

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал В.М. Шукшина

Кафедра педагогики и психологии



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.15 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
Профиль подготовки	Физическая культура
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель: канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии

 Н.А. Першина

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол № 5 от «05» марта 2026 г.)

Заведующий кафедрой
физической культуры и здоровья _____  Н.А. Першина

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов профессиональных психолого-педагогических компетенций в области теории и методики организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- 1) формировать у студентов положительную мотивацию, интерес к педагогической деятельности, гуманное отношение к личности каждого человека с ограниченными возможностями, убеждение в ценности всех видов и форм адаптивной физической культуры в системе комплексной реабилитации;
- 2) ознакомить студентов с организацией, структурой, содержанием, передовыми технологиями физкультурно-оздоровительной, лечебно-восстановительной и спортивной работы с инвалидами разных нозологических групп в образовательных (коррекционных) школах и интернатах, домах ребенка, лечебных, абилитационных и реабилитационных центрах, спортивных клубах, детских и юношеских спортивных школах и других организациях;
- 3) обеспечить необходимый уровень знаний и умений, методической подготовленности студентов к педагогической практике по профилю будущей специальности и специализации, опираясь на знания теории и организации адаптивной физической культуры, дисциплин медико-биологического и психолого-педагогического циклов, нормального и аномального развития организма и личности, особенности двигательных и психических нарушений в разных нозологических группах инвалидов;
- 4) сформировать творческое отношение к педагогической деятельности при решении коррекционных, компенсаторных, профилактических, лечебно-восстановительных задач, подборе адекватных средств, методов, методических приемов, форм организации, регулировании физической нагрузки и психоэмоционального состояния занимающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и методика организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предметов здоровьесберегающего, психолого-педагогического и предметно-методического модулей, особенно таких как «Основы медицинских знаний», «Коррекционная педагогика и коррекционная психология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин воспитательного и предметно-методических модулей по профилям подготовки студентов, прохождения учебных и производственных практик, подготовке к государственной итоговой аттестации, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6. - Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов:

В результате изучения модуля обучающиеся должны (результаты соотносятся с индикаторами достижения компетенций):

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций (из примерной основной образовательной программы)

ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.
------	---	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Аудиторные занятия (всего)	26	26	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	20	20	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	46	46	
В том числе:			
Контрольные работы			
Реферат			
Эссе			
Учебный проект			
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	12	12	
<i>Другие виды самостоятельной работы¹</i>			
Оформление отчетов по контрольным вопросам	10	10	
Самостоятельное ознакомление с материалом, ответы на контрольные вопросы	14	14	
Подготовка к зачету	10	10	
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет	
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	72	
	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование модуля	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Теоретико-методологические основы организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с	1. Социально-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.	Социокультурная политика в отношении спорта инвалидов: содержание и принципы социальной политики государства по отношению к инвалидам; основные черты и тенденции образа жизни инвалидов в современном российском обществе. Основные понятия: инвалидность, инвалид, социокультурная адаптация, интеграция в общество, адаптивный спорт, реабилитация, рекреация, социализация, субкультура инвалидов, инклюзивный спорт.

¹ В таблице указываются все запланированные виды самостоятельной работы студентов.

	ограниченны ми возможности ми здоровья		Задачи и содержание интеграции инвалидов в общество средствами физической культуры и спорта. Этические нормы общения с инвалидами. Инклюзивное физическое воспитание в образовательном процессе.
		2. Характеристика различных групп инвалидов и возможности включения их в спортивно-культурную деятельность.	Разделение на группы по типам дефекта: умственно отсталые, сенсорные дефекты, дефекты опорно-двигательного аппарата. Возрастные группы: дети и подростки, молодежь, взрослые, пожилые. Дифференциация по полу. Спортивно-медицинская классификация для занятий физической культурой и спортом в зависимости от уровня и степени дефекта.
		3. Организация и содержание работы организаций спорта и реабилитации инвалидов	История создания организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья. Структура и организация деятельности. Социально-экономические и информационные связи. Педагогическая характеристика личного состава. Социальное развитие спортсменов-инвалидов. Культурно-спортивные программы зарубежных и российских учреждений. Характеристика основных культурно-спортивных проектов при работе с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья.
2	Инклюзивная физкультурно-спортивная деятельность	1. Технология инклюзивной физкультурно-спортивной деятельности	Понятие инклюзии. Особенности инклюзивного образования в международной и национальной педагогической практике. Проблемы инклюзивного физического воспитания детей. Инклюзивное физическое воспитание - условие для эффективного личностного и физического развития как детей с поражением опорно-двигательного аппарата, так и их здоровых сверстников. Инклюзивное физическое воспитание как способ повышения эффективности процесса физического воспитания детей младшего школьного возраста в условиях образовательных учреждений. Роль Инклюзивное физическое в повышении уровня физической подготовленности и психического состояния всех участников этого процесса.
3.	Технологии организации и проведения физкультурно-спортивной работы с	1. Технология реализации социально-культурного потенциала адаптированных	Гимнастика в физкультурно-спортивной деятельности инвалидов. Спортивные и социальные танцы инвалидов. Туризм в оздоровлении, физической подготовке и развитии людей с инвалидностью. Игровые виды спорта как средство социальной

	инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья	видов спорта.	адаптации инвалидов.
		2. Технология разработки и проведения интегрированных культурно-спортивных программ для инвалидов.	Характеристика и содержание проекта «Социальные маршруты доступности спорта для молодежи с ограниченными возможностями». Основные подходы к разработке, структура, педагогическая и социальная направленность проектов. Культурно-спортивный календарь как системообразующий фактор спортивно-реабилитационной работы с инвалидами. Постановка проблемы. Цель и задачи проекта. Механизм реализации проекта. Ожидаемые результаты.
		3. Психолого-педагогическая характеристика спортсменов-колясочников, спортсменов с нарушениями слуха, с нарушениями зрения.	Анализ типичных заболеваний спортсменов-колясочников, спортсменов с нарушениями слуха, с нарушениями зрения. Психологи-педагогические особенности личности спортсмена-колясочника, спортсменов с нарушениями слуха, с нарушениями зрения. Этика общения с инвалидом-колясочником, спортсменов с нарушениями слуха, с нарушениями зрения. Активная коляска для спортсмена-инвалида. Технические средства участия в физкультурно-спортивной деятельности спортсменов с нарушениями слуха, с нарушениями зрения.
		4. Технология разработки комплексов физических упражнений для инвалидов-колясочников. Технология разработки индивидуальных спортивно-оздоровительных программы инвалидов	Педагогическое назначение комплекса физических упражнений. Оздоровительные, образовательные, воспитательные задачи. Структура комплекса. Содержание структурных компонентов комплекса. Цели и задачи индивидуальной программы. Средства для развития двигательных способностей. Средства для развития эмоциональной сферы. Образовательные средства программы. Средства оздоровительного воздействия.
		5. Технология разработки спортивно-оздоровительных программ по видам спорта (баскетболу, настольному теннису,	Педагогические цели и задачи программы с использованием спортивных игр. Выбор направления спортивных игр для разработки программы. Структура программы. Основные упражнения программы. Методические рекомендации.

		городкам, бочке).	Методическое обеспечение программы.
		6. Технология разработки спортивной интегрированной программы «Фитнес для всех: Спорт. Искусство. Диалог». Технология разработки спортивной интегрированной программы «Туризм и ориентирование».	Педагогические подходы к разработке программы. Педагогические цели и задачи программы спортивно-интегрированного мероприятия. Структура программы. Основные средства программы. Сценарий программы. Привлечение партнеров. Конкурсы, соревнования, призы (создание азартного настроения). Методические рекомендации. Обеспечение программы. Педагогические подходы к разработке программы. Педагогические цели и задачи программы спортивно-интегрированного мероприятия. Структура программы. Основные средства программы. Сценарий программы. Привлечение партнеров. Конкурсы, соревнования, призы (создание азартного настроения). Обеспечение программы.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Наименование модуля	Наименование раздела дисциплины	лекц., ч.	сем. - практ. зан., ч.	Сам. раб., ч.	Использование интерактивных форм (час.)	Практическая подготовка (час.)	Всего
1. Теоретико-методологические основы организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья	1.1 Социально-педагогические основы физкультурно-спортивной деятельности инвалидов.	2	2	4	Проблемная лекция (2 ч.)	Практическое занятие (2 ч.)	8
	1.2 Характеристика различных групп инвалидов и возможности включения их в спортивно-культурную деятельность.		2	4		Практическое занятие (2 ч.)	6
	1.3 Организация и содержание работы		2	4		Практическое	6

	организаций спорта и реабилитации инвалидов					ое заняти е (2 ч.)	
2. Инклюзивная физкультурно-спортивная деятельность	2.1 Технология инклюзивной физкультурно-спортивной деятельности	2	2	4	Диспу т (2 ч.)	Практическ ое заняти е (2 ч.)	8
3. Технологии организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья	3.1 Технология реализации социально-культурного потенциала адаптированных видов спорта.	2	2	4	Защит а проек тов (2 ч.)	Практическ ое заняти е (2 ч.)	8
	3.2 Технология разработки и проведения интегрированных культурно-спортивных программ для инвалидов.		2	4		Практическ ое заняти е (2 ч.)	6
	3.3 Психолого-педагогическая характеристика спортсменов-колясочников, спортсменов с нарушениями слуха, с нарушениями зрения.		2	4		Практическ ое заняти е (2 ч.)	6
	3.4 Технология разработки комплексов физических упражнений для инвалидов-колясочников. Технология разработки индивидуальных спортивно-оздоровительных программы инвалидов		2	6		Практическ ое заняти е (2 ч.)	8
	3.5 Технология разработки спортивно-оздоровительных программ по видам спорта (баскетболу, настольному теннису, городкам, бочче).		2	6		Практическ ое заняти е (2 ч.)	8

	3.6 Технология разработки спортивной интегрированной программы «Фитнес для всех: Спорт. Искусство. Диалог». Технология разработки спортивной интегрированной программы «Туризм и ориентирование».		2	6		Практическое занятие (2 ч.)	8
Всего		6	20	46		20	72

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) обязательная литература

1. Балашова, В.Ф. Теория и организация адаптивной физической культуры (тестовый контроль знаний): Учеб. пособие. - 2-е изд. -М.: Физ. культура, 2010.-192с.
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 210 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14815-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/520324>

б) дополнительная литература

1. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 401 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08390-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516453>
2. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие: учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.04.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" /Л. Н. Ростомашвили. -Москва: Советский спорт, 2015 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69850
3. Адаптивная физическая культура/Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. -Москва: Флинта, 2003. -144 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2397
4. Ахметшин, А.М. Туризм как метод реабилитации и оздоровления инвалидов и пожилых людей – Уфа. – 2000.
5. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт. – Москва: Издательство Советский спорт. – 2010. – 316 с.
6. Вайнер, Э. Н. Адаптивная физическая культура: Краткий энцикл. слов. : учеб. пособие по спец. "Адаптивная физическая культура" и "Физическая культура"/Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. -М.: Флинта, 2003. -144 с.

7. Васянина, И. И. Адаптивная физическая культура для детей с низким уровнем двигательной подготовки и здоровья: учеб.-метод. пособие/И. И. Васянина ; [науч. ред. А. А. Дмитриев]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Дальневост. гос. ун-т, Ин-т физ. культуры и спорта. -Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2010. -149, [2] с.
8. Веников, С.И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: метод. пособие – Москва: Издательство Советский спорт. – 2004. – 192 с.
9. Гидрореабилитация в системе адаптивной физической культуры : учебное пособие / М. В. Светлакова, И. Ю. Сазонов, Н. В. Волнистова [и др.] ; под общ. ред. М. В. Светлаковой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 144 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695861> (дата обращения: 07.06.2024). – ISBN 978-5-7996-2331-9. – Текст : электронный.
10. Гимнастика с методикой преподавания в адаптивной физической культуре: учебное пособие [для студентов ФФКиС по специальностям 032102 "Адаптивная физическая культура", 050720 "Физическая культура", 050104 "Безопасность жизнедеятельности"]/И. В. Ветрова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. -Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014. -404, [2] с.
11. Дробышева, С. А. Основы адаптивной двигательной рекреации. Курс лекций / С. А. Дробышева. - Волгоград : ВГАФК, 2016. - 59 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158063>
12. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры. Учебник. – Москва: Издательство Спорт. - 2016. – 615с. 3. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник в 2 т. / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. - М.: Советский спорт. - 2003. - 448 с
13. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебное пособие для вузов / Н. Л. Литош. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 156 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12705-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/543177> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
14. Матвеев Л. П. Основы спортивной тренировки. – Москва: Издательство Физкультура и спорт. – 2012. – 280с. 6. Ростомашвили Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие – Москва: Издательство Советский спорт. – 2015. – 164 с.
15. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. Учебник для институтов физической культуры. – Москва: Издательство Физкультура и спорт. – 2008. – 593с
16. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учеб. пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 190 с. - (Серия : Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-06126-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-fizicheskoy-kultury-detyam-ipodrostkam-s-umstvennoy-otstalostyu-438094> (дата обращения: 02.04.2019).
17. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре: учебное пособие [для студентов специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»] /З. С. Варфоломеева [и др.]. - Москва: Флинта, 2012. - 130 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12959
18. Профессиональная подготовка специалистов в сфере физической культуры и спорта для работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья./ Шевырева Е.Г., Архипова

- Д.Н., Петров А.В // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 6. ; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=30390>
19. Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 158 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07260-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/514910>
 20. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. - 2-е изд. - Москва : Издательство «Спорт», 2020. - 164 с. - ISBN 978-5-907225-11-4. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88510.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 21. Синельникова, Т. В. Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением интеллектуального развития : учебное пособие : [16+] / Т. В. Синельникова, Л. В. Харченко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2018. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563136> (дата обращения: 07.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2254-0. – Текст : электронный.
 22. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям 034300 - «Физическая культура», 034400 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и специальности 050142 - «Адаптивная физическая культура»/авт.-сост.: С. П. Евсеев, О. Э. Евсеева ; под ред. С. П. Евсеева. -Москва: Советский спорт, 2013. -388 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51781
 23. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в АФК: учебник/авт.-сост. О. Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева. – Москва: Спорт, 2016.-384с.: ил.- ISBN 978-5- 906839-18-3.- 1000 экз.-Текст: непосредственный. Токарская, Л. В.
 24. Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 190 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06126-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/538911> (дата обращения: 07.06.2024). (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 25. Фокина, И. В. Гимнастические упражнения в системе реабилитации лиц с ограниченными возможностями : учебно-методическое пособие : [16+] / И. В. Фокина ; Кемеровский государственный университет, Кафедра теоретических основ физической культуры. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 110 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437465> (дата обращения: 07.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1719-6. – Текст : электронный.
 26. Частные методики адаптивной физической культуры. В 2 частях. Ч.1. Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами психологического развития : учебное пособие / составители Е. С. Стоцкая. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 196 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/95632.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

27. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Под ред. Л.В. Шапковой. - М.: Советский спорт. - 2003. - 464 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urfu.ac.ru](http://imin.urfu.ac.ru)
4. CambridgeUniversityPress: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
5. Федеральный портал Российское образование -http://www.edu.ru/index.php?page_id~242
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов -http://www.edu.ru/index.php?page_id-6
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Гуманитарная электронная библиотека -<http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
9. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике -<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
10. Университетский банк данных «Ресурс образования» -<http://mgou.hl.ru>
11. <http://ref.bv/slovari>
12. Сайт «Идея» - <http://www.idea.ru>
13. Каталог некоммерческих общественных организаций - <http://old.crno.ai/crjio/bingo/particips.html>
14. Сайт «Детство» - <http://forum.detstvo.ru>
15. Интернет-журнал «Эйдос» - <http://www.eidos.ru/journal>
16. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» -<http://pedsovet.org/forum/topic302.html>
17. ЭБСiprbooks- <http://www.iprbookshop.ru>

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 185 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3 на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РyДисплейс» <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СИ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РyДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Редактор растровой графики</i> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (General Public, sense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inkscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBEExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РyДисплкс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
--	--

Помещение для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

При освоении курса особую важность представляет самостоятельная работа. Она направлена на решение следующих задач:

- 1) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 2) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных сочинений;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию обоснованной собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельной работе

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочесть свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочесть лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу.

Самостоятельная работа студентов (внеаудиторная работа), включает в себя: самостоятельную проработку вопросов, вынесенных на практические занятия и самостоятельное изучение, составление терминологического словаря, оформление результатов

лабораторных исследований, выполненных на практических занятиях и самостоятельно, подготовку к промежуточному и итоговому тестированию.

В список рекомендуемой литературы входит основная и дополнительная литература: основную литературу студент может получить на абонементе библиотеки или найти в электронно-библиотечной системе. Дополнительная литература представлена в читальном зале, на абонементе библиотеки и в электронно-библиотечной системе.

10.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ

Изучение данного раздела строится по классической схеме изложения материала с последующим закреплением и контролем качества усвоения.

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать ЦОР.

Планы семинарских занятий содержат теоретические вопросы, практико-ориентированные задания, контрольные вопросы, список литературы по теме занятия. При подготовке к занятию студенты должны изучить предлагающуюся литературу, овладеть теоретическим материалом, конспектируя при этом главные мысли с указанием источника, выполнить практические задания, найти определения терминов глоссария, записав их в тетрадь.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.15 «Теория и методика организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины Б1.В.15 «Теория и методика организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с учебным планом 44.03.01 Педагогическое образование, (квалификация (степень) «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства

II этап ПК-6	ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	Тестовый контроль, опрос, решение кейсовых задач, выполнение практических и проектных заданий
---------------------	---	---

ПК-3. - Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

ПК-6. - Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Компетенция ПК-6 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-6 «Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» формируется на втором этапе, первый этап освоения компетенции реализован в процессе изучения дисциплины «Коррекционная педагогика и коррекционная психология», в процессе прохождения учебной практики (технологической) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Формирование компетенции будет продолжено на следующем этапе (в рамках прохождения государственной итоговой аттестации).

**Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Примерные вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте особенности организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
2. Перечислите критерии, назовите объект, предмет, виды контроля результатов физкультурно-спортивной деятельности инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
3. Раскройте специфику отбора и комбинации методов работы организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
4. Опишите план консультации родителей по вопросам организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Критерии оценки компетенций в рамках типового задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).

3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил 60–100 % типового задания;
- оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Примерные практические задания:

Опишите организацию и содержание различных направлений организации и проведения физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Разработайте план консультации родителей спортсмена с ОВЗ и/или инвалидностью.

Предложите и обоснуйте систему оценки достижений спортсмена с ОВЗ и/или инвалидностью, планируемых результатов.

Критерии оценки компетенций в рамках типового задания:

1. Соответствие выполненной работы формулировке практического задания. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).

2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).

3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил 60–100 % типового задания;
- оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Примерные темы рефератов

1 Роль адаптивной физической культуры в развитии человека.

2 Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта на современном этапе. Федеральное и региональное законодательство по физической культуре и спорту.

3 Возможности адаптивной физической культуры в развитии и формировании основных качеств и свойств личности.

4 Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями, адаптивным спортом и рекреационным туризмом.

5 Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий адаптивной физической культурой и адаптивным спортом.

6 Коррекция развития отдельных систем организма средствами адаптивной физической культурой.

7 Методика занятий адаптивной физической культурой в зависимости от индивидуальных особенностей организма.

8 Физическое /соматическое/ здоровье, методика поддержания и сохранения.

9 Физкультурно-спортивные технологии повышения умственной и физической работоспособности.

10 Физическая культура в профилактике различных заболеваний человека.

11 Физическая культура в рекреации и реабилитации человека.

12 Методика использования лечебной физической культуры при различных отклонениях в состоянии здоровья.

13 Классический, восстановительный и спортивный массаж.

- 14 История развития Паралимпийского движения в России.
- 15 История развития Сурдлимпийского движения в России.
- 16 Основы рационального питания и контроля за массой тела.
- 17 Методика занятий физическими упражнениями в различных оздоровительных системах.
- 18 Традиционные и восточные системы оздоровления человека.
- 19 Роль физических упражнений в режиме дня студентов.
- 20 Методика закаливания человека.
- 21 Основные приемы борьбы с вредными привычками.
- 22 Влияние осанки на здоровье человека.
- 23 Влияние алкоголя, никотина и наркотических веществ на развитие личности и состояние здоровья.
- 24 Утомление и восстановление организма. Роль физических упражнений в регулировании этих состояний.
- 25 Методика коррекции строения тела человека средствами адаптивной физической культуры.
- 26 Методика использования дыхательной гимнастики.
- 27 Профессионально-прикладная физическая культура студентов.
- 28 Методика занятий адаптивной физической культурой.
- 29 Основы методики использования средств восстановления, рационального питания и контроля за массой тела.
- 30 Аэробика для всех.
- 31 Понятие «гиподинамия» и меры по её предупреждению.
- 32 Оптимальный двигательный режим – один из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья.
- 33 Физическое развитие человека и методы его определения.
- 34 Методические основы построения индивидуальных тренировочных программ для лиц разного уровня физической подготовленности и состояния здоровья.
- 35 Физические упражнения в режиме дня студента.
- 36 Особенности занятий адаптивной физической культурой адаптивным спортом женщин.
- 37 Нормы двигательной активности для лиц разного уровня подготовленности и состояния здоровья.
- 38 Методические основы составления комплексов физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья.
- 39 Лечебная физическая культура при заболеваниях органов зрения.
- 40 Рекомендации и основные противопоказания при занятиях физическими упражнениями при конкретном заболевании.
- 41 Методы педагогического контроля при занятиях адаптивной физической культурой.
- 42 Здоровье человека и его основные компоненты.
- 43 Основы здорового образа и стиля жизни.
- 44 Пульсовый режим и дозирование физической нагрузки при занятиях адаптивной физической культурой в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья и физической подготовленности.
- 45 Влияние гиподинамии на состояние здоровья человека.
- 46 Влияние нарушений осанки на состояние здоровья человека.
- 47 Влияние дыхательной гимнастики на различные функции организма человека.
- 48 Азбука оздоровительной ходьбы и бега.
- 49 Основы рационального питания.
- 50 Ожирение и его влияние на различные функции организма.
- 51 Гимнастика для глаз и её влияние на зрение.
- 52 Стретчинг и методика его проведения.
- 53 Групповые, индивидуальные и самостоятельные занятия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- 54 Дыхательные гимнастики А. Стрельниковой и К. Бутейко.

