

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра физической культуры и здоровья



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Изобразительное искусство и Технология
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

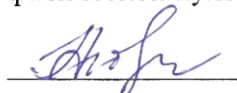
Составитель:

канд. пед. наук, доцент кафедры
физической культуры и здоровья

 М.Ю. Гаврюшкина

Составитель:

старший преподаватель кафедры
физической культуры и здоровья

 Е.В. Форопонова

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры физической культуры и здоровья

Протокол № 5 от 05.03.2026

Зав. кафедрой физической культуры и здоровья



Н.А. Першина

Модуль «Оздоровительная физическая культура»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Оздоровительная физическая культура» является формирование систематизированных знаний о физической культуре как мощном факторе сохранения и укрепления здоровья, повышения резервов человеческого организма.

Курс «Оздоровительная физическая культура» предусматривает решение следующих задач:

- изучение оздоровительной физической культуры ее истоков, общих закономерностей функционирования;
- развитие оздоровительного мышления, навыков оздоровительной методической работы при занятиях физкультурой различного вида и форм;
- изучение методов и технологий оздоровления индивида, посредством оздоровительной физической культуры и выработки умения рационально организовывать двигательную активность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Оздоровительная физическая культура» относится к здоровьесберегающему модулю Б1.О.03.

Для освоения дисциплины «Оздоровительная физическая культура» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности(УК-7.1);
- Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	328	54	54	54	56	56
В том числе:						
Практические занятия (ПЗ)	100	20	20	20	20	20
Самостоятельная работа студентов (СРС)	228	44	44	44	48	48
Подготовка к практическим занятиям	100	20	20	20	20	20
Самостоятельная подготовка к выполнению нормативов	128	24	24	24	28	28
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	-	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость часов	328	64	64	64	68	68

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Практический раздел	- Упражнения для формирования, закрепления и совершенствования навыков правильной осанки <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений. - Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику

		вегетососудистой дистонии. <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений. - Оздоровительная аэробика. <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений оздоровительной аэробике. Виды упражнений в оздоровительной аэробике. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений. - Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний ЦНС. <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений. Изучение и освоение способов релаксации. - Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний органов чувств. <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений. Гимнастика для глаз. - Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний. <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений. - Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний дыхательной системы. <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений. Виды дыхательной гимнастики. Освоение техники дыхательной гимнастики. - Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата. <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка навыков правильного выполнения упражнений. - Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику ожирения. <i>Содержание:</i> Обучение комплексу упражнений. Виды упражнений. Методические основы занятий данными видами физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль. Основы техники безопасности выполнения данных видов упражнений. Формирование и отработка
--	--	---

		навыков правильного выполнения упражнений. Основы правильного питания.
--	--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
1 курс 2 семестр							
1	Упражнения для формирования, закрепления и совершенствования навыков правильной осанки	-	4*	-	-	10	14
2	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику вегетососудистой дистонии.	-	4	-	-	8	12
3	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний органов чувств.	-	4	-	-	10	14
4	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний ЦНС.	-	4	-	-	8	12
5	Оздоровительная аэробика.	-	4	-	-	8	12
2 курс 3 семестр							
1.	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.	-	4	-	-	10	14
2	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний дыхательной системы.	-	4	-	-	10	14
3	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата.	-	6	-	-	12	18
4	Оздоровительная аэробика.	-	6	-	-	12	18
2 курс 4 семестр							
1	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.	-	4	-	-	10	14
2	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний дыхательной системы.	-	4	-	-	8	12
3	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата.	-	4	-	-	10	14
4	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику ожирения.	-	4	-	-	8	12
5	Оздоровительная аэробика.	-	4	-	-	8	12
3 курс 5 семестр							
1.	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику сердечно-сосудистых	-	4	-	-	10	14

	заболеваний.						
2	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний дыхательной системы.	-	4	-	-	10	14
3	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата.	-	6	-	-	12	18
4	Оздоровительная аэробика.	-	6	-	-	12	18
3 курс 6 семестр							
1	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику сердечно-сосудистых заболеваний.	-	4	-	-	10	14
2	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний дыхательной системы.	-	4	-	-	8	12
3	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата.	-	4	-	-	10	14
4	Оздоровительные упражнения, направленные на профилактику ожирения.	-	4	-	-	8	12
5	Оздоровительная аэробика.	-	4	-	-	8	12

* В том числе 2 часа - первое организационно-методическое занятие со обучающимися первого курса.

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Быченков, С.В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Быченков С.В., Курбатов А.В., Сафонов А.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 242 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html>.
2. Сырвачева, И.С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сырвачева И.С., Зуев С.Н., Сырвачев В.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 146 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html>.
3. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / Тычинин Н.В. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70821.html>.

б) дополнительная литература:

1. Барчуков, И.С. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования / И.С. Барчуков; ред. Н.Н. Маликов. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 528 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование).

2. Валкина Н.В. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: методическое пособие / Валкина Н.В., Григорьева Н.С., Башкайкина С.Н. - Электрон. текстовые данные. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 59 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59186.html>.
3. Замчевская Е.С. Использование элементов баскетбола в круговой тренировке во время учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в техническом вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Замчевская Е.С. - Электрон. текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 65 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80418.html>.
4. Князев В.М. Обеспечение мер безопасности на практических занятиях по физической культуре со студентами вузов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Князев В.М., Прокопчук С.С. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 55 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67405.html>.
5. Князев В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс]/ Князев В.М., Прокопчук С.С. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 169 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68724.html>.
6. Кохан Т.А. Самостоятельные занятия физической культурой [Электронный ресурс]: методические указания / Кохан Т.А., Царегородцева Л.Д. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. - 37 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31239.html>.
7. Легкая атлетика как раздел физической культуры в педагогических вузах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / А.Х. Марданов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. - 132 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60703.html>.
8. Мостовая Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для высшего образования / Мостовая Т.Н. - Электрон. текстовые данные. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 72 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html>.
9. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Зуев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Российская таможенная академия, 2016. - 132 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>.
10. Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шулятьев В.М., Побыванец В.С. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227.html>.

в) программное обеспечение:

1. Компьютер с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).
3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости».

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост.Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Спортивный зал (381,9 кв.м) гантели 1 кг (4 пары), гирия-гантели (10 шт.), динамометр кистевой (1шт.), доска шахматная (1 шт.), коврик туристический (20 шт.), палки лыжные (58 шт.), крепление лыжное (36 шт.), лыжи пластиковые (87 шт.), лыжи деревянные (7 шт.), лыжи гоночные FISCHER (1 шт.), ботинки лыжные утепленные (33 шт.), магнитный диск "Грация" (3 шт.), магнитола (1 шт.), магнитофон Атланта (1шт.), тонометр (1 шт.), министеппер поворотный д/лаборатории BS-1370 (2 шт.), мяч баскетбольный (14 шт.), мяч волейбольный (13 шт.), мяч футбольный (кожаный) (1 шт.), насос (1 шт.), обруч (5 шт.), обруч окрашенный, утяжеленный (10 шт.), ростомер РУМ с полочкой (1 шт.), секундомер (2 шт.), сетка баскетбольная (компл) (2 шт.), сетка волейбольная (1 шт.), скакалка 2,8 м. (10 шт.) фитнес мяч овальный (1шт.), флаг (8 шт.), флаг "Копия Знамя Победы" (2 шт.), флаг России (2 шт.), тумба под флаги (1 шт.), шкаф для одежды и спортивного инвентаря (1 шт.), эспандер грудной (3 шт.), беговая дорожка магнитная (1 шт.), велотренажер электромагнитный (1 шт.), весы ВТ 150 (1 шт.), вибромассажер лабораторный (1 шт.), скамья гимнастическая 3 м. (4 шт.), спирометр сухой портативный (1 шт.), стол-тумба (1 шт.), эллиптический тренажер (1 шт.), зеркало (13 шт.), сейф (1 шт.), стул (5 шт.), трехстворчатый шкаф для мячей (1 шт.), стол теннисный (1 шт.)	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 11
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, триногулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы , трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс» Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Контракт 12-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Контракт 13-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Контракт 14-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) Контракт 15-ЭА от 18.10.21 ООО «Научные приборы и системы» «VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
--	--

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Для успешного усвоения материала и формирования компетенций в программе дисциплины большое внимание уделяется практическим занятиям.

На практические занятия курса цель, которых познакомить обучающихся с основами использования разнообразных средств оздоровительной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач: подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией.

На первом занятии по данной учебной дисциплине необходимо ознакомить обучающихся с порядком её изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, её практическое значение, довести до обучающихся требования кафедры, ответить на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям преподавателю необходимо уточнить план его проведения. Целесообразно в ходе обучения двигательным действиям дополнительно давать подводящие упражнения. Поощрять технически правильно выполненные движения.

Практическое занятие, как вид учебного занятия, должно проводиться в спортивных залах. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов работы.

Структура и оформление практических занятий по дисциплине определяется преподавателем. Оценки за выполнение практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся

Преподавателю необходимо проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся в ходе их подготовки к итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Занятия должны способствовать развитию таких качеств, как выносливость, сила, быстрота, координация в различных движениях. Кроме того, целесообразно давать упражнения на поддержание достигнутого уровня гибкости.

На каждом занятии к обучающимся предъявляются требования в соблюдении опрятного внешнего вида, наличия соответствующей одежды и обуви для занятий физическими упражнениями, чистоты и порядка, бережного отношения к оборудованию и инвентарю, правил поведения при выполнении физических упражнений. Все это должно способствовать решению такой важной задачи, как формирование навыков культуры поведения.

Учебные занятия направлены на изучение основ оздоровительной физической культуры, улучшения физического состояния и здоровья. Обучающиеся получают индивидуальные рекомендации к самостоятельным занятиям.

В журнале необходимо учитывать посещаемость занятий обучающимися и оценивать их работу в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке к работе с инвентарем и на тренажерах. В ходе практического занятия необходимо определить порядок его проведения, время на виды двигательной деятельности. В заключительной части занятия провести упражнения на восстановление. Подвести итоги, отметить положительные стороны и недостатки занятия. Ответить на вопросы обучающихся, назвать тему очередного занятия.

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке вуза. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке.

Владеть терминологией формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств.

Умение применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера (подобрать комплекс упражнений для оздоровления).

Результатом образования по завершению обучения должно быть создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому совершенствованию, приобретение личного опыта, творческого использования средств и методов оздоровительной физической культуры, достижения установленного уровня психофизической подготовленности.

Обучающиеся, выполнявшие рабочую учебную программу, в конце учебного курса сдают зачет. Критерием успешности освоения учебного материала обучающихся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих домашних заданий.

При подготовке к зачету, в случае необходимости повышения двигательного мастерства, следует дополнительно заниматься дома, а также убедиться в отсутствии задолженности по дисциплине и при ее наличии своевременно ликвидировать.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Оздоровительная физическая культура» и входит в состав основной образовательной программы, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный педагогический университет Бийский филиал имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Оздоровительная физическая культура» в соответствии с учебным планом.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
УК-7 I этап	уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; владеть: технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Реферат (проект) Практико-ориентированные задания

Описание показателей и критериев оценивания компетенции шкала оценивания в рамках дисциплины

Уровни	Показатели
Пороговый 60-75 %	знать: технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
Базовый 75-87 %	уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности;
Повышенный более 87 %	уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности; владеть: технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

**Оценочные средства компетенции в рамках дисциплины
РЕФЕРАТ (ПРОЕКТ)**

(типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Оценочное средство в виде подготовки *реферата (проекта)* с последующей презентацией используется при проведении практических занятий. Обучающимся предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5.

Темы обучающимися выбираются по желанию из списка, предложенного преподавателем, или формулируются совместно с преподавателем.

Примерные темы реферата (проекта) для оценивания компетенции

1. Значение физической культуры в современном обществе.
2. Оздоровительный эффект физической культуры.
3. Гиподинамия и гипокinezия – бич современного общества.
4. Физиологические эффекты оздоровительной тренировки.
5. Методики оценки физического здоровья.
6. Оздоровительные задачи физкультурно-оздоровительных занятий.
7. Краткая характеристика циклического вида физической культуры оздоровительной направленности (на выбор обучающегося).
8. Краткая характеристика ациклического вида физической культуры оздоровительной направленности (на выбор обучающегося).
9. Формы физкультурно-оздоровительных занятий. Недостатки и преимущества каждой из них.
10. Принципы и способы самоконтроля при занятиях оздоровительной физкультурой.
11. Оздоровительный эффект физической культуры.
12. Характеристика методики физкультурно-оздоровительных занятий плаванием.

13. Характеристика методики физкультурно-оздоровительных занятий лыжами.
14. Характеристика методики физкультурно-оздоровительных занятий бегом.
15. Характеристика методики физкультурно-оздоровительных занятий ритмической гимнастикой.
16. Характеристика методики физкультурно-оздоровительных занятий атлетической гимнастикой.

Критерии оценки компетенций в рамках типового задания

Показатели	Баллы, %
Проявил оригинальность и креативность. Показал высокий уровень культуры мышления, способность к рефлексии, умозаключениям и логике. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, рисунков, логических блоков. Проанализировал тему с активным использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал выводы. Предложил и подробно раскрыл меры решения проблемы. Проявил навыки гуманизма, толерантности, гражданственности	87-100
Проявил некоторую оригинальность. Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации. Обобщил информацию. Проявил способность к анализу темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Сформулировал некоторые выводы. Предложил меры и способы решения проблемы. Проявил навыки толерантности и гуманизма	75-87
Не проявил оригинальности. Отчасти продемонстрировал культуру мышления. Обобщил некоторым образом информацию. Допустил неточности в анализе темы с использованием междисциплинарных знаний, фактов, теорий. Не сформулировал конкретные выводы. Не предложил меры и способы решения проблем. Смог проявить некоторые навыки толерантности	60-75

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если обучающийся выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если обучающийся выполнил 75–87 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если обучающийся выполнил 60–75 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если обучающийся выполнил менее 60 % типового задания.

Практико-ориентированное задание

(типичное контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Задание: Разработка индивидуального комплекса упражнений исходя из целей и задач индивидуального оздоровления. Составления дневника самонаблюдения.

Заполнение дневника является обязательным для получения зачета!

Дневник предназначен для регистрации показателей физического и функционального состояния организма в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, что предусмотрено учебной программой. Анализ результатов самоконтроля позволяет студентам оптимизировать интенсивность и характер физических нагрузок в соответствии с состоянием их здоровья и индивидуальными предпочтениями в выборе средств и методов физического воспитания. Такой переход к самостоятельной организации учебно-тренировочного процесса является начальной фазой использования полученных при обучении физкультурных знаний в последующей деятельности будущего специалиста.

Содержание самостоятельной работы обсуждается с преподавателем в зависимости от возраста, пола, характера заболевания и т.п. Приступать к самостоятельной работе только после согласования с ведущим преподавателем!

В период выставления зачета учитывается заполнение дневника самоконтроля и уровень выполнения упражнений (см. таблицу), к которым студент должен подготовиться в ходе самостоятельной работы.

Примерная форма дневника самонаблюдения по оздоровительной физической культуре

Объективные и субъективные данные	Дата						
Самочувствие							

Сон							
Аппетит							
Масса тела							
Пульс (уд./мин) лежа/стоя разница до тренировки после тренировки							
Результаты функциональных проб							
Тип нагрузки							
Величина нагрузки							
Продолжительность нагрузки							
Нарушение режима							
Болевые ощущения							
Результаты							
Особенности/комментарии							

*Критерии оценки**

<i>Упражнения</i>	<i>на начало семестра</i>	<i>конец семестра</i>
Подъем туловища из положения лежа на спине без учета времени, кол-во раз		
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (14, 12, 10), кол-во раз		
Приседание, кол-во раз		
Подтягивание на перекладине (20, 15, 12), кол-во раз		
Поднимание ног из положения лежа (3 мин, 2 мин, 1 мин), кол-во раз		
Наклон вперед из положения стоя на прямых ногах (10, 5, 0), см		

* Выполняются те упражнения, которые не противопоказаны по заболеванию.

Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:

Критерии	Баллы, %
Умеет интегрировать знания различных тем дисциплины, аргументировать собственную точку зрения, создает интеллектуальным путем новое знание, не данное в готовом виде. Знает теоретический и практический материал дисциплины, правильно оценивает характер предложенной задачи.	87–100
Умеет синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей. Знает теоретический и практический материал дисциплины, правильно оценивает характер предложенной задачи, испытывает затруднения с обоснованием своих действий.	75–86
Знает фактический материал (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умеет правильно использовать специальные термины и понятия, узнает объекты изучения в рамках дисциплины. Правильно оценивает характер заданий, но нарушает последовательность действий, затрудняется в аргументации	60–74

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если обучающийся выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если обучающийся выполнил 75–87 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если обучающийся выполнил 60–75 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если обучающийся выполнил менее 60 % типового задания.

Зачет

(типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Форма периодической отчетности обучающегося, определяется учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических работ. Оценка, выставляемая за зачёт квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»).

Уровни сформированности компетенций в рамках дисциплины:

Критерии	Баллы
Обучающийся продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; грамотно разработал, с учетом всех закономерностей программу занятий по оздоровительной физической культуре; продемонстрировал владения средствами и методами физического воспитания и укрепления здоровья; готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; регулярно самостоятельно занимается различными физическими упражнениями; совершенствует уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Повышенный уровень 87-100
Обучающийся продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; разработал программу занятий по оздоровительной физической культуре; продемонстрировал умения использовать средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья; готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; регулярно самостоятельно занимается различными физическими упражнениями.	Базовый уровень 75-87
Обучающийся продемонстрировал общее знание изучаемого материала; разработал программу занятий по оздоровительной физической культуре; продемонстрировал умения использовать средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья; готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Пороговый уровень 60-75

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании тестирования, понятийного диктанта, доклада-презентации, учета активности на практических и лабораторных занятиях, включающих в себя теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы и пр. Оценивание ответов, обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания вопросы к зачету проводится по окончании изучения дисциплины (модуля). До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся

знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках модуля «Основы медицинских знаний», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Модуль «Прикладная физическая культура»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Прикладная физическая культура» относится к здоровьесберегающему модулю Б1.О.03.

Для освоения дисциплины «Прикладная физическая культура» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентирует дисциплина «Прикладная физическая культура», являются образование, социальная сфера, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1);
- Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	328	54	54	54	56	56
В том числе:						
Практические занятия (ПЗ)	100	20	20	20	20	20
Самостоятельная работа студентов (СРС)	228	44	44	44	48	48
Подготовка к практическим занятиям	100	20	20	20	20	20
Самостоятельная подготовка к выполнению нормативов	128	24	24	24	28	28
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	-	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость часов	328	64	64	64	68	68

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Практический раздел	Общефизическая подготовка (ОФП) с элементами легкой атлетики Бег и спортивная ходьба. Оздоровительный бег от 5 до 20 мин. Кроссовый бег с элементами спортивной ходьбы от 800 до 3000 метров. Спринтерский бег от 30 до 100 м. Прыжок в длину с места. Метание набивного мяча на дальность. Выполнение общеразвивающих и специальных упражнений, направленных на развитие физических качеств бегуна. Баскетбол Броски в корзину. Финты; индивидуальные, групповые, командные действия. Тактические действия в нападении и в защите. Передачи мяча. Взаимодействие игроков в нападении и защите. Техникотактические приемы игры. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Выполнение специальных упражнений для развития скоростносиловых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов. Волейбол Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Всего
1	Практический раздел	-	100	-	-	228	328
	Всего	-	100	-	-	228	328

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин.	СРС	Всего
1 курс 2 семестр							
1	Волейбол	-	20	-	-	34	54
2 курс 3 семестр							
1	ОФП с элементами легкой атлетики	-	6	-	-	6	12
2	Баскетбол	-	14	-	-	28	42
2 курс 4 семестр							
1	Волейбол	-	20	-	-	34	54
3 курс 5 семестр							
1.	ОФП с элементами легкой атлетики	-	8	-	-	10	18
2.	Баскетбол	-	12	-	-	26	38
3 курс 6 семестр							
1	Волейбол	-	20	-	-	36	56

* В том числе 2 часа - первое организационно-методическое занятие со обучающимися первого курса.

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Быченков, С.В. Теория и организация физической культуры в вузах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Быченков С.В., Курбатов А.В., Сафонов А.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 242 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70999.html>.
2. Сырвачева, И.С. Квалиметрия самоподготовки и самоконтроля студентов при занятиях физической культурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сырвачева И.С., Зуев С.Н., Сырвачев В.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 146 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73331.html>.
3. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебное пособие / Тычинин Н.В. - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70821.html>.

б) дополнительная литература:

1. Барчуков, И.С. Элективные курсы по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]: учебник для студентов высшего профессионального образования / И.С. Барчуков; ред. Н.Н. Маликов. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 528 с.: ил. - (Высшее профессиональное образование).
2. Валкина Н.В. Теория и методика проведения тестов для определения уровня физической подготовленности студентов, занимающихся физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: методическое пособие / Валкина Н.В., Григорьева Н.С., Башкайкина С.Н. - Электрон. текстовые данные. - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2015. - 59 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59186.html>.
3. Замчевская Е.С. Использование элементов баскетбола в круговой тренировке во время учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» в техническом вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Замчевская Е.С. - Электрон. текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. - 65 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80418.html>.
4. Князев В.М. Обеспечение мер безопасности на практических занятиях по физической культуре со студентами вузов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Князев В.М., Прокопчук С.С. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 55 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67405.html>.
5. Князев В.М. Физическая культура в высших учебных заведениях России [Электронный ресурс]/ Князев В.М., Прокопчук С.С. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 169 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68724.html>.
6. Кохан Т.А. Самостоятельные занятия физической культурой [Электронный ресурс]: методические указания / Кохан Т.А., Царегородцева Л.Д. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011. - 37 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31239.html>.
7. Легкая атлетика как раздел физической культуры в педагогических вузах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / А.Х. Марданов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. - 132 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60703.html>.
8. Мостовая Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для высшего образования / Мостовая Т.Н. - Электрон. текстовые данные. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 72 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html>.
9. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / С.Н. Зуев [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Москва:

Российская таможенная академия, 2016. - 132 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>.

10. Шулятьев В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шулятьев В.М., Побыванец В.С. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22227.html>.

в) программное обеспечение:

1. Компьютер с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows.

2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50).

3. Лицензионная программа АУП (Шахты) – комплекс «Электронные ведомости».

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Спортивный зал (381,9 кв.м) гантели 1 кг (4 пары), гири-гантели (10 шт.), динамометр кистевой (1шт.), доска шахматная (1 шт.), коврик туристический (20 шт.), палки лыжные (58 шт.), крепление лыжное (36 шт.), лыжи пластиковые (87 шт.), лыжи деревянные (7 шт.), лыжи гоночные FISCHER (1 шт.), ботинки лыжные утепленные (33 шт.), магнитный диск "Грация" (3 шт.), магнитола (1 шт.), магнитофон Атланта (1шт.), тонометр (1 шт.), министеппер поворотный д/лаборатории BS-1370 (2 шт.), мяч баскетбольный (14 шт.), мяч волейбольный (13 шт.), мяч футбольный (кожаный) (1 шт.), насос (1 шт.), обруч (5 шт.), обруч окрашенный, утяжеленный (10 шт.), ростомер РУМ с полочкой (1 шт.), секундомер (2 шт.), сетка баскетбольная (компл) (2 шт.), сетка волейбольная (1 шт.), скакалка 2,8 м. (10 шт.) фитнес мяч овальный (1шт.), флаг (8 шт.), флаг "Копия Знамя Победы" (2 шт.), флаг России (2 шт.), тумба под флаги (1 шт.), шкаф для одежды и спортивного инвентаря (1 шт.), эспандер грудной (3 шт.), беговая дорожка магнитная (1 шт.), велотренажер электромагнитный (1 шт.), весы ВТ 150 (1 шт.), вибромассажер лабораторный (1 шт.), скамья гимнастическая 3 м. (4 шт.), спирометр сухой портативный (1 шт.), стол-тумба (1 шт.), эллиптический тренажер (1 шт.), зеркало (13 шт.), сейф (1 шт.), стул (5 шт.), трехстворчатый шкаф для мячей (1 шт.), стол теннисный (1 шт.)	Российская Федерация, 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская, д. 11

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

Для успешного усвоения материала и формирования компетенций в программе дисциплины большое внимание уделяется практическим занятиям.

На практические занятия курса цель, которых познакомить обучающихся с основами использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся планируется исходя из двух основных задач: подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией.

На первом занятии необходимо ознакомить обучающихся с порядком её изучения, раскрыть место и роль дисциплины в системе наук, её практическое значение, довести до обучающихся требования кафедры, ответить на вопросы.

Организационно-методическое занятие с обучающимися первого курса.

- Объяснить требования к зачету.
- Объяснить условия прохождения медицинского осмотра.
- Дать информацию о спортивных секциях, организованных в академии.
- Ознакомить с графиком спортивных соревнований.
- Заполнить анкету.
- Ответить на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям преподавателю необходимо уточнить план его проведения. Целесообразно в ходе обучения двигательным действиям дополнительно давать подводящие упражнения. Поощрять технически правильно выполненные движения.

Практическое занятие, как вид учебного занятия, должно проводиться в спортивных залах. Необходимыми структурными элементами практической работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов работы.

Структура и оформление практических занятий по дисциплине определяется преподавателем. Оценки за выполнение практических занятий могут выставляться по пятибалльной системе и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся

Преподавателю необходимо проводить групповые и индивидуальные консультации обучающихся в ходе их подготовки к итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Занятия должны способствовать развитию таких качеств, как выносливость, сила, быстрота, координация в различных движениях. Кроме того, целесообразно давать упражнения на поддержание достигнутого уровня гибкости.

На каждом занятии к обучающимся предъявляются требования в соблюдении опрятного внешнего вида, наличию соответствующей одежды и обуви для занятий физическими упражнениями, чистоты и порядка, бережного отношения к оборудованию и инвентарю, правил поведения при выполнении физических упражнений. Все это должно способствовать решению такой важной задачи, как формирование навыков культуры поведения.

Учебные занятия направлены на изучение основ технической и тактической подготовки по различным видам спорта с помощью использования специальных тренировочных упражнений, на совершенствование спортивных навыков, улучшения физического состояния и здоровья. Обучающиеся также получают индивидуальные рекомендации к самостоятельным занятиям по физкультуре и спорту.

В журнале необходимо учитывать посещаемость занятий обучающимися и оценивать их работу в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь обучающимся в подготовке к работе с инвентарем и на тренажерах. В ходе практического занятия необходимо определить порядок его проведения, время на виды двигательной деятельности. В заключительной части занятия провести упражнения на восстановление. Подвести итоги, отметить положительные стороны и недостатки занятия. Ответить на вопросы обучающихся, назвать тему очередного занятия.

Тематический план

I КУРС, 2 семестр

Организационно-методическое занятие со обучающимися первого курса.

Техника безопасности на занятиях. Требования к зачету. Информация о спортивных секциях, организованных в вузе.

Волейбол

Практическое занятие № 1

1. Обучение технике перемещений. Стойка, повороты, остановки, прыжки.
2. Специальные упражнения волейболиста.
3. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 2

1. Обучение технике верхней передачи мяча.
2. Совершенствование техники перемещений.
3. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 3

1. Обучение технике нижней передачи мяча.
2. Совершенствование верхней передачи мяча.
3. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 4

1. Обучение технике нижней прямой подачи мяча.
2. Совершенствование нижней передачи мяча.
3. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 5

1. Обучение технике нижней боковой подачи мяча.
2. Совершенствование нижней прямой подачи мяча.
3. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 6

1. Обучение технике верхней прямой подачи мяча.
2. Совершенствование нижней боковой подачи мяча.
3. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 7

1. Обучение технике верхней боковой подачи мяча.
2. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.
3. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 8

1. Приём контрольных нормативов:
2. Выполнение передач мяча двумя руками сверху над головой – 15 передач.
3. Выполнение передач мяча двумя руками снизу – 15 передач.

Практическое занятие № 9

1. Приём контрольных нормативов:
2. Выполнение прямой верхней подачи мяча через сетку из 10 - 7 – выполнить правильно.
3. Выполнение прямой нижней подачи мяча через сетку из 10 – 7 – выполнить правильно.

Практическое занятие № 10

1. Приём контрольных нормативов:
2. Выполнение передач мяча двумя руками сверху через сетку в парах – 20 передач.
3. Учебная игра с методикой судейства.

II КУРС, 3 семестр

Техника безопасности на занятиях.

ОФП с элементами легкой атлетики

Практическое занятие № 1

1. Техника безопасности на занятиях.
2. Прием контрольных нормативов: подтягивание на перекладине (ю), подтягивание на низкой перекладине (д).
3. Бег с ходьбой в равномерном темпе. Развитие скоростно-силовых качеств.

Практическое занятие № 2

1. Прием контрольного норматива прыжок в длину с места.
2. Развитие быстроты. Упражнения, улучшающие гибкость.
3. Бег с ходьбой в равномерном темпе.

Практическое занятие № 3

1. Прием контрольного норматива: поднимание туловища из положения лежа.
2. Элементы круговой тренировки в спортивном городке на гимнастических «снарядах».

Баскетбол
Практическое занятие № 1

1. Ловля и передача мяча в прыжке.
2. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку в условиях сопротивления.
3. Учебная игра, учебное судейство.

Практическое занятие № 2

1. Штрафные броски после нагрузки.
2. Ведение мяча в условиях сопротивления на ограниченном пространстве.
3. Учебная игра, учебное судейство.

Практическое занятие № 3

1. Выбивание мяча при ведении спереди, сзади.
2. Ловля мяча, отскочившего от щита.
3. Учебная игра, учебное судейство.

Практическое занятие № 4

1. Выбивание мяча при ведении спереди, сзади.
2. Ловля мяча, отскочившего от щита.
3. Учебная игра, учебное судейство.

Практическое занятие № 5

1. Прием контрольных нормативов: броски со штрафной линии.
2. Учебная игра. Учебное судейство.

Практическое занятие № 6

1. Прием контрольных нормативов: броски со средней дистанции.
2. Учебная игра. Учебное судейство.

Практическое занятие № 7

1. Прием контрольных нормативов: ведение и броски в движении.
2. Учебная игра. Учебное судейство.

4 семестр

Техника безопасности на занятиях.

Волейбол

Практическое занятие № 1

1. Техника безопасности на занятиях. Требования к зачету.
2. Совершенствование техники перемещений. Стойка. Двойной шаг. Прыжок с места.
3. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 2

1. Совершенствование передач мяча двумя руками сверху и снизу.
2. Передача мяча двумя руками сверху в парах, через сетку (20 передач).
3. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 3

1. Совершенствование нижней прямой подачи мяча.
2. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 4

1. Совершенствование нижней боковой подачи мяча.
2. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 5

1. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.
2. Учебная игра с методикой судейства

Практическое занятие № 6

1. Совершенствование верхней боковой подачи мяча.
2. Учебная игра с методикой судейства

Практическое занятие № 7

1. Совершенствование прямого нападающего удара.
2. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 8

1. Совершенствование одиночного блокирования.
2. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 9

1. Совершенствование тактики защиты без мяча. Выбор места для приёма подачи.
2. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 10

1. Приём контрольных нормативов:
Из 5 подач любым способом 2 раза попасть в левую половину площадки и 2 раза в правую.
С собственного набрасывания передача мяча на баскетбольное кольцо с линии штрафного броска баскетбольной площадки. Попасть 3 раза из 5 (касание кольца сверху без прохождения мяча засчитывается).
Нападающий удар любым способом из зоны 4 в зону 6 или 5 с передачи из зоны 3 или нападающий удар из зоны 2 в зону 6 или зону 1. Выполнить 3 раза из 5.

III КУРС, 5 семестр

Техника безопасности на занятиях.

ОФП с элементами легкой атлетики

Практическое занятие № 1

1. Техника безопасности на занятиях.
2. Прием контрольных нормативов: подтягивание на перекладине (ю), подтягивание на низкой перекладине (д).
3. Развитие выносливости.

Практическое занятие № 2

1. Прием контрольного норматива прыжок в длину с места.
2. Развитие скоростно-силовых качеств.

Практическое занятие № 3

1. Развитие выносливости.
2. Упражнения, улучшающие гибкость.

Практическое занятие № 4

1. Прием контрольного норматива: поднимание туловища из положения лежа.
2. Бег с ходьбой в равномерном темпе.

Баскетбол

Практическое занятие № 1

1. Совершенствование забивания мяча при ведении спереди, сзади.
2. Ловля мяча, отскочившего от щита.
3. Учебная игра.

Практическое занятие № 2

1. Совершенствование перехвата мяча.
2. Выбор места для получения мяча.
3. Учебная игра.

Практическое занятие № 3

1. Совершенствование бокового заслона, взаимодействие «двойка».
2. Броски в прыжке, с места после ловли мяча.
3. Учебная игра.

Практическое занятие № 4

1. Прием контрольных нормативов: броски со штрафной линии.
2. Учебная игра. Учебное судейство.

Практическое занятие № 5

1. Прием контрольных нормативов: броски со средней дистанции.
2. Учебная игра. Учебное судейство.

Практическое занятие № 6

1. Прием контрольных нормативов: ведение и броски в движении.
2. Учебная игра. Учебное судейство.

6 семестр

Техника безопасности на занятиях.

Волейбол

Практическое занятие № 1

1. Техника безопасности на занятиях. Требования к зачету.
2. ОРУ с набивными мячами. Специальные упражнения волейболиста.
3. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 2

1. ОРУ в движении. Комплексные упражнения для совершенствования техники игры.
2. Совершенствование передач мяча двумя руками снизу.
3. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 3

1. Совершенствование приёма и передачи мяча в парах.
2. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 4

1. Совершенствование тактики игры в защите без мяча (выбор места для приёма мяча с подачи).
2. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 5

1. Совершенствование блокирования мяча и страховки.
2. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 6

1. Совершенствование тактики в защите. Выбор места для блокирования.
2. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 7

1. Совершенствование нападающего удара и блокирования.
2. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 8

1. Совершенствование приёма мяча двумя руками снизу с последующей передачей мяча для выполнения нападающего удара через сетку.
2. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 9

1. Обучение откидки мяча при выполнении нападающего удара.
2. Совершенствование передачи мяча.
3. Учебная игра с методикой судейства.

Практическое занятие № 10

1. Приём контрольных нормативов:
Подача на силу и точность (прямая или боковая) из 6 подач 2 раза попасть в зону 5 и по одному разу в зону 6 и 1.
Передача мяча для нападающего удара из зоны 6 в зону 4 или 2 с подачи противника.
Боковой нападающий удар из зоны 3 с переводом вправо или влево. Передача из зоны 2.
Учебная игра с методикой судейства.

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, обучающиеся должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке вуза. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке.

Владеть терминологией формирования двигательных умений и навыков и развития физических качеств.

Умение применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера (подобрать комплекс упражнений для формирования физического качества).

Обучающиеся должны обобщить и углубить знания, полученные на курсе. Результатом образования по завершению обучения в области физической культуры должно быть создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому совершенствованию, приобретению личного опыта, творческого использования ее средств и методов, достижения установленного уровня психофизической подготовленности, делать

самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим материалом; владению техникой игровых приемов, знанию содержания правил, выполнению требований по учебной практике, выполнению самоподготовки в практике собственного оздоровления.

Обучающиеся, выполнявшие рабочую учебную программу, в конце учебного курса сдают зачет по прикладной физической культуре. Критерием успешности освоения учебного материала обучающихся является экспертная оценка преподавателя регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов соответствующих тестов по спортивно-технической подготовке согласно дневнику самоконтроля.

После подведения итогов, устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

При подготовке к зачету, в случае необходимости повышения двигательного мастерства, следует дополнительно посещать занятия в различных спортивных секциях, а также убедиться в отсутствии задолженности и при наличии своевременно ее ликвидировать.

ДНЕВНИК САМОКОНТРОЛЯ

Ф.И.О. _____

Институт _____

Курс _____

Группа _____

Введение

Дневник самоконтроля является документом, заполняемым студентом в период обучения по дисциплине “Прикладная физическая культура”. Он предоставляется преподавателю физической культуры перед приёмом зачета по данной дисциплине.

Дневник предназначен для регистрации показателей физического и функционального состояния организма в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, что предусмотрено учебной программой. Анализ результатов самоконтроля позволяет студентам оптимизировать интенсивность и характер физических нагрузок в соответствии с состоянием их здоровья и индивидуальными предпочтениями в выборе средств и методов физического воспитания. Такой переход к самостоятельной организации учебно- тренировочного процесса является начальной фазой использования полученных при обучении физкультурных знаний в последующей деятельности будущего специалиста.

Пояснительная записка

Результаты самоконтроля фиксируются студентом самостоятельно путём заполнения соответствующих ячеек таблицы 1. В конце каждого семестра, перед приёмом зачета, студент вычисляет средний балл своего физического состояния как среднее арифметическое значение набранных баллов по всем перечисленным ниже показателям, пробам и тестам.

Объективные и субъективные данные	Дата						
Самочувствие							
Сон							
Аппетит							
Масса тела							
Пульс (уд./мин) лежа/стоя разница до тренировки после тренировки							
Результаты функциональных проб							
Тип нагрузки							
Величина нагрузки							
Продолжительность							

нагрузки							
Нарушение режима							
Болевые ощущения							
Результаты							
Особенности/комментарии							
Нормативы 1. Подъем туловища из положения лежа на спине за 1 мин. 2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. 3. Прыжки в длину с места. Подтягивание на перекладине (ю), подтягивание на низкой перекладине (д).							

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины				Мужчины			
	Баллы							
	11	9	6	4	11	9	6	4
1.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол. раз)	60	50	40	30	15	12	9	7

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность обучающегося в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Тесты определения физической подготовленности обучающийся специального учебного отделения

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (для женщин руки на опоре высотой до 50 см).
2. Подтягивание на перекладине (мужчины).
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (женщины).
4. Прыжки в длину с места.
5. Упражнения с мячом.
6. Упражнения на гибкость.

Примечание: Тесты выполняются с учетом показаний и противопоказаний относительно имеющихся заболеваний. Тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность обучающегося в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Тесты по общей физической подготовке для оценки физической подготовленности обучающихся

№ п/п	Тесты	Оценка в очках				
		женщины				
		5	4	3	2	1
1	Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	150
2	Подтягивание в висе лежа (перекладина на	20	16	10	6	4

	высоте 90 см)					
3	Приседание на одной ноге, опора на стену (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4
4	Профессионально-прикладная подготовка					

№ п/п	Тесты	Оценка в очках				
		мужчины				
		5	4	3	2	1
1	Прыжки в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
2	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
3	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
4	Профессионально-прикладная подготовка					

Тесты
по спортивно-технической подготовленности

№ п/п	Баскетбол	Баллы			
		11	9	6	4
1	Штрафные броски: 6 попаданий из 10 5 попаданий из 10 4 попадания из 10 3 и менее попаданий из 10	+	+	+	+
2	Броски с 10 точек расположенных 4,5-5 м от корзины Даются 2 попытки. Засчитывается лучший результат: 6 попаданий 5 попаданий 4 попадания 3 и менее попаданий	+	+	+	+
3	Ведение и броски в движении. Ведение правой от точки пересечения линии, ограничивающей штрафную площадку с лицевой линией правой рукой, обводка штрафной площадки по дуге, вход в штрафную площадку между 1-ым и 2-ым усами, бросок в движении правой рукой. Подобрать мяч, ведение левой рукой в обратном направлении, вход в штрафную площадку между 1-ым и 2-ым усами, бросок левой рукой. Все повторить, чтобы в сумме было выполнено 10 бросков (5 правой и 5 левой). Броски повторяются до попадания. Выполнено за 10" за 13" за 16" более 18"	+	+	+	+
Волейбол					
1	Подача. Выполнить 10 подач, попав в обручи, расположенные в 1,6,5 номере. 7 попадания 6 попадания 5 попадания 4 и менее попаданий	+	+	+	+
2	Передачи. Выполнить 10 передач над головой, не выходя из круга Ø 1,5 м. 10 8 6	+	+	+	

	4 и менее				+
3	Нападающий удар: - Технический прием выполнен правильно, свободно без нарушения структуры приема в пространстве и времени. - Технический прием выполнен правильно. - Технический прием выполнен в основном правильно, допущена одна ошибка. - Технический прием выполнен в основном правильно, допущены две ошибки.	+	+	+	+

Профессионально-прикладная подготовка

1 курс	- знать определенный перечень строевых и порядковых упражнений; - ознакомиться с правилами хранения спортивного оборудования - ознакомиться с организацией и методикой проведения утренней гигиенической гимнастики, физкультурной паузы; - владеть умением, подавать команды, построить группу.
2 курс	- знать организацию и методику проведения организованных перемен; - уметь выбрать и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики. - знать упрощенные правила баскетбола, волейбола; - уметь проводить беседы по вопросам физической культуры и спорта.
3 курс	- владеть навыками проведения подвижных игр. - владеть навыками организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.

Участие в спортивно-массовых мероприятиях

Дата	Наименование спортивного результата	Результат

Задания преподавателя для самостоятельных занятий

Семестр	Содержание	Подпись
Осенний		
Весенний		

Преподаватель _____ / _____ /
подпись фамилия, инициалы

Зачетные требования

1. Систематическое заполнение дневника самоконтроля.
2. Предъявление перечисленных документов перед приёмом зачета.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прикладная физическая культура» и входит в состав основной образовательной программы, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Алтайский государственный педагогический университет Бийский филиал имени В.М. Шукшина».

Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Прикладная физическая культура» в соответствии с учебным планом

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
УК-7 I этап	уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1); владеть: технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2).	Контрольные нормативы Практико-ориентированное задание

Описание показателей и критериев оценивания компетенции шкала оценивания в рамках дисциплины

Уровни	Показатели
Пороговый 60-75 %	знать: технологии здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;
Базовый 75-87 %	уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1);
Повышенный более 87 %	уметь: определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1); владеть: технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.2).

Оценочные средства компетенции в рамках дисциплины

Тестовые задания (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции).

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины				Мужчины			
	Баллы							
	11	9	6	4	11	9	6	4
1. Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол. раз)	60	50	40	30	15	12	9	7

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность обучающийся в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Тесты определения физической подготовленности

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (для женщин руки на опоре высотой до 50 см).
2. Подтягивание на перекладине (мужчины).
3. Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (женщины).
4. Прыжки в длину с места.
5. Упражнения с мячом.
6. Упражнения на гибкость.

Примечание: Тесты выполняются с учетом показаний и противопоказаний относительно имеющихся заболеваний. Тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность обучающийся в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Тесты по общей физической подготовке для оценки физической подготовленности обучающихся

№ п/п	Тесты	Оценка в очках				
		женщины				
		5	4	3	2	1
1	Прыжки в длину с места (см)	190	180	168	160	150
2	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см)	20	16	10	6	4
3	Приседание на одной ноге, опора на стену (кол-во раз на каждой)	12	10	8	6	4
4	Профессионально-прикладная подготовка					

№ п/п	Тесты	Оценка в очках				
		мужчины				
		5	4	3	2	1
1	Прыжки в длину с места (см.)	250	240	230	223	215
2	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	15	12	9	7	5
3	В висе поднимание ног до касания перекладины (кол-во раз)	10	7	5	3	2
4	Профессионально-прикладная подготовка					

Тесты
по спортивно-технической подготовленности

№ п/п	Баскетбол	Баллы			
		11	9	6	4
1	Штрафные броски: 6 попаданий из 10 5 попаданий из 10 4 попадания из 10 3 и менее попаданий из 10	+	+	+	+
2	Броски с 10 точек расположенных 4,5-5 м от корзины Даются 2 попытки. Засчитывается лучший результат: 6 попаданий 5 попаданий 4 попадания 3 и менее попаданий	+	+	+	+
3	Ведение и броски в движении. Ведение правой от точки пересечения линии, ограничивающей штрафную площадку с лицевой линией правой рукой, обводка штрафной площадки по дуге, вход в штрафную площадку между 1-ым и 2-ым усами, бросок в движении правой рукой. Подобрать мяч, ведение левой рукой в обратном направлении, вход в штрафную площадку между 1-ым и 2-ым усами, бросок левой рукой. Все повторить, чтобы в сумме было выполнено 10 бросков (5 правой и 5 левой). Броски повторяются до попадания. Выполнено за 10" за 13" за 16" более 18"	+	+	+	+
Волейбол					
1	Подача. Выполнить 10 подач, попав в обручи, расположенные в 1,6,5 номере. 7 попадания 6 попадания 5 попадания 4 и менее попаданий	+	+	+	+
2	Передачи. Выполнить 10 передач над головой, не выходя из круга Ø 1,5 м. 10 8 6 4 и менее	+	+	+	+
3	Нападающий удар: - Технический прием выполнен правильно, свободно без нарушения структуры приема в пространстве и времени. - Технический прием выполнен правильно. - Технический прием выполнен в основном правильно, допущена одна ошибка. - Технический прием выполнен в основном правильно, допущены две ошибки.	+	+	+	+

Профессионально-прикладная подготовка

1 курс	- знать определенный перечень строевых и порядковых упражнений; - ознакомиться с правилами хранения спортивного оборудования - ознакомиться с организацией и методикой проведения утренней гигиенической гимнастики, физкультурной паузы; - владеть умением, подавать команды, построить группу.
2 курс	- знать организацию и методику проведения организованных перемен; - уметь выбрать и провести комплекс утренней гигиенической гимнастики. - знать упрощенные правила баскетбола, волейбола; - уметь проводить беседы по вопросам физической культуры и спорта.
3 курс	- владеть навыками проведения подвижных игр. - владеть навыками организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.

Учет активности на практических занятиях (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Общие сведения об оценочном средстве

Оценочное средство в виде комплексного учета активности обучающийся на практических занятиях осуществляется следующим образом: обучающийся должен показать высокий уровень технических возможностей владения материалом темы занятия; знания методики проведения практических работ; четко соблюдать последовательность выполнения заданий, демонстрировать способность к практическим действиям по теме, объяснять результаты работы.

Уровни сформированности компетенций в рамках дисциплины:

Показатели	Уровень
Обучающийся на отлично выполняет обязательные тесты, тесты по общей физической подготовленности, тесты по спортивно-технической подготовленности и профессионально-прикладной подготовке участвует в соревнованиях различного уровня, может принимать участие в судействе соревнований.	Повышенный уровень более 87%
Обучающийся на хорошо выполняет обязательные тесты, тесты по общей физической подготовленности, тесты по спортивно-технической подготовленности и профессионально-прикладной подготовке участвует в соревнованиях внутри вуза.	Базовый уровень 75-87%
Обучающийся на удовлетворительно выполняет обязательные тесты, тесты по общей физической подготовленности, тесты по спортивно-технической подготовленности и профессионально-прикладной подготовке.	Пороговый уровень 60-75

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Уровни сформированности компетенций в рамках дисциплины:

Показатели	Уровень
Количество правильно выполненных технических приемов в тесте 87-100%	Повышенный уровень
Количество правильно выполненных технических приемов в тесте 75-86%	Базовый уровень
Количество правильно выполненных технических приемов в тесте 60-74%	Пороговый уровень

Зачет

(типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции)

Общие сведения об оценочном средстве

Форма периодической отчетности обучающихся, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки качества выполнения усвоения учебного материала практических занятий. Оценка, выставаемая за зачёт квалитативного типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины. Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль).

Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании тестирования, понятийного диктанта, доклада-презентации, учета активности на практических и лабораторных занятиях, включающих в себя теоретические вопросы или задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы и пр. Оценивание ответов, обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках дисциплины, а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Процедура оценивания вопросы к зачету проводится по окончании изучения дисциплины (модуля). До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

На основании представленных в ФОС заданий, оценивается уровень сформированности компетенций на этапах их формирования в рамках модуля «Основы медицинских знаний», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставается отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.