

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра физической культуры и здоровья

УТВЕРЖДАЮ

Директор Т.В. Гаврутенко
«11» марта 2025 г.

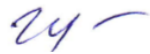


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДООРИЕНТИРОВАННЫХ ВИДАХ ТУРИЗМА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. биол. наук, доцент кафедры
физической культуры и здоровья

 О.А. Шубина

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры физической культуры и здоровья

Протокол № 6 от «06» марта 2025 г.

Зав. кафедрой физической культуры и здоровья



Н.А. Першина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса безопасность в природоориентированных видах туризма является формирование систематизированных знаний в области туризма и повышение уровня образованности обучающихся в области знаний безопасности при проведении туристических маршрутов на природе..

Курс «Безопасность в природоориентированных видах туризма» предусматривает решение следующих *задач*:

- изучение теоретических и организационных вопросов по технике безопасности природоориентированных видах туризма;
- изучение вопросов об экстремальных условиях выживания человека;
- изучение основных положений техники безопасности природоориентированных видах туризма, формирование знаний, необходимых представлений об опасных ситуациях в природных условиях;
- освоение приемов по обеспечению техники безопасности при проведении туристических походов, экскурсий, путешествий на природе;
- усвоение обучающимися основных положений безопасности в опасных ситуациях в туристическом походе на природе;
- усвоение обучающимися основных умений и навыков для построения алгоритма безопасности в опасных ситуациях в туристическом походе на природе;
- обучение студентов управлять собой в критической ситуации и непосредственным действиям при стихийных бедствиях в туристическом походе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность в природоориентированных видах туризма» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Для освоения дисциплины «Безопасность в природоориентированных видах туризма» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования, а также знания и практические навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Безопасность жизнедеятельности), «Профилактика социально опасных явлений в молодежной среде». Освоение данной дисциплины является необходимым для Государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен проектировать, организовывать и осуществлять работу по формированию культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся (ПК-2).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

ПК-2.2- знание различных организационных форм, методов, средств и образовательных технологий обучения безопасности жизнедеятельности; (З.2).

ПК-2.3- знание технологии конструирования и адаптации предметного содержания к потребностям и особенностям обучающихся; (З.3).

ПК-2.4- знание содержание учебного материала по безопасности жизнедеятельности; (З.4).

ПК-2.6- знание методов, форм, средств и образовательных технологии формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся (З.6).

Уметь:

ПК-2.7- умение формулировать цели и задачи направленные на формирование культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; (У.1).

ПК-2.8- умение применять современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии при формировании культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся; (У.2).

ПК-2.9- умение реализовывать различные организационные формы формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся; (У.3).

ПК-2.10- умение конструировать содержание предмета и адаптировать его к потребностям и особенностям; (У.4).

Владеть:

ПК-2.13- владение навыками реализации поставленных целей и задач обучения основам безопасности жизнедеятельности в урочной и внеурочной деятельности; (В.1).

ПК-2.14- владение методами обучения и современными образовательными технологиями формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся; (В.2).

ПК-2.15- владение навыками конструирования предметного содержания и адаптации его к потребностям и особенностям обучающихся; (В.3).

ПК-2.16- владение приёмами использования учебных материалов предметной области безопасности жизнедеятельности в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся; (В.4).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		12
Аудиторные занятия (всего)	4	4
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	32	32
Доклад- презентация	10	10
Подготовка к практическим занятиям	10	10
Подготовка к зачету	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	36	36
час	1	1
зачетные единицы		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1	Безопасность в природоориентированных видах туризма. Основные понятия и нормативные акты	Понятие безопасности в сфере природоориентированных видах туризма. Основные положения правовых и нормативно технических документов по безопасности в природоориентированных видах туризма (основы законодательства по охране труда, санитарные нормы, нормы радиационной безопасности, строительные нормы и правила, стандарты в области охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях)
2	Угрозы безопасности и источники опасности в сфере природоориентированных видах туризма	Угрозы безопасности в сфере природоориентированных видах туризма: понятия, виды, классификация. Понятие источники опасности. Источники повышенной опасности. Виды и классификации источников опасности (компоненты природной среды, природные, объекты и явления космического пространства)
3	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях	Безопасность туристов во время наводнения. Безопасность туристов во время селей и оползней. Безопасность туристов во время снежных заносов и буранов. Безопасность туристов при угрозе и сходе лавин. Безопасность туристов при вулканической деятельности. Безопасность туристов во время землетрясения. Безопасность туристов во время цунами. Безопасность туристов во время смерчей, бурь и гроз.
4	Безопасность туристов при экстремальном отдыхе на природе	Безопасность дайвинга. Безопасность на горных лыжах. Спелеологический туризм и безопасность. Безопасность отдыха у водоемов. Безопасность велосипедного туризма в

		горной местности. Гребной слалом и безопасность. Безопасность виндсерфенга. Вейбординг и безопасность.
5	Безопасность туристов в труднодоступных природных регионах	Безопасное путешествие в тропических лесах. Безопасное путешествие по пустыне. Безопасность в районах с холодным климатом.
6	Безопасность туристов при встрече с опасными животными в дикой природе.	Безопасность при встрече с крупными животными. Ядовитые змеи. Опасные морские обитатели. Ядовитые растения. Низшие формы биологической опасности.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	ИФО в том числе	Всего
1	Безопасность в природоориентированных видах туризма. Основные понятия и нормативные акты	1	-	4	-	5
2	Угрозы безопасности и источники опасности в сфере природоориентированных видов туризма	1	-	6	-	7
3	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях	-	1	6	Работа в микрогруппах-1 ч.	7
4	Безопасность туристов при экстремальном отдыхе на природе	-	1	6	Работа в микрогруппах-1 ч.	6
5	Безопасность туристов в труднодоступных природных регионах	-		4	-	5
6	Безопасность туристов при встрече с опасными животными в дикой природе.	-	-	6	-	6
	Всего:	2	2	32	2	72

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Безопасность при проведении геологических практик и туристских походов [Электронный ресурс] : учебное электронное издание / А. И. Гусев ; науч. ред. В. М. Важов ; Алтайский гос. гуманитар.-пед. ун-т. - Бийск : АГПУ, 2017. - 101 с. : ил. - Библиогр.: с. 100-101. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6580/read.php>. - ISBN 978-5-85127-911-9.
2. Нусс Н.А. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нусс Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44900.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рысин Ю.С., Яблочников С.Л.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: словарь-справочник/ Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко А.Д.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кравченко А.В. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Кравченко А.В., Петров С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2017.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75799.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Фадеева В.В. Безопасность ребенка. Первая помощь [Электронный ресурс]/ Фадеева В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Мир и Образование, Оникс, 2009.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23669.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение:

1. Компьютер с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).
3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости».

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Российская библиотечная ассоциация
URL: <http://www.rba.ru>
- Межрегиональная ассоциация деловых библиотек
URL: <http://www.library.ru>
- Российская государственная библиотека
URL: <http://www.rsl.ru>
- Библиотека естественных наук РАН
URL: <http://www.benran.ru/>
- Российская национальная библиотека
URL: <http://www.nlr.ru/>
- Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова
URL: <http://www.akunb.altlib.ru/>
- <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн;

д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия:

239 Учебная аудитория

34 посадочных мест; 17 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, ТВ-1, колонки, 13 компьютерных столов, парта ученическая – 2, кафедра – 2, шкаф для демонстрационного оборудования, сейф, стул п/м 4, стул ученический 20.

Список ПО:

Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 (Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)), Антивирус Kaspersky, Endpoint Security

11 (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)) , Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, **7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client** (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам).

240 Учебная аудитория

48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки, 1 мобильный ПК. Кафедра напольная, стул ученический 1, стул п/м – 1.

Список ПО:

Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, **Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client** (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам), Google Chrome (Лицензия Freeware GPL).

407 Учебная аудитория

92 посадочных места; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки, кафедра напольная.

Список ПО:

Microsoft Windows (№ лицензии 4439700 № лицензии 46260298; № лицензии в личном кабинете Microsoft), Microsoft Office (**Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))**, Антивирус Касперского (**гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####**), StarBoard Software (на CD диске), **Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Open Office 4** (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам), Google Chrome (Лицензия Freeware GPL).

411 Учебная аудитория

36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Кафедра – 1, интерактивная доска – 1.

Список ПО:

Microsoft Windows 10 (Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746, 00330-80000-00000-AA800, 00330-80000-00000-AA295, 00330-80000-00000-AA993, 00330-80000-00000-AA310, 00330-80000-00000-AA502, 00330-80000-00000-AA713, 00330-80000-00000-AA443, 00330-80000-00000-AA117, 00330-80000-00000-AA651, 00330-80000-00000-AA643, 00330-80000-00000-AA018, 00330-80000-00000-AA965, 00330-80000-00000-AA412, 00330-80000-00000-AA266, Microsoft Office 2007 (43460121, № 26FE-200221-084534-5-2964) , LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky , Endpoint Security 11 (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам), Google Chrome (Лицензия Freeware GPL). Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320), Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории. (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318), Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике – ЕНКА (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837) Учим английские слова (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836), УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо) (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833) Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы) (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321).

413 Учебная аудитория

48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий – 4. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. Кафедра напольная – 1.

Список ПО:

Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298 в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по NUGeneralPublicLicense и аналогам), Google Chrome (Лицензия Freeware GPL).

Практические занятия (занятия семинарского типа)

239 Учебная аудитория

34 посадочных мест; 17 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, ТВ-1, колонки, 13 компьютерных столов, парта ученическая – 2, кафедра – 2, шкаф для демонстрационного оборудования, сейф, стул п/м 4, стул ученический 20.

Список ПО:

Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 (Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)), Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, **7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client** (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам).

240 Учебная аудитория

48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки, 1 мобильный ПК. Кафедра напольная, стул ученический 1, стул п/м – 1.

Список ПО:

Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)), Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, **Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager, Forefront TMG Client** (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам), Google Chrome (Лицензия Freeware GPL).

407 Учебная аудитория

92 посадочных места; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки, кафедра напольная.

Список ПО:

Microsoft Windows (№ лицензии 4439700 № лицензии 46260298; № лицензии в личном кабинете Microsoft), Microsoft Office (**Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)**), Антивирус Касперского (**гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####**), StarBoard Software (на CD диске), **Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Open Office 4** (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам), **Google Chrome** (Лицензия Freeware GPL).

411 Учебная аудитория

36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Кафедра – 1, интерактивная доска – 1.

Список ПО:

Microsoft Windows 10 (Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746, 00330-80000-00000-AA800, 00330-80000-00000-AA295, 00330-80000-00000-AA993, 00330-80000-00000-AA310, 00330-80000-00000-AA502, 00330-80000-00000-AA713, 00330-80000-00000-AA443, 00330-80000-00000-AA117, 00330-80000-00000-AA651, 00330-80000-00000-AA643, 00330-80000-00000-AA018, 00330-80000-00000-AA965, 00330-80000-00000-AA412, 00330-80000-00000-AA266, Microsoft Office 2007 (43460121, № 26FE-200221-084534-5-2964), LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам), Google Chrome (Лицензия Freeware GPL). Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320), Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории. (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318), Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике – ЕНКА (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837) Учим английские слова (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836), УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо) (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833) Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы) (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321).

413 Учебная аудитория

48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий – 4. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки.

Кафедра напольная – 1. Список ПО: Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298 в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по NUGeneralPublicLicense и аналогам), Google Chrome (Лицензия Freeware GPL).
Групповые и индивидуальные консультации: 239 Учебная аудитория 34 посадочных мест; 17 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, ТВ-1, колонки, 13 компьютерных столов, парта ученическая – 2, кафедра – 2, шкаф для демонстрационного оборудования, сейф, стул п/м 4, стул ученический 20. Список ПО: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 (Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)), Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)) , Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip, AIMP3, Forefront TMG Client (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам). 409 Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий-4. 411 Учебная аудитория 36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Кафедра – 1, интерактивная доска – 1. Список ПО: Microsoft Windows 10 (Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746, 00330-80000-00000-AA800, 00330-80000-00000-AA295, 00330-80000-00000-AA993, 00330-80000-00000-AA310, 00330-80000-00000-AA502, 00330-80000-00000-AA713, 00330-80000-00000-AA443, 00330-80000-00000-AA117, 00330-80000-00000-AA651, 00330-80000-00000-AA643, 00330-80000-00000-AA018, 00330-80000-00000-AA965, 00330-80000-00000-AA412, 00330-80000-00000-AA266, Microsoft Office 2007 (43460121, № 26FE-200221-084534-5-2964) , LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky , Endpoint Security 11 (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам), Google Chrome (Лицензия Freeware GPL). Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320), Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории. (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318), Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике – ЕНКА (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837) Учим английские слова (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836), УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо) (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833) Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы) (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321).
Текущий контроль и промежуточная аттестация: 239 Учебная аудитория 34 посадочных мест; 17 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, ТВ-1, колонки, 13 компьютерных столов, парта ученическая – 2, кафедра – 2, шкаф для демонстрационного оборудования, сейф, стул п/м 4, стул ученический 20. Список ПО: Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 (Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)), Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)) , Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, 7-Zip, AIMP3, Forefront TMG

Client (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам).

240 Учебная аудитория

48 посадочных мест; 24 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки, 1 мобильный ПК. Кафедра напольная, стул ученический 1, стул п/м – 1.

Список ПО:

Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Kaspersky, Endpoint Security 11 (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, **Foxit Reader, 7-Zip, AIMP3, Far Manager**, Forefront TMG Client (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам), Google Chrome (Лицензия Freeware GPL).

407 Учебная аудитория

92 посадочных места; 46 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска. Стационарный ПК-1, проектор, интерактивная доска, колонки, кафедра напольная.

Список ПО:

Microsoft Windows (№ лицензии 4439700 № лицензии 46260298; № лицензии в личном кабинете Microsoft), Microsoft Office (**Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))**, Антивирус Касперского (**гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####**), StarBoard Software (на CD диске), **Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, Open Office 4 (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам), Google Chrome** (Лицензия Freeware GPL).

411 Учебная аудитория

36 посадочных мест, 18 учебных столов, 2 стола преподавателя, меловая доска. Мобильный ПАК (ноутбуки-16), с выходом в интернет. Кафедра – 1, интерактивная доска – 1.

Список ПО:

Microsoft Windows 10 (Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746, 00330-80000-00000-AA800, 00330-80000-00000-AA295, 00330-80000-00000-AA993, 00330-80000-00000-AA310, 00330-80000-00000-AA502, 00330-80000-00000-AA713, 00330-80000-00000-AA443, 00330-80000-00000-AA117, 00330-80000-00000-AA651, 00330-80000-00000-AA643, 00330-80000-00000-AA018, 00330-80000-00000-AA965, 00330-80000-00000-AA412, 00330-80000-00000-AA266, Microsoft Office 2007 (43460121, № 26FE-200221-084534-5-2964) , LibreOffice 6.2.2., Антивирус Kaspersky , Endpoint Security 11 (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Forefront TMG Client, NetControl (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам), Google Chrome (Лицензия Freeware GPL). Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320), Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории. (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318), Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике – ЕНКА (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837) Учим английские слова (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836), УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо) (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833) Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы) (Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321).

413 Учебная аудитория

48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий – 4. Стационарный ПК-1, проектор, настенный экран, колонки. Кафедра напольная – 1.

Список ПО:

Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298 в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам), Google Chrome (Лицензия Freeware GPL).

Адрес: Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить обучающихся с порядком её изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, её практическое значение, довести до обучающихся требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к лекционным занятиям необходимо продумать план проведения, содержание вступительной, основной и заключительной части лекции, ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия. Определить средства материально-технического обеспечения лекционного занятия и порядок их использования в ходе чтения лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Желательно дать обучающимся краткую аннотацию основных первоисточников. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть её практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать её тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание обучающихся на основных терминах и понятиях, процессах, особенностях их протекания. Задавать по ходу изложения лекционного материала вопросы (разной направленности). Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, её содержанию.

Преподаватель должен руководить работой обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчёркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особенно выделяя понятийный аппарат, а также особенности функционирования различных органов и систем под влиянием физических нагрузок.

В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного практического занятия, дать краткие рекомендации по подготовке обучающихся к практическому занятию. Возможно проведение тестирования по пройденному модулю или отдельной теме.

При подготовке к практическому и лабораторному занятиям преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение. Ознакомиться с новыми публикациями по теме занятия. В журнале учитывать посещаемость занятий обучающиеся и оценивать их выступления, работу в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь обучающиеся в подготовке докладов. В ходе практического и лабораторного занятий определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложит выступить тем обучающиеся, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю.

В заключительной части практического и лабораторного занятия следует провести тестирование, а также подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений и работы каждого обучающиеся и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки занятия. Ответить на вопросы обучающихся назвать тему очередного занятия.

После каждого занятий сделать соответствующую запись в журналах учёта посещаемости занятий обучающимися, выяснить у старост учебных групп причины отсутствия обучающихся на занятиях. Проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся в ходе их подготовки к экзамену по учебной дисциплине.

10.2 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины «Безопасность в природоориентированных видах туризма», обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке АГПУ. Получить рекомендованные

учебники и учебно-методические пособия в библиотеке, завести новую тетрадь для конспектирования лекций.

В ходе лекционных занятий ведите конспектирование учебного материала, обращайтесь внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов. Задавайте преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучите основную литературу, ознакомьтесь с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учитывайте рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывайте свой конспект лекции, делая в нём соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовьте тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Готовясь к докладу, обращайтесь за методической помощью к преподавателю. Составьте план-конспект своего выступления.

В ходе практического занятия внимательно слушайте своих однокурсников. При необходимости задавайте им уточняющие вопросы. Принимайте активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступайте с докладами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, доску и мел.

С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавайте преподавателю вопросы. После подведения итогов занятия, устраните недостатки, отмеченные преподавателем.

При выборе литературы необходимо отдавать предпочтение более поздним изданиям и той, что относится к основной литературе, однако многие новые учебники сложны для восприятия и перегружены информацией. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения какой-либо проблемы отдельной темы.

При подготовке к зачету повторите пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Используйте конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Особое внимание обратите на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости обратитесь за консультацией и методической помощью к преподавателю.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Безопасность в природоориентированных видах туризма», и входит в состав соответствующей программы учебной дисциплины (модуля) «Безопасность в природоориентированных видах туризма» основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины (модуля) «Безопасность в природоориентированных видах туризма» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-2	Знает: знание различных организационных форм, методов, средств и	

III этап	образовательных технологий обучения безопасности жизнедеятельности; знание технологии конструирования и адаптации предметного содержания к потребностям и особенностям обучающихся; знание содержание учебного материала по безопасности жизнедеятельности; знание методов, форм, средств и образовательных технологии формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся; <i>В рамках данной дисциплины знает:</i> положения и требования к организации образовательного процесса по формированию безопасности в природоориентированных видах туризма определяемое федеральными государственными образовательными стандартами; методы, формы, средства и образовательные технологии формирования безопасности в природоориентированных видах туризма у обучающихся; основные положения правовых и нормативно-технических документов по безопасности в природоориентированных видах туризма; виды чрезвычайных ситуаций природного характера и причины их возникновения; поражающие факторы различных природных опасных и чрезвычайных ситуаций и способы защиты от них в природоориентированных видах туризма; общие основы природоориентированных видов туризма; основные правила безопасности при движении на маршруте; алгоритм действий по обеспечению безопасности и защите человека при угрозе и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера в природоориентированных видах туризма; правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера в природоориентированных видах туризма; Умеет: умение формулировать цели и задачи направленные на формирование культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; умение применять современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии при формировании культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся; умение реализовывать различные организационные формы формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся; умение конструировать содержание предмета и адаптировать его к потребностям и особенностям; <i>В рамках данной дисциплины умеет:</i> формулировать цели и задачи направленные на формирование техники безопасности в природоориентированных видах туризма; применять современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии при формировании безопасности в природоориентированных видах туризма; критически анализировать содержание учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования, в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся; прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации природного характера в природоориентированных видах туризма; построить алгоритм безопасности при возникновении опасных ситуаций природного характера и научиться правильным действиям в разных природных опасностях в природоориентированных видах туризма; Владеет:	Доклад-презентация Собеседование
-----------------	--	--

	владение навыками реализации поставленных целей и задач обучения основам безопасности жизнедеятельности в урочной и внеурочной деятельности; владение методами обучения и современными образовательными технологиями формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся; владение навыками конструирования предметного содержания и адаптации его к потребностям и особенностям обучающихся; владение приёмами использования учебных материалов предметной области безопасности жизнедеятельности в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся; <i>В рамках данной дисциплины владеет:</i> методами организации и проведения безопасного передвижения малых и больших групп обучающихся в природоориентированных видах туризма; формами и методами работы по организации и ведению обучения вопросам безопасности в природоориентированных видах туризма; приёмами использования учебных материалов предметной области безопасности жизнедеятельности в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся; навыками использования методов, форм и средств формирования безопасности в природоориентированных видах туризма с учетом содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; навыками поведения и обеспечения безопасности в конкретных опасных и чрезвычайных ситуациях в природоориентированных видах туризма; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера в природоориентированных видах туризма.	
--	---	--

Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенция ПК-2 (способен проектировать, организовывать и осуществлять работу по формированию культуры безопасности и здоровьесбережения у обучающихся.) формируется на втором этапе (6 курс) в рамках дисциплин: Безопасность поведения на дороге и в общественном транспорте, Безопасность образовательного учреждения, Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Безопасность жизнедеятельности), Профилактика социально опасных явлений в молодежной среде, Летняя педагогическая практика, Педагогическая практика. Формирование компетенции будет продолжено на следующих этапах в рамках педагогической, преддипломной практике и Государственной итоговой аттестации.

Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

- знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.2	Различные организационные формы, методы, средства и образовательные технологии обучения безопасности жизнедеятельности	- Транслирует различные организационные формы, методы, средства обучения безопасности жизнедеятельности. - Транслирует различные образовательные технологии обучения безопасности жизнедеятельности.
3.3	Технологии конструирования и адаптации предметного содержания к потребностям и особенностям обучающихся	- Характеризует основные технологии конструирования обучения безопасности жизнедеятельности. - Характеризует способы адаптации предметного содержания к потребностям и особенностям обучающихся.
3.4	Содержание учебного материала по безопасности жизнедеятельности	- Анализирует содержание учебного материала по безопасности жизнедеятельности.

3.6	Методы, формы, средства и образовательные технологии формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся	- Обозначает методы, формы, средства и образовательные технологии формирования культуры безопасности. - Обозначает методы, формы, средства и образовательные технологии формирования культуры здоровьесбережения обучающихся.
-----	--	--

- уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Формулировать цели и задачи направленные на формирование культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	- Определяет цели и задачи направленные на формирование культуры безопасности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. - Определяет цели и задачи направленные на формирование культуры здоровьесбережения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
У.2	Применять современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии при формировании культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся	- Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии при формировании культуры безопасности. - Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии при формировании культуры здоровьесбережения обучающихся.
У.3	Реализовывать различные организационные формы формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся	- Выбирает необходимые организационные формы формирования культуры безопасности обучающихся. - Осуществляет выбор организационных форм формирования культуры здоровьесбережения обучающихся
У.4	Конструировать содержание предмета и адаптировать его к потребностям и особенностям обучающихся	- Конструирует содержание предмета. - Реализует способы адаптации содержание предмета к потребностям и особенностям обучающихся.

- владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Навыками реализации поставленных целей и задач обучения основам безопасности жизнедеятельности в урочной и внеурочной деятельности	- Обеспечивает реализацию поставленных целей и задач обучения основам безопасности жизнедеятельности в урочной деятельности. - Обеспечивает реализацию поставленных целей и задач обучения основам безопасности жизнедеятельности во внеурочной деятельности.
В.2	Методами обучения и современными образовательными технологиями формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся	- Демонстрирует методы обучения и современные образовательные технологии формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся. - Демонстрирует навыки использования методов обучения и современных образовательных технологий формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся.
В.3	Навыками конструирования предметного содержания и адаптации его к потребностям и особенностям обучающихся.	- Определяет способы конструирования предметного содержания и адаптации его к потребностям и особенностям обучающихся.
В.4	Приёмами использования учебных материалов предметной области безопасности жизнедеятельности в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	- Демонстрирует приёмы использования учебных материалов предметной области безопасности жизнедеятельности в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся
В.5	Навыками использования методов, форм и средств формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся с учетом содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся	- Демонстрирует навыки использования методов, форм и средств формирования культуры безопасности обучающихся с учетом содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся. - Демонстрирует навыки использования методов, форм и средств формирования культуры здоровьесбережения обучающихся с учетом содержания учебного материала,

		возраста и образовательных потребностей обучающихся.
--	--	--

Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.2	Транслирует различные организационные формы, методы, средства обучения безопасности жизнедеятельности и.	Перечисляет различные организационные формы, методы, средства обучения безопасности жизнедеятельности с помощью преподавателя.	Раскрывает различные организационные формы, методы, средства обучения безопасности жизнедеятельности с минимальной помощью преподавателя.	Самостоятельно раскрывает различные организационные формы, методы, средства обучения безопасности жизнедеятельности.
	Транслирует различные образовательные технологии обучения безопасности жизнедеятельности и	Приводит примеры различных образовательных технологий обучения безопасности жизнедеятельности с помощью преподавателя и с ошибками.	Приводит примеры различных образовательных технологий обучения безопасности жизнедеятельности с минимальной помощью преподавателя, с незначительным количеством ошибок (две-три).	Самостоятельно приводит примеры различных образовательных технологий обучения безопасности жизнедеятельности с одной ошибкой или без ошибок.
3.3	Характеризует основные технологии конструирования обучения безопасности жизнедеятельности и.	Характеризует основные технологии конструирования обучения безопасности жизнедеятельности с ошибками и дополнительными вопросами	Характеризует основные технологии конструирования обучения безопасности жизнедеятельности с незначительными неточностями.	Характеризует основные технологии конструирования обучения безопасности жизнедеятельности, используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
	Характеризует способы адаптации предметного содержания к потребностям и особенностям обучающихся	Характеризует способы адаптации предметного содержания к потребностям и особенностям обучающихся с ошибками и дополнительными вопросами	Характеризует способы адаптации предметного содержания к потребностям и особенностям обучающихся с незначительными неточностями.	Характеризует способы адаптации предметного содержания к потребностям и особенностям обучающихся, используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
3.4.	Анализирует содержание учебного материала по безопасности жизнедеятельности и	Анализирует содержание учебного материала по безопасности жизнедеятельности с ошибками и дополнительными вопросами.	Характеризует содержание учебного материала по безопасности жизнедеятельности с незначительными неточностями.	Характеризует содержание учебного материала по безопасности жизнедеятельности, используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
3.6	Обозначает методы, формы, средства и образовательные технологии формирования культуры безопасности	Обозначает методы, формы, средства и образовательные технологии формирования культуры безопасности с ошибками и	Обозначает методы, формы, средства и образовательные технологии формирования культуры безопасности с незначительными неточностями.	Обозначает методы, формы, средства и образовательные технологии формирования культуры безопасности без ошибок.

		дополнительными вопросами		
	Обозначает методы, формы, средства и образовательные технологии формирования культуры здоровьесбережения обучающихся.	Обозначает методы, формы, средства и образовательные технологии формирования культуры здоровьесбережения обучающихся с ошибками и дополнительными вопросами	Обозначает методы, формы, средства и образовательные технологии формирования культуры здоровьесбережения обучающихся с незначительными неточностями.	Обозначает методы, формы, средства и образовательные технологии формирования культуры здоровьесбережения обучающихся без ошибок.
У.1	Определяет цели и задачи направленные на формирование культуры безопасности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Оценивает возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе при реализации социальной деятельности при допущении нескольких ошибок.	Анализирует и оценивает возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе при реализации социальной деятельности среде с незначительными неточностями.	Анализирует и оценивает возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе при реализации социальной деятельности не допуская ошибки.
	Определяет цели и задачи направленные на формирование культуры здоровьесбережения обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Перечисляет способы профилактики негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения.	Перечисляет, подбирает соответствующие способы профилактики негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения.	Определяет способы профилактики негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения с обозначением причинно-следственных связей.
У.2	Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии при формировании культуры безопасности	Демонстрирует практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни.	Демонстрирует практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера (допускает не более двух ошибок).	Применяет практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера (без ошибок).
	Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии при формировании культуры здоровьесбережения обучающихся	Демонстрирует практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях при реализации социальной деятельности (допускает более двух ошибок)	Демонстрирует практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях при реализации социальной деятельности (допускает не более двух ошибок).	Применяет практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях при реализации социальной деятельности (без ошибок).
У.3	Выбирает необходимые организационные формы формирования культуры безопасности обучающихся	Выбирает необходимые способы регулирования поведения социальной группы людей с учетом половых возрастных особенностей для обеспечения их безопасности при допущении нескольких ошибок.	Выбирает необходимые способы регулирования поведения социальной группы людей с учетом половых возрастных особенностей для обеспечения их безопасности с незначительными неточностями.	Выбирает необходимые способы регулирования поведения социальной группы людей с учетом половых возрастных особенностей для обеспечения их безопасности с обозначением причинно-следственных связей.
	Осуществляет	Выбирает способы	Выбирает	Осуществляет выбор

