

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт гуманитарного образования
Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



Утверждено
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
В. В. Гаврутенко
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Образовательное право

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки **История и Право**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Составитель:
д.и.н., профессор кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин

Орлов Д.С.

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

протокол №7 от 10.03.26

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области образовательного права.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с представлением о сущности и социальном назначении образовательного права, механизме правового регулирования отношений в сфере образования;
- развитие у студентов способности к получению знаний о структуре и видах правовых норм, составе и основаниях правоотношений в сфере образования; мерах правового принуждения и юридической ответственности;
- обучение анализу отдельных элементов правовой системы, взаимосвязи между ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

К исходным знаниям, необходимым для изучения предмета принадлежат знания в области теории обучения и воспитания, правоведения. Дисциплина интегрирует полученные ранее знания студентов необходимые для осуществления профессиональной деятельности и создает базу для изучения следующих предметов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК – 3 - знает основной круг законодательных актов, способен к общению в юридической среде

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать механизм и средства правового регулирования, реализации права (З, ПК - 3.1)

Уметь:

- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями (У, ПК - 3.2);

Владеть:

- владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий (В, ПК - 3.3)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	8		8
В том числе:			
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР			
Самостоятельная работа (всего)	64		64
В том числе:			
Подготовка к тестовым заданиям	32		32

Решение задач			
Подготовка к практическим занятиям	32		32
Подготовка к терминологическому диктанту			
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	Зачёт с оценкой		Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость	72		72
часы	2		2
зачетные единицы			

5.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов лек	Кол-во часов пр	Интер. ф. (час.)
Общая часть				
1.	<i>Общая характеристика образовательного права и образовательной системы:</i> - предмет и метод образовательного права; - система, функции и принципы образовательного права; - источники образовательного права. - понятие и элементы системы образования; - ФГОС и образовательные программы; - уровни и формы получения образования; - образовательные учреждения.	2		
2.	<i>Экономика системы образования:</i> - финансирование образовательных учреждений; - отношения собственности; - платные образовательные услуги и предпринимательская деятельность образовательных учреждений.			
3.	<i>Правовое регулирование системы образования:</i> - механизм и его элементы; - нормы образовательного права и правотворчество; - образовательные правоотношения и юридическая ответственность.			
4.	<i>Управление системой образования:</i> - органы управления; - правовые основы лицензирования и аккредитации образовательных учреждений; - аттестация педагогических работников; - управление образовательным учреждением.			
5.	<i>Образовательный процесс:</i> - понятия и основные требования к его организации; - прием в образовательные учреждения; - аттестация обучающихся; - единый государственный экзамен; - документы об образовании.	2		
6.	<i>Правовое регулирование высшего и послевузовского профессионального образования:</i> - организация высшего и послевузовского образования;			

	- порядок присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий; - особенности правового статуса участников образовательных отношений в вузах.			
Особенная часть				
1.	<i>Право на образование и образовательное право:</i> - право на образование: понятие, характеристика и место в системе прав человека; - образовательная политика государства; - образовательное право: понятие, основные черты; - проблема правового образования будущего педагога.			
2.	<i>Образовательное законодательство Российской Федерации:</i> - система законодательства РФ: понятие, общая характеристика; - конституционные основы законодательства РФ об образовании; - доктрина образования в РФ; - компетенция в нормативно-правовом регулировании образования в РФ; - Федеральные законы об образовании; - подзаконные акты федеральных органов управления образованием; - законодательство об образовании субъектов РФ (включая нормативные акты Алтайского края); - кодификация образовательного законодательства: проекты и проблемы.		2	
3.	<i>Федеральные государственные образовательные стандарты и программы в механизме правового регулирования образовательной системы:</i> - ФГОС: понятие и правовая природа; - структура и функции ФГОС; - понятие, правовая природа и структура образовательной программы; - виды образовательных программ.			
4.	<i>Международное образовательное право и российское образование:</i> - характеристика международного законодательства об образовании; - «Болонский процесс»; - правовые аспекты участия РФ в «Болонском процессе»; - образовательно-правовое пространство СНГ; - образовательно-правовая компаративистика.			
5.	<i>Управление качеством образования и его правовое обеспечение:</i> - правовое обеспечение управления качеством образования; - лицензирование образовательного учреждения; - аккредитация образовательного учреждения; - аттестация педагогических работников как механизм обеспечения качества преподавания.		2	2
6.	<i>Обучающиеся и их правовой статус:</i> - категории обучающихся; - понятие, структура и виды правового статуса обучающихся;			

	- права и обязанности обучающихся (воспитанников). - правовая ответственность как гарантия прав обучающихся; - правовой статус воспитанников учреждений дошкольного образования; - правовой статус обучающихся в общеобразовательных учреждениях; - правовой статус обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования; - права, обязанности и ответственность студентов вузов; - права, обязанности и ответственность обучающихся в учреждениях дополнительного профессионального образования.			
7.	<i>Педагогические работники и их правовой статус:</i> - категории работников образования; - права и законные интересы педагогических работников; - обязанности педагогических работников; - понятие и система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников; - международно-правовые гарантии; - юридические гарантии по законодательству РФ; - правовая ответственность педагогических работников.			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Использов. интеракт. форм (час.)	Всего
1.	Общая часть	4				32		
2.	Особенная часть		4			32	2 Круглый стол	
	Всего	4	4			64	2	72
	В том числе в интерактивной форме		2					

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Образовательное право (общая часть) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.К. Довгяло [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86372.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бельгисова К.В. Совершенствование правового регулирования инклюзивного обучения в системе высшего образования в Краснодарском крае [Электронный ресурс]: монография/ Бельгисова К.В., Симатова Е.Л., Шаповал О.В.— Электрон.текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2017.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78382.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Еремина С.Н. Правовое регулирование труда работников образовательных организаций высшего образования [Электронный ресурс]: монография/ Еремина С.Н.— Электрон.текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47081.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сизганова Е.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51590.html>.— ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение:

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта MicrosoftWindows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM MicrosoftOffice - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г. ООО «Лаборатория ММИС»
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	Консультант Плюс	Контракт контракт №1127 от 31.12.2020г.ООО "ЮРКОМП"
6.	ABYYFineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102

7.	Nero 8 StandartLicence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор от 26.02.2021 ООО «ТайКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 035789-45679-15789-05678-23489#####
10.	AstraLinuxSpecialEdition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	AstraLinux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA)		

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное обо-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

рудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия)</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система OC Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7duc39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16um ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

4	
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Microsoft Windows7 PRO,</i> <i>Microsoft Office7,</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроены вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-хроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, три-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Erpson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации преподавателю

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу.

Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Государственном стандарте дисциплины, а с другой – с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает лекционные и практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.

При работе с **интернет-ресурсами** обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти описание любого исторического факта.

При подготовке к **зачету** рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это тоже текст, и построен он должен быть с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Образовательное право» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (квалификация «бакалавр»)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-3	Знать: - знать механизм и средства правового регулирования, реализации права (З, ПК - 3.1) Уметь: - уметь оперировать юридическими понятиями и категориями (У, ПК - 3.2); Владеть: - владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий (В, ПК - 3.3)	Тест

1 Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция - знает основной круг законодательных актов, способен к общению в юридической среде (ПК-3). Контрольное задание направлено на овладение технологией анализа правовых документов в профессиональной деятельности. Контрольное задание направлено на оценивание навыков восприятия обучающимися правовых понятий, механизмов правового регулирования. Типовое контрольное задание направлено на оценивание знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагога. Формирование компетенции будет продолжено в рамках практики и итоговой аттестации. Контрольное задание (тест) на этапе формирования компетенции ПК - 3)

1. Что составляет предмет образовательного права?

- а) правовое регулирование отношений, которые складываются между образовательным учреждением и обучающимся
- б) правовое регулирование педагогических отношений
- в) правовое регулирование отношений, возникающих в процессе воспитания личности
- г) правовое регулирование комплекса отношений, возникающих в рамках целенаправленного процесса воспитания и обучения

2. Какой из ниже перечисленных принципов не является принципом государственной политики в области образования:

- а) приоритет гуманитарного знания в целях воспитания гражданской позиции и патриотизма.
- б) свобода и плюрализм в образовании
- в) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
- г) демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

3. Под образованием в настоящем Законе понимается:

- а) Деятельный процесс передачи знаний, умений, навыков от учителя к учащемуся;
- б) Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);
- в) Целенаправленный процесс передачи знаний, умений, навыков, системы представлений об окружающем мире, мировоззрения, ценностей от учителя к учащемуся;
- г) Гуманистический подход учителя к учащимся в процессе воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов)

4. К какому виду обязательств относится договор об оказании образовательных услуг

- а) договор подряда
- б) договор контрактации
- в) договор возмездного оказания услуг
- г) договор выполнения научно-исследовательских работ

5. Какого вида нормативного договора в сфере образовательного права не существует?

- а) договор, заключаемый между учредителем образовательного учреждения, образовательным учреждением и обучающимся;
- б) договор, заключаемый между учредителем и образовательным учреждением;
- в) договор, заключаемый между учредителем образовательного учреждения и обучающимся;

г) коллективный договор между работодателями и работниками, принимаемый в целях регулирования социально-трудовых отношений в образовательном учреждении.

6. Укажите федеральные нормативно-правовые акты подзаконного характера:

а) Приказом Министерства здравоохранения от 6 августа 1999 г. «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений».

б) ФЗ «Об образовании»

в) Приказ Федерального агентства по образованию «О распределении обязанностей по руководству деятельностью Федерального агентства по образованию»

г) Устав НГПУ

д) Приказ Министерства общего и профессионального образования «порядок перевода студентов из одного высшего учебного заведения в другое»

е) ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»

ж) Городская целевая программа «Информатизация муниципальной системы образования г. Новосибирска на 2004 – 2007 годы».

з) Приказ Министерства образования Российской Федерации (Минобразование России) О Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года

и) Конвенция о правах ребенка (ООН 1989 г.)

к) Постановление Правительства РФ об утверждении «Типового положения об общеобразовательном учреждении»

л) ФЗ «О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации»

м) Постановление правительства РФ о правилах оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования

н) Постановление Пленума Верховного суда РФ «О некоторых вопросах применения судами РФ законодательства при разрешении трудовых споров»

о) Приказ Министерства образования и науки РФ «О создании Межведомственного совета по проблемам профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде»

7. Укажите, какие отношения регулируются педагогическими обычаями:

а) оплата труда педагогических работников

б) пользование мобильными телефонами во время занятий

в) компетенция органов местного самоуправления в сфере образования

г) государственный контроль за содержанием образования

8. Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости

а) могут быть установлены, но только законом;

б) недопустимы в принципе;

в) могут быть установлены образовательным учреждением;

г) могут быть установлены муниципальными органами управления образованием

9. Отношения связанные с созданием образовательных учреждений, их реорганизацией и ликвидацией регулируются:

а) гражданским правом;

б) трудовым правом;

в) финансовым правом;

г) административным правом.

10. Отношения, которые возникают между преподавателем и обучающимся, отношения между человеком, занимающимся индивидуальной предпринимательской деятельностью и обучающимся – это....:

а) трудовые отношения;

- б) административные отношения;
- в) педагогические отношения;
- г) социальные отношения.

11. Для студентов очной и очно-заочной форм обучения устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее чем:

- а) пять недель;
- б) три недели;
- в) семь недель;
- г) одна неделя.

12. Студент может восстановиться в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине в течение:

- а) трех лет;
- б) пяти лет;
- в) семи лет;
- г) одного года.

13. Какую надбавку за ученую степень доктора наук для преподавателей ВУЗов установлены в федеральном законодательстве?

- а) 1 500 рублей
- б) 3 500 рублей
- в) 5 000 рублей
- г) 7 000 рублей

14. При каком условии дети и подростки с отклонениями в развитии направляются в специальные образовательные учреждения:

- а) С согласия Правительства РФ
- б) С согласия самих детей
- в) С согласия учителя
- г) С согласия родителей (законные представители) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии

15. Педагогические работники пользуются правом:

- а) на бесплатную жилплощадь в селе
- б) на бесплатную путевку в санаторно-курортную зону
- в) на льготный проезд на муниципальном городском транспорте

16. Какой нормативный документ является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников и определяет обязательный минимум содержания образования:

- а) образовательная программа
- б) государственный образовательный стандарт
- в) Федеральная целевая программа развития образования

17. Организация образовательного процесса определяется:

- а) учебным планом
- б) расписанием занятий
- в) годовым учебным планом
- г) всеми перечисленными

18. К профессиональным относятся программы (образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности):

- а) начального профессионального образования, среднего профессионального образования;
- б) среднего профессионального образования; высшего профессионального образования;
- в) начального профессионального образования, среднего профессионального образования; высшего профессионального образования;

г) начального профессионального образования; среднего профессионального образования; высшего профессионального образования; послевузовского профессионального образования.

