

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09.01 ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛАДНОЙ
ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Технология и Дополнительное образование (робототехника)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры
изобразительно искусства, технологии и дизайна

Т.А. Панчук

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

Протокол №5 от 10.02.2026

Заведующий кафедрой изобразительного искусства,
технологии и дизайна



Т.П. Алексеева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование готовности студентов к профессиональной деятельности в области художественно-прикладной обработки материалов в образовательной области «Технология» и дополнительном образовании; воспитание трудолюбия, самостоятельности, инициативности, способности к творческому самовыражению.

Задачи дисциплины:

дать представление:

1) о процессах изготовления изделий в различных видах художественно-прикладной обработки древесных материалов, а также проектной деятельности в образовательной области «Технология»;

2) об использовании различных видов художественно-прикладной обработки древесных материалов для решения творческих задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины».

Для освоения дисциплины «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Технологии обработки конструкционных материалов», «Теоретические основы по профилю подготовки – Технология», «Конструкционные материалы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего выполнения курсовой работы по дисциплине «Теоретические основы по профилю подготовки Технология», прохождения преддипломной практики, подготовки к выпускной квалификационной работе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

ПК-2 Способен применять технологические процессы в профессиональной педагогической деятельности

ПК-2.1 – знание традиционных, современных и перспективных технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области «Технология»;

ПК-2.2 – умение эксплуатировать учебное оборудование и создавать объекты труда с использованием изучаемых традиционных, современных и перспективных технологий;

ПК-2.3 – владение навыками по изготовлению объектов труда.

ПК-3 Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды в области «Технология»

ПК-3.1 – знание основных положений стандартов по выполнению чертежей и проектной документации, наряду с возможностями компьютерных графических программ;

ПК-3.2 – умение выполнять оригинальный проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология»;

ПК-3.3 – владение навыками осуществления проектной деятельности при создании предметной среды.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		10	11
Аудиторные занятия (всего)	40	8	32
В том числе:			
Лекции	6	2	4
Практические занятия	34	6	28
Самостоятельная работа (всего)	320	136	184
В том числе:			
Решение практико-ориентированных задач	114	30	84
Проект	126	66	60
Подготовка к тестированию	80	40	40
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	экзамен	-	экзамен
Общая трудоемкость	часы	144	216
	зачетные единицы	4	6

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела
1	Художественная обработка природных материалов	Художественно-прикладная обработка материалов направления «Индустриальные технологии» Введение в курс. Обучение художественной обработке материалов в предметной области «Технология». Основные понятия и категории художественно-прикладной обработки материалов. Виды художественно-прикладной обработки древесины и природных материалов. Художественные промыслы и сувениры из древесины. Материалы для художественных работ по дереву. Породы и свойства древесины. Строение и пороки древесины. Физические и механические свойства древесины. Хранение и сушка древесины. Лущеный и строганный шпон. Классификация клеев, морилки, лаков и других материалов, используемых для художественных работ по дереву. Оборудование и инструменты для художественной обработки древесины. Ручные и электроинструменты для обработки древесины. Классификация и материалы для изготовления деревообрабатывающего инструмента. Подготовка к работе и эксплуатация инструмента. Техника безопасной работы с ручными и электроинструментами. Организация рабочего места резчика по дереву. Художественная обработка природных материалов. Технологические процессы обработки природных материалов: обработка капа; лесная скульптура; торцовая мозаика; обработка бересты; спиральное плетение; плетение из лозы; художественная обработка соломы, рогоза и лилейника, цветов, листьев и пустырных трав. Лесная скульптура. Выбор и обработка материалов для лесной скульптуры. Создание образа в лесной скульптуре. Соединение деталей скульптуры. Особенности технологических процессов обработки

