

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра физической культуры и здоровья

УТВЕРЖДАЮ

Директор Т.В. Гаврутенко
«11» марта 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:

канд. пед. наук, доцент кафедры
физической культуры и здоровья

М.Ю. Гаврюшкина

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры физической культуры и здоровья

Протокол № 6 от «06» марта 2025 г.

Зав. кафедрой физической культуры и здоровья

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'N.A. Pershina', written over a horizontal line.

Н.А. Першина

1. ЦЕЛЬ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профиль Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации преддипломной практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций студентов-бакалавров в процессе реализации педагогической деятельности педагога и выполнения научно-исследовательской работы.

2. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики бакалавров являются:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
2. изучение нормативных и организационно-методических документов учреждения;
3. овладение студентами профессиональными умениями, позволяющими решать задачи педагогической деятельности;
4. развитие умения выстраивать взаимоотношения с субъектами образовательного процесса на основе принципов толерантности, диалога и сотрудничества;
5. формирование умений опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы в рамках своей профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2 «Практики» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.

Преддипломная практика является обязательной частью профессиональной подготовки студентов по профилю подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности. Она рассматривается как один из важнейших элементов учебного процесса обучения в педагогическом вузе в части обеспечения компетенций педагога-исследователя.

Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин профессионального цикла таких как «Педагогика», «Психология», «Методика обучения и воспитания», а также дисциплин профиля и курсов по выбору студентов, ориентированных подготовку к профессионально-педагогической деятельности. Методическая подготовка студентов к прохождению настоящей практики осуществляется в форме различных видов занятий (лекционных, практических занятий, тренингов).

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОП, и необходимые при освоении производственной практики:

- знание теоретических основ педагогической деятельности в области общего образования; основных категорий педагогики и психологии; особенностей и основных технологий обучения и воспитания детей школьного возраста на современном этапе обучения; особенностей организации и планирования педагогического процесса в ОУ.
- умение анализировать документацию и опыт работы педагогов ОУ; планировать собственную профессионально-педагогическую деятельность; осуществлять педагогическое сопровождение процесса обучения, воспитания и развития ребенка

школьного возраста; отбирать содержание, формы, методы и средства учебно-воспитательной работы; прогнозировать результаты собственного взаимодействия с объектами образовательной среды; проявлять инициативу к развитию собственных педагогических способностей; осуществлять профессионально-педагогическую рефлексию; планировать дальнейшее профессиональное развитие.

– владение методами анализа, оценивания и прогнозирования различных видов педагогической деятельности и учебно-воспитательного процесса; инновационными технологиями создания благоприятных условий для развития обучающихся; навыками самостоятельной работы с педагогической литературой; методами ведения психолого-педагогического исследования.

Преддипломная практика проводится на 6 курсе. Прохождение преддипломной практики является необходимой основой для подготовки дипломного исследования и прохождения государственной итоговой аттестации.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики: производственная.

Вид практики: производственная.

Способ проведения: стационарная на базе кафедры физической культуры и здоровья АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Форма проведения: непрерывная практика.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся представляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на базе кафедры физической культуры и здоровья АГГПУ им. В.М. Шукшина.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции:

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ПК-3 способен осуществлять физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность, деятельность по обеспечению безопасности образовательной среды на основе системы специальных научных знаний и нормативно-правовых документов.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- УК-1.1 знание механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; (З.1),
- УК-1.2 знание методик постановки цели и способов её достижения, научного представления о результатах обработки информации; (З.2),
- УК-2.1 знание действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность; (З.1),
- УК-2.2 знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм; (З.2),
- УК-4.1 знание современной теоретической концепции культуры речи, орфоэпических, акцентологических, грамматических, лексических норм русского литературного языка; (З.1),
- УК-4.3 знание универсальных закономерностей структурной организации и самоорганизации текста; (З.3),
- УК-6.1 знание способов самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегий личностного развития; (З.1),
- УК-6.2 знание методов эффективного планирования времени; (З.2),
- УК-6.3 знание эффективных способов самообучения и критерии оценки успешности личности; (З.3),
- УК-9.1 знание основных экономических понятий, принципов, методов;
- УК-10.1 знание действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в социуме;
- ПК-3.1 знание содержания, сущности, закономерностей, принципов и особенностей изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности; (З.1),

Уметь:

