

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра физической культуры и здоровья



Утверждено
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
И.В. Гаврушенко
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.02 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:

канд. пед. наук, доцент кафедры
физической культуры и здоровья

М.Ю. Гаврюшкина

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры физической культуры и здоровья

Протокол № 5 от «05» марта 2026 г.

Зав. кафедрой физической культуры и здоровья



Н.А. Першина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о здоровье и его нарушениях, методах коррекции, а также навыках оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Задачи дисциплины:

1. Знакомство с основными принципами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и экстремальных ситуациях.
2. Знакомство с основными группами острых заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной помощи.
3. Овладение методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к здоровьесберегающему модулю и входит в состав обязательной части дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для изучения педагогики и психологии, а также для последующего прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-7.2. Оказывает первую помощь обучающимся.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	64	64
В том числе:		
Подготовка к тестированию	20	20
Подготовка к собеседованию	28	28
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	72	72
зачетные единицы	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Здоровье и его показатели (Л. 1/2).	Понятие здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Индивидуальное и популяционное здоровье, критерии оценки. Состояние здоровья населения России на современном этапе, основные демографические показатели: рождаемость, заболеваемость, смертность, продолжительность жизни, качество жизни. Репродуктивное здоровье. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье. Показатели репродуктивного здоровья. Роль образовательных организаций в профилактике нарушений репродуктивного здоровья обучающихся. Основные признаки нарушений здоровья детей. Методика измерения температуры тела, пульса, дыхания, артериального давления. Проблемы здоровья различных возрастных групп детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Влияние обучения и воспитания в образовательных организациях нового типа на состояние здоровья детей и подростков, в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса. Профессиональные заболевания педагогов. Условия, способствующие возникновению профессиональных заболеваний педагогов. Условия создания и поддержания безопасной среды для сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний участников образовательного процесса.
2	Детский травматизм и меры профилактики (Л. 1 1/2).	Место детского травматизма в общей заболеваемости детей. Виды детского травматизма: уличный, бытовой, дошкольный, школьный, спортивный. Возрастно-половые и сезонные особенности детского травматизма. Праздники и детские травмы. Причины травм у детей. Особенности некоторых видов травм у детей (ушибы, вывихи, переломы, черепно-мозговые травмы, ожоги, отморожения, отравления). Первая помощь при травмах. Транспортная иммобилизация (ТИ). Способы транспортировки пострадавшего. Раны. Классификация ран по виду травмирующего предмета. Возможные осложнения ран. Оказание первой помощи. Десмургия. Классификация повязок. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок.
3	Опасные для жизни (неотложные) состояния и	Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Виды неотложных состояний. Первая помощь (ПП): значение при неотложных состояниях; диагностика и приемы оказания; основные

	первая помощь при их возникновении (2П).	задачи; общие принципы оказания ПП. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь при угрозе жизни, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Правовые основы оказания первой помощи: ст. 31 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 г. № 477-н; Статья 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи при: отсутствии сознания; остановке дыхания и кровообращения; наружных кровотечениях; попадании инородных тел в верхние дыхательные пути; травмах различных областей тела; ожогах, эффектах воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожении и других эффектах воздействия низких температур; отравлении. Аптечка первой помощи. Юридическая ответственность за правонарушения при оказании первой помощи.
--	---	--

Примечание: (Л) – лекция, (П) – практическое занятие.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Практ. подг.	СРС	Использов. в интеракт. форме (час)	Всего
1.	Здоровье и его показатели	1	-	-	10	-	11
2	Детский травматизм и меры профилактики	3	-	-	22	-	25
3	Опасные для жизни (неотложные) состояния и первая помощь при их возникновении	-	4	4	32	Технология критического мышления – 4 ч.	36
	Всего:	4	4	4	64	4	72

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Абаскалова, Надежда Павловна Здоровьеориентированные педагогические технологии в системе непрерывного образования: (на примере метода проектов): [монография] / Н. П. Абаскалова, А. Ю. Зверкова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: Сибпринт, 2013. - 160 с. : табл. - Библиогр.: с. 151-159.
2. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие // М.: КноРус, 2013. - 248 с.
3. Комплексная оценка здоровья участников образовательного процесса. Учебное пособие для вузов. // Айзман Р. И., Лебедев А.В., Айзман Н.И., Рубанович В.Б.// Москва: Изд-во Юрайт, 2020. - 207 с.
4. Основы медицинских знаний: учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Р. И. Айзман, В. Г. Бубнов, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. Новосиб. гос. пед. ун-т, Моск. пед. гос. ун-т. - Новосибирск ; Москва : Арта, 2011. - 224 с. : ил. - (Безопасность жизнедеятельности). - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - Режим доступа: <https://lib.nspu.ru/views/library/2147/read.php>
5. Физиологические основы здоровья: учебное пособие./ Коллектив авторов. Айзман Р.И. – отв. редактор // М.: ИНФРА-М, 2015. – 351 с.

б) дополнительная литература:

1. Айзман Р.И., Мельникова М.М., Косованова Л.В. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. и доп.// М.: Изд-во Юрайт, 2017. - 241 с.
2. Айзман Р. И., Омельченко И.В., Сысоев Д.А. Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие // Москва: КНОРУС, 2021. - 290 с.
3. Здоровьесберегающая среда как условие формирования культуры здоровья учащейся молодежи [Электронный ресурс]: сборник научных статей по материалам научно-практической конференции / Н.А. Аксенова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Киров: Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. - 244 с. - 978-5-93825-937-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64843.html>
4. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Пискунов, М.Р. Максинаева, Л.П. Тупицына. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прометей, 2012. - 86 с. - 978-5-7042-2355-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18568.html>
5. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни: рабочая тетрадь / сост.: Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. М. Мельникова, М. А. Суботялов; под общ. ред. Р. И. Айзмана. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2020. – 92 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия образования В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Научная электронная библиотека. URL: www.elibrary.ru

д) электронно-библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://ibooks.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов издательств «Питер», «БХВ-Петербург»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.znaniyum.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Znaniyum. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Инфра-М» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн. Учебники и учебные пособия для университетов издательства «ДиректМедиа» и десятков российских издательств	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «Юрайт». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной 2. учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	3. Адрес (местоположение) помещений для проведения 4. всех видов учебной деятельности предусмотренной 5. учебным планом (в случае реализации образовательной 6. программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
7. Ауд. 185 8. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 9. Специализированная мебель. 10. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	11. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
12. Ауд. 202 Спортивный зал 13. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 14. Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	15. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
16. Ауд. 212 17. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 18. Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	19. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
20. Ауд. 213 Мастерская группового проектирования 21. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 22. Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 23. <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий</i>	29. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> 24. Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, 25. Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 26. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 27. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: 28. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
30. Ауд. 229 31. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 32. Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. 33. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 34. ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) 35. Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) 36. Договор пожертвования от 04.03.2020 37. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 38. Консультант Плюс 39. Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» 40. Movavi Video Editor Academic Edition 2020 41. Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г 42. Movavi Photo Editor 6 43. Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г 44. ПАК NITRINO 45. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition 46. LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) 47. <i>Редактор растровой графики</i> 48. GIMP v2.8.14 49. <i>Воспроизведение мультимедиа</i> 50. alsa v1.0.25 51. VLC v2.2.2 52. Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г 53. СПО по лицензионным соглашениям в свободном	55. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Ко-роленко, д. 53

распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: 54. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
56. Ауд. 234 57. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	58. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
59. Ауд. 235 60. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 61. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. 62. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 63. <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> 64. <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> 65. <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> 66. <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> 67. <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> 68. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: 69. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	70. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
71. Ауд. 239 72. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 73. Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN 74. <i>ноутбуки</i> 75. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i>	83. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Реквизиты</i> 76. Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» 77. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний 78. Детский развивающий интерактивный программный комплекс 79. Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич 80. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9ksj-cv7du-cs39n-3v42c(250), 81. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: 82. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
84. Ауд. 240 85. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 86. Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> 87. Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» 88. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 89. Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» 90. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний 91. Детский развивающий интерактивный программный комплекс 92. Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич 93. Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) 94. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: 95. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	96. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
97. Ауд. 315 Компьютерный класс	106. Российская Фе-

98. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 99. Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование 100. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа 101. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX 102. Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» 103. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 104. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: 105. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	дерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
107. Ауд. 317 108. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	109. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
110. Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования 111. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 112. Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook 113. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> 114. Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс» 115. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 116. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: 117. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	118. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
119. Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» 120. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	130. Российская Федерация, 659333, Алтайский край,

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 121. Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar 122. Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» 123. 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 124. Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика 125. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты 126. Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя 127. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 128. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: 129. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
131. Ауд. 320 132. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 133. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. 134. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа 135. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar 136. Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» 137. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 138. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: 139. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	140. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
141. Ауд. 321 142. Учебная аудитория для проведения занятий лекци-	150. Российская Фе- дерация, 659333,

онного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 143. Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. 144. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 145. <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> 146. <i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i> 147. <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> 148. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: 149. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Ко- роленко, д. 53
151. Ауд.340 Компьютерный класс 152. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 153. Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование 154. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 155. Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 156. Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 157. <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> 158. <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г.</i> 159. Astra Linux Special Edition 160. LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) 161. <i>Редактор растровой графики</i> 162. Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 163. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) 164. Акт приема передачи прав 25.02.2022г. 165. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager,	166. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Firebird, Foxit Reader, GNU (General Public, cense или аналог) Version 2: Audacity; Blender; DB Designer; FileZilla; Inkscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBEExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, icthor, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
167. Ауд. 407 168. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 169. Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. 170. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194, 171. Microsoft Office7 Pro 44039700, 172. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 173. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: 174. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	175. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
176. Ауд. 409 177. Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. 178. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. 179. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	180. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
181. Ауд. 410 182. Экспертная комната. 183. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. 184. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	185. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
186. Ауд. 411 187. Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. 188. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. 189. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.	190. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
191. Ауд. 414 192. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	200. Российская Федерация, 659333, Алтайский край,

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 193. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. 194. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 195. <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> 196. <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс»</i> 197. <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> 198. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: 199. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
201. Ауд. 416 202. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 203. Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. 204. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 205. <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> 206. <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> 207. <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> 208. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: 209. Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	210. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

211. Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной 212. учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного	213. Адрес (местоположение) помещений для проведения
--	---

оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	214. всех видов учебной деятельности предусмотренной 215. учебным планом (в случае реализации образовательной 216. программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
217. Ауд. 1-102 218. Кабинет для проведения занятий технологической направленности 219. Комплект учебной мебели. 220. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. 221. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 222. ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12 21 ООО «Парус Плюс» 223. Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022 224. Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа» 225. Оборудование технологического профиля (Роботы,	234. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

3d сканер, 3d принтер) Контракт 7-ЭА от 23.09.21 ООО «Константа» 226. Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект» 227. Цифровые микроскопы 228. ПО TouP Cam Контракт 4-ЭА от 20.09.21 ИП Вебер Ольга Сергеевна 229. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» 230. ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» 231. Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Контракт №10 от 18.10.2021г. ООО «УК «Восточная Сибирь» 232. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 233. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
235. Ауд. 1-103 236. Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента 237. Комплект учебной мебели, флипчарт. 238. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. 239. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 240. Презентационное оборудование 241. ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 8-ЭА от 27.09.21 ООО «ТСН-Сиб» 242. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 243. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	244. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
245. Ауд. 1-107 – 1-111 246. Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности 247. Комплект учебной мебели. 248. Комплект лабораторной мебели. 249. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная	256. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. 250. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 251. Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Контракт 51-ЭА от 30.11.21 ООО «Константа» 252. Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Контракт 5-ЭА от 23.09.21 ООО «Спецкомплект» 253. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» 254. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 255. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
--	--

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

257. Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной 258. учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	259. Адрес (местоположение) помещений для проведения 260. всех видов учебной деятельности предусмотренной 261. учебным планом (в случае реализации образовательной 262. программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
263. Ауд. 154-167 264. Технопарк универсальных педагогических компетенций 265. Комплект учебной мебели, флипчарт. 266. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, 267. камера для триногулярных микроскопов, 268. комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, 269. программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, 270. ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов	286. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-хроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. 271. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 272. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Icar Notebook 273. Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» 274. Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas 275. Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» 276. Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) 277. Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» 278. Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam 279. Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» 280. Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) 281. Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные проборы и системы» 282. «VR» - оборудование 283. Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич 284. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 285. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
287. Ауд. 307 288. Кабинет по робототехнике 289. Комплект учебной мебели. 290. Комплект лабораторной мебели. 291. Технические средства: 292. Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, 293. стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. 294. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>	306. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

295. ПО Microsoft Win 10 Professional 32/64 bit SP2 Only USB RS Box Контракт 14/1 от 03.12.21 ООО «Парус Плюс» 296. Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 06.05.2022 297. ПАК NITRINO Контракт №55-ЭА от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» 298. Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» 299. Акт приема передачи прав 06.12.2021г. 300. Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К 301. Стационарные персональные компьютеры Parus 2021Core i5 10400F 302. Контракт №55-ЭА/2021 от 30.11.2021 ООО «Парус Плюс» 303. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 304. Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» 305. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
307. Ауд. 413 308. Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич 309. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 310. «VR» - оборудование 311. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 312. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	313. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
314. Ауд. 417 315. Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: 316. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». 317. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 318. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 319. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	320. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
321. Ауд. 420 322. Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. 323. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением,	327. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Ко-

учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». 324. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 325. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 326. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	роленко, д. 53
328. Ауд. 421 329. Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. 330. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». 331. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> 332. Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя 333. <i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика 334. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) 335. Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» 336. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	337. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Помещение для самостоятельной работы

338. Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной 339. учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	340. Адрес (местоположение) помещений для проведения 341. всех видов учебной деятельности предусмотренной 342. учебным планом (в случае реализации образовательной 343. программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	---

344. уд. 335 345. Читальный зал 346. аудитория для самостоятельной работы 347. Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видеоувеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» 348. Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» 349. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> 350. Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") 351. Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7duc39n-3v42c(250), 352. Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	353. Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
---	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить обучающихся с порядком ее изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, ее практическое значение, довести до обучающихся требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать обучающимся краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающихся на основных терминах и понятиях, процессах, особенностях их протекания. Задавать по ходу изложения лекционного материала вопросы (разной направленности). Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию.

Преподаватель должен руководить работой обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изу-

чаемой темы, особенно выделяя понятийный аппарат, а также особенности функционирования различных органов и систем под влиянием физических нагрузок.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке обучающихся к практическому занятию. Возможно проведение тестирования по пройденному модулю или отдельной теме.

При подготовке к практическому занятию преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение. Ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия. В журнале учитывать посещаемость занятий обучающимися и оценивать их выступления, работу в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке докладов. В ходе практического занятия определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложит выступить тем обучающимся, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю.

В заключительной части практического занятия следует провести тестирование, а также подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений и работы каждого обучающегося и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки занятия. Ответить на вопросы обучающихся назвать тему очередного занятия.

После каждого занятия сделать соответствующую запись в журналах учета посещаемости занятий обучающимися, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия обучающихся на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся в ходе их подготовки к зачету по учебной дисциплине.

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины «Основы медицинских знаний», обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке вуза. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, завести новую тетрадь для конспектирования лекций.

В ходе лекционных занятий ведите конспектирование учебного материала, обращайтесь внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучите основную литературу, ознакомьтесь с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учитывайте рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывайте свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовьте тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Готовясь к докладу, обращайтесь за методической помощью к преподавателю. Составьте план-конспект своего выступления.

В ходе практического занятия внимательно слушайте своих однокурсников. При необходимости задавайте им уточняющие вопросы. Принимайте активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступайте с докладами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавайте преподавателю вопросы. После подведения итогов занятия, устраните недостатки, отмеченные преподавателем.

При выборе литературы необходимо отдавать предпочтение более поздним изданиям и той, что относится к основной литературе, однако многие новые учебники сложны для восприятия и

перегружены информацией. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения какой-либо проблемы отдельной темы.

При подготовке к зачету повторите пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Используйте конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Особое внимание обратите на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости обратитесь за консультацией и методической помощью к преподавателю.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы медицинских знаний», входит в состав соответствующей программы учебной дисциплины основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
УК-8, ОПК-3, ПК-7 I этап	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности. ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Собеседование Практико-ориентированные задания Тестирование

	ПК-7.2. Оказывает первую помощь обучающимся.	
--	--	--

В результате изучения дисциплины студент:

Код компетенции	Знает	Умеет	Владеет
УК-8	Общие принципы и методы организации здоровой и безопасной образовательной среды для организации учебно-воспитательной и внеурочной деятельности	Оценивать факторы риска для здоровья и безопасности обучающихся в образовательном пространстве и обеспечивать систему защиты от них	Навыками выявления факторов риска в образовательном пространстве для обучающихся, их профилактики и обеспечения личной и коллективной безопасности.
ОПК-3	Формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями для сохранения здоровья, профилактики заболеваний и освоения приемов оказания первой помощи.	Организовывать совместную и индивидуальную учебно-воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с целью сохранения здоровья, профилактики заболеваний и овладения навыками оказания первой помощи.	Навыками организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с целью сохранения здоровья, профилактики заболеваний и освоения навыков оказания первой помощи
ПК-7	Основные показатели, характеризующие состояние детей и подростков в норме и при основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях и методы оказания первой помощи в неотложных ситуациях	Определять показатели физического и психического развития детей и подростков (обучающихся), признаки нарушений, оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.	Навыками определения основных показателей, характеризующих физическое и психическое состояние обучающихся и оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания:

Код и наименование компетенции и для	Шкала оценивания		
		«зачтено»	«не зачтено»

ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)			
Компетенция (шифр и индикаторы) УК-8, УК-8.1, УК-8.2 ОПК-3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ПК-7, ПК-7.1, ПК-7.2	Критерий 1	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил системные знания по всем разделам программы дисциплины, продемонстрировал способность к их самостоятельному пополнению, в том числе в рамках учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности;	выставляется обучающемуся, который в процессе изучения дисциплины и по результатам промежуточной аттестации: - обнаружил отсутствие знаний либо фрагментарные знания по основным разделам программы дисциплины;
	Критерий 2	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, успешно продемонстрировал осваиваемые в рамках дисциплины профессиональные умения;	- при выполнении заданий, предусмотренных программой, не смог продемонстрировать осваиваемые профессиональные умения (допустил принципиальные ошибки в их выполнении, которые не смог исправить при указании на них преподавателем), либо не выполнил задания;
	Критерий 3	- представил результаты выполнения всех заданий для самостоятельной работы полностью и качественно, на творческом уровне, выразил личностную значимость деятельности;	- не выполнил предусмотренные учебным планом практические задания;
	Критерий 4	- при устном ответе высказал самостоятельное суждение на основе исследования теоретических источников, логично и аргументированно изложил материал, связал теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров, свободно ответил на дополнительные вопросы;	- при устном ответе допустил фактические ошибки в использовании научной терминологии и изложении учебного содержания, сделал ложные выводы;
	Критерий 5	- при выполнении письменного задания представил содержательный, структурированный, глубокий анализ сути и путей решения проблемы (задачи, задания); - при выполнении тестовых заданий дал правильные	- не полностью выполнил задания для самостоятельной работы, указанные в программе дисциплины, либо задания выполнены неверно, очевиден плагиат; - при выполнении тестовых заданий дал правильные ответы на 0-59% заданий.

		ответы на 60-100 % заданий.	
--	--	-----------------------------	--

Оценочные средства компетенции в рамках дисциплины

Практико-ориентированные задания

Оценочное средство в виде комплексного учета качества решения практико-ориентированных заданий обучающимся на занятиях осуществляется следующим образом: обучающийся должен показать высокий уровень владения материалом, четко соблюдать последовательность выполнения заданий, демонстрировать способность к доказательности и аргументированности ответов по теме и своей точки зрения, выявлять причинно-следственные связи между объектами и явлениями, формулировать выводы и объяснять результаты работы, привлекая дополнительную информацию, участвовать в дискуссии.

В данном оценочном средстве учитывается вся активная работа обучающегося по выполнению данных заданий на практических занятиях.

Примерная типология практико-ориентированных заданий для оценивания компетенции:

Задание 1. Школьник, отвечая на уроке у доски, в душном классе, почувствовал головокружение, тошноту, потемнение в глазах. Затем побледнел, потерял сознание и упал. Объективно: пульс резко ослаблен, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное, зрачки широкие, слабо реагируют на свет. Чем вызвано такое состояние? Перечислите объем и очередность первой доврачебной медицинской помощи.

Задание 2. В школьной учительской одна из педагогов почувствовала себя плохо. Появились сильная головная боль, головокружение, мелькание «мушек» перед глазами, тошнота. Отмечается резкое покраснение лица и шеи, потливость, дрожь в конечностях. Артериальное давление 210/120 мм. рт. ст. Какова причина такого состояния? В чем заключаются мероприятия неотложной медицинской помощи?

Задание 3. Подросток, 14 лет, во время купания в реке попал в водоворот и начал тонуть. Двое молодых людей, отдыхавших на берегу, бросились спасать школьника. На берегу у пострадавшего не прощупывался пульс на сонной артерии и отсутствовало дыхание. В чем заключается последовательность действий, которые следует предпринять спасателям для оказания неотложной помощи пострадавшему?

Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:

Критерии	Уровни
Умеет интегрировать знания различных тем дисциплины, аргументировать собственную точку зрения, создает интеллектуальным путем новое знание, не данное в готовом виде. Знает теоретический и практический материал дисциплины, правильно оценивает характер предложенной ситуационной задачи, правильно действует в соответствии с алгоритмом и с обоснованием каждого действия.	Повышенный уровень 87-100 %
Умеет синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Знает теоретический и практический материал дисциплины, правильно оценивает характер предложенной ситуационной задачи, правильно действует в соответствии с алгоритмом, но испытывает затруднения с обоснованием действия.	Базовый уровень 75-87 %
Знает фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умеет правильно использовать специальные термины и понятия, узнает объекты изучения в рамках определенного дисциплины. Правильно оценивает характер ситуации, но нарушает последовательность действий при реализации ситуации, затрудняется в аргументации	Пороговый уровень 60-75 %

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Тестирование

Уровень сформированности компетенции отражается в тестовом балле испытуемого. Выполнять задания можно в любой последовательности. Тестовые задания оцениваются в баллах. По завершении тестирования баллы суммируются. Тесты могут быть следующего вида: тестовое за-

дание закрытой формы, тестовое задание открытой формы, тестовые задания на установление правильной последовательности, тестовые задания на установление соответствия.

Примерная типология тестовых заданий

Выберите правильные варианты ответов

1. В медицине здоровье человека рассматривается как ...
 - а) нормальное функционирование всех систем организма человека в покое
 - б) состояние полного физического, психического и социального благополучия индивида
 - в) адаптация организма человека к воздействиям окружающей среды
 - г) отсутствие хронических, наследственных заболеваний.
2. Степень влияния медицинского обеспечения на уровень здоровья россиян по определению Межведомственной комиссии по охране здоровья населения Совета безопасности России составляет ____ %
 - а) более 26
 - б) 16-20
 - в) не более 15
 - г) 21-25.
3. Дети четвертой медицинской группы по уровню здоровья обучаются в ...
 - а) общеобразовательных школах-интернатах
 - б) специализированных школах
 - в) общеобразовательных школах
 - г) условиях стационара.
4. Для характеристики популяционного здоровья не используют показатели ____ населения.
 - а) мобильности
 - б) заболеваемости
 - в) инвалидности
 - г) болезненности.
5. Взаимодействие возбудителя заболевания с восприимчивым организмом называется ...
 - а) защитной реакцией организма
 - б) эпидемическим процессом
 - в) началом заболевания
 - г) инфекционным процессом.

Уровни сформированности компетенций в рамках дисциплины:

Показатели	Уровень
Количество правильных ответов в тесте 87-100 %	Повышенный уровень
Количество правильных ответов в тесте 75-86 %	Базовый уровень
Количество правильных ответов в тесте 60-74 %	Пороговый уровень

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Собеседование (вопросы к зачету)

Форма периодической отчетности обучающегося, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки качества выполнения обучающимися практических работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. Оценка, выставляемая за зачет качественного типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»).

1. Здоровье человека и его показатели.
2. Индивидуальное и популяционное здоровье, критерии оценки.
3. Методика измерения температуры тела, пульса, дыхания, артериального давления.
4. Общее понятие о болезни, признаки. Профилактика заболеваний в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
5. Группы здоровья.
6. Проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп, в том числе с особыми образовательными потребностями.
7. Влияние обучения в школах нового типа на состояние здоровья детей и подростков, в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса.
8. Детский травматизм и меры профилактики. Транспортировка пострадавших.

