

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.09 История России в XIV - XVIII вв.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профи-
лями подготовки)

Профили подготовки: История и Право

Степень выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин

 Е.В. Почеревин

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин
протокол №7 от 10.03.26

Заведующий кафедрой



Н.В. Виницкая

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории России в XIV - XVIII вв.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исторического сознания, т.е. системы взглядов, идей, теорий, концепций, благодаря которым осознается прошлое, привитие им навыков исторического мышления;
- дать понимание общего и особенного российской истории XIV - XVIII вв;
- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, определение собственного отношения к ним; приобщение студенческой молодежи к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян;
- развитие способности анализировать и оценивать факты, события и явления, раскрывать причинно-следственные связи между ними на примере России в XIV - XVIII вв.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История России XIV-XVIII вв.» относится к предметно-методическому модулю обязательной части.

Для освоения дисциплины «История России XIV-XVIII вв.» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Истории Древней Руси».

Дисциплина «История России XIV-XVIII вв.» является необходимой основой для освоения дисциплин «История России в XIX в.».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины бакалавр должен (З - знать, У - уметь, В. - владеть):

ПК-1.1 знать информацию об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах (З)

ПК-1.2 уметь применять исторические знания в практической деятельности (У)

ПК-1.3 владеть предметно-методическими навыками (картографическими, хронологическими, аналитическими) (В)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3/ зим	3/ лет
Аудиторные занятия (всего)	20	10	10
В том числе:			
Лекции (Л)	12	6	6
В том числе интерактивные			
Практические занятия (ПЗ)	8	4	4
В том числе интерактивные	8	4	4
Самостоятельная работа (всего)	268	170	98
В том числе			

Реферат	110	70	40
Подготовка к практическим занятиям	100	60	40
Другие виды срс (подготовка к тестированию)	58	40	18
Вид промежуточной аттестации: экзамен			
Общая трудоемкость	288	180	108
часы зачетные единицы	8	5	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
ЛЕКЦИИ		
1.	Русь в XIV-XV вв. Возвышение Москвы. Образование русско-го централизованного государства.	Основные вопросы изучаемого исторического периода. Историографическая ситуация изучаемого периода. Состояние источников. Периодизация. Сочинения отечественных историков XVIII - начала XXI вв. Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в конце XIII- начале XIV вв. Укрепление экономического и политического положения Московского и Тверского княжеств в первой четверти XIV в. Борьба за великое княжение между Тверью и Москвой. Тверское восстание 1327 г. Иван Калита и его преемники. Отношения с Золотой Ордой, ее ослабление. Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси. Дмитрий Донской и выдвижение Москвы как организатора борьбы за свержение монголо-татарского ига. Борьба с агрессией литовских феодалов. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша. Восстание в Москве в 1382 г. Нашествие Едигея. Отношения с Литвой. Состояние Московского княжества в начале XV в. Феодалная война второй четверти XV в. Василий II Темный, Юрий Звенигородский, Дмитрий Шемяка, Василий Косой. Русская церковь и Флорентийская уния. Становление русской автокефальной церкви. Митрополит Иона. Образование Московского централизованного государства. Иван III и доктрина суверенной русской государственности. Изменения в составе московского боярства. Ликвидация независимости Новгорода, присоединение Твери, Вятской и других земель к Московскому княжеству в XIV-XV вв. Освобождение русских земель от вассальной зависимости от Золотой Орды. Василий III. Его деятельность по укреплению великокняжеской власти. Международное положение в Восточной Европе XIV- XV вв. Великое княжество Литовское. Московско-казанские отношения в XV – начале XVI в. Москва и Великое княжество Литовское в XIV-XV вв. Кревская, Люблинская, Брестская унии. Московско-литовско-ордынские отношения. Золотая орда в XIV-XV вв. Золотая Орда в XIV-XV вв. Внутриполитическая борьба и постепенное ослабление военного и политического могущества Орды. Отношения с Казанским ханством и другими «наследниками» Золотой Орды.

2.	Социально-политическое, экономическое и культурное развитие Московского государства в XVI в. Внешняя и внутренняя политика.	Московское государство в XVI в. Политическое объединение Великороссии и его особенности. Политический строй государства в XVI в. Центральное и местное управление, законодательство (Судебник 1497 года). Эволюция государственного аппарата. Изменение статуса московских государей. Государство и вотчина. Становление поместной системы и крепостничества. Экономическое развитие государства в XVI в. Территория и население. Сельское хозяйство. Ремесло и торговля. Землевладение. Церковное и монастырское землевладение. Положение крестьян. Русский город. Становление рынка. Экономический кризис 70-80-х гг. Усиление феодального гнета в конце XVI в. Отмена «Юрьева дня». Режим урочных лет. Закрепощение сословий и его последствия. Отечественная историография о становлении крепостничества. Социальная стратиграфия общества. Сословный характер Московского царства. Социальная структура: белое и черное духовенство; боярство, дворяне, служилые люди по отечеству; крестьяне (монастырские, черные, владельческие, дворцовые, удельные); казаки и служилые люди по прибору; холопы, посадские, купцы, жители белых слобод. Положение основных сословий, их податной характер, отсутствие правовой регламентации отношений государства и общества. Местничество. Культура Руси XIV-XVI вв. Преодоление последствий золотоордынского ига. Восстановление культурных связей с Византией, Балканскими странами. Подъем русской культуры после Куликовской битвы. Подвиг Пересвета и Осляби на Куликовом поле и его значение для формирования национального русского самосознания, великорусского этноса и его системы ценностей. Аскетический идеал русского народа. Развитие Москвы как культурного общерусского центра. Сохранение в культуре местных традиций. Роль монастырей в развитии культуры на Руси. Монах культурный герой эпохи. Исихазм на Руси. Фигура Сергия Радонежского и его вклад в православное литургическое творчество. Культ Троицы и его социальный смысл. Книжное дело на Руси в XIV-XV вв. Развитие литературы. Русская культура в XV – начале XVII вв. Летописание и литература. Основные жанры и направления. Произведения «куликовского цикла» («Сказание о Мамаевом побоище», «Задонщина», «Слово о житии Дмитрия Донского»). Летописание в Москве, Твери, Новгороде. Епифаний Премудрый, Похомий Логофет, Ефросин. Описание путешествий. Архитектура Новгорода и Пскова. Становление Московской архитектурной школы. Ансамбль Московского Кремля в конце XIV - начале XV вв. Расцвет русской живописи в конце XIV - начале XVI вв. Иконопись: «умозрение в красках». Творчество Феофана Грека. Отражение идеи единожительства и единомыслия в произведениях Андрея Рублева. Дионисий. Прикладное искусство. Представления о мире («Путешествие за три моря» Афанасия Никитина.) Завершение формирования великорусской народности, основные черты ее культуры. Традиционная культура и ее отличие от культуры Нового времени. Традиционный характер культуры Московской Руси. Социальная психология и быт. Нравы и обычаи различных сословий. Царь и двор. «Домострой» - важнейший памятник русской культуры. Общественная мысль: дискуссия между иосифлянами и нестяжателями. Вассиан Патрикеев. Политическая победа иосифлян и социокультурный триумф Нила Сорского. Отношение русских к богатству и его проис-
----	--	--

		хождению идеал умеренного достатка. Теория «Москва - Третий Рим». Старец Филофей. Максим Грек. Символика и геральдика, титулатура Московского царства. Фигура юродивого - важный факт русской культуры московского периода. Функции юрода. Сочинения Ивана Пересветова, Андрея Курбского, Ивана Грозного. Ермолай Еразм, Федор Карпов, Матвей Башкин. Еретические движения конца XV-XVI вв. Литература XVI в. Создание общерусских летописных сводов. Роль церкви в развитии духовной культуры. Великие Четьи Миней». Книжное дело. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Живопись, прикладное искусство, музыка. Архитектура. Каменные храмы шатрового типа. Оборонное зодчество. Федор Конь. Личность Ивана IV Грозного. Боярское правление 30— 40 гг. XVI в. и его последствия Реформы Ивана Грозного. Рождение Земского представительства. Избранная рада: Алексей Адашев, протопоп Сильвестр. Реформы и их характер Разногласия между реформаторами. Ливонская война и введение опричнины. Опричнина и земщина. Земельные конфискации. Земский собор 1566 года. Опричный террор. Хозяйственная «порука». Вторжение крымцев и отмена опричнины. Политика двора. Военное поражение. Опричнина и становление самодержавия. Последствия опричной политики. Завещание Грозного. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Начало строительства империи, движение на Восток. Казанское, Астраханское, Крымское и Сибирское ханства в XVI в. Их внутреннее положение и внешнеполитическая ориентация. Завоевание Казанского и Астраханского ханств Русским государством. Набеги крымских татар и мероприятия по их отражению. Организация сторожевой службы в «Диком поле», строительство большой «засечной черты». Формирование казачества. Народы Сибири к началу XVI в. Начало присоединения Сибири к Русскому государству. Походы Ермака. Борьба русского государства за выход к Балтийскому морю. Ливонская война - первое столкновение с Западом: причины, этапы, итоги и последствия. Дипломатические отношения.
3	Русское государство на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	Династический и экономический кризис конца в XVI в. Борьба боярских группировок за власть. Царь Федор Иоанович и правитель Борис Годунов. Внутренняя политика. Уступки дворянству. Строительство городов. Развитие бюрократии. Церковная реформа, введение патриаршества. Дипломатические победы. Пресечение династии. Избирательный Земской собор 1598 г. и первые годы царствования Бориса Годунова. Дискуссия о Смуте. Причины «смуты» в Московском государстве. Народные волнения. Начало «Смуты». Восстание на Юго-Западе страны. Лжедмитрий I. Его правление и гибель. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Перерождение повстанческого движения. Лжедмитрий II. Тушинский режим. Земское движение. М.В. Скопин-Шуйский. Вторжение польских войск. Распад тушинского лагеря. Низложение Василия Шуйского и избрание королевича Владислава. Вторжение шведов. Марионеточный режим в Москве. Первое земское ополчение и его эволюция. Прокопий Ляпунов. Ополчение Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Избрание на царство Михаила Романова. Уроки Смуты и их осмысление в публицистике. Сравнительно-исторический анализ процессов централизации в русском государстве в XVI в. и в Западной Европе.

4	Россия в XVII в. Начало нового периода русской истории	Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. Территория и население. Сельское хозяйство. Освоение новых земель. Основные категории крестьян. Феодалное землевладение. Развитие мелкого товарного промысла. Появление мануфактуры. Характер российской мануфактуры. Рост местных рынков. Ярмарки. Начало складывания всероссийского рынка. Русское купечество в XVII в. Внешняя торговля России. Новоторговый устав. Внутренняя политика в первой половине XVII в. Упрочнение позиций дворянства. Город в XVII в. Основные категории городского населения. Положение горожан. Обострение социальных противоречий. Городские восстания в 30-60-х гг. XVII в. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Усиление крепостного гнета во второй половине XVII в. Эволюция политического строя. Укрепление самодержавия и государственной централизации. Прекращение деятельности Земских соборов. Боярская дума, приказы, местное управление во второй половине XVII в. Начало формирования абсолютизма. Царь Алексей Михайлович (1646-1676). Государство и церковь в XVII в. Патриарх Никон. Исправление богослужебных книг и обрядов. Церковный раскол, его сущность и значение. Протопоп Аввакум. Соловецкое и другие выступления раскольников, их социальный смысл. Отечественная историография основных проблем социально-экономического и политического развития России в XVII в. Обострение социально-экономических противоречий в стране во второй половине XVII в. Антифеодалное движение Степана Разина, его основные этапы. Социальный состав участников движения. Цели и лозунги. Степан Разин и его сподвижники. Ход военных действий, поражение восставших. Основные направления внешней политики России в XVII в. Взаимоотношения России с Украиной, Белоруссией. Войны с Польшей. Андрусово перемирие. А.Л. Ордин-Нащёкин. Русско-шведская война 1656-1661 гг. Столкновение с Турцией и Крымом. «Вечный мир» с Польшей. Дипломатические и культурные контакты России с народами Закавказья, Средней Азии и Казахстана. Народы Сибири в XVII в. Их хозяйство, общественно-политический строй. Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими крестьянами и казаками. Вклад русских землепроходцев в Великие географические открытия В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, С.И. Дежнев и др. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор.
5	Россия в конце XVII - первой половине XVIII в.	Социально-экономическое, военно-политическое и культурное положение страны в конце XVII в. Отставание России от наиболее передовых европейских стран. Необходимость преобразований в области экономики, государственного строя и культуры. Петр I, воспитание и характер, начало царствования. Борьба группировок внутри господствующего класса за власть. Восстания стрельцов. Внешняя политика. Азовские походы. «Великое посольство». Подготовка к войне со Швецией. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Укрепление феодальной собственности на землю и дальнейшее раз-

	витие крепостнических отношений в сельском хозяйстве. Повинности крестьян в пользу помещиков и государства. Развитие городов и положение городского населения, Ремесло. Рост мануфактурной промышленности. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Подушная подать, ее социальные последствия. Экономическая политика правительства. Меркантилизм, протекционизм. Реформы местного и центрального управления. Перенос столицы из Москвы в Петербург. Создание новой армии и флота. Табель о рангах. Церковная реформа. Указ о престолонаследии. Утверждение абсолютизма, его классовая сущность. Образование Российской империи. Обострение внутривластной борьбы в эпоху преобразований. Восстание в Астрахани. Движение казаков и беглых крестьян на Дону во главе с К. Булавиным. Восстание в Башкирии. Дело царевича Алексея. Поражение реакционной оппозиции. Внешняя политика. Северная война, ее ход, основные этапы. Ништадтский мир. Присоединение к России Прибалтики. Коренное изменение международного положения России после Северной войны. Война с Турцией. Каспийский поход. Подъем культуры и ее новые черты. Становление светской культуры. Преобразования в области просвещения. Общеобразовательные и специальные школы. Основание Академии наук. Наука и техника. Создание музеев. Развитие литературы и искусства. Живопись, графика, театр. Архитектура. Развитие новых принципов градостроительства. Преобразования в быту. Реформы календаря. Общественно-политическая мысль. Современники о реформах Петра I. Прокопович, П. Шафиров, И. Посошков и др. Личность Петра I. Его сподвижники: А.Д. Меншиков, П.А. Толстой, Б.П. Шереметьев, П.И. Ягужинский и др. Оценка преобразований Петра I в отечественной и зарубежной историографии. Россия после Петра I. Дальнейшее развитие промышленности и сельского хозяйства. Усиление крепостничества. Рост принудительного труда в промышленности. Указ 1736 г. Экономическая политика правительства. Промышленные и торговые монополии. Начало ликвидации внутренних таможенных пошлин. Внутренняя политика самодержавия в 20-е - 50-е гг. XVIII в. Расширение дворянских привилегий. Дворцовые перевороты. Роль гвардии в политической жизни страны. Фаворитизм. Правления Екатерины I, Петра II. Верховный тайный совет. Попытка ограничения самодержавия. Россия при Анне Иоанновне. Бироновщина. Кабинет министров. Дело А.П. Волынского. Воцарение Елизаветы Петровны. Основные принципы ее внутренней политики. Внешняя политика и международное положение России в 20-е - 50-е гг. Войны с Турцией и Швецией. Фельдмаршал Миних. Участие России в Семилетней войне. Новые учебные заведения. Деятельность Академии наук. Научные экспедиции. Становление исторической науки. Основание Московского университета. М.В. Ломоносов, его место в истории русского просвещения, науки, культуры. Открытие Академии художеств. Основание профессионального театра. Ф.Г. Волков. Живопись, скульптура, архитектура. Расцвет барокко к середине XVIII в. В. Растрелли. Общественно-политическая мысль. Литература. М.В. Ломоно-
--	--

		сов, А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский
6	Россия во второй половине XVIII в.	Социально-экономическое развитие страны. Сельское хозяйство. Эволюция помещичьего хозяйства. Барщина и оброк. Крепостническое законодательство 60-х годов. Дворянское предпринимательство. Частновладельческая и казенная мануфактура. Принудительный и наёмный труд. Внутренняя и внешняя торговля. Окончательная ликвидация внутренних таможен, отмена монополий. Финансы. Внешние займы. Развитие экономической мысли. Вольно-экономическое общество. Рост товарного хозяйства. Становление капиталистического уклада. Капиталистический уклад и феодально-крепостническая система. Отечественная историография социально-экономического развития России во второй половине XVII в. Внутренняя политика Елизаветы Петровны в конце 50-х гг. XVIII в. Петр III. Дворцовый переворот 1762 г. Воцарение Екатерины II. Внутренняя политика ее правительства в 60-х - начале 70-х гг. XVIII в. Реформа Сената и дальнейшее укрепление самодержавия. Секуляризация церковно-монастырского землевладения. «Уложенная комиссия» 1767 г. «Просвещенный абсолютизм». Личность Екатерины II. «Смуты» внутри страны. Антиправительственное восстание под предводительством Е. Пугачева: предпосылки, движущие силы, характер, основные этапы и значение восстания. Манифесты Пугачева. Е. Пугачев и его сподвижники. Влияние восстания на формирование передовой общественно-политической мысли в России. Внутренняя политика правительства после восстания под предводительством Е. Пугачева. «Учреждение о губерниях». Жалованные грамоты дворянству и городам. Привлечение в Россию иностранных колонистов. Деятели екатерининской администрации. Н.И. Панин, Г.А. Потемкин, А.А. Орлов, А.А. Безбородко и др. Воцарение Павла I, основные черты его внутренней политики. Внешняя политика России в 60-х гг. - начале 70-х гг. XVIII в. Усиление международного влияния России. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Русско-украинско-польские отношения. Первый раздел Польши. Международное положение России в 80-90-е гг. XVIII в. «Декларация о вооруженном нейтралитете». Присоединение Крыма. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война. Участие России во втором и третьем разделах Польши. Присоединение Литвы к Финляндии. Отношения России с Грузией. Георгиевский трактат. Владения России в Северной Америке. Россия и Великая Французская революция. Участие России в коалициях против буржуазной Франции. Военное и морское искусство. А.В. Суворов, П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков и др.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	СР С	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Русь в XIV-XV вв. Возвышение Москвы. Образование русского	2	1	44		47

	централизованно- го государства.					
2.	Социально- политическое, экономическое и культурное раз- витие Москов- ского государства в XVI в. Внешняя и внутренняя по- литика.	2	2	44		48
3.	Русское государ- ство на рубеже XVI-XVII вв. Смутное время.	2	1	44		47
4.	Россия в XVII в. Начало нового периода русской истории	2	2	44	Практ. зан. с использовани- ем дискуссии (4 ч.).	48
5.	Россия в конце XVII - первой по- ловине XVIII в.	2	1	44		47
6.	Россия во второй половине XVIII в.	2	1	48	Практ. зан. Работа в мик- рогруппах (4 ч.).	51
	Контроль					
	Всего	12	8	268	8	288 (8 з.е.)

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

«Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен»

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

«Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 12.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html> (дата обращения: 12.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html> (дата обращения: 12.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Носова, И. В. История России. Ч.1 : учебное пособие для бакалавров и специалистов / И. В. Носова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 187 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90589.html> (дата обращения: 12.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

5. Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.И. Олштынский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИТРК, 2012. — 656 с. — 978-5-88010-290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27932.html>
6. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>
7. Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Г.А. Леонтьева, А.П. Синелобов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 338 с. — 978-5-7042-2424-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24012.html>
8. Соколов В.В. Отечественная история. Том 1. Русь древняя. Московское царство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. — 372 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12512.html>
9. архиепископ Филарет Черниговский Избранные жития святых на русском языке, изложенные по руководству Четьих-Миней архиепископа Филарета Черниговского. Январь-июнь [Электронный ресурс] / Филарет Черниговский архиепископ. — Электрон. текстовые данные. — М. : Сибирская Благовонница, 2011. — 960 с. — 978-5-91362-493-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43026.html>
10. Клосс Б.М. О происхождении названия «Россия» [Электронный ресурс] / Б.М. Клосс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. — 152 с. — 978-5-9551-0527-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28633.html>
11. Моисеев В.В. История России. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 326 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28871.html>
12. Зимин, А.А. Формирование боярской аристократии в России во второй половине XV - первой трети XVI в. / А. А. Зимин ; отв. ред. В. И. Буганов. - М. : Наука, 1988. - 349 с.
13. Ключевский, В.О. Русская история : избранные лекции "Курса русской истории" / В. О. Ключевский ; сост. В. О. Мининков. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 672 с.
14. Костомаров, Н.И. Земские соборы : исторические монографии и исследования / Н. И. Костомаров. - М. : Чарли, 1995. - 640 с.
15. Костомаров, Н.И. Смутное время Московского государства в начале XVII столетия : 1604 - 1613 / Н. И. Костомаров. - М. : Чарли, 1994. - 800 с.

16. Костомаров, Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : в 3-х т. Т. 3 Второй отдел (окончание). Господство дома Романовых до вступления на престол Екатерины / Н. И. Костомаров. - Ростов н/Д : ФЕНИКС, 1997. - 670 с.
17. Кузьмин, А. Г. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618г. [Текст] : учебное пособие для вузов / Сост.: А. Г. Кузьмин, Е. С. Галкина, Ю. В. Колинenco - М. : ВЛАДОС, 2004. - 656 с
18. Скрынников, Р.Г. Иван Грозный ; Борис Годунов ; Василий Шуйский / Р. Г. Скрынников. - М. : АСТ : Транзиткнига, 2005. - 1005 с.
19. Скрынников, Р.Г. История российская : IX - XVII вв. / Р. Г. Скрынников. - М. : Весь Мир, 1997. - 496 с.
20. Скрынников, Р.Г. Три Лжедмитрия / Р. Г. Скрынников. - М. : АСТ : Астрель, 2003. - 480 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационная система ИРБИС 64 www.bigpi.biysk.ru
2. Infolio – университетская электронная библиотека (учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин). <http://www.infoliolib.info/>
3. Библиотекар.Ру (электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории.) <http://bibliotekar.ru/>
4. Восточная литература (лучшая на русском языке электронная библиотека первоисточников) <http://www.vostlit.info/>
5. Рубрикон (доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России) <http://www.rubr.ru/>
6. Русь средневековая (исторические альманахи центра изучения истории Средневековой Руси при историческом факультете Удмуртского государственного университета г. Ижевск) <http://medievalrus.narod.ru/oglavlenie.htm>
7. Древнерусская литература (свыше 300 различных произведений, созданных до XVII в) <http://old-ru.ru/>
8. Gumilevica (научное наследие русского ученого Л. Н. Гумилёва) <http://gumilevica.kulichki.net/>
9. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики» (научный журнал) <http://www.drevnyaya.ru/>
10. Материалы русской истории (сочинения классиков отечественной истории) <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
11. Православная энциклопедия (один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии) <http://www.pravenc.ru/>
12. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ (исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в.) <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>
13. Хронос (хронология русской истории) <http://www.hrono.info/index.php>
14. История Великой Руси (историческая литература) <http://www.clarino2.narod.ru/index.htm>
15. Русский биографический словарь (интернет-версия русского биографического словаря Брокгауза и Ефрона) <http://www.rulex.ru/>
16. Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры народов Российской Федерации) <http://kulturnoe-nasledie.ru/>
17. Военная литература <http://militera.lib.ru/>
18. «Родина» (ежемесячный научно-популярный, иллюстрированный журнал) <http://www.istrodina.com/>
19. «History Illustrated» (ежемесячный научно-популярный, иллюстрированный журнал) <http://www.history-illustrated.ru/index.php>
20. Исторические достопримечательности России <http://www.hist-sights.ru/>

г) программное обеспечение

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г. ООО «Лаборатория ММИС»
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	Консультант Плюс	Контракт контракт №1127 от 31.12.2020г. ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор от 26.02.2021 ООО «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 035789-45679-15789-05678-23489#####
10.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставле-

графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	ние права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneral-PublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA)	

д) учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. <i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя</i> <i>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,</i> <i>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> <i>Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7duc39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, те-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

кущего контроля и промежуточной аттестации	
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт OC Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, OC Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i>	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Windows7 PRO, Microsoft Office7, Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam, ПАК куратора.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-обратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Epson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации

по организации изучения дисциплины для преподавателей

В основу построения программы положена идея компетентностного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях студенты овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС не менее 20 % учебных занятий проводится с использованием интерактивных форм обучения.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены 2 вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса).

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 I этап	- знает информацию об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах (З) (ПК-1.1);	Тест
	- умеет применять исторические знания в практической деятельности (У) (ПК-1.2);	Реферат (контрольная работа)
	- владеет предметно-методическими навыками	Собеседование

	(картографическими, хронологическими, аналитическими) (В) (ПК-1.3).	
--	---	--

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике) формируется на 2 этапе (2 курс). Контрольное задание направлено выявление способностей применять исторические знания в практической деятельности. Контрольное задание направлено на оценивание знаний об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах. Формирование компетенции будет продолжено в курсе дисциплин предметно-методического модуля, государственной итоговой аттестации.

Работа над рефератом:

- В качестве темы для реферата можно выбирать любой из вопросов курса по истории
- Независимо от характера темы, реферат должен опираться на источники и носить творческий характер, содержать новую информацию, но выражать собственный взгляд студента на проблему.
- Задание может быть выполнено в малой группе или индивидуально.

Образцы тестовых заданий по дисциплине

1. Укажите правильный ответ:

На Стоглавом соборе решался вопрос о:

- А. Монастырском землевладении;
- Б. Черносошенном землевладении;
- В. Поместном землевладении;
- Г. Вотчинном землевладении.

2. Укажите правильный ответ:

Иван III лишил Новгород самостоятельности, после чего:

- А. Отдал его Литве;
- Б. Выселил часть новгородских бояр под Москву;
- В. Прекратилась торговля с Западом;
- Г. Новгород захватили татары.

3. Укажите неправильный ответ:

Хан Золотой орды Улу-Мухаммед:

- А. Основал Казанское ханство;
- Б. Воевал с Московским государством;
- В. Пленил Василия II Темного;
- Г. Разорил Киев.

4. Установите соответствия:

А. Митрополит Исидор	Б. Флорентийская уния	В. 1480
Г. Новгородское вече	Д. Стояние на р. Угре	Е. «Москва – третий Рим»
Ж. Юрий Звенигород-	З. Посадник	И. 1439

ский		
К. хан Ахмат	Л. Галич Костромской	М. Администрат. Управление в Новгороде
Н. Василий III	О. Думный дьяк	П. Феодалная война
Р. Боярская дума	С. Старец Филофей	Т. Управляющий приказом

5. Выделите события, совпадающие по времени с царствованием Бориса Годунова:

- А. Восстание Хлопка;
- Б. Образование патриаршества;
- В. Появление Лжедмитрия I;
- Г. Смерть царевича Дмитрия.

Темы рефератов:

1. Феодалная война второй четверти XV в.
2. Становление русской автокефальной церкви XV в.
3. Москва и Великое княжество Литовское в XIV-XV вв.
4. Внутриполитическая борьба в Золотой Орде в XV-XVI вв.
5. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XVI в.
6. Центральное и местное управление при Иване III. Доктрина суверенной русской государственности.
7. Правление Василия III. Укрепление централизованного государства.
8. Новгород в XIV - XVI вв.
9. Культура русских земель XIV-XV вв.
10. Экономическое развитие Русского государства во второй четверти XV - начале XVII вв.
11. Начальный период царствования Ивана IV. Реформы «Избранной рады».
12. Стоглавый собор 1551 г.. Митрополит Макарий.
13. Земские соборы во второй четверти XV - начале XVII вв. Проблемы сословно-представительной монархии в отечественной историографии.
14. Опричнина Ивана IV. Причины, методы проведения, итоги.
15. Социальная структура русского общества во второй четверти XV - начале XVII вв.
16. Проблемы внутренней и внешней политики Ивана IV в отечественной историографии.
17. Русское крепостное право во второй четверти XV - начале XVII вв.
18. Проблемы крепостничества в XVI в. в отечественной историографии.
19. Международное положение и основные направления внешней политики Русского государства в XVI в.
20. Казанское, Астраханское, Крымское и Сибирское ханства в XVI в.
21. Завоевание Казанского и Астраханского ханств Русским государством в XVI в.
22. Ливонская война 1558 -1583 гг.
23. Культура России XVI в.
24. Русское государство на рубеже XVI-XVII вв. Правление Федора Ивановича.
25. Внутренняя и внешняя политика в конце XVI в. – начале XVII в. Борис Годунов.
26. Причины социально-политических конфликтов в Русском государстве на рубеже XVI-XVII вв.
27. Характер правления Лжедмитрия I (1605 - 1606 гг.).
28. Правление Василия Шуйского (1606 - 1610 гг.). Двоевластие.
29. Народные движения во время «смуты».
30. Лжедмитрий II. «Тушинский лагерь».
31. «Семибоярщина». Попытки достижения компромисса с Польшей.

32. Начало открытой интервенции польских и шведских войск в начале XVII в.
33. Активизация национально-освободительной борьбы против интервентов.
34. Второе дворянское ополчение. Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский. Освобождение Москвы.
35. Экономические, социальные и культурные последствия «Смуты».
36. Земский собор 1613 г. Начало правления династии Романовых.
37. Отечественная историография о проблемах исследования «Смутного времени».
38. Православная церковь во второй четверти XV - начале XVII вв. Особенности русского православного менталитета.
39. Общественно-политическая мысль в России во второй четверти XV - начале XVII вв.
40. Сравнительный анализ исторических процессов в России и на Западе в средние века.
41. Геополитический плацдарм внешней политики Петра I.
42. Экономическая политика Петра I.
43. Обзор итогов царствования Петра I: народное хозяйство.
44. Обзор итогов царствования Петра I: государственное управление.
45. Экономические взгляды И. Т. Посошкова как отражение особенностей социально-экономического развития России в первой четверти XVIII в.
46. Зарождение и развитие русского флота в XVII - XVIII вв.
47. Развитие промышленности и мануфактур в XVIII в.
48. Развитие крепостного права в XVIII в.
49. Эволюция организации сельского хозяйства в XVIII в.
50. География внешней торговли России в XVIII в.
51. Расширение границ Российской империи в XVIII в.
52. Особенности престолонаследия в России в первой половине XVIII в.
53. Личность и деяния Петра III.
54. Феномен Екатерины Великой.
55. Обзор итогов царствования Екатерины II: экономика и социальная сфера.
56. Обзор итогов царствования Екатерины II: государственное устройство.
57. Обзор итогов царствования Екатерины II: международное положение России.
58. Обзор итогов царствования Екатерины II: культура.
59. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.
60. Личность и деяния Павла I.
61. Социально-экономические преобразования Павла I.
62. Заговор против Павла I: действующие лица, интрига, итоги.
63. Победы русской армии во второй половине XVIII в.
64. Оснащение русской армии во второй половине XVIII в.
65. Государственные финансы России во второй половине XVIII в.
66. Геополитические интересы России в XVIII в.
67. Русская наука во второй половине XVIII в.
68. Русское образование во второй половине XVIII в.
69. Культура России в XVIII в.

Вопросы к экзамену:

1. Становление мелкотоварного производства. Появление мануфактур.
2. Развитие сельского хозяйства в XVII веке.
3. Основные категории крестьян в XVII веке, их социальное положение.
4. Реформы Петра I. Историография вопроса.
5. Упрочение позиций дворянства в XVII веке.
6. Армия и флот в первой четверти XVIII века. Историография вопроса.
7. Городское население в первой половине XVII века.
8. Церковная реформа Петра I. Историография вопроса.
9. Городские восстания в 30-60-е гг. XVII века.

10. Северная война, причины, этапы, основные сражения на суше и на море, итоги. Историография вопроса.
11. Начало складывания всероссийского рынка, дискуссионные проблемы.
12. Соборное уложение 1649 года и его узаконения по вопросам феодального землевладения, крестьянского и посадского населения.
13. Центральное и местное управление во второй половине XVIII века.
14. Дворцовые перевороты, их роль в развитии верховной власти. Дискуссионные проблемы.
15. Освоение Сибири в XVIII веке. Вклад русских землепроходцев в великие географические открытия.
16. Внутренняя политика царизма в 20-50-е гг. XVIII века.
17. Начало оформления абсолютизма. Историография вопроса.
18. Россия в правление Анны Иоанновны. «Бироновщина», её сущность.
19. Народные восстания в XVIII-XVIII веках.
20. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов.
21. Внешняя политика России в XVIII веке, основные направления. Анализ литературы. Историография вопроса.
22. Императрица Елизавета. Основные принципы правления.
23. Государство и церковь в XVIII веке. Реформы Никона. Проблемы исследования.
24. Культура и наука первой половины XVIII века.
25. Русская культура в XVIII веке.
26. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм, общая характеристика. Историография вопроса.
27. Внешняя политика России в конце XVIII века.
28. Социальная политика России второй половины XVIII века, дворяне и крестьяне.
29. Становление и развитие крепостной промышленности в первой четверти XVIII века. Историография вопроса.
30. Сельское хозяйство во времена правления Петра I.
31. Административные реформы Екатерины II.
32. Развитие торговли, положение купечества в начале XVIII века.
33. Формирование дворянского сословия при Петре I.
34. Государство и церковь во второй половине XVIII века.
35. Положение крестьянства в первой четверти XVIII века, введение подушной подати.
36. Внешняя политика России в 60-90-е гг. XVIII века.

Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Критерии оценки реферата

1. Новизна текста: актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста, единство жанровых черт.
2. Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Уровни	Показатели
Низкий 60-74%	Дает определения исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий. Называет основные события истории. Рассказывает об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах. Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических событий. Демонстрирует способности к обобщению материала, может делать выводы.
Средний 75-86 %	Демонстрирует способности к научно-поисковой деятельности, составлению библиографических списков. Объясняет сущность и закономерность исторических процессов. Анализирует исторические источники и материалы. Создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы Письменно и устно излагает знания в области истории древнего мира. Сопоставляет разные хронологические периоды и делает выводы.
Высокий 87-100 %	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины. Демонстрирует картографические, хронологические, аналитические навыки. Выполняет задания по анализу специальной литературы. Показывает способности к оценке качества (достоверности) исторической информации. Выполняет задания по подбору и интерпретации исторических фактов. Выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для много-семестровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем вы­дается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения проце­дуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуаль­ных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей тру­доемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Каждый вид работы (или контрольная точка) оценивается по 100-балльной шкале.

100-балльная система оценивания переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Сведения о состоянии программы

[illegible]