- УК-1.3 умение анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; (У.1),
- УК-1.4 умение находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; (У.2),
- УК-1.5 умение рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; (У.3),
- УК-2.3 умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; (У.1),
- УК-2.4 умение планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; (У.2),
- УК-2.5 умение формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; (У.3),
- УК-4.4 умение использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; (У.1),
- УК-4.5 умение логически верно организовывать устную и письменную речь; (У.2),
- УК-6.4 умение определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; (У.1),

- УК-6.5 умение анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; (У.2),
- УК-9.2 умение самостоятельно принимать экономические решения,
- УК-10.2 умение планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме,
- ПК-3.5 умение формализовать учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин; (У.1),

Владеть:

- УК-1.6 владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; (В.1),
- УК-2.6 владение навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта; (В.1),
- УК-4.6 владение техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; (В.1),
- УК-6.6 владение приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; (В.1),
- УК-9.3 владение навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности,
- УК-10.3 владение навыком соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций,
- ПК-3.12 владеть навыками выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметной области; (В.2).

7. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		11
Аудиторные занятия (лекции) практическая подготовка - 2 часа лекций	2	2
ИКР	2	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	320	320
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	324	324
Зачетные единицы	9	9

7.2. Содержание практики

Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
Планирование	1. Консультации с научным руководителем о проведении исследования.
Проведение	1. Реализация плана исследования в педагогическом (научном) эксперименте. 2. Сбор и обработка данных экспериментальной работы. 3. Интерпретация полученных результатов научного исследования. 4. Консультации с научным руководителем. 5. Оформление текста ВКР.
Заключительный	1. Подготовка доклада по ВКР. 2. Разработка презентации к докладу по ВКР.

Содержание разделов (этапов) практики

1 этап:

Проводятся следующие мероприятия:

- установочная конференция, где раскрываются цели, задачи, содержание, организация практики, требования к документации, критерии оценок за практику и т.д.;
- консультации студентов по отдельным вопросам организации педагогического исследования;
- допуск студентов к практике, представление примерного индивидуального плана практики;
- анализ нормативно-правовой документации.

2 этап:

Выполнение заданий по теме ВКР и ведение дневника практики. Во время прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка базовой организации, соблюдать трудовую дисциплину, выполнять распоряжения администрации ОУ и группового руководителя.

Студенты работают самостоятельно по разработанному плану. По результатам работы оформляются материалы по практике. Результаты наблюдений, анализ деятельности фиксируется в дневнике практики.

Задания по практике

1. Составление индивидуального плана работы на период практики.
2. Выполнение научно-исследовательских заданий (по дипломной работе).

3 этап:

- обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике;
- оформление отчетной документации по практике;
- подготовка папки с отчетной документацией по практике.

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Дневник практики (оформляется по схеме).
2. Отчет по преддипломной практике.
3. Отзыв научного руководителя на студента с отметкой и подписью.
4. Индивидуальный план работы, заверенный руководителем практики.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

При выполнении различных видов работ в ходе практики используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: технологии физического развития обучающихся, использование комплекса методов исследования и количественной и качественной обработки данных; наблюдение педагогического процесса; анализ разных видов документации. Результаты выполненных заданий студенты отражают в дневнике практики.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

а) обязательная литература

1. Быченков, С.В. Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, В. А. Нестеров. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 40 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49864.html>

2. Мадиева, Г.Б. Методика выполнения дипломных (курсовых) работ по специальности «Физическая культура и спорт» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Б. Мадиева, А. И. Арещенко, Д. Т. Онгарбаева. - Электрон. текстовые данные. - Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. - 92 с. - 978-601-04-0648-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58705.html>

б) дополнительная литература

1. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» [Текст]: приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации N 544н от 18 октября 2013 г. // Российская газета. – 2013. – 18 декабря.

2. Анкудинова, Т.В. Организация научной работы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т. В. Анкудинова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. ун-т, 2013. - 38 с. - Библиогр. в конце тем.

3. Евдокимов, В.И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс] / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Советский спорт, 2010. - 247 с. - 978-5-9718-0451-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16820.html>.

4. Манузина, Е.Б. Современные технологии общего и профессионального образования: учебное пособие для студентов пед. вузов по курсу "Педагогические технологии"/ Е. Б. Манузина, Г. Ю. Кобызева. - Бийск: Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2010. - 106 с.

5. Мясникова, Т.И. История и основы методологии научных исследований в спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Мясникова ; под ред. А. В. Шишкина. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 244 с. - 978-5-7996-1408-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69608.html>

6. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Никитушкин. - Электрон. текстовые данные. - М. : Советский спорт, 2013. - 280 с. - 978-5-9718-0616-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16824.html>

7. Степаненкова, Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст]: учебное пособие для вузов / Э.Я. Степаненкова. - 2-е изд. - М.: Академия, 2006. - 368 с.

8. Теория и методика физической культуры [Текст]: учебник для студентов вузов / Под ред. Ю. Ю. Курамшина. – М.: Советский спорт, 2007.

9. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко. - Электрон. текстовые данные. - М. : Российский университет дружбы народов, 2010. - 108 с. - 978-5-209-03527-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

10. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорт [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2006.- 480с.

в) программное обеспечение:

1. Компьютер с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows.

2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости».

11.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Российская библиотечная ассоциация

URL: <http://www.rba.ru>

- Межрегиональная ассоциация деловых библиотек

URL: <http://www.library.ru>

- Российская государственная библиотека

URL: <http://www.rsl.ru>

- Библиотека естественных наук РАН

URL: <http://www.benran.ru/>

- Российская национальная библиотека

URL: <http://www.nlr.ru/>

- Сибирский государственный университет физической культуры и спорта

www.sibsport@maile.ru

- Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова

URL: <http://www.akunb.altlib.ru/>

- <http://dic.academic.ru> – Словари и энциклопедии онлайн;

д) учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky, Ирбис; свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky, Ирбис; свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky, Ирбис; свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player), мультимедиа проектор, экран для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Читальный зал, оснащенный автоматизированными и обычными рабочими местами, с компьютерами, оснащенными комплектом лицензированного программного обеспечения (Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky. Свободно распространяемое программное обеспечение: Google Chrome, 7Zip), копировальной машиной, принтерами, сканерами, с наличием автоматизированных рабочих мест для пользователей с проблемами зрения: специальное программное

обеспечение, тифло-флеш-плееры, электронная лупа, читающая машина. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: тифло-флеш-плееров Victor Reader Stream с удобной системой навигации; АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional.; электронного видео-увеличителя Ruby.; сканирующего и читающего устройства Eye-Pal Vision; специализированного программного обеспечения Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: шкаф для хранения учебных наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации; стол, стул, компьютер, принтер, учебно-методические пособия.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике и входит в состав соответствующей ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (профиль подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности), уровень бакалавриата, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств содержит практико-ориентированные задания, направленные на проверку уровня сформированности компетенций, заявленных в программе практики в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (профиль подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. По окончании практики в установленный срок (последний день практики) студенты сдают на проверку отчетную документацию на кафедру групповому руководителю. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки. По результатам практики студентам выставляют отметку.

Оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители практики в контакте с научными руководителями ВКР.

Критерии оценки результатов практики:

«зачтено» с оценкой

– «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций): наличие в отчете всех обязательных элементов; владение терминологией той области науки, в которой проводится исследование; понимание цели и задач исследования, проводимого в рамках магистерской диссертации; выявление научной новизны проводимого исследования; грамотный анализ информационных источников, научная стилистика изложения; использование наглядного материала при описании результатов исследования; грамотное оформление библиографического списка, достаточное количество информационных источников для каждого этапа исследования; грамотность оформления отчёта; соответствие объёма выполненной работы этапу выполнения магистерской диссертации; апробация материалов исследования в виде публикаций статей, тезисов и других материалов; грамотное и доступное изложение результатов исследования на научно-исследовательском семинаре;

– «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций): отсутствие в отчете некоторых элементов; владение терминологией той области науки, в которой

проводится исследование; понимание цели и задач исследования, проводимого в рамках магистерской диссертации; недостаточно чёткое выявление научной новизны проводимого исследования; грамотный анализ информационных источников, незначительные погрешности в научном стиле изложения; отсутствие или недостаточное применение наглядного материала при описании результатов исследования; оформление библиографического списка с небольшими погрешностями; достаточное количество информационных источников для каждого этапа исследования; оформления отчёта с небольшими погрешностями; соответствие объёма выполненной работы этапу выполнения магистерской диссертации; апробация материалов исследования в виде публикаций статей, тезисов и других материалов; грамотное и доступное изложение результатов исследования на научно-исследовательском семинаре;

- «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций): отсутствие в отчете до 50% элементов; слабое владение терминологией той области науки, в которой проводится исследование; недостаточное понимание цели и задач исследования, проводимого в рамках магистерской диссертации; отсутствие научной новизны проводимого исследования; слабо выражен анализ информационных источников, имеются погрешности в научном стиле изложения; отсутствие наглядного материала при описании результатов исследования; оформление библиографического списка с ошибками; недостаточное количество информационных источников для каждого этапа исследования; оформления отчёта с погрешностями; не полное соответствие объёма выполненной работы этапу выполнения магистерской диссертации; отсутствие публикации статей, тезисов и других материалов; изложение результатов исследования на научно-исследовательском семинаре с погрешностями;
- не зачтено («неудовлетворительно») - компетенции не сформированы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Показатели
Пороговый 60-74%	Знает теоретические основы педагогической деятельности в области общего образования. Умеет осуществлять анализ результатов деятельности педагогов в условиях образовательного процесса. Владеет методами изучения и анализа различных форм образовательной деятельности педагогов и оценивать их эффективность.
Базовый 75-86%	Знает теоретические основы педагогической деятельности в области общего образования. Умеет осуществлять анализ результатов деятельности педагогов в условиях образовательного процесса; определять цели и задачи собственной профессиональной деятельности и проектировать учебно-воспитательную работу с обучающимися. Владеет методами изучения и анализа различных форм образовательной деятельности педагогов и оценивать их эффективность.
Повышенный 87-100%	Знает теоретические основы педагогической деятельности в области общего образования. Умеет осуществлять анализ результатов деятельности педагогов в условиях образовательного процесса; определять цели и задачи собственной профессиональной деятельности и проектировать учебно-воспитательную работу с обучающимися; осуществлять опытно-экспериментальную и научно-исследовательскую работу в

	рамках своей профессиональной деятельности. Владеет методами изучения и анализа различных форм образовательной деятельности педагогов и оценивать их эффективность.
--	---

Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:

Типовые контрольные задания оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87-100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75-86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60-74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании тестирования, понятийного диктанта, доклада-презентации, учета активности на практических и лабораторных занятиях, включающих в себя теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы и пр. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания вопросы к зачету проводится по окончании изучения дисциплины (модуля). До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках практики, а также

уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра физической культуры и здоровья

**Отчетная документация
по результатам преддипломной практики**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Сроки прохождения:

Выполнил:
студент(ка) П-ЗФКБЖ _____ группы

Руководитель практики:

Оценка _____
«_____» _____ 20__ г.

Бийск – 20__

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

	Дневник
	по преддипломной практике
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Сроки прохождения:	_____
ФИО	_____
КУРС	_____ ГРУППА _____

Целью преддипломной практики является формирование профессиональных компетенций студентов-бакалавров в процессе реализации педагогической деятельности педагога и выполнения научно-исследовательской работы

Задачи преддипломной практики

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
2. изучение нормативных и организационно-методических документов учреждения;
3. овладение студентами профессиональными умениями, позволяющими решать задачи педагогической деятельности;
4. развитие умения выстраивать взаимоотношения с субъектами образовательного процесса на основе принципов толерантности, диалога и сотрудничества;
5. формирование умений опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы в рамках своей профессиональной деятельности.

ПЛАН РАБОТЫ НА ПЕРИОД ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

неделя с _____ по _____ 20 ____ г.

Дни недели	Планируемая работа по ВКР

В графе «Планируемая работа по ВКР» ежедневно фиксируются выполняемые задания в соответствии с индивидуальным планом, в следующей графе студент анализирует качество выполняемой работы, результаты полученных данных и т.д.). При оформлении выводов в дневнике практики необходимо помнить о том, что анализ и выводы по проделанной работе делаются после каждого вида деятельности.

После каждого выхода студент обязан предоставить Дневник практики на проверку групповому руководителю. Студент имеет право получить консультацию у группового руководителя по всем интересующим вопросам, касающимся прохождения практики. День и время консультаций определяются групповым руководителем.

Отчет о результатах прохождения преддипломной практики

(фамилия, имя, отчество)

студента(ки) _____ курса группы _____ института _____

Сроки прохождения практики _____

Дата

Подпись