

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт гуманитарного образования
Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



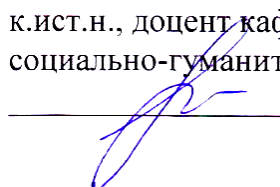
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.06 НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЗАПАДА

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и Право
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:

к.ист.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин

 Л.А. Явнова

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин
протокол №7 от 10.03.26

Заведующий кафедрой



Н.В. Виницкая

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Новая и новейшая история стран Запада» является систематизированное изучение процесса модернизации Западной Европы и Америки в XVII – начале XXI вв. в его экономических, социальных, политических и культурных аспектах, выявление его глубинных причин и основных закономерностей, а также специфики развития отдельных стран и регионов.

Задачи дисциплины:

знакомство с историографией основных проблем новой и новейшей истории стран Запада; рассмотрение основных закономерностей социально-экономического развития стран Европы и Америки (в частности, механизма промышленного и аграрного переворота); ознакомление с процессом формирования новой социальной структуры западного общества, социальных движений, обусловивших переход правящих кругов индустриально развитых стран Запада к политике реформизма; анализ закономерностей становления современного (демократического) государства, в том числе связанных с ним ключевых понятий и принципов (парламентаризм, конституционализм и гражданское общество); подробная характеристика основных идейно-теоретических (Просвещения) и идейно-политических течений (консервативного, либерального, радикального, социалистического) данного периода и ознакомление с политическим портретом важнейших деятелей периода; анализ изменений в сфере международных отношений в XVII–начале XXI вв. (Вестфальская система, Венская система, формирование военно-политических блоков), в том числе выявление причин Первой мировой войны и сущности, особенностей и динамики колониализма; рассмотрение основных культурных тенденций и направлений в рассматриваемую эпоху, анализ причин кризиса европейской культуры в конце XIX–начале XXI вв., феноменов модернизма и «массовой культуры».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Студент должен получить четкое представление об основных закономерностях развития стран Запада в Новое время и их специфике в отдельных странах. Он должен усвоить глубинные причины становления в Европе и Северной Америке цивилизации современного типа.

Студенту следует научиться работать с различными типами исторических источников, с учебной и учебно-методической литературой по проблемам курса, приобрести навыки выполнения практических и научно-исследовательских заданий, самостоятельного поиска, обработки и обобщения различных типов информации. Он должен уметь грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, выявить ключевые тенденции исторических процессов и событий и их причинно-следственные связи. Данный курс тесно связан с такими дисциплинами как: «Новая и новейшая история стран Востока», «Источниковедение», «Историография всеобщей истории».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

ПК - 1.1 знать информацию об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах (3)

уметь:

ПК - 1.2 уметь применять исторические знания в практической деятельности (У)

владеть:

ПК - 1.3 владеть предметно-методическими навыками (картографическими, хронологическими, аналитическими) (В)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 468 часов/ 13 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6	7	8	9
Аудиторные занятия (всего)	42		54	54		
В том числе:						
Лекции (Л)	18	2	4	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	24	4	2	6	4	8
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	354	66	66	26	28	96
В том числе:						
Подготовка к коллоквиуму			14	24		
Работа с источниками			6	15		
Учебный проект		80	40	80	87	
Подготовка к практическим занятиям						
Терминологический диктант			6			
Подготовка эссе или творческой работы			6			
Вид промежуточной аттестации			Зачет с оценкой			
Общая трудоемкость (час)	396/11 зач.ед.		144/4 зач.ед.		72/2 зач.ед.	180/5 зач.ед.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Великобритания в эпоху Нового и Новейшего времени.	Англия в первой половине XVII века. Предпосылки революции. Политические программы партий в английской буржуазной революции. Английская буржуазная революция. Англия во второй половине XVIII века и победа контрреволюции. Англия в XVIII веке. Начало промышленного переворота. Англия в конце XVIII века – начале XIX века. Ирландский вопрос. Особенности развития Англии в первой половине XIX в. Чартизм. Англия в

		50-60-х годах XIX в. Англия в 1871-1898 годах. Колониальная империя. Утрата промышленной гегемонии. Англия в 1897-1914 гг. Премьерство Ллойд Джорджа. Великобритания в 1900-1945 гг.. От первого ко второму правительству лейбористов. Великобритания накануне и в годы Второй мировой войны. Великобритания в 1945-2000 гг. Великобритания после Второй мировой войны. Правление консерваторов. Великобритания в 60-70-х гг. «Технократическая эра». От неоконсерватизма М. Тэтчер к «новому лейборизму» Т. Блэра.
2.	Франция в эпоху Нового и Новейшего времени.	Франция во второй половине XVII – начале XVIII века. Правление Людовика XIV. Кольбертизм. Развитие буржуазной идеологии в эпоху Нового времени. Франция в 1713-1763 гг. На пороге буржуазной революции. Великая французская буржуазная революция 1789 года. Франция в конце XVIII века – 1815 г. Наполеоновские войны. Франция в 1814 – середине XIX века. Франция во времена второй империи (1852 – 1870 гг.). Наполеон III. Франко-прусская война. Революция во Франции 4 сентября 1870 года. Франция в последней трети XIX века. Сближение с Россией. Франция в конце XIX – начале XX веков. Политика кабинетов Клемансо и Бриана. Франция в 1900-1945 гг. Третья республика в начале XX века. От «Национального блока» к «Национальному объединению». Народный фронт во Франции. Крах Третьей республики. Франция в 1945-2000 гг. Франция после Второй мировой войны. Четвертая республика. Голлизм и образование Пятой республики. Франция в 1974-2000 гг.
3.	США в эпоху Нового и Новейшего времени. Латинская Америка	Положение английских колоний в Северной Америке в середине XVIII века. Война за независимость в Северной Америке. Образование США. Соединенные Штаты Америки в 1789 г. – середине XIX вв. США 50-60-х гг. XIX в. Гражданская война 1861 – 1865 гг. Соединенные штаты Америки в 1870-1898 гг. Панамериканизм. Политика «большой дубинки» и «большого доллара». Соединенные штаты Америки в 1898-1914 гг. Страны Латинской Америки во второй половине XVIII - середине XIX вв. Страны Латинской Америки в 1871 – 1914 гг. Особенности социально-экономического и политического развития. Страны Северной Америки в 1900- 1945 гг. Эра прогрессизма в США в начале XX века. США в период «просперити». Эпоха

		«Нового курса». Канада в 1900-1945 гг. Страны Северной Америки в 1945-2000 гг. США после Второй мировой войны. США в 70-90-х гг. Канада в 1945-2000 гг.
4.	Германия в эпоху Нового и Новейшего времени.	Германия в первой половине XVII века. Княжеский абсолютизм. Пруссия во второй половине XVII – XVIII вв. Германия во второй половине XVIII - середине XIX вв. Революции 1848-1849 гг. Объединение Германии. Германская империя в 1871-1896 годах. Канцлерство Отто фон Бисмарка. Германская империя в 1897-1914 гг. Германия в 1900-1945 гг. Германия в начале XX века. Веймарская республика. Третий рейх. Германия в 1945-2000 гг. Германия после Второй мировой войны. Образование двух немецких государств. ФРГ и ГДР в 50-70-х годах. Эпоха Коля. Немецкий неоконсерватизм и объединение Германии.
5.	Страны Пиренейского полуострова в эпоху Нового и Новейшего времени.	Испания и Португалия в XVII– XVIII веках. Испания в конце XVIII - XIX веке. Буржуазные революции. Колониальные владения. Испания и Португалия в 1870-1914 годах. Особенности социально-экономического и политического развития в XX в. Особенности социально-экономического и политического развития в XX в.
6.	Австро-Венгрия и страны Балканского полуострова в эпоху Нового и Новейшего времени.	Многонациональное австрийское государство во второй половине XVII – XVIII вв. Австрийская империя в конце XVIII века – 70-х годах XIX века. Страны Балканского региона в конце XVIII века – 50-60-х годах XIX века. Австро-Венгрия в 1868-1895 гг. Национальный вопрос в «лоскутной империи». Страны Балканского региона в последней трети XIX века. Австро-Венгрия в конце XIX – начале XX веков. Страны балканского региона в конце XIX – начале XX веков. «Пороховой погреб Европы». Международные отношения в конце XIX - начале XX века. Особенности социально-экономического и политического развития в XX в.
7.	Малые страны Европы и Италия в эпоху Нового и Новейшего времени. Скандинавские страны.	Польское государство в XVII– XVIII веках. Речь Посполитая. Польский народ в конце XVIII века – 60 - 70-х годах XIX века. Положение польских земель в последней трети XIX – начале XX веков. Италия в конце XVIII - середине XIX века. Италия в середине XIX в. – 60-70-х гг. XIX в. Объединение Италии. Рисорджименто. Италия в 1870-1898 гг. Особенности социально-экономического и

		политического развития. Италия в начале XX века. Бельгия, Голландия и Швейцария в начале XIX – середине XIX вв. Особенности социально-экономического и политического развития Бельгии, Голландии и Швейцарии в последней трети XIX – начале XX веков. Дания и Швеция в XVII– XVIII веках. Скандинавские страны в начале XIX – середине XIX вв. «Захолустье Европы». Особенности социально-экономического и политического развития стран Скандинавского полуострова в 1871-1914 гг Италия в 1900-1945 гг. Италия в первой четверти XX века. Приход итальянских фашистов к власти. Италия в годы фашизма (1922-1943.). Страны Восточной Европы в 1945-2000 гг. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Восточноевропейский социализм: становление общественной модели и попытки ее модификации. Проблемы постсоциалистического развития стран Восточной Европы. «Малые страны» Западной Европы и страны Северной Европы в 1900-2000 гг. «Малые страны» Западной Европы (Австрия, Швейцария, Бельгия, Нидерланды, Люксембург). Страны Северной Европы (Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания, Исландия). Страны Южной Европы в 1900-2000 гг. Италия. Португалия. Испания. Греция.
--	--	---

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	В том числе ЭД	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Великобритания в эпоху Нового и Новейшего времени.	10	16		42	8	76
2.	Франция в эпоху Нового и Новейшего времени.	10	20	1	43	работа в малых группах 2	74
3.	США в эпоху Нового и Новейшего времени. Латинская Америка	10	18		40	8	76
4.	Германия в эпоху Нового и Новейшего времени.	10	18		40	лекция-визуализация 2 работа в малых группах 2	78
5.	Страны	8	14		40	6	68

	Пиренейского полуострова в эпоху Нового и Новейшего времени.						
6.	Австро-Венгрия и страны Балканского полуострова в эпоху Нового и Новейшего времени.	10	18		42	8	78
7.	Малые страны Европы и Италия в эпоху Нового и Новейшего времени. Скандинавские страны.	10	18		40	8	76
	В том числе использование интерактивных форм, технологий					12	468

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

1. Права человека в Великой Французской революции: философские трактовки и юридическое оформление.
2. Историография Гражданской войны в США (1861–1865). Работы Дж.Дрэпера.
3. История рабочего движения в национальных историографиях второй половины XIX – начала XX вв.
4. Русская историческая школа изучения западноевропейской истории нового времени.
5. Становление германского историзма XIX в. Исторические взгляды Гегеля.
6. Гегелевская концепция гражданского общества и государства.
7. Разработка истории французской революции конца XVIII в. Ф.Минье, Л.Бланом, Ф.Бюше.
8. Национально-освободительное движение в Италии 50-60-х гг. XIX в. (Гаррибальди) и демократическая общественность России.
9. Теория империализма: содержание и оценки в исторической науке.
10. Историческая мысль периода французской революции конца XVIII в. (Ж.А.Н.Кондорсе, А.Барнав, Вольней, Э.Ж. Сийес).
11. Публицистика во Франции в период Великой французской революции.
12. Колониальная политика и территориальные приобретения Англии в XVIII – I пол. XIX в.

13. Спор о рабстве в историографии США.
14. Социально-экономическая политика Якобинского правительства (1793-1794): идейно-теоретические основы и практика.
15. Роль Т.Пэйна и Т.Джефферсона в формировании американской государственности
16. Революционные события во Франции 1848-1849 гг. в освещении русской публицистики.
17. Наполеоновские войны в советской/современной российской историографии.
18. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы: в исторической литературе.
19. Основные проблемы французской революции конца XVIII в.: интерпретация и реинтерпретация в исторической литературе.
20. Проблема якобинской диктатуры и террора в исторической литературе: интерпретация и реинтерпретация.
21. Ранняя история Сербского государства и политика европейских держав. (XVIII – XIX вв.): дискуссии в исторической науке.
22. Н. Кареев – историк Великой французской революции
23. Категория «свобода»: ее философское обоснование и юридическое оформление в великую революционную эпоху во Франции и США (XVIII в.)
24. Англо-русские противоречия на Балканах в период от Крымской войны до Берлинского конгресса (50-70-е гг. XIX в.)
25. «Болгарский вопрос» на Берлинском конгрессе (1878) и позиция российской дипломатии Борьба за конституцию в США на страницах альманаха «Федералист» (1787-1889).
26. Роль женщин в революционном движении Нового времени: дискуссия в исторической науке.
27. Произведения маркиза Донатьена Альфонса Франсуа де Сада, как исторический источник для изучения нравов Франции XVIII в.
28. Повседневная жизнь солдат в армии Наполеона Бонапарта (по воспоминаниям и литературным произведениям современников).
29. Историческая наука о военном искусстве Наполеона.
30. В. Левандовский о деятелях Великой французской революции: историческая правда и позиция автора.
31. Ж. Жорес – историк Великой французской революции
32. Историческая литература о развитии социальной помощи в европейских странах в Новое время: Реформа уголовного права и создание пенитенциарной системы.
33. Женское движение в Великобритании в конце XIX – начале XX века: дискуссии в исторической литературе.
34. Антисемитизм в Германии во второй половине XIX в. и предпосылки формирования расовой теории нацизма: дискуссии в исторической литературе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Новая и новейшая история стран Европы и Америки. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : хрестоматия / Л.Н. Величко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный

университет, 2016. — 278 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69410.html>

2. Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 352 с. — 978-5-7779-1721-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59625.html>

3. Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 404 с. — 978-5-7779-1952-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59626.html>

4. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Григорьева И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М. 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html>

б) дополнительная литература:

1. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос. [Электронный ресурс] / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М. 2015. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785756706598-SCN0000/000.html>

2. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А. Ю. Мельвиль; отв. редакторы М. Г. Миронюк, А. В. Мальгин. - М. Аспект Пресс. 2012. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785756706666-SCN0000/000.html>

3. История международных отношений: В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского, А.Ю. Борисов, Н.Е. Клейменова, М.М. Наринский, А.Ю. Сидоров - М.: Аспект Пресс. 2015. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785756707878-SCN0000/000.html>

4. Виппер, Р. Ю. История нового времени / Р. Ю. Виппер. – Киев, 1997.

5. История Европы. В 5 т. Т. 4. Европа Нового времени (XVII–XVIII века) / М. А. Барг [и др.]. – М., 2000.

6. Историография истории нового времени стран Европы и Америки / под ред. И. П. Дементьева. – М., 1990.

7. Кертман, Л. Е. История культуры стран Европы и Америки / Л. Е. Кертман. – М., 1987.

8. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х–1918 гг. / под ред. Н. В. Григорьевой. – М., 2001.

9. Кривогуз, И. М. Новая история стран Европы и Америки / И. М. Кривогуз, В. Н. Виноградов, Н. М. Гусева. М., 2005.

10. Чикалов, Р. А. Новая история стран Европы и США (1815-1918 годы) / Р. А. Чикалов, И. Р. Чикалова. – М., 2005.

11. Политическая история середины XIX в.–1917 / под ред. В. А. Кувшиновой. – М., 1992.

12. Раков, В. М. «Европейское чудо» (Рождение новой Европы в XVI–XVIII вв.) / В. М. Раков. – Пермь, 1999.

13. Хобсбаум Э. Век Революции. 1789–1848 / Э. Хобсбаум. – Р/ н/Д., 1999.

14. Хобсбаум Э. Век Капитала. 1848–1875 / Э. Хобсбаум. – Р/н/Д. 1999.

15. Хобсбаум Э. Век Империи. 1875–1914 / Э. Хобсбаум. – Р/н/Д. 1999.

16. Первая мировая война: Пролог XX века / под ред В. Л. Малькова. – М., 1999.

в) программное обеспечение:

	Наименование	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows, Microsoft	18495261, 41301858, 41574055, 42144830,

	Office	44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г.
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	СПС КонсультантПлюс	Контракт №1127 от 31.12.2020г.

6.	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA)		

г) Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1998 – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000 -Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>
4. <http://www.irna.ir/ru> - Сайт информационного агентства исламской республики Иран (ИРНА) на русском языке, социальные политические экономические и др. новости.
5. <http://www.easttime.ru/countries/2/11/> - "Время Востока" - информационно-аналитический портал института стратегического анализа и прогноза (ИСАП).
4. Кулагина Л. Внешняя политика ИРИ // <http://iimes.ru/rus/stat/2003/28-05-03.htm>
5. Николаенко Е. Гуннар Мюрдаль: институциональная теория модернизации развивающихся стран. - <http://www.isu.ru/hist/mimo/confer/confer1/nikolaenko.html>
6. Системная история международных отношений в 2-х т. Т.1 События 1918-1945 гг. М., 2006 // www.obraforum.ru/lib/book1/
7. Сайт Israeli - Palestinian ProCon.org - <http://www.israelipalestinianprocon.org/>
8. Ходнев А.С. Ислам: Введение в социальную историю (учебное пособие для студентов исторических факультетов) www.yspu.yar.ru/readers/3/

д) учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. <i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</i> <i>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,</i> <i>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO Антивирус Касперского Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) Редактор растровой графики СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Microsoft Windows7 PRO,</i> <i>Microsoft Office7,</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
--	--

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Помещение для самостоятельной работы

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации преподавателю

Данная дисциплина направлена на теоретико-практическую подготовку студентов-историков. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место как общетеоретическим проблемам исторического развития, так и выяснению специфических особенностей изучаемого периода в их конкретно-историческом измерении.

Семинарские занятия могут иметь разные формы (работа с исследовательской литературой, анализ исторических памятников эпохи, слушание докладов, коллоквиум и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов студентов и конкретной темы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины и ее компонентов (разных сфер жизнедеятельности общества рассматриваемого исторического периода), знание научной и учебно-методической

литературы. Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований.

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает устный зачет и экзамен, на которых проверяется усвоение теоретического и конкретно-исторического материала, усвоение базовых понятий дисциплины.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Новая и новейшая история стран Запада» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки История и Право, квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном, государственном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Новая и новейшая история стран Запада», в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки История и Право, квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

- готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (ПК-1).

Типовые контрольные задания направлены на формирование умения использовать соответствующие поставленной задаче методы и технологии обучения в исследовательской и проективной деятельности учащихся. Формирование компетенции будет продолжено на завершающем этапе в рамках ГИА.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины: ПК-1

- Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (ПК-1).

Типовые контрольные задания направлены на формирование умения использовать соответствующие поставленной задаче методы и технологии обучения в исследовательской и проективной деятельности учащихся. Формирование компетенции будет продолжено на завершающем этапе в рамках ГИА.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины: ПК-1

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
---------------------------	-------------------	---------------------------

ПК - 1	знать: ПК - 1.1 знать информацию об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах (З) уметь: ПК - 1.2 уметь применять исторические знания в практической деятельности (У) владеть: ПК - 1.3 владеть предметно-методическими навыками (картографическими, хронологическими, аналитическими) (В)	Учебный проект, рейтинг-контроль (тест), зачет по вопросам
--------	---	--

11.1. Методические рекомендации по созданию учебного проекта и его оценка.

Проект представляет собой один из важных этапов самостоятельного изучения данной дисциплины.

В проекте студенту необходимо отразить:

1. Знания, умения и навыки самостоятельной работы и постановки значимой темы.
2. Способность самостоятельно составлять план проекта, заниматься подбором соответствующей литературы (в том числе и при помощи Интернет).
3. Способность логически и грамматически правильно излагать результаты своего труда.
4. Способность аргументировано защищать результаты проекта, отстаивать свою точку зрения, доказывая свою правоту.

Проект по дисциплине «Новая история Запада» должен основываться на научной, специальной и справочной литературе. Он должен носить самостоятельный характер и базироваться на достоверном фактическом материале.

Прежде всего, важно определить структуру работы, то есть составить рабочий план реферата. Он должен быть детально продуман и логически четко построен. После этого стоит приступить к поиску необходимой информации, используя для этого все доступные средства. Далее полученная информация должна быть сгруппирована, проработана. Ссылки на использованные источники независимо от способа их получения обязательна.

Проект должен содержать следующие составные части:

- 1) введение, определяющее предмет и объект исследования, цель, задачи, актуальность темы;
- 2) аналитическую часть, состоящую из разделов или блоков;
- 3) заключение (вывод);
- 4) справочный аппарат, включающий титульный лист, вспомогательные указатели, список использованных источников и литературы;
- 5) приложение.

В списке использованных источников и литературы обязательно приводятся полные выходные данные издания. Первоисточники располагаются в хронологическом порядке их публикации. Литература располагается в их алфавитной последовательности.

Примерные темы проектов:

1. Изменения в социальной структуре английского общества в XVII веке. Новое дворянство.
2. Аграрный переворот в Англии.
3. Рабство как экономическая система в США.
4. «Фронда».
5. Кольбертизм.
6. Исторические условия развития княжеского абсолютизма в Германии.
7. Особенности социально-экономического и политического развития Австрии.

8. Польское государство в XVII– XVIII веках. Разделы Польши и их историческое значение.
9. Особенности социально-экономического и политического развития Испании в XVII– XVIII веках. Война за испанское наследство.
10. Наполеоновские войны и их историческое значение.
11. Протекторат О. Кромвеля как особая форма организации политической власти.
12. Война за независимость в Северной Америке. Образование США.
13. Франция в начале XVII века. «Система» Лоу.
14. Якобинская диктатура во Франции.
15. Рабочее движение в Англии. Чартизм.
16. Гражданская война в США.
17. Становление британской колониальной империи.
18. Скандинавские государства в эпоху Нового времени.
19. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в эпоху Нового времени.
20. Парижская коммуна и ее историческое значение.
21. «Культуркампф» в Германии.

11.2. Рейтинг-контроль. Итоговый тест за 2-е полугодие по дисциплине «Новая история стран Запада (1870–1918 гг.)»

1. В основу теоретической части Эрфуртской программы был положен:
 1. Манифест Коммунистической партии.
 2. Работа Р. Люксембург «Реформы или революция».
 3. Устав II Интернационала.
 4. Работа К. Маркса «Капитал».
2. «Казус Мильерана» имел место:
 1. В 1899 г. 3. В 1875 г.
 2. В 1900 г. 4. В 1903 г.
3. Пенсионный возраст в Германии в 1889 году устанавливался:
 1. С 65 лет. 3. С 70 лет.
 2. С 60 лет. 4. С 75 лет.
4. События франко-прусской войны нашли отражение в произведении:
 1. Э. Верхарна «Зори». 3. Г. Манна «Верноподданный».
 2. Г. де Мопассана «Пышка». 4. Р. Роллана «Кола Брюньон».
5. Социал-демократическая партия Германии была образована:
 1. В 1875 г. 3. В 1883 г.
 2. В 1880 г. 4. В 1871 г.
6. Империализм – это:
 1. Социальная политика государства.
 2. Стадия монополистического капитализма.
 3. Захватническая колониальная политика.
 4. Процесс экономической модернизации.
7. Электромотор был изобретен:
 1. В 1890 г. 3. В 1873 г.
 2. В 1870 г. 4. В 1900 г.
8. Нобелевская премия была учреждена:
 1. В 1900 г. 3. В 1901 г.
 2. В 1914 г. 4. В 1903 г.
9. Эйфелева башня была построена:
 1. В 1889 г. 3. В 1900 г.
 2. В 1890 г. 4. В 1878 г.
10. Работа З. Фрейда «Толкование сновидений» вышла в свет:

1. В 1895 г. 3. В 1899 г.
2. В 1905 г. 4. В 1900 г.
11. К видным представителям социал-дарвинизма принадлежали:
 1. У. Самнер. 3. Г. Спенсер.
 2. Л. Уорд. 4. Р. Эли.
12. «Эрфуртская программа» была принята:
 1. В 1889 г. 3. В 1896 г.
 2. В 1890 г. 4. В 1891 г.
13. Для отражения кризисного мироощущения эпохи рубежа XIX-XX вв. было сформулировано понятие:
 1. Романтизм. 3. Дадаизм.
 2. Символизм. 4. Декаданс.
14. Мир в конце XIX - начале XX вв. переживал:
 1. Вторую промышленную революцию.
 2. Научно-техническую революцию.
 3. Культурную революцию.
15. Конвейерная система была впервые применена:
 1. В 1895 г. 3. В 1898 г.
 2. В 1914 г. 4. В 1913 г.

11.3. Вопросы к зачету:

1. Англо-германские противоречия в контексте международных отношений конца XIX - начала XX вв.
2. Балканы в международной политике конца XIX - начала XX вв. Балканские войны.
3. Внешняя политика Германии в конце XIX - начале XX вв.
4. Вторая промышленная революция.
5. Демографические процессы в конце XIX - начале XX вв.
6. Завершение территориального раздела мира в конце XIX века.
7. Изменения в положении католической церкви. Энциклика «*Recurvarum*».
8. Изменения в социальной структуре западного общества в конце XIX - начале XX вв.
9. Историография II Интернационала. Новые подходы в изучении вопроса.
10. Либеральный реформизм: понятие и политическая практика.
11. Международные отношения в последней трети XIX в. Восточный кризис 1875-1878 гг.
12. Мексиканская революция 1910-1917 гг.
13. Мировая система капиталистического хозяйства в конце XIX - начале XX вв.
14. Новые подходы в изучении истории Первой мировой войны.
15. Образование Антанты в контексте развития международных отношений на рубеже XIX – XX вв.
16. Образование Тройственного Союза в контексте развития международных отношений на рубеже XIX – XX вв.
17. Основные источники и обобщающие труды по новой истории (1870-1918).
18. Основные направления в международном социал-демократическом движении начала XX в.
19. Основные черты международного рабочего движения в конце XIX - начале XX вв.
20. Основные этапы национально-освободительного движения на Балканах, 1870-1914 гг.
21. Сравнительный анализ социо-политического развития стран Скандинавии, Пиренейского полуострова и малых стран Западной Европы (Бельгии, Нидерландов, Швейцарии в конце XIX - начале XX вв.).
22. Первая мировая война: причины, характер, ход военных действий.
23. Первые империалистические войны.
24. Политика британских кабинетов в начале XX в. Д. Ллойд Джордж.

25. Политика радикальных кабинетов во Франции в начале XX в.
26. Понятие «империализм», его экономическое и геополитическое содержание.
27. Проблема кризиса культуры в конце XIX - начале XX вв. Новые направления в искусстве как отражение новых ценностей.
28. Проблема периодизации новой истории. Франко-прусская война и образование Парижской Коммуны.
29. Процесс урбанизации в конце XIX - начале XX вв. Новые черты городской жизни.
30. Развитие буржуазного парламентаризма в конце XIX- начале XX вв.
31. Развитие науки и техники на рубеже XIX - XX вв.
32. Развитие партийных систем в конце XIX - начале XX вв.
33. Развитие предпринимательства в конце XIX - начале XX вв. и его оценка в историографии.
34. Расширение системы избирательного права в конце XIX - начале XX вв.
35. Ревизионизм. Э. Бернштейн.
36. Современные подходы в изложении проблем новой истории (1870-1918) в школьном курсе.
37. Социал-дарвинизм.
38. Сравнительные характеристики развития европейского и американского рабочего движения в конце XIX-начале XX вв.
39. Становление современного социал-демократического движения.
40. II Интернационал: история образования, основные направления деятельности, историческое значение.
41. «Эра прогресса» в США. Политика государственного реформизма.
42. Причины Первой мировой войны. Июльский кризис.
43. Дипломатическая борьба в годы Первой мировой войны. Военные и политические планы воюющих сторон.
44. Борьба за союзников в годы Первой мировой войны.
45. Военные действия в 1914–1915 гг. Военные действия в 1916–1918 гг.
46. Культура стран Запада в конце XIX–начале XX вв. Основные тенденции и направления.

Уровни сформированности компетенции: ПК-1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	Дает определения не всех исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий, однако совершает несколько существенных ошибок. Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических событий с помощью преподавателя. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Сопоставляет разные хронологические периоды и делает выводы с помощью преподавателя. Выполняет задания по подбору и интерпретации исторических фактов с помощью преподавателя.
Средний	Дает определения всех исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий, однако совершает несколько несущественных ошибок, исправляемых с помощью наводящих вопросов. Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических событий с минимальной

	помощью (наводящими вопросами). Сопоставляет разные хронологические периоды и делает выводы с незначительной помощью преподавателя. Выполняет задания по подбору и интерпретации исторических фактов с незначительной помощью преподавателя.
Высокий	Подробно и обстоятельно дает определения всех исторических понятий, терминов. Уверенно знает хронологию событий. Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических событий. Дает развернутые обоснованные ответы. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно сопоставляет разные хронологические периоды и делает выводы. Самостоятельно выполняет задания по подбору и интерпретации исторических фактов.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет, экзамен)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.