

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.03 ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Технология и Дополнительное образование (робототехника)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель
канд. пед. наук, доцент кафедры
изобразительного искусства, технологии и дизайна

И.Б. Соловьева

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

Протокол №5 от 10.02.2026

Заведующий кафедрой изобразительного искусства,
технологии и дизайна



Т.П. Алексеева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование знаний о современном производстве, его структуре, перспективных направлениях развития технологических процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по основам обработки конструкционных материалов;
- формирование знаний по созданию безопасных условий труда в учебном процессе и на производстве;
- формирование теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков по организации и планированию производства;
- формирование у студентов базовых знаний в области метрологии, стандартизации, управления качеством на различных стадиях изготовления изделия и методах его оценки, а также знаний и умений в области сертификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к предметно-методическому модулю по технологии обязательной части Блока 1. Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Основы производства», является образование. Освоение дисциплины готовит к работе с объектом профессиональной деятельности бакалавров - обучение.

Курс является пропедевтическим по отношению к дисциплине «Технологии швейных изделий», «Основы обработки пищевых продуктов в предмете Технология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для подготовки к выпускной квалификационной работе.

Изучение дисциплины закладывает необходимую профессиональную базу для преподавания в общеобразовательной школе соответствующих разделов программы предметной области «Технология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен применять технологические процессы в профессиональной педагогической деятельности (ПК-2).

Знать:

ПК-2.1 - Знать традиционные, современные и перспективные технологические процессы, отраженные в программах и учебниках предметной области «Технология» (З.1)

Уметь:

ПК-2.2 - Уметь эксплуатировать учебное оборудование и создавать объекты труда с использованием изучаемых традиционных, современных и перспективных технологий (У.1)

Владеть:

ПК-2.3 - Владеть навыками по изготовлению объектов труда (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 курс лето
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего)	160	160
В том числе:		

Изучение материалов лекции	90	90
Оформление практических работ	70	70
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	180	180
зачетные единицы	5	5

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
		Модуль «Основы обработки конструкционных материалов»
1.	Введение	Основные сведения об основах производства и структура народного хозяйства и промышленности России. Назначение и структура дисциплины «Основы обработки конструкционных материалов»
2.	Древесиноведение и ручная обработка древесины	Древесные материалы. Краткие сведения о резании древесины. Последовательность изготовления столярных изделий. Обработка древесины ручным инструментом. Разметка. Пиление древесины. Строгание древесины. Сверление древесины. Долбление древесины. Заточка столярного инструмента.
3.	Механическая обработка древесины	Обработка древесины электрифицированным инструментом. Механизированное пиление и строгание. Механизированное долбление, фрезерование, сверление. Обработка древесины на станках. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Круглопильные станки. Токарный станок по дереву.
4.	Ручная (слесарная) обработка металла	Организация рабочего места. Классификация рабочего места. Классификация слесарного инструмента. Разметка. Рубка и разрезание металла. Выполнение и доводка отверстий. Нарезание резьбы. Фальцовка металла опилование. Припиливание. Слесарный ручной механизированный инструмент. Сварка металлов.
5.	Обработка металла на станках	Рабочее место токаря. Токарный станок и управление им. Основные операции, выполняемые на токарном станке (обработка цилиндрических поверхностей, надрезание торцов, отрезание, центрирование заготовок, сверление, растачивание отверстий, нарезание резьбы). Работа на сверлильном станке. Строгание. Фрезерование. Работа на механической ножовке. Заточивание инструмента на станках.
6.	Текстильное, швейное и обувное производство	Общие сведения о технологии обработки тканей и сборки их в изделия. Швейные изделия, классификация, потребительские и технологические свойства. Технологии раскроя тканей и соединение деталей в изделия (общая характеристика). Текстильное и обувное производство.
7.	Кулинарная обработка продуктов	Общие сведения о кулинарии. Основы рационального питания. Технология обработки продуктов и приготовления блюд.
		Модуль «Охрана труда»
1	Охрана труда и безопасности на производстве	<i>Предмет и основные понятия охраны труда.</i> Связь охраны труда с эргономикой, гигиеной, психологией труда, экологией, организацией производства. Научно-технический прогресс и

		охрана труда.
		<i>Вредные вещества.</i> Токсичность и опасность вредных веществ. Создание безопасных условий труда при работе с вредными веществами.
		<i>Особенности условий труда, травматизм и заболеваемость на производстве.</i> Государственная экспертиза условий труда. Сертификация рабочих мест по условиям труда. Обеспечение охраны труда. Понятие о несчастном случае, производственной травме, профессиональном заболевании и отравлении.
		<i>Организация, задачи и функции служб охраны труда на предприятии.</i> Обязанности работодателей и работников по обеспечению охраны труда на предприятии.
		<i>Основные законодательные акты РФ по охране труда.</i>
2	Охрана труда в образовательных учреждениях	<i>Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена работника и учащегося.</i> Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным и учебным помещениям. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Система обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование, устройство и требования к ним. Основы личной гигиены. <i>Особенности охраны труда в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила.</i> Организация работы по охране труда в общеобразовательной школе, предупреждение несчастных случаев (для инспекторов школ, руководителей учреждений и их заместителей). Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм устройства зданий, учебных кабинетов, лабораторий, учебных и учебно-производственных мастерских и других помещений в образовательных учреждениях. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к микроклимату учебных заведений (нормы освещенности, вентиляция и отопление). <i>Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий.</i> Меры безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса, внеклассной и внешкольной работы. Возможные причины травматизма учащихся. Организационные и технические меры по их профилактике. Требования безопасности при эксплуатации электроустановок, приборов, технических средств обучения. Индивидуальные средства защиты и оказание первой помощи. Технические и организационные меры пожарной профилактики при проведении учебных занятий и организации массовых мероприятий с учащимися. Эвакуация учащихся при пожаре. <i>Организация работы по охране труда и техники безопасности учителя технологии.</i> Организация работы по охране труда и техники безопасности в процессе преподавания учебного предмета, экскурсии, внеклассной и внешкольной работы. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенических норм к учебным и учебно-производственным мастерским, рабочим местам учителя и учащихся, к оборудованию и инструментам. Индивидуальные средства защиты и оказание доврачебной помощи при несчастных случаях. Меры безопасности при применении демонстрационного оборудования и технических средств обучения. Контроль за

		соблюдением правил охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии.
		Модуль «Организация современного производства»
1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.	Объект, предмет, задачи и методы изучения курса. Сущность организации производства. Организация производства как область научного знания. Организация производства как сфера практической деятельности. Развитие теории организации производства. Законы и принципы организации. Системный подход к организации производства.
2	Организация производственных процессов.	Понятие и виды производственного процесса. Классификация производственных процессов. Основные принципы организации производственного процесса. Факторы, влияющие на организацию основного производственного процесса. Производственный цикл и его структура.
3	Производственная структура предприятия.	Предприятие как особая форма организации производства. Классификация предприятий. Характеристика производственной структуры предприятия. Элементы производственной структуры. Типы организации производственной структуры. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
4	Основы организации производства	Характеристика типов организации производства. Формы организации производства. Методы организации производства.
5	Организация внутрипроизводственных материальных потоков.	Основы организации материальных потоков. Формы организации материальных потоков в производстве. Интегрированная система управления материальными потоками. Планирование материального обеспечения производства.
6	Планирование производства продукции	Объем продаж и программа производства. Производственная мощность. Бизнес – план предприятия. Оперативно – календарное планирование в единичном, серийном и массовом производствах.
7	Планирование персонала.	Кадровое планирование. Основные виды кадрового планирования. Стадии процесса кадрового планирования. Разработка конкретных планов.
8	Комплексная подготовка производства новой продукции.	Технология подготовки производства. Этапы подготовки производства. Техническая подготовка производства. Понятие системы технической подготовки производства. Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства. Комплексная подготовка производства новой продукции. Анализ организационно-технического уровня производства.
9	Сетевое планирование и управление производственными процессами.	Сущность сетевого планирования и управления производственными процессами. Методы расчета параметров сетевого графика.
10	Качество продукции и организация технического контроля.	Система контроля качества продукции. Виды технического контроля. Статистические методы контроля качества. Организация контроля на различных стадиях производства. Учет и анализ брака.

11	Организация инструментального и ремонтного хозяйства	Цель и задачи организации инструментального хозяйства. Классификация инструментов. Определение потребности в инструменте. Организация ремонтной службы предприятия. Функции ремонтной службы предприятия.
12	Организация транспортного и складского хозяйства.	Организационно-производственная структура и техническая база транспортного хозяйства. Определение грузооборота и грузопотоков. Планирование и организация транспортных работ. Задачи и классификация складского хозяйства. Организация складских операций. Структура складского хозяйства.
13	Организация материально – технического обеспечения производства и энергетического хозяйства.	Задачи и основные функции организации материально – технического обеспечения производства. Организация материально-технического снабжения предприятия (МТС). Планирование МТС. Значение энергохозяйства промышленного предприятия. Структура управления энергохозяйством. Организация производственного процесса энергохозяйства и управление им.
14	Организация и обслуживание рабочих мест.	Организация рабочего места. Основное и вспомогательное оборудование рабочего места. Внешняя и внутренняя планировка рабочего места.
15	Организация систем сервисного обслуживания.	Сервис как услуга. Классификация видов услуг. Оценка качества сервиса потребителей товара. Сервисное обслуживание промышленного предприятия.
16	Основные тенденции и закономерности развития производств на предприятиях отрасли.	Производственные системы и их виды. Проектирование производственных систем: этапы, исходные данные. Структура производственных систем по отраслям.
		Модуль «Метрология, стандартизация и управление качеством»
1	Введение	Основные понятия и определения курса (стандартизация, метрология, качество, управление качеством). Основные этапы развития метрологии и стандартизации, их связь с развитием науки, производства и образования.
2	Измерение	<i>Объекты измерения и их меры.</i> Свойства окружающего мира и меры этих свойств. Измеряемые физические и не физические величины. Системы величин. Основные производные величин. Качественная характеристика измеряемых величин – размерность. Понятие о теории размерностей. Количественная характеристика измеряемых величин – размер. Измерительные шкалы. Размер и значение измеряемых величин. Числовое значение и единицы измерений. Системы единиц. Международная система единиц. <i>Разновидности и средства измерений.</i> Виды и методы измерений. Классификация средств измерений. Единство измерений и единообразие средств измерений. Понятие о метрологической надежности. <i>Основные теории измерений.</i> Факторы, влияющие на результаты измерений. Погрешности измерений.
3	Законодательная	<i>Государственные системы стандартизации.</i> Цели и задачи

	метрология и стандартизация	стандартизации. Объекты стандартизации. Методы стандартизации: унификация, агрегатирование, типизация. Виды стандартизации (международная, региональная, государственная). Комплексная и опережающая стандартизация, специализация производства. Нормативно-техническая документация. Стандарт как основной вид нормативно-технической документации. Категории стандартов и их сферы действия. Виды стандартов. <i>Основные направления стандартизации при промышленном проектировании изделий.</i> Нормативно-техническая и проектно-конструкторская документация на изделия. Стандарты. Порядок конструкторской и технологической подготовки производства. Технические требования. Методы стандартизации и унификации конструкций деталей изделий. Полная и частичная унификация деталей.
4	Качество промышленной продукции	<i>Показатели качества.</i> Понятие о показателе качества. Виды показателей качества продукции. Показатели качества продукции: единичные, комплексные, интегральные и базовые. Перечень показателей качества продукции. Методы определения единичных показателей качества продукции: органолептический, измерительный, регистрационный, комбинированный. Методы оценки уровня качества продукции в квалиметрии: дифференциальный, комплексный и смешанный. Комплексные показатели качества продукции: главные, интегральные и обобщенные. <i>Управление качеством продукции.</i> Понятие о контроле качества. Методы контроля: органолептический, социологический, экспертный, экспериментальный, расчетный. Факторы, влияющие на качество продукции. Государственная, отраслевая и фабричная аттестация качества продукции. Типы технического контроля: предварительный, межоперационный, операционный, инспекционный. Виды операционного контроля: периодический, самоконтроль, взаимоконтроль, приемочный. Направления совершенствования технического контроля качества. <i>Допуски и факторы, влияющие на их величину.</i> Понятия о точности и допуске. <i>Дефекты.</i> <i>Сертификация.</i> Понятие о сертификации. Цели и принципы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Порядок проведения сертификации. Основные преимущества сертификации.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

Модуль «Основы обработки конструкционных материалов»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции	СРС	Всего
1	Текстильное, швейное и обувное производство	1	5	6
2	Древесиноведение и ручная обработка древесины	0,5	6	6,5
3	Механическая обработка древесины	0,5	5	5,5
4	Ручная (слесарная) обработка металла	0,5	6	6,5
5	Обработка металла на станках	0,5	5	5,5
6	Кулинарная обработка продуктов	1	5	6
	ВСЕГО	4	30	36

Модуль «Организация современного производства»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекц.	Практ.	Использ. интеракт. форм	СРС	Всего
1	Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.	4	-	-	4	72
2	Организация производственных процессов.		4	4 Работа с Web ресурсами Дискуссия	4	
3	Производственная структура предприятия.				4	
4	Основы организации производства.				4	
5	Организация внутрипроизводственных материальных потоков.				4	
6	Планирование производства продукции.				4	
7	Планирование персонала.				4	
8	Комплексная подготовка производства новой продукции.				4	
9	Сетевое планирование и управление производственными процессами.				4	
10	Качество продукции и организация технического контроля.				4	
11	Организация инструментального и ремонтного хозяйства				4	
12	Организация транспортного и складского хозяйства.				4	
13	Организация материально – технического обеспечения производства и энергетического хозяйства.				4	
14	Организация и обслуживание рабочих мест.				4	
15	Организация систем сервисного обслуживания.				4	
16	Основные тенденции и закономерности развития производств на предприятиях отрасли.		-	-	4	
	<i>ВСЕГО</i>	4	4	4	64	72

Модуль «Метрология, стандартизация и управление качеством»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекц.	Практ.	Использ. интеракт. форм	СРС	Всего
1	Введение	0,5	-	-	8	8,5
2	Измерение	0,5	-	-	8	8,5
3	Законодательная метрология и стандартизация	0,5	-	-	8	8,5
4	Качество промышленной продукции	0,5	2	2 - Дискуссия	8	10,5
	<i>ВСЕГО</i>	2	2	2	32	36

Модуль «Охрана труда»

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Лекц.	Практ.зан.	СРС	Всего
1.	Охрана труда и безопасности на производстве	1	1	16	18
2.	Охрана труда в образовательных учреждениях	1	1	16	18
	<i>ВСЕГО</i>	2	2	32	36

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль «Основы обработки конструкционных материалов»

а) основная литература

1. Аширова Н.Н. Основы кулинарии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Аширова Н.Н., Бычкова Е.С., Дриль А.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91272.html>

2. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1 : учебное пособие / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105145.html>, Ч. 2 : учебное пособие составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105146.html>

3. Технология конструкционных материалов. Физико-механические основы обработки металлов резанием и металлорежущие станки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Е. Гордиенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74354.html>.

4. Технология производства тканых текстильных материалов : учебное пособие / С. В. Илюшина, И. В. Красина, А. Н. Минязова, Р. Р. Мингалиев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-7882-2616-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100644.html>

б) дополнительная литература

1. Аюпов, Р. Ш. Технология конструкционных материалов : учебно-методическое пособие / Р. Ш. Аюпов, В. В. Жияяков, Ф. А. Гарифуллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-7882-2084-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79570.html>

2. Кузнецов, В. Г. Технология конструкционных материалов. Часть 1 : учебно-методическое пособие / В. Г. Кузнецов, Р. К. Кузнецов, Ф. А. Гарифуллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-7882-2183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79569.html>

3. Основы обработки конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов пед. вузов / В. В. Харченко [и др.]. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2011. - 312 с. : рис. - Электрон. версия печ. публикации. - Библиогр.: с. 312 - 313. -

Полный текст документа доступен с компьютеров локальной сети АГППУ им. В. М. Шукшина

2. Основы обработки конструкционных материалов [Текст] : учебное пособие для студентов пед. вузов / В. В. Харченко [и др.]. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2011. - 313 с. : рис. - Библиогр.: с. 312 - 313. - 50 экз.. -

3. **Соловьева, Ирина Борисовна.** Основы рационального питания : учебное пособие по части курса / И. Б. Соловьева, С. П. Казанцева. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2009. - 45 с. - 50 экз.. - ISBN 978-5-85127-539-5

Модуль «Охрана труда»

а) основная литература:

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 336 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94323.html>

2. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебник / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 108 с. — ISBN 978-985-7234-50-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100384.html>

3. Безопасность труда: правовые и организационные вопросы охраны труда : учебное пособие / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2019. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103845.html>

4. Петрова А.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Петрова, А.Д. Корощенко, Р.И. Айзман. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 189 с. — 978-5-379-02026-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65285.html>

б) дополнительная литература:

1. Буслаева, Е. М. Безопасность и охрана труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Буслаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1496.html>

2. **Ефремова, Ольга Сергеевна.** Проверка знаний требований охраны труда (экзамен по охране труда) [Текст] : практическое пособие / О. С. Ефремова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-Пресс, 2012. - 168 с. - 1 500 экз.. - ISBN 978-5-94280-574-6

3. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105148.html>

Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Солопова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 126 с. — 978-5-7410-1686-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71306.html>

Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86204.html>

Сулла, Марк Борисович. Охрана труда : учебное пособие для педагогических институтов по специальности №2120 "Общетехнические дисциплины и труд" и учащихся педагогических училищ по специальности №2008 "Преподавание труда и черчения в 4 - 8 классах общеобразовательных школ" / М. Б. Сулла. - М. : Просвещение, 1989. - 272 с. - 212 000 экз.. - ISBN 5-09-000895-7

4. Челноков, А. А. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов, В. Н. Цап ; под ред. А. А. Челноков. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 656 с. — 978-985-06-2088-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24122.html>

Модуль «Организация современного производства»

а) основная литература

1. Боева, А. А. Организация производства в основных цехах предприятия : учебное пособие / А. А. Боева, Ю. В. Пахомова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-7731-0818-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93329.html>

2. Мяснянкина, О. В. Экономика и организация производства : учебное пособие / О. В. Мяснянкина, Ю. В. Пахомова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-7731-0735-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93301.html>

3. Сушко, А. В. Организация производства на предприятии. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Сушко, М. А. Суздальова, Е. В. Полицинская. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 93 с. — 978-5-4387-0736-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84023.html>

а) дополнительная литература

1. Архипов, А. В. Организация и планирование автоматизированных производств : учебное пособие / А. В. Архипов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7937-1641-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102651.html>

2. Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 212 с. — 978-5-394-02311-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75202.html>

3. Иванов, Игорь Николаевич. Организация производства на промышленных предприятиях : учебное пособие для вузов по дисциплине "Менеджмент организации" / И. Н. Иванов. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 352 с. : ил. - (Высшее образование). - 2000 экз.. - ISBN 978-5-16-003118-7 Переверзев, Марель Петрович.

