

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра педагогики и психологии



Утверждаю:
и.о. проректора по учебной работе
Е.Г. Голованова
«25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.04 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки **54.03.01 ДИЗАЙН**

Профиль подготовки **Имидж-дизайн**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
 **Н.В. Волкова**

Бийск 2023

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от «26» июня 2023 г. № 14)

Заведующий кафедрой

педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: способствовать повышению психолого-педагогической культуры, развитию профессиональной деятельности специалиста.

Задачи:

1. Формирование представлений об основных направлениях развития и категориях психологической и педагогической наук;
2. Формирование у студентов мотивации к овладению психолого-педагогическими знаниями;
3. Формирование знания о методах развития профессионального мышления специалистов;
4. Становление опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности специалиста в профильной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Педагогика и психология» (Б1.О.03.04) относится к базовой части профессионального цикла по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн – Б1.Б.03 **Модуль дисциплин профессиональной деятельности.**

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Педагогика и психология», является педагогическая деятельность.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОПК–5 - способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия психологии и педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования);
- теоретические основы преподавания современных образовательных технологий, в том числе и информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

Уметь:

- применять комплекс современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе;
- осуществлять выбор форм, приемов и методов обучения обучающихся при реализации учебных программ базовых и элективных курсов.
- применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности и социально- психологических аспектов группы).

Владеть:

- готовностью применять современные методики и технологии, методы обучения, в том числе диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; различные педагогические приемы, методы при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей).

ПК-13 - способность осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.

Знать:

- теоретические основы планирования образовательного процесса;
- общие вопросы методической работы;
- формы и методы организации лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.

Уметь:

- использовать формы и методы организации лекционных и практических занятий, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- выбирать оптимальные формы, средства и методы педагогического воздействия на личность и профессиональную группу;
- выделять актуальные проблемы в свете современных подходов к воспитанию и образованию;

Владеть:

- методическими умениями планирования образовательного процесса;
- готовностью осуществлять методическую работу по профильным предметам;
- современной системой форм и методов организации лекционных и практических занятий.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4/7	
Аудиторные занятия (всего)	24	24	
В том числе:			
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (ПЗ)	14	14	
Семинары (С)			
Консультации (К)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	48	48	
В том числе:			
Виды СРС:			
- Разработка фрагмента программы дополнительного образования в СПО по профилю подготовки;	12	12	
- Разработка тематического плана учебной работы на полугодие для обучающихся СПО по профилю подготовки;	12	12	
- Подготовка к практическим занятиям	24	24	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	зачёт	зачёт	
Общая трудоемкость 72 час.	72	72	
зачетные единицы	2	2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Педагогика	Лекция 1 Тема: Объект, предмет, задачи, функции, педагогики 1.Объект, предмет педагогики как науки 2. Задачи, функции, педагогики 3.Основные категории педагогики
		Лекция 2 Тема: Целостный педагогический процесс. 1.Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. 2. Воспитательный процесс: цели и содержание 3. Результативность педагогического процесса
		Лекция 3 Тема: Формы и методы организации педагогического процесса. 1. Основные формы организации учебного процесса: урок, семинарские, практические и лабораторные занятия, зачет, экзамен, консультация 2. Классификации методов учебного процесса 3. Формы и методы организации воспитательного процесса
		Практическое занятие 1 Тема: Образование. Непрерывное образование 1. Основные категории. Цели, задачи образования 2. Содержание, структура непрерывного образования 3. Единство образования и самообразования
		Практическое занятие 2 Тема: Урок как основная форма обучения 1. Типология уроков в соответствии с ФГОС СПО 2. Типы уроков и их структура 3. Современные образовательные технологии учебной деятельности

		Практическое занятие 3 Тема: Воспитание в структуре целостного педагогического процесса 1. Основные категории процесса воспитания 2. Принципы воспитания. Цели воспитания 3. Основные направления воспитания 4. Коллектив и личность. 5. Современные воспитательные технологии
		Практическое занятие 4 Тема: Оценка и результаты образовательного процесса 1. Понятия оценки и контроля знаний 2. Виды и типы контроля 3. Государственная итоговая аттестация
2	Психология	Лекция 4 Тема: Предмет, объект, задачи и основные направления психологии как науки. 1. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Человек как предмет психологии. 2. Методы психологии.
		Лекция 5: Тема: Психология личности. 1. Ведущие психологические концепции 2. Индивид. Личность. Субъект деятельности. Индивидуальность. 3. Основные факторы развития личности
		Практическое занятие 5 Тема: Основные психические процессы 1. Познавательные процессы. Ощущение, восприятие, представление 2. Мышление 3. Память 4. Темперамент. Характер.
		Практическое занятие 6 Тема: Способности 1. Способности как форма интеграции личности. 2. Общие и специальные способности. 3. Формирование и развитие способностей

		Практическое занятие 7 Тема: Поведение и деятельность. 1. Эмоционально-волевая сфера личности. 2. Психическая регуляция поведения и деятельности 3. Деятельность как проявление и средство формирования направленности. 4. Индивидуальный стиль деятельности.
--	--	--

Виды СРС:

Индивидуальная самостоятельная работа предполагает поиск и анализ информации по изучаемым темам в учебных пособиях, предназначенных для студентов, в Интернет-ресурсах. Результаты поиска студентов выносятся на обсуждение на практических занятиях. Кроме этого, по каждой изучаемой теме возможна разработка индивидуальных или коллективных творческих проектов, которые также выносятся на коллективное обсуждение.

Предусмотрено выполнение следующих заданий для самостоятельной работы:

- *Разработка фрагмента программы дополнительного образования в СПО по профилю подготовки;*
- *Разработка тематического плана учебной работы на полугодие для обучающихся СПО по профилю подготовки;*
- *Подготовка к практическим занятиям.*

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	ЭД	СРС	Использование интерактивных форм, технологий		Всего
1	Педагогика	6	8		24	Метод проектов (2 ч) Проблемная лекция(2ч)		38
2	Психология	4	6		24	Метод кейсов(2ч) Лекция-презентация (2 ч)		34
В том числе, использование интерактивных форм, технологий						Лек.	Практ.	72
						4	4	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. *Бордовская Н. В.* Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под ред. Е. Власова. - СПб. : Питер, 2016. - 624 с.
2. *Кравцова Е. Е.* Психология и педагогика. Краткий курс. Учебное пособие / Е. Е. Кравцова. - М. : Проспект, 2017. - 320 с.
3. *Крысько В. Г.* Психология и педагогика : курс лекций / В. Г. Крысько. - 4-е изд., испр. - М. : Изд-во Омега-Л, 2006. - 368 с.
4. *Ковалев А.Н.* Педагогика и психология в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавриата/ Ковалев А.Н., Смирнов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65504.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Психология личности. Хрестоматия. В 2-х томах / сост. Д. Я. Райгородский. - М. : Изд. Дом Бахрах-М, 2013. - 1056 с.
2. *Сластенин В. А.* Педагогика / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина : в 2 ч. - М. : Владос. - 2003. - Ч. 1. - 288 с.
6. Психология делового общения : хрестоматия / сост. Д. Я. Райгородский. - М. : Изд. Дом Бахрах-М, 2006. - 784 с.

в) программное обеспечение:

1	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
2	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows 43837211, Microsoft Office 43837211 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security 11	Сублицензионный договор № ЦЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
4	StarBoard Software RitePen	StarBoard Software 7.1 Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г. CDR-05291:1/2
5	Adobe Reader 11, 7-Zip Adobe Flash Player, AIMP3 , The KMPlayer, Realtek AC197 Audio, Forefront TMG Client, Far Manager, Foxit Reader, NetControl, VLC media player	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам

6	Microsoft Windows 7 Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44811748, 44718194, 4775091 Microsoft Office44811748, 44718194, 449472007 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
7	Модули МИС «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
8	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2007	Microsoft Windows47775091, Microsoft Office49472007(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
9	Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
10	Microsoft Windows10 Microsoft Office 2007 LibreOffice 6.2.2.	Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46294-AAОЕМ 00330-71398-46299-AAОЕМ 00330-71399-05080-AAОЕМ 00330-71398-46296-AAОЕМ 00330-71398-46298-AAОЕМ 00330-71398-46286-AAОЕМ 00330-71398-46280-AAОЕМ 43460121 № 26FE-200221-084534-5-2964
11	Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
12	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2007	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
13	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows44039700, Microsoft Office44039700 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
14	Microsoft Windows XP Microsoft Office 2003	Microsoft Windows41574055, Microsoft Office41574055 (№ Лицензии в личном кабинетеMicrosoft)
15	Microsoft Windows 10	Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro(контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-80000-00000-AA746 00330-80000-00000-AA800

	00330-80000-00000-AA295
	00330-80000-00000-AA993
	00330-80000-00000-AA310
	00330-80000-00000-AA502
	00330-80000-00000-AA713
	00330-80000-00000-AA443
	00330-80000-00000-AA117
	00330-80000-00000-AA651
	00330-80000-00000-AA643
	00330-80000-00000-AA018
	00330-80000-00000-AA965
	00330-80000-00000-AA412
	00330-80000-00000-AA266

Microsoft Windows	44039700
Microsoft Office	46260298
StarBoard Software (на CD диске)	052#####
Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM
Microsoft Office	43460121
Антивирус Касперского	№ 26FE-200221-084534-5-2964

Astra Linux	0013947-РБТ
Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
Microsoft Office	44039700
Notebook Collaborative	NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####
Microsoft Windows	49379849
Microsoft Office	49472007
Microsoft Windows	61075650

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. http://www.melehen.ru/Ped_ekz_shpor.rar
2. http://www.melehen.ru/Ped_slsteninVA_uch.rar
3. Словарь. Основные понятия по педагогике и психологии
4. http://www.melehen.ru/Ped_slovar.rar
5. Российская библиотечная ассоциация URL: <http://www.rba.ru>
6. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек URL: <http://www.library.ru>
7. Российская государственная библиотека URL: <http://www.rsl.ru>
8. Электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
9. Российская национальная библиотека
URL: <http://www.nlr.ru/>
10. Pedagogic.ru: Библиотека по педагогике

д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы магистрантов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. http://www.melehen.ru/Ped_ekz_shpor.rar
2. http://www.melehen.ru/Ped_slsteninVA_uch.rar
3. Словарь. Основные понятия по педагогике и психологии
4. http://www.melehen.ru/Ped_slovar.rar
5. Российская библиотечная ассоциация URL: <http://www.rba.ru>
6. Межрегиональная ассоциация деловых библиотек URL: <http://www.library.ru>
7. Российская государственная библиотека URL: <http://www.rsl.ru>
8. Электронно-библиотечной системе IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
9. Российская национальная библиотека
URL: <http://www.nlr.ru/>
10. Pedagogic.ru: Библиотека по педагогике

д) Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы магистрантов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	4
Лекционные занятия 214 Учебная аудитория, 50 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, интерактивная панель, монитор, мультимедиа-проектор; телевизор, 5 ПК, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; 2 акустические системы, микшерный пульт, специализированная мебель. В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиисточникам Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 18495261); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-181019-150752-103-1454(113),); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL);	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 11,
Лекционные занятия 104 Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP Pro Microsoft Office 2007 (Microsoft Windows 44392125, Microsoft Office 44392125 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)). СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobReader 11 AdobeFlashPlayerGoogleChrome	
Лекционные занятия 104Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindowsXPPProMicrosoftOffice 2007(MicrosoftWindows44392125, MicrosoftOffice 44392125 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370). СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobReader 11 AdobeFlashPlayerGoogleChrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Лекционные занятия: 105Учебная аудитория (кабинет прикладной механики) 32 посадочных места, 16 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, оснащенные учебной мебелью, установки для проведения лабораторных работ, демонстрационное оборудование «Виды зубчатых передач»	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Лекционные занятия: 110Учебная аудитория 34 посадочных места, 17 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, оснащенные учебной мебелью, телевизор; DVD плеер; видеоманитофон, 1 компьютер MicrosoftWindowsXPPProMicrosoftOffice 2007 MicrosoftWindows 44039700, MicrosoftOffice 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Касперского Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам. Демонстрационные стенды дорожного	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
движения. Макеты	
Лекционные занятия 111 Учебная аудитория, 70 посадочных места; 35 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом в интернет, экран, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindows 7, ProMicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWindows 49379849, MicrosoftOffice 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Kaspersky (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370), AdobeReader 11AdobeFlashPlayerGoogleChrome; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader 11, Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL);	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
Лекционные занятия 111 Учебная аудитория, 70 посадочных места; 35 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом в интернет, экран, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindows 7, ProMicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWindows 49379849, MicrosoftOffice 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Kaspersky (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370), AdobeReader 11AdobeFlashPlayerGoogleChrome; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer;	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
AdobeReader 11, Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL);	
Лекционные занятия 206 Учебная аудитория, 24 посадочных места; 12 учебных столов, 1 стол преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, интерактивная доска. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindowsXPPPro, MicrosoftOffice 2007(MicrosoftWindows44392125MicrosoftOffice44392125,(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), StarBoardSoftware 7.1(StarBoardSoftware 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам :AdobeReader 11, AdobeFlashPlayer, GoogleChrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
Лекционные занятия 207 Учебная аудитория 28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Лекционные занятия: 140Учебная аудитория 28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, персональный компьютер с доступом в интернет. MicrosoftWindows XP MicrosoftOffice 2003 (№ лицензии 42144830); Антивирус KasperskyWorkSpaceSecurity (№ лицензии 1CE2-000451-37CA8F8A) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3
Лекционные занятия 202 Учебная аудитория,	Российская Федерация, 659300, Алтайский край,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, учебная доска, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindowsXPPro, MicrosoftOffice 2007.MicrosoftWindows 7 ProMicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWindows47775091, 49379849, MicrosoftOffice 49140065, 62552196 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), PhotoshopElements 7.0 RU (CertificateNumber 6255746), CorelDRAWGraphicsSuiteX4 Education (SoftwareNumberLCCDGSX4MIULAA), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader 11Adobe Flash Player Google Chrome	г. Бийск, ул. Советская, д. 3,
Лекционные занятия 204 Учебная аудитория (кабинет педагогики) 24 посадочных места, 12 учебных столов, стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, учебная доска	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3
Лекционные занятия 223 Учебная аудитория, 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3,
Лекционные занятия 226 Учебная аудитория, 12 посадочных места; 6 учебных столов, 6 посадочных мест (макетные столы), стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3,
Практические занятия 201 Компьютерный класс 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью,	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
стационарный ПК-8, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, экран, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71398-46284-AAOEM, 00330-71398-46318-AAOEM, 00330-71398-46297-AAOEM, 00330-71399-05152-AAOEM, 00330-71398-46283-AAOEM, 00330-71398-46307-AAOEM, 00330-71398-46302-AAOEM, 00330-71398-46285-AAOEM), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), AstraLinuxSpecialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ, Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), 1С:Бухгалтерия 8. Базовая версия 1С: Зарплата и Управление персоналом 8 (рег.номер 2001253#### рег.номер 2001253####рег.номер 2000087#### рег.номер 2000087####), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: LibreOffice 6.2. Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome	
Практические занятия 207 Учебная аудитория 28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Практические занятия: 215Компьютерный класс 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-8 с доступом в интернет. Win10PRO PQROEM, Антивирус Касперского(Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), AstraLinuxSpecialEdition (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ),	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС КонсультантПлюс, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome	
Практические занятия: 218Компьютерный класс 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет. Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, АнтивирусКасперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), Photoshop Elements 7.0 RU (Certificate Number 6255746), CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License (Software Number LCCDGSX4MIULAA:), Flash Pro CS5 11 Windows, Компас 3D (Сублицензионныйдоговор № 3сК-20-0038), Astra Linux Special Edition (Зав.№ 0013947 – РБТ, Лицензионныйдоговор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам LibreOffice Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
Практические занятия: 219Компьютерный класс 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет MicrosoftWindowsXPPro. Microsoft Office 2007(Microsoft Windows42144830Microsoft Office42144830, (№ Лицензииивличномкабинете Microsoft). Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам AdobeReader 11, AdobeFlashPlayer.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Учебная дисциплина «Педагогика и психология» включает два модуля:

1. Педагогика

2. Психология

Самостоятельная работа предполагает: анализ нормативных документов, регламентирующих содержания профессионального обучения, разработку фрагментов программ основного и дополнительного образования, разработку тематических планов для воспитания и развития обучающихся СПО, подготовку к практическим занятиям. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогика и психология» проводится в форме собеседования по вопросам (Зачёт).

10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ

Дисциплина строится по классической схеме изложения материала с последующим закреплением и контролем качества усвоения.

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной базой источников.

Планы практические занятий содержат теоретические вопросы, практические задания, список литературы по теме занятия. При подготовке к занятию студенту должны изучить предлагающуюся литературу, овладеть теоретическим материалом, конспектируя при этом главные мысли с указанием источника, выполнить практические задания, найти определения терминов глоссария, записав их в тетрадь.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.

2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.

3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.

4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.

5. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля и перечню вопросов к занятию.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к экзамену и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, практические занятия) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогика и психология» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн, профиль Имидж-дизайн, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Педагогика и Психология» в соответствии с учебным планом 54.03.01 Дизайн.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК–5 - способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ОПК-5 1-й этап	Знать - основные категории и понятия психологии и педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования); - теоретические основы преподавания современных образовательных технологий, в том числе и информационных, критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	Практико-ориентированное задание
	Уметь применять комплекс современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в учебном и воспитательном процессе; - осуществлять выбор форм, приемов и методов обучения обучающихся при реализации учебных программ базовых и элективных курсов. - применять на практике полученные знания (с опорой на знания психологических особенностей личности и социально- психологических аспектов группы). —	
	Владеть готовностью применять современные методики и технологии, методы обучения, в том числе диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; различные педагогические приемы, методы при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей).	

--	--	--

Компетенция ОПК-5

с указанием этапа формирования в процессе освоения /образовательной программы
Компетенция **ОПК-5** (способность реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция **ОПК-5** формировалась в процессе изучения дисциплины «Педагогика» и продолжит формироваться на следующих курсах, прохождения практик и итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию способности проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать отдельные их компоненты. Типовое контрольное задание на этапе формирования **ОПК-5**: *Разработка фрагмента программы дополнительного образования для обучающихся СПО (см. самостоятельную работу)*

Уровни	Показатели оценивания компетенций
Пороговый уровень	Знает: теоретико-методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; теоретические основы преподавания (допускает ошибки). Умеет: применять современные методы диагностирования достижений обучающихся в образовательном процессе; методы, приемы обучения в соответствии с поставленными целями; осуществлять выбор содержания образования (допускает ошибки). Владеет: некоторыми способами диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе; педагогическими приема, метода при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей),
Базовый уровень	Знает: теоретико-методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; теоретические основы преподавания. Умеет: применять современные методы диагностирования достижений обучающихся в образовательном процессе; методы, приемы обучения в соответствии с поставленными целями; осуществлять выбор содержания образования. Владеет: основными способами диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе; педагогическими приемами, методами при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей),
Повышенный уровень	Знает: теоретико-методологические основы разработки современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; теоретические основы преподавания современные образовательные технологии, в том числе и информационных, критерии оценки качества

	учебно-воспитательного процесса при разработке и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. Умеет: применять комплекс современных методов диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в дидактическом и воспитательном процессе; осуществлять выбор форм, приемов и методов обучения обучающихся при реализации учебных программ базовых и элективных курсов. Владеет: готовностью применять современные методики и технологии, методы обучения, в том числе диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; различными педагогическими приемами, методами при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей).
--	--

Критерии оценки компетенций ОПК-5 в рамках типового задания:

Оценка программы дополнительного образования осуществляется по следующим критериям:

1. Соответствие программы требования к разработке такого плана работ (0 - 40 баллов);
2. Соответствие содержания целям и задачам направлений дополнительного образования СПО (0 - 40 баллов);
3. Соответствие требованиям структуры и объёма (0 - 30 баллов).

ПК-13 - способность осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-13 1-й этап	Знать -теоретические основы планирования образовательного процесса; - общие вопросы методической работы; - формы и методы организации лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	Собеседование по вопросам
	Уметь - использовать формы и методы организации лекционных и практических занятий, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; - выбирать оптимальные формы, средства и методы педагогического воздействия на личность и профессиональную группу; - выделять актуальные проблемы в свете современных подходов к воспитанию и образованию;	

	Владеть - методическими умениями планирования образовательного процесса; - готовностью осуществлять методическую работу по профильным предметам; - современной системой форм и методов организации лекционных и практических занятий.	
--	---	--

Компетенция ПК- 13

с указанием этапа формирования в процессе освоения /образовательной программы

Компетенция **ПК- 13** («способность осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования») формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция **ПК- 13** продолжит формироваться на следующих курсах в процессе прохождения практик и итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию способности осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования. Типовое контрольное задание на этапе формирования **ПК- 13: Тестовые задания**

Примерные тестовые задания

1. Вставьте соответствующий термин на место пропуска:

Психологическую структуру [...] образуют: биологические особенности, индивидуальные особенности психических процессов, индивидуальный социальный опыт, направленность.

- 1) характера
- 2) мышления
- 3) памяти
- 4) восприятия

5) личности

2. Свойства человека, обусловленные биологическими факторами, — это ...

- 1) задатки
- 2) лидерство
- 3) нравственность

3. Личностные свойства, обусловленные социально, — это...

- 1) инстинкты
- 2) ценностные отношения
- 3) музыкальный слух
- 4) острота зрения
- 5) рефлексy

4. Способности определяются как...

- 1) индивидуально-психологические особенности человека, обеспечивающие успех в

деятельности

- 2) особенности, несводимые к знаниям, умениям, навыкам
- 3) функциональные органы человека

5. Понятие – это важнейший элемент...

- 1) восприятия
- 2) памяти

3) мышления

6. Определите, о каком виде мышления идет речь в следующем фрагменте:

— Где Италия? – спрашивал ее Лихонин.

— Вот он. Сапог, — говорила Любка и торжествуя тыкала в Апеннинский полуостров.

— Швеция и Норвегия?

— Это собака, которая прыгает с крыши.

— Балтийское море?

— Вдова стоит на коленях.

— Черное море?

— Башмак.

— Испания?

— Толстяк в фуражке. (А.И. Куприн)

- 1) словесно-логическое

2) наглядно-образное

- 3) теоретическое
- 4) практическое

7. Сосредоточенность деятельности субъекта в данный момент времени на каком-либо реальном или идеальном объекте – предмете, событии, образе, рассуждении обеспечивает ...

- 1) восприятие
- 2) узнавание
- 3) рефлексия

4) внимание

8. Логика воспитания:

- 1) проектирование, прогноз, диагностика, организация, контроль, анализ
- 2) анализ, проектирование, прогноз, диагностика, организация, контроль
- 3) анализ, проектирование, прогноз, диагностика, контроль, организация
- 4) диагностика, анализ, прогноз, проектирование, организация, контроль

9. Привлечение всех органов чувств к восприятию учебного материала есть принцип

- 1) Прочности
- 2) Научности
- 3) Систематичности и последовательности
- 4) Доступности
- 5) **Наглядности**

10. Путь достижения цели и задач обучения:

- 1) Форма обучения
- 2) Методика обучения
- 3) **Метод обучения**
- 4) Способ обучения

5) Принцип обучения

11. Образовательные программы разрабатываются на основе:

- 1) концепций образования
- 2) программ развития образования
- 3) закона об образовании
- 4) учебников
- 5) **образовательных стандартов**

12. Воспитательный процесс – процесс:

- 1) взаимодействия
- 2) **воздействия**
- 3) рефлексии
- 4) обратного действия
- 5) действия

13. Этап закрепления знаний и формирования умений на уроке предполагает

- 1) Учебную рефлексию и оценку качества работы на уроке
- 2) Систематизацию, обобщение, воспроизведение учебного материала по темам
- 3) Определение степени усвоения изученного учебного материала
- 4) **Выработку умений и навыков применения знаний**

14. Последовательность этапов процесса усвоения:

- 1) приобретение знаний – запоминание – применения на практике
- 2) постановка проблемы – выдвижение гипотезы – ее доказательство
- 3) ощущение – восприятие – осознание
- 4) **восприятие – осмысление – закрепление – применение**
- 5) запоминание – понимание – осмысление – обобщение

15. Какие из мотивов не относятся к познавательным:

- 1) мотивы самообразования;
- 2) учебно-познавательные;
- 3) **социального сотрудничества**

16. Какому типу урока соответствует следующая структура урока: организационный этап, проверка домашнего задания, всесторонняя проверка знаний, подготовка учащихся к активному усвоению нового материала, усвоение новых знаний, этап их закрепления, домашнее задание?

- 1) урок повторения;
- 2) урок освоения новых знаний;
- 3) **комбинированный урок;**
- 4) систематизации и обобщения нового материала

17. Обязательным условием развития мышления ребенка является:

- 1) личный опыт ребенка
- 2) **получение знаний**
- 3) умение читать

18. Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется:

- 1) общая психология
- 2) возрастная психология
- 3) **педагогическая психология**

19. С именем какого педагога связано выделение педагогики из философии и оформление её в научную систему?

- 1) Иоганна Фридриха Гербарта
- 2) **Яна Амоса Коменского;**
- 3) Константина Дмитриевича Ушинского

20. Какова 1-ая ступень познавательной деятельности учащихся?

- 1) запоминание
- 2) осмысление
- 3) **восприятие**
- 4) ощущение

21. Преодоление внутренних и внешних трудностей - необходимый компонент:

- 1) восприятия
- 2) внимания
- 3) **воли**
- 4) воображения

22. Что называется обучением? Выберите правильный ответ:

- 1) Обучение - это передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки их к жизни.
- 2) Обучение предполагает организацию самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками.
- 3) Обучение - процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам знаний, умений и навыков, подготовку к жизни.
- 4) **Обучение - это двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на сознательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов, овладение методами познавательной деятельности, формируется научное мировоззрение.**

23. Развитие - это ...

- 1) Накопление количественных изменений в организме человека.
- 2) **Количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов.**
- 3) Целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств.

24. Назовите основную причину снижения воспитательного влияния семьи:

- 1) снижение уровня жизни
- 2) **упадок морали**
- 3) обострение конфликта поколений

25. Изучение воспитывающих возможностей содержания образования отражает следующий подход к целостности педагогического процесса:

- 1) **единство процессов обучения и воспитания**
- 2) характер взаимодействия педагогов и учащихся
- 3) деятельность педагога

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровень	Показатели оценивания компетенций
пороговый	Знает теоретические основы планирования образовательного процесса; общие вопросы методической работы (допускает ошибки). Умеет использовать формы и методы организации лекционных и практических занятий, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; (допускает ошибки). Владеет готовностью осуществлять методическую работу по профильным предметам.
базовый	Знает формы и методы организации лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях. Умеет выбирать оптимальные формы, средства и методы педагогического воздействия на личность и профессиональную группу; Владеет современной системой форм и методов организации лекционных и практических занятий.
повышенный	Знает формы и методы организации лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования. Умеет выделять и решать актуальные проблемы в свете современных подходов к воспитанию и образованию. Владеет методическими умениями планирования образовательного процесса

Критерии оценки компетенций ПК-13 в рамках типового задания:

Оценка выполнения теста осуществляется по следующим критериям:

- до 60 % - неуд.
- от 60 % до 75% -удовл.
- от 76 % до 87 % - хорошо
- от 88 % до 100% - отлично

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания охватывает обучающихся, освоивших дисциплину (модуль) Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании выполнения тестовых заданий.

Результаты проведения процедуры Зачёта в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Сведения о состоянии программы

Учебный год	Основание	Отметка о	Подпись
-------------	-----------	-----------	---------

		наличии изменений	зав.кафедрой