

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Технология и Дополнительное образование (робототехника)
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель
канд. пед. наук, доцент кафедры
изобразительного искусства, технологии и дизайна

И.Б. Соловьева

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

Протокол №5 от 10.02.2026

Заведующий кафедрой изобразительного искусства,
технологии и дизайна



Т.П. Алексеева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование знаний о принципах и методах современного конструирования одежды, освоение методов и средств выполнения технических расчётов, вычислительных и графических работ при конструировании одежды, формирование творческого отношения к труду, глубоких и прочных знаний, умений и навыков, творческого подхода к решению задач, воспитание общей трудовой культуры. Воспитание трудолюбия, самостоятельности, инициативности, способности к творческому самовыражению

Задачи дисциплины:

- освоение методов конструирования одежды;
- освоение способов технического моделирования в зависимости от вида и назначения модели одежды, свойств материалов и применяемого оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Конструирование и моделирование одежды» (Б1.В.ДВ.07.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины».

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Конструирование и моделирование одежды», является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе с объектом профессиональной деятельности бакалавров - обучение.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров.

Для освоения дисциплины «Конструирование и моделирование одежды» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения математики, технологического практикума по обработке материалов, текстильного материаловедения:

- свойства текстильных материалов;
- технические условия на поузловую обработку;
- правила выполнения математических вычислений.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической, преддипломной практик, а также к подготовке к выпускной квалификационной работе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

- Способен применять технологические процессы в профессиональной педагогической деятельности (ПК-2).
- Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды в области «Технология» (ПК-3)

Знать:

ПК-2.1 - Знать традиционные, современные и перспективные технологические процессы, отраженные в программах и учебниках предметной области «Технология» (З.1)

ПК-3.1 - Знать основные положения стандартов по выполнению чертежей и проектной документации, наряду с возможностями компьютерных графических программ (З.1)

Уметь:

ПК-2.2 - Уметь эксплуатировать учебное оборудование и создавать объекты труда с использованием изучаемых традиционных, современных и перспективных технологий (У.1);

ПК-3.2 - Уметь выполнять оригинальный проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология» (У.1)

Владеть:

ПК-2.3 - Владеть навыками по изготовлению объектов труда (В.1).

ПК-3.3 - Владеть навыками осуществления проектной деятельности при создании предметной среды (В.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6 курс, зима
Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	254	254
В том числе:		
Изучение материалов лекции	154	154
Оформление практических работ	90	90
Выполнение контрольных заданий	8	8
Оформление портфолио	2	2
Вид промежуточной аттестации:	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	288	288
	8	8

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
Лекции		
1	Исходная информация о человеке, необходимая для проектирования одежды	Информация о биосоциальных признаках человека. Антропометрические признаки тела человека. Размерная типология взрослого и детского населения.
2	Исходная информация об одежде, необходимая для её проектирования	Общие сведения об одежде. Конструкция современной одежды.
3	Методы и принципы построения чертежей разверток деталей одежды	Задачи инженерного конструирования одежды на типовые и индивидуальные фигуры. Теория и практика построения чертежей по дискретным измерениям фигур и прибавкам к ним (расчетно-графические способы)
4	Технология построения типовых базовых конструктивных основ расчетно-графическим способом	Этапы работы над чертежом деталей ТБКО плечевой одежды. Технология конструктивного моделирования. Особенности построения ТБКО одежды различных вариантов покроя по рукаву. Основы расчета и построения чертежей ТБКО воротников различных покроев. Основы расчета и построения элементов кармана на чертежах основных деталей. Технология построения чертежей ТБКО различных видов одежды.
5	Дефекты конструкций одежды	Требования к качеству конструкций. Причины возникновения и способы устранения дефектов конструкций.

