

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Изобразительное искусство и Технология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры
изобразительно искусства, технологии и дизайна

Т.А. Панчук

Бийск 2023

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

(протокол № 9 от «07» июля 2023 г.)

Заведующий кафедрой



Н.С. Мамырина

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование готовности студентов к обучению школьников технологиям декорирования, отделки и ремонта жилища, элементов систем обеспечения жилого дома.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с основами технологий декорирования интерьера, ремонта одежды и обуви и ухода за ними.
2. Обучение студентов приемам соблюдения эстетики и экологии жилища.
3. Совершенствование умений и навыков технологии ремонтно-отделочных работ
4. Обучение студентов технологиям ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.В.ДВ.05.01 «Технологии домашнего хозяйства» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины».

Дисциплина изучается в 9 семестре.

Для освоения дисциплины «Технологии домашнего хозяйства» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения школьных дисциплин «Технология», а также дисциплин предметно-методического модуля «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Материаловедение и новые материалы», «Инженерная и компьютерная графика», «Дизайн и декоративно-прикладное творчество», «Передовые производственные технологии».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы и для прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ППК-1 - Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности

ППК-1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах

ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда

ППК-1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Лабораторные занятия (ЛЗ)	34
Самостоятельная работа (всего)	36
В том числе:	
Практико-ориентированные задачи	18
Проект	18
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость часы	72
зачетные единицы	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
Раздел 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.
Раздел 2. Эстетика и экология жилища	Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Приточно-вытяжная естественная вентиляция в помещении.
Раздел 3. Технологии ремонтно-отделочных работ	Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технология оклейки помещений обоями. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.
Раздел 4. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструмен-

	ты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.
Раздел 5. Проект электронных средств обучения	Виды электронных средств обучения. Образовательные платформы по предмету Технология. Требования к разработке электронных средств обучения.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаб. Зан		СРС	контроль	Использование интерактивных форм, технологий			Всего
1	Раздел 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	-	4		4	-	-			8
2	Раздел 2. Эстетика и экология жилища	-	4		4	-	-			8
3	Раздел 3. Технологии ремонтно-отделочных работ	-	8		8	-	-			16
4	Раздел 4. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	-	8		8	-	-			16
5	Раздел 5. Проект электронных средств обучения	2	10		12	-	Проект (4 часа)			24
	В том числе использование интерактивных форм, технологий						Лек.	Лаб.	Пр.	72
							-	4	-	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Трудоемкость (час)
Раздел 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	<u>Лабораторная работа №1.</u> Технологические процессы выполнения крепления настенных предметов	4
Раздел 2. Эстетика и экология жилища	<u>Лабораторная работа №2.</u> Подбор бытовой техники и правила её использования. <u>Лабораторная работа №3.</u> Конструкции водопроводных смесителей.	4
Раздел 3. Технологии ремонтно-отделочных работ	<u>Лабораторная работа №4.</u> Технологические процессы выполнения ремонтных штукатурных работ <u>Лабораторная работа №5.</u> Технологические процессы выполнения малярных работ.	8
Раздел 4. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	<u>Лабораторная работа №6.</u> Технология ремонта смывного бачка	8
Проект электронных средств обучения	Разработка проекта средств обучения по темам разделов дисциплины: «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними», «Эстетика и экология жилища», «Технологии ремонтно-отделочных работ», «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации».	10

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Колосов Е.В. Инженерное оборудование для дома и участка [Электронный ресурс]/ Колосов Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, Энтраст Трейдинг, 2015.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71417.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Орлов, Владимир Александрович. Строительство и реконструкция инженерных сетей и сооружений [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / В. А. Орлов. - М. : Академия, 2010. - 304 с. : рис., табл. - (Высшее профессиональное образование. Строительство). - Библиогр.: с. 296. - 2 000 экз.. - ISBN 978-5-7695-5435-3
3. Сокова С.Д. Ремонт инженерного оборудования зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сокова С.Д., Дементьева М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16995.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

4. Гордеев-Бургвиц М.А. Общая электротехника и электроснабжение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гордеев-Бургвиц М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 470 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65651.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Дизайн объектов труда и интерьера. Часть 1 [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 16 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61844.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Дизайн объектов труда и интерьера. Часть 2 [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ/ — Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 24 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61843.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Житенёв Б.Н. Санитарно-техническое оборудование зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Житенёв Б.Н., Волкова Г.А., Сторожук Н.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2008.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21751.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Кремлев А.С. Проектирование систем интеллектуального управления домашней автоматикой. Элементы теории и практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кремлев А.С., Титов А.В., Щукин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2014.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67591.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.
10. Охрана труда [Текст]: правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 263 с. - (Библиотека журнала "Кадровая служба предприятия". Охрана труда ; Вып. 5(11)). - ISBN 5-16-001563-9
11. Самойлов В.С. Инженерное оборудование дома и участка [Электронный ресурс]/ Самойлов В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аделант, 2008.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44085.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы [Текст]: СанПиН 2.4.1.2660-10 с изменениями : СанПиН введен 01 октября 2010 г. : изменения введены 20 декабря 2010 г. / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - СПб. : Детство-пресс, 2011. - 97 с. + 1 бр. - 4 000 экз.. –

Интернет-ресурсы:

1 Электронный каталог -

http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

3 Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <http://icdlib.nspu.ru/>

4 ФЭРУ (Фонд электронных ресурсов университета) - издания отражены в электронном каталоге библиотеки или по ссылке

http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25

5 Elibrary.ru (Электронные периодические издания) -

http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=21

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Технологии домашнего хозяйства» - на сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина в разделе [Дистанционные курсы MOODLE](http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/) - <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия 134 Учебная аудитория 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитно-меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, проводной доступ в интернет, 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, сканер, МФУ, акустическая система (2 комплекта). Шкафы для хранения оборудования, моделей, учебных пособий, учебников и т.д. (5 шт.). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome Microsoft Windows 44039700, 44775091, Microsoft Office 44039700, 49140065 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3
Практические занятия 134 Учебная аудитория 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитно-меловая доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, проводной доступ в интернет, 2 компьютера с выходом в интернет, принтер, сканер, МФУ, акустическая система (2 комплекта). Шкафы для хранения оборудования, моделей, учебных пособий, учебников и т.д. (5 шт.). Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации в соответствии с рабочей программой дисциплины. Аудитория, оснащенная оборудованием, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows XP Pro, Microsoft Office 2007, Adobe Reader, Adobe Flash Player, Google Chrome Microsoft Windows 44039700, 44775091, Microsoft Office 44039700, 49140065 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft), Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 3
201 Учебная аудитория 16 посадочных мест, 8 ПК с доступом в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью учебная доска. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71398-46284-ААОЕМ, 00330-71398-46318-ААОЕМ, 00330-71398-46297-ААОЕМ, 00330-71399-05152-ААОЕМ, 00330-71398-46283-ААОЕМ, 00330-71398-46307-ААОЕМ, 00330-71398-46302-ААОЕМ, 00330-71398-46285-ААОЕМ), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), AstraLinuxSpe-	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5

cialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), LibreOffice 6.2. Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении)	
Групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа, текущий контроль: 201 Учебная аудитория 16 посадочных мест, 8 ПК с доступом в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью учебная доска. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71398-46284-ААОЕМ, 00330-71398-46318-ААОЕМ, 00330-71398-46297-ААОЕМ, 00330-71399-05152-ААОЕМ, 00330-71398-46283-ААОЕМ, 00330-71398-46307-ААОЕМ, 00330-71398-46302-ААОЕМ, 00330-71398-46285-ААОЕМ), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), AstraLinuxSpecialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), LibreOffice 6.2. Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении)	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5
Промежуточная аттестация 201 Учебная аудитория 16 посадочных мест, 8 ПК с доступом в интернет, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью учебная доска. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Win10PRO PQR OEM (Контракт № 19/5– ЭА от 18.11.2019, код продукта: 00330-71398-46284-ААОЕМ, 00330-71398-46318-ААОЕМ, 00330-71398-46297-ААОЕМ, 00330-71399-05152-ААОЕМ, 00330-71398-46283-ААОЕМ, 00330-71398-46307-ААОЕМ, 00330-71398-46302-ААОЕМ, 00330-71398-46285-ААОЕМ), Антивирус Касперского (Сублицензионный договор №875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964 (370), AstraLinuxSpecialEdition (Зав.№ 0013947 – РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3), ARCHICAD 23 Russian (Учебная Лицензия), Офис 365 (подписка на Office 365 A1), СПС Консультант Плюс (Контракт №1127 от 31.12.2019г.), LibreOffice 6.2. Lazarus 2.0.6, AdobeReader 11, AdobeFlashPlayerGoogleChrome (СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении)	Российская Федерация 659333 Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 5

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ СТУДЕНТАМИ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Объекты технологических воздействий в предмете Технология» включает лекционные, лабораторные, практические занятия и самостоятельную работу бакалавров по освоению дисциплины. В ходе проведения лекций студенты изучают теорию технологий домашнего хозяйства, на практических занятиях приобретают навыки проектирования средств обучения по разделам дисциплины. На лабораторных занятиях выполняют лабораторные работы, в которых описывают устройство приборов водоснабжения, канализации, отопления и электроснабжения жилого дома, а также их ремонта и монтажа. Во внеаудиторное время самостоятельно оформляют проект и лабораторные работы.

Содержание и структура лабораторных работ:

Лабораторная работа №1. Описание технологических процессов выполнения крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторная работа №2. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Лабораторная работа №3. Выполнение схемы системы фильтрации воды. Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Лабораторная работа №4. Описание технологических процессов выполнения ремонтных штукатурных работ.

Лабораторная работа №5. Описание технологических процессов выполнения малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам.

Лабораторная работа №6. Технология ремонта смывного бачка.

Рекомендации по выполнению лабораторных работ.

При выполнении лабораторной работы рекомендуется использовать не менее 3-5 источников.

Процесс работы лучше разбить на следующие этапы:

1. На основе первоисточников самостоятельно изучить проблему
2. Провести обзор выбранной литературы
3. В соответствии с заданием логично изложить материал
4. Вычертить необходимые чертежи, схемы, технические рисунки.
5. Оформить работу в соответствии с требованиями и распечатать.

Требования к оформлению текста отчета

1. Работа печатается компьютерным способом на листах формата А4 через полтора интервала, шрифт Times New Roman, кегль 14. Параметры страницы: поле слева – 3 см, справа -1,5 см, сверху и снизу – 2 см.

2. Заглавия всегда выделены жирным шрифтом. В случае, если заголовков несколько, то обычно: 1-й заголовок — шрифт размером 16, 2-й заголовок - шрифт размером 14, 3-й заголовок - шрифт размером 14 пунктов, курсив. Точку в конце заголовка не ставят.

3. Страницы работы нумеруются с учетом титульного листа и приложений; на титульном листе номер страницы не указывается.

4. Каждая лабораторная работа начинается с новой страницы.

5. Ссылки на литературные источники заключаются в квадратные скобки с указанием номера издания по библиографии. Стиль оформления ссылок должен быть единым.

Ссылки в тексте делаются только на источники, которые использовал студент в тексте работы и которые указаны в списке библиографии.

Ссылки на источник и автора необходимо делать всегда, когда Вы:

1. Воспроизводите точные слова другого человека.
2. Перефразируете или резюмируете чьи-либо идеи.
3. Представляете факты, статистические данные, схемы, графики, диаграммы, подготовленные другим человеком.

4. Ссылки на использованные источники и литературу в тексте работы заключаются в квадратные скобки, сначала указывают номер источника по списку использованной литературы, потом, через запятую, номер страницы ([8, с. 243] или [8, с. 243, 245, 289-294]).

5. Библиография строится в алфавитном порядке.

6. Наименование библиографического источника включает:

- фамилию и инициалы автора
- название работы
- место издания
- издательство
- год издания
- количество (номера) страниц.

Разработка проекта средств обучения по темам разделов дисциплины: «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними», «Эстетика и экология жилища», «Технологии ремонтно-отделочных работ», «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации».

Студенты выполняют проект средств обучения по темам разделов дисциплины индивидуально или в микрогруппе (2-4 человека), в зависимости от трудоёмкости проектных работ. Последовательность разработки проекта средств обучения школьников по разделу "Технологии домашнего хозяйства"

- 1) Выбрать тему проекта из программы предмета "Технология", раздела "Технологии домашнего хозяйства".
- 2) Изучить пример оформления проекта. Составить теоретический материал по выбранной теме – текст с иллюстрациями (файл в формате Word или PDF);
- 3) Разработать компьютерную презентацию по теоретическому материалу выбранной темы.
- 4) Подобрать видео лекции по выбранной теме проекта – ссылка на ресурс и краткое описание содержания видео лекции (файл в формате Word или PDF);
- 5) Разработать практико-ориентированные задачи для освоения школьниками темы.
- 6) Подобрать образовательные платформы по выбранной теме проекта - ссылка на ресурс и краткое описание содержания материалов, размещенных на образовательной платформе по данной теме (файл в формате Word или PDF);

Проект включает документацию, созданную с использованием офисных программ (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, векторный графический редактор, редактор формул), а также графических программ.

Электронные средства обучения оформляются на CD или DVD диске. На упаковке диска размещается этикетка с наименованием темы проекта, перечнем размещенных электронных средств обучения, фамилиями авторов, группы обучения и руководителя.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки: 44.03.05 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (профили Изобразительное искусство и Технология) (квалификация «Бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ППК-1 II этап	ППК-1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ППК-1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда	Лабораторные работы Проект Тест

Компетенция ППК-1 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенции **ППК-1** - **Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности** формируется в рамках дисциплины (модуля) на втором этапе (пятый курс). Формированию

компетенции на данном этапе способствовали школьная дисциплина «Технология», а также дисциплин предметно-методического модуля «Методика обучения и воспитания по профилю Технология», «Материаловедение и новые материалы», «Инженерная и компьютерная графика», «Дизайн и декоративно-прикладное творчество», «Передовые производственные технологии».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы и для прохождения педагогической практики.

Типовые контрольные задания на данном этапе формирования компетенции направлено на оценку знаний и умений в области собственной проектной деятельности, а также готовности студентов к обучению школьников технологиям отделки и ремонта жилища, элементов систем обеспечения жилого дома.

Лабораторные работы (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенций ППК-1)

Лабораторная работа №1. Технологические процессы выполнения крепления настенных предметов

Лабораторная работа №2. Подбор бытовой техники и правила её использования.

Лабораторная работа №3. Конструкции водопроводных смесителей.

Лабораторная работа №4. Технологические процессы выполнения ремонтных штукатурных работ

Лабораторная работа №5. Технологические процессы выполнения малярных работ.

Лабораторная работа №6. Технология ремонта смывного бачка

Проект (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ППК-1)

Разработка проекта средств обучения по темам разделов дисциплины: «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними», «Эстетика и экология жилища», «Технологии ремонтно-отделочных работ», «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации».

Проект средств обучения по темам разделов дисциплины индивидуально или в микро-группе (2-4 человека).

Алгоритм проектной деятельности:

- 1) Выбрать тему проекта из программы предмета "Технология", раздела "Технологии домашнего хозяйства".
- 2) Изучить пример оформления проекта. Составить теоретический материал по выбранной теме – текст с иллюстрациями (файл в формате Word или PDF);
- 3) Разработать компьютерную презентацию по теоретическому материалу выбранной темы.
- 4) Подобрать видео лекции по выбранной теме проекта – ссылка на ресурс и краткое описание содержания видео лекции (файл в формате Word или PDF);
- 5) Разработать практико-ориентированные задачи для освоения школьниками темы.
- 6) Подобрать образовательные платформы по выбранной теме проекта - ссылка на ресурс и краткое описание содержания материалов, размещенных на образовательной платформе по данной теме (файл в формате Word или PDF).

Тест (типовые контрольные задания на этапе формирования компетенции ППК-1)

Примерные тестовые задания

Установите соответствие между технологическими процессами оклеивания поверхностей обоями и названиями инструментов для их осуществления:

нарезают обои на полотнища

прикатывают кромки обоев и их стыки

Ответ

1

Ответ

- 2
- разглаживают полотна обоев при наклеивании
- Ответ
- 3
- наносят клей на обои, а также на поверхности стен и потолков
- Ответ
- 4
- нарезают полотна и обрезают кромки обоев
- Ответ
- 5

Установите соответствие между определениями основных понятий микроклимата и их названиями:

Состояние внутренней среды помещения, оказывающее воздействие на человека, характеризуемое показателями температуры воздуха и ограждающих конструкций, влажностью и подвижностью воздуха

Ответ

1

Сочетание значений показателей микроклимата, которые при длительном и систематическом воздействии на человека обеспечивают нормальное тепловое состояние организма при минимальном напряжении механизмов терморегуляции и ощущение комфорта не менее чем у 80% людей, находящихся в помещении

Ответ

2

Инженерные коммуникации в жилых и общественных зданиях – это:

Выберите один ответ:

- ☐ а. архитектурное сооружение, которое удовлетворяет естественные потребности человека в свете и тепле, воздухе и воде, защите и отдыхе, и даже информации
- ☐ б. совокупность устройств, приборов и оборудования, которые обеспечивают комфортные условия жизнедеятельности человека
- ☐ в. вещество, которое используется для передачи тепловой энергии

Виды водоснабжения:

Выберите один ответ:

- ☐ а. центральное водоснабжение
- ☐ б. все выше перечисленные
- ☐ в. автономное
- ☐ г. колодец или скважина

Устройство, поддерживающее влажность воздуха на оптимальном для человека уровне:

Выберите один ответ:

- ☐ а. Ионизатор-очиститель
- ☐ б. Кондиционер
- ☐ в. Увлажнитель воздуха
- ☐ г. Озонатор

«Умный дом» - это:

Выберите один ответ:

- ☐ а. автоматическое уведомление о вторжении, возгорании или протечке воды
- ☐ б. возможность включения через интернет домашних устройств
- ☐ в. автоматическая коррекция работы отопительной системы или кондиционера

- ☐ d. все ответы правильные
- ☐ e. автоматическое включение и выключение света
- ☐ f. система домашних устройств, способных выполнять действия и решать определённые повседневные задачи без участия человека
- ☐ g. гибкая система, которую пользователь конструирует и настраивает самостоятельно в зависимости от собственных потребностей

Критерии оценки компетенции ППК-1 в рамках типового контрольного задания Лабораторные работы:

Оценка продуктов деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. владеет навыками использования и переработки информации (0 - 30 баллов).

Критерии оценки компетенции ППК-1 в рамках типового контрольного задания Проект:

Оценка продуктов деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. владеет навыками разработки учебных презентаций (0 - 20 баллов);
2. владеет навыками разработки практико-ориентированных задач для учащихся (0 - 20 баллов);
3. владеет навыками отбора информации для разработки теоретических материалов (0 - 20 баллов);
4. владеет навыками поиска и использования материалов размещенных на образовательных платформах (0 - 20 баллов)
5. владеет навыками использования и переработки информации (0 - 20 баллов).

Критерии оценки компетенции ППК-1 в рамках типового задания Тест:

6. Каждый правильный ответ – 4 балла.
7. Студент отвечает на вопросы 25 тестовых заданий.
8. Максимальное количество баллов – 100.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине (модулю) является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта проектной деятельности. Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих учебную дисциплину (модуль). Процедура оценивания проводится по окончании прохождения учебной дисциплины (модуля) в 9 семестре. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании результатов выполнения практико-ориентированных задач (лабораторные работы), проекта средств обучения и тестирования. Оценивание типовых контрольных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

Лабораторные работы предоставляются обучающимися в электронном виде, оформленные титульным листом и выполненными на листах формата А4: гарнитура Times New Roman, кегль 14 pt, межстрочный интервал полуторный. Допускается размер шрифта в таблицах и под-

рисуночных надписях кегль 12 pt. Установить автоматические переносы слов. Рисунки и надписи к ним располагать по центру.

Разработка проекта средств обучения по темам разделов дисциплины: «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними», «Эстетика и экология жилища», «Технологии ремонтно-отделочных работ», «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации».

Студенты выполняют проект электронных средств обучения по темам разделов дисциплины индивидуально или в микрогруппе (2-4 человека), в зависимости от трудоёмкости проектных работ.

Проект включает документацию, созданную с использованием офисных программ (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, векторный графический редактор, редактор формул), а также графических программ. Электронные средства обучения оформляются на CD или DVD диске.

Зачет по дисциплине в 9 семестре проводится в форме рейтинговой оценки портфолио.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по учебной дисциплине.