4. 3. Организация производства : учебное пособие для СПО / составители А. В. Сушко, М. А. Суздальова, Е. В. Полицинская. — Саратов : Профобразование, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0949-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99935.html>

5. **Переверзев, Марель Петрович.** Организация производства на промышленных предприятиях : учебное пособие для вузов по направлению 540500 (050500) "Технологическое образование" / М. П. Переверзев, С. И. Логвинов, С. С. Логвинов. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 332 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 328. - 3 000 экз.. - ISBN 5-16-002676-2

6. Сысоев Л.В. Организация производства на промышленных предприятиях [Электронный ресурс] : конспект лекций / Л.В. Сысоев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 119 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46295.html>

7. **Фатхутдинов, Раис Ахметович.** Организация производства [Текст] : учебник для вузов по экономическим и техническим специальностям / Р. А. Фатхутдинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 544 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 542 - 544. - 20000 экз.. - ISBN 978-5-16-002832-3

Модуль «Метрология, стандартизация и управление качеством»

а) основная литература

1. Николаев, М. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством : учебное пособие / М. И. Николаев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-0330-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89446.html>

2. Михеева, Е. Н. Управление качеством : учебник / Е. Н. Михеева, М. В. Сероштан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 531 с. — ISBN 978-5-394-01078-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60534.html>

3. Фаюстов, А. А. Метрология. Стандартизация. Сертификация. Качество : учебник / А. А. Фаюстов, П. М. Гуреев, В. Н. Гришин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 504 с. — ISBN 978-5-9729-0447-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98423.html>

б) дополнительная литература

3. **Бузов, Борис Александрович.** Управление качеством продукции. Технический регламент, стандартизация и сертификация : учебное пособие для вузов / Б. А. Бузов. - М. : Академия, 2006. - 172 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2692-0

4. Нуруллина Г.Н. Система качества на предприятиях лёгкой промышленности. Организационно-деятельностная игра [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Нуруллина, В.И. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-1803-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62271.html>

5. **Радкевич, Яков Михайлович.** Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для студентов вузов / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2007. - 791 с. - (Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств). - Библиогр.: с. 777 - 780. - 3 000 экз.. - ISBN 978-5-06-004325-9

6. **Крылова, Галина Дмитриевна.** Основы стандартизации, сертификации, метрологии : учебник для студентов вузов / Г. Д. Крылова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 671 с. - Библиогр.: с. 609 - 613. - 30 000 экз.. - ISBN 5-238-00524-5

7. **Козлова, Алиса Вениаминовна.** Стандартизация, метрология, сертификация в общественном питании : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Козлова. - М. : Академия, 2002. - 160 с. - ISBN 5-7695-1071-4

8. **Никифоров, Анатолий Дмитриевич.** Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для вузов / А. Д. Никифоров, Т. А. Бакиев. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2005. - 422 с. : ил. - (ВПО). - Библиогр.: с. 420. - ISBN 5-06-004078-X (в пер.)

9. Шклярова, Е. И. Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством в вопросах и ответах : методические рекомендации / Е. И. Шклярова. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 19 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65667.html>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

2. Полнотекстовая электронная библиотечная система по действующим договорам IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

3. ФЭРУ (Фонд электронных ресурсов университета) - издания отражены в электронном каталоге библиотеки или по ссылке http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 84 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Электрон. версия печ. публикации. -

Полный текст документа доступен с компьютеров локальной сети АГПУ им. В. М. Шукшина

2. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 215 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 220 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 133 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019</i> <i>(Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i>	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

<i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> <i>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»</i> <i>Photoshop Elements 7.0 RU Certificate Number 6255746</i> <i>CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Software Number: LCCDGSX4MIULAA</i> <i>Flash Pro CS5 11 Windows Russian Certificate Number 8229084</i> <i>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> <i>Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> <i>Astra Linux Special Edition</i> <i>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)</i> <i>Редактор растровой графики</i> <i>GIMP v2.8.14</i> <i>Воспроизведение мультимедиа Alsa v1.0.25</i> <i>VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3 на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 222 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> <i>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»</i>	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

<i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № Зск-20-0038 от 02.03.2020г.</i> <i>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> <i>Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> <i>Astra Linux Special Edition</i> <i>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к нешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)</i> <i>Редактор растровой графики</i> <i>GIMP v2.8.14</i> <i>Воспроизведение мультимедиа</i> <i>alsa v1.0.25</i> <i>VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3–редактор тестов, LibreOffice	
Помещение для самостоятельной работы Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Антивирус Касперского Консультант Плюс	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации для преподавателей

Модуль «Основы обработки конструкционных материалов»

Так как модуль «Основы обработки конструкционных материалов» является пропедевтическим к технологическому практикуму по обработке материалов, то основной формой занятий по изучению данного курса является чтение лекционного курса по разделам дисциплины, самостоятельная работа студента над учебной литературой (включая конспект лекций), с последующим тестовым контролем по соответствующим разделам дисциплины.

Модуль «Организация современного производства»

Модуль «Организация современного производства» состоит из 16 разделов. Основной формой занятий по изучению модуля является прослушивание лекционного курса по дисциплине, выполнение практических работ. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы и конспектов по темам, подготовке к практическим работам и оформлении отчетов по ним, подготовке к зачету.

На занятиях рекомендуется применять интерактивные формы обучения.

Для активизации учебного процесса при изучении модуля эффективно применение презентаций по темам лекций и практических работ.

10.2 Методические рекомендации для студентов

Модуль «Основы обработки конструкционных материалов»

Модуль «Основы обработки конструкционных материалов» является пропедевтическим к практикуму по обработке материалов, поэтому основным форматом занятий по изучению данного модуля является прослушивание лекционного курса по разделам, самостоятельная работа студента над учебной литературой (включая конспект лекций), с последующим тестовым контролем по соответствующим разделам модуля. Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать рекомендуемую литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе.

Модуль «Охрана труда»

Самостоятельная работа студентов организуется на основе целей и задач программы курса «Охрана труда». Во вводной лекции преподаватель доводит до студентов содержание программы курса, указывает, что должны знать и уметь выпускники академии по данной дисциплине, приводит основную и дополнительную литературу для самостоятельной работы по курсу. Кроме того, преподаватель обращает внимание студентов на изучение литературы при проведении всех видов занятий, указывая авторов, наименование, издательство и год издания источников, которые необходимо изучить самостоятельно.

Успешное овладение основами теории организации охраны труда на производстве и в образовательном учреждении, предусмотренное учебной программой, предполагает выполнение ряда рекомендаций.

Следует внимательно изучить материалы, характеризующие курс и определяющие целевую установку, а также учебную программу дисциплины. Это позволит чётко представлять, во-первых, круг изучаемых проблем, во-вторых, – глубину их постижения.

Необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины «Охрана труда». В программе список основной литературы предлагается.

При этом следует иметь в виду, что нужна различная литература:

учебники, учебные и учебно-методические пособия;

первоисточники нормативных документов по охране труда;

справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально понятийный аппарат.

Контроль за самостоятельной работой студентов преподаватель осуществляет на практических занятиях, привлекая студентов к решению задач, а также предлагая к выполнению тесты промежуточного и итогового контроля, разработанные по нескольким вариантам.

Учитывая подготовленность того или иного студента, преподаватель может поставить перед ним задачу по более углубленному изучению проблемы, подготовке реферата и сообщению студентами результатов на занятиях, отведенных под проверку самостоятельной работы студентов по курсу.

Модуль «Организация современного производства»

Модуль «Организация современного производства» состоит из 16 разделов. Основной формой занятий по изучению модуля является прослушивание лекционного курса, выполнение практических работ, самостоятельной работы студентов по изучению литературы и оформлению отчетов по практическим работам.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать рекомендуемую литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе и методических рекомендациях.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы производства» и входит в состав соответствующей основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили Технология и Дополнительное образование (робототехника) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет Бийский филиал имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств содержит вопросы и практико-ориентированные задания, направленные на проверку уровня сформированности компетенции, заявленной в программе дисциплины в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили Технология и Дополнительное образование (робототехника) (квалификация «бакалавр»).

Компетенция ПК-2- Способен применять технологические процессы в профессиональной педагогической деятельности продолжит формироваться во время прохождения практик и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен применять технологические процессы в профессиональной педагогической деятельности (ПК-2).

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-2 I этап	Знает традиционные, современные и перспективные технологические процессы, отраженные в программах и учебниках предметной области «Технология» (3.1): 1. Приводит примеры современных и перспективных направлений развития технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области «Технология». 2. Называет последовательность выполнения технологических процессов, применяемых	Тест Вопросы к экзамену

	при обработке конструкционных материалов, тканей и продуктов питания, используемых при изготовлении объектов труда. 3. Рассказывает о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных) и технологических процессах их производства.	Отчет по практическим работам
	Умеет эксплуатировать учебное оборудование и создавать объекты труда с использованием изучаемых традиционных, современных и перспективных технологий (У.1): Организует эксплуатацию и обслуживание, устранение основных неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов с учетом безопасных условий и требований охраны труда. Планирует последовательность по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов.	
	Владеет навыками по изготовлению объектов труда (В.1): Демонстрирует процесс планирования и изготовления объекта труда; осуществляет контроль качества технологических процессов. Организует деятельность по планированию и изготовлению объектов труда с учетом свойств используемых материалов и требований охраны труда	Отчет по практическим работам

Вопросы к экзамену

Модуль «Основы обработки конструкционных материалов»

1. Древесиноведение и ручная обработка древесины
2. Механическая обработка древесины
3. Ручная (слесарная) обработка металла
4. Обработка металла на станках
5. Классификация слесарного инструмента
6. Общие сведения о технологии обработки тканей и сборки их в изделия.
7. Классификация швейных изделий,
8. Принципы рационального питания.
9. Технология обработки продуктов и приготовления блюд.
10. Современные и перспективные направления развития технологических процессов обработки различных видов материалов при изготовлении изделий.

Модуль «Организация современного производства»

1. Организация производственных процессов.
2. Производственная структура предприятия.
3. Характеристика типов организации производства.
4. Формы организации производства.
5. Методы организации производства.
6. Организация внутрипроизводственных материальных потоков.
7. Планирование производства продукции.
8. Планирование персонала.
9. Комплексная подготовка производства новой продукции.
10. Сетевое планирование и управление производственными процессами.
11. Качество продукции и организация технического контроля.
12. Организация инструментального и ремонтного хозяйства
13. Организация транспортного и складского хозяйства.

14. Организация материально – технического обеспечения производства и энергетического хозяйства.
15. Организация и обслуживание рабочих мест.
16. Организация систем сервисного обслуживания.
17. Основные тенденции и закономерности развития производств на предприятиях отрасли.

Модуль «Метрология, стандартизация и управление качеством»

1. Метрология. Назначение и основные задачи метрологического обеспечения производства.
2. Стандартизация.
3. Виды стандартов.
4. Виды и методы измерений
5. Качество продукции.
6. Квалиметрия.
7. Методика оценки качества продукции.
8. Сертификация.

Модуль «Охрана труда»

1. Основные принципы обеспечения охраны труда.
2. Нормы российского трудового права.
3. Дисциплина труда и методы ее обеспечения.
4. Внутренний трудовой распорядок.
5. Правовые источники охраны труда.
6. Государственная политика в сфере охраны труда.
7. Нормативные акты по безопасности труда.
8. Трудовые обязанности работников.
9. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
10. Обязанности работодателя по охране труда.
11. Основные мероприятия по организации работы по охране труда.
12. Организация контроля по охране труда.
13. Планирование мероприятий и разработка программ по улучшению условий труда в учреждении.
14. Назначение инструкций по охране труда.
15. Основные причины производственных травм.
16. Общие принципы обеспечения безопасности труда.
17. Безопасная эксплуатация инструментов и приспособлений, инвентаря.
18. Вентиляция рабочих мест.
19. Освещение помещений, освещение рабочего места

Ответ оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

Оценка	Описание
5 87–100 %	Демонстрирует полное понимание проблемы, уверенное владение информацией, логичное изложение. Ответ полный, четкий, конкретный
4 75–86 %	Демонстрирует значительное понимание проблемы, эффективное использование информации с незначительными ошибками.
3 60–74 %	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Ответ неполный.
2 менее 60 %	Демонстрирует небольшое понимание проблемы

Отчет по практическим работам оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Примеры практических работ

Тема: Охрана труда и безопасности на производстве

Цель: Сформировать знания и умения по охране труда и безопасности на производстве

Последовательность выполнения работы

1. Проанализировать нормативную документацию по охране труда для выбранного производства
2. Оформить отчет по организации безопасных условий труда на различных участках выбранного производства

Тема: «Охрана труда в образовательных учреждениях »

Цель: сформировать умения разрабатывать систему проведения инструктажей по охране труда

Последовательность выполнения работы

1. Проанализировать нормативную документацию по охране труда в образовательных учреждениях
2. Оформить отчет по организации безопасных условий труда при проведении занятий по технологии

Оценка	Критерии оценки
5	Студент демонстрирует полное понимание проблемы, уверенное владение информацией, логичное изложение, делает грамотные выводы
4	Студент демонстрирует значительное понимание проблемы, отчет характеризуется смысловой цельностью, в выводах допускаются незначительные ошибки.
3	Студент демонстрирует частичное понимание проблемы (при анализе и синтезе, сравнении, выводах допускает фактические ошибки)
2	Отсутствие отчета

Типовые тестовые задания

1. Являются ли инструкции по охране труда (ОТ) для работников в организации локальными нормативными правовыми актами?

- а) являются;
- б) нет;
- в) они относятся к нормативной технической документации организации;

2. На чем основывается законодательство об охране труда Российской Федерации?

- а) на Трудовом кодексе РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- б) на Конституции РФ;
- в) на Трудовом кодексе РФ и федеральных законах «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

3. Из чего состоит российское законодательство об охране труда?

- а) из различных нормативных правовых актов по охране труда;
- б) Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»;
- в) из Трудового кодекса РФ и ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», других федеральных законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

4. На кого распространяется действие ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»?

- а) на работодателей, работников и военнослужащих;
- б) на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику;
- в) на работодателей, работников, военнослужащих, студентов и учащихся, проходящих производственную практику, военнослужащих при работе в организациях, а также граждан, а также граждан, отбывающих наказание по приговору суда, в период их работы в организации.

5. Обязан ли работодатель проводить за счет собственных средств внеочередные медосмотры работников по их просьбам?

- а) обязан;
- б) не обязан;
- в) обязан только в исключительных случаях.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК-2 (Способен применять технологические процессы в профессиональной педагогической деятельности), описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Низкий 60-74%	Имеет довольно слабые общие представления о современных и перспективных направлениях развития технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области Имеет довольно слабые общие представления о последовательности выполнения технологических процессов, применяемых при обработке конструкционных материалов, тканей и продуктов питания, используемых при изготовлении объектов труда. Имеет довольно слабые общие представления о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных) и технологических процессах их производства. Организует эксплуатацию и обслуживание, устранение основных неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых в учебных мастерских с учетом безопасных условий и требований охраны труда. Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок. Планирует последовательность по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов с помощью преподавателя. Демонстрирует процесс планирования и изготовления объекта труда; осуществляет контроль качества технологических процессов. Демонстрирует владения отдельными технологиями и приемами. Организует деятельность по планированию и изготовлению объектов труда с учетом свойств используемых материалов и требований охраны труда Демонстрирует владения отдельными технологиями и приемами.
Средний 75-86%	Приводит примеры современных и перспективных направлений развития технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области «Технология» с помощью наводящих вопросов. Называет последовательность выполнения технологических процессов, применяемых при обработке конструкционных материалов, тканей и

	продуктов питания, используемых при изготовлении объектов труда с помощью наводящих вопросов. Рассказывает о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных) и технологических процессах их производства с помощью наводящих вопросов. Организует эксплуатацию и обслуживание, устранение основных неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых в учебных мастерских с учетом безопасных условий и требований охраны труда. Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме. Планирует последовательность по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами). Демонстрирует процесс планирования и изготовления объекта труда; осуществляет контроль качества технологических процессов. Владеет базовыми технологиями и приемами. Организует деятельность по планированию и изготовлению объектов труда с учетом свойств используемых материалов и требований охраны труда Владеет базовыми технологиями и приемами.
Высокий 87-100%	Подробно и самостоятельно рассказывает о современных и перспективных направлениях развития технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области «Технология». В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Подробно и самостоятельно рассказывает о последовательности выполнения технологических процессов, применяемых при обработке конструкционных материалов, тканей и продуктов питания, используемых при изготовлении объектов труда. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Подробно и самостоятельно рассказывает о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных) и технологических процессах их производства. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Организует эксплуатацию и обслуживание, устранение основных неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых в учебных мастерских с учетом безопасных условий и требований охраны труда. Демонстрирует высокий уровень умений. Подробно планирует последовательность по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов. Ориентируется и применяет при решении конкретной технологической задачи. Демонстрирует процесс планирования и изготовления объекта труда; осуществляет контроль качества технологических процессов. Демонстрирует владения комплексом (системой) технологий и приемов на высоком уровне. Организует деятельность по планированию и изготовлению объектов труда с учетом свойств используемых материалов и требований охраны труда Демонстрирует владения комплексом (системой) технологий и приемов на высоком уровне.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Основы производства» является оценка уровня сформированности компетенции в результате изучения дисциплины и усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания применяется к обучающимся, изучающим дисциплину «Основы производства». Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины. Оценка уровня сформированности компетенции на этапах их формирования определяется на основании отчета по практическим работам, ответа на экзаменационные вопросы. Оценивание проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании подготовленных отчетов, ответов на экзаменационные вопросы оценивается уровень сформированности компетенции в рамках дисциплины «Основы производства», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется оценка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.