

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический
университет»
(Бийский филиал им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



Утверждено
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
И.В. Гаврутенко
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.07 Уголовный процесс

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:

д.и.н., профессор кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин
Орлов Д.С

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «10» марта 2026 г. №7)

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование систематизированных знаний в области уголовного процессуального права.

Задачи:

- овладение основами теории учения о суде и правосудии, теории доказательств и расследования преступлений;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного судопроизводства, стремления к постоянному обогащению и совершенствованию знаний;
- формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовному делу;
- воспитание уважения прав и свобод граждан в сочетании с неукоснительным соблюдением закона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к предметно-методическому модулю. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Уголовный процесс» относятся знания в области теории государства и права, конституционного права, уголовного права, криминологии, гражданского права, семейного права. Дисциплина «Уголовный процесс» интегрирует, но не завершает знания в области уголовно-правового цикла юридических наук.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения (ПК-3);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ПК-3.1 - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (3.1)

ПК-3.2 - уметь соединять знания и нормы права для решения практических задач (У.1)

ПК-3.3 - владеть навыками по защите прав субъектов правоотношений (В.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	12	12			
В том числе:					
Лекции (Л)	4	4			
Лекции интерактив.	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Практические занятия интерактив.					
Практические занятия по пр. подг.					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	132	132			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Консультации					
Реферат	92	92			
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится)	40	40			

перечень видов СРС): -изучение терминологического ряда; - выполнение тестовых заданий, решение задач, заполнение бланковой документации.					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	Зачет с оценкой	Зачет с оцен кой			
Общая трудоемкость час	144 4	144 4			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	лекции	прак. зан.	ЭД	в т.ч. в интерактивной форме	СРС	всего
1	Введение в курс: принципы уголовного судопроизводства; уголовное преследование. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Иные положения.	2	2			32	36
2	Досудебное и судебное производство	2	2		2 ч. пр.занятие Семинар- дискуссия	32	36
3	Особый порядок уголовного судопроизводства.		4		2 ч. пр.занятие Семинар- дискуссия	68	72
		4	8		4	132	144

6. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1.Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М.Х. Гельдибаев, В.В. Вандышев. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — 978-5-238-02246-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>

2. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81702.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Шостак М.А. Уголовный процесс. Особенная часть [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шостак М.А.— Электрон. текстовые данные.—

Минск: Тетралит, 2017.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88852.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Шостак М.А. Уголовный процесс. Общая часть [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Шостак М.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Тетралит, 2017.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88851.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2) дополнительная литература

1. Колосова И.М. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) [Электронный ресурс] : практикум / И.М. Колосова, В.В. Кучин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 392 с. — 978-5-00094-340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72578.html>

2. Практикум по уголовному процессу [Электронный ресурс] / А.А. Арутюнян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2017.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Деришев Ю.В. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс]: задачник/ Деришев Ю.В., Смирнова И.С., Морозова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2018.— 44 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86168.html> .— ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение:

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
3.	Модульная информационная система	Договор №7829 от 02.03.2021г. ООО «Лаборатория ММИС»

	«Шахты»	
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	Консультант Плюс	Контракт контракт №1127 от 31.12.2020г. ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор от 26.02.2021 ООО «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 035789-45679-15789-05678-23489#####
10.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA)		

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно
---	--

программного обеспечения	указывается наименование организации, с которой заключен договор)
315 Учебная аудитория, 7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет, 7 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553(на 370 ПК)); Astra Linux (№ лицензии 0013947-РБТ) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
317 Учебная аудитория (лингафонный кабинет), 18 посадочных мест, 18 рабочих кабинок с наушниками системы ЛКФ-102, магнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеоманитофон	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
318 Учебная аудитория, 10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для ксерокса, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 18495261); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553 (на 370 ПК)) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
319 Учебная аудитория, 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553(на 370 ПК)), StarBoard Software (лицензия на CDR-052#####), Notebook Collaborative СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
320 Учебная аудитория, 11 посадочных мест; телевизор, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 11 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 44039700, № лицензии 18495261, 44811748, 42144830); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553(на 370 ПК)); Astra Linux (№ лицензии 0013947-РБТ) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
321 Учебная аудитория, 38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
322 Учебная аудитория, 12 посадочных мест; 6 учебных столов, 1 стол преподавателя, 2 шкафа для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
343 Учебная аудитория, 18 посадочных мест; 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 шкаф для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
344 Учебная аудитория, 14 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
307 Учебная аудитория, 24 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553(на 370 ПК)), StarBoard Software (лицензия на CDR-052####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)Microsoft	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
413 Учебная аудитория,	Российская Федерация, 659333,

48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 44039700); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553(на 370 ПК)) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
333 Читальный зал №1 Программно-аппаратные комплексы: тифло-флеш-плееры Victor Reader Stream с удобной системой навигации, АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional, электронный видео-увеличитель Ruby, сканирующее и читающее устройство Eye-Pal Vision, специализированное программное обеспечение Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

При преподавании курса используются разнообразные формы учебных занятий: лекции, практические занятия.

Лекции как одна из форм традиционного учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины с точки зрения научности и системности, логической структурированности и последовательности, с использованием примеров для иллюстраций теоретического материала. Она используется в достаточной степени часто и это оправдано. Главной задачей лекций является обозначение предмета и объекта изучения и изложения методологии их исследования. С этой целью на лекциях необходимо объяснять подходы и концепции, примененные и изложенные в современной научной литературе. Это не объясняется неполнотой материала, изложенного в учебнике, это скорее объясняется обилием и разнообразием юридических фактов, требующих разрешения и не терпящих шаблонности в принимаемых решениях. Учебник не предполагает ответа на каждый приводимый жизнью пример, а без сформированного умения аналитического подхода к практическому материалу с опорой на теорию, возникнет значительный пробел, который может привести к тому, что студенты не смогут в дальнейшем решать казуистические и аналитические вопросы. На лекциях должна быть изложена содержательная и аналитическая часть курса. К тому же, должны быть изложены вопросы, учебником затронутые не в полной мере.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельной деятельности студентов и приобретение умений, и формирование определенных профессиональных навыков, связанных с будущей деятельностью.

Практические занятия по отдельным дисциплинам рекомендуется проводить не только в форме семинаров, целесообразнее использовать иные формы учебной деятельности, например, работу малыми группами, деловые игры, проведение круглых столов с обсуждением проблемных ситуаций проч., это позволяет студентам сформировать навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Многообразные формы учебной деятельности способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем курса и служат основной базой подведения итогов самостоятельной работы студентов. Здесь студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Всё это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту. Следует иметь в виду, что подготовка к занятию зависит от формы, места его проведения, конкретных заданий и поручений. Не следует пренебрегать и такими формами работы как коллоквиум, написание студентами доклада, эссе, реферата, с последующим обсуждением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Уголовно процессуальное право является одной из ведущих дисциплин в подготовке юристов.

Лекционный курс является основой для изучения любой учебной дисциплины. Но, не менее важна самостоятельная подготовка будущего специалиста - это обусловлено несколькими моментами. В ограниченное время лекции невозможно усвоить все моменты предлагаемой вниманию темы. Во-вторых, самостоятельное изучение способствует более четкому уяснению и запоминанию материала. В третьих, структурирование материала, его критический анализ и синтезирование происходит только при самостоятельной работе. В четвертых, мотивационные моменты формируются исключительно при самостоятельном достижении позитивных результатов, которые должны постоянно положительно повышаться.

В силу изложенных причин при изучении предложенной дисциплины нужно обозначить ряд особенностей. Определяя перечень источников для самостоятельной подготовки, должно учесть следующее,

Уголовно процессуальный кодекс Российской Федерации, с изменениями и дополнениями действующими в период изучения учебной дисциплины. Законодательство сейчас изменяется достаточно быстро и в среднем в год вносится 3-5 изменений в закон.

Учебник по Общей и Особенной части Уголовного процесса должен удовлетворять нескольким требованиям. Он должен быть издан в последние два года; материал должен в нем излагаться подробно, с расшифровкой основных терминов теории уголовного права, с опорой на материалы Пленумов Верховного Суда РФ; язык учебника должен быть понятным, материал размещаться в соответствии с логикой закона.

Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации (СССР и РСФСР, если они не отменены), либо отдельные постановления по конкретным вопросам (публикуются в Бюллетене Верховного Суда РФ). Они определяют основные положения единообразного применения Уголовного закона и уголовного процесса на территории России и являются обязательными для всех правоприменителей.

Кроме того, для усвоения отдельных вопросов необходимо ознакомление с научными изысканиями в этой области, современной юридической литературы и судебной практики. Примерный перечень дополнительной литературы указывает на несколько источников по каждой теме курса. Кроме того, имеется перечень дополнительной монографической литературы.

Изучение курса требует уяснение понятий уголовного процесса, так называемого «понятийного аппарата». Понятия следует не только заучивать, но и понимать их содержание. Необходимо уяснить связь с другими понятиями уголовного процесса и других отраслей. Общая часть является основой восприятия Особенной части. Знание Особенной части невозможно без знания Общей части. Поэтому рекомендуем либо в ходе конспектирования лекций выделять понятия и определения либо, (что нам кажется более продуктивным) попытаться самим их найти и зафиксировать.

Основная цель проведения практических занятий состоит в выработке студентами навыков применения законодательства, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных казусов. По некоторым наиболее сложным, проблемным темам специально проводятся теоретические семинары.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (квалификация «бакалавр»). Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Правоведение и правоохранительная деятельность).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-3 I этап	ПК-3.1 - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (З.1) ПК-3.2 - уметь соединять знания и нормы права для решения практических задач (У.1) ПК-3.3 - владеть навыками по защите прав субъектов правоотношений (В.1)	собеседование

Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

- готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения.

Собеседование (контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-3) *Перечень тем*

1. Понятие, цели и задачи уголовного процесса.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Принципы уголовного судопроизводства.
4. Участники уголовного судопроизводства.
5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
6. Виды доказательств.
7. Меры уголовно-процессуального принуждения.
8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.
9. Ходатайства и жалобы.

10. Реабилитация.
11. Возбуждение уголовного дела.
12. Общие условия предварительного расследования.
13. Следственные действия.
14. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.
15. Приостановление, возобновление и окончание предварительного следствия.
16. Предварительное следствие.
17. Следствие по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
18. Порядок подготовки к судебному заседанию и судебное разбирательство.
19. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье, рассматриваемые судом с участием присяжных заседателей.
20. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
21. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.
22. Исполнение приговора.
23. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
24. Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних.
25. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
26. Особенности производства в отношении отдельных категорий лиц.
27. Международное сотрудничество в сфере уголовного производства.
28. Уголовный процесс некоторых зарубежных государств.

Критерии оценки компетенции ПК-3 в рамках контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60 % - 74 %	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; имеются существенные ошибки в формулировке ответов. Рассказ схематичен. Есть отдельные неточности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Определяет место и роль дисциплины и отрасли права в правовой системе страны (с помощью преподавателя). Умеет с помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач.
Базовый 75 % - 86 %	ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе возможны

	отдельные ошибки. Определяет место и роль дисциплины и отрасли права в правовой системе страны (с минимальной помощью преподавателя). Умеет с незначительной помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач.
Повышенный 87 % - 100%	ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться научным материалом. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно определяет место и роль дисциплины и отрасли права в правовой системе страны. Умеет самостоятельно соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании контрольной работы, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание работ обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю).