

Кафедра физической культуры и здоровья



Б1.О.08.19 ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

канд. биол. наук, доцент кафедры
физической культуры и здоровья

24 О.А. Шубина

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры физической культуры и здоровья

Протокол № 5 от «05» марта 2026 г.

Зав. кафедрой физической культуры и здоровья

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'N.A. Pershina', written over a horizontal line.

Н.А. Першина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций в области гражданской обороны, основных нормативно-правовых актов ее организации и управления на различных уровнях в мирное и военное время.

Дисциплина предусматривает решение следующих *задач*:

- формирование знаний об истории зарождения и становления гражданской обороны и Единой Российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- формирование знаний об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороне;
- формирование знаний об организации действий сил РСЧС и ГО по ликвидации чрезвычайных ситуаций; состав и возможности сил и средств;
- организация взаимодействия, всестороннего обеспечения и управления силами РСЧС и ГО; тактика действий сил РСЧС и ГО при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- методика и последовательность принятия решения на проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- формирование представления о силах и средствах гражданской обороны объекта; о мерах повышения устойчивости функционирования различных объектов в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Гражданская оборона» относится предметно-методический модуль по профилю подготовки безопасность жизнедеятельности.

Для освоения дисциплины «Гражданская оборона» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на дисциплинах Безопасность жизнедеятельности, Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности. Освоение данной дисциплины является необходимым для изучения дисциплин Медицина катастроф, Информационная безопасность, Психологическая безопасность, Экологическая безопасность, Пожарная безопасность, Социальные опасности, профилактика и защита от них, Основы обороны государства и военной службы, для Производственной практики и педагогической практики, для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и выполнение и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.

ПК-1 способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач:

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	7	8
Аудиторные занятия (всего)	12	4	8
В том числе:			
Лекции	4	2	2
Практические занятия	8	2	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	96	32	64
В том числе:			
Выполнение домашних заданий	20	7	13
Подготовка к тестированию	20	7	13
Подготовка к выполнению практико-ориентированных заданий	19	6	13
Подготовка к практическим занятиям	20	7	13
Подготовка доклада-презентации по проблемному вопросу	17	5	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет с оцен- кой		зачет с оценкой
Общая трудоемкость	часы	72	36
зачетные единицы	3	2	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Разделы дисциплины	Содержание дисциплины
	Раздел 1. Формирование и развитие гражданской обороны в Российской Федерации	
1.	Тема 1.1. Зарождение и развитие гражданской обороны.	Исторические условия зарождения гражданской обороны в России (1914-1918 гг.). Исторические аспекты развития гражданской обороны в период 1915-1950 гг. Влияние на гражданскую оборону новых средств вооруженной борьбы, биологического и химического оружия, взглядов военных теоретиков на характер будущей войны. Меры руководства страны по укреплению гражданской обороны. Появление и развитие общественной деятельности в области воздушно-химической обороны СССР (добровольные общества, санитарно-оборонная работа, кружки первой помощи, санитарные дружины). Задачи местной противовоздушной обороны (МПВО). МПВО в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Меры руководства страны для защиты населения и развития гражданской обороны в период 1950-1970 гг. Принципы защиты населения, рассредоточение и эвакуация как основной способ защиты населения (согласно Положению о Гражданской обороне в СССР). Создание служб для осуществления мероприятий гражданской обороны. Гражданская оборона в период 1970-1990 гг. Основные задачи гражданской обороны в этот период. Гражданская оборона СССР как составная часть системы общегосударственных оборонных мероприятий. Образование и развитие Государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях (1990-2010 гг.). Гражданская обо-

		рона на современном этапе. Основные направления единой государственной политики РФ в области гражданской обороны
2.	Тема 1.2. Система гражданской обороны в Российской Федерации.	Организационные основы гражданской обороны и её место в обеспечении национальной безопасности России. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативная правовая база гражданской обороны. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области гражданской обороны. Права и обязанности организаций и граждан. Основные понятия. Предназначение, структура, состав и основные задачи гражданской обороны. Основные принципы организации гражданской обороны. Степени готовности гражданской обороны в РФ. Подготовка работников и обучающихся образовательной организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; Ответственность за нарушение требований в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
3.	Тема 1.3. Управление гражданской обороной.	Понятие «управление гражданской обороной». Сбор и обмен информацией в области гражданской обороны. Задачи федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления и их взаимодействие с МЧС России. Задачи организации и их взаимодействие с органами местного управления и федеральными органами исполнительной власти (по сфере деятельности или ведомственной принадлежности). План основных мероприятий организации (объекта) по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности на текущий год. Состав, содержание, порядок разработки. Органы управления гражданской обороной. Обеспечение координации деятельности органов управления гражданской обороной, управления силами и средствами гражданской обороны. Координация информационного взаимодействия. Основные мероприятия по гражданской обороне, выполняемые в целях решения задач, связанных с обучением населения в области гражданской обороны, оповещением, первоочередным обеспечением населения, срочным восстановлением функционирования коммунальных служб. Предназначение, структура, состав и принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Общее и непосредственное руководство гражданской обороной. Силы и средства гражданской обороны. Подсистемы, функциональная и территориальная подсистемы РСЧС. Мероприятия, проводимые в различных режимах функционирования РСЧС. Общеобразовательная организация как объект гражданской обороны и объективное звено РСЧС. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его структура и содержание Порядок разработки, согласования и утверждения плана действий по предупреждению и ликви-

		дации ЧС. Организация работы пунктов временного размещения эвакуированного населения, в т.ч. обучающихся и работников образовательных организаций; Предназначение, задачи и основы деятельности комиссии КЧС и ПБ образовательной организации.
	Раздел 2. Организация защиты населения и территорий от средств поражения противника	
4.	Тема 2.1. Основные средства поражения и их поражающие факторы.	Основные понятия (оружие, обычные средства поражения, боеприпас, оружие массового поражения и др.) и общая характеристика современных средств поражения. Понятия: высокоточное оружие, кассетные боеприпасы, зажигательные боеприпасы, боевые отравляющие вещества. Классификация средств поражения по видам базирования, видам вооружения, характеру и способам поражения, видам боеприпасов. Классификация и боевые свойства биологических средств. Поражающие факторы ядерного и химического оружия, биологических и зажигательных боеприпасов. Основные отличительные особенности ОМП. Общая характеристика оружия, основанного на новых физических принципах, и его поражающие факторы
5.	Тема 2.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Цель государственной политики в области защиты населения от современных средств поражения. Факторы, влияющие на содержание и порядок проведения мероприятий защиты населения и территорий. Содержание основных правовых, организационных и инженерно-технических мероприятий, проводимых для защиты населения и территорий от современных средств поражения. Мероприятия, проводимые заблаговременно. Первоочередные мероприятия гражданской обороны (1-й и 2-й групп). Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты (СИЗ). Классификация СИЗ. Характеристика и защитные свойства основных простейших СИЗ органов Дыхания фильтрующего типа. Облегчённые СИЗ органов дыхания (респираторы У-2 ГП, Р-2 (У- 2К), «ARTIX», РПГ-67, РУ-60). Характеристика и защитные свойства противогазов (ГП-5, ГП-7, ВК, ГП-9, ГП-15). Характеристики и защитные свойства самоспасателей «Феникс», «Шанс-Е», ГЗДК-У, СПИ-20. Характеристика и защитные свойства СИЗ кожи изолирующего типа (Л-1, ОЗК, КИХ, КЗА) и фильтрующего типа (КЗВУ, ФЗО-МП, КСО, ПЗО-1). Защитные сооружения гражданской обороны: простейшие укрытия, убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ). Классификация и характеристика средств коллективной защиты. Требования к убежищам и к ПРУ. Правила при укрытии в убежищах, обязанности укрывающихся. Общая характеристика и предназначение средств обеззараживания и санобработки. Порядок обеспечения населения и работников организаций СИЗ. Обязанности руководителей организаций в обеспечении защиты от ЧС
6.	Тема 2.3. Ликвидация	Обеспечение защиты населения и территорий. Запасы мате-

	последствий чрезвычайных ситуаций.	риальных ценностей и резервы, создаваемые для ликвидаций чрезвычайных ситуаций. Характеристика возможной обстановки в зоне ЧС в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Условия привлечения аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Использование систем связи и оповещения в управлении ликвидацией чрезвычайных ситуаций. Информационное обеспечение в защите населения и территорий. Технические средства разведки и контроля. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Роль и задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ), нештатных формирований гражданской обороны (НФГО). Организация разведки очагов поражения и путей безопасной эвакуации
7.	Тема 2.4. Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации	Предназначение и организация ГО в образовательной организации. Задачи руководителя образовательной организации в области гражданской обороны. Планирование мероприятий по защите обучающихся и персонала образовательной организации. Разработка плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности. Разработка планов проведения практических занятий, тренировок с обучающимися и работниками образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях. Содержание мероприятий ГО в образовательных организациях. Подготовка и проведение занятий по ГО, командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий, предусмотренных планом действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности. Порядок подготовки и проведения практических занятий и тренировок с обучающимися и работниками образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях. Обеспечение функционирования образовательной организации при возникновении ЧС, охраны жизни и здоровья обучающихся и персонала. Организация оповещения. Организация эвакуации обучающихся и персонала из зданий, зон ЧС в случае угрозы возникновения и возникновения ЧС. Организация обеспечения обучающихся и персонала СИЗ, проведения мероприятий медицинской защиты

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	ИФО в том числе	Всего
----------	------------------------------------	-------	----------------	-----	--------------------	-------

1.	Зарождение и развитие гражданской обороны.	1		14	-	15
2.	Система гражданской обороны в Российской Федерации	1		14	-	15
3.	Управление гражданской обороной		2	13	2 Пр.-тех. критич. мышл	15
4.	Основные средства поражения и их поражающие факторы.	2		13		15
5.	Средства индивидуальной и коллективной защиты		2	14	2 Пр.-тех. критич. мышл	16
6.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций		2	14		16
7.	Организация и проведение мероприятий гражданской обороны в образовательной организации		2	14		16
	Всего:	4	8	96	4	108

6.3. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И.М. Чиж [и др.].. — Москва : Лаборатория знаний, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-93208-574-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120877.html>
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 122 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>. - ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Баранов Е.Ф. Гражданская оборона : конспект лекций / Баранов Е.Ф.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2007. — 74 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46269.html>
3. Гражданская оборона : учебное пособие: направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / Направленность программы Образование в области безопасности жизнедеятельности / . — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 152 с.

— ISBN 978-5-7142-1790-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86986.html>

4. Мазурин Е.П. Гражданская оборона: учеб пособие/ Е.П. мазурин, Р.И. Айзман. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 263 с.

5. Маркитанова Л.И. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона [Электронный ресурс]: методические указания для студентов всех специальностей заочной формы обучения/ Маркитанова Л.И., Кисс В.В., Маркитанова А.А. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2010. - 31 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68645.html>. - ЭБС «IPRbooks»

6. Масаев В.Н. Ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных объектах [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов, слушателей и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Электрон. текстовые данные. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66908.html>. - ЭБС «IPRbooks»

7. Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России/ Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Электрон. текстовые данные. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66917.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Пальчиков А.Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / Пальчиков А.Н.. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 176 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/19281.html>

9. Савочкин Д.В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России/ Савочкин Д.В., Кунах М.В. - Электрон. текстовые данные. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 164 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>. - ЭБС «IPRbooks»

10. Слесарев С.А. Гражданская оборона : практикум / Слесарев С.А., Кулагина О.Н.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90481.html>

11. Фролов А.В. Управление техносферной безопасностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов А.В., Шевченко А.С. - Электрон. текстовые данные. - М.: Русайнс, 2016. - 267 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61673.html>. - ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение:

1. Компьютер с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows.

2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости».

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Российская библиотечная ассоциация

URL: <http://www.rba.ru>

- Межрегиональная ассоциация деловых библиотек

URL: <http://www.library.ru>

- Российская государственная библиотека

URL: <http://www.rsl.ru>

- Библиотека естественных наук РАН

URL: <http://www.benran.ru/>

- Российская национальная библиотека

URL: <http://www.nlr.ru/>

- Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова

URL: <http://www.akunb.altlib.ru/>

1. - <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн;

д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 185 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ции Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</i> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распро-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

странении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизи-</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>ты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» <i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айпен	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

v2.3– редактор тестов, LibreOffice Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс	Российская Федерация,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ck-20-0038 от 02.03.2020г.</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РyДиспликс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распро-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

странении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Программа курса строится по модульному принципу. Для успешного усвоения материала и формирования компетенций в программе дисциплины большое внимание уделяется интерактивным формам обучения. Так лекционный курс основывается на сочетании классических образовательных технологий и технологий проблемного обучения.

Большая часть курса приходится на практические занятия. Цель, которых познакомить обучающихся с основами безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, научить их в повседневной жизнедеятельности и в области своей профессиональной деятельности делать выбор в пользу решений, максимально обеспечивающих безопасность. Данную цель, возможно, успешно реализовать, используя технологию критического мышления, семинар-дискуссия.

Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач: подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией. Кроме того, в течение изучения курса обучающийся должен подготовить доклад (сообщение) по выбранной им проблемной теме, входящей в область изучения безопасности жизнедеятельности. Преподавателем оценивается работа с точки зрения актуальности, новизны и аргументированности позиции докладчика.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить обучающихся с порядком её изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, её практическое значение, довести до обучающихся требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать обучающимся краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть её практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать её тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающихся на основных терминах и понятиях, процессах, особенностях их протекания. Задавать по ходу изложения лекционного материала вопросы (разной направленности). Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, её содержанию.

Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчёркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особенно выделяя понятийный аппарат, а также особенности функционирования различных органов и систем под влиянием физических нагрузок.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке обучающихся к практическому занятию. Возможно проведение тестирования по пройденному модулю или отдельной теме.

При подготовке к практическим занятиям преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение. Ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю.

Практическое занятие как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных кабинетах. Необходимыми структурными элементами занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов работы.

Структура и оформление практических занятий по дисциплине определяется преподавателем. Оценки за выполнение практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе и учитываться как показатели текущей успеваемости студентов.

В журнале необходимо учитывать посещаемость занятий обучающихся и оценивать их выступления, работу в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке сообщений и работе с оборудованием, приборами практических занятиях. В ходе практических занятий необходимо определить порядок их проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса и вида практической деятельности. В заключительной части практического занятия следует провести тестирование, а также подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений и работы каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки занятия. Ответить на вопросы студентов назвать тему очередного занятия.

Преподавателю необходимо проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся в ходе их подготовки к итоговой аттестации по учебной дисциплине.

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке вуза. Получить

рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, завести новую тетрадь для конспектирования лекций, выполнения практических работ.

В ходе лекционных занятий ведите конспектирование учебного материала, обращайтесь внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучите основную литературу, ознакомьтесь с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учитывайте рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывайте свой конспект лекции, делая в нём соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовьте тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Готовясь к докладу, обращайтесь за методической помощью к преподавателю. Составьте план-конспект своего выступления.

При выборе литературы необходимо отдавать предпочтение более поздним изданиям и той, что относится к основной литературе, однако многие новые учебники сложны для восприятия и перегружены информацией. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения какой-либо проблемы отдельной темы.

В ходе практического занятия внимательно слушайте своих однокурсников. При необходимости задавайте им уточняющие вопросы. Принимайте активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступайте с докладами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы занятия. При выступлении можно использовать технические средства обучения, доску и мел.

Практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении вы будете пользоваться подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература. Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении не даются подробные инструкции, не дан порядок выполнения необходимых действий, что требует от вас самостоятельного подбора оборудования, выбора способов выполнения работы в инструктивной и справочной литературе и др. Работы, носящие поисковый характер, характеризуются тем, что обучающийся должен решить новую для него проблему, опираясь на имеющиеся у него теоретические знания.

Для повышения эффективности проведения практических занятий вам рекомендуется пользоваться разработанными преподавателями сборниками задач, заданий и упражнений к данной дисциплине. Необходимо выполнять требования преподавателя по оформлению практических занятий.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавайте преподавателю вопросы. После подведения итогов занятия, устраните недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету повторите пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Используйте конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Особое внимание обратите на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости обратитесь за консультацией и методической помощью к преподавателю.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гражданская оборона» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»), (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении выс-

шего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Гражданская оборона» в соответствии с учебным планом 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности»), (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
УК-8 2 этап	Знать: основные понятия в области гражданской обороны; систему гражданской обороны страны, её структуру, задачи и режимы функционирования; основные средства поражения в условиях ведения боевых действий с применением обычных средств поражения и средств массового поражения и их поражающие факторы; средства, способы и методы защиты населения от основных средств поражения; технические средства разведки и контроля; организацию проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; мероприятия гражданской обороны, проводимые в образовательных организациях; Уметь: применять средства индивидуальной защиты; применять технические средства разведки и контроля; организовать оповещение обучающихся и персонал образовательной организации согласно полученным сигналам оповещения; идентифицировать сигналы оповещения; Владеть: основными понятиями в области гражданской обороны; навыками проведения эвакуации обучающихся и персонала образовательной организации при возникновении разных чрезвычайных ситуаций; навыками действий при получении сигналов оповещения; навыками проведения инструктажа персонала образовательной организации по гражданской обороне.	Доклад-презентация Тестирование
ПК-1 2 этап	Знать: исторические аспекты формирования и развития гражданской обороны; содержание учебных программ подготовки в области безопасности жизнедеятельности; содержание преподаваемого учебного предмета; Уметь: выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся применять методики и средства проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся по преподаваемым учебным предметам; Владеть: навыками применения технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам.	Практико-ориентированное задание Собеседование

*Описание показателей и критериев оценивания компетенции шкала оценивания в рамках
данной дисциплины*

Код и наименование	Шкала оценивания
--------------------	------------------

компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)					
	Критерии	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Компетенция (шифр и индикаторы) УК-8, УК-8.1, УК-8.2., ПК-1, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3.	Критерий 1	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению;	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил знание основного материала по всем разделам программы дисциплины в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, но знания имеют пробелы и плохо структурированы;	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины;
	Критерий 2	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины профессиональные умения;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил не принципиальные ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, в целом смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения, но допустил ошибки в их выполнении, которые смог исправить при незначительной помощи преподавателя;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;

	Критерий 3	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены полностью и качественно;	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, при этом задания выполнены формально, кратко, представлено поверхностное описание.	- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанных в программе дисциплины, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат;
	Критерий 4	- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы.	- при устном ответе объяснил учебный материал, интерпретировал содержание, экстраполировал выводы.	- при устном ответе продемонстрировал знание базовых положений и ключевых понятий, верно воспроизвел учебное содержание без использования дополнительного материала.	- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы.

Оценочные средства компетенции в рамках дисциплины

Доклад-презентация по проблемному вопросу

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических занятий. Обучающимся предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5.

Допускается групповое участие студентов в подготовке докладов-презентаций, когда обучающиеся организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). На каждый доклад предусмотрено по 5-7 минут.

Темы студентами выбираются по желанию из списка, предложенного преподавателем, или формулируются студентом совместно с преподавателем.

Темы докладов для оценивания компетенции:

Исторические предпосылки создания гражданской обороны в России.

1. Местная противовоздушная оборона (МПВО) как прообраз гражданской обороны.
2. Зарождение гражданской обороны в России (период 1914-1918 гг.).

3. Добровольные формирования в защите населения от воздушных бомбардировок территории СССР (1941-1945 гг.).
4. Опыт применения аэростатов и дирижаблей в защите населения от воздушных бомбардировок территории СССР и его значение (1941-1945 гг.).
5. Развитие гражданской обороны в период 1950-1970 гг.
6. Значение и основное содержание «Положения о Гражданской обороне СССР» (постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 13 июля 1961 г.) для дальнейшего развития гражданской обороны.
7. Развитие гражданской обороны в период 1970-1990 гг.
8. Защита населения в период ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС: последствия и выводы.
9. Развитие гражданской обороны в период 2010-2020 гг.
10. Роль Государственного комитета обороны в организации защиты населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
11. Воинские части и добровольные формирования в решении задач МПВО.
12. Оповещение населения в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.
13. Общие сведения о порядке оповещения населения об опасностях, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
14. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы и её значение.
15. Предоставление населению средств индивидуальной и коллективной защиты.
16. Проведение мероприятий по световой и иным видам маскировки и их роль.
17. Проведение аварийно-спасательных работ в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
18. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
19. Борьба с пожарами в случае угрозы возникновения и возникновения опасностей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
20. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся биологическому заражению.
21. Санитарная обработка населения, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий.
22. Обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.
23. Аварийно-восстановительные работы. Основные предпосылки и этапы проведения аварийно-восстановительных работ в чрезвычайных ситуациях
24. Обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.
25. Состав и задачи РСЧС.
26. Состав системы связи и оповещения, с помощью которых осуществляется управление в области гражданской обороны.
27. Состав автоматизированной информационно-управляющей системы, используемой для информационного обеспечения в области гражданской обороны.
28. Режимы функционирования РСЧС и условия их введения.
29. Основные задачи КЧС и ПБ в режиме повседневной деятельности.
30. Основные задачи КЧС и ПБ в режиме повышенной готовности.
31. Основные задачи КЧС и ПБ в режиме чрезвычайной ситуации.
32. Структура и задачи объектового звена РСЧС.
33. Оружие: понятие, классификация и характеристика.
34. Боеприпас: понятие, классификация и характеристика.
35. Бомбы: понятие, классификация и характеристика.
36. Обычное оружие: понятие, классификация и характеристика.
37. Обычные средства поражения: понятие, классификация (по характеру и способам поражения, по видам боеприпасов) и характеристика.
38. Высокоточное оружие: понятие, классификация, общая характеристика и защита от него.
39. Оружие массового поражения: понятие и классификация и характеристика.
40. Ядерное оружие: понятие, характеристика поражающих факторов, защита от него.
41. Химическое оружие: понятие, характеристика поражающих факторов, защита от него.
42. Биологическое оружие: понятие, характеристика поражающих факторов, защита от него.
43. Лучевое оружие: понятие, характеристика и защита от него.
44. Радиологическое оружие: понятие и характеристика.
45. Геофизическое оружие: понятие и характеристика.
46. Зажигательные боеприпасы: понятие, предназначение, классификация, характеристика боевых свойств, защита от него.

47. Биологические средства: понятие, классификация, характеристика боевых свойств, защита от него.
48. Пучковое оружие: понятие, характеристика и защита от него.
49. Лазерное оружие: понятие, характеристика и защита от него.
50. Микроволновое оружие: понятие, характеристика и защита от него.
51. Инфразвуковое оружие: понятие, характеристика и защита от него.
52. Радиочастотное оружие: понятие, характеристика и защита от него.
53. Пост радиационного химического наблюдения (ПРХН).
54. Противопожарное звено НФГО в образовательной организации.
55. Группа охраны общественного порядка НФГО в образовательной организации.
56. Средство коллективной защиты - убежище.
57. Санитарный пост нештатного аварийно-спасательного формирования (НАСФ) в образовательной организации.
58. Средство защиты кожи (по выбору студента).
59. Средство защиты для детей (по выбору студента).
60. Оснащение класса ОБЖ школы (по разделу «Основы медицинских знаний»). 1. Условия привлечения аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
61. Виды работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
62. Взаимодействие органов управления МЧС России в ходе ликвидации последствий наводнения на Дальнем Востоке (2013 г.).
63. Система управления силами МЧС при ликвидации аварии на Саяно-Шушенской ГЭС (17 августа 2009 г.).
64. Система управления силами МЧС в ходе ликвидации пожара в ТРЦ «Зимняя вишня» (2018 г.).
65. Взаимодействие органов управления МЧС России и органов исполнительной власти в ходе ликвидации последствий пожаров в Бурятии (2017 г.).
66. Взаимодействие органов управления МЧС и органов власти при ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС (1986 г.).
67. Взаимодействие органов управления МЧС и органов государственной власти при ликвидации последствий землетрясения в г. Спитак (Армения, 1988 г.).
68. Правовые основы обучения работников образовательных организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
69. Структура гражданской обороны образовательной организации.
70. Проведение мероприятий по маскировке в образовательных организациях.
71. Организация и проведение эвакуации персонала и обучающихся в образовательных организациях.
72. Организация аварийно-спасательных работ в образовательной организации в ходе ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
73. Руководящие документы, регламентирующие гражданскую оборону в Российской Федерации.
74. Принципы организации и задачи гражданской обороны. Службы, силы и средства гражданской обороны.
75. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».
76. Основные положения Федерального закон «О гражданской обороне» № 28 - ФЗ от 12 апреля 1998 г.
77. Предназначение и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС).
78. Приоритетное направление развития Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны Российской Федерации.
Становление и развитие системы гражданской обороны в Советском Союзе и Российской Федерации.
79. Федерации.
80. Организация и ведение гражданской обороны в учебном заведении
81. Химическое и биологическое оружие. Международно-правовые документы, определяющие контроль за уничтожением и нераспространением химического и биологического оружия.
82. Формы и методы обучения по гражданской обороне учащихся общеобразовательных учебных заведений.
83. Невоенизированные формирования и учреждения ГО.
84. Мероприятия по гражданской обороне в летнем лагере отдыха

Критерии оценки компетенций в рамках типового задания

Показатели	Уровень
Проявил оригинальность и креативность при подготовке доклада-презентации. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков. Проанализировал тему с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал выводы. Предложил и подробно раскрыл меры решения проблемы.	Повышенный уровень
Проявил некоторую оригинальность при подготовке доклада-презентации. Про-	Базовый

явил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации. Обобщил информацию. Проявил способность к анализу темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал некоторые выводы. Предложил меры и способы решения проблемы.	уровень
Не проявил оригинальности при подготовке доклада-презентации. Отчасти продемонстрировал культуру мышления. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Не сформулировал конкретные выводы. Не предложил меры и способы решения проблем.	Пороговый уровень

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

ния.

Тестирование

Уровень сформированности компетенции отражается в тестовом балле испытуемого. Выполнять задания можно в любой последовательности. Тестовые задания оцениваются в баллах. По завершении тестирования баллы суммируются. Тесты могут быть следующего вида: тестовое задание закрытой формы, тестовое задание открытой формы, тестовые задания на установление правильной последовательности, тестовые задания на установление соответствия.

Примерная типология тестовых заданий для оценивания компетенции:

1. Детские противогазы ПДФ-2Д выдается детям в возрасте:
 - а) от 1,5 до 17 лет;
 - б) от 1,5 до 8 лет;
 - в) от 1,5 до 11 лет;
 - г) от 1,5 до 13 лет.
2. Средства индивидуальной защиты ГП-7 предохраняют человека от:
 - а) попадания внутрь организма зараженного воздуха;
 - б) бытовых травм;
 - в) попадания на кожные покровы радиоактивных, отравляющих веществ;
 - г) кровососущих насекомых.
3. Режимы деятельности РСЧС:
 - а) Режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС;
 - б) Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС;
 - в) Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС;
 - г) Режим первой готовности, режим повышенной готовности, режим ЧС, режим ликвидации последствий ЧС.
4. РСЧС расшифровывается как:
 - а) Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - б) Российская система чрезвычайных ситуаций;
 - в) Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - г) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
5. План ГО разрабатывается:
 - а) на каждом предприятии (учреждении, заведении);
 - б) на промышленном предприятии;
 - в) на предприятиях, продолжающих свою работу в военное время;
 - г) в учреждениях и заведениях.
4. Что такое «Гражданская оборона»? Выбрать правильный ответ:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предупреждению и ликвидации ЧС военного времени;
 - б) система мероприятий по подготовке специальных сил и средств для защиты населения, и материальных ценностей в период войны;
 - в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера.
6. Какие причины обусловили создание РСЧС?
- а) обострением международной обстановки;
 - б) значительным ростом количества и масштабов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - в) большим количеством локальных войн и военных конфликтов.

Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

ния.

Практико-ориентированные задания

Оценочное средство в виде комплексного учета качества решения практико-ориентированных заданий студентом на занятиях осуществляется следующим образом: студент должен показать высокий уровень владения материалом, четко соблюдать последовательность выполнения заданий, демонстрировать способность к доказательности и аргументированности ответов по теме и своей точки зрения, выявлять причинно-следственные связи между объектами и явлениями, формулировать выводы и объяснять результаты работы, привлекая дополнительную информацию, участвовать в дискуссии.

В данном оценочном средстве учитывается вся активная работа студента по выполнению данных заданий на практических занятиях.

Примеры ПОЗ:

1. Ознакомьтесь с планом мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в вашем образовательном учреждении, оцените его структуру и сделайте соответствующие выводы (дайте рекомендации).
2. Ознакомьтесь с планом ГО в вашем образовательном учреждении и дайте ему оценку.
3. Составьте схему возможной обстановки при возникновении ЧС (на выбор, исходя из возможной вероятности и расположенных ближайших промышленных предприятий) в образовательном учреждении.
4. Разработать и провести лекцию (занятие) для учащихся старших классов по темам:
 - История становления ГО в стране.
 - Особенности организации ГО в зарубежных странах.
5. Составить План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на текущий год (для образовательной организации – по выбору студента).
6. Составить перечень документов по ГО ЧС в образовательной организации (по выбору студента).
7. Разработать структуру РСЧС вашей образовательной организации (по выбору студента).
8. Разработать занятие для учащихся старших классов по теме «Средства индивидуальной и коллективной защиты»
9. Разработать лекцию для педагогов по теме «Современные средства поражения и их пора-

жающие факторы».

10. Разработать план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности (для образовательной организации – по выбору студента).

11. Составить план класса ОБЖ школы и его оснащения.

12. Изучить и освоить применение респираторов РПГ-67, Р-2 (У-2К) и индивидуальных дыхательных аппаратов (ИДА) (по выбору).

13. Изучить и освоить применение самоспасателей («Феникс», «Шанс», ГДЗК-У, СПИ- 20.

14. Изучить и освоить применение гражданского противогаза (ГП-9, ГП-15 с дополнительными патронами).

Разработка проектов

1. Разработать примерную программу обучения персонала образовательной организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

2. Разработать план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

3. Разработать план проведения практического занятия (тренировки) с обучающимися (работниками) образовательной организации по действиям в экстремальных ситуациях (по выбору студента).

Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:

Критерии	Уровень
Умеет интегрировать знания различных тем дисциплины, аргументировать собственную точку зрения, создает интеллектуальным путем новое знание, не данное в готовом виде. Знает теоретический и практический материал дисциплины, правильно оценивает характер предложенной ситуационной задачи, правильно действует в соответствии с алгоритмом и с обоснованием каждого действия.	Повышенный уровень 87-100%
Умеет синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Знает теоретический и практический материал дисциплины, правильно оценивает характер предложенной ситуационной задачи, правильно действует в соответствии с алгоритмом, но испытывает затруднения с обоснованием действия.	Базовый уровень 75-86%
Знает фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умеет правильно использовать специальные термины и понятия, узнает объекты изучения в рамках определенного дисциплины. Правильно оценивает характер ситуации, но нарушает последовательность действий при реализации ситуации, затрудняется в аргументации	Пороговый уровень 60-74%

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Собеседование

Форма периодической отчетности обучающегося, определяется учебным планом и/или учебным графиком.

Вопросы к зачету

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Исторические условия зарождения гражданской обороны в России (1914-1918 гг.).

2. Исторические аспекты развития гражданской обороны в период 1915-1950 гг.
3. Задачи местной противовоздушной обороны (МПВО) в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).
4. Развитие гражданской обороны в период 1950-1970 гг.
5. Гражданская оборона в период 1970-1990 гг.
6. Основные направления единой государственной политики РФ в области гражданской обороны.
7. Организационные основы гражданской обороны и её место в обеспечении национальной безопасности России.
8. Нормативная правовая база гражданской обороны.
9. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области гражданской обороны.
10. Права и обязанности организаций и граждан в области гражданской обороны.
11. Предназначение, структура, состав и основные задачи гражданской обороны.
12. Основные принципы организации и ведения гражданской обороны.
13. Порядок подготовки к ведению и ведения гражданской обороны.
14. Понятие «управление гражданской обороной». Сбор и обмен информацией в области гражданской обороны.
15. Задачи организации в области гражданской обороны и их взаимодействие с органами местного управления и федеральными органами исполнительной власти.
16. Планирование мероприятий гражданской обороны.
17. Органы управления гражданской обороной.
18. Управление силами и средствами гражданской обороны.
19. Основные мероприятия по гражданской обороне, выполняемые в целях решения задач, связанных с обучением населения в области гражданской обороны.
20. Основные мероприятия по гражданской обороне, выполняемые в целях решения задач, связанных с оповещением населения.
21. Предназначение, структура, состав и принципы построения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
22. Общее и непосредственное руководство гражданской обороной.
23. Силы и средства гражданской обороны.
24. Подсистемы и режимы функционирования РСЧС.
25. Мероприятия, проводимые в различных режимах функционирования РСЧС.
26. Основные понятия (оружие, обычные средства поражения, боеприпас, оружие массового поражения) и общая характеристика современных средств поражения.
27. Понятия: высокоточное оружие, кассетные боеприпасы, зажигательные боеприпасы, боевые отравляющие вещества.
28. Классификация средств поражения по видам базирования, видам вооружения, характеру и способам поражения, видам боеприпасов.
29. Классификация и боевые свойства биологических (бактериологических) средств. Защита от бактериологических (биологических) агентов и радиоактивных материалов
30. Поражающие факторы ядерного и химического оружия, биологических и зажигательных боеприпасов. Основные отличительные особенности ОМП.
31. Общая характеристика оружия, основанного на новых физических принципах, и его поражающие факторы.
32. Факторы, влияющие на содержание и порядок проведения мероприятий защиты населения и территорий.
33. Основные правовые, организационные и инженерно-технические мероприятия, проводимые для защиты населения и территорий от современных средств поражения.
34. Первоочередные мероприятия гражданской обороны (1-й группы и 2-й группы).
35. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты (СИЗ), их классификация, характеристика и защитные свойства.

36. Характеристика и защитные свойства СИЗ кожи изолирующего и фильтрующего типа.
37. Защитные сооружения гражданской обороны (понятия, классификация, предъявляемые требования, правила при укрытии в убежищах).
38. Порядок обеспечения населения и работников организаций СИЗ.
39. Запасы материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств, создаваемые для ликвидаций чрезвычайных ситуаций.
40. Информационное обеспечение в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
41. Технические средства разведки и контроля.
42. Организация аварийно-спасательных работ, задачи нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ), нештатных формирований гражданской обороны НФГО.
43. Организация разведки очагов поражения и путей безопасной эвакуации.
44. Предназначение и организация ГО в образовательной организации.
45. Организация оповещения. Локальная система оповещения (на ХОО).
46. Организация оповещения в образовательной организации.
47. Индивидуальные средства и мероприятия медицинской защиты (ИПП-11, ППМ, АИ-2, КИМГЗ «Юнита»).
48. Предназначение, характеристики и устройство средств защиты органов дыхания (ГП-7, ПДФ-Ш, ПФМ, ИП, РПГ-67, У-2КП)
49. Предназначение, характеристики и устройство самоспасателей «Шанс-Е», «Феникс», СПИ-2.
50. Предназначение, характеристики и устройство СИЗ кожи (ОЗК, Л-1).

Критерии оценки ответов на зачете

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать знания примерами, индивидуальными материалами. При подготовке к зачету обучающийся имеет право воспользоваться лекционными материалами, методическими разработками, основной и дополнительной литературой. Зачет предполагает переосмысление изученного материала, методическую рефлексия. Оценивается ответ по следующим параметрам:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Критерии оценки компетенций в рамках типового задания

Критерии	Уровень
Обучающийся продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно сформулировал определения; продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; сделал выводы по излагаемому материалу.	Повышенный уровень 87-100%
Обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; пра-	Базовый уровень 75-86%

вильно сформулировал определения; продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; сделал выводы по излагаемому материалу.	
Обучающийся продемонстрировал общее знание изучаемого материала; показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; смог построить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную рекомендуемую программой учебную литературу.	Пороговый уровень 60-74%

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

ния.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании ФОС, включающего в себя теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями. На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания вопросы к зачету проводится по окончании изучения дисциплины (модуля). До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.