

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08.05 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Изобразительное искусство и Технология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составители:

канд. техн. наук, доцент кафедры математики,
физики, информатики

Лопаткин Н.Н.

канд. пед. наук, доцент кафедры
изобразительно искусства,
технологии и дизайна

Т.А. Панчук

Бийск 2023

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

(протокол № 9 от «07» июля 2023 г.)

Заведующий кафедрой

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Н.С. Мамырина', written in a cursive style.

Мамырина Н.С.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование умений и навыков, необходимых будущему учителю технологии для осуществления профессиональной деятельности в области электротехники и электроники.

Задачи дисциплины:

- овладение основными понятиями в области электротехники и электроники;
- формирование представления о едином комплексе электромеханических, электрогидравлических, электронных элементов и средств вычислительной техники, между которыми постоянно происходит обмен изменяющейся информацией, объединенном общей системой автоматического управления, обладающей элементами искусственного интеллекта;
- выработка навыков чтения функциональных и принципиальных схем электрических, электронных, автоматических систем, использования компьютеризированной измерительной и управляющей аппаратуры и формирование умений в области поиска и устранения простейших типовых неисправностей в устройствах и системах электротехники, мехатроники и робототехники;
- формирование представления об идеях, понятиях и методах структурного и объектно-ориентированного программирования и ознакомление с работой них, а также формирование представления о современных системах программирования, о компьютерной среде робототехники, включая графический язык программирования, об основных алгоритмических конструкциях, этапах решения задач робототехники с использованием ЭВМ;
- овладение практическими приемами разработки алгоритмов программ обработки числовой, символьной и графической информации, формирование умений, необходимых для создания качественных учебных программ для использования в школе, в частности, в учебной и досуговой деятельности, связанной с робототехникой;
- формирование представлений о видах, основных компонентах современных робототехнических конструкторов, о видах подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, о видах и конструктивных особенностях различных роботов;
- формирование представления об идеях, понятиях и методах моделирования и программирования учебных робототехнических комплексов на основе набора LEGO Mindstorms, теоретических и практических знаний в области графического моделирования и генерации кода в средах Rologic, NXT и EV3, овладение практическими приемами реализации алгоритмов и программ в визуальной событийно-ориентированной среде программирования Скретч (Scratch) и в программной оболочке Arduino;
- формирование теоретических и практических знаний и навыков самостоятельной работы в области программирования роботов и робототехнических комплексов образовательной робототехники;
- формирование умений в решении конструкторско-технологических задач и выработка навыков робототехнического конструирования, отработка приемов разработки и использования робототехнических образовательных ресурсов в практической образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Электротехника и электроника» (Б1.О.08.05) относится к обязательным дисциплинам предметно-методического модуля Технология.

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Для освоения дисциплины «Электротехника и электроника» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «Технология», «Химия», «Физика», а также дисциплин предметно-методического модуля «Материаловедение и новые материалы», «Инженерная и компьютерная графика», «Передовые производственные технологии».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: Мехатроника и робототехника, Технологии домашнего хозяйства, а также выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы и для прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ППК-1 - Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности

ППК-1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах

ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда

ППК-1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

ППК-2 - Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды

ППК-2.1. Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов

ППК-2.2 Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды

ППК-2.3 Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов 9 СЕМЕСТР
Аудиторные занятия (всего)	54
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	38
Практическая подготовка (ПП)	38
Самостоятельная работа (всего)	54
В том числе:	
Изучение материалов лекций, конспектирование материалов по вопросам, оставленным для самостоятельного изучения	14
Реферат	10
Подготовка к практическим занятиям	18
Подготовка к выполнению тестовых заданий	12
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость часы	108
зачетные единицы	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела
1	Цепи постоянного и переменного синусоидального тока	Цепи постоянного тока. Роль электротехнических и радио-электронных устройств и систем в процессах преобразования и использования энергии и информации. Место электротехники и автоматики в системе подготовки учителя технологии.

	Предмет электротехники. Универсальность электрической энергии в свете взаимного преобразования её и других видов энергии. Структурная схема генерации, передачи, распределения и использования электрической энергии. Альтернативная электроэнергетика. Вклад российских учёных в развитие электротехники. Электрическая цепь, узел, ветвь, контур, элементы. Границы применимости цепных моделей. Электрические схемы (замещения, принципиальная, структурно-функциональная, монтажная). Электрический ток, разность потенциалов, ЭДС, падение напряжения. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Вольтамперная характеристика приемника энергии (ВАХ). Линейные и нелинейные цепи. Внешняя характеристика источника энергии. Источники ЭДС и тока. Цепи постоянного тока. Основные законы цепей постоянного тока (Ома – для участков цепи без источника и с источником ЭДС и для всей цепи, Кирхгофа, Джоуля - Ленца). Методы расчета цепей постоянного тока (уравнений Кирхгофа, контурных токов, узловых потенциалов и двух узлов, наложения, эквивалентного генератора, подобия). Баланс мощностей электрической цепи. Цепи переменного тока. Цепи переменного тока. Преимущества переменного тока перед постоянным. Преимущества синусоидального тока перед другими видами переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Способы представления синусоидально изменяющихся величин (аналитический, графический, в виде векторов и комплексов). Амплитуда, период, частота и круговая частота тока (напряжения, ЭДС). Метод векторных диаграмм. Интегральные значения переменных величин: среднее, среднее по модулю (средневыпрямленное), среднеквадратическое (действующее). Физический смысл действующего значения тока. Активное и реактивные сопротивления в цепи переменного тока. Идеальные R, L и C элементы и неразветвленные цепи, содержащие их комбинации. Временные и векторные диаграммы токов и напряжений. Мощности в цепи переменного тока (активная, реактивная и полная). Треугольники сопротивлений и мощностей. Резонанс в электрической цепи. Резонанс напряжений. Коэффициент мощности, его технико-экономическое значение и способы повышения. Комплексные сопротивления и проводимости элементов и цепей и символический метод расчета (метод комплексных амплитуд). Возможность применения методов расчета цепей постоянного тока. Принцип построения многофазных цепей. Трёхфазные цепи и их применение. Получение симметричной трехфазной системы ЭДС. Способы соединения элементов в трехфазных цепях. Трех- и четырехпроводные линии. Линейные и фазные токи и напряжения Симметричные режимы трехфазной цепи.
--	---

		Назначение нейтрального провода. Векторные диаграммы. Соотношения между линейными и фазными токами и напряжениями. Понятие о несимметричных режимах в трех- и четырехпроводной цепях. Векторная диаграмма. Определение напряжения смещения нейтрали. Обрыв фазного или линейного провода и короткое замыкание фазы нагрузки при ее соединении звездой без нейтрального провода. Векторные диаграммы. Мощности трехфазной цепи.
2	Электрические машины и трансформаторы	Назначение и принцип действия трансформатора. Однофазный трансформатор. Основные режимы работы. Потери в трансформаторе и его КПД. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы. Измерительные трансформаторы, сварочные трансформаторы. Расшифровка некоторых обозначений трансформаторов. Электрические машины и их классификация. Машины переменного тока. Получение вращающегося магнитного поля. Асинхронные двигатели с короткозамкнутым и с фазным ротором, их конструкция и принцип действия. Скорость вращения ротора, скольжение. Вращающий момент, мощность и КПД. Механические и рабочие характеристики асинхронного двигателя. Пуск в ход и реверсирование двигателей. Устройство и принцип действия однофазных асинхронных двигателей. Включение трехфазных двигателей в однофазную сеть. Устройство и принцип действия трехфазного синхронного генератора. Синхронные двигатели и их особенности. Пуск в ход и область применения. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Типы обмоток якоря. ЭДС якоря. Электромагнитный момент. Реакция якоря. Коммутация. Классификация машин постоянного тока по способу возбуждения. Генераторы постоянного тока и их основные характеристики. Двигатели постоянного тока, их основные характеристики. Пуск двигателя, реверсирование, изменение скорости вращения. Коллекторные двигатели переменного тока.
3	Электрические измерения и приборы	Измерение физической величины. Методы электрических измерений. Классификация средств измерений: меры, измерительные преобразователи, измерительные приборы, комплексные измерительные системы. Классификация электроизмерительных приборов: аналоговые, цифровые, показывающие, регистрирующие. Погрешности измерений (абсолютная, относительная, приведенная). Классы точности приборов. Аналоговые электромеханические измерительные приборы: их основные узлы и элементы (измерительная цепь, измерительный механизм, отсчетное устройство), классификация: по роду измеряемой величины, по роду тока, по точности измерения, по принципу создания вращательного момента (маг-

		нитоэлектрическая, электромагнитная, электродинамическая, индукционная, термоэлектрическая и детекторная системы электроизмерительных приборов). Уравнение шкалы. Условные обозначения на шкалах. Схемы включения приборов в однофазных и трёхфазных цепях для измерения напряжений, токов, сопротивлений. Внутреннее сопротивление приборов. Расширение пределов измерения приборов. Измерение активной и реактивной мощности, сдвига фаз и энергии в цепях переменного тока (однофазной и трехфазной). Ваттметр, фазометр, счетчик электрической энергии. Перспективы развития и расширения областей применения электроизмерительной техники. Измерение электрическими методами неэлектрических величин. Современные цифровые измерительные приборы. Автоматизация измерений.
4	Бытовые электроприборы. Электромонтажные и сборочные технологии	Основные типы бытовых потребителей электроэнергии. Пути экономии электроэнергии. Требования к электрическому освещению. Системы электрического освещения: общая, местная, комбинированная. Рабочее и аварийное освещение. Источники электрического света (электроосветительные приборы). Технические характеристики ламп накаливания, энергосберегающих люминесцентных и светодиодных ламп. Осветительная арматура. Светильники. Характеристики основных типов светильников. Монтаж. Тепловые (электронагревательные) приборы. Холодильники. Электромеханические бытовые приборы. Устройство и правила эксплуатации бытовых микроволновых печей и стиральных машин. Электрифицированные инструменты. Особенности электродвигателей и их характеристики. Электропроводка в квартирах и школьных мастерских. Классификация электрических проводок (осветительные, силовые; внутренние, наружные; кабельные, воздушные). Материалы и изделия, применяемые при выполнении проводок. Провода и кабели, их маркировка, области применения в зависимости от типа проводки. Допускаемые токовые нагрузки на провода и кабели. Инструменты для электромонтажных работ, приемы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие неисправности в электрических установках и способы их устранения. Правила безопасной работы с электроустановками, с бытовыми электроприборами и при выполнении электромонтажных работ.

5	Основы автоматики	Структура и назначение систем автоматики. Элементы автоматики и их функции. Датчики, усилители, стабилизаторы, переключающие и исполнительные элементы как элементы структуры автоматической системы. Обратные связи в автоматике. Классификация датчиков. Параметрические датчики активного сопротивления. Параметрические датчики реактивного сопротивления. Генераторные датчики. Назначение автоматических систем контроля. Виды и особенности автоматических систем контроля и сигнализации. Цифровые автоматические системы контроля.
6	Элементы цифровой электроники и микропроцессорной техники	Интегральные микросхемы (ИМС). Плотность упаковки и степень интеграции. Общетехнические параметры ИМС. Классификация ИМС по технологии изготовления и по назначению. Тенденции развития средств получения, хранения, передачи и воспроизведения информации. Принципы цифровой обработки сигналов. Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи. Основы булевой алгебры. Таблицы истинности. Комбинационные и последовательностные логические элементы. Реализация комбинационных логических элементов средствами диодно-транзисторной (ДТЛ) и транзисторно-транзисторной логики. Триггеры. Компараторы и триггеры Шмита. Элементная база ЭВМ. Регистры памяти, регистры сдвига, сумматоры, счетчики, шифраторы и дешифраторы. Микропроцессор (МП). История развития МП-техники и ЭВМ. Преимущества МП. Структурная схема МП. Назначение основных блоков: арифметико-логического устройства, регистров, устройства управления, устройства ввода-вывода информации, запоминающего устройства и тактового генератора. Шинная организация МП. Шины данных, адресов и управления. Структурная схема МП - системы. Структура микро-ЭВМ. Программное обеспечение микро-ЭВМ. Интерфейсы вычислительных машин. Средства коммутации с исполняющими устройствами. Средства коммутации с контролирующими устройствами.

5.1.2. Практико-ориентированные задачи

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
Цепи постоянного и переменного синусоидального тока	Измерение сопротивлений, токов, напряжений и мощности в цепи постоянного тока Проверка выполнения законов Ома и Джоуля-Ленца по показаниям мультиметров.	3
	Исследование трёхфазной цепи при соединении нагрузки в звезду Экспериментальное определение значений и соотноше-	3

	ний фазных и линейных токов и напряжений при симметричной и несимметричной нагрузке.	
Элементы преобразовательной техники	Исследование однофазных выпрямителей Экспериментальное определение основных параметров однополупериодного и двухполупериодного выпрямителей - коэффициента преобразования схемы и коэффициента пульсаций напряжения - при различных значениях емкости сглаживающего фильтра.	3
	Мостовой выпрямитель трехфазного напряжения Экспериментальное определение основных параметров трехфазного мостового выпрямителя (схемы Ларионова) - коэффициента преобразования схемы и коэффициента пульсаций напряжения - без сглаживающего фильтра.	3
	Исследование управляемых выпрямителей и тиристорных регуляторов Снятие регулировочных характеристик однополупериодного и двухполупериодного управляемых выпрямителей и тиристорного регулятора переменного напряжения.	3
Элементы аналоговой электроники	Исследование двухкаскадного транзисторного усилителя Экспериментальное определение коэффициентов усиления каждого из двух каскадов и общего коэффициента усиления.	3
Элементы аналоговой электроники	Рабочая станция для технической лаборатории NI ELVIS II Знакомство с аппаратной частью и виртуальными лабораторными приборами (осциллограф, функциональный генератор, цифровой мультиметр, анализатор частотных характеристик) портативной образовательной лабораторно-технической платформы.	3
	Исследование последовательной RC-цепи Снятие амплитудно-частотной и фазочастотной характеристик RC-цепи.	3
Элементы цифровой электроники и микропроцессорной техники	Исследование основных логических элементов и простейших комбинационных устройств Заполнение таблиц истинности основных логических элементов и простейших комбинационных устройств.	3
	Исследование триггеров RS-, D- и T- типов Заполнение таблиц состояний в режимах установки, сброса, хранения информации RS-триггеров на логических элементах двух различных видов и интегрального RS-триггера. Режимы D- триггера и T-триггера интегральной микросхемы универсального триггера.	3
	Исследование основных комбинационных устройств (дешифратора, демультиплексора, мультиплексора) и преобразователя кодов на ПЗУ Исследование дешифратора на ИМС К155ИД3. Исследование преобразователя кодов. Исследование мультиплексора. Заполнение таблиц истинности и их объяснение.	3

	Исследование счётчиков электрических импульсов Исследование работы счётного триггера путём измерения уровней сигнала на входах и выходе с помощью осциллографа. Сборка схемы кольцевого счётчика и исследование его работы. Заполнение таблицы состояний последовательного счётчика в режиме прямого и обратного счёта. Сборка схемы счётчика с коэффициентом пересчёта, заданным преподавателем.	4
	Итого	38

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. зан	Пр. зан.	СРС	контроль	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1	Цепи постоянного и переменного синусоидального тока	4	-	8	6	-	Лекция-визуализация (2 ч.)	18
2	Электрические машины и трансформаторы	2	-	6	8	-	-	16
3	Электрические измерения и приборы	2	-	6	6	-		14
4	Элементы преобразовательной техники	2	-	8	8	-	Обучение в микрогруппе – пр. зан. (2 ч.)	18
5	Элементы аналоговой электроники	-		2	6	-		8
6	Бытовые электроприборы. Электромонтажные и сборочные технологии	2	-	-	6	-		8
7	Основы автоматики	2	-	-	8	-		10
8	Элементы цифровой электроники и микропроцессорной техники	2	-	8	6	-		16
	ВСЕГО:	16	-	38	54			108
	В том числе использование интерактивных форм, технологий	Лек.	Лаб	Пр.			Всего	
		2	-	2			4	

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Земляков, В.Л. Электротехника и электроника [Электронный ресурс]: учебник / В.Л. Земляков. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47202.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Аблязов, В.И. Электротехника и электроника: учебное пособие / В.И. Аблязов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 130 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83317.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Блохин, А.В. Электротехника: учебное пособие / А.В. Блохин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 184 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66230.html>. — ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

4. Сундуков, В.И. Общая электротехника и основы электроснабжения: учебное пособие / В.И. Сундуков. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 96 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73311.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Афанасьева, Н.А. Электротехника и электроника: методические указания к практическим занятиям по курсу «Электротехника и электроника» для преподавателей и студентов очной и заочной форм обучения / Н.А. Афанасьева, И.А. Ерофеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2009. — 54 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68731.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Сборник задач по электротехнике и электронике: учебное пособие / Ю.В. Бладыко, Т.Т. Розум, Ю.А. Куварзин [и др.]; под ред. Ю.В. Бладыко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 478 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20262.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7. Молдабаева, М.Н. Контрольно-измерительные приборы и основы автоматики: учебное пособие / М.Н. Молдабаева. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 332 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86599.html>. — ЭБС «IPRbooks»

8. Левин, Б.Х. Упражнения по основам электроники / Б.Х. Левин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2010. — 46 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55463.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1 Электронный каталог -

http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

3 Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <http://icdlib.nspu.ru/>

4 ФЭРУ (Фонд электронных ресурсов университета) - издания отражены в электронном каталоге библиотеки или по ссылке http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25

5 Elibrary.ru (Электронные периодические издания) -

http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=21

6 Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»

<http://tehnologi.su/publ/0-3>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине размещены на сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина в разделе [Дистанционные курсы MOODLE](#) - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лекционные занятия 220 Учебная аудитория, 96 посадочных мест; компьютер с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет, доступа к ЭИОС института, монитор, мультимедиа-проектор; 1 акустическая система, экран на треноге, 6 микрофонов, 2 подставки под микрофоны. В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео- и аудиоисточникам. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Office (62552196 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9
---	---

договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370)); СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:2 ГИС, 7-Zip, AdobeLicense: AdobeFlashPlayer; AdobeReader, GoogleChrome;	
Практические занятия 207 Учебная аудитория 30 посадочных мест; стол преподавателя, учебная доска, учебное физическое оборудование (комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники», трансформатор трехфазный, автотрансформатор, лабораторный стенд – 6 шт., генератор-частотомер Metex MXG-9810, генератор ГНШ – 3 шт., осциллограф, мультиметр MASTECH MY-68, измеритель ELC 131D, междисциплинарная лабораторная платформа NI ELVIS II, плата для практикума по цифровой обработке сигналов). Оборудование для проведения практических и лабораторных работ, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины. Персональный компьютер, свитч.	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9
Групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, текущий контроль: 207 Учебная аудитория 30 посадочных мест; стол преподавателя, учебная доска, учебное физическое оборудование (комплект лабораторного оборудования «Электрические цепи и основы электроники», трансформатор трехфазный, автотрансформатор, лабораторный стенд – 6 шт., генератор-частотомер Metex MXG-9810, генератор ГНШ – 3 шт., осциллограф, мультиметр MASTECH MY-68, измеритель ELC 131D, междисциплинарная лабораторная платформа NI ELVIS II, плата для практикума по цифровой обработке сигналов). Оборудование для проведения практических и лабораторных работ, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины. Персональный компьютер, свитч.	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9
Промежуточная аттестация 222 Учебная аудитория 16 посадочных мест; стол преподавателя, учебная доска, 8 ноутбуков доступом в интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows 10 Pro, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-80000-00000-AA448, 00330-80000-00000-AA000, 00330-80000-00000-AA714, 00330-80000-00000-AA834, 00330-80000-00000-AA442, 00330-80000-00000-AA646, 00330-80000-00000-AA063, 00330-80000-00000-AA513, 00330-80000-00000-AA922, 00330-80000-00000-AA366, 00330-80000-00000-AA058, 00330-80000-00000-AA822, 00330-80000-00000-AA597, 00330-80000-00000-AA422, 00330-80000-00000-AA971, 00330-80000-00000-AA338 Антивирус Касперского Kaspersky Endpoint Security 11 Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370) UltraOffice, LibreOffice 6.2.2, Lazarus 2.0.6, Adobe Reader 11, Adobe Flash Player, Google Chrome, Forefront TMG Client	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 9

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины предусматривает лекции, практические занятия.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре. Форма контроля: – зачет.

Основная цель курса – формирование у студентов готовности к обучению школьников решению практико-ориентированных задач в областях электротехники, автоматики и робототехники в предметной области «Технология», а также в детских объединениях организаций дополнительного образования.

При изучении учебного материала следует, при необходимости, обращаться для уточнения значения некоторых понятий к конспектам и учебным пособиям по предмету, задавать вопросы преподавателю во время занятий. Вместе с тем, в некоторых случаях учебный материал следует воспринимать как обзорный, глубокое изучение таких вопросов возможно с привлечением, например, Интернет-ресурсов (книги электронных библиотек), по мере необходимости (самостоятельно). По вопросам, оставленным для самостоятельного изучения (по списку, предоставленному преподавателем) студенты должны изучить материалы лекций и законспектировать их.

В соответствии с тематикой, предложенной преподавателем, студенты самостоятельно выполняют реферат и публично сообщают о результатах работы, сопровождая свой доклад компьютерной презентацией.

На лабораторных и практических занятиях студенты выполняют практико-ориентированные задачи по разделам электротехники, цифровой электроники и микропроцессорной техники, а также робототехники.

Лабораторные и практические занятия проводятся с использованием различного лабораторного оборудования, экспериментальные данные служат затем отправной точкой выполнения расчетов.

РЕКОМЕНДАЦИИ К СОСТАВЛЕНИЮ РЕФЕРАТА. Реферат (от лат. refero «докладаваю, сообщаю»; нем. Referat) (*снец.*) – «краткое изложение содержания документа или его части, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с документом и определения целесообразности обращения к нему» [ГОСТ 7.0 – 87].

Реферат как жанр научной литературы, помимо общих закономерностей функционального стиля научной и технической литературы, имеет частные особенности, присущие данному стилю, что обусловлено функцией реферата, его информационным назначением.

Сущность и назначение реферата заключается в кратком изложении (с достаточной полнотой) основного содержания источника, в передаче новой проблемной информации, содержащейся в первичном документе. В реферате нет той обстоятельности изложения, которая характерна, например, для научной статьи. В нем нет развернутых доказательств, рассуждений, сравнений, сопоставлений и обсуждений результатов, оценок, так как это – действенное средство убеждения читателя, а назначение реферата передать что-то, а не убеждать в чем-то.

Реферат отличается и от аннотации, которая отвечает на вопрос, *о чем говорится в первичном документе (статье, книге)*, и дает общее представление о нем, его сжатую характеристику обычно в виде перечня основных проблем. Реферат дает ответ на вопрос, *что нового, существенного содержится в первичном документе*, и передает основное содержание документа, новую проблемную информацию, содержащуюся в нем.

Реферат не предназначен для замены первоисточника. Он только помогает читателю отобрать нужную ему литературу и дает основные сведения о содержании первичного документа.

Объем реферата определяется содержанием первичного документа, количеством сведений и их научной ценностью и /или практическим значением; средний объем текста

реферата: 500 печатных знаков – для заметки и кратких сообщений; 1000 печатных знаков – для большинства статей, патентов; 2500 печатных знаков – для документа большого объема.

Тема реферата выбирается совместно преподавателем и студентом. Для защиты реферата в форме доклада подготавливается презентация из 15-20 опорных слайдов.

Для текущего контроля знаний студентов используется тестирование (10 вариантов по 8 заданий в каждом). Тестовые задания предполагают только один правильный (буквенный) вариант ответа и считаются имеющими одинаковую сложность, что упрощает выведение оценки (оценка в привычной форме отражает только меру успешности прохождения самого теста).

Соответствие оценки количеству правильных ответов следующее:

менее 5 ответов - "2" (неудовлетворительно);

5 ответов - "3" (удовлетворительно);

6 ответов - "4" (хорошо);

7-8 ответов - "5" (отлично).

Видом промежуточной аттестации по предмету является собеседование. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании результатов оценки практико-ориентированных задач и собеседования, по результатам которой выставляется зачет.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки: 44.03.05 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (профили Изобразительное искусство и Технология) (квалификация «Бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ППК-1 3 этап	ППК-1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах	Отчет по практическим работам
	ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда	Тест
	ППК-1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда	Конспект Реферат
ППК-2 2 этап	ППК-2.1. Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов	Собеседование
	ППК-2.2 Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды	
	ППК-2.3 Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений	

Компетенция ППК-1, ППК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ППК-1 - Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности; ППК-2 - Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды формируется на третьем этапе формирования компетенций.

Для освоения дисциплины «Электротехника и электроника» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «Технология», «Химия», «Физика», а также дисциплин предметно-методического модуля «Материаловедение и новые материалы», «Инженерная и компьютерная графика», «Передовые производственные технологии».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: Мехатроника и робототехника, Технологии домашнего хозяйства, а также выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы и для прохождения педагогической практики.

Отчет по практическим работам (типовые контрольные задания на этапе формирования компетенции ППК-1, ППК-2).

Темы работ:

Измерение сопротивлений, токов, напряжений и мощности в цепи постоянного тока
Исследование трёхфазной цепи при соединении нагрузки в звезду
Исследование однофазных выпрямителей
Мостовой выпрямитель трехфазного напряжения
Исследование управляемых выпрямителей и тиристорных регуляторов
Исследование двухкаскадного транзисторного усилителя
Рабочая станция для технической лаборатории NI ELVIS II
Исследование последовательной RC-цепи
Исследование основных логических элементов и простейших комбинационных устройств
Исследование триггеров RS-, D- и T- типов
Исследование основных комбинационных устройств (дешифратора, демультиплексора, мультиплексора) и преобразователя кодов на ПЗУ
Исследование счётчиков электрических импульсов

Тест (типовые контрольные задания на этапе формирования компетенции ППК-1, ППК-2).

Тестовые задания приведены в приложении А.

Конспект (типовые контрольные задания на этапе формирования компетенции ППК-1, ППК-2).

Темы для самостоятельного конспектирования:

Цепи постоянного и переменного синусоидального тока
Электрические машины и трансформаторы
Электрические измерения и приборы
Элементы преобразовательной техники
Бытовые электроприборы.
Электромонтажные и сборочные технологии
Основы автоматики
Элементы цифровой электроники и микропроцессорной техники

Реферат (типовые контрольные задания на этапе формирования компетенции ППК-1, ППК-2).

Темы для реферирования с компьютерной поддержкой:

Цепи постоянного и переменного синусоидального тока
Электрические машины и трансформаторы
Электрические измерения и приборы
Элементы преобразовательной техники
Бытовые электроприборы.
Электромонтажные и сборочные технологии
Основы автоматики
Элементы цифровой электроники и микропроцессорной техники

Собеседование (типовые контрольные задания на этапе формирования компетенции ППК-1, ППК-2).

Вопросы для собеседования:

1. Активные и реактивные сопротивления в цепях переменного тока. Резонанс напряжений.
2. Погрешности измерений. Классы точности приборов.
3. Однофазный трансформатор. Устройство и принцип работы.
4. Электрические машины. Обратимость. Классификация.
5. Трехфазные асинхронные двигатели с короткозамкнутым и с фазным ротором, их конструкция и принцип действия. Скольжение.
6. Устройство и принцип действия однофазного асинхронного двигателя.
7. Синхронные генераторы и двигатели.
8. Конструкция и принцип действия машины постоянного тока. Классификация по способу возбуждения.
9. Генераторы постоянного тока независимого, параллельного, последовательного и смешанного возбуждения. Внешние характеристики. Применение.
10. Двигатели постоянного тока независимого, параллельного, последовательного и смешанного возбуждения. Скоростная и механическая характеристики. Применение.
11. Предмет радиоэлектроники, ее важнейшие отрасли. Этапы развития элементной базы радиоэлектронной аппаратуры (РЭА). Основные свойства РЭА.
12. Диапазоны радиоволн и их использование. Особенности излучения и распространения ЭМВ основных диапазонов.
13. Электрические сигналы, классификация и основные характеристики. Временное и спектральное представление сигналов.
14. RC-цепи как фильтры низкой и высокой частоты. Амплитудно-частотная и фазо-частотная характеристики. Частота среза. Реакция на прямоугольный входной сигнал. Возможные применения.
15. Общая характеристика и классификация полупроводниковых приборов. Виды полупроводниковых резисторов.
16. Электронно-дырочный (pn) переход и его характеристики. Классификация полупроводниковых диодов и их характеристики.
17. Биполярный транзистор. Устройство и принцип действия. Режимы включения.
18. Схемы включения биполярных транзисторов, сравнение параметров и применение усилителей на их основе.
19. Статические вольтамперные характеристики биполярного транзистора.
20. Полевые транзисторы с управляющим переходом и с изолированным затвором. Устройство. Принцип действия. Основные характеристики.
21. Интегральные микросхемы (ИМС). Плотность упаковки и степень интеграции. Общетеchnические параметры ИМС. Классификация ИМС по технологии изготовления и по назначению.
22. Тиристоры как полупроводниковые электрические полупроводниковые вентили. IGBT-транзисторы (биполярные транзисторы с изолированным затвором).
23. Однофазные выпрямители переменного тока.

