

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»**

**Бийский филиал им. В.М. Шукшина**



**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОП.08 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                          |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код, профессия:                                                          | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования                                                |
| Направленность программы:                                                | Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи |
| Форма контроля в семестре, в том числе курсовая работа (курсовой проект) | Экзамен/1                                                                                      |
| Квалификация:                                                            | Педагог дополнительного образования                                                            |
| Форма обучения: Очная                                                    |                                                                                                |
| Общая трудоемкость (час): 72                                             |                                                                                                |

Бийск, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом от 14.11.2023 № 855.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии 25.02.2026, протокол №6.

Зав.кафедрой канд.пед.наук, доцент Манузина Е.Б.

Составитель: Волкова Н.В., канд.пед.наук, доцент;

Рецензент: Гридннева Л.В. канд.пед.наук, доцент.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Педагогика дополнительного образования» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                         | Умения                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 1.3<br>ПК 1.7 | педагогические средства развития индивидуальности ребенка                                                                  | принципы психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе тьюторского сопровождения                                                                                       |
|                                    | проектировать индивидуальную образовательную деятельность детей                                                            | индивидуальная образовательная деятельность ребенка, индивидуальный образовательный маршрут в условиях дополнительного образования детей                                            |
|                                    | создавать креативную среду в системе дополнительного образования                                                           | характеристика и основные компоненты творческих способностей; диагностика их развития; технологии и условия развития творческих способностей в условиях дополнительного образования |
|                                    | оказывать педагогическую поддержку социально-профессионального самоопределения детей в системе дополнительного образования | социально-профессиональное самоопределение детей, профориентация; профильная подготовка и профильное обучение                                                                       |
|                                    | проектировать содержание разделов портфолио                                                                                | технология педагогического сопровождения формирования ребенком портфолио                                                                                                            |
|                                    | проектировать мероприятия по взаимодействию с семьей                                                                       | педагогические основы взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи                                                                                                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 72            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 26            |
| в т. ч.:                                                  |               |
| теоретическое обучения                                    | 24            |
| практические занятия                                      | 26            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 16            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 6             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                     | 4                                                                     |
| Тема 1. Общие основы психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования | Содержание                                                                                                                                                                                                                                | 12/6                                                                  | ОК 02, ОК 03<br>ПК 1.3, ПК 1.7                                        |
|                                                                                                          | 1. Сущность и функции психолого-педагогического сопровождения детей. Принципы психолого-педагогического сопровождения детей.                                                                                                              |                                                                       |                                                                       |
|                                                                                                          | 2. Педагогические средства развития индивидуальности ребенка. Этапы психолого-педагогического сопровождения детей. Особенности тьюторского сопровождения ребенка                                                                          |                                                                       |                                                                       |
|                                                                                                          | 3. Методика разработки программ психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования                                                                                                                       |                                                                       |                                                                       |
|                                                                                                          | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                     | 6                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                          | Практическое занятие 1. Разработка программ психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования                                                                                                           |                                                                       |                                                                       |
|                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                       |
| Тема 2. Проектирование индивидуальной образовательной деятельности ребенка в дополнительном образовании  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                | 12/6                                                                  | ОК 02, ОК 03<br>ПК 1.3, ПК 1.7                                        |
|                                                                                                          | 1. Индивидуализация как концептуальная основа дополнительного образования детей. Характеристика индивидуальной образовательной деятельности ребенка                                                                                       |                                                                       |                                                                       |
|                                                                                                          | 2. Сущность проектирования индивидуальной образовательной деятельности детей. Виды проектов индивидуальной образовательной деятельности детей. Варианты построения образовательных маршрутов в условиях дополнительного образования детей |                                                                       |                                                                       |
|                                                                                                          | 3. Принципы проектирования индивидуальной образовательной деятельности ребенка. Этапы проектирования индивидуальной образовательной деятельности ребенка                                                                                  |                                                                       |                                                                       |
|                                                                                                          | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                     | 6                                                                     |                                                                       |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|
|                                                                                                                          | Практическое занятие 2. Построение индивидуальных образовательных маршрутов ребенка                                                                                                                                                                             |      |                                |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                              |      |                                |
| Тема 3. Развитие творческих способностей детей                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/6 | ОК 02, ОК 03<br>ПК 1.3, ПК 1.7 |
|                                                                                                                          | 1. Характеристика и основные компоненты творческих способностей. Диагностика развития творческих способностей. Этапы развития творческих способностей детей в дополнительном образовании                                                                        |      |                                |
|                                                                                                                          | 2. Создание креативной среды в системе дополнительного образования. Технологии развития творческих способностей в условиях дополнительного образования. Условия развития творческих способностей детей в системе дополнительного образования                    |      |                                |
|                                                                                                                          | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                           | 6    |                                |
|                                                                                                                          | Практическое занятие 3. Разработка программ развития творческих способностей детей в системе дополнительного образования                                                                                                                                        |      |                                |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                              |      |                                |
| Тема 4. Педагогическая поддержка социально-профессионального самоопределения детей в системе дополнительного образования | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/6 | ОК 02, ОК 03<br>ПК 1.3, ПК 1.7 |
|                                                                                                                          | 1. Этапы профессионального пути личности. Классификация профессий.                                                                                                                                                                                              |      |                                |
|                                                                                                                          | 2. Понятие социально-профессионального самоопределения детей. Сущность педагогической поддержки социально-профессионального самоопределения детей в системе дополнительного образования. Профориентация как условие профессионального самоопределения подростка |      |                                |
|                                                                                                                          | 3. Содержание дополнительного образования в аспекте профессионального самоопределения детей. Формы и методы педагогической поддержки профессионального самоопределения. Профильная подготовка и профильное обучение.                                            |      |                                |
|                                                                                                                          | 4. Социально-профессиональная практика в системе дополнительного образования. проектная деятельность как средство профессионального самоопределения подростков                                                                                                  |      |                                |
|                                                                                                                          | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                           | 6    |                                |
|                                                                                                                          | Практическое занятие 4. Разработка плана профориентационного мероприятия                                                                                                                                                                                        |      |                                |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                              |      |                                |
| Тема 5. Портфолио в системе дополнительного                                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                      | 12/6 | ОК 02, ОК 03<br>ПК 1.3, ПК 1.7 |
|                                                                                                                          | 1. Портфолио как средство отслеживания результатов деятельности ребенка в дополнительном образовании. Проектирование содержания разделов портфолио                                                                                                              |      |                                |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| <b>образования</b>                             | 2. Технология педагогического сопровождения формирования ребенком портфолио. Педагогические условия использования технологии портфолио в дополнительном образовании                                                                                        |             |                                |
|                                                | 3. Методика разработки программ психолого-педагогического сопровождения детей в системе дополнительного образования                                                                                                                                        |             |                                |
|                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>    |                                |
|                                                | Практическое занятие 5. Проектирование содержания разделов портфолио                                                                                                                                                                                       |             |                                |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                  |             |                                |
| <b>Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12/6</b> | ОК 02, ОК 03<br>ПК 1.3, ПК 1.7 |
|                                                | 1. Воспитательные функции семьи. Педагогические основы взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи. Основные направления и способы взаимодействия педагогов и семьи                                                                       |             |                                |
|                                                | 2. Методика первой встречи педагога дополнительного образования с родителями. Этапы деятельности педагога по решению проблем ребенка. Организация коллективной деятельности детей и родителей. Методика подготовки и проведения собрания детей и родителей |             |                                |
|                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>    |                                |
|                                                | Практическое занятие 6. Проектирование первой встречи педагога дополнительного образования с родителями. Презентация определенной программы дополнительного образования                                                                                    |             |                                |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                  |             |                                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                |
| <b>Всего:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>72</b>   |                                |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Лекции по дисциплине реализуются в учебном кабинете, оборудованном рабочим местом преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), доской, мультимедийным оборудованием. Учебный кабинет для лекций обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Практические, лабораторные занятия реализуются в специализируемых помещениях. Оборудование кабинетов включает: рабочее место преподавателя, места для обучающихся (парты и стулья), мультимедийное оборудование, компьютеры, учебно-методические материалы. Кабинет обеспечен подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Самостоятельная работа может осуществляться в читальных залах библиотеки, в том числе в читальном зале с фондами открытого доступа. Читальные залы оснащены мебелью для работы и компьютерами (в том числе со специальным программным обеспечением и компьютерной периферией для лиц с ОВЗ), в них организован доступ к информационным образовательным ресурсам, информационно-образовательной среде Университета, фонду медиатеки. В читальных залах имеется беспроводной доступ в Интернет Wi-Fi.

##### **3.1.2. Перечень программного обеспечения:**

Пакет Microsoft Office.

Пакет LibreOffice.

Пакет OpenOffice.org.

Операционная система семейства Windows.

Операционная система Linux.

Интернет браузер.

Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu.

Медиа проигрыватель.

Программа 7zip.

Пакет Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Редактор изображений Gimp.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513255> (дата обращения: 26.12.2023).

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <i><b>Результаты обучения</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i><b>Критерии оценки</b></i>                                                                                                                                                  | <i><b>Методы оценки</b></i>                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i><b>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| <p>принципы психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе тьюторского сопровождения;</p> <p>индивидуальная образовательная деятельность ребенка, индивидуальный образовательный маршрут в условиях дополнительного образования детей;</p> <p>характеристика и основные компоненты творческих способностей; диагностика их развития; технологии и условия развития творческих способностей в условиях дополнительного образования;</p> <p>социально-профессиональное самоопределение детей, профориентация; профильная подготовка и профильное обучение;</p> <p>технология педагогического сопровождения формирования ребенком портфолио;</p> <p>педагогические основы взаимодействия педагогов дополнительного образования и семьи</p> | <p>Знание теоретических основ педагогики дополнительного образования, использование на практике полученных знаний при планировании и разработке педагогических мероприятий</p> | <p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
| <i><b>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |
| <p>педагогические средства развития индивидуальности ребенка;</p> <p>проектировать индивидуальную образовательную деятельность детей;</p> <p>создавать креативную среду в системе дополнительного образования;</p> <p>оказывать педагогическую поддержку социально-профессионального самоопределения детей в системе дополнительного образования;</p> <p>проектировать содержание разделов портфолио;</p> <p>проектировать мероприятия по взаимодействию с семьей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Демонстрация применения полученных умений знаний при планировании и разработке педагогических мероприятий</p>                                                               | <p>Экспертное наблюдение</p> <p>выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p>                    |