

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОДЕЖДЫ

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Технология и Предпринимательство
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очно-заочная

Составитель
канд. пед. наук, доцент кафедры
изобразительного искусства, технологии и дизайна

И.Б. Соловьева

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

(протокол №5 от «10» февраля 2026 г.)

Заведующий кафедрой



Алексеева Т.П.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является обеспечить в совокупности с другими дисциплинами профессионально-педагогическую подготовку студентов

Задачи дисциплины:

- освоение методов конструирования одежды;
- освоение способов технического моделирования в зависимости от вида и назначения модели одежды, свойств материалов и применяемого оборудования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Конструирование и моделирование одежды» (Б1.В.ДВ.06.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины».

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Конструирование и моделирование одежды», является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе с объектом профессиональной деятельности бакалавров - обучение.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров.

Для освоения дисциплины «Конструирование и моделирование одежды» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения математики, технологии швейных изделий, текстильного материаловедения:

- свойства текстильных материалов;
- технические условия на поузловую обработку;
- правила выполнения математических вычислений.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения педагогической, преддипломной практик, а также к подготовке к выпускной квалификационной работе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции по профилю:

ППК-2 - Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды:

- ППК-2.1- Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов

- ППК-2.2 - Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды

- ППК-2.3 - Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы конструирования;
- требования к выполнению технических чертежей и разработки конструкторской документации.

Уметь:

- осуществлять поиск и анализ стандартов при разработке конструкторской документации;
- выполнять и читать технические чертежи, разрабатывать конструкторскую документацию.

Владеть:

- навыками выполнения и оформления чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов
	7 семестр
Аудиторные занятия (всего)	26
В том числе:	
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	18
В том числе пр.пр. подг	18
Самостоятельная работа (всего)	82
В том числе:	
Изучение материалов лекции	16
Оформление практических работ	40
Выполнение контрольных заданий	50
Оформление портфолио	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оц.
Общая трудоемкость часы	108
зачетные единицы	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
Лекции		
1	Исходная информация о человеке, необходимая для проектирования одежды	Информация о биосоциальных признаках человека. Антропометрические признаки тела человека. Размерная типология взрослого и детского населения.
2	Исходная информация об одежде, необходимая для её проектирования	Общие сведения об одежде. Конструкция современной одежды.
3	Методы и принципы построения чертежей разверток деталей одежды	Задачи инженерного конструирования одежды на типовые и индивидуальные фигуры. Теория и практика построения чертежей по дискретным измерениям фигур и прибавкам к ним (расчетно-графические способы)
4	Технология построения типовых базовых конструктивных основ расчетно-графическим способом	Этапы работы над чертежом деталей ТБКО плечевой одежды. Технология конструктивного моделирования. Особенности построения ТБКО одежды различных вариантов покроя по рукаву. Основы расчета и построения чертежей ТБКО воротников различных покроев. Основы расчета и построения элементов кармана на чертежах основных деталей. Технология построения чертежей ТБКО различных видов одежды.
5	Дефекты конструкций одежды	Требования к качеству конструкций. Причины возникновения и способы устранения дефектов конструкций.
6	Построение лекал деталей одежды	Разновидности лекал, используемых в швейной промышленности. Разработка лекал-оригиналов.
Практические занятия		

1	Исходная информация о человеке, необходимая для проектирования одежды	Измерения фигур для построения чертежей на индивидуальные фигуры. Расчет величин прибавок для построения чертежей ТБКО деталей одежды различного назначения, вида, формы и покроя одежды.
2	Технология построения типовых базовых конструктивных основ расчетно-графическим способом	Расчеты для построения ТБКО плечевой одежды Построение ТБКО плечевой одежды Расчеты для построения ТБКО воротников различных покроев Построение чертежей ТБКО воротников различных покроев Расчеты для построения ТБКО поясной одежды (юбки) Построение чертежей ТБКО поясной одежды (юбки) Расчеты для построения ТБКО поясной одежды (брюк) Построение чертежей ТБКО поясной одежды (брюк) Конструктивное моделирование
3	Построение лекал деталей одежды	Разработка лекал-оригиналов

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекц.	Практ. зан.		СРС	Исп. интерактивн. форм	Всего
1	Исходная информация о человеке, необходимая для проектирования одежды	1	2		10	1 ч, Лекция-визуализация 2ч работа в малых группах	13
2	Исходная информация об одежде, необходимая для её проектирования	1	-		10	-	11
3	Методы и принципы построения чертежей разверток деталей одежды	2	-		10	-	12
4	Технология построения типовых базовых конструктивных основ расчетно-графическим способом	2	14		30		46
5	Дефекты конструкций одежды	1	-		8	1 ч, Лекция-визуализация	9
6	Построение лекал деталей одежды	1	2		14	-	17
	Всего	8	18		82	4	108
	В том числе пр. подготовка		18				

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1.Евдущенко Е.В. Конструирование швейных изделий: основные принципы проектирования одежды для разных климатических зон : учебное пособие / Евдущенко Е.В., Чижик М.А.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-8149-3292-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124831.html>

2.Мешкова, Г. Я. Моделирование и художественное оформление одежды : учебное пособие / Г. Я. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 308 с. — ISBN 978-985-895-229-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152352.html>

3.Солодухо, Н. В. Конструирование и моделирование швейных изделий : учебник / Н. В. Солодухо. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2025. — 232 с. — ISBN 978-985-895-294-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152378.html>

4.Шалмина И.И. Конструирование швейных изделий из различных материалов : учебное пособие / Шалмина И.И., Фот Ж.А.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8149-3534-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131201.html>

б) дополнительная литература

1.Верещака, Т. Ю. Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства : учебное пособие / Т. Ю. Верещака. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2714-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136764.html>

2.Гирфанова, Л. Р. САПР изделий легкой промышленности. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD на швейные изделия : учебное пособие / Л. Р. Гирфанова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-3870-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145174.html>

3.Ерохина, Е. Н. Основы прикладной антропологии : учебное пособие / Е. Н. Ерохина. Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105223.html>

4.Киселева, В. В. Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектировании одежды сложных форм и покроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде / В. В. Киселева, Т. Л. Эмдина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-7937-1758-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102637.html>

5.Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94312.html>

6.Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом наколки : учебное пособие / Т. А. Киреева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 168 с. — ISBN 978-985-7234-27-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100364.html>

7.Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0593-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html>

8.Москвина, М. А. Компьютерные графические системы в проектировании одежды. Разработка эскизного проекта в программах векторной графики : учебное пособие / М. А. Москвина, А. Ю.

Москвин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 103 с. — ISBN 978-5-7937-1791-5.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102634.html>

9. Рашева, О. А. Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности : учебное пособие / О. А. Рашева, О. В. Ревякина, И. В. Виниченко. — Омск :

Омский государственный технический университет, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-8149-2472-8.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78439.html>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

2. Полнотекстовая электронная библиотечная система по действующим договорам IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост.: Е. Б. Манузина, Е. Э. Норина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2014. - 84 с. : ил. - (Вузу - 75 лет). - Электрон. версия печ. публикации. - Полный текст документа доступен с компьютеров локальной сети АГПУ им. В. М. Шукшина

2. Дистанционные курсы MOODLE – режим доступа: <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения практических занятий:

Швейная мастерская, укомплектованная специализированной мебелью, швейным оборудованием и оборудование влажно-тепловой обработки:

- промышленная швейная машина 32 кл
- промышленная швейная машина 1022 кл
- промышленные швейные машины 97 кл
- петельный полуавтомат 25 кл
- промышленная швейная машина 761 Cs .
- промышленные швейные краеобметочные машины 51 кл
- промышленная швейная машина 2823 кл
- промышленная швейная машина 335 кл «Минерва»
- промышленная швейная машина 62761-P2 кл «Минерва»
- промышленная швейная машина 34 кл
- промышленная швейная машина подшивочная 85 кл
- промышленная швейная машина 10-В кл
- промышленная швейная машина 862 кл.
- промышленная швейная машина 508 кл.
- промышленная швейная машина 22 кл.
- промышленная швейная машина 827 кл.
- промышленная швейная машина 72207 – 101 – Минерва
- бытовая швейная машина фирмы «Brother» модель XL 5010
- бытовая швейная машина фирмы «Jaguar» модель 181
- утюг
- стол утюжильный
- гладильная доска
- набор колодок для ВТО
- раскройный стол

Комплект плакатов по технологии обработки швейных изделий,

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft WindowsXP № лицензии 44039700, Microsoft Office - 2010 № лицензии 49379849

Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 126 Кабинет технологии Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: стационарный компьютер, ноутбук, проектор, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft WindowsXP № лицензии 44039700, Microsoft Office - 2010 № лицензии 49379849 <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 133 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10 PRO, Microsoft Windows 10 Home Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> <i>Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СУБД Ред Базы Данных Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г. Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К Программный продукт ГЕМБАФЕЙС Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 25.02.2022г. Соглашение о конфиденциальности №440/11-21К СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnзор, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 215 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 222 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет. Microsoft Office 10 PRO ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Операционная система РЭД ОС Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г. СУБД Ред Базы Данных Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г. Программный продукт ГЕМБАФЕЙС Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Audacity; Blender; DB Designer; FileZilla; Inkscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов	
Ауд. 223 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет. Microsoft Office 10 PRO ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Операционная система РЭД ОС Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г. СУБД Ред Базы Данных Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 06.12.2021г. Программный продукт ГЕМБАФЕЙС Соглашение № 441/11-21У от 30.11.21г. ООО «Ред Софт» Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Audacity; Blender; DB Designer; FileZilla; Inkscape; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 220 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

Помещение для самостоятельной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
---	--

Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
---	---

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Структура курса «Конструирование и моделирование одежды» предусматривает лекции и практические занятия. Курс состоит из 6 модулей. Основной формой занятий по изучению дисциплины является прослушивание лекционного курса. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы и конспектов по темам, подготовке к практическим занятиям, оформлении работ, выполнении контрольных заданий, оформлении портфолио.

Для активизации учебного процесса при изучении дисциплины «Конструирование и моделирование одежды» эффективно применение интерактивных форм обучения (лекции - дискуссии, работа в малых группах), презентаций по темам дисциплины.

В зависимости от основной дидактической цели практические работы могут быть иллюстративными и исследовательскими. Самостоятельно выполненные работы по уже изученной теме (после проведенных преподавателем необходимых демонстраций, выводов) служат иллюстрацией к уже изученному материалу. Выполняя работу такого характера, студенты более глубоко и всесторонне изучают вопрос.

Иной характер имеют работы, результаты которых заранее не известны студентам и их собственные исследования предшествуют выводам, которые даются в учебниках или на занятиях. В этом случае в результате такой работы преподаватель подводит учащихся к самостоятельному усвоению новых знаний. Планировать работы исследовательского характера следует на более позднем этапе обучения, когда у студентов накопятся определенные знания и опыт.

Руководство выполнением работ целесообразно осуществлять в форме инструктирования и путем активизации опорных знаний учащихся. Вводное инструктирование проводится при подготовке учащихся к выполнению работы, непосредственное руководство - в форме текущего инструктирования в процессе обхода рабочих мест. При этом преподаватель контролирует ход работы, помогает студентам справиться с возникшими затруднениями, отвечает и задает вопросы.

При возникновении у студентов затруднений необходимо путем наводящих вопросов добиться от студентов самостоятельного понимания причин ошибок и определения путей их устранения. При выполнении сложных работ полезно на определенном этапе проводить промежуточный контроль выполненной части задания.

При организации работы в малых группах следует разделить между участниками конкретные обязанности.

При подведении итогов занятий, преподаватель совместно со студентами анализирует работы и подводит к определенным выводам.

10.2 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

Дисциплина «Конструирование и моделирование одежды» состоит из 6 модулей.

Основной формой занятий по изучению дисциплины является прослушивание лекционного курса по дисциплине, выполнение практических работ, самостоятельной работы студентов по изучению литературы и конспектов, подготовке к практическим занятиям, выполнению контрольных заданий, оформлению практических работ и портфолио.

Прежде всего, следует внимательно ознакомиться с рабочей учебной программой и подобрать рекомендуемую литературу. Рекомендуются придерживаться последовательности изучения разделов и тем, предложенной в программе.

Приступая к проработке темы, необходимо уяснить круг рассматриваемых вопросов. Затем изучить материал темы по конспекту и рекомендуемой литературе, выделить главные вопросы, законспектировать основные положения, ответить на вопросы для самопроверки, оформить практические работы и портфолио.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и входит в состав соответствующей программы основной образовательной программы 04.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» Бийский филиал им. В.М. Шукшина. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе в соответствии с учебным планом 04.03.01 «Педагогическое образование», (профиль подготовки Технология и Предпринимательство), квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ППК-2 - Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ППК-2 I этап	ППК-2.1- Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов: <i>Знает:</i> - методы конструирования; - требования к выполнению технических чертежей и разработки конструкторской документации.	Тест, вопросы к зачету с оценкой, контрольные задания
	ППК-2.2 - Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды ППК-2.3 - Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений: <i>Умеет:</i> -осуществлять поиск и анализ стандартов при разработке конструкторской документации - выполнять и читать технические чертежи, разрабатывать конструкторскую документацию <i>Владеет:</i> - навыками выполнения и оформления чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД.	портфолио портфолио

Компетенция *ППК-2 - Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды* формируется на первом этапе формирования компетенции. Компетенция

ППК-2 продолжит формироваться на педагогической, преддипломной практике и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Типовые тестовые задания

1. Измеряют от шейной точки через точку основания шеи, выступающую точку грудной железы у женщин или сосковую точку у мужчин и далее параллельно среднесагиттальной линии до линии талии

- 1) Дшк
- 2) Вп
- 3) Дтп

2. Измеряют от шейной точки через точку основания шеи до выступающей точки грудной железы у женщин или до сосковой точки у мужчин

- 1) Дрлок
- 2) Вг
- 3) Шп
- 4) Дтк

3. Измеряют от шейной точки через точку основания шеи до отметки на линии обхвата груди первого спереди

- 1) Гт1
- 2) Впк
- 3) Дсп
- 4) Впрп

4. Измеряют от шейной точки до верхнего края гибкой пластины, которая должна касаться верхним краем меток, фиксирующих на лопатках линию обхватов груди первого и второго

- 1) Гт1
- 2) Впрз
- 3) Ош
- 4) Впрп

5. Измеряют по вертикали расстояние от пола до вершечной точки

- 1) Ог3
- 2) Обед
- 3) Р
- 4) Дрзап

6. Измеряют по вертикали расстояние от пола до плечевой точки

- 1) Дрзап
- 2) Гт1
- 3) Впт
- 4) Ош

7. Измеряют по вертикали расстояние от пола до линии талии

- 1) Влт
- 2) Обед
- 3) Впрз
- 4) Об

8. Лента, плотно прилегая к телу, сзади проходит несколько выше шейной точки, сбоку и спереди идет по основанию шеи, касаясь нижним краем ключичных точек, и замыкается над яремной вырезкой грудной кости. Размер читается по нижнему краю ленты

- 1) Обед
- 2) Впрз
- 3) Ош
- 4) Впк

9. Ленту прикладывают на лопатки. По спине лента идет горизонтально, верхним краем касаясь задних углов подмышечных впадин, затем по подмышечным впадинам. Спереди лента проходит у женщин над основанием грудных желез, у мужчин – на уровне среднегрудной

точки и замыкается на правой стороне груди

- 1) Об
- 2) Ог2
- 3) Вкт
- 4) Ог1

10. Ленту накладывают на лопатки. По спине лента проходит горизонтально, касаясь верхним краем задних углов подмышечных впадин в плоскости косого сечения. Спереди лента проходит у женщин через выступающие точки грудных желез, у мужчин – через сосковые точки и замыкается на правой стороне груди.

- 1) Ог2
- 2) Вкт
- 3) Ог1
- 4) Ог3

Задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Рекомендуемая шкала оценки

Процент правильных ответов	Оценка
До 60%	2
От 60 до 75%	3
От 75 до 85%	4
От 85 до 100%	5

Типовые контрольные задания

1. Дать характеристику основных морфологических признаков, определяющих внешнюю форму тела взрослого человека.

2. Ведущие размерные признаки. Каким требованиям они удовлетворяют. Дать характеристику взаимосвязи между размерными признаками.

3. Типовые разновидности покроев плечевой одежды. Выполнить эскизные чертежи конструктивных основ типовых покроев различных видов плечевой одежды (легкое платье, пальто, пиджак и др.).

4. Типовые крои юбок

Типовые крои юбок

Разновидности покроев	Эскизные чертежи конструктивных основ покроев
Прямокроенные юбки	
Обыкновенная двухшовная прямая (без кокетки, с кокеткой) Прямая (из одного полотна) со сборкой по линии талии, в складку (кругом)	
Клиньевые юбки	
Клиньевые обычные (4-8-шовные), «годе»	
Юбки из круга или его частей	
Покрой: «полусолнце», «солнце»	

Задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Рекомендуемая шкала оценки

Процент выполненного задания	Оценка
До 60%	2
От 60 до 75%	3

От 75 до 85%	4
От 85 до 100%	5

Портфолио

1. Название портфолио: Коллекция работ по конструированию и моделированию одежды

2. Структура портфолио:

2.1 Оформление лабораторной работы «Измерения фигур для построения чертежей на индивидуальные фигуры»

2.2 Чертеж ТБКО плечевой одежды

2.3 Конструктивное моделирование

2.4 Чертежи ТБКО воротников различных покроев

2.5 Чертеж ТБКО поясной одежды (юбки)

2.6 Чертеж ТБКО поясной одежды (брюк)

2.7 Лекала-оригиналы

Критерии оценки портфолио

Критерии	Показатели	Оценка в баллах			
		2	3	4	5
1. Объем портфолио	Наличие законченных работ по всем темам дисциплины				
2. Качество выполненных работ	Аккуратность				
	Правильность				
	Максимальный балл по второму критерию	15			
3. Оригинальность модели для конструктивного моделирования					
Максимальный балл		25			

Задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Шкала оценок:

Процент набранных баллов	Оценка	Кол-во набранных баллов
До 60%	2	менее 15
От 60 до 75%	3	от 15 до 19
От 75 до 85%	4	от 19 до 22
От 85 до 100%	5	от 22 до 25

Вопросы к зачету с оценкой

1. Назначение и функции современной одежды.
2. Основы расчета и построения чертежей типовых базовых конструктивных основ воротников различных покроев.
3. Требования, предъявляемые к одежде.
4. Основы расчета и построения чертежей юбок.
5. Характеристика внешней формы тела человека.
6. Основы расчета и построения чертежей деталей брюк
7. Основные анатомические и морфологические признаки человека, определяющие размеры и форму тела человека.
8. Построение и расчет базисной сетки втачного рукава.
9. Осанка.
10. Расчет и построение чертежа базовой основы спинки и полочки плечевого изделия.
11. Проверка правильности построения чертежа.
12. Телосложение.
13. Предварительный расчет элементов конструкции

14. Пропорции.
15. Размерные признаки для построения чертежей брюк
16. Размерная характеристика тела человека.
17. Расчет и построение линий основной схемы чертежа двухшовного рукава.
18. Основные размерные признаки, используемые для характеристики телосложения и построения деталей чертежей одежды.
19. . Расчет и построение линий основной схемы чертежа одношовного рукава.
20. Антропометрические точки, плоскости и пояса.
21. Основа расчета и построения чертежей брюк.
22. Типовые разновидности покроев плечевой и поясной одежды
23. Основные приемы и методы конструктивного моделирования рельефа и пластики поверхности.
24. Конструктивные прибавки и припуски.
25. Дефекты одежды. Классификация дефектов конструкций одежды. Причины возникновения и способы устранения дефектов конструкций
26. Исходные данные для построения базовой основы плечевого изделия.
27. Разновидности лекал, используемых в швейной промышленности.
28. Современные и перспективные направления развития конструкторской подготовки моделей к производству.

Ответ оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

Оценка	Описание
5 85–100 %	Демонстрирует полное понимание проблемы, уверенное владение информацией, логичное изложение. Ответ полный, четкий, конкретный
4 75–85 %	Демонстрирует значительное понимание проблемы, эффективное использование информации с незначительными ошибками.
3 60–75 %	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Ответ неполный.
2 менее 60 %	Демонстрирует небольшое понимание проблемы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания
 - ППК-2 - Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды

Уровни сформированности части компетенции	Основные признаки уровня
Низкий 60-74%	Имеет довольно слабые общие представления о методах конструирования; требованиях к выполнению технических чертежей и разработки конструкторской документации Осуществляет поиск и анализ стандартов при разработке конструкторской документации; выполняет и читает технические чертежи, разрабатывает конструкторскую документацию с помощью преподавателя. Выполняет и оформляет чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД с помощью преподавателя.

Средний 75-85%	<i>Знает</i> методы конструирования; требования к выполнению технических чертежей и разработки конструкторской документации. При ответе допускает незначительные ошибки <i>Умеет</i> осуществлять поиск и анализ стандартов при разработке конструкторской документации; выполнять и читать технические чертежи, разрабатывать конструкторскую документацию. Допускает незначительные ошибки Выполняет и оформляет чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД. Допускает незначительные ошибки
Высокий 85-100%	Подробно и самостоятельно рассказывает о методах конструирования; требованиях к выполнению технических чертежей и разработке конструкторской документации. Осуществляет поиск и анализ стандартов при разработке конструкторской документации; выполняет и читает технические чертежи, разрабатывает конструкторскую документацию. Выполняет и оформляет чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине «Конструирование и моделирование одежды» является оценка уровня сформированности компетенции в результате изучения дисциплины, а также усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности.

Процедура оценивания применяется к обучающимся, изучающим дисциплину «Конструирование и моделирование одежды». Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины. Оценка уровня сформированности компетенции на этапах их формирования определяется на основании практико-ориентированных заданий, которые предлагают решить профессионально-ориентированную задачу. Оценивание практико-ориентированных заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании подготовленных практико-ориентированных заданий оценивается уровень сформированности компетенции на этапах её формирования в рамках изучения дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется оценка. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.