

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени  
В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждаю  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

|                        |                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------|
| Направление подготовки | <b>46.06.01 Исторические науки и археология</b>   |
| Профиль подготовки     | <b>Отечественная история</b>                      |
| Квалификация           | <b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b> |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                                      |

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры историко-правовых и  
социально-гуманитарных дисциплин

 **Е.В. Почеревин**

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «16» июля 2021 г. №12)

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель** экзамена – выявить уровень подготовленности обучающихся в аспирантуре к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и педагогической деятельности, раскрыть мировоззренческое видение ими актуальных исторических проблем, сущность современных подходов к их разрешению, определения путей и способов организации собственного научного исследования.

**Задачи** экзамена:

- выявить уровень знаний исторических концепций;
  - выявить уровень знаний важнейших историографических проблем;
  - выявить уровень знаний общих основ методологии исторической науки, источниковедения, включающих владение понятийно-терминологическим аппаратом;
  - выявить уровень знаний теоретико-методологических основ истории;
  - определить уровень подготовленности аспиранта (соискателя) к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области исторической науки.
- определить уровень методической подготовки аспиранта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Государственный экзамен относится к блоку 4 Государственная итоговая аттестация и входит в состав учебного плана. В то же время является формой отчетности по обязательным дисциплинам модуля.

В результате экзамена устанавливается уровень готовности к решению следующих задач профессиональной деятельности:

**В области теории:**

- Знание основ методологии истории;
- Знание основ историографии отечественной истории;
- Знание основ методики преподавания истории.

**В области научно-исследовательской деятельности:**

- Готовность к организации научно-исследовательской деятельности в области истории.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Общепрофессиональные и профессиональные компетенции:**

- способен к демонстрации знаний основных положений и концепций в области истории и теории исторической науки, её методологии, имеет представление о современном состоянии и перспективах развития исторической науки (ПК-1);
- владеет навыками сбора и анализа исторического материала с использованием традиционных методов и современных информационных технологий (ПК-2);
- готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК - 2

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**знать:**

- основные понятия истории;
- актуальные проблемы исторической науки;

**уметь:**

- выстраивать логику исторического исследования;
- анализировать современные исторические концепции

**владеть:**

- методиками сравнительного анализа научных трудов разных авторов;
- методиками сбора исторической информации.

**4. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ АСПИРАНТА**

- имеет представление об общих основах развития исторической науки;
- знает важнейшие проблемы историографии;
- демонстрирует знание исследований по актуальным вопросам исторической науки, а также современной отечественной и зарубежной исторической литературы;
- оперирует научной исторической терминологией;
- осведомлен о современных достижениях в области преподавания истории;
- имеет опыт организации научного исторического исследования;

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

| Виды учебной работы                                    | Всего часов  | Семестр      |  |  |
|--------------------------------------------------------|--------------|--------------|--|--|
|                                                        |              | 6            |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                      | 18           | 18           |  |  |
| В том числе:                                           |              |              |  |  |
| Лекции (Л)                                             | 18           | 18           |  |  |
| Практические занятия (ПЗ)                              |              |              |  |  |
| Семинары (С)                                           |              |              |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)                               |              |              |  |  |
| <b>Самостоятельная работа аспирантов (СРС) (всего)</b> | 54           | 54           |  |  |
| Вид итоговой аттестации                                | Экзамен (36) | Экзамен (36) |  |  |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>                         | 108          | 108          |  |  |
| <b>зачетные единицы</b>                                | 3            | 3            |  |  |

**6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА****6.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Модуль 1</b>                              | <b>История России</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.    | Россия с древнейших времен до конца XVIII в. | Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Первобытнообщинный строй и рабовладельческие |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | <p>государства на территории бывшего СССР. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства. Историография проблемы. Киевская Русь в IX-начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – первой половине XIII вв. Историография проблемы. Культура Киевской Руси. Русские земли в период монголо-татарского ига. Борьба русского народа против экспансии шведских и немецких феодалов. Историография проблемы. Русские земли во второй половине XIII- конце XV вв. Историография проблемы. Образование российского централизованного государства. Российское государство в XVI в. Историография проблемы. Иван IV. Русская культура XIII-XVI вв. Россия в конце XVI- начале XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Россия в период петровских преобразований. Россия во второй четверти – середине XVIII в. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине XVIII в. Историография проблемы. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Историография проблемы. Культура России XVII-XVIII вв. Историография проблемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Россия с начала XIX в. до 1917 г. | <p>Россия в первой половине XIX в.: социально-экономическое развитие. Внутренняя политика первой четверти XIX в. Внешняя политика первой четверти XIX в. Общественное движение 1810-1820-х гг. Декабристы. Внутренняя политика второй четверти XIX в. Общественное движение второй четверти XIX в. Внешняя политика второй четверти XIX в. Культура России первой половины XIX в. Буржуазные реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. Историография проблемы. Общественное движение в России второй половины 1850-х начала 1880-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Развитие капитализма. Российское общество 80-х – 90-х гг. XIX в. Контрреформы. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Культура России второй половины XIX. Историография проблемы. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Политический строй России в начале XX в. Революционные кризисы в России в начале XX в. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в первой мировой войне 1914-1918 гг. Падение монархии. «Серебряный век» русской культуры. Историография проблемы.</p> |
| 3. | Россия с 1917 г. до наших дней    | <p>Русская революция 1917 г. От Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые советские экономические преобразования. Возникновение «военного коммунизма». Гражданская война и иностранная интервенция в России. Советское</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>государство в период НЭПа (1921-1927 гг.). Образование СССР. Историография проблемы. Национально-государственный вопрос в 1920-1930-х гг. Историография проблемы. Культура РСФСР и СССР в 1920-е годы. Альтернативы развития советского общества в конце 1920-х гг. Формирование сталинского тоталитаризма и культа личности. Политические репрессии 20-30-х гг. XX в. Экономическое и социальное развитие СССР в конце 1920-1930-х гг. Историография проблемы. Внешняя политика. Политика индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Конституция СССР 1936 г. Внешняя политика СССР в конце 1920-1930-х гг. Культура СССР в 1930-е гг.</p> <p>СССР накануне Второй мировой войны: социально-экономическое, внутривнутриполитическое и международное положение. Историография проблемы. Война с Финляндией и ее итоги. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и ее всемирно-историческое значение. СССР в послевоенный период 1945-1953 гг. Восстановление экономики. Историография проблемы. Общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. СССР в 1953-1964 гг. Попытки демократизации общественно-политической жизни. Преобразования в экономике и социальной сфере. Историография проблемы. Либерализация внешнеполитического курса. СССР в 1964-1984 гг. Нарастание кризисных явлений. Противоречия экономического и социального развития. Историография проблемы. Международное положение. Правозащитное движение. Конституция СССР 1977 г. Афганская война. Власть и общество накануне перестройки.</p> <p>СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Экономические реформы. Изменения в общественно-политической жизни государства. Складывание многопартийной системы. Внешняя политика в период перестройки и ее результаты. Кризис перестройки и распад СССР. Историография проблемы.</p> <p>Становление новой российской государственности. Россия в 1990-е гг. Формирование территории Российской Федерации. Взаимоотношения с субъектами. Чеченский кризис. Социально-экономические реформы в 1990-е гг. Внешне-политическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Культура в постсоветской России.</p> <p>Россия в начале XXI в. Социально-экономическое развитие. Внешняя политика. Внутривнутриполитические процессы. Укрепление государственности. Развитие многопартийности, парламентаризма, гражданского общества. Борьба с терроризмом. Современная социокультурная ситуация в России. Историография проблемы.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  | <b>Модуль 2</b>                      | <b>Методика преподавания истории</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Методика преподавания истории в ВУЗе | Пути обновления содержания исторического образования. Современная структура содержания исторического образования. Компоненты содержания исторического образования. Характеристика учебно-познавательной деятельности студентов на занятиях по истории. Структурирование содержания исторического образования. Структурирование содержания исторических курсов. Принципы структурирования. Методы организации учебно-познавательной деятельности студентов на уроках истории. Классификация методов обучения. Методика преподавания истории как научная дисциплина. Предмет и задачи методики. Развитие методики преподавания истории в XVIII – XX вв. Проблема целеполагания в методике преподавания истории. Функции обучения истории. Использование игровых методов и форм в обучении истории. Организация контроля и оценка знаний студентов на занятиях по истории. Критерии оценки. Тестовые задания. Организация коллективной и групповой работы студентов на занятиях по истории. Совершенствование методов работы с учебной литературой. Реализация принципа наглядности на занятиях по истории. Работа с исторической картой. Подготовка преподавателя к лекции и практическому занятию. Виды планирования учебно-познавательного процесса по истории. Реализация принципа проблемного изложения учебного материала на занятиях по истории. Пути активизации учебно-познавательной деятельности студентов на занятиях по истории. Профессиональные требования к преподавателю истории. Реализация принципа научности в преподавании истории. Связь содержания учебных курсов с содержанием исторической науки. Программно-методическое обеспечение исторических курсов. Принципы разработки исторического содержания. Исторические знания и их компоненты. Факты в обучении истории |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### а) основная литература

1. Отечественная история с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : курс лекций / А.А. Королев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 с. — 978-5-906912-22-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74734.html>
2. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — ISBN 978-5-238-01493-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>
- 3 Дроботенко, Ю. Б. Изменения в теории и практике современного образования [Электронный ресурс] : учебные кейсы для магистратуры и аспирантуры : учебное

пособие / Ю. Б. Дроботенко, Н. С. Макарова ; Омский гос. пед. ун-т. - Омск : Омский гос. пед. ун-т, 2013. - 111 с. - ISBN 978-5-8268-1840-4. 6.2  
URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/4137/read.php>

**Дополнительная литература:**

1. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 150 с. — 978-5-4263-0127-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23993.html>
2. Турилов А.А. Межславянские культурные связи эпохи Средневековья и источниковедение истории и культуры славян [Электронный ресурс] : этюды и характеристики / А.А. Турилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Знак, 2012. — 806 с. — 978-5-9551-0497-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28623.html>
3. Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс] : критико-методический очерк / И.Ф. Петровская. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2009. — 260 с. — 978-5-9676-0283-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20316.html>
4. Педагогика XXI века: смена парадигм: коллективная монография в 2 томах. Том 1 / Л.А. Мокрецова, О.В. Попова, Н.В. Волкова, Т.И. Громогласова, Е.Б. Манузина, Н.А. Щвец, М.В. Довыдова, Е.В. Дудышева, Л.А. Романова, Т.В. Гаврутенко; под общ. ред. проф. О.В. Поповой; Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВО «АГГПУ», 2019. – 396 с.
5. Джуринский, А.Н. Зарубежная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н. Джуринский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 333 с. — 978-5-4487-0024-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65720.html>

**в )Программное обеспечение, установленное на компьютерах**

**Института гуманитарного образования для поддержки образовательного процесса и задач управления**

| № | НАИМЕНОВАНИЕ<br>ПРОГРАММЫ | № ЛИЦЕНЗИЙ И ЛИЦЕНЗИОННЫХ СОГЛАШЕНИЙ,<br>№ ДОГОВОРОВ |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------|
|---|---------------------------|------------------------------------------------------|

|    |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | MICROSOFT WINDOWS,<br>MICROSOFT OFFICE                                   | 18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650<br>Код продукта MicrosoftWindows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46306-AAOEM<br>00330-71399-05081-AAOEM<br>00330-71398-46336-AAOEM<br>00330-71398-46304-AAOEM<br>00330-71398-46315-AAOEM<br>00330-71398-46303-AAOEM<br>00330-71398-46316-AAOEM<br>00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM<br>MicrosoftOffice - Договор пожертвования от 04.03.2020 |
| 2. | АНТИВИРУС КАСПЕРСКОГО                                                    | СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №СЦ -7719 ОТ 03.10.2019 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE-191028-085147-3-7446(113), СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №СЦ -875 ОТ 06.02.2020 ЛИЦЕНЗИЯ № 26FE-200221-084534-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | МОДУЛЬНАЯ<br>ИНФОРМАЦИОННАЯ                                              | ДОГОВОР №6648 ОТ 04.02.2020Г. ООО «ЛАБОРАТОРИЯ ММИС»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ<br>БИБЛИОТЕЧНАЯ<br>ИНФОРМАЦИОННАЯ                     | ДОГОВОР №128/29-02-12 ОТ 29.02.2012Г.; ДОГОВОР №С 2-05-11 ОТ 12.05.2012Г.; ДОГОВОР № С 4-06-14, ОТ 17 ИЮНЯ 2014Г. (ФГБОУ ВПО "ОМСКИЙ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС                                                         | КОНТРАКТ №1127 ОТ 31.12.2019ГООО "ЮРКОМП"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | ABBYYFINEREADER                                                          | FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, КОД ПОЗИЦИИ: AF90-1S1B01-102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | NERO 8 STANDART LICENCE,<br>КОРОБОЧНАЯВЕРСИЯ                             | КОД: 1K20-58X3-7XX4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. | NOTEBOOK COLLABORATIVE<br>BUNDLE<br><br>StarBoard Software (на CD диске) | РЕГИСТРАЦИОННЫЙ КЛЮЧ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####<br>ГОС.КОНТРАКТ № 153 ОТ 05 НОЯБРЯ 2008Г<br>052#####                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | AstraLinuxSpecialEdition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br><i>Редактор растровой графики GIMP v2.8.14</i><br><i>Воспроизведение мультимедиа</i> | AstraLinux № лицензии 0013947-РБТ<br>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| СПО ПО ЛИЦЕНЗИОННЫМ СОГЛАШЕНИЯМ В СВОБОДНОМ РАСПРОСТРАНЕНИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО GNUGENERALPUBLICLICENSE И АНАЛОГАМ:<br>ADOBE FLASH PLAYER, ADOBE READER, 7-ZIP, AIMP3, FOXIT READER, GOOGLE CHROME, K-LITE CODEC PACK, MOZILLA FIREFOX, ASHAMPOO BURNING STUDIO 6 FREE, FAR MANAGER, OPEN OFFICE 4, FILEZILLA, GIMP, BLENDER, WINDVIEW, LAZARUS, STAMINA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |

**перечень современных профессиональных баз данных, в том числе международных реферативных баз данных научных изданий и информационных справочных систем:**

Научометрические базы данных, доступные с локальных компьютеров вуза:

**в формате централизованной подписки:**

Elsevier - Scopus (до 31.12.2020)

Elsevier - Коллекция журналов FreedomCollection (до 31.12.2020)

SpringerNature - Коллекция журналов, книг и баз данных (до 31.12.2020)

**в формате тестового доступа:**

Digital Science & Research Solutions Inc – Dimensions (до 14.11.2020)

Springer Nature - Ebooks Springer Nature 2020 (до 20.12.2020)

**Доступ с любых компьютеров:**

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – интегрированная с eLIBRARY.RU национальная информационно-аналитическая система.

GoogleScholar – поисковая платформа, обеспечивающая доступ к научным публикациям из всех областей знаний, включая журналы и материалы конференций, тезисы и диссертации, научные книги, препринты, рефераты, технические отчеты и другую научную литературу.

**учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы:**

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

| <b>Аудитория 333 читального зала №1 (22,9 м2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Реализация ООП осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.</p> <p>В ауд 334 читального зала №1 предоставляются к использованию преподавателями и обучающимися <b>инвалидами и лицами с ОВЗ</b> специализированные сервисы и информационные ресурсы при помощи программно-аппаратных комплексов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тифло-флеш-плееров VictorReaderStreamc удобной системой навигации – 4 шт;</li> <li>• АРМ с проводными гарнитурами JabraUCVOICE550 Duo и Windows- приложением для</li> </ul> |  |

преобразования речи в текст VOCO. Professional – 2 шт.;

- электронного видео-увеличителя Ruby – 1 шт.;
- сканирующего и читающего устройства Eye-PalVision – 1 шт.;

специализированного программного обеспечения EasyConverter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY.

Электронная библиотечная система « [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) »

## ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВКР

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>307</b> Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p>Microsoft Windows (№ лицензии 61075650),<br/>Microsoft Office (№ лицензии 49472007 (№ лицензии в личном кабинете Microsoft);<br/>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор № СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370));<br/>StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам:<br/><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b><br/>Свободное ПО: <b>Google Chrome</b> (Лицензия Freeware GPL)</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                  |

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>319 Учебная аудитория</b><br/> 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска<br/> Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700) (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)<br/> Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор № СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####), NotebookCollaborative (регистрационный ключ: NC-SADAK-VIBYR-RTHGA-#####)<br/> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам:<br/> <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b><br/> Свободное ПО: <b>Google Chrome</b> (Лицензия Freeware GPL)</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                         |
| <p><b>321 Учебная аудитория</b><br/> 38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, 1 ноутбук, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска<br/> Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/> Microsoft Windows (№ лицензии 49379849), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)<br/> Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор № СЦ - 875 от</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                         |

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</p> <p><i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</i></p> <p><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b></p> <p><i>Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>413</b> Учебная аудитория</p> <p>48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p><i>MicrosoftWindows(№ лицензии 44039700), MicrosoftOffice (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i></p> <p><i>Антивирус KasperskyWorkSpaceSecurity (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</i></p> <p><i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</i></p> <p><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</b></p> <p><i>Свободное ПО: GoogleChrome (Лицензия FreewareGPL)</i></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                                                                                                                                                                         |

## **ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТОВ (МОДУЛЬ 1)**

- 1 Древняя Русь в IX-XI вв. Проблемы древнерусского периода в отечественной историографии.
- 2 Государственная раздробленность на Руси в XII-XIII вв. Основная историческая литература по проблеме.
- 3 Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII-XIV вв.
- 4 Становление русского централизованного государства в XV-XVI вв. Иван IV. Отечественная литература по теме.
- 5 Россия в XVII веке. Смутное время. Дискуссионные проблемы в отечественной историографии.
- 6 Россия в первой четверти XVIII века. Петр I. Оценка деятельности Петра в отечественной и зарубежной историографии.
- 7 Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. Екатерина II. Оценка деятельности Екатерины в отечественной и зарубежной историографии.
- 8 Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Отечественная и зарубежная историография.
- 9 Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. Отечественная и зарубежная историография.
- 10 Внешняя политика России во второй половине XIX века. Отечественная и зарубежная историография.
- 11 Реформы 60-90-х гг. XIX века в России. Отмена крепостного права. Отечественная и зарубежная историография.
- 12 Общественно-политическое движение в России в XIX веке. Декабристы. Народники. Социалисты. Отечественная и зарубежная историография.
- 13 Социально-экономическое развитие России в 1900-1917 гг. Отечественная и зарубежная историография.
- 14 Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война. Участие России в первой мировой войне. Отечественная и зарубежная историография.
- 15 Россия в период революционных потрясений в начале XX века. Отечественная и зарубежная историография.
- 16 Октябрь 1917 года в России. Первые декреты Советской власти. Новые подходы в изучении.
- 17 Гражданская война в России. Политика «военного коммунизма». НЭП. Новые подходы в изучении.
- 18 Сталинская «модернизация» 20-30-х гг. XX в. и ее последствия. Новые подходы в изучении.
- 19 Международное положение и внешняя политика СССР в 20-30-е гг. XX века. Основные работы историков по проблеме.
- 20 Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные работы историков по проблеме.
- 21 СССР в 1946-1953 гг. Основные работы историков по проблеме.
- 22 СССР в 1953-1964 гг. Экономика. Политика. Культура. Оценка деятельности Н.С. Хрущева в современной литературе.
- 23 Международное положение СССР и внешняя политика в 1953-1985 гг.
- 24 Советское общество в середине 60-х – середине 80-х гг. XX века. Оценка деятельности Л.И. Брежнева в современной литературе.
- 25 Культура России в XIX – начале XX вв.

- 26 СССР в годы «перестройки»(1985-1991 гг.). Оценка деятельности М.С. Горбачева в современной литературе.
- 27 Распад СССР. Россия в 90-е гг. XX века. Б.Н. Ельцин и оценка его деятельности.
- 28 Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XXI века.

