

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.06 Уголовное право

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
д.и.н., профессор кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин
Орлов Д.С

Бийск 2024

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «22» февраля 2024 г. №5)

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель: формирование систематизированных знаний в области уголовного права.

Задачи:

- ориентация обучающихся на комплексное и последовательное изучение уголовно-правовых норм и уголовно-правовых институтов, основанных на концепции соблюдения прав человека, приоритете общечеловеческих ценностей относительно всех других, признании проблемы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека как основополагающей идеи уголовного права.
- изучения уголовного законодательства и других нормативных актов для обеспечения студентов в рамках Государственного стандарта необходимыми знаниями в области уголовного права.
- воспитание у студентов потребности применения эффективных мер правового характера, направленных на защиту прав и законных интересов граждан,
- формирование высокого уровня правовой культуры будущих специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООПВО

Дисциплина «Уголовное право» относится к ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ МОДУЛЮ. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Уголовное право», относятся знания в области теории государства и права, конституционного права. Дисциплина «Уголовное право» является базовой для изучения криминологии, уголовно-процессуального права, уголовно-исполнительного права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий (ПК-2);
- готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- умение самостоятельно приобретать правовые знания (ПК-2,4 У-1)

владеть:

- владение навыками по защите прав субъектов правоотношений (ПК-3,7 В-1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Аудиторные занятия (всего)	12	12	
В том числе:			

Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	96	96
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Подготовка к ПЗ	40	40
Реферат	40	40
Выполнение тестовых заданий	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	Экзамен, К.Р.	Экзамен, К.Р.
Общая трудоемкость час	108 3	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Общие проблемы уголовного права	Уголовный закон; преступление, уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. Объект преступления; объективная сторона преступления. Субъект преступления; субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении. Множественность преступлений; обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
2.	Особенная часть	Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	В т.ч. в интерактивной форме	СРС	Всего
1.	Общие проблемы уголовного права	2				48	50
2.	Особенная часть	2	8		4 Ч. СЕМИНАР-ДИСКУССИЯ	48	58
		4	8		4	96	108

6. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ:**

А) основная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Краткий курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73386.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ В.В. Бабурин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2016.— 448 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Гельдибаев М.Х. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гельдибаев М.Х.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65324.html> .— ЭБС «IPRbooks»

б) Дополнительная литература

1. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Курс по уголовному праву. Особенная часть [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65249.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2016.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290.html> .— ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение:

Наименование	№ лицензии/договора/соглашения
Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM
Microsoft Office	43460121 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows Microsoft Office	44039700 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows	42144830

Microsoft Office	43460121 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows Microsoft Office	49379849 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows Microsoft Office	61075650 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, GIMP, Far Manager, Apache, BurnAware Free, K-Lite Codec Pack, Opera, Skype, Ashampoo Burning Studio, Blender, Open Office	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
StarBoard Software (на CD диске)	Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####
Модульная информационная система «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»

Г. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Верховный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.vsrfl.ru/>
2. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: [Сайт]. – URL: <http://www.duma.gov.ru/>
4. Информационная система ИРБИС 64 [Информационный портал]. – URL: www.bigpi.biysk.ru/
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
6. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.juristlib.ru>

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия образования им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.
2. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
315 Учебная аудитория, 7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет, 7 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553(на 370 ПК)); Astra Linux (№ лицензии 0013947-РБТ) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
317 Учебная аудитория (лингфонный кабинет), 18 посадочных мест, 18 рабочих кабинок с наушниками системы ЛКФ-102, магнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
318 Учебная аудитория, 10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для ксерокса, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 18495261); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553 (на 370 ПК))	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
319 Учебная аудитория, 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553(на 370 ПК)), StarBoard Software (лицензия на CDR-052####), Notebook Collaborative СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
320 Учебная аудитория, 11 посадочных мест; телевизор, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 11 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 44039700, № лицензии 18495261, 44811748, 42144830); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553(на 370 ПК)); Astra Linux (№ лицензии 0013947-РБТ)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
321 Учебная аудитория, 38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
322 Учебная аудитория, 12 посадочных мест; 6 учебных столов, 1 стол преподавателя, 2 шкафа для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
343 Учебная аудитория, 18 посадочных мест; 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 шкаф для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
344 Учебная аудитория, 14 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
307 Учебная аудитория, 24 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553(на 370 ПК)), StarBoard Software (лицензия на CDR-052####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)Microsoft	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

413 Учебная аудитория, 48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 44039700); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553(на 370 ПК)) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
333 Читальный зал №1 Программно-аппаратные комплексы: тифло-флеш-плееры Victor Reader Stream с удобной системой навигации, APM с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional, электронный видео-увеличитель Ruby, сканирующее и читающее устройство Eye-Pal Vision, специализированное программное обеспечение Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

10.1 Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу.

Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Государственном стандарте дисциплины, а с другой – с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает лекционные и практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке

развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.

При работе с интернет-ресурсами обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти описание любого исторического факта.

При подготовке к **экзамену** рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это тоже текст, и построен он должен быть с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами.

10.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В преподавании дисциплины используются следующие формы:

- Лекции; семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, доклады, проводятся дискуссии, «круглые столы», контрольные работы, тестирование;
- Самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к семинарам, выполнение творческих заданий, написание рефератов, тезисов, статей, подготовку к текущему контролю знаний, к промежуточным аттестациям, к экзамену;
- Тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- Консультирование студентов по вопросам учебного материала, написание докладов, тезисов и статей.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают в себя вопросы к семинарским занятиям, темы докладов к каждому семинару, а также темы рефератов, тесты по отдельным темам и модулям программы в связи с промежуточными аттестациями, контрольные вопросы к экзамену.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовное право» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Правоведение и правоохранительная деятельность).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
--------------------	------------	--------------------

ПК-2 I этап	- умение самостоятельно приобретать правовые знания (ПК-2,4 У-1)	собеседование
ПК-3 I этап	- владение навыками по защите прав субъектов правоотношений (ПК-3,7 В-1)	

Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

- способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий.

Компетенция ПК-2 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

- готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения.

Собеседование

(контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-2, ПК-3)

Перечень тем

1. Действие уголовного закона во времени в пространстве, по кругу лиц.
2. Формы соучастия
3. Рецидив преступлений.
4. Формы вины – общая характеристика.
5. Умысел, как форма вины. Виды умысла.
6. Неосторожность как форма вины, виды неосторожности.
7. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект преступления. Ответственность несовершеннолетних имеющих отставание в психическом развитии.
8. Понятие состава преступления. Значение и виды состава преступления. Понятие квалификации преступления.
7. Понятие уголовного права России. Предмет, метод и задачи. Понятие науки уголовного права.
8. Понятие преступления, признаки преступления. Категории преступления.
9. Объективная сторона преступления.
10. Юридические и фактические ошибки, их виды и уголовно-правовое значение.
11. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
12. Ответственность соучастников преступления. Эксцесс исполнителя.
13. Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия.

14. Виды соучастников преступления. Особенности ответственности соучастников при неоконченном преступлении, при добровольном отказе, эксцессе исполнителя.
15. Необходимая оборона и превышение её пределов.
16. Крайняя необходимость, отличие от необходимой обороны.
17. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Физическое и психическое принуждение.
18. Действие уголовного закона в пространстве.
19. Неосторожность, ее виды, содержание, отличие от других форм вины.
20. Давность привлечения лица к уголовной ответственности.
21. Давность исполнения обвинительного приговора.
22. Объект преступления. Виды объектов. Отличие от предмета.
23. Понятие уголовного закона, его основные черты и значение. Структура УК РФ и строение статей Особенной части.
24. Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Порядок определения сроков наказания при сложении.
25. Принципы уголовного права.
26. Вина. Её содержание, формы, сущность и степень. Преступления с двумя формами вины.
27. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовное наказание.
28. Совокупность преступлений, ее виды и отграничение от конкуренции норм.
29. Обоснованный риск и исполнение приказа, как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
30. Обстоятельства, отягчающие наказание.
31. Обстоятельства, смягчающие наказания.
32. Добровольный отказ от преступления. Отличие от покушения.
33. Система наказания. Основные и дополнительные наказания.
34. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
35. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.
36. Амнистия и помилование. Характеристика и отличие.
37. Понятие невменяемости. Критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц, страдающих психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
38. Лишение свободы. Виды ИУ, исполняющие лишение свободы.
39. Исправительные работы. Обязательные работы.

40. Штраф. Возможность замены штрафа.
41. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие от освобождения от наказания.
42. Назначение наказания по совокупности приговоров.
43. Принудительные меры медицинского характера.
44. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
45. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
46. Судимость, ее погашение и снятие.
47. Ограничение свободы. Арест.
48. Общие начала назначения наказания.
49. Понятие и признаки наказания. Цели наказания.
50. Назначение наказания по совокупности преступлений.
51. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
52. Условное осуждение.
53. Назначение наказания ниже низшего предела или более мягкого наказания.
54. Условно-досрочное освобождение.
55. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
56. Понятие множественности преступлений. Её формы и виды. Отграничение от единичных преступлений.
57. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении, за неоконченное преступление, при рецидиве, за преступление, совершенное в соучастии.
58. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка исполнения наказания.
59. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
60. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
61. Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система.
62. Уголовная ответственность за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности.
63. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
64. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
65. Преступления против собственности.
66. Преступления в сфере экономической деятельности, против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
67. Преступления против общественной безопасности, здоровья населения и общественной нравственности.

68. Экологические преступления.
69. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
70. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, против государственной власти, правосудия, порядка управления.
71. Преступления против мира и безопасности человечества.

Критерии оценки компетенции ПК-2,3 в рамках контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60 % - 74 %	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; имеются существенные ошибки в формулировке ответов. Рассказ схематичен. Есть отдельные неточности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Определяет место и роль дисциплины и отрасли права в правовой системе страны (с помощью преподавателя). Умеет с помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач.
Базовый 75 % - 86 %	ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе возможны отдельные ошибки. Определяет место и роль дисциплины и отрасли права в правовой системе страны (с минимальной помощью преподавателя). Умеет с незначительной помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач.
Повышенный 87 % - 100%	ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться научным материалом. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно определяет место и роль дисциплины и отрасли права в правовой системе страны. Умеет самостоятельно соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании контрольной работы, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание работ обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю).