

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(У) УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Изобразительное искусство и Технология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель: канд. пед наук, доцент кафедры
изобразительно искусства, технологии и дизайна

Т.А. Панчук

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

На заседании кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна

Протокол №5 от 10.02.2026

Заведующий кафедрой изобразительного искусства,

технологии и дизайна



Т.П. Алексеева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Изобразительное искусство и Технология большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации учебной практики – «Ознакомительной (предметной) практики» и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Основной целью практики является получение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации обучения, воспитания и развития школьников в оснащенных современным учебным оборудованием школьных мастерских, точках роста и кванториумах.

Задачи практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Изобразительное искусство и Технология:

- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности:

знакомство студентов с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология в образовательной организации инновационного типа, в том числе, в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детских технопарках «Кванториум», региональных координационных центрах «World Skills Russia».

знакомство студентов с нормативно-правовой документацией обеспечения работы учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология, в том числе, изучение организации соблюдения правил техники безопасности.

изучение опыта работы учителей технологии на базе практики.

- формирование у студентов первичных умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности:

выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей в соответствии с ФГОС ОО по профилю Технология.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная практика

Тип учебной практики: ознакомительная (предметная) практика

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется в организациях обучения, воспитания и развития школьников в оснащенных современным учебным оборудованием школьных мастерских, точках роста и кванториумах на договорной основе в частных, муниципальных и государственных организациях г. Бийска); выездная (на договорной основе с учреждениями вне пределов города Бийска в организациях обучения, воспитания и развития школьников в оснащенных современным учебным оборудованием школьных мастерских, точках роста и кванториумах Алтайского края), связанная с необходимостью направления студентов к местам проведения практики: поступивших на основе заключенных договоров о целевом заключении или на основании права выбора студентов места прохождения практики.

Форма проведения: непрерывная.

Ознакомительная (предметная) практика организуется выпускающей кафедрой — кафедрой изобразительного искусства, технологии и дизайна (с обязательным проведением ознакомительных экскурсий в мастерские и лаборатории образовательных организаций инновационного типа, в том числе, в центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детские технопарки «Кванториум», региональные координационные центры «World Skills Russia»).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся в период прохождения практики:

☐ ☐ выполняют общее и индивидуальное задания, предусмотренные программой практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

☐ ☐ соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Изобразительное искусство Технология.

Профессиональные компетенции

ППК-1. Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности

ППК-2. Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

ППК-1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах

ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда

ППК-1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда

ППК 2.1. Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов

ППК 2.2 Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды

ППК 2.3 Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений

В процессе прохождения практики студент должен

Знать:

ППК-1:

- понятие, структуру и последовательность осуществления традиционных, современных и перспективных технологических процессов;
- инструменты оборудование и технологии, применяемые для обработки различных материалов в соответствии с их свойствами на различных этапах технологического процесса изготовления объектов труда.

ППК-2:

- виды проектов, содержание этапов проектирования, методы проектирования и конструирования;
- методы поиска и анализа информации об объектах проектирования; требования к выполнению технических чертежей и разработки конструкторской документации;
- возможности использования цифровых инструментов и программных сервисов в проектной деятельности;
- алгоритм, содержание и требования дизайна в творческом проектировании предметной среды;
- функциональные, эксплуатационные, потребительские, экономические, экологические требования к объектам проектирования

Уметь:

ППК-1:

- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; пользоваться технической и технологической документацией для организации и осуществления технологических процессов изготовления объектов труда;
- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- выбирать инструменты и оборудование для обработки материалов и пищевых продуктов, осуществлять доступными средствами контроль качества; выполнять художественное оформление изделий

ППК-2:

- осуществлять поиск и анализ стандартов при разработке конструкторской документации;
- выполнять и читать технические чертежи, разрабатывать конструкторскую документацию;
- использовать цифровые инструменты и программные сервисы на разных этапах проектной деятельности; применять в проектной деятельности приемы художественного проектирования и поиска наиболее эффективного решения проектных задач;
- выполнять поиск аналогов объектов проектирования с помощью информационных технологий;
- обосновывать выбор материалов, технологий, оборудования и инструментов для изготовления объекта проектирования, выполнять экономическое обоснование проекта

Владеть:

ППК-1:

- навыками планирования технологического процесса изготовления объектов труда;
- навыками осуществления механической и тепловой обработки материалов и пищевых продуктов;
- применения и эксплуатации учебного оборудования, инструментов и приспособлений при осуществлении технологических процессов, направленных на получение объектов труда с учетом свойств материалов.

ППК-2:

- навыками выполнения и оформления чертежей и текстовых документов в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД;
- навыками визуализации объектов проектирования при помощи компьютерных инструментов;
- навыками генерации идей и разработки оригинального проекта предметной среды и/или

новых технологических решений, соответствующих показателям качества объекта проектирования;

- навыками эффективных коммуникаций в процессе разработки объекта проектирования, подготовки презентации и защиты проекта, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б2.В.02(У) Ознакомительная (предметная) практика входит в Блок 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Изобразительное искусство Технология и относится к учебным практикам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проходит на 1 курсе, во 2 семестре. Практика предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование компетенций. Практика направлена на получение у студентов первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации обучения, воспитания и развития школьников в оснащенных современным учебным оборудованием школьных мастерских, точках роста и кванториумах.

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Прохождение практик предусматривается Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Ознакомительной (предметной) практике предшествует изучение дисциплин предметно-методического модуля таких как «Инженерная и компьютерная графика», «Материаловедение и новые материалы», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» «Технологии цифрового образования», ориентированных на подготовку к профессионально-педагогической деятельности. Методическая подготовка студентов к прохождению настоящей практики осуществляется в форме различных видов занятий (лекционных, практических занятий с использованием интерактивных технологий). Дисциплины, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Прикладная механика, Электротехника и электроника, Мехатроника и робототехника, а также для прохождения педагогической практики и выполнения выпускной квалификационной бакалаврской работы.

5. ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПРАКТИКИ

Проводится ознакомительная (предметная) практика во 2 семестре.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

продолжительность 2 недели,

форма отчетности – зачет с оценкой

5.1. Объем ознакомительной (предметной) практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (лекции)	2	2
в том числе практическая подготовка	2	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	104	104
Иная контактная работа	2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	108	108
Зачетные единицы	3	3

5.2 Содержание этапов учебной практики

Основными этапами ознакомительной практики являются: организационно-подготовительный, основной, заключительный. При организации ознакомительной практики по профилю «Технологическое образование» предусмотрено следующее содержательное наполнение этапов практики:

ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (ПРЕДМЕТНОЙ) ПРАКТИКИ

Неделя	Наименование раздела (этапа) практики
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	
1	<u>Установочная конференция.</u> Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике.
2. ОСНОВНОЙ (ОБЩЕЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ)	
2	<u>Общее задание</u> Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов в образовательных организациях инновационного типа города Бийска на сайтах этих организаций. <u>Анализ официальных сайтов образовательных учреждений инновационного типа города Бийска:</u> 1) Детский технопарк "Кванториум" КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж». 2) Бийский филиал Центра детского научного и инженерно-технического творчества «НАСЛЕДНИКИ ПОЛЗУНОВА» Бийского технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова 3) Компьютерная академия ТОП 4) Педагогический технопарк «Кванториум» К.Д. Ушинского АГППУ им. В.М. Шукшина
3-5	<u>Индивидуальное задание (вариативно).</u> 1. Изучение опыта работы педагогов на базе практики по индивидуальному заданию. Составление портрета современного учителя образовательного учреждения инновационного типа. 2. Составление фото-коллажа, иллюстрирующего выполнение основных функций педагога. 3. Наблюдение и анализ организации деятельности педагога и его учеников. 4. Выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов. 5. Разработка компьютерной презентации о работе детского объединения или направления работы образовательной организации.
3. ИТОГОВЫЙ	
6	<u>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета.</u> Представление отчета по итогам практики руководителю. <u>Распечатанный текст отчёта сшить в прозрачный скоросшиватель.</u>

	Представление компьютерной презентации и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Электронный отчёт. Файлы с отчетом, презентацией и фотографиями поместить в папку, которую надписать по фамилии студента. Все папки студентов группы сохранить на флэш-карте, которую сдать на кафедру изобразительного искусства, технологии и дизайна после окончания практики.
--	---

5.3. Формы отчетной документации по практике

Основными, обязательными формами отчётности обучающегося по результатам прохождения учебной ознакомительной предметной практики являются: отчет об итогах ознакомительной практики.

Отчет представляется руководителю практики от кафедры.

Отчетная документация по учебной ознакомительной (предметной) практике состоит из распечатанных документов, сброшюрованных в прозрачный скоросшиватель, а также цифровых документов.

Отчет с ниже перечисленными документами по практике должен быть сброшюрован в прозрачный скоросшиватель:

- 1) Титульный лист
- 2) ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (ПРЕДМЕТНОЙ) ПРАКТИКИ
- 3) ОБЩЕЕ ЗАДАНИЕ. Анализ официальных сайтов образовательных учреждений инновационного типа города Бийска – портрет ОУ.
- 4) ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (ВАРИАТИВНОЕ). Изучение опыта работы педагога и учебной деятельности его учеников на курсе, в группе или детском объединении по индивидуальному заданию
- 5) ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ Виды выполненных работ. Текущий контроль успеваемости
- 6) ТАБЛИЦА «Итоговая оценка отчетной документации, защиты/представления результатов практики»

Электронный отчёт (файлы поместить в папку, которую надписать по фамилии студента. Все папки студентов группы сохранить на флэш-карте, которую сдать на кафедру изобразительного искусства, технологии и дизайна после окончания практики)

1. Файлы с отчетом
2. Фотографии об учебной и внеурочной деятельности и материальной базе ОУ (размещенных на сайте) – общее задание.
3. Компьютерная презентация о работе детского объединения или направления работы образовательной организации – индивидуальное задание.

Пример оформления титульного листа и шаблон для оформления документации по практике и оценочного листа за выполнение заданий приведены в приложении программы.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение представлено свободным доступом обучающихся к библиотечным фондам ВУЗа и кафедры по содержанию практики, а также свободным доступом к необходимой компьютерной технике, имеющейся в распоряжении вуза.

а) основная литература:

- 1) Аверченков В.И. Методы инженерного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — Брянск: Брян-

ский государственный технический университет, 2012. — 110 с. — 5-230-02452-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6999.html>

2) Галушкина, Н. П. Преемственность в развитии детей дошкольного и начального школьно-го возраста в условиях центра образовательной робототехники [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. П. Галушкина, Л. А. Емельянова, И. Е. Емельянова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 157 с. — 978-5-906908-70-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83872.html>

3) Инженерная 3D-компьютерная графика: учебное пособие для бакалавров инженерно-технических вузов, обучающихся по курсу "Инженерная графика", "Инженерная и компьютерная графика" / А.Л. Хейфец [и др.]; ред. А.Л. Хейфец. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2012. — 464 с.: ил. — Библиогр.: с. 463-464. — 1 500 экз. — ISBN 978-5-9916-1477-1.

4) Баранова И.В. КОМПАС-3D для школьников. Черчение и компьютерная графика: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ Баранова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63948.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5) Информатика : учебное пособие / составители И. П. Хвостова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66024.html>

6) Никитина, Т. В. Образовательная робототехника как направление инженерно-технического творчества школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Челябинский государственный педагогический университет, 2014. — 171 с. — 978-5-906777-21-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31920.html>

7) Образовательная робототехника [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины / сост. А.С. Соболевский, Э.Ф. Шарипова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31915.html>

6. Киселёв, М.М. Робототехника в примерах и задачах [Электронный ресурс]: курс про-граммирования механизмов и роботов / М.М. Киселёв, М.М. Киселёв. — Электрон. текстовые данные. — М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 136 с. — 978-5-91359-235-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80564.html>

б) дополнительная литература

1. Кравцов, А. Г. Основы промышленной робототехники [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А.Г. Кравцов, К. В. Марусич. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 95 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85794.html>

2. Матвеев, И. П. Основы электроники и микропроцессорной техники. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. П. Матвеев.— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 132 с. — 978-985-503-462-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67706.html>

3. Образовательная робототехника: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Д. Ю. Чупин, А. А. Ступин, Е. Е. Ступина, А. Б. Классов; Новосибирский государственный педагогический университет, Факультет технологии и предпринимательства. — Новосибирск: Сибпринт, 2019. — 114 с. — 978-5-94301-771-1. — Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/8003/read.php>

4. Основы робототехники [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Глухов, А. А. Ди-кой, Р. А. Галустов, И. В. Дикая. — Электрон. текстовые данные. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 308 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82448.html>

5. Подураев, Ю. В. Мехатроника: основы, методы, применение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. В. Подураев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. — 978-5-4497-0063-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86501.html>

6. Пономарева, Ю.С. Практикум по основам робототехники. Задачи для Lego mindstorms nxt и ev3 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.С. Пономарева, Т.В. Шемелова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 36 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54361.html>

7. Сорокин, А. А. Объектно-ориентированное программирование. LAZARUS (Free Pascal) [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / А. А. Сорокин. — Электрон. текстовые дан-ные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63109.html>

8. Станевко, Г. И. Информатика. Основы процедурного программирования на Паскале [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Станевко, Т. Г. Колесникова, В. А. Давыденко. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский технологический институт пище-вой промышленности, 2012. — 117 с. — 978-5-89289-728-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14366.html>

9. Физические основы электроники и электротехники [Электронный ресурс]: учебное посо-бие / А. Н. Ларионов, Ю. И. Кураков, В. С. Воищев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Пер-вого, 2015. — 434 с. — 978-5-7267-0802-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72782.html>

10. Шилинг Г. С. Программирование на языке Pascal [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов педвузов. В 2-х частях. Часть 2 / Г. С. Шилинг; Бийский пед. гос. ун-т им. В. М. Шукшина. – Бийск: БПГУ им. В. М. Шукшина, 2008. – 66 с. ISBN 978-5-85127-516-6 (Часть 2).

Программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах в компьютерных классах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы MS Windows.
2. Для работы в библиотеке используется общевузовское лицензионное программное обеспечение – «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель»/
3. Отчеты, презентации выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office.
4. Для мониторинга рейтинга успеваемости студентов используется программа «Электронные ведомости».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронная библиотечная система учебной и научной литературы - iprbooks.ru.
 - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - <http://school-collection.edu.ru/>
 - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - window.edu.ru
 - Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/index.php>
 - Медиатека образовательных ресурсов: <http://store.temocenter.ru/> Источник: <http://www.edutainme.ru/news/otkrylas-mediateka-elektronnykh-materialov-k-uchebnikam/>
- Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике:

Электронные ресурсы для самостоятельной работы обучающихся по Педагогической практике - на сайте АГППУ им. В.М. Шукшина в разделе [Дистанционные курсы MOODLE](http://www2.bigpi.byisk.ru/eldek/) - <http://www2.bigpi.byisk.ru/eldek/>.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся и входит в состав соответствующей программы основной образовательной программы 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) профили подготовки Изобразительное искусство и Технология, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет Бийском филиале имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Ознакомительная (предметная) практика» в соответствии с учебным планом 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили подготовки Изобразительное искусство и Технология, квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы практики

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ППК-1. I этап	ППК-1.1 Владеет знаниями о традиционных, современных и перспективных технологических процессах ППК-1.2 Демонстрирует умения эксплуатации учебного оборудования при создании объектов труда ППК-1.3 Демонстрирует навыки планирования и применения изучаемых технологий при изготовлении объектов труда	Отчет по практике (с выполненными практикоориентированными заданиями - общим и индивидуальным заданием)
ППК-2. I этап	ППК 2.1. Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов ППК 2.2 Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды ППК 2.3 Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений	Отчет по практике (с выполненными практикоориентированными заданиями - индивидуальным заданием)

Компетенции ППК-1, ППК-2 с указанием этапа формирования компетенции в процессе освоения основной образовательной программы

Компетенции: ППК-1. Способен планировать и применять технологические процессы изготовления объектов труда в профессиональной педагогической деятельности; ППК-2. Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды формируются на первом этапе формирования компетенций.

Типовое контрольное задание на данном этапе формирования компетенций направлено на оценку первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации обучения, воспитания и развития школьников в оснащенных современным учебным оборудованием школьных мастерских, точка роста и кванториумах.

Общее задание

1. Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология в образовательной организации инновационного типа, в том числе, в

центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», детских техно-парках «Кванториум», региональных координационных центрах «World Skills Russia».

2. Анализ нормативно-правовой документации обеспечения работы учебных кабинетов и учебных мастерских по профилю технология, в том числе, изучение организации соблюдения правил техники безопасности.

3. Выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей в соответствии с ФГОС ОО по профилю Технология.

Индивидуальное задание (вариативно).

Разработка индивидуальных и групповых проектов по теме, предлагаемых руководителем практики от ВУЗа совместно с педагогом-наставником от образовательной организации, обязательными составными частями которого являются:

1. Анализ официального сайта образовательного учреждения;
2. Описание ролевых позиций педагога в ходе педагогической деятельности, проиллюстрировав их примерами;
3. Изучение опыта работы учителей технологии на базе практики. Составление портрета современного учителя технологии. Составление фото-коллажа, иллюстрирующего выполнение основных функций учителя технологии/педагога дополнительного образования.
4. Оказание помощи педагогу (учителю технологии) в организации учебного процесса или внеклассного мероприятия.

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ППК-1, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	Рассказывает о понятии, структуре и последовательность осуществления традиционных, современных и перспективных технологических процессов; инструментах, оборудовании и технологиях, применяемых для обработки различных материалов в соответствии с их свойствами на различных этапах технологического процесса изготовления объектов труда с помощью наводящих вопросов преподавателя. Организовывает рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; пользуется технической и технологической документацией для организации и осуществления технологических процессов изготовления объектов труда; классифицирует и характеризует инструменты, приспособления и технологическое оборудование; выбирает инструменты и оборудование для обработки материалов и пищевых продуктов, осуществляет доступными средствами контроль качества; выполняет художественное оформление изделий. Допускает ошибки Планирует технологические процессы изготовления объектов труда; осуществляет обработку материалов и пищевых продуктов; эксплуатирует учебное оборудование, инструменты и приспособления при осуществлении технологических процессов, направленных на получение объектов труда с учетом свойств материалов. Допускает ошибки.
Базовый 75-86%	Рассказывает о понятии, структуре и последовательность осуществления традиционных, современных и перспективных технологических процессов; инструментах, оборудовании и технологиях, применяемых для обработки различных материалов в соответствии с их свойствами на различных этапах технологического процесса изготовления объектов труда. Допускает незначительные ошибки Организовывает рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; пользуется технической и технологической документацией для

	организации и осуществления технологических процессов изготовления объектов труда; классифицирует и характеризует инструменты, приспособления и технологическое оборудование; выбирает инструменты и оборудование для обработки материалов и пищевых продуктов, осуществляет доступными средствами контроль качества; выполняет художественное оформление изделий. Допускает незначительные ошибки Планирует технологические процессы изготовления объектов труда; осуществляет обработку материалов и пищевых продуктов; эксплуатирует учебное оборудование, инструменты и приспособления при осуществлении технологических процессов, направленных на получение объектов труда с учетом свойств материалов. Допускает незначительные ошибки.
Повышенный 87-100%	Подробно и самостоятельно рассказывает о понятии, структуре и последовательности осуществления традиционных, современных и перспективных технологических процессов; инструментах, оборудовании и технологиях, применяемых для обработки различных материалов в соответствии с их свойствами на различных этапах технологического процесса изготовления объектов труда. Самостоятельно и безошибочно организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности; пользуется технической и технологической документацией для организации и осуществления технологических процессов изготовления объектов труда; классифицирует и характеризует инструменты, приспособления и технологическое оборудование; выбирает инструменты и оборудование для обработки материалов и пищевых продуктов, осуществляет доступными средствами контроль качества; выполняет художественное оформление изделий Самостоятельно и безошибочно планирует технологические процессы изготовления объектов труда; осуществляет обработку материалов и пищевых продуктов; эксплуатирует учебное оборудование, инструменты и приспособления при осуществлении технологических процессов, направленных на получение объектов труда с учетом свойств материалов

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ППК-2, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60-74%	Рассказывает о видах проектов, содержании этапов проектирования, методах проектирования и конструирования; методах поиска и анализа информации об объектах проектирования; требованиях к выполнению технических чертежей и разработки конструкторской документации; возможностях использования цифровых инструментов и программных сервисов в проектной деятельности; алгоритме, содержании и требованиях дизайна в творческом проектировании предметной среды с помощью наводящих вопросов преподавателя. Осуществляет поиск и анализ стандартов при разработке конструкторской документации; выполняет и читает технические чертежи, разрабатывает конструкторскую документацию; использует цифровые инструменты и программные сервисы на разных этапах проектной деятельности; применяет в проектной деятельности приемы художественного проектирования и поиска наиболее эффективного решения проектных задач; выполняет поиск аналогов объектов проектирования с помощью информационных технологий; обосновывает выбор материалов, технологий,

	оборудования и инструментов для изготовления объекта проектирования, выполняет экономическое обоснование проекта. Допускает ошибки. Выполняет и оформляет чертежи и текстовые документы в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД; визуализирует объекты проектирования при помощи компьютерных инструментов; генерирует идеи и разрабатывает оригинальные проекты предметной среды и/или новые технологические решения, соответствующие показателям качества объекта проектирования; эффективно коммуницирует в процессе разработки объекта проектирования, подготовки презентации и защиты проекта, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. Допускает ошибки.
Базовый 75-86%	Рассказывает о видах проектов, содержании этапов проектирования, методах проектирования и конструирования; методах поиска и анализа информации об объектах проектирования; требованиях к выполнению технических чертежей и разработки конструкторской документации; возможностях использования цифровых инструментов и программных сервисов в проектной деятельности; алгоритме, содержании и требованиях дизайна в творческом проектировании предметной среды. Допускает незначительные ошибки. Осуществляет поиск и анализ стандартов при разработке конструкторской документации; выполняет и читает технические чертежи, разрабатывает конструкторскую документацию; использует цифровые инструменты и программные сервисы на разных этапах проектной деятельности; применяет в проектной деятельности приемы художественного проектирования и поиска наиболее эффективного решения проектных задач; выполняет поиск аналогов объектов проектирования с помощью информационных технологий; обосновывает выбор материалов, технологий, оборудования и инструментов для изготовления объекта проектирования, выполняет экономическое обоснование проекта. Допускает незначительные ошибки. Выполняет и оформляет чертежи и текстовые документы в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД; визуализирует объекты проектирования при помощи компьютерных инструментов; генерирует идеи и разрабатывает оригинальные проекты предметной среды и/или новые технологические решения, соответствующие показателям качества объекта проектирования; эффективно коммуницирует в процессе разработки объекта проектирования, подготовки презентации и защиты проекта, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов. Допускает незначительные ошибки.
Повышенный 87-100%	Подробно и самостоятельно рассказывает о видах проектов, содержании этапов проектирования, методах проектирования и конструирования; методах поиска и анализа информации об объектах проектирования; требованиях к выполнению технических чертежей и разработки конструкторской документации; возможностях использования цифровых инструментов и программных сервисов в проектной деятельности; алгоритме, содержании и требованиях дизайна в творческом проектировании предметной среды; Самостоятельно и безошибочно осуществляет поиск и анализ стандартов при разработке конструкторской документации; выполняет и читает технические чертежи, разрабатывает конструкторскую документацию; использует цифровые инструменты и программные сервисы на разных этапах проектной деятельности; применяет в проектной деятельности

	приемы художественного проектирования и поиска наиболее эффективного решения проектных задач; выполняет поиск аналогов объектов проектирования с помощью информационных технологий; обосновывает выбор материалов, технологий, оборудования и инструментов для изготовления объекта проектирования, выполняет экономическое обоснование проекта Самостоятельно и безошибочно выполняет и оформляет чертежи и текстовые документы в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД; визуализирует объекты проектирования при помощи компьютерных инструментов; генерирует идеи и разрабатывает оригинальные проекты предметной среды и/или новые технологические решения, соответствующие показателям качества объекта проектирования; эффективно коммуницирует в процессе разработки объекта проектирования, подготовки презентации и защиты проекта, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов
--	--

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры: Целью промежуточной аттестации по учебной практике является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

Субъекты, на которых направлена процедура: Процедура оценивания охватывает обучающихся, проходящих практику. В случае, если обучающийся не проходил практику без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры: Процедура оценивания проводится по окончании прохождения учебной практики. Оценка уровня сформированности компетенций на этапах их формирования определяется на основании самостоятельной работы студентов в процессе выполнения заданий. На последнем этапе оценивается отчет по учебной практике и его защита. Оценивание заданий проводится в соответствии с приведенными критериями.

Методические рекомендации и требования к составлению отчёта по учебной практике приведены в приложениях к данной программе.

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит руководителем учебной практики.

Описание проведения процедуры:

Форма оценки – зачет с оценкой в 4 семестре проводится в форме собеседования по выполненному отчету и его защиты.

Каждый обучающийся, принимающий участие в процедуре, защищает результаты своей практики. Затем обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков,

сформированности компетенции дать развернутые ответы на задаваемые вопросы. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах аттестации по практике.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 126 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Интернет	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 127 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, компьютер, экран, доска, наличие подключения к сети Интернет	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 133 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> <i>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юр-комп»</i> <i>Photoshop Elements 7.0 RU Certificate Number 6255746</i> <i>CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Software Number: LCCDGSX4MIULAA</i> <i>Flash Pro CS5 11 Windows Russian Certificate Number 8229084</i> <i>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> <i>Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> <i>Astra Linux Special Edition</i> <i>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)</i> <i>Редактор растровой графики</i> <i>GIMP v2.8.14</i> <i>Воспроизведение мультимедиа Alsa v1.0.25</i> <i>VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 214 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 215 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, те-	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

кущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	
Ауд. 220 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: проектор, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Ауд. 222 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Win10PRO PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юр-комп» Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № 3ck-20-0038 от 02.03.2020г. Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики GIMP v2.8.14 Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 ПАК NITRINO Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscape; Open Office 4; Vir-	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3

tual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 223 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Windows7 PRO лицензия 62552196, Microsoft Office 10 лицензия 62552196 <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> <i>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юр-комп»</i> <i>Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г.</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (General Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteCodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 9, учебный корпус 3
Помещение для самостоятельной работы	
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО» МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ	
Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ПРИЛОЖЕНИЕ
Шаблон отчёта по практике

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт естественных наук и профессионального образования
Кафедра изобразительного искусства, технологии и дизайна

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (ПРЕДМЕТНОЙ) ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	Черепова Виктория Александровна
Курс, группа	1 курс, Т-ИзоТ221
Код, направление подготовки Профили	44.03.05 Педагогическое образование Изобразительное искусство и Технология
Период прохождения практики	07.04.2025-20.05.2025 324ч, 9 з.е., 6 недель
Место прохождения практики	Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Руководитель практики	Панчук Т.А. канд. пед. наук, доцент кафедры изобрази- тельного искусства, технологии и дизайна
Оценка	_____
Дата, подпись	_____

Бийск-2025

1. ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ (ПРЕДМЕТНОЙ) ПРАКТИКИ

Неделя	Наименование раздела (этапа) практики
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	
1	<u>Установочная конференция.</u> Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Определение индивидуального задания по практике.
2.ОСНОВНОЙ (ОБЩЕЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ)	
2	<u>Общее задание</u> Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов в образовательных организациях инновационного типа города Бийска на сайтах этих организаций. <u>Анализ официальных сайтов образовательных учреждений инновационного типа города Бийска:</u> 5) Детский технопарк "Кванториум" КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж». 6) Бийский филиал Центра детского научного и инженерно-технического творчества «НАСЛЕДНИКИ ПОЛЗУНОВА» Бийского технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова 7) Компьютерная академия ТОП 8) Педагогический технопарк «Кванториум» К.Д. Ушинского АГППУ им. В.М. Шукшина
3-5	<u>Индивидуальное задание (вариативно).</u> 6. Изучение опыта работы педагогов на базе практики по индивидуальному заданию. Составление портрета современного учителя образовательного учреждения инновационного типа. 7. Составление фото-коллажа, иллюстрирующего выполнение основных функций педагога. 8. Наблюдение и анализ организации деятельности педагога и его учеников. 9. Выполнение пробных работ, изучение приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов. 10. Разработка компьютерной презентации о работе детского объединения или направления работы образовательной организации.
3.ИТОГОВЫЙ	
6	<u>Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета.</u> Представление отчета по итогам практики руководителю. <u>Распечатанный текст отчёта сшить в прозрачный скоросшиватель.</u> Представление компьютерной презентации и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. <u>Электронный отчёт.</u> Файлы с отчетом, презентацией и фотографиями поместить в папку, которую надписать по фамилии студента. Все папки студентов группы сохранить на флэш-карте, которую сдать на кафедру изобразительного искусства, технологии и дизайна после окончания практики.

2. ОБЩЕЕ ЗАДАНИЕ

Анализ официальных сайтов образовательных учреждений инновационного типа города Бийска:

- 1) Детский технопарк "Кванториум" КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж» <http://bptk.edu22.info/index.php/kvantorium.html>
- 2) Бийский филиал Центра детского научного и инженерно-технического творчества «НАСЛЕДНИКИ ПОЛЗУНОВА» Бийского технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» <http://www.bti.secna.ru/shkolnikam/cnp/>
- 3) Компьютерная академия ТОП <https://biysk.top-academy.ru/>
- 4) - Педагогический технопарк «Кванториум» К.Д. Ушинского АГТПУ им. В.М. Шукшина http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=616

Анализ нормативно-правовой документации обеспечения работы учебных кабинетов и лабораторий

1.	Требования техники безопасности в учебных кабинетах и лабораториях	
2.	Ознакомиться с общими правилами поведения в ОУ и ответить на вопросы: 1) Какие противоправные действия не допустимо совершать в образовательном учреждении? 2) Чего нельзя приносить и использовать в образовательном учреждении? 3) Кто обязан возместить имущественный вред, причиненный несовершеннолетним образовательному учреждению?	

По каждому образовательному учреждению оформить отдельную таблицу (шаблон для одного ОУ показан ниже):

Детский технопарк "Кванториум" КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»		
№ п/п	Вопросы для изучения	Описание
3.	Полное официальное наименование учреждения (согласно Уставу)	
4.	Год основания. История ОУ	
5.	Адрес Телефон	
6.	Электронная почта	
7.	Адрес официального сайта учреждения	
8.	Данные об администрации ОУ ФИО руководителя ОУ	
9.	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы (направления, курсы). Какие размещены на	

	<i>сайте рабочие программы курсов или детских объединений?</i>	
10.	Режим работы	
11.	Кадровый состав ОУ	
12.	Главные достижения ОУ в конкурсах, олимпиадах	
13.	Основные направления внеучебной деятельности. Примеры мероприятий	
14.	Материально-техническое обеспечение ОУ	
15.	Другое	

16. Фотографии об учебной и внеурочной деятельности и материальной базе ОУ (размещённые на сайте ОУ).

3. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ (ВАРИАТИВНОЕ)

Изучить опыт работы педагога и учебной деятельности его учеников на курсе, в группе или детском объединении по индивидуальному заданию полученному у руководителя практики.

Оформить полученную информацию в таблицу:

№ п/п	Вопросы для изучения	Описание
1)	Название образовательного учреждения	
2)	Название курса, детского объединения, группы	
3)	ФИО педагога	
4)	Сроки обучения	
5)	Количество обучающихся в группе	
6)	Формы организации учебной деятельности и расписание занятий <i>Очная, заочная, дистанционная форма?</i> <i>Дни недели, количество часов, время занятий?</i>	
7)	Описание учебного помещения и оборудования <i>План учебного помещения</i> <i>Фотографии помещения</i> <i>Перечень оборудования</i>	
8)	Изучение рабочей программы курса или детского объединения <i>Содержание обучения</i> <i>Кол-во часов на курс</i> <i>Что будут знать и уметь учащиеся после освоения данного курса</i>	
9)	Приемы организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов. <i>На каком оборудовании, как и чему обучаются учащиеся?</i>	

	<i>Фотографии учебной деятельности педагога и учеников.</i>	
10)	Описать портрет современного учителя образовательного учреждения инновационного типа. <i>Какими личностными качествами обладает (или должен обладать) современный учитель? Какие знания и профессиональный опыт есть (или должен быть) у учителя образовательного учреждения инновационного типа?</i>	
11)	Достижения учащихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. <i>Где и когда принимали участие и какие места занимали?</i>	
12)	Ваше непосредственное участие в выполнении пробных работ, изучения приемов организации практического обучения с использованием новейшего оборудования, инновационных технологий обработки материалов. <i>Какое оборудование, технологии вы сумели освоить? Какие знания и умения вы приобрели?</i>	

- 13) Слайды компьютерной презентации по итогам изучения опыта работы курса, детского объединения, выполненного по индивидуальному заданию. Подготовьте презентацию об образовательном учреждении, включив в ее содержание аудио, видео и др. информацию, полученную в ходе выполнения данного задания.

4. ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Виды выполненных работ. Текущий контроль успеваемости

№ п / п	Дата	Виды выполненных работ	Отметка о выпол- нении
1		Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями о практической деятельности студента. Определение индивидуального задания по практике	
2		<u>Общее задание</u> Знакомство с практикой организации образовательного процесса и материально-техническим оснащением специализированных учебных кабинетов в образовательных организациях инновационного типа города Бийска на сайтах этих организаций.	
3		<u>Индивидуальное задание (вариативно).</u> 1. Изучение опыта работы педагогов на базе практики по индивидуальному заданию. 2. Составление фото-коллажа. 3. Наблюдение и анализ деятельности педагога и его учеников. 4. Выполнение пробных работ. 5. Разработка компьютерной презентации.	
4		Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета (печатный и электронный варианты).	

Итоговая оценка отчетной документации, защиты/представления результатов практики

№ п/п	Критерии оценки	Оценка Баллы (0-1)
1	Выдержаны требования к структуре отчета, соблюдены требования к оформлению отчетной документации	
2	Материалы отчета в полной мере отражают выполнение всех заданий практики	
3	Отчет представлен своевременно (печатный и электронный варианты)	
4	Слайды презентации дополняют устный доклад, информативны, понятны, легко читаемы	
5	Ответы обучающегося на вопросы логичны и обоснованы	
	Итоговая оценка (max – 5 баллов)	

Итоговая отметка по практике _____

Руководитель практики _____

Подпись

Расшифровка подписи

Д