	выбор организационных форм формирования культуры здоровьесбережения обучающихся	деятельности направленные на сохранение и укрепление здоровья определенной социальной группы с незначительными неточностями.	разнообразные способы деятельности направленной на сохранение и укрепление здоровья определенной социальной группы, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.	целесообразной деятельности направленной на сохранение и укрепление здоровья определенной социальной группы не допуская ошибки, используя интернет ресурсы и учебно-методическую литературу по соответствующей теме.
У.4.	Конструирует содержание предмета	Выбирает необходимые приемы, методы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека с ошибками и дополнительными вопросами.	Выбирает необходимые приемы, методы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека с незначительными неточностями.	Выбирает необходимые приемы, методы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека вопросами без ошибок.
	Реализует способы адаптации содержание предмета к потребностям и особенностям обучающихся.	Демонстрирует приемы, методы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека с ошибками и дополнительными вопросами.	Демонстрирует приемы, методы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека с незначительными неточностями.	Демонстрирует приемы, методы оказания первой помощи при неотложных состояниях в целях предотвращения значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека без ошибок.
	Анализирует содержание учебного материала с точки зрения психолого-педагогической и методической целесообразности использования, в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся	Анализирует содержание учебного материала с точки зрения психолого-педагогической и методической целесообразности использования, в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся с ошибками и дополнительными вопросами.	Анализирует содержание учебного материала с точки зрения психолого-педагогической и методической целесообразности использования, в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся с незначительными неточностями.	Анализирует содержание учебного материала с точки зрения психолого-педагогической и методической целесообразности использования, в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся без ошибок.
	Применять предметные методики и образовательные технологии обучения направленные на формирование культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся,	Применяет предметные методики и образовательные технологии обучения направленные на формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся.	Применяет предметные методики и образовательные технологии обучения направленные на формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста.	Применяет предметные методики и образовательные технологии обучения направленные на формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся.

	исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся.			
В.1	Обеспечивает реализацию поставленных целей и задач обучения основам безопасности жизнедеятельности и в урочной деятельности.	Реализует поставленные цели и задачи обучения основам безопасности жизнедеятельности в урочной деятельности с незначительными неточностями.	Реализует поставленные цели и задачи обучения основам безопасности жизнедеятельности в урочной деятельности с незначительными неточностями.	Реализует поставленные цели и задачи обучения основам безопасности жизнедеятельности в урочной деятельности без ошибок.
	Обеспечивает реализацию поставленных целей и задач обучения основам безопасности жизнедеятельности и во внеурочной деятельности.	Реализует поставленные цели обучения основам безопасности жизнедеятельности во внеурочной деятельности с незначительными неточностями.	Реализует поставленные цели и задачи обучения основам безопасности жизнедеятельности во внеурочной деятельности с незначительными неточностями.	Реализует поставленные цели и задачи обучения основам безопасности жизнедеятельности во внеурочной деятельности без ошибок.
В.2	Демонстрирует методы обучения и современные образовательные технологии формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся	Демонстрирует методы обучения и современные образовательные технологии формирования культуры безопасности и здоровьесбережения с помощью преподавателя.	Демонстрирует методы обучения и современные образовательные технологии формирования культуры безопасности и здоровьесбережения с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно демонстрирует методы обучения и современные образовательные технологии формирования культуры безопасности и здоровьесбережения.
	Демонстрирует навыки использования методов обучения и современных образовательных технологий формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся.	Демонстрирует навыки использования методов обучения и современных образовательных технологий формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся с помощью преподавателя.	Демонстрирует навыки использования методов обучения и современных образовательных технологий формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно демонстрирует навыки использования методов обучения и современных образовательных технологий формирования культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся.
В.3	Определяет способы конструирования предметного содержания и адаптации его к потребностям и особенностям обучающихся.	Определяет способы конструирования предметного содержания и адаптации его к потребностям и особенностям обучающихся с помощью преподавателя.	Определяет способы конструирования предметного содержания и адаптации его к потребностям и особенностям обучающихся с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно определяет способы конструирования предметного содержания и адаптации его к потребностям и особенностям обучающихся.
В.4	Демонстрирует приёмы использования	Демонстрирует приёмы использования	Демонстрирует приёмы использования учебных материалов предметной	Самостоятельно демонстрирует приёмы использования учебных

	учебных материалов предметной области безопасности жизнедеятельности и в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся.	учебных материалов предметной области безопасности жизнедеятельности.	области безопасности жизнедеятельности в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся с помощью преподавателя.	материалов предметной области безопасности жизнедеятельности в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся.
--	--	---	--	--

Оценочные средства компетенции в рамках дисциплины

Доклад-презентация по проблемному вопросу

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических и лабораторных занятий. Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы.

