

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра педагогики и психологии



Утверждаю
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
И.В. Гаврутенко
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.02 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки	54.03.01 ДИЗАЙН
Профиль подготовки	Имидж-дизайн
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры педагогики и психологии
 Н.В. Волкова

Бийск 2026

ОМЕНИДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры педагогики и психологии

(протокол от «25» февраля 2026 г. № 6)

Заведующий кафедрой

педагогики и психологии



Е.Б. Манузина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: способствовать повышению психолого-педагогической культуры, развитию профессиональной деятельности специалиста.

Задачи:

1. Формирование представлений об основных направлениях развития и категориях психологической и педагогической наук;
2. Формирование у студентов мотивации к овладению психолого-педагогическими знаниями;
3. Формирование знания о методах развития профессионального мышления специалистов;
4. Становление опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности специалиста в профильной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Педагогика и психология» (Б1.О.03.02) относится к базовой части профессионального цикла по направлению подготовки **54.03.01 Дизайн – Б1.Б.03**

Модуль дисциплин профессиональной деятельности.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Педагогика и психология», является педагогическая деятельность.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 - знать основы и современные технологии социального взаимодействия с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных особенностей (З.1)

УК-3.2 - уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, создавать безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1)

УК-3.3 - владеть способами организации конструктивного социального взаимодействия, управления ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников (В.1)

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 - знать базовые дефектологические знания (З.1)

УК-9.2 - уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (У.1)

УК-9.3 - владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (В.1)

ОПК-7 - Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования

ОПК-7.1 - знать структуры и содержания педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования (З.1)

ОПК-7.2 - уметь анализировать педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования (У.1)

ОПК-7.3 - владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования (В.1)

ОПК -8 - Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации

ОПК - 8.1 - знать принципы и подходы реализации культурной политики по проектированию и управлению культурным развитием общества (З.1)

ОПК - 8.2 - уметь осуществлять поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области (У.1)

ОПК - 8.3 - владеть навыком применения нормативно-правовой документации, касающейся деятельности в области культурной политики Российской Федерации (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4/7	
Аудиторные занятия (всего)	12	12	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	
Семинары (С)			
Консультации (К)			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	96	96	
В том числе:			
Виды СРС:			
- Разработка фрагмента программы дополнительного образования в СПО по профилю подготовки;	30	30	
- Разработка тематического плана учебной работы на полугодие для обучающихся СПО по профилю подготовки;	30	30	
- Подготовка к практическим занятиям	36	36	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	зачёт	зачёт	
Общая трудоемкость 72 час.	108	108	

зачетные единицы	3	3	
------------------	---	---	--

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Педагогика	Лекция 1 Тема: Объект, предмет, задачи, функции, педагогики 1. Объект, предмет педагогики как науки 2. Задачи, функции, педагогики 3. Основные категории педагогики
		Лекция 2 Тема: Целостный педагогический процесс 1. Процесс обучения 2. Процесс воспитания 3. Целостность педагогического процесса Практическое занятие 1 Тема: Урок как основная форма обучения 1. Типология уроков в соответствии с ФГОС СПО 2. Типы уроков и их структура 3. Подготовка педагога к уроку 4. Самостоятельная работа обучающихся 5. Современные образовательные технологии учебной деятельности Практическое занятие 2 Тема: Содержание воспитания в соответствии с ФГОС 1. Концепция духовно-нравственного воспитания 2. Личностные результаты обучающихся 3. Портрет выпускника основной школы 4. Портрет выпускника старшей школы
2	Психология	Лекция 3 Тема: Предмет, объект, задачи и основные направления психологии как науки. 1. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Человек как предмет психологии. 2. Методы психологии.
		Практическое занятие 3 Тема: Основные психические процессы 1. Познавательные процессы. Ощущение, восприятие, представление 2. Мышление 3. Память 4. Темперамент. Характер.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Педагогика	4	4	48	Метод проектов (2 ч) Проблемная лекция(2ч)	56
2.	Психология	2	2	48	Работа в малых группах (2ч) Лекция-презентация (2 ч)	52
В том числе, использование интерактивных форм, технологий					Лек 4 Практ. 4	108

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. *Бордовская Н. В.* Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под ред. Е. Власова. - СПб. : Питер, 2016. - 624 с.
2. *Кравцова Е. Е.* Психология и педагогика. Краткий курс. Учебное пособие / Е. Е. Кравцова. - М. : Проспект, 2017. - 320 с.
3. *Крысько В. Г.* Психология и педагогика : курс лекций / В. Г. Крысько. - 4-е изд., испр. - М. : Изд-во Омега-Л, 2006. - 368 с.
4. *Ковалев А.Н.* Педагогика и психология в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавриата/ Ковалев А.Н., Смирнов В.П.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65504.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Психология личности. Хрестоматия. В 2-х томах / сост. Д. Я. Райгородский. - М. : Изд. Дом Бахрах-М, 2013. - 1056 с.
2. *Сластенин В. А.* Педагогика / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина : в 2 ч. - М. : Владос. - 2003. - Ч. 1. - 288 с.
6. Психология делового общения : хрестоматия / сост. Д. Я. Райгородский. - М. : Изд. Дом Бахрах-М, 2006. - 784 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. http://www.melehen.ru/Ped_ekz_shpor.rar
2. http://www.melehen.ru/Ped_slasteninVA_uch.rar
3. Словарь. Основные понятия по педагогике и психологии
4. http://www.melehen.ru/Ped_slovar.rar
5. http://fictionbook.ru/author/elena_belikova/teoriya_i_metodika_vospitaniya_konspekt_lekciy_i/read_online.html?page=1
6. [http://www.e-reading.org.ua/bookreader.php/99153/Sedova -
Teoriya i metodika vospitaniya%3A konspekt lekciiii.html](http://www.e-reading.org.ua/bookreader.php/99153/Sedova_-_Teoriya_i_metodika_vospitaniya%3A_konspekt_lekciii.html)
7. http://krip.kbsu.ru/pd/did_lec_6.html
8. [http://libroteka.com/knigi/3/konstantinova-teoriya-i-metodika-vospitaniya-shpargalki-
skachat-knigu-besplatno](http://libroteka.com/knigi/3/konstantinova-teoriya-i-metodika-vospitaniya-shpargalki-skachat-knigu-besplatno)
9. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=33449&p_page=5
10. http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00024159_0.html
11. <http://stydents.net/showthread.php?t=1250>
12. Pedagogic.ru: Библиотека по педагогике
13. <http://www.iprbookshop.ru>

8.1 Программное обеспечение:**в) программное обеспечение:**

№	Наименование программы	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows7 PRO, XP	44718194, 46260298, 47775091, 49140065, 61075650
2.	Microsoft Office7 Pro	44039700, 44811748
3.	ОС Windows 10PRO / PQR OEM	Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)
4.	Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)	Договор пожертвования от 04.03.2020
5.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №НФ -01790 от 18.11.2021 Лицензия № 13С8-211202-101816-130-2739 (113), Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263 (370)
6.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор № 9108 ООО «Лаборатория ММИС» от 14.03.2022г; Акт оказания услуг № 9108.
7.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
8.	Консультант Плюс	Договор №1127 от 30.12.2021г ООО «Юркомп»
9.	Movavi Video Editor Academic Edition 2020	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.
10.	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.
11.	ABBYY FineReader	Код позиции: AF11-1S1B01-102/AD, Код позиции: AF90-3S1P03-102
12.	Механика. Электродинамика - Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) -	Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998314 Лицензия на право использования программы для

	ЛогоМиры 3.0 (сборник методических материалов) - ЛогоМры. Вероятности - Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) - Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории - Электричество и магнетизм. Оптика и волны. Виртуальные лаборатории по физике - ЕНКА Учим английские слова - УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия Клавиатурное письмо) - Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи (5-11 классы)	ЭВМ 201998317 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998315 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998316 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998320 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998318 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199837 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199836 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 20199833 Лицензия на право использования программы для ЭВМ 201998321
13.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
14.	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3- редактор тестов, LibreOffice	

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru)
4. CambridgeUniversityPress: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам
5. Федеральный портал Российское образование -http://www.edu.ru/index.php7page_id~242
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов -http://www.edu.ru/index.php7page_id-6
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Гуманитарная электронная библиотека -<http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

9. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике - <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>
10. • Университетский банк данных «Ресурс образования» -<http://mgou.hl1.ru>
11. <http://ref.bv/slovari>
12. Сайт «Идея» - <http://www.idea.ru>
13. Каталог некоммерческих общественных организаций - <http://old.crno.ai/crjio/bingo/particips.html>
14. Сайт «Детство» - <http://forum.detstvo.ru>
15. Интернет-журнал «Эйдос» - <http://www.eidos.ru/journal>
16. Сайт «Всероссийский интернет-педсовет» -<http://pedsovet.org/forum/topic302.html>
17. ЭБСiprbooks- <http://www.iprbookshop.ru>

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--

Лекционные занятия 214 Учебная аудитория, 50 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, интерактивная панель, монитор, мультимедиа-проектор; телевизор, 5 ПК, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; 2 акустические системы, микшерный пульт, специализированная мебель. В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 18495261); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-181019-150752-103-1454(113),); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL);	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
Лекционные занятия 104 Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XPPro Microsoft Office 2007 (Microsoft Windows 44392125, Microsoft Office 44392125 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)). СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Reader 11 Adobe Flash Player Google Chrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5

Лекционные занятия 104Учебная аудитория, 32 посадочных места; 16 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindowsXPProMicrosoftOffice 2007(MicrosoftWindows44392125, MicrosoftOffice 44392125 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)). СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: AdobeReader 11 AdobeFlashPlayerGoogleChrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Лекционные занятия: 105Учебная аудитория (кабинет прикладной механики) 32 посадочных места, 16 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, оснащенные учебной мебелью, установки для проведения лабораторных работ, демонстрационное оборудование «Виды зубчатых передач»	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Лекционные занятия: 110Учебная аудитория 34 посадочных места, 17 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, оснащенные учебной мебелью, телевизор; DVD плеер; видеомаягнитофон, 1 компьютер MicrosoftWindowsXPProMicrosoftOffice 2007 MicrosoftWindows 44039700, MicrosoftOffice 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Касперского Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам. Демонстрационные стенды дорожного движения. Макеты	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5

Лекционные занятия: 110 Учебная аудитория 34 посадочных места, 17 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, оснащенные учебной мебелью, телевизор; DVD плеер; видеомаягнитофон, 1 компьютер Microsoft Windows XP Pro Microsoft Office 2007 Microsoft Windows 44039700, Microsoft Office 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Касперского Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам. Демонстрационные стенды дорожного движения. Макеты	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Лекционные занятия 111 Учебная аудитория, 70 посадочных места; 35 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом в интернет, экран, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows 7, Pro Microsoft Office 2010 (Microsoft Windows 49379849, Microsoft Office 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Kaspersky (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370), Adobe Reader 11 Adobe Flash Player Google Chrome; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader 11, Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL);	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,

Лекционные занятия 111 Учебная аудитория, 70 посадочных места; 35 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом в интернет, экран, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindows 7, ProMicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWindows 49379849, MicrosoftOffice 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Kaspersky (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370), AdobeReader 11AdobeFlashPlayerGoogleChrome; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader 11, Свободное ПО: GoogleChrome(Лицензия FreewareGPL);	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
Лекционные занятия 111 Учебная аудитория, 70 посадочных места; 35 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом в интернет, экран, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindows 7, ProMicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWindows 49379849, MicrosoftOffice 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Kaspersky (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370), AdobeReader 11AdobeFlashPlayerGoogleChrome; СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader 11, Свободное ПО: GoogleChrome(Лицензия FreewareGPL);	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,

Лекционные занятия 206 Учебная аудитория, 24 посадочных места; 12 учебных столов, 1 стол преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, интерактивная доска. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindowsXPPro, MicrosoftOffice 2007(MicrosoftWindows44392125MicrosoftOffice44392125,(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), StarBoardSoftware 7.1(StarBoardSoftware 7.1 Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам :AdobeReader 11, AdobeFlashPlayer, GoogleChrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
Лекционные занятия 207 Учебная аудитория 28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Лекционные занятия: 140Учебная аудитория 28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, персональный компьютер с доступом в интернет. MicrosoftWindows XP MicrosoftOffice2003 (№ лицензии 42144830); Антивирус KasperskyWorkSpaceSecurity (№ лицензии 1CE2-000451-37CA8F8A) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3
Лекционные занятия: 140Учебная аудитория 28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, персональный компьютер с доступом в интернет. MicrosoftWindows XP MicrosoftOffice2003 (№ лицензии 42144830); Антивирус KasperskyWorkSpaceSecurity (№ лицензии 1CE2-000451-37CA8F8A) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3

