

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования»
Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)

ОП.01 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

Специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация
Педагог дополнительного образования

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы педагогики**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) № 855 от 14.11.2023.

-

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования протокол от 16 марта 2026 года № 7 -

Заведующий кафедрой И.Н. Чичканова

Разработчики:

Южакова О.Н., старший преподаватель кафедры ППДиНО

Рецензенты:

Манузина Е.Б. канд.пед.наук, доцент кафедры педагогики и психологии

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональная дисциплина Основы педагогики относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у будущих воспитателей детей дошкольного возраста представлений о педагогике как научной дисциплине, что включает знание методологического характера о сущности образования как общественного явления и как целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, о взаимосвязи педагогической теории и практики, о различных уровнях методологии педагогики.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы педагогических знаний, умений и навыков, формирование готовности к реализации их в практической деятельности.

- воспитание социальной активности, высоких гражданских качеств, формирование профессиональной направленности личности.

- развитие у обучающихся педагогических способностей, познавательных интересов и потребностей, формирование стремления и умения самостоятельно определять цели и задачи, планировать и проводить ООД по всем образовательным областям в условиях ДОО.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания;

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования;

формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными

потребностями, девиантным поведением; средства контроля и оценки качества образования; психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРВ 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 50 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр
1	2	3	4	5
Максимальная трудоемкость дисциплины (всего)		28	20	24
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)				
в том числе:				
теоретическое обучение		6	6	6
практические занятия		16	14	6
консультация	2	-	-	2
ПАТТ	6	-	-	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)				
в том числе:				
выполнение заданий для практических занятий и самостоятельной работы		6	-	-
СРВПЭ				4
<i>Промежуточная аттестация</i>				<i>экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Основы педагогики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в педагогическую профессию				
Тема 1.1.Общая характеристика педагогической профессии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Возникновение и становление педагогической профессии. Социальная значимость педагогической профессии.		1
	2.	Педагогическая деятельность и ее характеристика. Область, предмет деятельности и виды профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста		1
	3.	Значение и логика целеполагания в педагогической деятельности.		1
	4.	Функционально ролевые позиции, общие и профессиональные компетенции воспитателя детей дошкольного возраста. Профессиональный стандарт Педагог /педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель)		1
	5.	Профессионально важные личностные качества воспитателя детей дошкольного возраста.		2
	6.	Способы профессионального самообразования, самовоспитания и саморазвития		2
	Практическое занятие Разработка презентации по теме «Специфика профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов		2	
	Самостоятельная работа Составление аннотации на публикации из педагогических периодических изданий федерального и регионального уровня о роли педагога в современном обществе. Разработка плана самообразования		0,5	
Раздел 2. Общие основы педагогики	Содержание учебного материала			

Тема 2.1. Педагогика как наука	1.	Педагогика как наука о воспитании и образовании	2	1
	2.	Основные понятия и категории педагогики. Методы научно-педагогического исследования		1
	3.	Взаимосвязь педагогической науки и практики		1
	4.	Источники возникновения и этапы становления западноевропейской педагогики как науки		1
	5.	Источники возникновения и этапы становления в России		1
	6.	Тенденции развития педагогической науки и практики на современном этапе		2
	7.	Ребенок как объект и субъект воспитания. Факторы развития личности: наследственность, среда, воспитание, собственная активность личности. Определение понятий: возрастной подход в воспитании, возрастные особенности, индивидуальный, дифференцированный подход.		2
	Практические занятия 1.Определение современных проблем образования, тенденций его развития и реформирования на основе изучения и анализа российских и международных документов по образованию. 2.Составление таблицы «Характеристика возрастных особенностей ребенка дошкольника и младшего школьника»		4	
	Самостоятельная работа 1. Составление сообщения о традиционных и новых отраслях педагогики.Составление опорной схемы о месте педагогики в системе гуманитарных и естественных наук. 2. Конспектирование статьи Серикова В.В.Подготовка учителя к профессиональной деятельности в условиях личностной ориентации образования.		0,5	
Тема 2.2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных	Содержание учебного материала		2	
	1.	Система образования РФ. Образовательные учреждения, их виды. Принципы государственной образовательной политики. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС дошкольного образования.		2
	2.	Роль и место образования в жизни личности и общества		
	3.	Сущность и структура педагогического процесса. Характеристика компонентов структуры педагогического процесса.		2

учреждений, на различных ступенях образования.	4.	Принципы организации педагогического процесса		2
	5.	Организация педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования. Основания преемственности дошкольного и начального общего образования. Способы развития предпосылок универсальных учебных действий.		2
	Практическое занятие Отразить в таблице структуру ФГОС дошкольного образования.		2	
	Самостоятельная работа Сравнение структуры педагогического (образовательного) процесса начальной школы и дошкольного образовательного учреждения, определение своеобразия содержания образования в данных видах ОУ на основе изучения ФГОС ДО и ФГОС НОО.		0,5	
Раздел 3. Дидактика (теория обучения и образования)				
Тема 3.1. Сущность процесса обучения. Целеполагание в обучении.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Обучение как способ организации педагогического процесса. Функции и движущие силы процесса обучения.		1
	2.	Логика процесса обучения и структура усвоения. Цель обучения как условие успешного протекания учения. Виды обучения и их характеристика.		2
	3.	Принципы обучения и их классификация		2
	Практическое занятие Проанализируйте реализацию цели и принципов обучения на основе просмотра видеосюжетов занятий, уроков или анализ конспектов.		4	
	Самостоятельная работа Сравнение видов обучения в начальной основной общеобразовательной ступени школы и в дошкольном образовании.		0,5	
Тема 3.2. Содержание образования как средство	Практическое занятие			
	1.	Сущность содержания образования и его компоненты		1

обучения и развития личности.	2.	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей. Федеральный закон об образовании в РФ. Федеральный государственный стандарт ДО и НОО, учебный план, учебная программа, учебная литература.	4	1
	3.	Особенности содержания дошкольного образования. Обзор современных образовательных программ дошкольного образования.		2

Тема 3.3. Формы, методы и средства обучения	Содержание учебного материала		1	
	1.	Сущность методов и средств обучения. Классификация методов обучения и критерии их выбора.		1
	2.	Сущность форм организации обучения, их генезис. Классификация современных форм организации обучения.		1
	3.	Педагогические возможности и условия применения методов, средств и форм организации обучения разных возрастных группах.		2
	Практическое занятие 1. Определение педагогических возможностей и эффективности методов и приемов, форм организации обучения на разных возрастных этапах (дошкольный возраст, младший школьный возраст) на основе просмотра видеоматериалов с использованием специального вопросника 2. Анализ педагогической задачи (видеозаписи занятий)		4	
Тема 3.4. Психологопедагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения.	Содержание учебного материала		1	
	1	Мотивы – движущие силы познания. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности и поведения. Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности.		1
	2	Понятие о способностях. Условия развития мотивации и способностей в процессе обучения.		2
	Практическое занятие 1. Составление таблицы ведущих методов и условий стимулирования и мотивации учебной деятельности на разных возрастных этапах (дошкольный возраст, младший школьный возраст)		2	

Тема 3.5. Основы развивающего	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сущность развивающего обучения. Связь обучения и развития		2

обучения	2.	Характеристики основных концепций развивающего обучения		1
Тема 3.6. Основы дифференциации и индивидуализации обучения.	Практическое занятие		2	
	1.	Проблема дифференциации в педагогической теории и практике. Психолого-педагогические основы дифференциации обучения. Профильная, уровневая дифференциация.		2
	2.	Индивидуализация обучения, индивидуальный подход. Структура индивидуально-ориентированной программы обучения.		2
	Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщения о современных подходах к дифференциации и индивидуализации обучения на основе изучения педагогической литературы // Способы поддержки детской инициативы в условиях ДОО (на выбор студента)		1	
Раздел 4. Процесс воспитания				
Тема 4.1. Воспитание в целостном педагогическом процессе.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Сущность процесса воспитания как специально организованной деятельности по достижению целей образования.		1
	2.	Значение и логика целеполагания в воспитании		2
	3.	Принципы воспитания		2
	4.	Личностно-ориентированное взаимодействие педагога и воспитанников в процессе воспитания		2
	5.	Базовая культура личности и ее компоненты.		2
	Практическое занятие Разработка сообщения по теме «Организация функционирования детского коллектива (этапы, условия развития детского коллектива). Сформулировать цели воспитания для детей дошкольного возраста, учащихся начальной школы.		2	

	Самостоятельная работа 1. Определение целей нравственного, эстетического, экологического, полового воспитания старших дошкольников и младших школьников. 2. Определение оснований преемственности в формировании базовой культуры личности (на примере дошкольного и младшего школьного возраста) 3. Схематичное отражение структуры и содержания документа «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»	1	
--	--	---	--

Тема 4.2. Методы, средства и формы воспитания.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сущность и классификация методов и средств воспитания		1
	2.	Понятие о формах воспитания и их классификация		2
	3.	Педагогические возможности и условия применения методов и форм воспитания.		2
	Практическое занятие Определение педагогических возможностей методов и приемов воспитания на основе решения педагогических ситуаций		2	
Раздел 5. Работа с детьми с разными образовательными возможностями и потребностями	Самостоятельная работа 1. Составление сравнительной таблицы различных классификаций методов воспитания. 2. Анализ форм организации воспитательной деятельности.		0,5	
Тема 5.1. Особенности работы с детьми с разными образовательными возможностями.	Содержание учебного материала		1	
	1.	Понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка)		1
	2.	Своеобразие методов и приемов работы с детьми с разными образовательными возможностями		2

	Самостоятельная работа Определение отличительных особенностей психолого-педагогической работы с особыми детьми на основе анализа предложенной литературы.	0,5	
Тема 5.2. Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями и	Содержание учебного материала	2	
	1. Особенности работы с одаренными детьми		1
	2. Особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями		2
	3. Особенности работы с детьми с девиантным поведением.		2

возможностями	Практические занятия 1. Определение направлений работы с одаренными детьми на основе анализа федеральной и региональной программ «Одаренные дети» 2. Определение эффективных методов работы с детьми девиантного поведения на основе анализа педагогических ситуаций.	4	
	Самостоятельная работа Методическая копилка игрового материала для детей с девиантным поведением, направленного на преодоление трудностей в поведении. Работа с кейсом: анализ педагогической ситуации, определение вида одаренности, определение способов поддержки одаренного ребенка.	0,5	
Раздел 6. Контроль и оценка качества образования Тема 6.1. Средства контроля и оценки качества образования	Содержание учебного материала		
	1. Понятие контроля процесса обучения и воспитания. Диагностика качества обучения и воспитания.	2	1
	2. Виды контроля и формы его организации.		2
	3. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Виды контроля и формы его организации. Методы диагностики результатов обучения и воспитания.		2
	4. Психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.		2
	Практическое занятие Составление карты развития с определением показателей оценки целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного детства с указанием методов диагностики.	4	

	Самостоятельная работа Подготовка реферата о системе оценивания в образовательных системах других стран.	0,5	
Итоговая аттестация		экзамен	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

ГЛАВНЫЙ КОРПУС (ул. Владимира Короленко д. 53)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091 , Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбук с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> <i>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</i> <i>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</i> <i>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис»</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</i> <i>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</i> <i>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс	Российская Федерация, 659333,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14/1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» <i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул.

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «ВЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ск-20-0038 от 02.03.2020г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscap; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Microsoft Windows7 PRO	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики: учебное пособие / Г. В. Бороздина. – 2-е изд. – Минск: Вышэйшая школа, 2021. – 416 с. – ISBN 978-985-06-3313-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/120134.html> (дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Ефимова, А. В. Особенности психологии, педагогики и методы развития детей раннего возраста: практическое пособие для СПО / А. В. Ефимова. – Саратов: Профобразование, 2022. – 109 с. – ISBN 978-5-4488-1341-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117292.html> (дата обращения: 03.11.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/117292>

Дополнительная учебная литература

1. Микляева, Н.В. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова; под общей редакцией Н. В. Микляевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 496 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02131-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433397>
2. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для СПО / О. В. Тихомирова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 155 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05801-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/439027>

Официальные издания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: действует с 1 января 2014 года. – Москва: Центр педагогического образования, 2014. – 32 с. – ISBN 978-5-91382-111-9. – Текст: непосредственный. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки РФ / редактор-составитель Т. В. Цветкова. – Москва: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с. – (Серия «Правовая библиотека образования»). – ISBN 978-5-9949-1024-5. – Текст: непосредственный.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: №273-ФЗ: включает все изменения на 6 марта 2019 г. – Москва: Проспект, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-392-30047-1. – Текст: непосредственный.

Справочно-библиографические издания

1. Большой энциклопедический словарь: БЭС / под редакцией А. М. Прохорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Большая Российская энциклопедия, 2000. – 1456 с.: ил. – ISBN 5-85270-160-2. – Текст: непосредственный.
2. Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Материалы для специалиста образовательного учреждения / А.К. Колеченко. – СПб: КАРО, 2005. – 368с. – ISBN 5-89815-091-9. – Текст: непосредственный.
3. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2-х томах. Т.1. / Г.К. Селевко. – Москва: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.: ил. – ISBN 5- 87953-211-9. – Текст: непосредственный
4. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2-х томах. Т.2. / Г.К. Селевко. – Москва: НИИ школьных технологий, 2006. – 816 с.: ил. – ISBN 5- 87953-227-5. – Текст: непосредственный

Периодические издания

1. Детский сад: теория и практика: научно-методический журнал / учредитель: ИД «Эдисон Пресс»; главный редактор С. Максимова. – Москва: ИД «Эдисон Пресс», 2015. – Включен в перечень РИНЦ. – издается с 2011 года. – 12 выпусков в год. – ISSN 2220-9700. – Текст: непосредственный.

2. Дошкольная педагогика: петербургский научно-практический журнал / учредитель 6 ООО»Издательство»Детство-пресс»; главный редактор С. Д. Ермолаев .– Москва: ООО ИД»Издательство» Детство-пресс», 2015 – Включен в перечень РИНЦ .– издается с 2001 .– 10 выпусков в год .– ISSN 0012-561X. - Текст: непосредственный.

3. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель: ООО ИД»Воспитание дошкольника»; главный редактор. А. В. Корябин .– Москва: ООО ИД»Воспитание дошкольника», 2015 – Включен в перечень РИНЦ ; ВАК .– издается с 1928 года .– 12 выпусков в год .– ISSN 0012-561X. - Текст: непосредственный.

4. Современный детский сад: научно-методический журнал / учредители: ООО»АРКТИ»; МГО Профсоюза работников образования и науки РФ; главный редактор Н. В. Микляева .– Москва: ООО» АРКТИ», 2019. – издается с 2007 .– 4 выпуска в год .– ISSN 2221-1608. - Текст: непосредственный.

5. Управление дошкольным образовательным учреждением: научно-практический журнал / учредитель: ООО»Творческий Центр Сфера»; главный редактор Е. В. Боякова .– Москва: Т. В. Цветкова, 2015 – Включен в перечень РИНЦ .– издается с 2002 года .– 10 выпусков в год .– ISSN 2220-1483. - Текст: непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа:<https://polpred.com/news>

Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа:<https://elibrary.ru>

Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRsmart - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1, ОК 2, ОК 4,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.	Готовность к проявлению ответственного отношения к выполнению обязанностей своей будущей профессии, исходя из понимания ее общественной значимости. Применение рациональных методов решения профессиональных задач в планировании и организации собственной деятельности; оценка их эффективности и качеств. Постановка цели, мотивация деятельности воспитанников дошкольной организации; осуществление организации образовательной деятельности в дошкольной организации и контроля за качеством ее проведения. Реализация профессиональной деятельности в дошкольной организации	Текущий контроль успеваемости: Реферат, Учебно-творческие задания, Ситуационные задачи. Промежуточная аттестация: экзамен

		с учетом обновления	
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций, на различных уровнях образования; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику; особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; средства контроля и оценки качества образования; психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.	целей, содержания и смены технологий в дошкольном образовании. Составление учебно-тематических планов с включением в них различных видов деятельности и общения детей на основе примерных программ с учетом образовательного стандарта (ФГОС ДО)	