6	Построение лекал деталей одежды	Разновидности лекал, используемых в швейной промышленности. Разработка лекал-оригиналов.
Практические занятия		
1	Исходная информация о человеке, необходимая для проектирования одежды	Измерения фигур для построения чертежей на индивидуальные фигуры. Расчет величин прибавок для построения чертежей ТБКО деталей одежды различного назначения, вида, формы и покроя одежды.
2	Технология построения типовых базовых конструктивных основ расчетно-графическим способом	Расчеты для построения ТБКО плечевой одежды Построение ТБКО плечевой одежды Расчеты для построения ТБКО воротников различных покроев Построение чертежей ТБКО воротников различных покроев Расчеты для построения ТБКО поясной одежды (юбки) Построение чертежей ТБКО поясной одежды (юбки) Расчеты для построения ТБКО поясной одежды (брюк) Построение чертежей ТБКО поясной одежды (брюк) Конструктивное моделирование
3	Построение лекал деталей одежды	Разработка лекал-оригиналов

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	СРС	Исп. интерактивн. форм	Всего
1	Исходная информация о человеке, необходимая для проектирования одежды	1	2	0,5	40	2ч работа в малых группах	43
2	Исходная информация об одежде, необходимая для её проектирования	1	-	0,5	40	-	41
3	Методы и принципы построения чертежей разверток деталей одежды	1	-	1	40	-	41
4	Технология построения типовых базовых конструктивных основ расчетно-графическим способом	2	18		54	4 ч, работа в малых группах	74
5	Дефекты конструкций одежды	2	-	1	40	1ч лекция – визуализация	42
6	Построение лекал деталей одежды	1	6		40	1ч лекция - визуализация	47
	Всего	8	26	3	254	8	288

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Киселева, В. В. Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектировании одежды сложных форм и покроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде / В. В. Киселева, Т. Л. Эмдина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-7937-1758-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102637.html>
2. Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0593-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>
3. Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94312.html>

б) дополнительная литература

1. Верещака, Т. Ю. Основы конструкторской подготовки моделей к производству : учебное пособие для студентов вузов / Т. Ю. Верещака. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 73 с. — ISBN 978-5-4486-0180-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70273.html> (дата обращения: 30.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/70273>
2. Гирфанова, Л. Р. САПР изделий легкой промышленности. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD на швейные изделия : учебное пособие для бакалавров / Л. Р. Гирфанова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0722-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98386.html>
3. Ерохина, Е. Н. Основы прикладной антропологии : учебное пособие / Е. Н. Ерохина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105223.html>
4. Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Коваленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 80 с. — 978-5-7882-1899-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61846.html>
5. Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом наколки : учебное пособие / Т. А. Киреева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 168 с. — ISBN 978-985-7234-27-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100364.html>
6. Киселева, В. В. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка лекал женской верхней одежды с использованием САПР AutoCAD / В. В. Киселева, М. А. Москвина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 109 с. — ISBN 978-5-7937-1480-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102640.html>
7. Коваленко Ю.А. Конструирование изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.А. Коваленко, Л.Ю. Махоткина, Т.И. Сараева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский

технологический университет, 2015. — 80 с. — 978-5-7882-1744-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62181.html>

8. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Трутченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2009. — 392 с. — 978-985-06-1794-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20267.html>

9. Крючкова, Галина Алексеевна. Конструирование женской и мужской одежды : учебник для начального профессионального образования / Г. А. Крючкова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 384 с. : ил. - (Профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 380. - 3 000 экз.. - ISBN 5-7695-2336-0

10. Медведева, Татьяна Викторовна. Художественное конструирование одежды : учебное пособие для вузов и техникумов легкой промышленности / Т. В. Медведева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2003. - 480 с. : ил. - (Высшее образование). - 4 000 экз.. - ISBN 5-8199-0038-3. Рекомендовано Мин. Образования

11. Махоткина Л.Ю. Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Ю. Махоткина, О.Е. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 91 с. — 978-5-7882-1808-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61979.html>

12. Москвина, М. А. Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка эскизного проекта в программах векторной графики : учебное пособие / М. А. Москвина, А. Ю. Москвин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7937-1791-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102634.htm>

