

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени
В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Направление подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**
Профиль подготовки **Отечественная история**
Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**
Форма обучения **очная**

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин

 **Е.В. Почеревин**

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «16» июля 2021 г. №12)

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, Профиль Отечественная история большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе при реализации научно-исследовательской практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цель практики: закрепить у обучающихся в аспирантуре приемы исследовательской деятельности. Навыки качественной научно-исследовательской работы должны обеспечить как высокое качество диссертаций, так и дальнейшее использование результатов исследований в практической деятельности.

Задачи практики:

- помощь в определении сферы научного поиска и формулировании тем исследований;
- использование на практике теоретических знаний по организации поиска и формированию базы источников;
- закрепление у обучающихся аспирантуре навыков исследовательской и экспертно-аналитической работы;
- обучение навыкам подготовки экспертно - аналитических обзоров, научных статей и докладов;
- применение полученных знаний в повседневной практической преподавательской деятельности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Способ проведения: стационарная практика (практика осуществляется на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина).

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: НЕПРЕРЫВНАЯ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

ОПК-1 - способен самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий

ПК-1 - способен к демонстрации знаний основных положений и концепций в области истории и теории исторической науки, её методологии, имеет представление о современном состоянии и перспективах развития исторической науки

ПК-4 - способен проводить под научным руководством исторические исследования на основе существующих методик с формулировкой аргументированных заключений и выводов.

В результате выполнения научно-исследовательской практики аспирант должен изучить:

- запланированный объем научной литературы по проблеме исследования;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- требования к оформлению научных работ;

выполнить:

- теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;

знать:

- современные парадигмы в области изучения истории;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции современного образования, определять перспективные направления научных исследований;
 - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
 - осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
 - формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;
 - обрабатывать полученные результаты с учетом данных, имеющих в источниках;
 - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
 - представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов (обзор литературы), статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- владеть:
- базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
 - навыками самостоятельного планирования и проведения научных исследований;
 - методами презентации научных результатов на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) (Б2) относится к циклу «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Она расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения предшествующих дисциплин.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) предполагает задания, непосредственно ориентированные на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на

формирование компетенций с целью применения прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) предусматривается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки. Практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных аспирантами в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению. В процессе научно-исследовательской практики аспиранты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин в соответствии с учебным планом.

Научно-исследовательская практика является необходимой основой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Объем производственной практики

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
Аудиторные занятия (лекции)	2	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	430	430
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	432	432
Зачетные единицы	12	12
Продолжительность	8	8

НИП проводится на 3 курсе аспирантуры, в 5 семестре. Практика проходит в АГГПУ им. В.М. Шукшина с выездом по необходимости в другие организации (вузы, учреждения, библиотеки) для сбора и изучения материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы. Перед началом практики проводится организационная конференция, на которой дается необходимая информация по проведению научно-исследовательской практики. Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы кандидатской диссертации.

Содержание практики определяется руководителем программы и научным руководителем аспирантов и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

Работа аспирантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над НКР:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задачи исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме;
- составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение эксперимента; анализ экспериментальных данных;

- оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики является сбор и обработка фактического материала, анализ экспериментальных данных.

Деятельность аспирантов в период прохождения научно-исследовательской практики предусматривает несколько этапов:

Первый этап предусматривает составление рабочего плана и графика выполнения исследования; проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, сбор фактического материала или проведение эксперимента);

Второй этап предполагает обработку данных, полученных экспериментальным путем.

Третий этап – заключительный, на котором аспирант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Ожидаемые результаты от НИП:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применять их при работе над выбранной темой кандидатской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

5. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКОЙ

Научный руководитель оказывает научную и методическую помощь:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов;

определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы, систематически контролирует выполнение работы, вносит коррективы, дает рекомендации о целесообразности принятия того или иного решения;

- рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме;

- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации; - оценивает содержание выполненной работы;

- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;

- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Результаты НИП отражаются в индивидуальном плане аспиранта и в отчете по НИП. Результаты НИП должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения научному руководителю и руководителю НИП. Отчет по НИП с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру и утверждается решением заседания кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин АГГПУ. Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о НИП и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите кандидатской диссертации не допускаются.

6. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТЧЕТНОСТИ В ХОДЕ НИП

Научно-исследовательская практика аспирантов в указанные сроки в качестве обязательных форм включает следующие:

Отчетная документация:

Дневник научно-исследовательской практики.

1. Определение (уточнение) методологического аппарата исследования (*введение с проработанным методологическим аппаратом*).
2. Составление библиографии исследования (не менее 60-80 источников,).
3. Подготовка текста НКР (глава 1), в котором должны быть раскрыты теоретические основы проблемы исследования.
4. Сертификаты участия в научных мероприятиях, публикации по проблеме исследования.
5. Самоанализ научно-исследовательской работы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-педагогической практики

7.1. Основная литература

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Брызгалова. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — 978-5-9971-0183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768.html>
2. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>
3. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: СевероОсетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>
4. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>
5. Скибицкий, Э.Г. Методы исследования в процессе научного творчества: монография / Э.Г. Скибицкий, Е.Т. Китова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 203 с. — ISBN 978-5-7782-3656-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91400.html>

7.2. Дополнительная литература:

6. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586.html>
7. Педагогика XXI века: смена парадигм: коллективная монография в 2 томах. Том 1 / Л.А. Мокрецова, О.В. Попова, Н.В. Волкова, Т.И. Громогласова, Е.Б. Манузина, Н.А. Щвец, М.В. Довыдова, Е.В. Дудышева, Л.А. Романова, Т.В. Гаврутенко; под общ. ред. проф. О.В. Поповой; Алтайский государственный гуманитарно-

- педагогический университет им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВО «АГГПУ», 219. – 396 с.
8. Кокорева, Е.А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы: учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7117-0800-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77634.html>
 9. Протопопова, Е.Э. Научная работа. Правила оформления [Электронный ресурс]: структура, списки литературы и библиографические сноски (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.12-2011) / Е.Э. Протопопова; науч. ред. О.Ю. Елькина. - Электрон. текстовые дан. - Новокузнецк: Кн. изд-во, 2012. - 32 с. - (Информационная культура. вып. 1). - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1479/>

в) программное обеспечение:

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	№ ЛИЦЕНЗИЙ И ЛИЦЕНЗИОННЫХ СОГЛАШЕНИЙ, № ДОГОВОРОВ
1.	MICROSOFT WINDOWS, MICROSOFT OFFICE	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта MicrosoftWindows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM MicrosoftOffice - Договор пожертвования от 04.02.2020
2.	АНТИВИРУС КАСПЕРСКОГО	СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №СЦ -7719 ОТ 03.10.2019 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE-191028-085147-3-7446(113), СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №СЦ -875 ОТ 06.02.2020 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE
3.	МОДУЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ	ДОГОВОР №6648 ОТ 04.02.2020Г. ООО «ЛАБОРАТОРИЯ ММИС»
4.	АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ	ДОГОВОР №128/29-02-12 ОТ 29.02.2012Г.; ДОГОВОР №С 2-05-11 ОТ 12.05.2012Г.; ДОГОВОР №С 4-06-14 ОТ 17 ИЮНЯ 2014Г. (ФГБОУ ВПО
5.	КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС	КОНТРАКТ №1127 ОТ 31.12.2019ГООО "ЮРКОМП"

6.	ABBYFINEREADER	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, КОД ПОЗИЦИИ: AF90-1S1B01-102
7.	NERO 8 STANDART LICENCE, КОРОБОЧНАЯ ВЕРСИЯ	КОД: 1K20-58X3-7XX4
8.	NOTEBOOK COLLABORATIVE BUNDLE StarBoard Software (на CD диске)	РЕГИСТРАЦИОННЫЙ КЛЮЧ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### ГОС.КОНТРАКТ № 153 ОТ 05 НОЯБРЯ 2008Г 052#####
9.	AstraLinuxSpecialEdition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики GIMP v2.8.14</i> <i>Воспроизведение мультимедиа</i>	AstraLinux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО ПО ЛИЦЕНЗИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В СВОБОДНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО GNUGENERALPUBLICLICENSE И АНАЛОГАМ: ADOBE FLASH PLAYER, ADOBE READER, 7-ZIP, AIMP3, FOXIT READER, GOOGLE CHROME, K-LITE CODEC PACK, MOZILLA FIREFOX, ASHAMPOO BURNING STUDIO 6		

Научометрические базы данных, доступные с локальных компьютеров вуза:

в формате централизованной подписки:

Elsevier - Scopus (до 31.12.2020)

Elsevier - Коллекция журналов FreedomCollection (до 31.12.2020)

SpringerNature - Коллекция журналов, книг и баз данных (до 31.12.2020)

в формате тесстового доступа:

Digital Science & Research Solutions Inc – Dimensions (до 14.11.2020)

Springer Nature - Ebooks Springer Nature 2020 (до 20.12.2020)

Доступ с любых компьютеров:

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – интегрированная с eLIBRARY.RU национальная информационно-аналитическая система.

Google Scholar – поисковая платформа, обеспечивающая доступ к научным публикациям из всех областей знаний, включая журналы и материалы конференций, тезисы и диссертации, научные книги, препринты, рефераты, технические отчеты и другую научную литературу.

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	4
307 Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>MicrosoftWindows(№ лицензии 61075650), MicrosoftOffice (№ лицензии 49472007 (№ лицензии в личном кабинете Microsoft);</i> <i>АНТИВИРУС KASPERSKYWORKSPACESECURITY (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №СЦ - 875 ОТ 06.02.2020 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE-200221-084534-5-2964(370));</i> <i>StarBoardSoftware (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####)</i> <i>СПО ПО ЛИЦЕНЗИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В СВОБОДНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО GNUGENERALPUBLICLICENSEИ АНАЛОГАМ:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player <i>Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
319 Учебная аудитория 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700) (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор № СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####), Notebook Collaborative (регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####) СПО ПО ЛИЦЕНЗИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В СВОБОДНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО GNU GENERAL PUBLIC LICENSE И АНАЛОГАМ: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
320 Учебная аудитория 11 посадочных мест; телевизор, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 11 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 44039700, 42144830), Microsoft Office (№ лицензии 44039700, 43460121) АНТИВИРУС KASPERSKY WORKSPACE SECURITY (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № СЦ - 875 ОТ 06.02.2020 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); ASTRA LINUX № ЛИЦЕНЗИИ 0013947-РБТ (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № РБТ-14/1617-01-ВУЗ) СПО ПО ЛИЦЕНЗИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В СВОБОДНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО GNU GENERAL PUBLIC LICENSE И АНАЛОГАМ: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
VLC media player Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL)	
321 Учебная аудитория 38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, 1 ноутбук, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа MicrosoftWindows(№ лицензии 49379849), MicrosoftOffice (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус KasperskyWorkSpaceSecurity (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
333 Читальный зал 30 посадочных мест; 15 учебных столов 13 посадочных мест для ПК. Стационарные ПК-13с выходом в интернет, сканер -2, Список ПО на оборудовании:MicrosoftWindowsXP, MicrosoftOffice, Антивирус Касперского, AstraLinuxSpecialEdition, СПС Консультант Плюс, AdobeReader 11, OpenOficce, AdobeFlashPlayer, GoogleChrome, ПРИМЕЧАНИЕ: В ауд 334 читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов: -тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamс удобной системой навигации – 4 шт;	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
-АРМ с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550 DuoиWindows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.; -электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.; -сканирующего и читающего устройства Eye-PalVision – 1 шт.; -специализированного программного обеспечения EasyConverterдля создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.	

9. Методические рекомендации по организации работы аспирантов на научно-исследовательской практике

9.1. Методические рекомендации преподавателю

В ходе самостоятельной работы практиканты осуществляют сбор информации и её анализ. Руководителю необходимо сформулировать учебно-исследовательские задания, очертить круг изучаемых вопросов. В ходе прохождения практики руководитель должен оказывать необходимую методическую поддержку и проводить научные консультации. Деятельность преподавателя должна быть нацелена на формирование у аспирантов компетенций, позволяющих им применять знания, умения и личностные качества, как в стандартных, так и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

В соответствии с современными требованиями роль преподавателя не сводится к трансляции учебной информации. Преподаватель должен выполнять функции организатора научно-исследовательской деятельности, консультанта и мотиватора обучающихся при формировании определенных компетенций. Преподавателю следует владеть опытом архивной работы, уметь качественно формировать научный материал, чтобы научить этому аспирантов. Однако, следует уделять значительное внимание самостоятельной работе аспирантов. Необходимо стимулировать их профессиональный рост, воспитывать творческую активность и инициативу. Для эффективного осуществления учебного научно-исследовательского процесса нужно его обеспечить методически (наличие современных учебников, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций).

Преподаватель должен обеспечить качественное учебно-методическое и научно-исследовательское консультирование аспиранта, стимулировать внутренние механизмы саморазвития личности. При этом преподавателю необходимо обладать

организаторскими, прогностическими и конструктивными умениями, высоким уровнем коммуникативных способностей.

9.2. Методические рекомендации аспиранту

В ходе исследовательской работы аспирант может использовать примерный план-алгоритм работы с архивными материалами:

1. Изучить составные части и схему построения научно-справочного аппарата (НСА).
2. Изучить НСА выбранных для работы архивных фондов (справочные данные о фондах, их состав, степень полноты), рассмотреть схему систематизации дел в фонде, состав описей.
3. Изучить описи фондов, выбранных для работы. Отметить интересующие дела (единицы хранения).
4. Провести работу с архивными делами. Провести их анализ, выявить необходимую для работы информацию. Зафиксировать её, соблюдая правила указания ссылок на архивные материалы

Проведя работу по данному плану, практикант приобретет технический навык работы с архивным материалом, а так же научиться критически оценивать состояние справочного аппарата, получит практические умения по работе с фондами, описями и архивными делами, что несомненно, необходимо в научной работе..

План работы над НКР

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задачи исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме;
- составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- проведение эксперимента; анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики является сбор и обработка фактического материала, анализ экспериментальных данных. Данный вид работы целесообразно проводить в форме составления тезисов научной литературы.

Библиографический обзор представляет собой характеристику литературы вопроса (темы) в виде связного текста, чаще всего с отнесением внешних сведений об отдельных произведениях печати в подстрочные примечания или приложенный перечень. Обзор может содержать сведения о книгах, отдельных их разделах и частях, о журналах в целом и об отдельных публикациях, о других видах документов. Вопрос о количестве включаемых в обзор документов решается в зависимости от широты темы, от полноты раскрытия темы в отдельных произведениях печати.

Отчетная документация оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов:

- оценка «5» выставляется в случае, если аспирант выполнил качественно 87–100 % заданий;
- оценка «4» выставляется в случае, если аспирант выполнил качественно 75–86 % заданий;

- оценка «3» выставляется в случае, если аспирант выполнил качественно 60–74 % заданий;
- оценка «2» выставляется в случае, если аспирант выполнил менее 60 % заданий

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по НИП является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины. Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании отчета. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

ОТЧЁТ
о научно–исследовательской практике
аспиранта ____ года обучения АГГПУ имени В.М. Шукшина

Форма обучения: _____

Научный руководитель: _____

Тема диссертационного исследования: _____

За текущий период обучения в аспирантуре с ____ по ____ выполнена следующая работа:

1. Сдача кандидатских экзаменов.
2. Обсуждение темы диссертационного исследования.
3. Работа в библиотеках (архивах).
4. Изучение литературы.
5. Работа над диссертационным исследованием.
6. Участие в работе семинаров.
7. Соруководство выпускными квалификационными работами.
8. Рецензирование ВКР, авторефератов, диссертаций.
9. Участие в предзащите диссертационных исследований.
10. Участие в конференциях.
11. Публикации.
12. Консультации с руководителем.

Дата сдачи

Подпись