19. К общеобразовательным программам не относится:

- а) программа дошкольного образования
- б) программа начального общего образования
- в) программа дополнительного образования
- г) программа основного общего образования

20. К формам получения образования не относится:

- а) очная форма обучения
- б) семейная форма обучения
- в) самообразование
- г) дистанционная форма обучения

21. Что не входит в систему образования:

а) объединения юридических лиц, осуществляющих деятельность в области образования

- б) образовательные программы и государственные образовательные стандарты
- в) принципы государственной политики в области образования
- г) органы управления образованием

22. К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются:

- а) лица пенсионного возраста
- б) лица имеющие судимость
- в) лица с ограниченными возможностями

23. Федеральное законодательство РФ устанавливает сокращенную продолжительность рабочего времени педагогических работников:

- а) не более 42 часов в неделю
- б) не более 18 часов в неделю
- в) не более 36 часов в неделю
- г) не более 32 часов в неделю

24. На какой продолжительности дополнительный оплачиваемый отпуск для сдачи промежуточных аттестаций в течение учебного года имеет право студент IV курса вечернего (очно-заочного) отделения ВУЗа, имеющего государственную аттестацию?

- а) 20 дней
- б) 30 дней
- в) 40 дней
- г) 50 дней

25. Основанием для увольнения педагогического работника по инициативе работодателя является:

- а) невыполнение приказа администрации образовательного учреждения
- б) опоздание на работу более, чем на 30 минут
- в) однократное применение психического насилия по отношению к ребёнку

26. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником образовательного учреждения норм профессионального поведения и (или) устава данного образовательного учреждения может быть проведено только по:

- а) поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме
- б) поступившей на него жалобе в устной или письменной форме по выбору истца
- в) представлению прокурора
- г) предостережению прокурора

27. Индивидуальный предприниматель (репетитор) для осуществления индивидуальной педагогической деятельности должен:

- а) зарегистрироваться в отделе образования администрации МСУ, в отделе образования субъекта федерации
- б) получить лицензию в отделе образования администрации МСУ, в отделе образования субъекта федерации
- в) заключить договор с образовательным учреждением
- г) получить лицензию в Рособннадзоре

28. Каким нормативно-правовым актом утверждаются типовые положения об образовательных учреждениях различных видов:

- а) Приказ министерства образования и науки
- б) Федеральный Закон
- в) Постановление Правительства
- г) Указ Президента

29. Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным типом поведения не могут быть:

- а) федеральные органы
- б) органы исполнительной власти субъектов федерации
- в) муниципальные органы исполнительной власти (районные и городские)

30. Какой орган федеральной исполнительной власти осуществляет функции по управлению государственным имуществом в сфере образования?

- а) Правительство РФ
- б) Министерство образования и науки
- в) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- г) Федеральное агентство по образованию

31. Какой орган федеральной исполнительной власти осуществляет лицензирование и аккредитацию образовательных учреждений?

- а) Правительство РФ
- б) Министерство образования и науки
- в) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
- г) Федеральное агентство по образованию

32. Каким нормативно-правовым актом утверждаются федеральные целевые программы в области образования?

- а) Приказ министерства образования и науки
- б) Федеральный Закон
- в) Постановление Правительства
- г) Указ Президента

33. Максимальный срок действия государственного образовательного стандарта:

- а) 8 лет
- б) 10 лет
- в) 12 лет
- г) 15 лет

34. Аккредитация образовательного учреждения проводится:

- а) не реже, чем один раз в 10 лет
- б) не реже, чем один раз в 5 лет
- в) не реже, чем один раз в 3 года
- г) каждый год

35. Ликвидация сельского дошкольного образовательного и общеобразовательного учреждения допускается:

- а) с согласия схода жителей населенного пункта
- б) органом местного самоуправления
- в) органом исполнительной власти субъекта РФ
- г) министерством образования и науки

36. Учредителем образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих военные профессиональные образовательные программы, может быть только:

- а) отечественные и иностранные организации всех форм собственности, их объединения (ассоциации и союзы);
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) граждане Российской Федерации и иностранные граждане;
- г) общественные и религиозные организации.

37. За совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающихся:

- а) вне зависимости от их возраста;
- б) достигших возраста четырнадцати лет;
- в) достигших возраста пятнадцати лет.
- г) достигших возраста восемнадцати лет.

38. Разработка и утверждение типовых положений об образовательных учреждениях субъектов находится в:

- а) исключительной компетенции Российской Федерации;
- б) исключительной компетенции субъектов РФ;
- в) компетенции Российской Федерации и субъектов РФ;
- г) компетенции РФ, субъектов РФ и органов местного управления

39. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательного учреждения с момента:

- а) выдачи ему лицензии (разрешения);
- б) регистрации в едином реестре юридических лиц;
- в) завершения аттестации образовательного учреждения;
- г) получения образовательным учреждением государственной аккредитации.

40. К полномочиям каких органов относится учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования:

- а) Федеральных органов исполнительной власти
- б) органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов
- в) законодательных органов субъектов Российской Федерации
- г) Федеральной службы по надзору в сфере образования.

41. Общее руководство федеральным государственным высшим учебным заведением осуществляет:

- а) Ректор;
- б) Декан;
- в) Директор;
- г) Ученый совет.

42. Высшее учебное заведение, которое реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки (специальностей) называется:

- а) Академия;
- б) Институт;
- в) Университет;
- г) Лицей.

43. Устав гражданского образовательного учреждения:

- а) разрабатывается и принимается учредителем, а утверждается образовательным учреждением;
- б) разрабатывается, принимается образовательным учреждением и утверждается его учредителем;

в) разрабатывается и принимается учредителем, а утверждается муниципальным органом;

г) разрабатывается и принимается муниципальным органом, а утверждается образовательным учреждением.

44. Высшее учебное заведение, имеющее государственную аккредитацию подтверждает госаккредитацию не реже чем:

- а) Один раз в пять лет;
- б) Один раз в восемь лет;
- в) Один раз в два года;
- г) Два раза в течение пяти лет.

45. В случае лишения ВУЗа государственной аккредитации, через какой промежуток времени этот ВУЗ имеет право подать заявление для повторного проведения госаккредитации?

- а) через 1 год
- б) через 2 года
- в) через 3 года
- г) через 5 лет

46. Право на выдачу документов об образовании государственного образца возникают у образовательного учреждения с момента:

- а) выдачи ему лицензии (разрешения);
- б) регистрации в едином реестре юридических лиц;
- в) завершения аттестации образовательного учреждения;
- г) получения образовательным учреждением государственной аккредитации.

47. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации в сфере международного сотрудничества в области образования, применяются правила:

- а) законодательства Российской Федерации;
- б) международного договора;
- в) те нормы, которые были установлены хронологически раньше;
- г) те нормы, которые были установлены хронологически позже.

48. Какого института международного образовательного права не существует:

- а) Международные нормы об ограничении финансирования образовательных учреждений;
- б) Международные нормы о признании учебных курсов и дипломов;
- в) Международные нормы о борьбе с дискриминацией в области образования;
- г) Международные нормы о развитии образования взрослых.

49. «Конвенция о правах ребёнка» 1989 г. – это документ:

- а) Организации Объединенных Наций
- б) ЮНЕСКО
- в) МОТ (Международной Организации Труда)
- г) Совета Европы

50. Какие международные нормы не нашли отражение в российском образовательном праве:

- а) запрет экономической эксплуатации ребёнка, поручение ему работы, представляющей опасность для его здоровья или создающей препятствия в получении образования;
- б) предоставление регулярного отпуска для повышения квалификации и проведения научных исследований с полным или частичным сохранением заработной платы;
- в) определение и соблюдение профессиональных норм, применяемых к учителям, должно осуществляться при участии учительских коллективов;

г) запрет дискриминации в области образования по признакам пола, расы, языка, социально-экономического положения.

51. «Конвенция о минимальном возрасте приема на работу» 1973 г. – это документ:

- а) Организации Объединенных Наций
- б) ЮНЕСКО
- в) МОТ (Международной Организации Труда)
- г) Совета Европы

52. «Зона европейского высшего образования» 1999 г. (Болонская конвенция)– это:

- а) документ Организации Объединенных Наций
- б) документ ЮНЕСКО
- в) документ МОТ (Международной Организации Труда)
- г) не имеет обязательной юридической силы

53. Фраза «каждый имеет право на образование» в ст. 43 Конституции РФ означает, что на территории Российской Федерации право на образование имеют:

- а) только граждане РФ
- б) только иностранные граждан
- в) все физические лица независимо от гражданства
- г) все дееспособные физические лица

54. Конституция РФ закрепляет следующие принципы регулирования образовательных отношений:

- а) адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся
- б) свободы и плюрализма в образовании
- в) общедоступности и бесплатности основного общего образования в государственный и муниципальных образовательных учреждениях
- г) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей

55. Общие вопросы воспитания и образования по Конституции РФ относятся:

- а) к исключительной компетенции РФ
- б) к совместной компетенции РФ и субъектов РФ
- в) исключительной компетенции субъектов федерации
- г) совместной компетенции федерации, субъектов федерации и местных органов управления

56. Обязанность получения основного общего образования Конституцией РФ возлагается на:

- а) ребёнка
- б) родителей (замещающих их лиц), государство, государственные и муниципальные органы, государственные и муниципальные должностные лица
- в) ребёнка и родителей
- г) государственные и муниципальные органы, государственные и муниципальные должностные лица

57. Какой максимальный размер оплаты за проживание в общежитии устанавливает федеральное законодательство для обучающегося в ВУЗе?