13. Радченко, Ирина Александровна. Основы конструирования женской одежды : рабочая тетрадь : учебное пособие для начального профессионального образования / И. А. Радченко. - М. : Академия, 2006. - 80 с. - (Начальное профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2764-1 Рекомендовано Мин. Образования

14. Радченко, Ирина Александровна. Основы конструирования женской одежды : учебное пособие для начального профессионального образования : в 2-х ч. Ч. 2 / И. А. Радченко. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 240 с. - (Начальное профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 231. - 3 000 экз.. - ISBN 5-7695-3699-3

15. Радченко, Ирина Александровна. Основы конструирования женской одежды : учебное пособие для начального профессионального образования : в 2-х ч. Ч. 1 / И. А. Радченко. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Начальное профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр. : с. 301. - 5 100 экз.. - ISBN 5-7695-2075-2

16. Рашева, О. А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности : учебное пособие / О. А. Рашева, О. В. Ревякина, И. В. Виниченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-8149-2472-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78439.html>

17. Соснина, Н. О. Макетирование костюма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. О. Соснина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 113 с. — 978-5-93252-259-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18255.html>

в) программное обеспечение

1. Работа на компьютере проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.

Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
-----------------------	--

2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)

3. Модульная информационная система «Шахты» Договор №7829 от 02.03.2021г.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

2. Полнотекстовая электронная библиотечная система по действующим договорам IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 84 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Электрон. версия печ. публикации. –

Полный текст документа доступен с компьютеров локальной сети АГПИУ им. В. М. Шукшина

2. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

18. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: Швейная мастерская , укомплектованная специализированной мебелью, швейным оборудованием и оборудование влажно-тепловой обработки: - промышленная швейная машина 32 кл - промышленная швейная машина 1022 кл - промышленные швейные машины 97 кл - петельный полуавтомат 25 кл - промышленная швейная машина 761 Cs .	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 11

- промышленные швейные краеобметочные машины 51 кл - промышленная швейная машина 2823 кл - промышленная швейная машина 335 кл «Минерва» - промышленная швейная машина 62761-Р2 кл «Минерва» - промышленная швейная машина 34 кл - промышленная швейная машина подшивочная 85 кл - промышленная швейная машина 10-В кл - промышленная швейная машина 862 кл. - промышленная швейная машина 508 кл. - промышленная швейная машина 22 кл. - промышленная швейная машина 827 кл. - промышленная швейная машина 72207 – 101 – Минерва - бытовая швейная машина фирмы «Brother» модель XL 5010 - бытовая швейная машина фирмы «Jaguar» модель 181 - утюг - стол утюжильный - гладильная доска - набор колодок для ВТО - раскройный стол Комплект плакатов по технологии обработки швейных изделий, Компьютер, оснащенный комплектом лицензированного программного обеспечения (лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Office2003, Ирбис; Свободно распространяемое программное обеспечение: 7Zip, Adobe Flash Player, Google Chrome, VLC media Player),	
Ауд. 133 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> <i>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»</i> <i>Photoshop Elements 7.0 RU Certificate Number 6255746</i> <i>CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Software Number: LCCDGSX4MIULAA</i> <i>Flash Pro CS5 11 Windows Russian Certificate Number 8229084</i> <i>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i>	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

Movavi Photo Editor 6 <i>Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа Alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. <i>Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 222 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> <i>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г.</i> Movavi Video Editor Academic Edition 2020 <i>Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> Movavi Photo Editor 6 <i>Лицензионный договор на использование</i>	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к нешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. <i>Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Помещение для самостоятельной работы	
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). <i>Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»</i> Перечень лицензионного программного обеспечения. Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Консультант Плюс</i>	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. Перечень лицензионного программного обеспечения. ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины для преподавателей

Структура курса «Конструирование и моделирование одежды» предусматривает лекции и практические занятия. Курс состоит из 6 модулей. Основной формой занятий по изучению дисциплины является прослушивание лекционного курса. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы и конспектов по темам, подготовке к практическим занятиям, оформлении работ, выполнении контрольных заданий, оформлении портфолио.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины «Конструирование и моделирование одежды» эффективно применение интерактивных форм обучения (лекции-дискуссии, работа в малых группах), презентаций по темам дисциплины.

