:</i> - формирование туристской группы и распределение обязанностей; - обеспечение участников туристской группы личным, групповым и специальным снаряжением; - классификация приемов и способов, направленных на обеспечение безопасности в условиях природной среды. 2. Практическое задание: - оформление маршрутного листа степенного туристского маршрута, не предполагающего прохождение категорированных препятствий; - оформление маршрутной книжки туристского маршрута с прохождением категорированных препятствий. 3. Выполнение теста. <i>Выбрать один наиболее верный ответ из предложенных вариантов:</i> - основным маршрутным документом туристской группы является: А) маршрутная книжка; Б) топографическая карта; В) описание туристского маршрута; Г) отчет о прохождении туристской группы. - перед выходом на маршрут рекомендуется получить положительное заключение в: А) МЧС; Б) МКК; В) ППС; Г) ЧРССС. - место размещения туристской группы для ночлега или длительного отдыха называется: А) бергшрунд; Б) нутанак; В) бивуак; Г) бергштрих.
8.	Тема 8. Способы обеспечения безопасности при занятиях туризмом в горах.	1. Доклад с презентацией. <i>Темы:</i> - методические рекомендации по обеспечению безопасности при нахождении в лавиноопасном районе; - особенности организации страховки и самостраховки при передвижении по скально-осыпному рельефу; - обеспечение безопасности при организации водных переправ через горные реки. 2. Практическое задание: - применение индивидуальной страховочной системы для обеспечения безопасности при подъеме и спуске по крутому травянистому склону; - преодоление оврага по навесной переправе с применением индивидуальной страховочной системы. 3. Выполнение теста. <i>Выбрать один наиболее верный ответ из предложенных вариантов:</i> - узел «булинь» применяется, для: А) связывания веревок разного диаметра; Б) связывания веревок одинакового диаметра; В) закрепления веревки на местности; Г) организации гимнастической страховки. - укажите время суток наиболее безопасное для организации переправы через горную реку в брод: А) с 6 до 7 часов утра; Б) с 12 до 13 часов; В) с 16 до 17 часов;

		Г). с 20 до 21 часа. - укажите наиболее безопасный вид страховки при подъеме на крутой скально-осыпной склон протяженностью 40 метров для туристской группы в количестве 20 человек: А) гимнастическая; Б) групповая; В) одновременная; Г) нижняя.
9.	Тема 9. Способы обеспечения безопасности при занятиях туризмом на водных акваториях.	1. Доклад с презентацией. <i>Темы:</i> - особенности обеспечения безопасности при занятиях различными видами и направлениями водного туризма; - основные способы и приемы оказания помощи утопающему; - методические рекомендации по обеспечению безопасности на рыбалке, в том числе зимней. 2. Практическое задание: - применение «конца Александра» и спасательного круга при оказании помощи туристам; - проведение реанимационных мероприятий на манекене в случае утопления. 3. Выполнение теста. <i>Выбрать один наиболее верный ответ из предложенных вариантов:</i> - судно с двумя надувными поплавками, соединенными между собой рамой, называется: А) катамаран; Б) байдарка; В) каяк; Г) каноэ. - обозначьте препятствие водного туризма: А) завал; Б). приток; В) лавина; Г). устье. - понятие «рафтинг» – это ...: А) вид спорта; Б) катание на катамаране по озеру; В) сплав по реке на катамаране; Г) полет на дельтаплане.
10.	Тема 10. Способы обеспечения безопасности при занятиях туризмом в пещерах.	1. Доклад с презентацией. <i>Темы:</i> - особенности обеспечения безопасности при занятиях спелеотуризмом; - основные опасности отдыха при занятиях диггерством; - методические рекомендации по обеспечению безопасности при спуске в комбинированных пещерах. 2. Практическое задание: - определение алгоритма действий спелеолога при зависании на вертикальных перилах на высоте 2 метров над горизонтальной площадкой; - преодоление вертикального подъема высотой 15 метров при помощи спелеоснаряжения с применением методики SRT. 3. Выполнение теста. <i>Выбрать один наиболее верный ответ из предложенных вариантов:</i> - обозначьте наименование методики, регламентирующей специальные способы и приемы, применяемой в основном только спелеологами: А) ППВВП РФ; Б) МППСС; В) МППСС 72;

		Г) SRT. - основной отличительной особенностью спелеотуризма от других видов туризма, является: А) высокая относительная влажность воздуха при пониженной температуре; Б) применение тормозных устройств; В) отсутствие естественного освещения; Г) автономность. - укажите максимально возможное превышение подъема над промежуточным пунктом страховки не более: А) двух метров; Б) трех метров; В) четырех метров; Г) пяти метров.
11.	Тема 11. Способы обеспечения безопасности при занятиях туризмом на средствах передвижениях.	1. Доклад с презентацией. <i>Темы:</i> - основные статьи Правил дорожного движения при занятиях автотуризмом. - основные опасности отдыха при движении по пересеченной местности на снегоходе; - методические рекомендации по обеспечению безопасности при занятиях велосипедным туризмом. 2. Практическое задание: - определение способов, обеспечивающих экологическую безопасность при эксплуатации двигателей внутреннего сгорания; - обеспечение безопасности велотуристов при передвижении по дорогам общего пользования на основе Правил дорожного движения. 3. Выполнение теста. <i>Выбрать один наиболее верный ответ из предложенных вариантов:</i> - укажите вид туризма, направлением которого является «Эндуро»: А) велосипедный туризм; Б) конный туризм; В) автотуризм; Г) мототуризм. - укажите вид туризма, направлением которого является «Караванинг»: А) велосипедный туризм; Б) конный туризм; В) автотуризм; Г) мототуризм. - укажите, из перечисленных животных, наиболее популярных среди туристов при занятиях конным туризмом в Российской Федерации: А) собака; Б) верблюд; В) лошадь; Г) олень.
12.	Тема 12. Способы обеспечения безопасности при занятиях туризмом в образовательных организациях.	1. Защита реферата. <i>Темы:</i> - организационные мероприятия по обеспечению безопасности при подготовке туристского слета с обучающимися; - организационные мероприятия по обеспечению безопасности при проведении экспедиции в условиях природной среды; - основные направления работы образовательной организации по вопросам обеспечения безопасности обучающихся при проведении мероприятий в условиях природной среды. 2. Практическое задание: - планирование пешеходной дистанции 2 класса на туристском слете

	обучающихся; - организация долговременного бивака при прохождении обучающимися 7-8 класса лыжного маршрута 1 категории сложности. 3. Выполнение теста. <i>Выбрать один наиболее верный ответ из предложенных вариантов:</i> - для сопровождения организованной детской туристской группы в условиях природной среды необходимо пройти обучение по программе: А) начальной туристской подготовке; Б) начального уровня; В) ИДЮТ; Г) ИСТ. - успешность освоения основных мер безопасности обучающихся при нахождении в условиях природной среды проверяется вовремя: А) выполнения теста заданий открытого типа; Б) выполнения теста с заданиями закрытого типа; В) выполнения практических заданий в условиях природной среды при прохождении пешеходного маршрута 1 степени сложности; Г) выполнения практических заданий при прохождении пешеходного маршрута 1 категории сложности. - к тактике преодоления естественных препятствий относится: А) определение пути прохождения; Б) применение средств страховки; В) фотографирование пути подъема; Г) приготовление пищи на костре.
--	--

Собеседование

Форма периодической отчетности обучающихся, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки усвоения учебного материала практических занятий.

Собеседование на зачете является итоговой формой контроля по дисциплине. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными обучающимися в течение курса. И подготовке к зачету обучающийся имеет право воспользоваться лекционными материалами, методическими разработками, основной и дополнительной литературой. Зачет предполагает переосмысление изученного материала, методическую рефлекссию. Оценивается ответ по следующим параметрам:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Вопросы к зачету

1. В чём выражается многогранность понятия «туризм»?
2. Назовите основные термины туристской сферы, принятые Федеральным законом «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».
3. Какие основные цели государственного регулирования туристской деятельности указаны в Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»?
4. Обозначьте основные отличия туризма от путешествия.
5. Каковы истоки происхождения термина «туризм»?
6. Дайте полное определение терминам «туризм» и «турист».
7. Сформулируйте свое отношение к терминам «туристский» и «туристический».
8. Объясните, в чем заключается дуализм термина «туризм»?
9. Объясните различие понятий «турист» и «экскурсант»?
10. Как определяет Федеральный закон вопросы безопасности туризма?

11. Дайте полное определение термину «туристская индустрия» и охарактеризуйте основные составляющие.

12. Перечислите основные виды предприятий организаторов туризма и дайте характеристику их деятельности.

13. Разъясните суть положений Федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ» направленных на профилактику несчастных случаев в сфере туризма.

14. Охарактеризуйте основные факторы опасности туристского похода в зависимости от вида туризма.

15. Объясните суть положений Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» направленных на обеспечение финансовых (страховых) гарантий.

16. Охарактеризуйте основные признаки термина «путешествие».

17. Определите и охарактеризуйте основные цели путешествия.

18. Дайте определение «дорожникам», установите их виды и отличия.

19. Определите основные импульсы развития путешествий в средние века.

20. Расскажите о становлении туризма в России в период конца XVIII и начала XIX вв.

21. Дайте характеристику первого объединения любителей путешествий в России и определите его цели и задачи.

22. Дайте характеристику Крымско-Кавказского горного клуба Его цели и задачи, отличие от ранее существующих туристских объединений.

23. Цели и задачи Русского горного общества, отличие от ранее существующих туристских объединений.

24. Цели и задачи Русского общества туристов, отличие от ранее существующих туристских объединений.

25. Охарактеризуйте основные этапы развития и становления туризма в период с 1917 до 1945 года.

26. Цели и задачи Общества пролетарского туризма.

27. Обоснуйте необходимость преобразования ОПТ в ОПТЭ.

28. Определите движущие силы развития туризма в послевоенный период после 1945 года.

29. Охарактеризуйте основные цели и задачи Туристско-спортивного союза России.

30. Какова необходимость создания Туристско-спортивного союза России.

31. Расскажите о существующей системе детско-юношеского туризма в России.

32. Приведите примеры туристских ресурсов, позволяющих привлечь внимание большого количества туристов.

33. Перечислите и охарактеризуйте классификацию видов туризма по способам передвижения.

34. Какие известные (популярные) туристские маршруты Вам известны?

35. Сколько степеней сложности туристских маршрутов существует и какими параметрами они характеризуются?

36. Сколько категорий сложности туристских маршрутов существует и какими параметрами они характеризуются?

37. Определите основные параметры классификации туристских маршрутов и раскройте их сущность.

38. Объясните смысл терминов: «активный туризм» и «пассивный туризм».

39. Перечислите основные права руководителя туристской группы.

40. Перечислите основные права участника туристской группы.

41. Объясните отличие терминов «плановый туризм» от «самодеятельный туризм».

42. Объясните отличия между инструктором спортивного туризма и инструктором-проводником.

43. Расскажите о системе подготовки инструктора спортивного туризма на основе Положения «Подготовка туристских кадров в спортивном туризме Российской Федерации».

44. Перечислите и обоснуйте отличия маршрутной книжки и маршрутного листа.

45. Обоснуйте необходимость принятия Федерального закона от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» Государственной думой Российской Федерации.

46. Разъясните суть государственных стандартов: ГОСТ Р 50690-2000 «Туристские услуги» и ГОСТ-Р 50644-94 «Туристско-экскурсионное обслуживание».

47. Дайте обоснование важности «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации» от 13 июля 1992 г. № 293.

48. Что регулируют Правила вида спорта «спортивный туризм»?

49. Перечислите основные энергозатраты человека при движении на маршруте.

50. Объясните методику расчета продуктов при организации многодневного похода.

51. Выделите особенности организации питания на маршруте в высокогорных районах.

52. Каковы особенности организации питания на маршруте в зимнее время?

53. Сравните разные способы расфасовки продуктов для походов разных видов туризма.

54. Каким образом ведется учет расхода продуктов в походе?

55. Перечислите основные виды личного снаряжения и обозначьте их основные характеристики.

56. Перечислите основные виды группового снаряжения и обозначьте их основные характеристики.

57. Перечислите основные виды специального снаряжения для различных видов туризма и обозначьте их основные характеристики.

58. Какие основные психотравмирующие факторы воздействуют на человека, находящегося в состоянии возбуждения в результате чрезвычайной ситуации?

59. Какие условия способствуют преодолению страха человеком, оказавшимся в условиях вынужденного автономного существования в природной среде?

60. Определите алгоритм действий туриста, отставшего от туристской группы в походе.

61. Определите действия туристской группы вне зоны леса при ухудшении погодных условий летом и зимой.

62. Какие меры безопасности необходимо предпринять при вынужденном передвижении по замерзшему водоему?

63. Представьте схему страховки при организации переправы в брод через горную реку.

Критерии оценки компетенций в рамках типового контрольного задания:

Критерии	Уровень
- Обучающийся продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; - правильно сформулировал определения; - продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; - сделал выводы по излагаемому материалу.	Повышенный уровень более 87 %
- Обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировал знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; - правильно сформулировал определения; - продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; - сделал выводы по излагаемому материалу.	Базовый уровень 75-86%
- Обучающийся продемонстрировал общее знание изучаемого материала; - показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - смог построить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знает основную рекомендуемую программой учебную литературу.	Пороговый уровень 60-74 %

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность в природоориентированных видах туризма» является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину «Безопасность в природоориентированных видах туризма».

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании доклада-презентации, учета активности на практических занятиях, включающих в себя теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы и пр. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания вопросы к зачету проводится по окончании изучения дисциплины «Безопасность в природоориентированных видах туризма» До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины «Безопасность в природоориентированных видах туризма».