- А) не более 5 % стипендии
- Б) не более 10 % стипендии
- В) не более 15 % стипендии
- Г) не более 25 % стипендии

58. Какое количество студентов обеспечивается финансированием обучения в государственных высших учебных заведениях за счет расходов федерального бюджета на каждые десять тысяч человек, проживающих в Российской Федерации:

- а) не менее ста студентов;

- б) не менее чем ста семидесяти студентов;
- в) не менее двухсот студентов.

59. На какой срок закрепляются земельные участки за государственными и муниципальными образовательными учреждениями?

- а) на 33 года
- б) бессрочно
- в) на 99 лет и 10 месяцев
- г) на 15 лет

60. К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования относятся:

- а) установление порядка лицензирования и государственной аккредитации образовательных учреждений на территории субъекта РФ
- б) установление и присвоение государственных наград и почетных званий работникам образования
- в) информационное обеспечение образовательных учреждений, организация издания учебной литературы, разработка базисных учебных планов и примерных программ курсов
- г) установление перечней профессий и специальностей, по которым ведутся в субъекте РФ профессиональная подготовка и профессиональное образование

61. Кем определяется объем и структура приема обучающихся за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации?

- а) Советом Федерации
- б) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- в) Советом Федерации и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- г) Министром образования и науки и Советом федерации

62. Вопросы изучения государственных языков республик в составе РФ регулируются:

- а) Законодательством этих республик
- б) Законодательством РФ
- в) Министерством образования РФ

63. К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, относятся:

- а) факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счет часов, отведенных в основных общеобразовательных программах;
- б) реализация основных общеобразовательных программ;
- в) деление классы на подгруппы при реализации основных образовательных программ;
- г) занятия по углубленному изучению предметов

64. К платным образовательным услугам, предоставляемым государственными и муниципальными образовательными учреждениями, не относятся:

- а) снижение установленной наполняемости классов
- б) репетиторство
- в) преподавание специальных курсов
- г) обучение по дополнительным образовательным программам

65. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов рассматривается как:

- а) предпринимательская
- б) административно наказуемая
- в) влекущая за собой меры дисциплинарного взыскания по месту основной работы педагога
- г) такая деятельность не предусмотрена законодательством РФ

66. При ликвидации бюджетного образовательного учреждения денежные средства и иные объекты собственности, принадлежащие ему на праве собственности направляются:

- а) В Государственный бюджет;
- б) на цели развития образования в соответствии с уставом образовательного учреждения;
- в) переходит в муниципальную собственность;
- г) учредителю (учредителям);

67. Кто определяет форму и систему оплаты труда, размеры ставок заработной платы и должностных окладов, а также размеры доплат, надбавок, премий и других мер материального стимулирования:

- а) Министерство образования РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Образовательное учреждение в пределах имеющихся у него средств;
- г) органы местного самоуправления.

68. Вузы в сфере международных отношений не имеют право:

- а) приглашать иностранных партнеров для создания технопарка
- б) вступать в неправительственные международные организации
- в) заключать с иностранцем договор об оказании образовательных услуг
- г) вступать в правительственные международные организации

69. Высшие учебные заведения в соответствии с законодательством Российской Федерации могут заниматься внешнеэкономической деятельностью:

- а) если эта внешнеэкономическая деятельность предусмотрена Федеральными Целевыми Программами в области образования;
- б) если эта внешнеэкономическая деятельность предусмотрена уставами высших учебных заведений и направлена на выполнение задач ВУЗа;
- в) если эта внешнеэкономическая деятельность предусмотрена Министерством образования и науки и направлена на выполнение Федеральной Целевой Программы в области образования;
- г) ВУЗ не вправе заниматься внешнеэкономической деятельностью без согласия Правительства РФ.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачёт)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании контрольной работы, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную

профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание работ обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю).