

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.11 История России XX-XXI в.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: История и Право

Степень выпускника бакалавр

Форма обучения заочная

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин

 Е.В. Почеревин

Бийск 2026

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

протокол №7 от 10.03.26

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса в контексте изучения истории России.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исторического сознания, т.е. системы взглядов, идей, теорий, концепций, благодаря которым осознается прошлое; привитие им навыков исторического мышления;
- дать понимание общего и особенного российской истории, места и роли России во всемирно-историческом процессе;
- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, определение собственного отношения к ним; приобщение студенческой молодежи к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян;
- развитие способности анализировать и оценивать факты, события и явления, раскрывать причинно-следственные связи между ними;
- дать осмысление новых реалий современной отечественной истории с учетом культурных и исторических традиций России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История России в XX - XXI вв.» входит в Предметно-методический модуль

Для освоения дисциплины «История России в XX - XXI вв.» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России» предыдущих периодов.

Освоение данной дисциплины является основой для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы, а также для последующего прохождения педагогической практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (ПК - 1)

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

ПК 1.1 – знать информацию об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах

ПК 1.2 – уметь применять исторические знания в практической деятельности

ПК 1.3 – владеть предметно-методическими навыками (картографическими, хронологическими, аналитическими)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5/ зим	5 / лет	6 / зим	
Аудиторные занятия (всего)	52	18	18	16	
В том числе:					
Лекции (Л)	24	8	8	8	
интерактивных					
Семинары (С)	28	10	10	8	

интерактивных	24	4	4	4	
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	414	126	124	164	
В том числе:					
Подготовка рефератов	60	72	72	90	
Подготовка к практическим занятиям	90	72	72	90	
Контр работа			2		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) (указывается вид промежуточной аттестации)				экз	
Общая трудоемкость час	468/ 13 зе	144/ 4 зе	144/ 4 зе	180/ 5 зе	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Российское общество в революции 1917 г.	От Февраля к Октябрю: эскалация политического кризиса, нарастание социально-экономического кризиса. Политические партии в России в революции 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание. Установление Советской власти. Формирование советской государственности (конец 1917 – середина 1918 гг.)
2.	Гражданская война в России: предпосылки, этапы, итоги	Политика «военного коммунизма». Антибольшевистское движение в годы гражданской войны.
3	Советская Россия (СССР) в 1920-е гг.	Образование СССР. Социально-экономическое развитие Советской России в годы НЭПа.
4.	СССР в 1930-е гг.	Содержание, ход, итоги и значение
5.	СССР в годы Великой Отечественной войны	Боевые действия на советско-германском фронте в годы Великой Отечественной войны.
6.	СССР (1945–1964)	«Оттепель» в жизни советского общества (1953 – 1964 гг.)
7	СССР (1964–1991)	Власть и общество 1964 – 1982 гг
8.	РФ (1991–2019 гг.)	Становление российской государственности. Конституционный кризис 1993 г.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Российское общество в революции 1917	3	3	50		56

	г.					
2.	Гражданская война в России: предпосылки, этапы, итоги	3	3	50		56
3.	Советская Россия (СССР) в 1920-е гг.	3	3	50	Практ. зан. с использованием дискуссии (2 ч.).	56
4	СССР в 1930-е гг.	3	3	50	Практ. зан. с использованием дискуссии (2 ч.).	56
5	СССР в годы Великой Отечественной войны	3	4	50		57
6	СССР (1945–1964)	3	4	54	Практ. зан. с использованием дискуссии (2ч.).	57
7	СССР (1964–1991)	3	4	60	Практ. зан. с использованием дискуссии (2 ч.).	67
8	РФ (1991–2019 гг.)	3	4	50	Практ. зан. с использованием дискуссии (2 ч.).	57
		24	28	414	12	468

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

«Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен»

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

«Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века : учебное пособие / Е. П. Максименко. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906953-30-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78567.html> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Малахова, Л. П. История России 1900–1937 гг. : учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование / Л. П. Малахова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-4486-0044-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

4. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Выпуск 1 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, В. П. Попов, В. Ж. Цветков, Д. О. Чураков. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-4263-0336-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70157.html> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Дворецкая, А. П. Конфессиональная история России XX–XXI вв. : учебное пособие / А. П. Дворецкая, А. А. Ипеева, О. В. Коновалова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-7638-3695-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84221.html> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник для вузов / А. Б. Суслов. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 299 с. — ISBN 978-5-85218-935-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86348.html> (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

г) программное обеспечение

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM

		Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г. ООО «Лаборатория ММИС»
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	Консультант Плюс	Контракт контракт №1127 от 31.12.2020г. ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор от 26.02.2021 ООО «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 035789-45679-15789-05678-23489#####
10.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA)		

д) учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной	Адрес (местоположение)
--	------------------------

учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. <i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,</i> <i>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. <i>Профессиональный (десктоповая версия)</i> Антивирус Касперского	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класс RAYbook - 16шт OC Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Microsoft Windows7 PRO,</i> <i>Microsoft Office7,</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoexam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
---	--

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Erpson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

В основу построения программы положена идея компетентностного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях студенты овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС не менее 20 % учебных занятий проводится с использованием интерактивных форм обучения.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены 2 вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса).

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 I этап	- знает информацию об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах (З) (ПК-1.1);	Тест Реферат (контрольная работа)
	- умеет применять исторические знания в практической деятельности (У) (ПК-1.2);	
	- владеет предметно-методическими навыками	

	(картографическими, хронологическими, аналитическими) (В) (ПК-1.3).	Собеседование
--	---	---------------

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике) формируется на 2 этапе (2 курс). Контрольное задание направлено выявление способностей применять исторические знания в практической деятельности. Контрольное задание направлено на оценивание знаний об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах. Формирование компетенции будет продолжено в курсе дисциплин предметно-методического модуля, государственной итоговой аттестации.

Работа над рефератом:

- В качестве темы для реферата можно выбирать любой из вопросов курса по истории
- Независимо от характера темы, реферат должен опираться на источники и носить творческий характер, содержать новую информацию, но выражать собственный взгляд студента на проблему.
- Задание может быть выполнено в малой группе или индивидуально.

Вопросы к экзамену, опросам, собеседованию.

1. Как вы понимаете выражение, введенное в обиход кинорежиссером С. Говорухиным: «Россия, которую мы потеряли»? Опишите, какую Россию и почему мы потеряли.
2. В чем заключалось своеобразие социальной структуры российского общества начала XX в.?
3. Дайте характеристику политической системы Российской империи начала XX в. Вокруг какого вопроса развернулась наиболее острая борьба между властью и обществом?
4. Каковы особенности развития российской экономики начала XX в.?
5. Какую эволюцию претерпела русская внешняя политика на рубеже веков?
6. Определите основные противоречия в экономической, политической и социальной сферах, присущие Российской империи начала XX в.?
7. Определите тенденции, характерные для художественной культуры начала
8. Почему революция 1905–1907 гг. была не только буржуазной, но и демократической? В чем ее отличие от буржуазных революций в Европе XII–XIX вв.?
9. Что привело к событиям 9 января 1905 г. и в чем их значение для трансформации политической системы в России в начале XX в.?
10. Что общего между гапоновщиной и зубатовщиной и в чем их отличие?
11. Дайте общую характеристику революционного движения весной и летом 1905 г. Чем оно отличалось от борьбы зимой 1905 г.?
12. В чем специфика складывания многопартийности в России на рубеже XIX–XX вв.?
13. Что было общего в деятельности I и II Государственных дум?
14. Почему царский манифест о роспуске II Думы и издание нового избирательного закона 3 июня 1907 г. свидетельствовали о государственном перевороте? В чьих интересах был принят новый избирательный закон 3 июня 1907 г.?
15. В чем особенность партийного состава III Государственной думы?

16. Сравните политические взгляды Витте и Столыпина. Что у них было общего? И чем их политические действия отличались друг от друга?
17. Почему аграрная реформа Столыпина оказалась мало результативной?
18. В чем специфика деятельности IV Государственной думы?
19. В чем особенность политического кризиса в России 1913–1914 гг.?
20. Какие действия предпринимала российская дипломатия для улучшения внешнеполитического положения России после поражения в войне с Японией?
21. Дайте характеристику основных этапов внешней политики России в 1905–1914 гг. Какими факторами определялась их специфика?
22. Как складывались отношения России с ведущими странами мира в 1905–1914 гг.?
23. Каковы были цели и интересы России в Первой мировой войне?
24. Какие изменения в государственном аппарате России произошли в годы Первой мировой войны?
25. Почему Первая мировая война не стала для России, по аналогии с 1812 г., «второй Отечественной»? Аргументируйте ваш ответ.
26. Каковы были планы немецкого и русского верховного командования на 1915 г.? В чем состояли причины поражений русской армии в 1915 г.?
27. С каким целями были созданы военно-промышленные комитеты и Особые совещания? В чем их сходства и различия? Какие причины привели к созданию Прогрессивного блока? Каковы были его цели и последствия его деятельности?
28. Почему Брусиловский прорыв не стал коренным переломом в ходе Первой мировой войны, не привел к поражению Германии и ее союзников?
29. Какие проблемы должна была, по-вашему, разрешить Февральская революция? Была ли она неизбежна?
30. Каков характер Февральской революции? Можно ли считать ее завершенной?
31. Каковы результаты и историческое значение Февральской революции 1917 г.?
32. Что стало высшим органом государственной власти в России после отречения императора от престола?
33. Объясните сущность двоевластия. Как и в силу каких обстоятельств оно сложилось?
34. Как и почему менялся партийный состав Временного правительства?
35. Как и почему менялись лозунги партии большевиков от февраля к октябрю 1917 г.?
36. Почему провалилось наступление на Юго-Западном фронте в июне 1917 г.?
37. Как изменились настроения общества в России летом-осенью 1917 г.? Чем это было вызвано?
38. Сравните А.Ф. Керенского и генерала Л.Г. Корнилова как политиков. В чем заключались причины конфликта между ними?
39. Действительно ли события, названные Корниловским мятежом, являлись военным мятежом против правительства?
40. Какие явления и события позволяют характеризовать разразившийся в России осенью 1917 г. кризис как общенациональный?
41. Что побудило большевиков пойти на разгон Учредительного собрания? Оцените возможности Учредительного собрания установить контроль над ситуацией, сложившейся в России к началу 1918 г.
42. Какие причины привели к Гражданской войне в России? Классифицируйте их на экономические, социальные, политические, духовные.
43. Каковы последствия заключения Брестского мира? Систематизируйте их на экономические, социальные, политические, военные, идеологические.
44. Что определяло сущность и методы продовольственной политики большевиков в 1918 г.?
45. Как шло установление однопартийной диктатуры большевиков? Разделите этот процесс на периоды и обоснуйте периодизацию.

46. Какие цели преследовали интервенты и в какой мере им удалось добиться их? Сравните германскую интервенцию с интервенцией стран Антанты. Охарактеризуйте общее и особенное в них.
47. Какую роль сыграли в Гражданской войне казачьи государственные образования? Могли ли они стать альтернативой большевистской диктатуре и белым режимам?
48. Сравните военный коммунизм большевиков с экономической политикой, проводившейся белыми правительствами.
49. Каковы причины, особенности организации и идеология крестьянского повстанческого («зеленого») движения? В чем, по-вашему, оно было сильнее, а в чем слабее по сравнению с Белым движением?
50. Какие факторы определили причины и итоги советско-польской войны 1920 г.?
51. Каковы последствия Гражданской войны для населения страны? Каковы последствия Гражданской войны для экономики России?
52. Какие причины вынудили большевиков отказаться от военного коммунизма и перейти к новой экономической политике?
53. Что большевики называли командными высотами в экономике? Могли или нет, по-вашему, эти командные высоты обеспечить переход аграрной России к социализму?
54. Какое значение (экономическое и политическое) имела для большевиков государственная монополия внешней торговли?
55. За счет каких объективных и субъективных причин И.В. Сталину удалось сосредоточить в своих руках власть в партии и государстве? В чем и за счет чего, по-вашему, уступили ему все соперники в борьбе за власть?
56. Как сочеталась в советской внешней политике борьба за предотвращение новой мировой войны с поддержкой мирового рабочего движения, с деятельностью Коминтерна?
57. Какие этапы индустриализации вы можете выделить? Охарактеризуйте каждый из них.
58. Какими были цели коллективизации? Какова взаимосвязь между ними?
59. Какие в конце 1920 гг. существовали определения кулачества? Что подразумевалось партией большевиков под политикой ликвидации кулачества как класса?
60. Какую роль в экономическом развитии СССР сыграл принудительный труд заключенных?
61. Перечислите причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 гг.
62. В чём причины создания и деятельности Коммунистического интернационала?
63. Назовите причины появления и сущность фашистских движений.
64. Каковы причины возникновения очагов агрессии на Западе и на Востоке?
65. Каковы достижения и противоречия социализма в СССР в 20-е – 30-е годы XX века?
66. В чём сущность борьбы СССР за создание системы коллективной безопасности?
67. Раскройте содержание политика «умиротворения» агрессора. Мюнхенский сговор.
68. Дайте оценку советско-германскому пакту о ненападении и секретным дополнительным протоколам.
69. Каковы причины, ход и итоги советско – финляндской войны?
70. Каковы причины, начало и особенности второй мировой войны?
71. Назовите причины неудач Советской армии на первом этапе Великой Отечественной войны.
72. Раскройте сущность лозунга «Всё для фронта, всё для победы!»
73. Перечислите основные битвы Великой Отечественной войны.
74. Каковы итоги и уроки Великой Отечественной войны?