- 55 «Тысяча движений для здоровья» по методике Н.М. Амосова.
- 56 Основные факторы, определяющие профессионально-прикладную физическую подготовку будущего специалиста.
- 57 Особенности занятий физической культурой и спортом лиц разного возраста.
- 58 Рациональное питание и витаминная обеспеченность организма.
- 59 Оптимальный вес и способы его сохранения.
- 60 Система двигательной активности по К. Куперу.
- 61 Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения.
- 62 Методы психологического тренинга по регулированию физического состояния человека.
- 63 Варианты комплексов физических упражнений для повышения работоспособности в своей будущей профессии.
- 64 Виды и профилактика утомления.
- 65 Аутотренинг и методика его применения.
- 66 Основные средства по регулированию стресса и нервного напряжения.
- 67 Методика регуляции эмоционального состояния средствами адаптивной физической культуры.
- 68 Комплексы физических упражнений для мужчин и женщин, ведущих малоподвижный образ жизни.
- 69 Вредные привычки и пути борьбы с ними.
- 70 Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.
- 71 Здоровье человека как феномен культуры.
- 72 Суть и основные признаки физических упражнений. Эффект физических упражнений (ближайший, отсроченный, кумулятивный).
- 73 Значение естественных факторов внешней среды (солнечная радиация, воздушная и водная среда, средне- и высокогорье) для закаливания и оздоровления человека.
- 74 Физическая культура и спорт в Античной Греции. Физическая культура и спорт в Античном Риме. Физическая культура и спорт в Европейском Средневековье.
- 75 Физическая культура и спорт у народов России.
- 76 Олимпийские игры: история и современность.
- 77 Нормы двигательной активности человека.
- 78 Регулирование массы тела при занятиях физическими упражнениями. Правила выбора и применения упражнений, направленных преимущественно на увеличение мышечной массы.
- 79 Методика упражнений, способствующих уменьшению веса тела и оптимизации его структурных компонентов.
- 80 Физиологический механизм активного отдыха. Физиологическая характеристика отдельных состояний человека, возникающих при физкультурно-спортивной деятельности.
- 81 Особенности использования средств адаптивной физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.
- 82 Здоровье в системе человеческих ценностей. Понятие «здоровье и болезнь». Основные компоненты и факторы здоровья. Здоровый и нездоровый образ жизни. Основные составляющие здорового образа жизни.
- 83 Параметры (компоненты) физических нагрузок, применяемых при физкультурно-оздоровительных занятиях.
- 84 Принципы, средства и способы закаливания, как одного из действующих факторов здорового образа жизни.
- 85 Вредные привычки и здоровье. Влияние курения на здоровье и продолжительности жизни. Курение и мозговой кровоток. Способы преодоления курения.
- 86 Формы и содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями.

- 87 Краткая характеристика основных физкультурно-оздоровительных систем (аэробика, ритмическая гимнастика, шейпинг, «тысяча движений» по Н.М. Амосову, атлетическая гимнастика, дыхательная гимнастики и т.д.).
- 88 Врачебно-педагогический контроль за занимающимися адаптивной физической культурой и спортом, его содержание.
- 89 Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
- 90 Определение понятия профессионально-прикладной физической подготовки, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП.
- 91 Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
- 92 Оздоровление дыхательной системы с помощью физических упражнений.
- 93 Лечебная физическая культура при нервно-психических заболеваниях.
- 94 Лечебная физическая культура при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ.
- 95 Лечебная физическая культура при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

Критерии оценки компетенций в рамках типового задания:

1. Соответствие выполненной работы формулировке темы реферата.
2. Содержательность, глубина и полнота представленной работы. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
3. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
4. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил 60–100 % типового задания;
- оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные тестовые вопросы для зачета:

В каком году была создана первая спортивная организация глухих?

- а) 1924;
- б) 1944;
- в) 1964

2 К группам инвалидов в зависимости от характера нарушения функции не относится:

- а) с нарушением интеллекта;
- б) с различными физическими недостатками;
- в) трансплантаты;
- г) с патологией дыхательных путей.

3. В каком году была создана Международная спортивная организация для инвалидов (ИСОД)?

- а) 1924;
- б) 1963;
- в) 1983

4 К видам реабилитации инвалидов не относятся (укажите 2 правильных ответа):

- а) социальная;
- б) педагогическая;
- в) медицинская;
- г) физическая;
- д) психологическая.

5 В каком году была создана Международная федерация – организация спорта для людей с нарушением интеллекта «Спешл Олимпикс»?

- а) 1960;

б) 1968;

в) 1988

6 Укажите, что не является основным направлением адаптивного спорта:

а) паралимпийское;

б) специальное Олимпийское движение;

в) Всемирные игры глухих.

г) специальное Европейское движение.

7 В каком году была создана Международная спортивная и оздоровительная ассоциация людей с церебральным параличом?

а) 1964;

б) 1970;

в) 1976

8 Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи:

а) адаптивной двигательной рекреации;

б) адаптивной физической реабилитации;

в) адаптивного физического воспитания.

9 Лечение верховой ездой это: _____.

10 Перечислите 3 заболевания, при которых показано лечение верховой ездой.

а) нарушение двигательной сферы в результате параличей, полиомиелита и т.д.

б) различные нарушения при климатической адаптации;

в) мочекаменная болезнь;

г) умственная отсталость;

д) различные нарушения социальной адаптации;

е) послеоперационная реабилитация.

11 В каком году была создана Международная спортивная ассоциация слепых?

а) 1971;

б) 1981;

в) 1990

12 В Паралимпийских играх спортсмены не соревнуются в группе:

а) лица с ампутациями и прочими двигательными нарушениями;

б) лица с заболеваниями кардио-респираторной системы;

в) лица с церебральным параличом;

г) лица с нарушением органов слуха;

д) лица с нарушением органов зрения;

е) лица с нарушением интеллекта;

ж) инвалиды на колясках.

Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:

Показатели	Уровень
Количество правильных ответов в тесте 87-100%.	Повышенный уровень
Количество правильных ответов в тесте 75-86%.	Базовый уровень
Количество правильных ответов в тесте 60-74%.	Пороговый уровень

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил 60–100 % типового задания;

- оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Вопросы к контролю по теме:

1. Педагогические задачи и средства АФК.

2. Характеристика функций АФК.
3. Общеметодические принципы АФК.
4. Основные виды АФК. Краткая характеристика каждого.
5. Адаптивная двигательная рекреация.
6. Адаптивная физическая реабилитация.
7. Экстремальные виды двигательной активности.
8. Креативные (художественно- музыкальные) телесно-ориентированные виды двигательных практик.
10. Адаптивное физическое воспитание (образование).
11. Место и значение общественных организаций в развитии АФК.
12. Отличительные признаки адаптивного спорта.
13. Особенности организации АФК и спорта для лиц с нарушением зрения.
14. Этапы развития спорта инвалидов за рубежом.
15. Типичные двигательные расстройства, характерные для инвалидов всех нозологических групп.
16. Содержание паралимпийского движения.
17. Содержание специального олимпийского движения.
18. Этапы развития спорта инвалидов в России.
19. Содержание сурдлимпийского движения.
20. Специально методические принципы АФК.
21. Особенности организации АФК для лиц с нарушением интеллекта.
22. Особенности организации АФК для лиц с нарушением ОДА.
23. Особенности организации АФК для лиц с нарушением слуха.
24. История развития паралимпийского движения.
25. Понятие социальной защиты инвалидов: определение и цель.
26. Структура социальной защиты инвалидов.
27. Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов.
28. Основные понятия: социальная защита инвалидов, инвалид, инвалидность, реабилитация.
29. Модели инвалидности: социальная и биологическая.
30. Виды реабилитации. Цели реабилитационных мероприятий.

Критерии оценки компетенций в рамках ответа на вопрос:

4. Соответствие выполненной работы формулировки контрольного вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
5. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
6. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил 60–100 % типового задания;
- оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«не зачтено»

достижения компетенции (ИДК)				
ПК-6. - Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	Грамотно и безошибочно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания специальных методик и современных технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не испытывая затруднений.	Грамотно использует профессиональную терминологию, демонстрируя знания специальных методик и современных технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, испытывая незначительные затруднения, которые легко исправляет	Использует профессиональную терминологию не всегда грамотно, демонстрируя знания специальных методик и современных технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, испытывает затруднения, которые не всегда исправляет самостоятельно	Не использует профессиональную терминологию или использует её неверно, не демонстрирует знания специальных методик и современных технологий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, испытывает затруднения, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов
	Решает все предлагаемые задания, демонстрируя способность выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей в полной мере.	Решает большинство заданий, демонстрируя способность выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	С трудом решает задания, демонстрируя способность выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	Не решает задания на демонстрируя способность выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения учебной дисциплины.

Процедура оценивания охватывает обучающихся, осваивавших дисциплину. Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины. Оценка уровня сформированности компетенции на этапах ее формирования определяется на основании тестового контроля и опроса, решения кейсовых задач, выполнения практических и проектного заданий (оценка «зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил типового задания на 60–100 %; оценка «не зачтено» выставляется в случае, если студент выполнил типовые задания менее чем на 60 %). Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

На основании тестового контроля и опроса, выполнения практических и проектного заданий оценивается уровень сформированности компетенции на этапе ее формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется зачет. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.