9. Десмургия. Классификация повязок.
10. Понятие о повязке и перевязке. Правила наложения повязок.
11. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание первой помощи в РФ
12. Юридическая ответственность за правонарушения при оказании первой помощи в РФ.
13. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
14. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.
15. Первая помощь при отсутствии сознания.
16. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения.
17. Первая помощь при наружном кровотечении.
18. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
19. Первая помощь при травмах различных областей тела. Транспортная иммобилизация.
20. Первая помощь при воздействиях высоких температур, теплового излучения.
21. Первая помощь при ожогах.
22. Первая помощь при отморожении и других эффектах воздействия низких температур.
23. Первая помощь при отравлении.
24. Аптечка первой помощи.
25. Основные неинфекционные заболевания. Социально значимые соматические заболевания.
26. Сердечно-сосудистые заболевания и их профилактика.
27. Злокачественные новообразования и их профилактика.
28. Болезни органов дыхания; профилактика.
29. Заболевания эндокринной системы (сахарный диабет, ожирение, гипо- и гипертиреоз) и их профилактика
30. Заболевания ЖКТ и их профилактика
31. Уровни профилактики соматических заболеваний.
32. Зависимости от психоактивных веществ и их профилактика в школьном возрасте.
33. Нервно-психические расстройства у детей и подростков.
34. Инфекционные заболевания. Социально значимые инфекционные заболевания.
35. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах, звенья эпидемической цепи.
36. Пути и факторы передачи инфекции.
37. Иммуитет.
38. Туберкулез, пути заражения, признаки заболевания, меры профилактики.
39. Коронавирусная инфекция (2019-nCoV) как социально значимое инфекционное заболевание.
40. Вирусный гепатит.
41. ВИЧ-инфекция, пути передачи, профилактика заражений.
42. Инфекции, передающиеся преимущественно половым путем. Медико-педагогические аспекты профилактики болезней, передающихся половым путем.
43. Острые респираторные заболевания.
44. Способы защиты организма от инфекционных болезней.
45. Активная и пассивная профилактика инфекционных заболеваний.
46. Национальный календарь прививок.
47. Здоровьесберегающая функция образовательного процесса.
48. Роль педагогов в формировании, сохранении и укреплении здоровья детей и подростков, и профилактике заболеваний
49. Совместная деятельность образовательной организации и семьи в сохранении и укреплении здоровья, и формировании основ здорового образа жизни детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
50. Основы школьной и дошкольной медицины: цели и задачи; взаимодействие медицинских работников и педагогов в реализации задач.
51. Организация медицинского кабинета в образовательной организации.
52. Планирование мероприятий по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей в образовательных организациях, в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса и дополнительного образования.
53. Группы здоровья детей дошкольного и школьного возраста.

54. Условия создания и поддержания безопасной среды для формирования, сохранения и развития здоровья и здорового образа жизни обучающихся.
55. Здоровьесберегающие образовательные технологии, классификация, основные компоненты и функции.

Критерии оценки ответов на зачете

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение курса. И подготовке к зачету студент имеет право воспользоваться лекционными материалами, методическими работами, основной и дополнительной литературой. Зачет предполагает переосмысление изученного материала, методическую рефлексию. Оценивается ответ по следующим параметрам:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Уровни сформированности компетенций в рамках дисциплины:

Критерии	Баллы
Студент продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно сформулировал определения; продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; сделал выводы по излагаемому материалу.	Повышенный уровень 87-100 %
Студент продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно сформулировал определения; продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; сделал выводы по излагаемому материалу.	Базовый уровень 75-87 %
Студент продемонстрировал общее знание изучаемого материала; показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; смог построить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную рекомендуемую программой учебную литературу.	Пороговый уровень 60-75 %

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину.

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании тестирования, понятийного диктанта, доклада-презентации, учета активности на практических и лабораторных занятиях, включающих в себя теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы и пр. Оценивание ответов, обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания вопросы к зачету проводится по окончании изучения дисциплины. До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может вклю-

чать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины «Основы медицинских знаний», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.