(модуль 2)

1. Пути обновления содержания исторического образования.
2. Современная структура содержания исторического образования.
3. Компоненты содержания исторического образования.
4. Характеристика учебно-познавательной деятельности студентов на занятиях по истории.
5. Структурирование содержания исторического образования.
6. Структурирование содержания исторических курсов. Принципы структурирования.
7. Методы организации учебно-познавательной деятельности студентов на уроках истории.
8. Классификация методов обучения.
9. Методика преподавания истории как научная дисциплина. Предмет и задачи методики.
10. Развитие методики преподавания истории в XVIII – XX вв.
11. Проблема целеполагания в методике преподавания истории.
12. Функции обучения истории.
13. Использование игровых методов и форм в обучении истории.
14. Организация контроля и оценка знаний студентов на занятиях по истории. Критерии оценки. Тестовые задания.
15. Организация коллективной и групповой работы студентов на занятиях по истории.
16. Совершенствование методов работы с учебной литературой.
17. Реализация принципа наглядности на занятиях по истории.
18. Работа с исторической картой.
19. Подготовка преподавателя к лекции и практическому занятию.
20. Виды планирования учебно-познавательного процесса по истории.
21. Реализация принципа проблемного изложения учебного материала на занятиях по истории.
22. Пути активизации учебно-познавательной деятельности студентов на занятиях по истории.
23. Профессиональные требования к преподавателю истории.
24. Реализация принципа научности в преподавании истории.
25. Связь содержания учебных курсов с содержанием исторической науки.
26. Программно-методическое обеспечение исторических курсов.
27. Принципы разработки исторического содержания.
28. Исторические знания и их компоненты. Факты в обучении истории.

### **ПРОЦЕДУРА ЭКЗАМЕНА**

Процедура сдачи государственного экзамена определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Экзамен проходит в форме собеседования, в рамках которого аспиранту предлагается 2 вопроса (по отечественной истории и методике преподавания истории).

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА**

*Ответ оценивается на «отлично», если аспирант:*

1. Дает полный и правильный ответ на поставленные в экзаменационном билете и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы.
2. Раскрывает соответствующие методологические и теоретические положения современной исторической науки.
3. Излагает материал в логической последовательности, литературным языком.
4. Показывает навыки практического использования приобретенных знаний, а также знание литературных источников.

*Ответ оценивается на «хорошо», если аспирант:*

1. Отвечает, в соответствии с указанными выше критериям для отметки «отлично», но с меньшей обстоятельностью и глубиной изложения.
2. Допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала и при решении практических задач, самостоятельно исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора.

*Ответ оценивается на «удовлетворительно», если аспирант:*

1. Излагает программный материал в основном полно, но при этом допускаются существенные ошибки.
2. Излагает материал на репродуктивном уровне.
3. Проявляет неумение применять исторические закономерности для объяснения конкретных фактов и явлений, требуется известная помощь со стороны экзаменатора (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.).
4. Демонстрирует нарушение логики изложения.

*Ответ оценивается «неудовлетворительно», если аспирант:*

1. Обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала (по экзаменационному билету или дополнительным вопросам экзаменатора).
2. Допускает существенные ошибки, которые не может исправить с помощью наводящих вопросов экзаменатора.
3. Демонстрирует грубое нарушение логики изложения.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания УК 1, УК – 5, ОПК – 2, ПК – 1, ПК - 2**

| Уровень сформированности компетенций и соответствующих ей знаний, умений, навыков | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пороговый<br>От 60 до 74 %                                                        | Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности излагать сущность рассматриваемого вопроса.<br>Аспирант излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. |
| базовый<br>От 75 до 86 %                                                          | Ответ, обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно, анализировать материал с учетом основных методологических принципов и методических приемов. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может                |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | быть представлен недостаточно, присутствуют отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| повышенный<br>От 87 до 100 % | Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом научных текстов для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение методической терминологией, владение навыками исторического анализа изучаемой темы, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, говорить правильным литературным языком. |

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Целью аттестации является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций.

### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

### **Результаты процедуры:**

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются в академические карточки. По результатам проведения процедуры оценивания делается вывод о результатах итоговой аттестации.