

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический
университет»
(Бийский филиал им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:
д.и.н., профессор кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин
Орлов Д.С.

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «10» марта 2026 г. №7)

Заведующий кафедрой



Н.В. Виницкая

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является: формирование системы знаний об основных этапах развития государства и права зарубежных стран.

Задачи курса:

- изучение вопросов возникновения, развития, функционирования государства и права зарубежных стран,
- анализ содержания государственно-правовых процессов, происходивших в определенном времени и пространстве,
- выявление закономерностей и особенностей государственно-правовой истории.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.01.02. История государства и права зарубежных стран относится к блоку «Дисциплины (модули)» к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «История», «Философия», «Право» и должно способствовать изучению дисциплин «Культурология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История государства и права России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий

ПК-3 - готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (3.1)

ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1)

ПК-3.1. - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (3.1)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____ 5 ____ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Аудиторные занятия (всего)	20	8	12		
В том числе:					
Лекции (Л)	4	2	2		
Практические занятия (ПЗ)					
Практическая подготовка	16	6	10		
Семинары (С)	16	6	10		
консультации					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	160	64	96		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Подготовка к семинарским (практическим) занятиям	100	34	66		

Реферат	60	30	30		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)	Экз, к.р.	К.р.	Экз, к.р.		
Общая трудоемкость час	180 5 з.е.	72 2 з.е.	108 3 з.е.		

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Модули дисциплины	Содержание
1	Основы государственности и правовой системы зарубежных стран	<i>История государства и права стран Древнего Востока.</i> Предмет, метод и периодизация дисциплины "Всеобщая история государства и права. Основные этапы развития египетской государственности. Правовая система Древнего Египта. Общественный и государственный строй Древнего Шумера и Вавилона. Законодательство. Образование и развитие древнеиндийского государства. Право Древней Индии. Государственное строительство в Древнем Китае. Особенности правовой системы. <i>История государства и права античного мира.</i> Древнегреческая государственность: основные этапы становления. Особенности общественного и государственного строя в Афинах и Спарте. Правовая система Древней Греции. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Рима. Римское право. <i>История государства и права Средних веков.</i> Государство франков. Становление государств в странах Европы (Франция, Германия, Англия). Феодальное право стран Западной Европы. Особенности общественного и государственного строя в странах Востока (Китай, Арабский Халифат). Мусульманское право. <i>История государства и права Нового времени.</i> Государственное строительство в Великобритании и США. Социально-экономическое и политическое развитие Франции, Германии и Италии. Становление англосаксонской и континентальной систем права. Япония и Китай в эпоху Нового времени. Революция Мэйдзи. Основные черты права Нового времени <i>История государства и права Новейшего времени.</i> Основные тенденции государственно-правового развития Соединенных Штатов Америки и Великобритании. Колониальная система. Социально-экономическое и политическое развитие Франции. Становление и крушение фашистских политических режимов в Европе. Особенности государственного устройства Китая и Японии. Трансформация правовой системы в эпоху Новейшего времени.

5.2. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	лекции	практич. занятия	ЭД	СРС	использование интерактивных форм	всего
1	Основы государственности и правовой системы зарубежных стран	4	16	6	160	14 ч. семинар-дискуссия	180

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.Ю. Булатецкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45227.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Кричевцев М.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кричевцев М.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 388 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87114.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Овчинникова О.Г. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчинникова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html> — ЭБС «IPRbooks»
4. Оськин М.В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]/ Оськин М.В.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80637.html> — ЭБС «IPRbooks»

Б) Дополнительная литература

1. Теория и история государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Б. Аверин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 324 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59244.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Курс по истории государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65178.html> — ЭБС «IPRbooks»
3. Морозова О.Г. История государства и права зарубежных стран. Ч. 1 [Электронный ресурс]: хрестоматия для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Юриспруденция»/ Морозова О.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81856.html> — ЭБС «IPRbooks»
4. Нагорная О.С. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс]: практикум/ Нагорная О.С.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017.— 211 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81297.html> — ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение:

Наименование	№ лицензии/договора/соглашения
Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM
Microsoft Office	43460121 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)

Microsoft Windows	44039700
Microsoft Office	44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows	42144830
Microsoft Office	43460121 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows	49379849
Microsoft Office	49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows	61075650
Microsoft Office	49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, GIMP, Far Manager, Apache, BurnAware Free, K-Lite Codec Pack, Opera, Skype, Ashampoo Burning Studio, Blender, Open Office	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
StarBoard Software (на CD диске)	Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####
Модульная информационная система «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г.

Г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационная система ИРБИС 64 www.bigpi.biysk.ru
2. Infolio – университетская электронная библиотека (учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин). <http://www.infoliolib.info/>
3. Рубрикон (доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России) <http://www.rubr.ru/>
3. Портал «Слово» (научные исторические статьи) <http://www.portal-slovo.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2
5. «History Illustrated» (ежемесячный научно-популярный, иллюстрированный журнал) <http://www.history-illustrated.ru/index.php>

д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учеб-
--	--

основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	ным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
315 Учебная аудитория, 7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет, 7 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553(на 370 ПК)); Astra Linux (№ лицензии 0013947-РБТ) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
317 Учебная аудитория (лингфонный кабинет), 18 посадочных мест, 18 рабочих кабинок с наушниками системы ЛКФ-102, магнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
318 Учебная аудитория, 10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для ксерокса, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 18495261); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553 (на 370 ПК)) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
319 Учебная аудитория, 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553(на 370 ПК)), StarBoard Software (лицензия на CDR-052####), Notebook Collaborative СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
320 Учебная аудитория, 11 посадочных мест; телевизор, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 11 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 44039700, № лицензии 18495261, 44811748, 42144830); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553(на 370 ПК)); Astra Linux (№ лицензии 0013947-РБТ) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
321 Учебная аудитория, 38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
322 Учебная аудитория,	Российская Федерация, 659333, Алтай-

12 посадочных мест; 6 учебных столов, 1 стол преподавателя, 2 шкафа для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	ский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
343 Учебная аудитория, 18 посадочных мест; 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 шкаф для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
344 Учебная аудитория, 14 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
307 Учебная аудитория, 24 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553(на 370 ПК)), StarBoard Software (лицензия на CDR-052####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)Microsoft	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
413 Учебная аудитория, 48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows, Microsoft Office (№ лицензии 44039700); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 17E0-000451-572BE553(на 370 ПК)) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
333 Читальный зал №1 Программно-аппаратные комплексы: тифло-флеш-плееры Victor Reader Stream с удобной системой навигации, АРМ с проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows- приложением для преобразования речи в текст VOCO. Professional, электронный видео-увеличитель Ruby, сканирующее и читающее устройство Eye-Pal Vision, специализированное программное обеспечение Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для преподавателя

Преподаватель должен выполнять функции организатора различных видов учебной и научно-исследовательской деятельности, консультанта и мотиватора обучающихся, сопровождающего при формировании определенных компетенций. Наряду с традиционными формами и методами обучения должны активно применяться интерактивные (семинар-дискуссия, деловая игра, семинар-исследование, лекция проблемного характера, интерактивная лекция и др.) Преподавателю следует овладеть опытом применения различных интерактивных технологий и уделять значительное внимание самостоятельной работе студентов. Необходимо стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу. Для эффективного осуществления учебного процесса нужно его обеспечить методически (наличие современных учебников, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций).

Преподаватель должен обеспечить качественное учебно-методическое и научно-исследовательское консультирование студента, стимулировать внутренние механизмы саморазвития личности, самоконтроля и самокоррекции. При этом преподавателю необходимо обладать организаторскими, прогностическими и конструктивными умениями, высоким уровнем коммуникативных способностей.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по данной дисциплине включает в себя подготовку к семинарским занятиям, написание и защиту контрольной работы (реферата), участие в дискуссиях, самостоятельное изучение вопросов. В ходе организации СРС преподавателем решаются следующие задачи: углублять и расширять их профессиональные знания; повышать уровень их общей образованности, формировать мировоззрение, навыки учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности; развивать творческую активность, самостоятельность и ответственность, аналитические способности.

В процессе организации СРС преподаватель выделяет наиболее важные и посильные для студентов темы дисциплины. При выборе тематики реферата учитываются желания и возможности студента. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

На практических занятиях (семинарах) следует активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (рефераты и доклады, дискуссии, различные интерактивные технологии). На лекциях необходимо шире использовать мультимедийные технологии, практиковать опрос по ключевым моментам изложенного и пройденного материала для активизации СРС. Преподаватель должен работать не со студентом «вообще», а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями.

Методические рекомендации для студентов

По данной учебной дисциплине она включает в себя такие виды, как подготовку к практическим занятиям, написание и защита контрольной работы (реферата). При подготовке к занятиям студент пользуется лекционными записями, при необходимости консультируется у преподавателя. Студент внимательно читает план семинара, изучает список основной и дополнительной литературы. Далее он анализирует и систематизирует отобранные по теме семинара материалы, в том числе, полученные через рекомендованные преподавателем базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. По изученной литературе делаются конспекты.

В процессе подготовки к экзамену студент учитывает рекомендации преподавателя, предложенные во время консультации, изучает основную литературу, а также ряд дополнительных источников информации в соответствии с перечнем экзаменационных вопросов. Содержание подготовленного студентом ответа на экзаменационный вопрос должно показать знание теории вопроса и владение научным аппаратом дисциплины, а также продемонстрировать степень сформированности профессиональных компетенций.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль Правоведение и правоохранительная деятельность).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-2,3 I этап	ПК-2.1 знать современные методы поиска и сбора материала по правовым дисциплинам (З.1) ПК-2.3 владеть технологиями применения правовых знаний в практической деятельности (В.1) ПК-3.1. - знать специфику регулирования правоотношений в России и зарубежных странах (З.1)	Контрольная работа собеседование

Компетенция ПК-2,3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

В 4 семестре завершается первый этап формирования компетенции ПК-2 (способен организовать самостоятельный поиск и анализ материала по правовым дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий).

ПК-3 - готов применять методы анализа юридических источников, способен анализировать правовые отношения

Контрольная работа (контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-2,3)

Примерная тематика контрольных работ

1. Правовая система Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи.
2. Особенности правовой системы Древней Индии. Законы Ману.
3. Правовая система Древнего Рима. Законы XII Таблиц.
4. Франкское право. Салическая Правда..
5. Особенности развития феодализма в Англии. «Великая хартия вольностей» 1215 г.
6. Средневековая Франция. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
7. «Золотая булла» 1356 г.
8. Развитие правовой системы США. Конституция США 1787 года.

9. Трансформации в законодательстве Франции (Декларация прав и свобод человека, гражданское законодательство).
10. Английское право. Рабочее законодательство.
11. Объединение Германии. Конституция 1871 г.

Критерии оценки компетенции ПК-2,3 в рамках типового контрольного задания:

1. полнота представляемого материала, степень раскрытия материала (0 - 40 баллов);
2. наличие примеров, иллюстраций (0 - 30 баллов);
3. использование нормативных и исторических документов (0 - 30 баллов).

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Методические рекомендации для студентов по написанию контрольной работы и её оценка

Контрольная работа представляет собой один из важных этапов самостоятельного изучения данной дисциплины.

Студенту необходимо отразить:

1. Знания, умения и навыки самостоятельной работы и постановки значимой темы.
2. Способность самостоятельно составлять план проекта, заниматься подбором соответствующей литературы (в том числе и при помощи Интернет).
3. Способность логически и грамматически правильно излагать результаты своего труда.
4. Способность аргументировано защищать результаты проекта, отстаивать свою точку зрения, доказывая свою правоту.

Контрольная работа по дисциплине должна основываться на научной, специальной и справочной литературе. Труд должен носить самостоятельный характер и базироваться на достоверном фактическом материале.

Прежде всего, важно определить структуру работы, то есть составить рабочий план. Он должен быть детально продуман и логически четко построен. После этого стоит приступить к поиску необходимой информации, используя для этого все доступные средства. Далее полученная информация должна быть сгруппирована, проработана. Ссылки на использованные источники независимо от способа их получения обязательна.

Труд должен содержать следующие составные части:

1. введение, определяющее предмет и объект исследования, цель, задачи, актуальность темы;
2. аналитическую часть, состоящую из разделов или блоков;
3. заключение (вывод);
4. справочный аппарат, включающий титульный лист, вспомогательные указатели, список использованных источников и литературы;
5. приложение.

В списке использованных источников и литературы обязательно приводятся полные выходные данные издания. Нормативные акты располагаются в хронологическом порядке их принятия и публикации. Литература располагается в их алфавитной последовательности.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
--------	------------

Низкий	В рамках контрольной работы студент способен осуществлять поиск информации традиционными способами □ для использования в научно-исследовательской деятельности. □ Организует свою научно-исследовательскую и проектную деятельность с помощью преподавателя
Средний	В рамках контрольной работы студент способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий для использования в научно-исследовательской деятельности □ Организует свою научно-исследовательскую и проектную деятельность с минимальной помощью преподавателя
Высокий	В рамках контрольной работы студент способен осуществлять поиск информации с применением современных наиболее эффективных технологий для использования в научно-исследовательской деятельности □ Самостоятельно организует свою научно-исследовательскую и проектную деятельность

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Собеседование

(контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-2,3)

Перечень тем

1. Предмет, метод и периодизация дисциплины "Всеобщая история государства и права".
2. Основные этапы развития египетской государственности. Правовая система Древнего Египта.
3. Общественный и государственный строй Древнего Шумера и Вавилона. Законодательство.
4. Образование и развитие древнеиндийского государства. Право Древней Индии.
5. Государственное строительство в Древнем Китае. Особенности правовой системы.
6. Древнегреческая государственность: основные этапы становления.
7. Особенности общественного и государственного строя в Афинах и Спарте.
8. Правовая система Древней Греции.
9. Социально-экономическое и политическое развитие Древнего Рима.
10. Римское право.
11. Государство франков.
12. Становление государств в странах Европы (Франция, Германия, Англия).
13. Феодальное право стран Западной Европы.
14. Особенности общественного и государственного строя в странах Востока (Китай, Арабский Халифат).
15. Мусульманское право.

16. Государственное строительство в Великобритании и США.
17. Социально-экономическое и политическое развитие Франции, Германии и Италии.
18. Становление англосаксонской и континентальной систем права.
19. Япония и Китай в эпоху Нового времени. Революция Мэйдзи.
20. Основные черты права Нового времени
21. Основные тенденции государственно-правового развития Соединенных Штатов Америки и Великобритании. Колониальная система.
22. Социально-экономическое и политическое развитие Франции.
23. Становление и крушение фашистских политических режимов в Европе.
24. Особенности государственного устройства Китая и Японии.
25. Трансформация правовой системы в эпоху Новейшего времени.

Критерии оценки компетенции ПК-2,3 в рамках контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60 % - 74 %	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; имеются существенные ошибки в формулировке ответов. Рассказ схематичен. Есть отдельные неточности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Способен применять элементарные профессиональные знания для решения практикоориентированных задач
Базовый 75 % - 86 %	ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе возможны отдельные ошибки. Способен применять базовые профессиональные знания для решения практикоориентированных задач
Повышенный 87 % - 100%	ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться научным материалом. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Способен применять специальные профессиональные знания для решения практикоориентированных задач.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания

. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании контрольной работы, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание работ обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю).