

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**  
**(общеобразовательный цикл)**  
**Учебные предметы по выбору**  
**из обязательных предметных областей**

**СОО.02.02 Введение в специальность**

Специальность  
40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Квалификация подготовки  
Юрист

Форма обучения  
очная

Бийск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **Введение в специальность**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.04 Юриспруденция и утвержденного приказом Министерства просвещения России от «27» октября 2023 г. № 798

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от «10 » марта 2026 г. № 7

Заведующий кафедрой Н.В. Веницкая

**Разработчики:**

Шевлякова И.А. преподаватель кафедры ИПиСГД АГГПУ им. В.М. Шукшина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|           |                                                                  |           |
|-----------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2.</b> | <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3.</b> | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>11</b> |
| <b>4.</b> | <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ    УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение в специальность**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

#### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина **СОО.02.02 Введение в специальность** входит в вариативную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4,, ОК 5    ПК 3.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код и наименование формируемых компетенций                            | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>б) совместная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>г) принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения</li> <li>- развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;</li> <li>- совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию</li> </ul> |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную                               | <p><b>В области эстетического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>а) общение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul> | <p>представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;</li> <li>- формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов;</li> <li>- систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;</li> <li>- систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;</li> <li>- развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;</li> <li>- систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 3 | <b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b><br><b>а) общение:</b><br>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;<br>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств | ПК 3.1. Осуществлять ведение делопроизводства в правоохранительном органе.<br>ПК 3.2. Осуществлять действия по планированию и реализации мероприятий по обеспечению работы архива в правоохранительном органе.<br>ПК 3.3. Составлять проекты процессуальных и служебных документов правоохранительного органа.<br>ПК 3.4. Осуществлять работу с заявлениями и обращениями граждан и организаций в правоохранительный орган.<br>ПК 3.5. Осуществлять работу по номенклатурному учету и техническому оформлению документов в правоохранительном органе. |

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

| Вид учебной работы                                              | Объем часов<br>всего | 2 семестр          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| 1                                                               | 2                    | 3                  |
| <b>Общая учебная нагрузка</b>                                   | <b>12</b>            | <b>12</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная<br/>нагрузка<br/>(всего)</b> | <b>12</b>            | <b>12</b>          |
| в том числе:                                                    |                      |                    |
| лекции                                                          | 4                    | 4                  |
| практические занятия                                            | 8                    | 8                  |
|                                                                 |                      |                    |
| Промежуточная аттестация                                        |                      | Зачет с<br>оценкой |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------------------|
| 1                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                | 5                       |
| Тема 1.<br>Правовое положение и основные задачи ОВД | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  | ОК 4, ОК 5 ПК 3         |
|                                                     | Правовое положение и основные задачи органов внутренних дел. Функции органов внутренних дел. Система и структура органов внутренних дел                                                                                                                                                           | 0,5         | 1                |                         |
|                                                     | <b>Практические занятия</b><br>. Основные задачи и полномочия МВД РФ. Структура Центрального аппарата МВД РФ.                                                                                                                                                                                     | 1           |                  |                         |
| Тема 2.<br>Принципы службы в ОВД                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |                         |
|                                                     | Служба в ОВД как разновидность федеральной государственной службы. Поступление (прием) на службу в ОВД. Правовое регулирование службы в ОВД Служба в ОВД как разновидность федеральной государственной службы. Поступление (прием) на службу в ОВД. Правовое регулирование службы в ОВД           | 0,5         | 1                |                         |
|                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           | 2                |                         |
|                                                     | Принципы службы в ОВД. Взаимосвязь службы в ОВД с государственной службы иных видов и муниципальной службы. Должности в ОВД. Специальные звания. Принципы службы в ОВД. Взаимосвязь службы в ОВД с государственной службы иных видов и муниципальной службы. Должности в ОВД. Специальные звания. |             |                  |                         |
| Тема 3.                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |                         |
| Квалификационные требования к должностям в ОВД      | Квалификационные требования к должностям в ОВД. Права сотрудника ОВД. Основные обязанности сотрудника ОВД. Требования к служебному поведению сотрудника ОВД. Квалификационные требования к должностям в ОВД. Права сотрудника ОВД. Основные обязанности сотрудника ОВД.                           | 1           | 1                |                         |
|                                                     | <b>Практические занятия</b><br>Требования к служебному поведению сотрудника ОВД.                                                                                                                                                                                                                  | 1           |                  |                         |
| Тема 4.                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |                         |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
| Ответственность сотрудника ОВД                                   | Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в ОВД. Ответственность сотрудника ОВД. Поощрение и привлечение к дисциплинарной ответственности сотрудника ОВД. Прекращение службы в ОВД. Правовое регулирование обязанностей и прав сотрудников полиции в Российской Федерации                                                                           | 1 | 1 |  |
|                                                                  | Практические занятия .<br>Обязанности и права сотрудников полиции в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |  |
| Тема 5.<br>Начальная профессиональная подготовка сотрудников ОВД |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 1 |  |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 2 |  |
|                                                                  | Порядок прохождения первоначальной подготовки, место начальной профессиональной подготовки (НПП) в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел, ее виды и их характеристика                                                                                             |   |   |  |
| Тема 6<br>Основы оперативно-розыскной деятельности.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | 1 |  |
|                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |   |  |
|                                                                  | Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан, органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Средства оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскное производство |   |   |  |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2 |  |
| Тема 7<br>Основы<br>специальной<br>техники и<br>тактико-<br>специальной<br>подготовки                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | 1 |  |
|                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |
|                                                                                                                        | Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и Общая характеристика специальных средств. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Правила применения отдельных специальных средств. Применение средств индивидуальной бронезащиты. Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Основы тактики действий сотрудников подготовки правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. общественного порядка во время массовых мероприятий | 1 | 2 |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |
| Тема 8<br>Основы<br>работы со<br>служебны<br>ми<br>документа<br>ми и<br>сведениям<br>и<br>ограничен<br>ного<br>доступа | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |  |
|                                                                                                                        | Понятие, признаки и функции документов. Классификации документов. Реквизиты документов. Правила составления и оформления служебных документов. Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и нормативное регулирование. Доступ к работе с секретными сведениями. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. Характеристика сведений конфиденциального характера                                                                                                                 | 1 | 1 |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |  |
| Тема 9<br>. Понятие<br>и<br>содержани<br>е первой<br>помощи                                                            | Содержание учебного материала<br>Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при переломах. Первая помощь при ожогах и перегревании. Первая помощь при обморожении и переохлаждении. Первая помощь при обмороках и травматических шоках. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при утоплении шоках. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при утоплении                                           | 1 |   |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|  | Практические занятия Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.<br>Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при ранениях. Первая<br>помощь при переломах. Первая помощь при ожогах и перегревании.<br>Первая помощь при обморожении и переохлаждении. Первая помощь при<br>обмороках и травматических | 1  |  |  |
|  | <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                              |    |  |  |
|  | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебного предмета предусмотрено специальное помещение.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 416 (659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53  
Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Антивирус Касперского : Сублицензионный договор №СЦ-00000310 от 01.03.2022 ООО «Парус Плюс» Лицензия № 26FE-220305-102626-1-2263.

2. Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional : Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации».

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — 978-5-9227-0694-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>

2. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 с. — 978-5-238-01655-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>

3. Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.А. Алешкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — 978-5-93916-540-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65854.html>

4 Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев, А. В. Ендольцева [и др.]; под редакцией Г. Б. Мирзоева; В. Н. Григорьева. — Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность, 2025-03-26. — Электрон. дан. (1 файл). — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — Лицензия до 26.03.2025. — Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный. — <URL:<https://www.iprbooks.ru/81537.html>>.

б) дополнительная литература:

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57136.html>

2. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] :

учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>

3. Российское гражданское право. Том II. Обязательственное право [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Витрянский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 1216 с. — 978-5-8354-1001-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29319.html>

4. Иванова М.А. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 365 с. — 978-5-7410-1362-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54127.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

- База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
- Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
- Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRsmart - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: [http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL](http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN=BIBL)

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, работы с учебником, конспектирования материалов по темам, а также выполнения обучающимися заданий: устного сообщения, устного опроса, написания эссе, теста и защиты реферата.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

### **Вопросы для контрольного собеседования**

1. Предмет и характерные черты юридической науки.
2. Понятие «юриспруденция» и ее содержание
3. Система профессиональной подготовки юристов.
4. Квалификационная характеристика специалиста в области юриспруденции.
5. Специальные государственные правоохранительные органы и негосударственные организации, участвующие в охране права.
6. Ветви (виды) судебной власти в Российской Федерации.
7. Основные задачи Арбитражных судов России.
8. Основные виды прокурорского надзора.
9. Система органов юстиции и задачи, возложенные на них.
10. Основные направления деятельности органов ФСБ.
11. Система органов внутренних дел РФ.
12. Основное назначение адвокатуры.
13. Нотариат. Виды и задачи.
14. Основные черты юридической профессии и личностные качества юриста.
15. Правосудие.
16. Юридическая этика, ее содержание и значение.
17. Правовая культура и ее значение в профессиональной деятельности юриста.
18. Основные направления развития правовой науки.
19. Правосознание и его элементы.
20. Правосознание юриста.
21. Законность. Содержание законности и требование законности.
22. Правопорядок. Соотношение правопорядка с законностью.
23. Общественный порядок и общественная безопасность.
24. Ораторское искусство юриста.
25. Правотворческая деятельность юриста.
26. Требования, предъявляемые юристам, находящимся на государственной или муниципальной службе.
27. Требования, предъявляемые законом к сотрудникам детективных и охранных служб.
28. Личность юриста и ее представление в общественном сознании.
29. Исторические аспекты и тенденции развития юридического образования.
30. Юридическое образование в России.
31. Правоохранительные органы и их роль в обеспечении законности и правопорядка.
32. Этика и профессиональная культура юриста.
33. Словесность в юриспруденции.
34. Понятие профессиональной деятельности юриста.
35. Функции юридической деятельности.
36. Работа юриста с правовой информацией.
37. Общие формы результатов юридической деятельности.
38. Особенности профессиональной карьеры юриста.

39. Следственная деятельность.
40. Прокурорская работа.
41. Адвокатская деятельность.
42. Работа судьи.
43. Нотариальная деятельность.
44. Работа юристов вне правоохранительных органов.
45. Понятие и основные признаки правоохранительной деятельности.
46. Задачи правоохранительной деятельности.
47. Функции (виды) правоохранительной деятельности.
48. Правоохранительные органы: понятие и система.
49. Круг негосударственных органов (организаций), способствующих правоохранительной деятельности.
50. Органы, обеспечивающие общественную безопасность и правопорядок.
51. Система полиции.
52. Общая характеристика судебной системы Российской Федерации.
53. Прокуратура Российской Федерации.
54. Органы дознания и предварительного следствия.
55. Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов.