Лекционные занятия 202 Учебная аудитория, 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, учебная доска, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindowsXPPro, MicrosoftOffice 2007.MicrosoftWindows 7 ProMicrosoftOffice 2010 (MicrosoftWindows47775091, 49379849, MicrosoftOffice 49140065, 62552196 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)), Антивирус Касперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), PhotoshopElements 7.0 RU (CertificateNumber 6255746), CorelDRAWGraphicsSuiteX4 Education (SoftwareNumberLCCDGSX4MIULAA), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader 11Adobe Flash Player Google Chrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3,
Лекционные занятия 204 Учебная аудитория (кабинет педагогики) 24 посадочных места, 12 учебных столов, стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, учебная доска	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3
Лекционные занятия 223 Учебная аудитория, 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3,
Лекционные занятия 223 Учебная аудитория, 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3,
Лекционные занятия 226 Учебная аудитория, 12 посадочных места; 6 учебных столов, 6 посадочных мест (макетные столы), стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3,

Практические занятия 201 Компьютерный класс 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, оснащенные учебной мебелью, стационарный ПК-8, персональный компьютер с доступом в интернет, мультимедийный проектор, экран, колонки. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71398-46284-AAOEM, 00330-71398-46318-AAOEM, 00330-71398-46297-AAOEM, 00330-71399-05152-AAOEM, 00330-71398-46283-AAOEM, 00330-71398-46307-AAOEM, 00330-71398-46302-AAOEM, 00330-71398-46285-AAOEM), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), AstraLinuxSpecialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ, Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), 1С:Бухгалтерия 8. Базовая версия 1С: Зарплата и Управление персоналом 8 (рег.номер 2001253#### рег.номер 2001253####рег.номер 2000087#### рег.номер 2000087####), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: LibreOffice 6.2. Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
Практические занятия 207 Учебная аудитория 28 посадочных мест, 14 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий.	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5

Практические занятия: 215Компьютерный класс 16 посадочных места; 8 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК-8 с доступом в интернет. Win10PROPQROEM, Антивирус Касперского(Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), AstraLinuxSpecialEdition (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), ARCHICAD 23 Russian, Офис 365, СПС КонсультантПлюс, СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам LibreOffice 6.2.2., Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,
Практические занятия: 218Компьютерный класс 12 посадочных места; 6 учебных столов, стол преподавателя, учебная доска, стационарный ПК- 6 с доступом в интернет. Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, АнтивирусКасперского (Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)), Photoshop Elements 7.0 RU (Certificate Number 6255746), CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License (Software Number LCCDGSX4MIULAA:), Flash Pro CS5 11 Windows, Компас 3D (Сублицензионныйдоговор № 3сК-20-0038), Astra Linux Special Edition (Зав.№ 0013947 – РБТ, Лицензионныйдоговор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU GeneralPublicLicense и аналогам LibreOffice Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5,

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Учебная дисциплина «Педагогика и психология» включает два модуля:

1. Педагогика
2. Психология

Самостоятельная работа предполагает: анализ нормативных документов, регламентирующих содержания профессионального обучения, разработку фрагментов программ основного и дополнительного образования, разработку тематических планов для воспитания и развития обучающихся СПО, подготовку к практическим занятиям. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Педагогика и психология» проводится в форме собеседования по вопросам (Зачёт).

10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ

Дисциплина строится по классической схеме изложения материала с последующим закреплением и контролем качества усвоения.

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной базой источников.

Планы практические занятий содержат теоретические вопросы, практические задания, список литературы по теме занятия. При подготовке к занятию студенту должны изучить предлагающуюся литературу, овладеть теоретическим материалом, конспектируя при этом главные мысли с указанием источника, выполнить практические задания, найти определения терминов глоссария, записав их в тетрадь.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.
5. Проверьте себя по вопросам для самоконтроля и перечню вопросов к занятию.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к экзамену и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, практические занятия) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогика и психология» и входит в состав основной

образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн, профиль Имидж-дизайн, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Педагогика и Психология» в соответствии с учебным планом 54.03.01 Дизайн.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-7 - Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования

ОПК -8 - Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
УК-3 1-й этап	Знать основы и современные технологии социального взаимодействия с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных особенностей (З.1)	Практико-ориентированное задание
	Уметь организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, создавать безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1)	
	Владеть способами организации конструктивного социального взаимодействия, управления ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников (В.1)	

Компетенция УК-3

с указанием этапа формирования в процессе освоения /образовательной программы
 Компетенция **УК-3** (Способность осуществлять социальное взаимодействие и

реализовывать свою роль в команде) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция **УК-3** формировалась в процессе изучения дисциплины «Педагогика» и продолжит формироваться на следующих курсах, прохождения практик и итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию **УК-3**. Типовое контрольное задание на этапе формирования **УК-3**: *Разработка проекта социальной направленности для обучающихся СПО*

Уровни	Показатели оценивания компетенций
Пороговый уровень	Знает: основы и современные технологии социального взаимодействия с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных особенностей (допускает ошибки). Умеет: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, создавать безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (допускает ошибки). Владеет: некоторыми способами организации конструктивного социального взаимодействия, управления ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников
Базовый уровень	Знает: основы и современные технологии социального взаимодействия с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных особенностей Умеет: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, создавать безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия. Владеет: способами организации конструктивного социального взаимодействия, управления ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников.
Повышенный уровень	Знает: теоретико-методологические основы и современные технологии социального взаимодействия с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных особенностей Умеет: проектировать, прогнозировать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, создавать безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия Владеет: способами организации конструктивного социального взаимодействия, управления ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников.

Критерии оценки компетенций УК-3 в рамках типового задания:

Оценка *проекта социальной направленности*:

1. Соответствие логики проекта требованиям к разработке такого плана работ (0 - 40 баллов);
2. Соответствие содержания целям и задачам деятельности социальной направленности в СПО (0 - 40 баллов);
3. Соответствие требованиям структуры и объёма (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
УК-9 1-й этап	Знать базовые дефектологические знания (З.1)	Практико-ориентированное задание
	Уметь использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (У.1)	
	Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (В.1)	

Компетенция УК-9

с указанием этапа формирования в процессе освоения /образовательной программы

Компетенция **УК- 9** (Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция **УК- 9** продолжит формироваться на следующих курсах в процессе прохождения практик и итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Типовое контрольное задание на этапе

формирования **УК-9: Разработать фрагмент программы консультационной помощи обучающимся с особыми потребностями в образовании.**

Уровни	Показатели оценивания компетенций
Пороговый уровень	Знает: базовые дефектологические знания (З.1) (допускает ошибки). Умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (У.1) (допускает ошибки). Владеет: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (В.1) (допускает ошибки).
Базовый уровень	Знает: базовые дефектологические знания (З.1) Умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (У.1) Владеет: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах (В.1)
Повышенный уровень	Знает: теоретико-методологические основы и современные технологии использования базовых дефектологических знаний (З.1) Умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, разрабатывать программы консультаций (У.1) Владеет: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, разрабатывать программы консультаций (В.1)

*Критерии оценки компетенций **УК- 9** в рамках типового задания:*

Оценка проекта социальной направленности:

1. Соответствие программы требованиям к разработке такого плана работ (0 - 40 баллов);
2. Соответствие содержания целям и задачам деятельности в СПО (0 - 40 баллов);
3. Соответствие требованиям структуры и объёма (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

ОПК-7 - Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ОПК-7 1-й этап	Знать структуры и содержания педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования (З.1)	тестирование
	Уметь анализировать педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования (У.1)	
	Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования (В.1)	

Компетенция ОПК-7

с указанием этапа формирования в процессе освоения /образовательной программы
Компетенция **ОПК-7** (Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция **ОПК-7** продолжит формироваться на следующих курсах в процессе прохождения практик и итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Типовое контрольное задание на этапе формирования **ОПК-7**: *ответить на тестовые задания*

Примерные тестовые задания

1. Вставьте соответствующий термин на место пропуска:

Психологическую структуру [...] образуют: биологические особенности, индивидуальные особенности психических процессов, индивидуальный социальный опыт, направленность.

- 1) характера
- 2) мышления
- 3) памяти

4) восприятия

5) личности

2. Свойства человека, обусловленные биологическими факторами, — это ...

1) задатки

2) лидерство

3) нравственность

3. Личностные свойства, обусловленные социально, — это...

1) инстинкты

2) ценностные отношения

3) музыкальный слух

4) острота зрения

5) рефлексy

4. Способности определяются как...

1) индивидуально-психологические особенности человека, обеспечивающие успех в деятельности

2) особенности, несводимые к знаниям, умениям, навыкам

3) функциональные органы человека

5. Понятие — это важнейший элемент...

1) восприятия

2) памяти

3) мышления

6. Определите, о каком виде мышления идет речь в следующем фрагменте:

— Где Италия? — спрашивал ее Лихонин.

— Вот он. Сапог, — говорила Любка и торжествующе тыкала в Апеннинский полуостров.

— Швеция и Норвегия?

— Это собака, которая прыгает с крыши.

— Балтийское море?

— Вдова стоит на коленях.

— Черное море?

— Башмак.

— Испания?

— Толстяк в фуражке. (А.И. Куприн)

1) словесно-логическое

2) наглядно-образное

3) теоретическое

4) практическое

7. Сосредоточенность деятельности субъекта в данный момент времени на каком-либо реальном или идеальном объекте – предмете, событии, образе, рассуждении обеспечивает ...

1) восприятие

2) узнавание

3) рефлексия

4) внимание

8. Логика воспитания:

1) проектирование, прогноз, диагностика, организация, контроль, анализ

- 2) анализ, проектирование, прогноз, диагностика, организация, контроль
- 3) анализ, проектирование, прогноз, диагностика, контроль, организация
- 4) **диагностика, анализ, прогноз, проектирование, организация, контроль**

9. Привлечение всех органов чувств к восприятию учебного материала есть принцип

- 1) Прочности
- 2) Научности
- 3) Систематичности и последовательности
- 4) Доступности
- 5) **Наглядности**

10. Путь достижения цели и задач обучения:

- 1) Форма обучения
- 2) Методика обучения
- 3) **Метод обучения**
- 4) Способ обучения
- 5) Принцип обучения

11. Образовательные программы разрабатываются на основе:

- 1) концепций образования
- 2) программ развития образования
- 3) закона об образовании
- 4) учебников
- 5) **образовательных стандартов**

12. Воспитательный процесс – процесс:

- 1) взаимодействия
- 2) **воздействия**
- 3) рефлексии
- 4) обратного действия
- 5) действия

13. Этап закрепления знаний и формирования умений на уроке предполагает

- 1) Учебную рефлексию и оценку качества работы на уроке
- 2) Систематизацию, обобщение, воспроизведение учебного материала по темам
- 3) Определение степени усвоения изученного учебного материала
- 4) **Выработку умений и навыков применения знаний**

14. Последовательность этапов процесса усвоения:

- 1) приобретение знаний – запоминание – применения на практике
- 2) постановка проблемы – выдвижение гипотезы – ее доказательство
- 3) ощущение – восприятие – осознание
- 4) **восприятие – осмысление – закрепление – применение**
- 5) запоминание – понимание – осмысление – обобщение

15. Какие из мотивов не относятся к познавательным:

- 1) мотивы самообразования;
- 2) учебно-познавательные;
- 3) **социального сотрудничества**

16. Какому типу урока соответствует следующая структура урока: организационный этап, проверка домашнего задания, всесторонняя проверка знаний, подготовка учащихся к активному усвоению нового материала, усвоение новых знаний, этап их закрепления, домашнее задание?

- 1) урок повторения;
- 2) урок освоения новых знаний;
- 3) **комбинированный урок;**
- 4) систематизации и обобщения нового материала

17. Обязательным условием развития мышления ребенка является:

- 1) личный опыт ребенка
- 2) **получение знаний**
- 3) умение читать

18. Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется:

- 1) общая психология
- 2) возрастная психология
- 3) **педагогическая психология**

19. С именем какого педагога связано выделение педагогики из философии и оформление её в научную систему?

- 1) Иоганна Фридриха Гербарта
- 2) **Яна Амоса Коменского;**
- 3) Константина Дмитриевича Ушинского

20. Какова 1-ая ступень познавательной деятельности учащихся?

- 1) запоминание
- 2) осмысление
- 3) **восприятие**
- 4) ощущение

21. Преодоление внутренних и внешних трудностей - необходимый компонент:

- 1) восприятия
- 2) внимания
- 3) **воли**
- 4) воображения

22. Что называется обучением? Выберите правильный ответ:

- 1) Обучение - это передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки их к жизни.
- 2) Обучение предполагает организацию самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками.
- 3) Обучение - процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам знаний, умений и навыков, подготовку к жизни.
- 4) **Обучение - это двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на сознательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов, овладение методами познавательной деятельности, формируется научное мировоззрение.**

23. Развитие - это ...

- 1) Накопление количественных изменений в организме человека.
- 2) **Количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов.**
- 3) Целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств.

24. Назовите основную причину снижения воспитательного влияния семьи:

- 1) снижение уровня жизни
- 2) упадок морали
- 3) обострение конфликта поколений

25. Изучение воспитывающих возможностей содержания образования отражает следующий подход к целостности педагогического процесса:

- 1) единство процессов обучения и воспитания
- 2) характер взаимодействия педагогов и учащихся
- 3) деятельность педагога

Уровни	Показатели оценивания компетенций
Пороговый уровень	Знает: структуру и содержание педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования (допускает ошибки). Умеет: анализировать педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования (допускает ошибки). Владеет: способностью осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования (допускает ошибки).
Базовый уровень	Знает: структуру и содержание педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования Умеет: анализировать педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования Владеет: способностью осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Повышенный уровень	Знает: структуру и содержание педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования, особенности её реализации в каждом возрастном периоде. Умеет: анализировать педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования, составлять аналитические справки Владеет: способностью осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,

Критерии оценки компетенций ОПК-7 в рамках типового задания:

Типовое контрольное задание (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ) оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

ОПК -8 - Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ОПК-7 1-й этап	Знать принципы и подходы реализации культурной политики по проектированию и управлению культурным развитием общества (З.1)	практико-ориентированное задание
	Уметь осуществлять поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области (У.1)	
	Владеть навыком применения нормативно-правовой документации, касающейся деятельности в области культурной политики Российской Федерации (В.1)	

Компетенция ОПК-7

с указанием этапа формирования в процессе освоения /образовательной программы
Компетенция **ОПК-8** (Способность ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации) формируется на первом этапе формирования компетенций.

Компетенция **ОПК-8** продолжит формироваться на следующих курсах в процессе прохождения практик и итоговой государственной аттестации (Защита выпускной квалификационной работы).

Типовое контрольное задание для оценки сформированности данной компетенции направлено на демонстрацию способности ориентироваться в проблематике

современной культурной политики Российской Федерации. Типовое контрольное задание на этапе формирования **ОПК-8**: *Разработать доклад по тематике культурной политики РФ*

Уровни	Показатели оценивания компетенций
Пороговый уровень	Знает: принципы и подходы реализации культурной политики по проектированию и управлению культурным развитием общества (допускает ошибки). Умеет: осуществлять поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области (допускает ошибки). Владеет: навыком применения нормативно-правовой документации, касающейся деятельности в области культурной политики Российской Федерации (допускает ошибки).
Базовый уровень	Знает: принципы и подходы реализации культурной политики по проектированию и управлению культурным развитием общества Умеет: осуществлять поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области Владеет: навыком применения нормативно-правовой документации, касающейся деятельности в области культурной политики Российской Федерации
Повышенный уровень	Знает: принципы и подходы реализации культурной политики по проектированию и управлению культурным развитием общества Умеет: осуществлять поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области Владеет: навыком применения нормативно-правовой документации, касающейся деятельности в области культурной политики Российской Федерации

Критерии оценки компетенций ОПК-8 в рамках типового задания:

Оценка доклада.:

1. Соответствие доклада требованиям к разработке такого плана работ (0 - 40 баллов);
2. Соответствие содержания целям и задачам содержания (0 - 40 баллов);
3. Соответствие требованиям структуры и объёма (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания охватывает обучающихся, осваивавших дисциплину (модуль) Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании выполнения тестовых заданий.

Результаты проведения процедуры Зачёта в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Сведения о состоянии программы

Учебный год	Основание	Отметка о наличии изменений	Подпись зав.кафедрой