		лесной скульптуры. Технологии художественной обработки бересты. Заготовка и хранение бересты. Инструменты и приспособления для обработки бересты. Плетение из бересты. Плетешки. Сшивные изделия. Отделка берестяных изделий. Мозаика, инкрустация и маркетри. Способы выполнения мозаичных работ из древесины. Технологии художественной отделки изделия из древесины инкрустацией. Процессы отделки изделий маркетри.
2	Художественная обработка древесины	Плоскорельефная резьба по дереву. Виды и технологии выполнения плоскорельефной резьбы. Накладная резьба по дереву. Технологии и особенности выполнения накладной резьбы. Разработка проекта художественного изделия из древесины и природных материалов. Выбор темы проекта. Этапы проектирования.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1	Художественная обработка природных материалов	<i>Практико-ориентированная задача. Плетение из лозы.</i> <i>Практико-ориентированная задача. Мозаика.</i>
2	Художественная обработка древесины	<i>Практико-ориентированная задача. Накладная резьба.</i> Разработка проекта электронных средств обучения технологиям художественной обработки материалов Разработать задание для учащихся по выбранной теме художественной обработки материалов, в котором подробно описать все технологические процессы изготовления изделия, сопровождая текст подробными иллюстрациями. Электронное средство обучения должно обеспечить самостоятельную работу обучающихся при освоении технологических процессов.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Лекции	Лаб. зан.	Пра к.	СРС	контроль	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Художественная обработка природных материалов	2	-	6	136	-	Лекция-визуализация (2 ч.)	144
2	Художественная обработка древесины	4	-	28	184	-	Лекция-визуализация (2 ч.) Проект (10 ч.)	216
		6		34	320	-		
В том числе использование интерактивных форм, технологий							Лек.	360
							4	
							Лаб.	360
							-	
							Пр.	360
							10	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Романова Н.А. Проектирование и технология художественных изделий из древесины. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Романова Н.А.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107218.html> (дата обращения: 05.04.2026).

2. Закамов, Д. В. Особенности художественной и декоративной обработки древесины : учебное пособие / Д. В. Закамов, Е. А. Морозова, В. С. Муратов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-9729-1092-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124151.html> (дата обращения: 25.09.2022).

б) дополнительная литература

1. Барышев И.В. Столярные работы. Технология обработки древесины [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Барышев. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 254 с. — 978-985-06-2301-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20284.html>

2. Будьков С.В. Художественная резьба по дереву и бересте [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Будьков. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 276 с. — 978-985-503-638-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67789.html>

3. Афанасьев А.Ф. Резьба по дереву. Техника. Инструменты. Изделия [Электронный ресурс] / А.Ф. Афанасьев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Белый город, Дарь, 2014. — 176 с. — 978-5-485-00489-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50514.html>

4. Гамов Е.С. Способы обработки древесины [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов» / Е.С. Гамов, Н.П. Микляев, И.П. Горбунов. — Электрон.текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 29 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22935.html>

5. Гамов Е.С. Художественная, защитная и декоративная обработка древесины [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Деревообработка» для студентов по профилю подготовки 261400.62 «Технология художественной обработки материалов» / Е.С. Гамов, Н.П. Микляев, И.П. Горбунов. — Электрон.текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 33 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22945.html>

6. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. — Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. — 84 с.

7. Художественная обработка бересты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 59 с. — 978-5-7782-2462-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44881.html>

Перечень информационных справочных систем:

- Электронная библиотечная система - iprbooks.ru.
- Всё для резьбы по дереву и творчества <http://www.tatianka.ru/>
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии» <http://tehnologi.su/publ/0-3>
- Российский этнографический музей <http://www.ethnomuseum.ru/>
- Музей антропологии и этнографии Томского государственного университета <http://www.tsu.ru/content/tsu/museums/aretmuseum.php>
- Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии» <http://tehnologi.su/publ/0-3>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://school-collection.edu.ru/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - window.edu.ru
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/index.php>
- Медиатека образовательных ресурсов: <http://store.temocenter.ru/> Источник: <http://www.edutainme.ru/news/otkrylas-mediateka-elektronnykh-materialov-k-uchebnikam/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/index.php>
- Медиатека образовательных ресурсов: <http://store.temocenter.ru/> Источник: <http://www.edutainme.ru/news/otkrylas-mediateka-elektronnykh-materialov-k-uchebnikam/>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» - на сайте АГППУ им. В.М. Шукшина в разделе [Дистанционные курсы MOODLE](http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/) - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 126 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Ин-	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

тернет	
Лабораторные занятия 16 рабочих мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью. Шкафы для хранения оборудования, инструментов, материалов, учебных пособий, учебников и т.д. (4 шт.). Мастерская, оснащенная оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью: ручная и механическая обработка древесины; ручная и механическая обработка металлов.	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9
Ауд. 133 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> Консультант Плюс <i>Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»</i> Photoshop Elements 7.0 RU Certificate Number 6255746 CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Software Number: LCCDGSX4MIULAA Flash Pro CS5 11 Windows Russian Certificate Number 8229084 Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа Alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; In-scape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Ver-	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

<i>tual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</i>	
Ауд. 222 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. <i>Astra Linux Special Edition</i> <i>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к нешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)</i> <i>Редактор растровой графики</i> <i>GIMP v2.8.14</i> <i>Воспроизведение мультимедиа</i> <i>alsa v1.0.25</i> <i>VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; In-scape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Помещение для самостоятельной работы	
Ауд. 335	Российская Федерация,

Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). <i>Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» Перечень лицензионного программного обеспечения. Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс</i>	659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: <i>Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office</i>	
--	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Примерной программой образовательной области «Технология» определено обязательное изучение некоторых видов декоративно-прикладного творчества. В каждом классе, в конце учебного года учащимися осуществляется исследовательская и проектная деятельность по созданию изделия декоративно-прикладного направления. Также и в учреждениях дополнительного образования работают детские объединения, в которых обучающиеся осваивают технологии художественной обработки древесины и природных материалов.

Поэтому студенты должны быть готовы к обучению школьников художественной обработке древесины и природных материалов. Для этого, прежде всего, студенты осваивают данные технологии в процессе выполнения упражнений по отделке изделий из древесины, корней и веток, бересты, шпона и др. материалов.

Освоение теории по осуществлению технологических процессов художественно-прикладной обработки материалов. По заданным схемам, рисункам и описаниям выполнить объект труда из древесных материалов (ветки и корни дерева, береста, шпон, древесина и т.п.). При выполнении задания использовать сочетание репродуктивной и творческой, проблемной деятельности. В процессе выполнения задания по изготовлению изделия самостоятельно обосновать выбор дизайна, конструкции, способов действий и т.д.

Для успешного осуществления профессиональной деятельности учителя технологии необходимо не только владеть технологией изготовления изделий в различных видах декоративно-прикладного искусства, но и быть готовым к осуществлению разработки средств обучения.

Поэтому, студенты в процессе обучения технологиям художественной обработки древесины разрабатывают проект электронных средств обучения технологиям художественной обработки материалов.

Разработка проекта электронных средств обучения технологиям художественной обработки материалов

Разработать задание для учащихся по выбранной теме художественной обработки материалов, в котором подробно описать все технологические процессы изготовления изделия, сопровождая текст подробными иллюстрациями. Электронное средство обучения должно обеспечить самостоятельную работу обучающихся при освоении технологических процессов.

Направления технологий художественно-прикладной обработки древесины и природных материалов, которые могут быть использованы в проекте:

1. Обработка капа.

2. Плетение из бересты.
3. Плетение из рогоза.
4. Плетение из лозы.
5. Изготовление лесной скульптуры.
6. Изготовление торцевой мозаики.
7. Резьба по дереву (плоскорельефная).
8. Резьба по дереву (скобчатая).
9. Резьба по дереву (объемная).
10. Резьба по дереву (накладная и др.).
11. Врезная инкрустация.
12. Мастичная инкрустация.
13. Маркетри.
14. Пирография (выжигание по дереву).
15. Древесная филигрань и др.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, уровень бакалавриата, профили подготовки Технология и Дополнительное образование (робототехника), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет Бийский филиал имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе учебной дисциплины «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки Технология и Дополнительное образование (робототехника), квалификация (степень) «бакалавр».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-2	ПК-2.1 – знание традиционных, современных и перспективных технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области «Технология»; ПК-2.2 – умение эксплуатировать учебное оборудование и создавать объекты труда с использованием изучаемых традиционных, современных и перспективных технологий; ПК-2.3 – владение навыками по изготовлению объектов труда.	Практико-ориентированные задачи Проект электронных средств обучения Тест
ПК-3	ПК-3.1 – знание основных положений стандартов по выполнению чертежей и проектной документации, наряду с возможностями компьютерных графических программ; ПК-3.2 – умение выполнять оригинальный проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология»; ПК-3.3 – владение навыками осуществления проектной деятельности при создании предметной среды.	

Компетенция ПК-2. ПК-3 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенции **ПК-2** (способен применять технологические процессы в профессиональной педагогической деятельности); **ПК-3** (способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды в области «Технология») формируются в рамках дисциплины (модуля) на втором этапе (пятый курс). Формированию компетенции на данном этапе способствовали дисциплины «Технологии обработки конструкционных материалов», «Теоретические основы по профилю подготовки – Технология», «Конструкционные материалы».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к выпускной квалификационной работе.

Типовое контрольное задание на данном этапе формирования компетенции направлено на оценку знаний и умений в области собственной деятельности в различных видах и формах творчества, и подготовке к руководству творческой проектной деятельностью учащихся в области художественно-прикладной обработки материалов.

Практико-ориентированные задачи (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций ПК-2, ПК-3)

Освоение технологических процессов художественно-прикладной обработки материалов.

По заданным схемам, рисункам и описаниям выполнить объект труда из древесины и природных материалов (ветки и корни дерева, береста, шпон, древесина и т.п.). При выполнении задания использовать сочетание репродуктивной и творческой, проблемной деятельности. В процессе выполнения задания по изготовлению изделия самостоятельно обосновать выбор дизайна, конструкции, способов действий и т.д.

Выполнить объекты труда по темам:

Мозаика.

Плетение лозы.

Накладная резьба.

Проект (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-2, ПК-3)

Разработка проекта электронных средств обучения технологиям художественной обработки материалов

Разработать задание для учащихся по выбранной теме художественной обработки материалов, в котором подробно описать все технологические процессы изготовления изделия, сопровождая текст подробными иллюстрациями. Электронное средство обучения должно обеспечить самостоятельную работу обучающихся при освоении технологических процессов.

Направления технологий художественно-прикладной обработки древесины и природных материалов, которые могут быть использованы в проекте:

- Обработка капа.
- Плетение из бересты.
- Плетение из рогоза.
- Плетение из лозы.
- Изготовление лесной скульптуры.
- Изготовление торцовой мозаики.
- Резьба по дереву (плоскорельефная).
- Резьба по дереву (скобчатая).
- Резьба по дереву (накладная и др.).
- Врезная инкрустация.
- Мастичная инкрустация.
- Маркетри.
- Пирография (выжигание по дереву).

- Древесная филигрань и др.

Тест (типичное контрольное задание на этапе формирования компетенций ПК-2, ПК-3)

Примеры тестовых заданий приведены в приложении А.

Показатели сформированности компетенции ПК-2 (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	традиционные, современные и перспективные технологические процессы, отраженные в программах и учебниках предметной области «Технология»	1. Приводит примеры современных и перспективных направлений развития технологических процессов, отраженных в программах и учебниках предметной области «Технология». 2. Называет последовательность выполнения технологических процессов, применяемых при обработке конструкционных материалов, тканей и продуктов питания, используемых при изготовлении объектов труда. 3. Рассказывает о свойствах материалов (механических, физических, технологических, эксплуатационных) и технологических процессах их производства.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	эксплуатировать учебное оборудование и создавать объекты труда с использованием изучаемых традиционных, современных и перспективных технологий	1. Организует и осуществляет эксплуатацию и обслуживание, устранение основных неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, применяемых в учебных мастерских с учетом безопасных условий и требований охраны труда. 2. Планирует последовательность и выполняет по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов. 3. Изготавливает объекты труда в соответствии с технологическими процессами, предусмотренными программами дисциплин.

- владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	по изготовлению объектов труда	10.2.1.1 Демонстрирует процесс планирования и изготовления объекта труда; осуществляет контроль качества технологических процессов. 10.2.1.2 Организует деятельность по планированию и изготовлению объектов труда с учетом свойств используемых материалов и требований охраны труда

Показатели сформированности компетенции ПК-3 (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	основные положения стандартов по	1. Рассказывает о требованиях ГОСТ ЕСКД

	выполнению чертежей и проектной документации, наряду с возможностями компьютерных графических программ	по оформлению и правилам выполнения проектной документации (чертежей деталей, эскизов, технических рисунков, схем, дизайн-проектов помещений и др.). 2. Даёт характеристику компьютерных графических программ для построения чертежей и моделей.
--	--	---

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	выполнять оригинальный проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология»	1. Выполняет проект предметной среды в соответствии алгоритмом и содержанием творческого проектирования предусмотренного программой предмета «Технология». 2. Выполняет экономическое и экологическое обоснование проекта.

- владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	осуществления проектной деятельности при создании предметной среды	Для организации учебного процесса по предмету «Технология» разрабатывает проекты объектов труда и средств обучения учащихся.

Критерии оценки компетенций ПК-2, ПК-3 в рамках типового задания Практико-ориентированные задачи:

1. читает конструкторскую и технологическую документацию (0 - 20 баллов);
2. эксплуатирует и обслуживает учебное технологическое оборудование с учетом требований техники безопасности (0 - 20 баллов);
3. владеет приемами работы с инструментами и оборудованием для обработки различных материалов (0-30 баллов);
4. при изготовлении из различных материалов объектов труда использует технологические процессы художественно-прикладной обработки материалов (0-30 баллов).

Критерии оценки компетенции ПК-2, ПК-3 в рамках типового задания Проект электронных средств обучения технологиям художественной обработки материалов:

- 1) владеет навыками разработки эскизного проекта, конструкторско-технологической документации изделий из различных материалов (0-25 баллов);
- 2) использует полученные ранее технологические умения при проектировании электронных средств обучения (0-25 баллов);
- 3) разработанное электронное средство обучения обеспечивает самостоятельную работу обучающихся при освоении технологических процессов (0 - 50 баллов);

Критерии оценки компетенции ПК-2, ПК-3 в рамках типового задания Тест:

Каждый правильный ответ – 4 балла.

Студент отвечает на вопросы 25 тестовых заданий.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности. Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих учебную дисциплину (модуль).

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется в 11 семестре на основании результатов оценки практико-ориентированных задач, разработки проекта объекта труда и тестирования.

Практико-ориентированные задачи состоят в освоении технологических процессов декорирования объектов труда из древесины и природных материалов. При выполнении задания использовать сочетание репродуктивной и творческой, проблемной деятельности. В процессе выполнения задания по изготовлению изделия самостоятельно обосновать выбор дизайна, конструкции, способов действий и т.д.

Разработка проекта электронных средств обучения технологиям художественной обработки материалов. Студенты должны разработать задание для учащихся по выбранной теме художественной обработки материалов, в котором подробно описать все технологические процессы изготовления изделия, сопровождая текст подробными иллюстрациями. Электронное средство обучения должно обеспечить самостоятельную работу обучающихся при освоении технологических процессов.

Проектная документация предоставляется обучающимися в электронном виде и предполагает следующее оформление: гарнитура Times New Roman, кегль 14 pt, межстрочный интервал полуторный, объем 10-15 листов.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках учебной дисциплины (модуля).

Экзамен по дисциплине в 11 семестре проводится в форме тестирования. По результатам выполнения практико-ориентированных задач, проектной деятельности и тестирования по учебной дисциплине (модулю) «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» выставляется дифференцированная оценка.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в директорат института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) «Технологии художественно-прикладной обработки материалов».

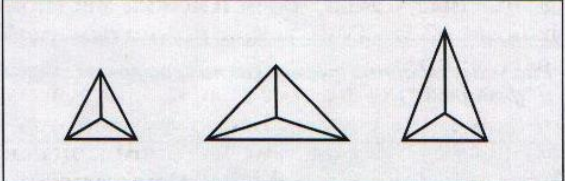
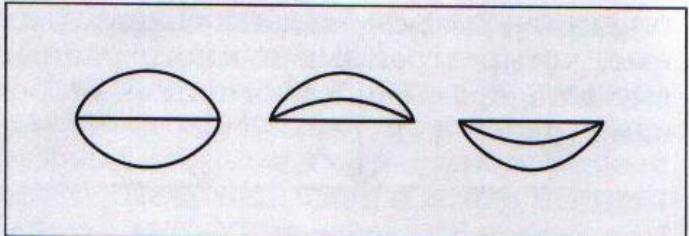
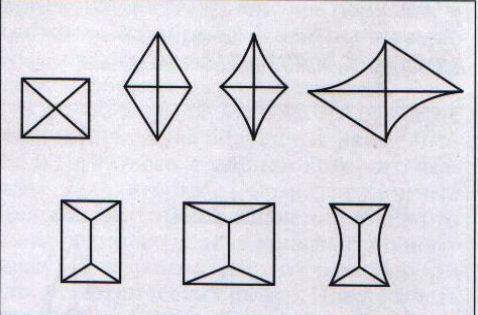
ПРИЛОЖЕНИЕ А
Примеры тестовых заданий по дисциплине

Установите соответствие между рисунками и периодами, а также местом развития промысла резьбы по дереву

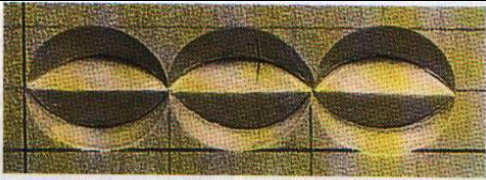
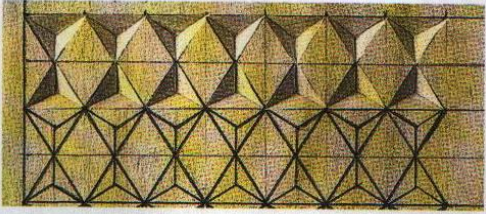
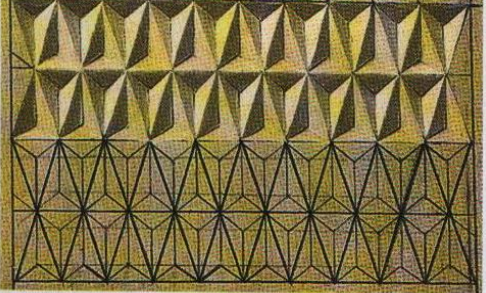
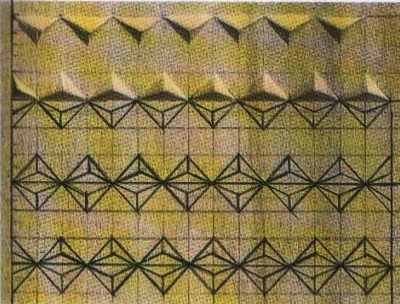
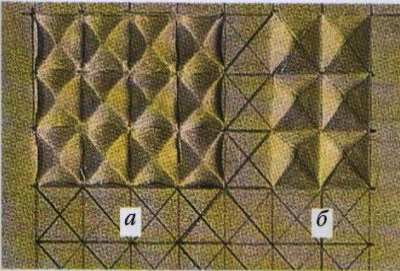
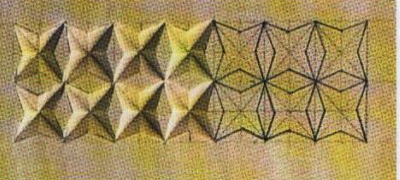
	Резьба московских мастеров XI-XV веков
	Резьба русских мастеров XVI столетия
	Богородская резьба XIX-XX веков

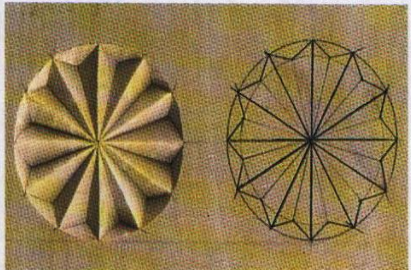
	Абрамцево-Кудринская резьба XIX века
	Резьба Вятской губернии XIX века

Установите соответствие между рисунками и названиями основных элементов геометрической резьбы

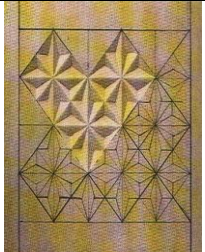
		Трёхгранные выемки с прямыми сторонами
		Двухгранные выемки
		Четырёхгранные выемки с прямыми и изогнутыми сторонами
		Многогранные выемки с прямыми и изогнутыми сторонами

Установите соответствие между рисунками и названиями основных орнаментов геометрической резьбы

	"глазки"
	"бусины"
	"витейка"
	"змейка"
	"соты"
	"звездочки"

	"розетки"
	"цепочка" "сиянья" "лесенка" "сколыши"

Установите соответствие между рисунками и названиями изображенной резьбы:

накладная	плоскорельефная	ажурная	геометрическая
			

Основной инструмент для геометрической резьбы:

- 1) стамеска
- 2) клюкарза
- 3) нож-косяк
- 4) полукруглая стамеска

Основной компонент применяемый при воощении древесины:

- 1) смола
- 2) лак
- 3) пчелиный воск
- 4) шеллак

Отбеливание древесины осуществляют в случае, когда на ее поверхности имеются:

- 1) вырывы
- 2) цветные пятна или загрязнение
- 3) свилеватости
- 4) капы
- 5) засмолки

Основным материалом применяемым для резьбы по дереву на территории Алтайского края является:

- 1) кедр
- 2) липа
- 3) ольха
- 4) яблоня
- 5) карельская береза