Допускается групповое участие студентов в подготовке докладов-презентаций, когда студенты организуются в небольшие группы (по 2-3 человека). На каждый доклад предусмотрено по 5-7 минут.

Темы студентами выбираются по желанию из списка, предложенного преподавателем, или формулируются студентом совместно с преподавателем.

Примерные темы докладов

1. Задачи туристских контрольно-спасательных служб.
2. Механизм обеспечения безопасности в природоориентированных видах туризма в Российской Федерации.
3. Международные стандарты обеспечения безопасности в природоориентированных видах туризма.
4. Особенности обеспечения мер личной безопасности туристов в природных условиях.
5. Причины возникновения аварийных и экстремальных ситуаций в туристическом походе.
6. Правила безопасности при встрече с дикими животными.
7. Правила пожарной безопасности при отдыхе на природе.

Критерии оценки компетенций в рамках типового контрольного задания:

Показатели	Уровень
Проявил оригинальность и креативность при подготовке доклада-презентации. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков. Проанализировал тему с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал выводы. Предложил и подробно раскрыл меры решения проблемы. Проявил навыки гуманизма, толерантности, гражданственности.	Повышенный уровень более 87 %
Проявил некоторую оригинальность при подготовке доклада-презентации. Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации. Обобщил информацию. Проявил способность к анализу темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал некоторые выводы. Предложил меры и способы решения проблемы. Проявил навыки толерантности и гуманизма.	Базовый уровень 75-86%
Не проявил оригинальности при подготовке доклада-презентации. Отчасти продемонстрировал культуру мышления. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Не сформулировал конкретные выводы. Не предложил меры и способы решения проблем. Смог проявить некоторые навыки толерантности	Пороговый уровень 60-74 %

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Собеседование

Форма периодической отчетности обучающихся, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки усвоения учебного материала практических занятий. Оценка, выставляемая за зачёт качественного типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»).

Собеседование на зачете является итоговой формой контроля по дисциплине. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность обучающихся проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными обучающимися в течение курса. И подготовке к зачету обучающийся имеет право воспользоваться лекционными материалами, методическими разработками, основной и дополнительной литературой. Зачет предполагает переосмысление изученного материала, методическую рефлексию. Оценивается ответ по следующим параметрам:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

Вопросы к зачету

1. Основные положения правовых и нормативно технических документов по безопасности в природоориентированных видах туризма.

2. Угрозы безопасности в сфере природоориентированных видах туризма: понятия, виды, классификация.

3. Понятие источники опасности. Источники повышенной опасности. Виды и классификации источников опасности.

4. Безопасность туристов во время наводнения.

5. Безопасность туристов во время селей и оползней.

6. Безопасность туристов во время снежных заносов и буранов.

7. Безопасность туристов при угрозе и сходе лавин.

8. Безопасность туристов при вулканической деятельности.

9. Безопасность туристов во время землетрясения.

10. Безопасность туристов во время цунами.

11. Безопасность туристов во время смерчей, бурь и гроз.

12. Безопасность дайвинга.

13. Безопасность на горных лыжах.

14. Спелеологический туризм и безопасность.

15. Безопасность отдыха у водоемов.

16. Безопасность велосипедного туризма в горной местности.

17. Гребной слалом и безопасность.

18. Безопасность виндсерфинга.

19. Вейбординг и безопасность.

20. Безопасное путешествие в тропических лесах.

21. Безопасное путешествие по пустыне.

22. Безопасность в районах с холодным климатом.

23. Безопасность при встрече с крупными животными.

24. Ядовитые змеи. Ядовитые растения

25. Опасные морские обитатели. Низшие формы биологической опасности.

Критерии оценки компетенций в рамках типового контрольного задания:

Критерии	Уровень
- Обучающийся продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; - правильно сформулировал определения; - продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; - сделал выводы по излагаемому материалу.	Повышенный уровень более 87 %
- Обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировал знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; - правильно сформулировал определения; - продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; - сделал выводы по излагаемому материалу.	Базовый уровень 75-86%
- Обучающийся продемонстрировал общее знание изучаемого материала; - показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - смог построить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знает основную рекомендуемую программой учебную литературу.	Пороговый уровень 60-74 %

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность в природоориентированных видах туризма» является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину «Безопасность в природоориентированных видах туризма».

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании доклада-презентации, учета активности на практических занятиях, включающих в себя теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы и пр. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания вопросы к зачету проводится по окончании изучения дисциплины «Безопасность в природоориентированных видах туризма» До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины «Безопасность в природоориентированных видах туризма».