В зависимости от основной дидактической цели практические работы могут быть иллюстративными и исследовательскими. Самостоятельно выполненные работы по уже изученной теме (после проведенных преподавателем необходимых демонстраций, выводов) служат иллюстрацией к уже изученному материалу. Выполняя работу такого характера, студенты более глубоко и всесторонне изучают вопрос.

Иной характер имеют работы, результаты которых заранее не известны студентам и их собственные исследования предшествуют выводам, которые даются в учебниках или на занятиях. В этом случае в результате такой работы преподаватель подводит учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний. Планировать работы исследовательского характера следует на более позднем этапе обучения, когда у студентов накопятся определенные знания и опыт.

Руководство выполнением работ целесообразно осуществлять в форме инструктирования и путем активизации опорных знаний учащихся. Вводное инструктирование проводится при подготовке учащихся к выполнению работы, непосредственное руководство - в форме текущего инструктирования в процессе обхода рабочих мест. При этом преподаватель контролирует ход работы, помогает студентам справиться с возникшими затруднениями, отвечает и задает вопросы.

При возникновении у студентов затруднений необходимо путем наводящих вопросов добиться от студентов самостоятельного понимания причин ошибок и определения путей их устранения. При выполнении сложных работ полезно на определенном этапе проводить промежуточный контроль выполненной части задания.

При организации работы в малых группах следует разделить между участниками конкретные обязанности.

При подведении итогов занятий, преподаватель совместно со студентами анализирует работы и подводит к определенным выводам.

10.1 Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины для студентов

Дисциплина «Конструирование и моделирование одежды» состоит из 6 модулей. Основной формой занятий по изучению дисциплины является прослушивание лекционного курса по дисциплине, выполнение практических работ, самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов, подготовке к практическим занятиям, выполнению контрольных заданий, оформлению практических работ и портфолио.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать рекомендуемую литературу. Рекомендуется придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки, оформить практические работы и портфолио.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Конструирование и моделирование одежды» и входит в состав соответствующей основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили Технология и Дополнительное образование (робототехника) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет Бийский филиал имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств направлен на проверку уровня сформированности компетенции, заявленной в программе дисциплины в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили Технология и Дополнительное образование (робототехника) (квалификация «бакалавр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Способен применять технологические процессы в профессиональной педагогической деятельности (ПК-2).
- Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды в области «Технология» (ПК-3)

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-2 I этап	Знает ПК-2.1 - традиционные, современные и перспективные технологические процессы, отраженные в программах и учебниках предметной области «Технология» (З.1): 1. Приводит примеры современных и перспективных направлений развития технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области «Технология». 2. Называет последовательность выполнения технологических процессов, при изготовлении объектов труда.	Тест, вопросы к экзамену
	Умеет ПК-2.2 - эксплуатировать учебное оборудование и создавать объекты труда с использованием изучаемых традиционных, современных и перспективных технологий (У.1): Планирует последовательность и выполняет по заданным критериям технологические операции. Изготавливает объекты труда в соответствии с технологическими процессами, предусмотренными программами дисциплин.	портфолио
	Владеет: ПК-2.3 - навыками по изготовлению объектов труда (В.1): Демонстрирует процесс планирования и изготовления объекта труда; осуществляет контроль качества технологических процессов	портфолио
ПК-3 I этап	Знает ПК-3.1 - основные положения стандартов по выполнению чертежей и проектной документации, наряду с возможностями компьютерных графических программ (З.1): Рассказывает о	Тесты, контрольные задания, вопросы к экзамену

	требованиях ГОСТ ЕСКД по оформлению и правилах выполнения проектной документации	Портфолио
	Умеет ПК-3.2 - выполнять оригинальный проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология» (У.1): Выполняет проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология».	
	Владеет ПК-3.3 - навыками осуществления проектной деятельности при создании предметной среды (В.1): Для организации учебного процесса по предмету «Технология» разрабатывает проекты объектов труда и средств обучения учащихся.	

Компетенция ПК-2 (Способен применять технологические процессы в профессиональной педагогической деятельности) формируется на первом этапе формирования компетенции. Компетенция ПК-2 продолжит формироваться на педагогической, преддипломной практике и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-3 (Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды в области «Технология») формируется на первом этапе формирования компетенции. Компетенция ПК-3 продолжит формироваться на педагогической, преддипломной практике и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовые тестовые задания

1. Измеряют от шейной точки через точку основания шеи, выступающую точку грудной железы у женщин или сосковую точку у мужчин и далее параллельно среднесагиттальной линии до линии талии

- 1) Дшк
- 2) Вп
- 3) Дтп
- 4) Дрлок

2. Измеряют от шейной точки через точку основания шеи до выступающей точки грудной железы у женщин или до сосковой точки у мужчин

- 1) Дрлок
- 2) Вг
- 3) Шп
- 4) Дтк

3. Измеряют от шейной точки через точку основания шеи до отметки на линии обхвата груди первого спереди

- 1) Гт1
- 2) Впк
- 3) Дсп
- 4) Впрп

4. Измеряют от шейной точки до верхнего края гибкой пластины, которая должна касаться верхним краем меток, фиксирующих на лопатках линию обхватов груди первого и второго

- 1) Гт1
- 2) Впрз
- 3) Ош
- 4) Впрп

5. Измеряют по вертикали расстояние от пола до вершечной точки

- 1) Ог3
- 2) Обед
- 3) Р
- 4) Дрзап

6. Измеряют по вертикали расстояние от пола до плечевой точки

- 1) Дрзап
- 2) Гт1
- 3) Впт
- 4) Ош

7. Измеряют по вертикали расстояние от пола до линии талии

- 1) Влт
- 2) Обед
- 3) Впрз
- 4) Об

8. Лента, плотно прилегая к телу, сзади проходит несколько выше шейной точки, сбоку и спереди идет по основанию шеи, касаясь нижним краем ключичных точек, и замыкается над яремной вырезкой грудной кости. Размер читается по нижнему краю ленты

- 1) Обед
- 2) Впрз
- 3) Ош
- 4) Впк

9. Ленту прикладывают на лопатки. По спине лента идет горизонтально, верхним краем касаясь задних углов подмышечных впадин, затем по подмышечным впадинам. Спереди лента проходит у женщин над основанием грудных желез, у мужчин – на уровне среднегрудной точки и замыкается на правой стороне груди

- 1) Об
- 2) Ог2
- 3) Вкт
- 4) Ог1

10. Ленту накладывают на лопатки. По спине лента проходит горизонтально, касаясь верхним краем задних углов подмышечных впадин в плоскости косого сечения. Спереди лента проходит у женщин через выступающие точки грудных желез, у мужчин – через сосковые точки и замыкается на правой стороне груди.

- 1) Ог2
- 2) Вкт
- 3) Ог1
- 4) Ог3

Задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Рекомендуемая шкала оценки

Процент правильных ответов	Оценка
До 60%	2
От 60 до 75%	3
От 75 до 87%	4
От 87 до 100%	5

1. Дать характеристику основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела взрослого человека.
2. Ведущие размерные признаки. Каким требованиям они удовлетворяют. Дать характеристику взаимосвязи между размерными признаками.
3. Типовые разновидности покроев плечевой одежды. Выполнить эскизные чертежи конструктивных основ типовых покроев различных видов плечевой одежды (легкое платье, пальто, пиджак и др.).
4. Типовые крои юбок

Типовые крои юбок

Разновидности покроев	Эскизные чертежи конструктивных основ покроев
Прямокроенные юбки	
Обыкновенная двухшовная прямая (без кокетки, с кокеткой) Прямая (из одного полотна) со сборкой по линии талии, в складку (кругом)	
Клиньевые юбки	
Клиньевые обычные (4-8-шовные), «годе»	
Юбки из круга или его частей	
Покрой: «полусолнце», «солнце»	

Задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Рекомендуемая шкала оценки

Процент выполненного задания	Оценка
До 60%	2
От 60 до 75%	3
От 75 до 87%	4
От 87 до 100%	5

Портфолио

1. Название портфолио: Коллекция работ по конструированию и моделированию одежды

2. Структура портфолио:

- 2.1 Оформление лабораторной работы «Измерения фигур для построения чертежей на индивидуальные фигуры»
- 2.2 Чертеж ТБКО плечевой одежды
- 2.3 Конструктивное моделирование
- 2.4 Чертежи ТБКО воротников различных покроев
- 2.5 Чертеж ТБКО поясной одежды (юбки)
- 2.6 Чертеж ТБКО поясной одежды (брюк)
- 2.7 Лекала-оригиналы

Критерии оценки портфолио

Критерии	Показатели	Оценка в баллах			
		2	3	4	5
1. Объем портфолио	Наличие законченных работ по всем темам дисциплины				
2. Качество выполненных работ	Аккуратность				
	Правильность				
	Максимальный балл по второму критерию	15			

3. Оригинальность модели для конструктивного моделирования					
Максимальный балл					25

Задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Шкала оценок:

Процент набранных баллов	Оценка	Кол-во набранных баллов
До 60%	2	менее 15
От 60 до 75%	3	от 15 до 19
От 75 до 87%	4	от 19 до 22
От 87 до 100%	5	от 22 до 25

Вопросы к экзамену

1. Назначение и функции современной одежды.
2. Основы расчета и построения чертежей типовых базовых конструктивных основ воротников различных покроев.
3. Требования, предъявляемые к одежде.
4. Основы расчета и построения чертежей юбок.
5. Характеристика внешней формы тела человека.
6. Основы расчета и построения чертежей деталей брюк
7. Основные анатомические и морфологические признаки человека, определяющие размеры и форму тела человека.
8. Построение и расчет базисной сетки втачного рукава.
9. Осанка.
10. Расчет и построение чертежа базовой основы спинки и полочки плечевого изделия.
11. Проверка правильности построения чертежа.
12. Телосложение.
13. Предварительный расчет элементов конструкции
14. Пропорции.
15. Размерные признаки для построения чертежей брюк
16. Размерная характеристика тела человека.
17. Расчет и построение линий основной схемы чертежа двухшовного рукава.
18. Основные размерные признаки, используемые для характеристики телосложения и построения деталей чертежей одежды.
19. . Расчет и построение линий основной схемы чертежа одношовного рукава.
20. Антропометрические точки, плоскости и пояса.
21. Основа расчета и построения чертежей брюк.
22. Типовые разновидности покроев плечевой и поясной одежды
23. Основные приемы и методы конструктивного моделирования рельефа и пластики поверхности.
24. Конструктивные прибавки и припуски.
25. Дефекты одежды. Классификация дефектов конструкций одежды. Причины возникновения и способы устранения дефектов конструкций
26. Исходные данные для построения базовой основы плечевого изделия.
27. Разновидности лекал, используемых в швейной промышленности.
28. Современные и перспективные направления развития конструкторской подготовки моделей к производству.

Ответ оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

Оценка	Описание
5 87–100 %	Демонстрирует полное понимание проблемы, уверенное владение информацией, логичное изложение. Ответ полный, четкий, конкретный
4 75–86 %	Демонстрирует значительное понимание проблемы, эффективное использование информации с незначительными ошибками.
3 60–74 %	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Ответ неполный.
2 менее 60 %	Демонстрирует небольшое понимание проблемы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

- Способен применять технологические процессы в профессиональной педагогической деятельности (ПК-2);

Уровни сформированности части компетенции	Основные признаки уровня
Низкий 60-74%	Имеет довольно слабые общие представления о современных и перспективных направлениях развития технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области Имеет довольно слабые общие представления о последовательности выполнения технологических процессов при изготовлении объектов труда. Планирует последовательность и выполняет по заданным критериям технологические операции с помощью преподавателя. Изготавливает объекты труда, в соответствии с технологическими процессами предусмотренными программами дисциплин с помощью преподавателя. Демонстрирует процесс планирования и изготовления объекта труда; осуществляет контроль качества технологических процессов. Демонстрирует владения отдельными технологиями и приемами.
Средний 75-86%	Приводит примеры современных и перспективных направлений развития технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области «Технология» с помощью наводящих вопросов. Называет последовательность выполнения технологических процессов, применяемых при изготовлении объектов труда с помощью наводящих вопросов. Планирует последовательность и выполняет по заданным критериям технологические операции с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами). Изготавливает объекты труда, в соответствии с технологическими процессами предусмотренными программами дисциплин с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами). Демонстрирует процесс планирования и изготовления объекта труда; осуществляет контроль качества технологических процессов. Владеет базовыми технологиями и приемами.
Высокий 87-100%	Подробно и самостоятельно рассказывает о современных и перспективных направлениях развития технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области

	«Технология». В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Подробно и самостоятельно рассказывает о последовательности выполнения технологических процессов, применяемых при изготовлении объектов труда. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Подробно планирует последовательность и выполняет по заданным критериям технологические операции. Ориентируется и применяет при решении конкретной технологической задачи. Изготавливает объекты труда, в соответствии с технологическими процессами предусмотренными программами дисциплин. Ориентируется и применяет при решении конкретной технологической задачи. Демонстрирует процесс планирования и изготовления объекта труда; осуществляет контроль качества технологических процессов. Демонстрирует владения комплексом (системой) технологий и приемов на высоком уровне
--	---

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

- Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды в области «Технология» (ПК-3)

Уровни сформированности части компетенции	Основные признаки уровня
Низкий 60-74%	Имеет довольно слабые общие представления о требованиях ГОСТ ЕСКД по оформлению и правилах выполнения проектной документации. Выполняет проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология». Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок. Для организации учебного процесса по предмету «Технология» разрабатывает проекты объектов труда и средств обучения учащихся. Демонстрирует владения отдельными нормами и приемами.
Средний 75-86%	Рассказывает о требованиях ГОСТ ЕСКД по оформлению и правилах выполнения проектной документации, однако допускаются некоторые неточности. Выполняет проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология». Умеет применять знания в базовом (стандартном) объеме. Для организации учебного процесса по предмету «Технология» разрабатывает проекты объектов труда и средств обучения учащихся. Владеет базовыми нормами и приемами.
Высокий 87-100%	Знает, понимает и рассказывает о требованиях ГОСТ ЕСКД по оформлению и правилах выполнения проектной документации. Ориентируется и применяет при решении конкретной проектной задачи. Выполняет проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология». Демонстрирует высокий уровень умений.

	Для организации учебного процесса по предмету «Технология» разрабатывает проекты объектов труда и средств обучения учащихся. Демонстрирует владения комплексом (системой) норм и приемов на высоком уровне.
--	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Конструирование и моделирование одежды» является оценка уровня сформированности компетенции в результате изучения дисциплины, а также усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания применяется к обучающимся, изучающим дисциплину «Конструирование и моделирование одежды». Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины. Оценка уровня сформированности компетенции на этапах их формирования определяется на основании практико-ориентированных заданий, которые предлагают решить профессионально-ориентированную задачу. Оценивание практико-ориентированных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании подготовленных практико-ориентированных заданий оценивается уровень сформированности компетенции на этапах её формирования в рамках изучения дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется оценка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.