24. Трехфазные выпрямители переменного тока.
25. Управляемые выпрямители и регуляторы напряжения.
26. Автономные инверторы.
27. Принципы широтно-импульсного регулирования постоянного напряжения и широтно-импульсной модуляции переменного напряжения.
28. Усилители. Структурная схема. Классификация. Основные параметры.
29. Схема усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе, включенном по схеме с общим эмиттером. Назначение элементов. Температурная стабилизация рабочей точки транзистора.
30. Усилители мощности.
31. Обратная связь (ОС) в усилителях. Классификация (последовательная, параллельная, по току, по напряжению). Положительная и отрицательная ОС. Влияние ОС на основные параметры усилителя (коэффициент усиления по напряжению, АЧХ, входное и выходное сопротивление).
32. Дифференциальный усилитель. Операционный усилитель (ОУ). Структурная схема. Характеристики идеального и реального ОУ.
33. Типовые схемы включения ОУ с отрицательной ОС.
34. Электронные автогенераторы. Структурная схема. Условия самовозбуждения и существования стационарных колебаний.
35. LC-автогенераторы. Схемы генераторов: с ОС по магнитной связи, трехточечные индуктивная и емкостная.
36. RC-автогенераторы.
37. Генераторы негармонических колебаний (блокинг-генератор и мультивибратор).
38. Структурная схема канала радиосвязи. Виды модуляции электрических сигналов: амплитудная, фазовая, частотная, импульсная.
39. Телевидение. Основные принципы. Структурная схема канала телевизионной связи.
40. Структурная схема черно-белого телевизора.
41. Комбинационные логические элементы.
42. Триггеры.
43. Регистры памяти и регистры сдвига.
44. Счетчики импульсов.
45. Шифраторы и дешифраторы.
46. Микропроцессор. Структурная схема. Назначение основных блоков.
47. Структура микро-ЭВМ.

Критерии оценки компетенций ППК-1, ППК-2 в рамках типового задания Отчет по практическим работам:

1. читает и создаёт технологическую документацию (0 - 25 баллов);
2. эксплуатирует и обслуживает инструменты и оборудование с учетом требований техники безопасности (0 - 25 баллов);
3. владеет методами и методиками расчета и испытаний основных электротехнических устройств (0-25 баллов);
4. собирает и программирует модели мехатронных и робототехнических устройств с автоматизированным управлением (0-25 баллов).

Критерии оценки компетенций ППК-1, ППК-2 в рамках типового задания Конспект:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия темы (0 - 25 баллов);
2. логичность и последовательность представления информации и иллюстраций (0 - 25 баллов);
3. владеет базовыми понятиями разделов дисциплины (0 - 25 баллов);
4. получает и перерабатывает информацию в глобальных компьютерных сетях (0 - 25 баллов).

Критерии оценки компетенций ППК-1, ППК-2 в рамках типового задания Реферат:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия темы (0 - 25 баллов);
2. логичность и последовательность представления информации и иллюстраций (0 - 25 баллов);
3. владеет навыками разработки компьютерных презентаций (0 - 25 баллов);
4. получает и перерабатывает информацию в глобальных компьютерных сетях (0 - 25 баллов).

Критерии оценки компетенций ППК-1, ППК-2 в рамках типового задания Тест:

Оценка ответа осуществляется по следующим критериям:

Каждый правильный ответ – 12,5 балла.

Студент отвечает на вопросы 8 тестовых заданий.

Максимальное количество баллов – 100.

Критерии оценки компетенций ППК-1, ППК-2 в рамках типового задания Собеседование:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия вопросов (0 - 40 баллов);
2. использует сведения об электротехнике и автоматике (0 - 30 баллов);
3. владеет базовыми понятиями разделов дисциплины и основами речевой профессиональной культуры (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности. Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих учебную дисциплину и проводится по окончании её прохождения в 9 семестре – зачет.

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании результатов оценки конспекта, реферата, отчета по практическим работам, теста и собеседования. Оценивание типовых контрольных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

Зачет по дисциплине в 9 семестре проводится в форме оценки материалов портфолио (конспект, реферат, отчет по практическим работам, тест) и собеседования. По результатам учебной дисциплины на основании выставляется зачет.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в директорат института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ А

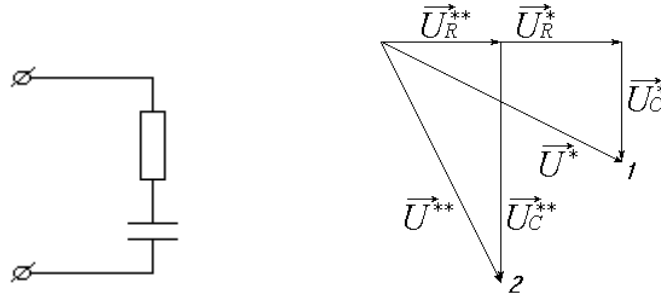
Тестовые задания для текущего контроля знаний

Вариант 1

1. Что называется внешней характеристикой?

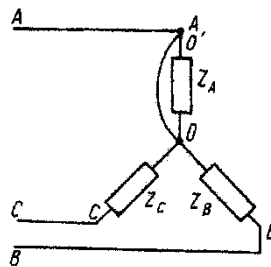
- а) Зависимость напряжения на выводах источника электрической энергии от силы тока.
- б) Зависимость силы тока приемника электрической энергии от напряжения на его выводах.
- в) Зависимость силы тока источника электрической энергии от напряжения на нагрузке.
- г) Зависимость силы тока приемника электрической энергии от напряжения на его выводах при постоянстве его сопротивления.

2. Укажите причину, по которой векторная диаграмма для изображенной на рисунке RC-цепи может перейти из состояния 1 (векторы отмечены знаком *) в состояние 2 (векторы отмечены знаком **). Пусть изменяется только один из четырех параметров (сопротивление R и емкость C цепи, частота f и действующее значение U питающего напряжения).



- а) Увеличение R
- б) Увеличение C
- в) Увеличение f
- г) Увеличение U
- д) Уменьшение f
- е) Уменьшение U

3. Как изменятся по отношению к симметричному режиму нагрузки активные мощности, потребляемые фазами нагрузки В и С, при коротком замыкании фазы А (см. рисунок)?



- а) Уменьшатся в $\sqrt{3}$ раз
- б) Увеличатся в $\sqrt{3}$ раз
- в) Уменьшатся в 3 раза
- г) Увеличатся в 3 раза

4. Чему равна номинальная постоянная индукционного счетчика электрической энергии, если на его лицевой панели указано, что энергии 1 кВт·ч соответствует 3600 оборотов диска?

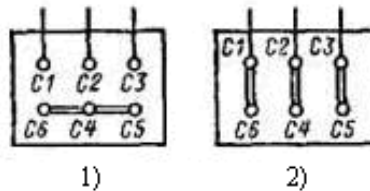
- а) 3600 Вт·с /оборот
- б) 1000 Вт·с /оборот

- в) 3600 оборотов /кВт·ч
- г) 1/3600 Вт·с /оборот

5. От какой величины непосредственно не зависит скорость вращения ротора трехфазного асинхронного двигателя?

- а) Число полюсов статорной обмотки
- б) Момент нагрузки на валу
- в) Частота тока питающей сети
- г) Мощность, потребляемая из питающей сети

6. Каким способом соединены статорные обмотки при помощи перемычек на щитке трехфазного асинхронного двигателя (см. рисунок)?



- а) 1) Треугольником; 2) треугольником
- б) 1) Треугольником; 2) звездой
- в) 1) Звездой; 2) звездой
- г) 1) Звездой; 2) треугольником

7. Каким преимуществом не обладает двигатель постоянного тока последовательного возбуждения по сравнению с двигателем параллельного возбуждения?

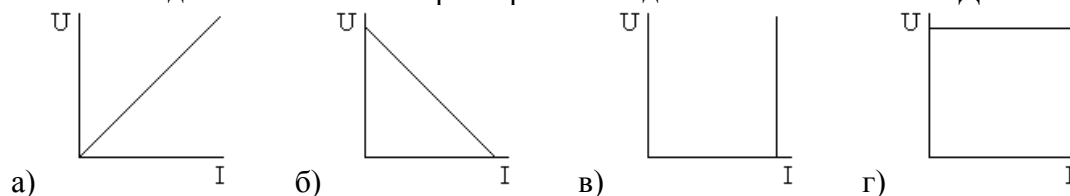
- а) Более мягкие механические характеристики, что позволяет применять для регулирования реостат с меньшим количеством ступеней
- б) Большее значение максимального допустимого тока при пуске
- в) Большой максимально возможный пусковой момент
- г) Меньшая зависимость максимально возможного пускового момента от напряжения сети

8. Какой способ регулирования скорости асинхронного двигателя наиболее часто используется в современных системах автоматизированного электропривода?

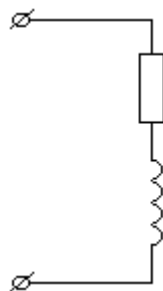
- а) Изменением сопротивления реостата в цепи обмотки статора
- б) Изменением сопротивления реостата в цепи обмотки ротора
- в) Переключением секций обмотки статора с изменением числа пар магнитных полюсов
- г) Изменением частоты напряжения, питающего обмотку статора

Вариант 2

1. Какой вид имеет внешняя характеристика идеального источника ЭДС?



2. Как изменится эквивалентная активная проводимость изображенной на рисунке цепи при увеличении частоты источника сигнала?



- а) Уменьшится
- б) Не изменится
- в) Увеличится
- г) Это зависит от исходного значения частоты

3. Что произойдет при обрыве нейтрального провода в четырехпроводной трехфазной системе (при произвольной нагрузке)?

- а) На всех фазах потребителей, соединенных треугольником, напряжение увеличится
- б) На одних фазах потребителей, соединенных треугольником, напряжение увеличится, а на других уменьшится
- в) На одних фазах потребителей, соединенных звездой, напряжение увеличится, а на других уменьшится
- г) На всех фазах потребителей, соединенных звездой, напряжение увеличится

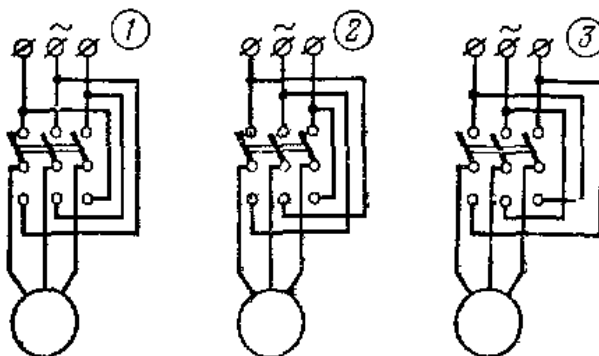
4. Каким должно быть сопротивление шунта, включаемого параллельно амперметру, с целью расширения предела измерения до 120 А, если внутреннее сопротивление амперметра 100 мОм, а предельное значение его силы тока 20 А?

- а) 20 мОм
- б) 600 мОм
- в) 500 мОм
- г) 16,7 мОм

5. Из каких опытов находят величины 1) потерь в стали; 2) потерь в меди в номинальном режиме?

- а) 1) Холостого хода; 2) короткого замыкания
- б) 1) Номинального режима; 2) холостого хода
- в) 1) Короткого замыкания; 2) холостого хода
- г) 1) Холостого хода; 2) номинального режима

6. Какие из схем (см. рисунок) позволяют включать двигатель как для прямого, так и для обратного направления вращения ротора?



- а) 1) и 2)
- б) 1) и 3)

- в) 2) и 3)
г) 1), 2) и 3)

7. Как называется одно из проявлений реакции якоря (РЯ), выражающееся в ослаблении магнитного потока главных полюсов и в уменьшении ЭДС якоря?

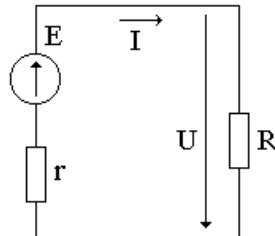
- а) Продольная РЯ
б) Поперечная РЯ
в) Смещение нейтрали
г) Главная РЯ

8. Какие устройства, кроме тепловых реле, входят в состав магнитных пускателей?

- а) Автоматы
б) Контактторы
в) Контроллеры
г) Реостаты

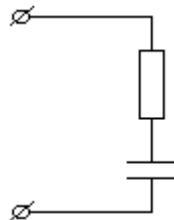
Вариант 3

1. Какое условие соответствует согласованному режиму цепи, изображенной на схеме?



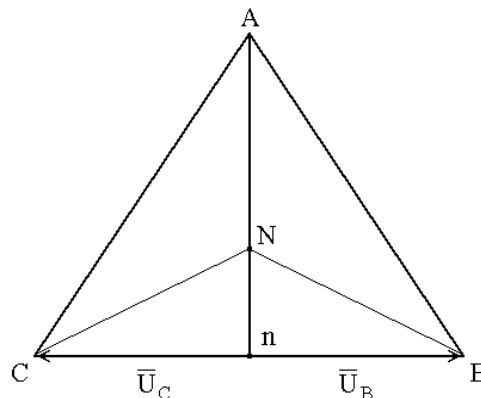
- а) $R \gg r$ б) $R = r$ в) $R \ll r$ г) $R = U / I$

2. Как изменится эквивалентная активная проводимость изображенной на рисунке цепи при увеличении частоты источника сигнала?



- а) Уменьшится б) Не изменится
в) Увеличится г) Это зависит от исходного значения частоты

3. Какому аварийному режиму фазы А соответствует векторная диаграмма фазных напряжений нагрузки, соединенной звездой?



- а) Обрыв линейного провода четырехпроводной сети
- б) Обрыв линейного провода трехпроводной сети
- в) Короткое замыкание фазы нагрузки при питании от четырехпроводной сети
- г) Короткое замыкание фазы нагрузки при питании от трехпроводной сети

4. Укажите набор величин, по значениям которых нельзя с приемлемой точностью определить коэффициент трансформации двухобмоточного трансформатора.

- а) Числа витков первичной и вторичной обмоток
- б) Активные сопротивления первичной и вторичной обмоток
- в) Действующие значения ЭДС первичной и вторичной обмоток
- г) Действующие значения первичного и вторичного напряжений
- д) Действующие значения первичного и вторичного токов
- е) Амплитудные значения ЭДС первичной и вторичной обмоток

5. Какие потери в трансформаторе относят к переменным?

- а) Потери в стали
- б) Потери в меди
- в) Потери на вихревые токи
- г) Потери на гистерезис

6. Во сколько раз уменьшатся значения начальных пусковых фазного (1) и линейного (2) токов, потребляемых от сети трехфазной обмоткой статора асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором, если при пуске эту обмотку соединить звездой вместо треугольника?

- а) 1) в $\sqrt{3}$ раз; 2) в $\sqrt{3}$ раз
- б) 1) в $\sqrt{3}$ раз; 2) в 3 раза
- в) 1) в 3 раза; 2) в $\sqrt{3}$ раз
- г) 1) в 3 раза; 2) в 3 раза

7. Как соотносятся направление смещения физической нейтрали и направление вращения якоря машины постоянного тока 1) в генераторном режиме; 2) в двигательном режиме?

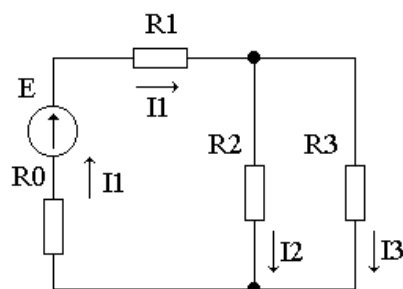
- а) 1) Совпадают; 2) противоположны
- б) 1) Противоположны; 2) совпадают
- в) 1) Совпадают; 2) совпадают
- г) 1) Противоположны; 2) противоположны

8. Какой из указанных путей протекания тока наиболее опасен для жизни человека?

- а) Нога - нога
- б) Правая нога - левая рука
- в) Левая нога - левая рука
- г) Рука - рука

Вариант 4

1. Для приведенной ниже схемы цепи укажите неверное выражение, составленное по первому закону Кирхгофа.

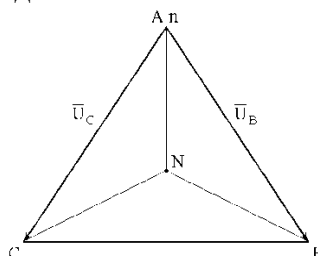


- а) $I_1 = I_2 + I_3$ б) $I_1 - I_2 - I_3 = 0$ в) $I_1 + I_2 + I_3 = 0$ г) $I_2 + I_3 = I_1$

2. Каким будет действующее значение переменного тока, потребляемого от идеального источника ЭДС, если в цепи, содержащей и активные, и реактивные сопротивления, наступит режим параллельного резонанса?

- а) Минимальным б) Равным нулю в) Максимальным г) Бесконечно большим

3. Какому аварийному режиму фазы А соответствует векторная диаграмма фазных напряжений нагрузки, соединенной звездой?



- а) Обрыв линейного провода четырехпроводной сети
 б) Обрыв линейного провода трехпроводной сети
 в) Короткое замыкание фазы нагрузки при питании от четырехпроводной сети
 г) Короткое замыкание фазы нагрузки при питании от трехпроводной сети

4. Выберите верные соотношения для обмоток высокого и низкого напряжения трансформатора, если w_B , w_H и d_B , d_H – соответственно, числа витков и диаметры проводов обмоток высокого и низкого напряжения.

- а) $w_B < w_H$, $d_B < d_H$ б) $w_B < w_H$, $d_B = d_H$ в) $w_B < w_H$, $d_B > d_H$
 г) $w_B > w_H$, $d_B < d_H$ д) $w_B > w_H$, $d_B = d_H$ е) $w_B > w_H$, $d_B > d_H$

5. Какого вида трансформаторы, классифицируемые по форме магнитопровода, обладают наименьшими размерами и массой на единицу мощности?

- а) Стержневые
 б) Шаровые
 в) Броневые
 г) Бронестержневые

6. Какая характеристика асинхронного двигателя имеет вид, показанный на рисунке?



- а) Механическая характеристика
 б) Рабочая характеристика

в) Характеристика «момент - скольжение»

г) Регулировочная характеристика

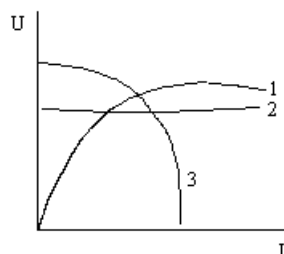
7. Каким видам возбуждения соответствуют внешние характеристики (см. рисунок) генератора постоянного тока?

Принятые здесь сокращения:

СВ – смешанное возбуждение при встречном включении обмоток;

СС – смешанное возбуждение при согласном включении обмоток;

П – последовательное возбуждение.



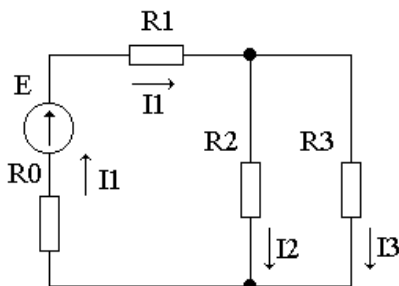
- а) 1 – СВ, 2 – СС, 3 – П б) 1 – СВ, 2 – П, 3 – СС в) 1 – СС, 2 – СВ, 3 – П
г) 1 – СС, 2 – П, 3 – СВ д) 1 – П, 2 – СВ, 3 – СС е) 1 – П, 2 – СС, 3 – СВ

8. Укажите приблизительно значения тока, протекающего через тело человека по пути рука – рука, которые носят названия: 1) ощутимый ток; 2) неотпускающий ток; 3) фибрилляционный ток. (Все значения выражены в амперах.)

- а) 1) 0,0001; 2) 0,001; 3) 0,01 б) 1) 0,001; 2) 0,01; 3) 0,1
в) 1) 0,005; 2) 0,05; 3) 0,5 г) 1) 0,01; 2) 0,1; 3) 1

Вариант 5

1. Для приведенной ниже схемы цепи укажите верное выражение, составленное по второму закону Кирхгофа.



- а) $I_1 \cdot (R_0 + R_1) + I_2 \cdot R_2 = E$
б) $I_1 \cdot (R_0 + R_1) + I_2 \cdot R_2 + I_3 \cdot R_3 = E$
в) $I_1 \cdot R_1 - I_2 \cdot R_2 + I_1 \cdot R_0 = E$
г) $I_1^2 \cdot (R_0 + R_1) + I_2^2 \cdot R_2 + I_3^2 \cdot R_3 = E \cdot I_1$

2. Каким будет действующее значение переменного тока, потребляемого от идеального источника ЭДС, если в цепи, содержащей и активные, и реактивные сопротивления, наступит режим последовательного резонанса?

- а) Минимальным б) Равным нулю в) Максимальным г) Бесконечно большим

3. Вольтметр класса точности 0,5 с пределами измерения от 0 до 300 В показывает 60 В. Каковы максимальные значения обуславливаемых прибором абсолютной и относительной погрешностей данного измерения?

- а) 0,3 В; 0,1 % б) 0,3 В; 0,5 % в) 0,5 В; 0,17 %
г) 0,5 В; 0,83 % д) 1,5 В; 0,5 % е) 1,5 В; 2,5 %

4. Как соотносятся токи обмоток высокого I_V и низкого I_H напряжения трансформатора и их изменения? Обозначения: $\uparrow$ - увеличение, $\downarrow$ - уменьшение, $=$ - неизменность (постоянство), $\Leftrightarrow$ - соответствие.

- а) $I_H > I_V$, $\uparrow I_H \Leftrightarrow \downarrow I_V$ б) $I_H > I_V$, $\uparrow I_H \Leftrightarrow = I_V$ в) $I_H > I_V$, $\uparrow I_H \Leftrightarrow \uparrow I_V$
г) $I_H < I_V$, $\uparrow I_H \Leftrightarrow \downarrow I_V$ д) $I_H < I_V$, $\uparrow I_H \Leftrightarrow = I_V$ е) $I_H < I_V$, $\uparrow I_H \Leftrightarrow \uparrow I_V$

5. В каком случае недопустимо применять способ пуска трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором переключением со звезды на треугольник?

- а) Если номинальное фазное напряжение двигателя больше линейного напряжения сети
б) Если номинальное фазное напряжение двигателя больше фазного напряжения сети
в) Если номинальное фазное напряжение двигателя меньше линейного напряжения сети
г) Если нагрузка на валу в момент пуска превышает 20 % от номинальной

6. Для чего последовательно с дополнительной обмоткой однофазного конденсаторного двигателя включается конденсатор?

- а) Для сдвига магнитного потока, созданного током дополнительной обмотки, относительно главного, на 90° в пространстве
б) Для сдвига магнитного потока, созданного током дополнительной обмотки, относительно главного, на 90° по фазе
в) Для накопления в электрическом поле конденсатора энергии, необходимой для пуска двигателя
г) Для компенсации реактивной мощности, которой обмениваются двигатель и сеть

7. Какое устройство, кроме электродвигателя, преобразователя параметров электрической энергии и управляющего блока, обычно входит в состав электропривода как электромеханической системы?

- а) Рабочая машина б) Синхронный компенсатор
в) Передаточное устройство г) Трансформатор

8. Сравните величину тока и длительность его воздействия на человека 1) при электрическом ударе (судорожное сокращение мышц и т.д.); 2) при электрической травме (ожог, электрометаллизация кожи и т.п.).

- а) 1) Значительная величина тока, длительное воздействие; 2) небольшой ток, кратковременное воздействие
б) 1) Значительная величина тока, кратковременное воздействие; 2) небольшой ток, длительное воздействие
в) 1) Небольшой ток, длительное воздействие; 2) значительная величина тока, кратковременное воздействие
г) 1) Небольшой ток, кратковременное воздействие; 2) значительная величина тока, длительное воздействие

Вариант 6

1. Какие уравнения входят в систему совместно решаемых уравнений при использовании для расчета метода контурных токов?

- а) Уравнения, составленные по закону Ома.
б) Уравнения, составленные по первому закону Кирхгофа.
в) Уравнения, составленные по второму закону Кирхгофа.
г) Уравнения, составленные по закону Джоуля-Ленца.

2. Какое выражение для мгновенного значения тока промышленной частоты соответствует комплексной амплитуде $10 \cdot e^{-j30^\circ}$?

а) $i(t) = \frac{10}{\sqrt{2}} \cdot \sin(314 \cdot t + 30^\circ)$

б) $i(t) = \frac{10}{\sqrt{2}} \cdot \sin(314 \cdot t - 30^\circ)$

в) $i(t) = 10 \cdot \sin(314 \cdot t + 30^\circ)$

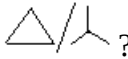
г) $i(t) = 10 \cdot \sin(314 \cdot t - 30^\circ)$

д) $i(t) = 10 \cdot \sqrt{2} \cdot \sin(314 \cdot t + 30^\circ)$

е) $i(t) = 10 \cdot \sqrt{2} \cdot \sin(314 \cdot t - 30^\circ)$

3. Метрологи определили, что наибольшим значением абсолютной погрешности измерений амперметра (обусловленной самим прибором) в пределах его шкалы от 0 до 20А является 0,018 А. Какой класс точности должен быть присвоен прибору?

а) 0,01 б) 0,02 в) 0,05 г) 0,1 д) 0,2 е) 0,5

4. Число витков в каждой фазе первичной обмотки трехфазного трансформатора 1000, в каждой фазе вторичной обмотки – 200. Линейное напряжение питающей сети 1000 В. Какое значение (в вольтах) имеет линейное напряжение на выходе трансформатора, если обмотки соединены по схеме  ?

а) $\frac{200}{\sqrt{3}}$ б) $\frac{1000}{\sqrt{3}}$ в) $200\sqrt{3}$ г) $1000\sqrt{3}$

5. Какого типа электрические машины применяются для генерирования энергии переменного тока в энергосистемах общего пользования?

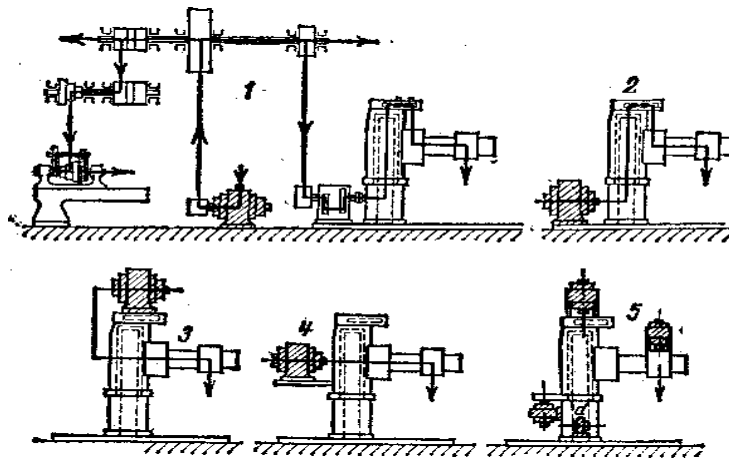
а) Асинхронные
б) Синхронные
в) Коллекторные последовательного возбуждения
г) Коллекторные параллельного возбуждения

6. Какое значение (в киловольтах) будет иметь фазная ЭДС синхронного генератора (СГ) при токе возбуждения $I_v = 320$ А?

Паспортные данные СГ: номинальное линейное напряжение $U_{лн} = 21,65$ кВ; в режиме холостого хода при $E_0 = U_{фн}$ (т.е. когда ЭДС равна номинальному фазному напряжению) ток возбуждения $I_{во} = 200$ А, обмотки статора соединены звездой.

а) 21,65 б) 12,5 в) 34,64 д) 20

7. Какие виды приводов изображены на рисунке?



- а) 1 – одиночный, 2-4 – групповой, 5 – многодвигательный
- б) 1 – одиночный, 2-4 – многодвигательный, 5 – групповой
- в) 1 – групповой, 2-4 – одиночный, 5 – многодвигательный
- г) 1 – групповой, 2-4 – многодвигательный, 5 – одиночный
- д) 1 – многодвигательный, 2-4 – групповой, 5 – одиночный
- е) 1 – многодвигательный, 2-4 – одиночный, 5 – групповой

8. Укажите приблизительно значение частоты, начиная с которого полностью исчезает опасность поражения электрическим током внутренних органов.

- а) 500 Гц б) 5 кГц в) 50 кГц г) 500 кГц

Вариант 7

1. Каким недостатком не обладает метод пропорциональных величин?

- а) Пригоден только для линейных цепей.
- б) Требуется решения системы уравнений высокого порядка.
- в) Пригоден только для расчета цепей с одним источником ЭДС или тока.
- г) Требуется неоднократного применения законов Ома и Кирхгоффа.

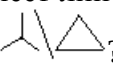
2. В каком из приведенных выражений для цепи, подключаемой к симметричной трехфазной системе ЭДС, допущена ошибка, если $u_A = U_m \cdot \sin(\omega \cdot t)$? (Предполагается прямой порядок чередования фаз: А-В-С.)

- а) $u_B = U_m \cdot \sin(\omega \cdot t - 120^\circ)$
- б) $u_C = U_m \cdot \sin(\omega \cdot t - 240^\circ)$
- в) $u_{AB} = \sqrt{3} \cdot U_m \cdot \sin(\omega \cdot t + 30^\circ)$
- г) $u_{BC} = \sqrt{3} \cdot U_m \cdot \sin(\omega \cdot t - 90^\circ)$
- д) $u_{CA} = \sqrt{3} \cdot U_m \cdot \sin(\omega \cdot t - 150^\circ)$

3. Стрелочные электромеханические измерительные приборы каких наиболее распространенных систем наилучшим образом подойдут для измерения 1) среднего значения напряжения (тока), 2) действующего значения напряжения (тока)?

- а) 1) Магнитоэлектрической; 2) электромагнитной
- б) 1) Электромагнитной; 2) магнитоэлектрической
- в) 1) Электродинамической; 2) магнитоэлектрической
- г) 1) Электродинамической; 2) электромагнитной

4. Число витков в каждой фазе первичной обмотки трехфазного трансформатора 1000, в каждой фазе вторичной обмотки – 200. Линейное напряжение питающей сети 1000 В. Ка-

кое значение (в вольтах) имеет линейное напряжение на выходе трансформатора, если обмотки соединены по схеме ?

- а) $\frac{200}{\sqrt{3}}$
- б) $\frac{1000}{\sqrt{3}}$
- в) $200\sqrt{3}$
- г) $1000\sqrt{3}$

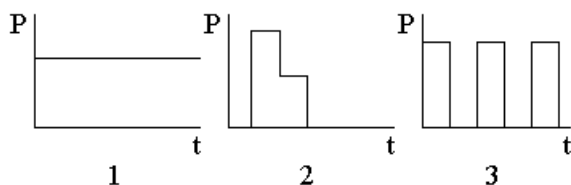
5. Каким главным недостатком обладает автотрансформатор по сравнению со стандартным трансформатором?

- а) Более высокие затраты на медные проводники обмоток
- б) Меньшая величина коэффициента трансформации
- в) Не имеет гальванической изоляции между цепями высокого и низкого напряжения
- г) Большая величина потерь

6. Литыми или наборными, как правило, изготавливают сердечники статора и ротора машин постоянного тока?

- а) Статора – литыми, ротора – наборными
- б) Ротора – литыми, статора – наборными
- в) И статора, и ротора – литыми
- г) И статора, и ротора – наборными

7. Как называют режимы работы электропривода, которые соответствуют изображенным на рисунке зависимостям мощности нагрузки от времени?



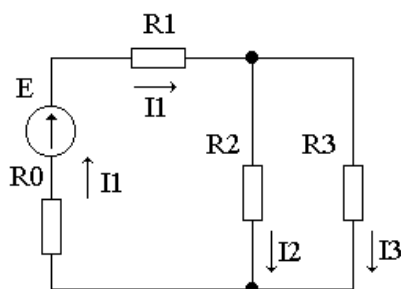
- а) 1 – продолжительный, 2 – кратковременный, 3 – повторно-кратковременный
- б) 1 – статический, 2 – номинальный, 3 – динамический
- в) 1 – постоянный, 2 – локальный, 3 – периодический
- г) 1 – номинальный, 2 – перегрузочный, 3 – установившийся

8. При каких значениях напряжения постоянный ток существенно безопаснее переменного тока промышленной частоты?

- а) $< 250 \text{ В}$
- б) $> 250 \text{ В}$
- в) $< 1000 \text{ В}$
- г) $> 1000 \text{ В}$

Вариант 8

1. Какой вид имеет уравнение энергетического баланса для приведенной ниже схемы цепи?



- а) $I_1 = I_2 + I_3$
- б) $I_1 \cdot (R_0 + R_1) + I_2 \cdot R_2 = E$
- в) $I_1^2 \cdot (R_0 + R_1) + I_2^2 \cdot R_2 + I_3^2 \cdot R_3 = E \cdot I_1$
- г) $I_1^2 \cdot (R_0 + R_1) + I_2^2 \cdot R_2 = E \cdot I_1$

2. Каковы соотношения между действующими значениями линейных напряжения и тока сети (U_L и I_L) и фазных напряжения и тока нагрузки (U_ϕ и I_ϕ) при соединении симметричной нагрузки звездой?

- а) $U_L = U_\phi$, $I_L = I_\phi$
- б) $U_L = U_\phi$, $I_L = \sqrt{3} \cdot I_\phi$
- в) $U_L = \sqrt{3} \cdot U_\phi$, $I_L = I_\phi$
- г) $U_L = \sqrt{3} \cdot U_\phi$, $I_L = \sqrt{3} \cdot I_\phi$

3. Приборы какой из перечисленных ниже систем обладают естественной линейностью (равномерностью) шкалы?

- а) Магнитоэлектрическая
- б) Электромагнитная
- в) Электродинамическая
- г) Ферродинамическая

4. Какого вида потерь мощности нет в трансформаторах?

- а) Электрические
- б) Магнитные
- в) Механические
- г) Потери в меди
- д) Потери на вихревые токи
- е) Потери на гистерезис

5. Насколько велико снижение скорости вращения трехфазного асинхронного двигателя в номинальном режиме по сравнению с режимом холостого хода?

- а) 0 % (скорость не изменяется)
- б) до 20 %
- в) до 40 %
- г) до 50 %

6. Какое описание правильно характеризует ток в якорной обмотке машины постоянного тока?

- а) Постоянный как по направлению, так и по величине
- б) Постоянный по направлению, но переменный по величине
- в) Переменный как по направлению, так и по величине
- г) Переменный по направлению, но постоянный по величине

7. Какой из перечисленных ниже методов расчета мощности двигателя для переменной нагрузки не существует?

- а) Эквивалентного тока
- б) Эквивалентной мощности
- в) Эквивалентного сопротивления
- г) Эквивалентного момента

8. На каком расстоянии от заземлителя человек гарантированно находится вне зоны растекания тока и не подвергается риску попасть под шаговое напряжение?

- а) > 5 м
- б) > 10 м
- в) > 15 м
- г) > 20 м

Вариант 9

1. При каком значении «фазового времени» ωt мгновенное значение ЭДС

$$e(\omega t) = E_m \cdot \sin \omega t$$

равно ее действующему значению?

- а) $2\pi/3$
- б) $\pi/2$
- в) $\pi/4$
- г) $\pi/6$

2. Каковы соотношения между действующими значениями линейных напряжения и тока сети (U_L и I_L) и фазных напряжения и тока нагрузки (U_ϕ и I_ϕ) при соединении симметричной нагрузки треугольником?

- а) $U_L = U_\phi$, $I_L = I_\phi$
- б) $U_L = U_\phi$, $I_L = \sqrt{3} \cdot I_\phi$
- в) $U_L = \sqrt{3} \cdot U_\phi$, $I_L = I_\phi$
- г) $U_L = \sqrt{3} \cdot U_\phi$, $I_L = \sqrt{3} \cdot I_\phi$

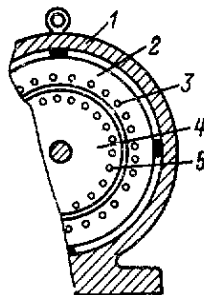
3. Для чего в конструкции стрелочных электромеханических измерительных приборов предназначены успокоители (демпферы)?

- а) Для создания противодействующего момента
- б) Для создания вращающего момента
- в) Для устранения влияния на их показания внешних магнитных полей
- г) Для гашения малых колебаний подвижной системы

4. Для чего магнитопровод трансформатора собирается из отдельных тонких изолированных друг от друга листов?

- а) Для ослабления вихревых токов
- б) Для усиления вихревых токов
- в) Для улучшения теплоотдачи
- г) Для удобства сборки

5. Какая из частей асинхронного двигателя (см. рисунок) не может быть изготовлена из указанных материалов?



- а) Корпус 1- сталь, чугун, алюминий

- б) Сердечник статора 2 - электротехническая сталь, чугун, алюминий
- в) Обмотка статора 3 - медь, алюминий
- г) Сердечник ротора 4 - электротехническая сталь
- д) Обмотка ротора 5 - медь, алюминий, латунь

6. Каким недостатком не обладает двигатель постоянного тока по сравнению с асинхронным трехфазным двигателем переменного тока?

- а) Более сложная и требующая ухода конструкция
- б) Более высокая стоимость
- в) Более сложные способы плавного регулирования частоты вращения
- г) Большая чувствительность к перегрузкам
- д) Потребность в источнике постоянного тока

7. Какие направления имеют вращающие моменты электродвигателя, если он вращается по часовой стрелке при ускорении привода?

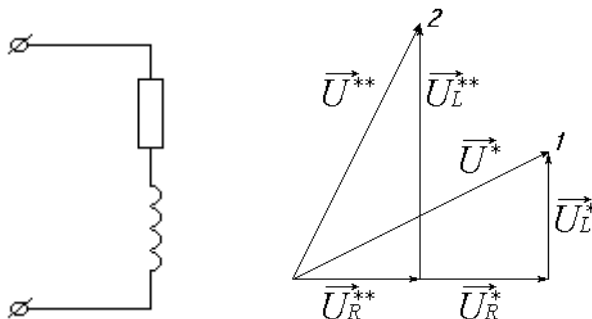
- а) момент двигателя – по часовой стрелке, момент нагрузки и динамический момент – против часовой стрелки
- б) момент двигателя и динамический момент – по часовой стрелке, момент нагрузки – против часовой стрелки
- в) момент двигателя, динамический момент и момент нагрузки – против часовой стрелки
- г) момент двигателя и момент нагрузки – против часовой стрелки, динамический момент – по часовой стрелке

8. Какой из признаков опасности поражения электрическим током, применяемый при классификации помещений, относится не к помещениям с повышенной опасностью, а к особо опасным помещениям?

- а) Высокая влажность, превышающая 75%
- б) Химически активная среда
- в) Токопроводящие полы
- г) Температура выше + 30 °C

Вариант 10

1. Укажите причину, по которой векторная диаграмма для изображенной на рисунке RL-цепи может перейти из состояния 1 (векторы отмечены знаком *) в состояние 2 (векторы отмечены знаком **). Пусть изменяется только один из четырех параметров (сопротивление R и индуктивность L цепи, частота f и действующее значение U питающего напряжения).



- а) Увеличение R
- б) Увеличение L
- в) Увеличение U
- г) Уменьшение L
- д) Уменьшение f
- е) Уменьшение U

2. Какое из соотношений для суммарных мощностей трехфазной системы (активной P, реактивной Q и полной S) будет неверным для общего случая несимметричной нагрузки?

- а) $P = P_1 + P_2 + P_3$
- б) $Q = Q_1 + Q_2 + Q_3$
- в) $S = S_1 + S_2 + S_3$
- г) $S = (P^2 + Q^2)^{1/2}$

3. Как называются измерительные приборы, в которых устранено влияние на их показания внешних магнитных полей?

- а) Электромагнитные б) Электродинамические в) Астатические г) Логометры

4. Какого вида трансформаторов, классифицируемых здесь по форме магнитопровода, не существует?

- а) Стержневые б) Шаровые в) Броневые г) Бронестержневые д) Тороидальные

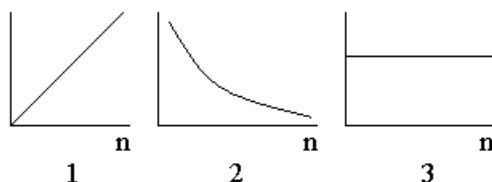
5. Для какого случая частота вращения магнитного поля n_0 или номинальная частота вращения ротора n_n асинхронного двигателя определены неправильно, если p - число пар полюсов магнитного поля статора, f - частота сетевого напряжения, s - скольжение?

- а) $p = 4, f = 50, s = 0,04 \Rightarrow n_0 = 750$ об/мин; $n_n = 720$ об/мин
 б) $p = 1, f = 500, s = 0,05 \Rightarrow n_0 = 30000$ об/мин; $n_n = 28500$ об/мин
 в) $p = 2, f = 1000, s = 0,03 \Rightarrow n_0 = 60000$ об/мин; $n_n = 58200$ об/мин
 г) $p = 12, f = 50, s = 0,06 \Rightarrow n_0 = 250$ об/мин; $n_n = 235$ об/мин

6. Каким преимуществом не обладает двигатель постоянного тока параллельного возбуждения по сравнению с асинхронным трехфазным двигателем переменного тока?

- а) Возможность плавного регулирования скорости вращения в любых пределах
 б) Возможность получения жесткой механической характеристики
 в) Большой пусковой момент
 г) Менее высокая стоимость

7. Выберите вид (см. рисунок), который имеют зависимости мощности и вращающего момента от скорости при различных способах регулирования электропривода: 1) при неизменном моменте; 2) при неизменной мощности.



- а) 1) мощность – 2, вращающий момент – 3; 2) мощность – 3, вращающий момент – 1
 б) 1) мощность – 1, 2, вращающий момент – 3; 2) мощность – 3, вращающий момент – 1
 в) 1) мощность – 2, вращающий момент – 3; 2) мощность – 1, 3, вращающий момент – 2
 г) 1) мощность – 1, вращающий момент – 3; 2) мощность – 3, вращающий момент – 2

8. Раскройте сущность понятия «защитное зануление».

- а) Это преднамеренное соединение металлических частей электроустановки с заземлителем
 б) Это преднамеренное соединение металлических частей электроустановки с заземленным нейтральным проводом
 в) Это преднамеренное соединение металлических частей электроустановки с незаземленным нейтральным проводом
 г) Это преднамеренное соединение металлических частей электроустановки с нейтральным проводом, в котором установлен плавкий предохранитель

Ключ к тестам

№	1	2	3	4	5	6	7	8
вопроса								

№ варианта								
1	а	д	г	б	г	г	б	г
2	г	а	в	а	а	в	а	б
3	б	в	б	б	б	б	а	г
4	в	а	г	г	а	а	е	б
5	а	в	е	в	в	б	в	в
6	в	г	г	в	б	д	в	г
7	б	д	а	а	в	а	а	а
8	в	в	а	в	б	в	в	г
9	в	б	г	а	б	в	а	б
10	б	в	в	б	в	г	г	б

Тестовые задания для текущего контроля знаний

Вариант 1

1. Каким этапам развития элементной базы радиоэлектроники соответствуют: 1) освоение высокочастотных диапазонов электромагнитных волн; 2) использование в передающих устройствах электромашинных генераторов сигналов?

- а) 1) Полупроводниковый; 2) начальный
- б) 1) Полупроводниковый; 2) ламповый
- в) 1) Начальный; 2) ламповый
- г) 1) Ламповый; 2) начальный
- д) 1) Ламповый; 2) полупроводниковый

2. Какой знак в диапазоне рабочих значений температуры имеет температурный коэффициент сопротивления 1) позистора, 2) термистора?

- а) 1) - , 2) -
- б) 1) - , 2) +
- в) 1) + , 2) -
- г) 1) + , 2) +

3. Какие электрические вентили относят к полупроводниковым?

- а) Диоды
- б) Тиристоры
- в) Двухоперационные тиристоры
- г) Силовые транзисторы

4. В каких усилителях применяется непосредственная связь между каскадами?

- а) В усилителях постоянного тока
- б) В усилителях низкой частоты
- в) В усилителях высокой частоты
- г) В избирательных усилителях
- д) В усилителях мощности

5. Каким для возбуждения колебаний должен быть фазовый сдвиг сигнала выходного напряжения усилителя относительно сигнала входного напряжения, если RC-цепи звена положительной обратной связи сдвигают напряжение по фазе на 180° ?

- а) 0° б) 45° в) 90° г) 180°

6. К какому классу усилителей относятся операционные усилители?

- а) Усилители низкой частоты
- б) Усилители высокой частоты
- в) Узкополосные усилители
- г) Усилители постоянного тока

7. Чем нелинейное преобразование сигнала отличается от линейного?

- а) Спектр выходного сигнала не линейчатый, а непрерывный
- б) Амплитуды гармоник выходного сигнала с ростом номера гармоник убывают не по линейному закону
- в) Гармонический состав выходного и входного сигналов одинаков, но амплитуды гармоник выходного сигнала не пропорциональны амплитудам гармоник входного сигнала
- г) Выходной сигнал содержит гармоники, которые не содержит входной сигнал

8. Реализация каких логических функций с использованием вентиля И-НЕ показана на рисунках?



- а) 1) ИЛИ-НЕ, 2) И
- б) 1) И, 2) ИЛИ-НЕ
- в) 1) И, 2) ИЛИ
- г) 1) ИЛИ, 2) И

Вариант 2

1. В какой из указанных областей техники нашел применение сантиметровый диапазон электромагнитных волн?

- а) Инфракрасная локация и связь
- б) Радиолокация
- в) Радиорелейная связь
- г) Телевидение

2. Атомы элементов какой группы Периодической системы Д.И. Менделеева для исходных полупроводников Si (кремния) или Ge (германия) используются 1) как акцепторная примесь, 2) как донорная примесь?

- а) 1) I, 2) VII б) 1) III, 2) IV в) 1) III, 2) V г) 1) V, 2) IV д) 1) V, 2) III

3. Каким недостатком не обладает однополупериодная схема выпрямления?

- а) Подмагничивание магнитопровода трансформатора постоянной составляющей тока
- б) Большое значение коэффициента пульсаций
- в) Большое количество электрических вентиляей
- г) Низкое среднее значение выпрямленного напряжения

4. Какой из усилительных каскадов – с общим эмиттером (ОЭ), с общим коллектором (ОК) или с общей базой (ОБ) – обладает 1) наибольшим входным сопротивлением, 2) наименьшим выходным сопротивлением?

- а) 1) ОЭ, 2) ОК

- б) 1) ОЭ, 2) ОБ
 в) 1) ОК, 2) ОК
 г) 1) ОК, 2) ОБ
 д) 1) ОК, 2) ОЭ

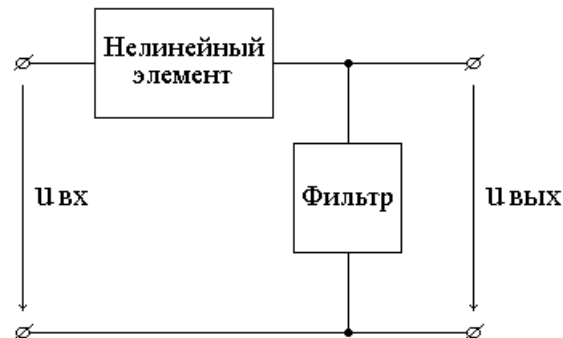
5. Каким для возбуждения колебаний должен быть фазовый сдвиг сигнала выходного напряжения усилителя относительно сигнала входного напряжения, если цепь положительной обратной связи сдвигает напряжение по фазе на 360^0 ?

а) 0^0 или 360^0 б) 45^0 в) 90^0 г) 180^0

6. Какой каскад является основой операционного усилителя?

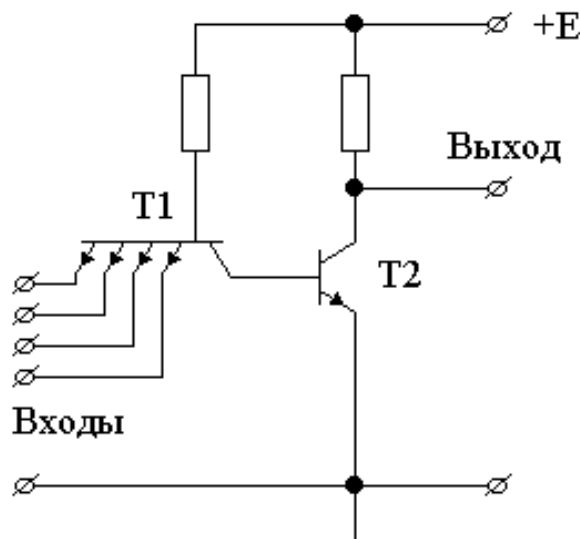
- а) Дифференциальный каскад
 б) Схема сдвига уровня
 в) Источник стабильного тока
 г) Эмиттерный повторитель

7. Объясните назначение элементов обобщенной структурной схемы устройства, используемого для нелинейных и параметрических преобразований сигнала (см. рисунок): 1) нелинейного элемента, 2) фильтра.



- а) 1 – выделение нужного интервала частот, 2 – выделение сигнала одной гармоники
 б) 1 – усиление сигнала, 2 – выделение нужного интервала частот
 в) 1 – генерация гармонического сигнала, 2 – обогащение спектра сигнала
 г) 1 – обогащение спектра сигнала, 2 – выделение нужного интервала частот

8. Какой логический элемент, упрощенно реализованный транзисторно-транзисторной логикой, показан на рисунке?



- а) И б) ИЛИ в) И-НЕ г) ИЛИ-НЕ д) НЕ

Вариант 3

1. Для какого диапазона электромагнитных волн главную роль в их распространении играет пространственная волна, а при приеме существуют зоны молчания («мертвые» зоны)?

- а) Мириаметровые волны
- б) Гектометровые волны
- в) Декаметровые волны
- г) Метровые волны

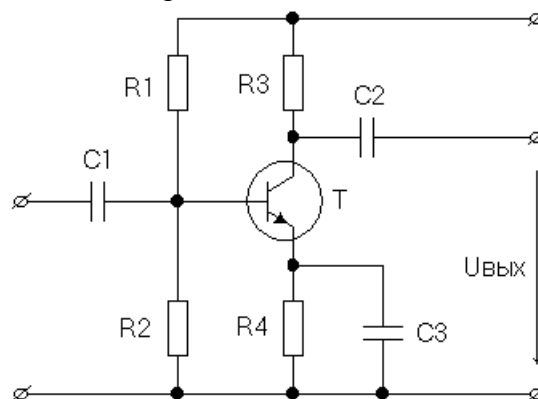
2. Какие значения величин являются предельными эксплуатационными параметрами полупроводникового выпрямительного диода 1) по току, 2) по напряжению?

- а) 1) Максимальное прямое, 2) среднее обратное
- б) 1) Максимальное обратное, 2) среднее прямое
- в) 1) Среднее обратное, 2) максимальное прямое
- г) 1) Среднее прямое, 2) максимальное обратное

3. Какими преимуществами (1) и недостатком (2) обладает мостовая однофазная схема выпрямления по сравнению с нулевой?

- а) 1) Меньшее количество вентиля; 2) требует трансформатор с нулевым выводом
- б) 1) Меньший коэффициент пульсаций; 2) требует трансформатор с нулевым выводом
- в) 1) Меньший коэффициент пульсаций; 2) большее количество вентиля
- г) 1) Использует стандартный трансформатор; 2) большее количество вентиля

4. Для какого из элементов схемы усилителя с общим эмиттером (см. рисунок) его функциональное назначение указано неверно?



- а) Резистор R1 – элемент обратной связи по постоянному току
- б) Резистор R2 – элемент делителя, задающего потенциал базы в режиме покоя
- в) Резистор R3 – элемент, ограничивающий коллекторный ток в режиме покоя и влияющий на коэффициент усиления (переменная составляющая падения напряжения на R3 образует напряжение нагрузки)
- г) C1 – разделительный конденсатор, блокирующий постоянную составляющую тока
- д) C2 – разделительный конденсатор, блокирующий постоянную составляющую тока

5. Запишите в виде формулы фазовое условие самовозбуждения и устойчивой генерации автогенератора.

- а) $\varphi_{\beta} = 2 \cdot \pi \cdot n, \quad n \in \mathbb{Z}$
- б) $\varphi_{\beta} = \pi \cdot n, \quad n \in \mathbb{Z}$
- в) $\varphi_{\kappa} + \varphi_{\beta} = 2 \cdot \pi \cdot n, \quad n \in \mathbb{Z}$
- г) $\varphi_{\kappa} + \varphi_{\beta} = \pi \cdot n, \quad n \in \mathbb{Z}$

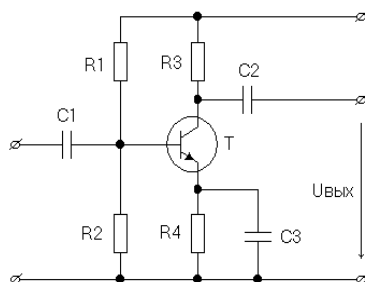
6. С какой целью в состав операционного усилителя (ОУ) вводится схема сдвига уровня?
- Для компенсации напряжения смещения нуля ОУ
 - Для увеличения коэффициента усиления ОУ
 - Для уменьшения коэффициента усиления синфазного сигнала
 - Для уменьшения постоянной составляющей напряжения, поступающего на базу транзистора следующего каскада из цепи коллектора предыдущего каскада
7. При каком способе модуляции спектр модулированного сигнала получается наиболее простым?
- Амплитудная модуляция
 - Угловая модуляция
 - Частотная модуляция
 - Фазовая модуляция
8. В чем отличие последовательностной логики от комбинационной?
- Используется только последовательное соединение элементов
 - Исключается возможность «гонки микросхем»
 - Состояние элемента зависит только от значений входных сигналов
 - Состояние элемента зависит от его предыдущего состояния

Вариант 4

1. Определите по осциллограмме амплитуду и частоту синусоидального сигнала при масштабах 2 В/дел, 25 мкс/дел.



- 4 В, 5 кГц
 - 4 В, 10 кГц
 - 8 В, 5 кГц
 - 8 В, 10 кГц
 - 16 В, 20 кГц
2. Какой участок вольтамперной характеристики 1) стабилитрона, 2) стабилитора используется для стабилизации постоянного напряжения?
- 1) Прямой, 2) прямой
 - 1) Прямой, 2) обратный
 - 1) Обратный, 2) прямой
 - 1) Обратный, 2) обратный
3. Чему равно отношение частоты основной гармоники пульсаций выходного напряжения к частоте сетевого напряжения, если применяется трехфазная мостовая схема выпрямления (схема Ларионова)?
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
4. Каково функциональное назначение конденсатора С3 в схеме усилителя с общим эмиттером (см. рисунок)?



- а) СЗ – элемент колебательного контура, образованного также паразитными индуктивностями выводов транзистора
- б) СЗ – элемент отрицательной обратной связи по постоянному току, служащей для температурной стабилизации тока покоя коллектора
- в) СЗ – конденсатор, шунтирующий по переменному току сопротивление R4, устраняющий тем самым влияние отрицательной обратной связи на переменный сигнал
- г) СЗ – сглаживающий конденсатор, устраняющий пульсации переменного напряжения

5. Запишите в виде формул амплитудные условия 1) самовозбуждения, 2) устойчивой генерации автогенератора.

- а) 1) $K\beta = 1$; 2) $K\beta = 1$ б) 1) $K\beta = 1$; 2) $K\beta > 1$
- в) 1) $K\beta > 1$; 2) $K\beta = 1$ г) 1) $K\beta > 1$; 2) $K\beta > 1$

6. Какое напряжение называется напряжением смещения нуля операционного усилителя (ОУ)?

- а) Напряжение на выходе ОУ при отсутствии напряжения на его входе
- б) Напряжение питания ОУ, соответствующее линейному режиму его работы
- в) Разность потенциалов между входами ОУ
- г) Напряжение, которое необходимо подать на вход ОУ, чтобы напряжение на его выходе стало равно нулю
- д) Разница между дифференциальным и синфазным входными сигналами

7. Какова ширина спектра амплитудно-модулированного сигнала, если спектр сигнала сообщения занимает интервал $[\Omega_{\min}, \Omega_{\max}]$, а частота несущих колебаний равна ω ?

- а) $\Omega_{\max} - \Omega_{\min}$ б) $\omega + \Omega_{\max}$ в) $2 \cdot \Omega_{\max}$ г) $2 \cdot \omega$

8. В чем основное функциональное отличие JK-триггера от RS-триггера?

- а) Он является синхронным триггером
- б) Он имеет запрещенное состояние $J=1, K=1$
- в) Он не имеет запрещенных состояний
- г) Он имеет только один информационный вход

Вариант 5

1. По какому выражению вычисляется комплексный коэффициент передачи $\dot{K} = K \cdot e^{j\varphi}$, и как с помощью $\dot{K}$ определить понятия «амплитудно-частотная характеристика (АЧХ)» и «фазо-частотная характеристика (ФЧХ)»?

Ниже приняты следующие обозначения: $\dot{U}_{вх\ t}$, $\dot{U}_{вых\ t}$ и $\dot{I}_{вых\ t}$ – комплексные амплитуды, соответственно, входного и выходного напряжений и выходного тока, ω – угловая частота синусоидального сигнала, $|\dot{X}|$ и $\arg(\dot{X})$ – модуль и аргумент комплексного числа $\dot{X}$.

- а) $\dot{K} = \frac{\dot{U}_{вых\ t}}{\dot{U}_{вх\ t}}$; АЧХ – зависимость (от ω) $K \cdot \cos \varphi$, ФЧХ – зависимость (от ω) $K \cdot \sin \varphi$
- б) $\dot{K} = \frac{\dot{U}_{вых\ t}}{\dot{I}_{вых\ t}}$; АЧХ – зависимость $K(\omega) = |\dot{K}|$, ФЧХ – зависимость $\varphi(\omega) = \arg(\dot{K})$
- в) $\dot{K} = \frac{\dot{U}_{вх\ t}}{\dot{U}_{вых\ t}}$; АЧХ – зависимость $\varphi(\omega) = \arg(\dot{K})$, ФЧХ – зависимость $K(\omega) = |\dot{K}|$

г) $\dot{K} = \frac{\dot{U}_{вых} m}{\dot{U}_{вх}}$; АЧХ – зависимость $K(\omega) = |\dot{K}|$, ФЧХ – зависимость $\varphi(\omega) = \arg(\dot{K})$

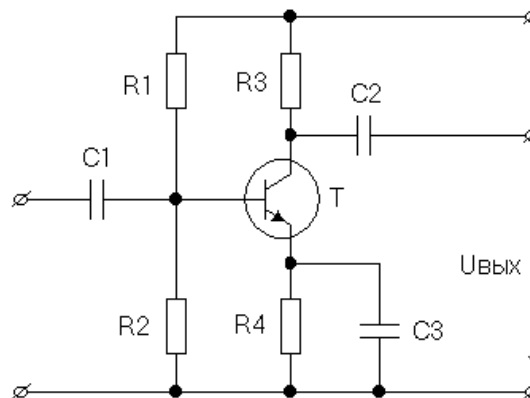
2. Как изменяется общая емкость варикапа при увеличении обратного напряжения?

- а) Уменьшается б) Практически не изменяется
в) Увеличивается г) При обратном напряжении варикап не обладает емкостью

3. Как по отношению к нагрузке на выходе выпрямителя включают элементы простейшего сглаживающего фильтра: 1) катушку индуктивности; 2) конденсатор?

- а) 1) Последовательно; 2) последовательно б) 1) Последовательно; 2) параллельно
в) 1) Параллельно; 2) последовательно г) 1) Параллельно; 2) параллельно

4. Какой фазовый сдвиг (в радианах) имеет выходное напряжение $U_{вых}$ (см. рисунок) относительно входного напряжения?



- а) 0 б) $\pi/2$ в) π г) 2π

5. Какое из перечисленных ниже свойств не относится к жесткому режиму самовозбуждения генератора при его сравнении с мягким режимом самовозбуждения?

- а) Возбуждение и срыв автоколебаний происходят при разных значениях коэффициента передачи звена обратной связи
б) Большее значение амплитуды генерируемых колебаний
в) Большее значение коэффициента полезного действия
г) Большее значение постоянной составляющей тока электронного прибора (активного элемента)
д) Для запуска генератора требуется внешний импульс

6. Какой параметр операционного усилителя (ОУ) называется коэффициентом ослабления синфазного сигнала?

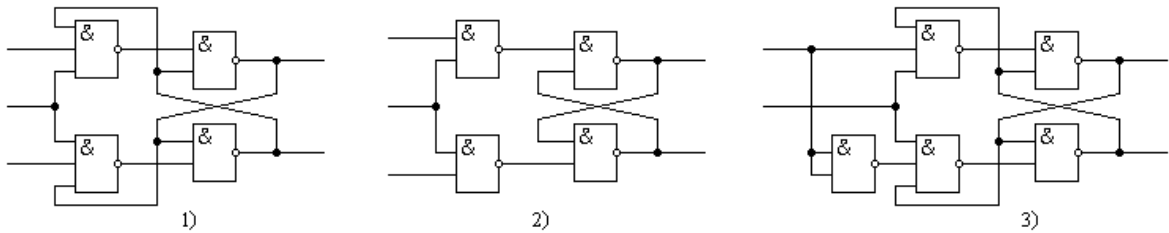
- а) Отношение коэффициента усиления сигнала, приложенного между входами ОУ, к коэффициенту усиления сигнала, приложенного между общей шиной и каждым входом
б) Отношение синфазного сигнала к вызванному им выходному напряжению
в) Величина, обратная коэффициенту усиления синфазного сигнала
г) Отношение коэффициента усиления сигнала, приложенного между общей шиной и каждым входом, к коэффициенту усиления сигнала, приложенного между входами ОУ

7. Каков диапазон изменения коэффициента модуляции (глубины модуляции) m при амплитудной модуляции?

- а) $0 < m \leq 1$
б) $0 < m$
в) $m \leq \sqrt{2}$

г) $m \leq 1/\sqrt{2}$

8. Реализация (с использованием вентилях И-НЕ) каких типов синхронных триггеров показана на рисунках?



- а) 1) RS-триггер, 2) JK-триггер, 3) D-триггер
 б) 1) D-триггер, 2) JK-триггер, 3) RS-триггер
 в) 1) D-триггер, 2) RS-триггер, 3) T-триггер
 г) 1) JK-триггер, 2) T-триггер, 3) D-триггер
 д) 1) JK-триггер, 2) RS-триггер, 3) D-триггер

Вариант 6

1. Какому значению модуля K коэффициента передачи фильтра соответствует частота среза, если его максимальное значение равно K_m ?

- а) $0,9 \cdot K_m$ б) $K_m / \sqrt{2}$ в) $0,5 \cdot K_m$ г) 1 д) $0,1 \cdot K_m$

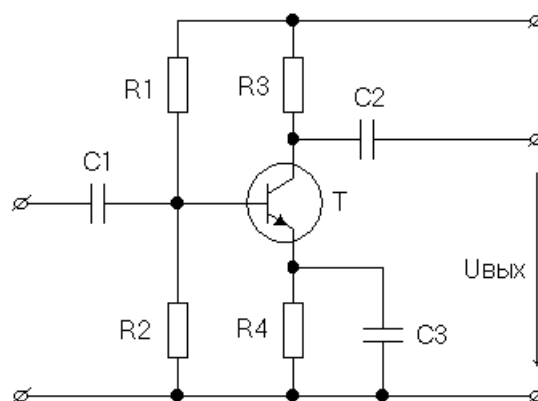
2. Какое смещение имеют 1) эмиттерный и 2) коллекторный рп-переходы биполярного транзистора при его работе в нормальном активном режиме?

- а) 1) Обратное, 2) обратное б) 1) Обратное, 2) прямое
 в) 1) Прямое, 2) обратное г) 1) Прямое, 2) прямое

3. Для какой цели предназначены инверторы?

- а) Преобразование переменного напряжения в постоянное
 б) Преобразование и регулирование уровня постоянного напряжения
 в) Преобразование и регулирование уровня переменного напряжения
 г) Преобразование частоты переменного напряжения
 д) Преобразование постоянного напряжения в переменное
 е) Компенсация реактивной мощности

4. Как при увеличении емкости каждого из конденсаторов $C1$, $C2$ и $C3$ в отдельности (см. рисунок) изменится значение 1) нижней граничной частоты; 2) верхней граничной частоты усилительного каскада?



- а) 1) При увеличении $C1$ и $C2$ – увеличится, при увеличении $C3$ – уменьшится; 2) при увеличении $C1$ и $C2$ – увеличится

- б) 1) При увеличении $C1$, $C2$ и $C3$ – уменьшится; 2) при увеличении $C1$, $C2$ и $C3$ – не изменится
 в) 1) При увеличении $C1$ и $C2$ – уменьшится, при увеличении $C3$ – увеличится; 2) при увеличении $C1$, $C2$ и $C3$ – не изменится
 г) 1) При увеличении $C1$ и $C2$ – уменьшится, при увеличении $C3$ – увеличится; 2) при увеличении $C3$ – уменьшится
 д) 1) При увеличении $C1$, $C2$ и $C3$ – уменьшится; 2) при увеличении $C3$ – уменьшится

5. Как называется генератор гармонических колебаний, схема которого не содержит колебательный контур?

- а) Генератор томсоновского типа
 б) Релаксационный генератор
 в) Индуктивная «трехточечная» схема
 г) Емкостная «трехточечная» схема
 д) Мультивибратор

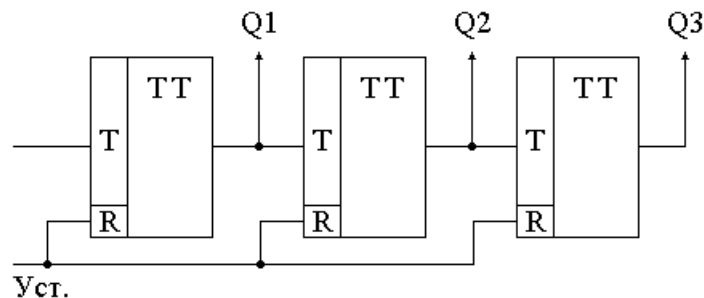
6. Каковы значения параметров (коэффициента усиления при отсутствии обратной связи K_0 , входного $R_{вх}$ и выходного $R_{вых}$ сопротивлений) идеального операционного усилителя?

- а) $K_0 \rightarrow \infty$, $R_{вх} = 0$, $R_{вых} \rightarrow \infty$
 б) $K_0 \rightarrow \infty$, $R_{вх} \rightarrow \infty$, $R_{вых} = 0$
 в) $K_0 \rightarrow 1$, $R_{вх} \rightarrow \infty$, $R_{вых} = 0$
 г) $K_0 \rightarrow 1$, $R_{вх} = 0$, $R_{вых} \rightarrow \infty$
 д) $K_0 = \frac{R_{вых}}{R_{вх}}$, $R_{вх} = 0$, $R_{вых} \rightarrow \infty$

7. При передаче каких трех сигналов в цветном телевизионном приемнике получают все необходимые сигналы: яркостный u_y и сигналы цветности u_k , u_z и u_c (красного, зеленого и синего цветов)?

- а) u_y , $u_k - u_y$ и $u_c - u_y$ б) u_k , u_z и u_c в) u_z , $u_z - u_k$ и $u_z - u_c$ г) u_y , $u_k - u_y$ и $u_z - u_y$

8. Какая комбинация логических уровней присутствует на выходных зажимах $Q1...Q3$ счетчика импульсов, если после установки исходного состояния на входе T счетчика закончился четвертый импульс (см. рисунок)?



- а) 110 б) 100 в) 001 г) 011

Вариант 7

1. Какое из выражений позволяет рассчитать значение характеристического сопротивления ρ колебательного контура, содержащего катушку с активным сопротивлением R и индуктивностью L и конденсатор с емкостью C ?

а) $\sqrt{\frac{C}{L}}$ б) $\frac{1}{\sqrt{L \cdot C}}$ в) $\sqrt{\frac{L}{C}}$ г) $\frac{L}{R}$ д) $R \cdot C$

2. Чему равен коэффициент передачи тока базы биполярного транзистора β (схемы с общим эмиттером), если коэффициент передачи тока эмиттера α (схемы с общей базой) равен 0,95?

а) 0,49 б) 2,05 в) 19 г) 52

3. Какого класса автономных инверторов не существует?

- а) Инверторы напряжения
- б) Инверторы тока
- в) Инверторы ЭДС
- г) Резонансные инверторы

4. Чему равен коэффициент усиления усилителя в области средних частот, если на некоторой высокой частоте из полосы пропускания коэффициент усиления равен 40, а коэффициент частотных искажений равен 1,1.

- а) 36,36
- б) 41,1
- в) 44
- г) $40 \cdot \sqrt{2}$

5. Какие из перечисленных ниже генераторов используются для получения низкочастотных гармонических колебаний (с частотой менее 20 кГц)?

- а) Генераторы, собранные по емкостной «трехточечной» схеме
- б) LC-автогенераторы
- в) RC-автогенераторы
- г) Автогенераторы на базе диодов Ганна

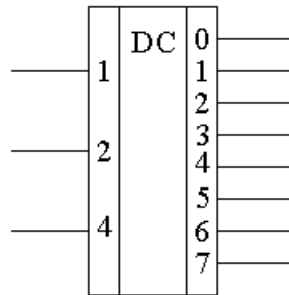
6. В чем состоит особенность источника питания операционного усилителя?

- а) Очень низкий коэффициент пульсаций напряжения
- б) Сравнительно высокая мощность
- в) Наличие двух полярностей напряжения
- г) Возможность регулирования напряжения

7. Что выделяют фильтры двух каналов, на которые поступает сложный модулирующий видеосигнал изображения в телевизионном приемнике цветного изображения?

- а) 1-й фильтр – яркостный сигнал u_y , 2-й фильтр – поочередно цветоразностные сигналы u_k-u_y и u_c-u_y
- б) 1-й фильтр – сигнал цветности u_z , 2-й фильтр – поочередно цветоразностные сигналы u_k-u_y и u_c-u_y
- в) 1-й фильтр – цветоразностный сигнал u_z-u_y , 2-й фильтр – поочередно цветоразностные сигналы u_k-u_y и u_c-u_y
- г) 1-й фильтр – сигнал цветности u_z , 2-й фильтр – поочередно сигналы цветности u_k и u_c

8. Какая комбинация логических уровней на выходных зажимах 0...7 соответствует комбинации «101» сигналов на входных зажимах дешифратора (см. рисунок)?



а) 00000100 б) 10100000 в) 00100000 г) 00000101 д) 11111000

Вариант 8

1. Какое из выражений не позволяет рассчитать значение затухания контура δ ?

а) $\frac{1}{Q}$ б) $\frac{\Delta f_{0,7}}{f_0}$ в) $\frac{R}{L}$ г) $\frac{R}{\rho}$ д) $\omega_0 \cdot R \cdot C$

2. Какой из h-параметров биполярного транзистора (включенного по схеме с общим эмиттером) определяется по зависимости тока коллектора от напряжения между коллектором и эмиттером в режиме покоя?

а) Входное дифференциальное сопротивление
б) Выходная дифференциальная проводимость
в) Коэффициент передачи тока
г) Коэффициент внутренней обратной связи по напряжению

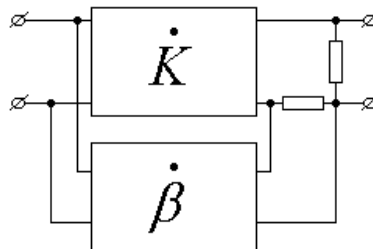
3. Какие приборы не относятся к полупроводниковым приборам с отрицательным дифференциальным сопротивлением на рабочей частоте, которые используются в качестве активных элементов генераторов сверхвысоких частот?

а) Туннельные диоды
б) Диоды Ганна
в) Лавинно-пролетные диоды
г) Биполярные транзисторы

4. Для чего требуется преобразование и регулирование частоты переменного напряжения?

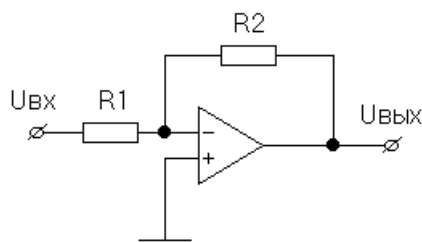
а) Для устранения мерцания осветительных приборов
б) Для уменьшения потерь в стали электрических машин и трансформаторов
в) Для регулирования скорости вращения двигателей переменного тока
г) Для уменьшения потерь в меди при передаче электроэнергии

5. Какой вид обратной связи (ОС) изображен на рисунке?



а) Последовательная ОС по напряжению
б) Параллельная ОС по напряжению
в) Последовательная ОС по току
г) Параллельная ОС по току

6. Учитывая знак выходного напряжения, выберите верное выражение для коэффициента усиления K_y изображенной на рисунке схемы, полученное при идеализации операционного усилителя.



- а) $K_y = \frac{R_2}{R_1}$ б) $K_y = -\frac{R_1}{R_2}$ в) $K_y = \frac{R_1}{R_2}$ г) $K_y = -\frac{R_2}{R_1}$ д) $K_y = -\left(1 + \frac{R_1}{R_2}\right)$

7. Чему примерно равна ширина спектра телевизионного сигнала изображения в системе SECAM (при чересстрочной развертке)?

- а) 6,5 МГц б) 8 МГц в) 10 МГц г) 13 МГц

8. При каком способе адресации операндов микропроцессора операнд находится в ячейке памяти, адрес которой задается числом, указанным в команде?

- а) Регистровая адресация
б) Косвенно-регистровая адресация
в) Прямая адресация
г) Относительная адресация
д) Непосредственная адресация

Вариант 9

1. Какие условия позволяют использовать 1) фильтр низких частот в качестве интегрирующей цепи; 2) фильтр высоких частот в качестве дифференцирующей цепи, если T – период импульсной последовательности, τ – постоянная времени фильтра?

- а) 1) $\tau = T$; 2) $\tau \gg T$
б) 1) $\tau \ll T$; 2) $\tau \gg T$
в) 1) $\tau \gg T$; 2) $\tau = T$
г) 1) $\tau \gg T$; 2) $\tau \ll T$
д) 1) $\tau \gg T$; 2) $\tau = T$

2. Определите тип полевого транзистора (ПТ), если ток стока увеличился от значения 0,5 мА до значения 2,0 мА при изменении знака напряжения между затвором и истоком с «+» на «-».

- а) ПТ с управляющим переходом с каналом п-типа
б) МДП-транзистор со встроенным каналом п-типа
в) МДП-транзистор с индуцированным каналом п-типа
г) МДП-транзистор со встроенным каналом р-типа
д) МДП-транзистор с индуцированным каналом р-типа

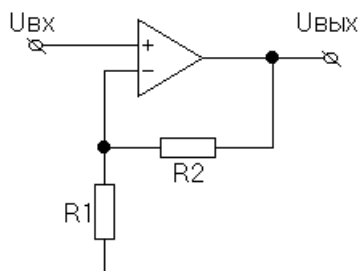
3. К какому изменению амплитудно-частотной характеристики не приводит введение отрицательной обратной связи в схему усилителя?

- а) Уменьшение коэффициента усиления
б) Расширение полосы частот
в) Снижение частотных искажений сигнала
г) Уменьшение нелинейных искажений сигнала
д) Уменьшение стабильности коэффициента усиления

4. Какова величина модуля коэффициента передачи звена обратной связи β в генераторах негармонических колебаний?

- а) Близка к нулю
- б) < 1
- в) 1
- г) > 1

5. Учитывая знак выходного напряжения, выберите верное выражение для коэффициента усиления K_y изображенной на рисунке схемы, полученное при идеализации операционного усилителя.



- а) $K_y = 1 + \frac{R_2}{R_1}$
- б) $K_y = -\frac{R_1}{R_2}$
- в) $K_y = \frac{R_2}{R_1}$
- г) $K_y = 1 + \frac{R_1}{R_2}$
- д) $K_y = -\left(1 + \frac{R_1}{R_2}\right)$

6. Каково основное преимущество частотной модуляции по сравнению с амплитудной?

- а) Более узкая полоса частот
- б) Лучшая помехозащищенность канала связи
- в) Меньшие значения несущей частоты
- г) Более просто осуществляются как модуляция, так и детектирование

7. Чему примерно равна ширина полосы одного телевизионного канала (изображение и звук) в системе SECAM?

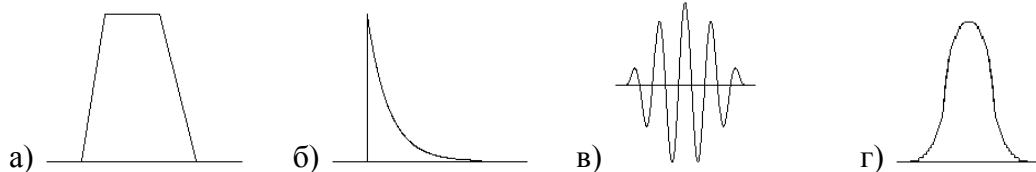
- а) 6 МГц
- б) 6,5 МГц
- в) 7 МГц
- г) 8 МГц

8. К какой группе команд микропроцессора относятся команды, позволяющие выполнять действия в соответствии со значением внешних сигналов или выработанных внутри системы условий?

- а) Команды передачи данных
- б) Команды управления или перехода
- в) Арифметические команды обработки данных
- г) Логические команды обработки данных

Вариант 10

1. Какой из показанных на рисунках импульсов относится не к видеоимпульсам, а к радиоимпульсам?



2. Какие элементы полупроводниковых интегральных схем изготовить наиболее трудно?

- а) Диоды
- б) Транзисторы
- в) Резисторы
- г) Дроссели
- д) Конденсаторы

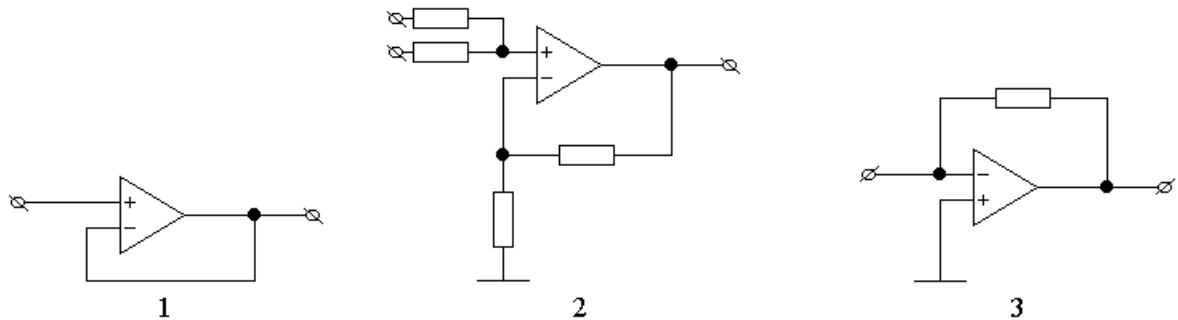
3. Чему равен коэффициент усиления усилителя с обратной связью (ОС), если ОС отрицательная, коэффициент усиления усилителя без ОС равен 24, а коэффициент передачи цепи обратной связи равен $1/120$?

а) 5 б) 20 в) 30 г) 120

4. Что является основой для построения мультивибратора?

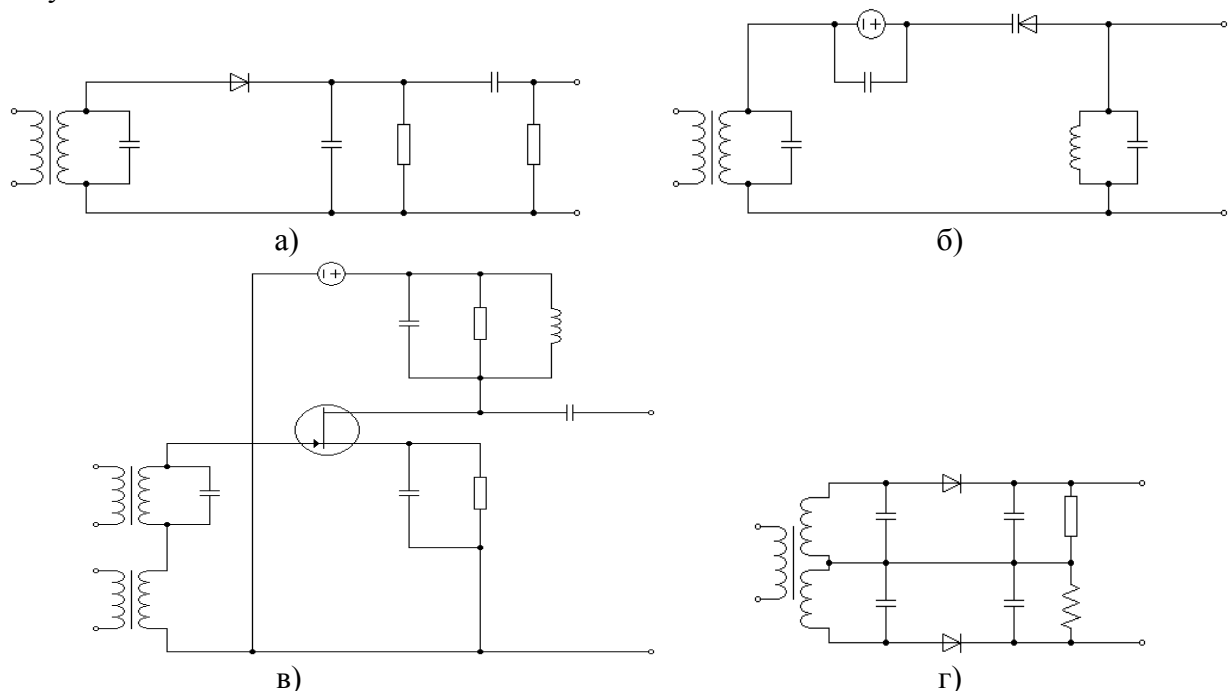
а) Трансформаторный усилитель б) Двухкаскадный резисторный усилитель
в) Колебательный контур г) Эмиттерный повторитель

5. Какие функциональные устройства реализованы на базе операционного усилителя в схемах, представленных на рисунке?



а) 1 - преобразователь ток - напряжение; 2 - неинвертирующий сумматор; 3 - повторитель напряжения
б) 1 - повторитель напряжения; 2 - неинвертирующий сумматор; 3 - преобразователь ток - напряжение
в) 1 - неинвертирующий сумматор; 2 - преобразователь ток - напряжение; 3 - повторитель напряжения
г) 1 - повторитель напряжения; 2 - преобразователь ток - напряжение; 3 - неинвертирующий сумматор
д) 1 - преобразователь ток - напряжение; 2 - повторитель напряжения; 3 - неинвертирующий сумматор

6. Какая из приведенных на рисунках схем предназначена для осуществления частотной модуляции?



7. В используемом в нашей стране стандарте телевизионного вещания принято: число строк в кадре – 625, частота развертки полей (частота смены изображений) – 50 Гц, тип развертки – чересстрочная. Какое значение (в герцах) имеет частота строчной развертки?
а) 625 б) 15625 в) 31250 г) 521000

8. Назначение какого из элементов структуры микро-ЭВМ (микропроцессорной системы) раскрыто не полностью?

- а) Микропроцессор – является главным элементом системы, процессором микро-ЭВМ
- б) Устройство ввода-вывода информации – служит для ввода информации от внешних устройств в процессор или в запоминающее устройство и для вывода информации во внешние устройства
- в) Запоминающее устройство – служит для приема, хранения и выдачи исходных данных и результатов операций
- г) Тактовый генератор – служит для синхронизации через микропроцессор всех блоков системы

Ключ к тестам

№ вопроса № варианта	1	2	3	4	5	6	7	8
1	г	в	б	а	г	г	г	в
2	б	в	в	в	а	а	г	в
3	в	г	г	а	в	г	а	г
4	а	в	е	в	в	г	в	в
5	г	а	б	в	г	а	а	д
6	б	в	д	б	б	б	а	в
7	в	в	в	в	в	в	а	а
8	в	б	г	в	г	г	а	в
9	г	г	д	г	а	б	г	б
10	в	г	б	б	б	б	б	в