75. Охарактеризуйте итоги Второй мировой войны и новую геополитическую ситуацию в мире.
76. Каковы причины «холодной войны»?
77. В чём противоречия общественного развития СССР после Великой Отечественной войны?
78. Каковы особенности стран Восточной Европы после второй мировой войны?
79. Что означает понятие крушение колониальной системы.
80. В чём противоречия социально-политического и культурного развития СССР в послевоенный период?
81. Каковы основные направления внутренней и внешней политики СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX века?
82. Назовите противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущёва. Причины отставки Н. С. Хрущёва.
83. Перечислите достижения и проблемы развития СССР в период застоя.
84. Каковы причины нарастания проблем в экономике? Экономические реформы, их результаты.
85. Каковы результаты и последствия «гласности»?
86. Распад СССР: закономерность или случайность?
87. Охарактеризуйте становление новой российской государственно-правовой системы?
88. Каковы особенности формирования многократности в РФ?
89. «Шоковая терапия»: назовите этапы экономической реформы и ее последствия.

Тест

1. Что было основным в политике «военного коммунизма»?
 - 1) передача всех помещичьих земель крестьянам
 - 2) запрет всех форма частной собственности
 - 3) национализация всех средств производства, внедрение централизованного управления и политической диктатуры большевиков
 - 4) создание большого количества коллективных хозяйств, принудительный труд и раздача земли в частное пользование крестьянам
2. Как назывался хорошо укрепленный город-крепость в восточной Пруссии, взятый советскими войсками в 1945 году?
3. «Союз Михаила Архангела» выступал
 - 1) за укрепление самодержавия, против демократических преобразований
 - 2) за введение конституционной монархии по западному образцу
 - 3) за предоставление некоторой самостоятельности национальным окраинам при сохранении царской власти
 - 4) за революционный путь преобразования России
4. В каком году состоялось подписание договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой?
 - 1) в 1963 г.
 - 2) в 1958 г.
 - 3) в 1972 г.
 - 4) в 1969 г.
5. Н.Е.Марков и В.М.Пуришкевич были лидерами какого движения (партии)?
 - 1) кадетов
 - 2) социал-демократов
 - 3) черносотенцев
 - 4) эсеров
6. Результатом первых пятилеток стало:
 - 1) гигантский рост промышленности, особенно тяжелой, наряду со снижением

- уровня жизни жителей деревни и отставанием сельского хозяйства
- 2) плавное развитие промышленности, особенно легкой, и сельского хозяйства
 - 3) снижение темпов экономического роста, повышение социального недовольства
 - 4) рост промышленности, повышение уровня жизни рабочих и основной массы крестьян
7. Как назывался договор о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол которого разграничивал сферы влияния в Восточной Европе?
8. С кем в 1917 году связывали свои надежды правый блок и антиреволюционные силы?
- 1) А.Ф.Керенский
 - 2) А.И.Гучков
 - 3) Л.Д.Троцкий
 - 4) Л.Г.Корнилов
9. Где состоялась первая встреча на высшем уровне руководителей антигитлеровской коалиции в 1943 году?
10. Какую организацию возглавлял Ф.Э.Дзержинский в 20-е годы XX века?
11. После смерти Андропова пост Генерального секретаря ЦК КПСС занял
- 1) Е.К.Лигачев
 - 2) К.У.Черненко
 - 3) М.С.Горбачев
 - 4) Д.Ф.Устинов
12. В каком году Россия вошла в Совет Европы?
- 1) в 1991 г.
 - 2) в 1993 г.
 - 3) в 1996 г.
 - 4) в 2001 г.
13. Программа эсеров базировалась на
- 1) марксистской теории
 - 2) народнической теории
 - 3) сочетании марксистских и народнических установок
 - 4) анархистской теории
14. Какое государство запустило первый искусственный спутник Земли?
15. В процессе сельского хозяйства в 60-е годы...
- 1) было снято ограничение на развитие личных хозяйств
 - 2) была уменьшена закупочная цена на сельхозтовары
 - 3) была разрешена частная аренда небольших участков земли и использование на ней наемного труда
 - 4) были упразднены МТС

Темы рефератов

Российская империя на рубеже XIX – XX вв. (1894–1904 гг.)

1. Государственное устройство России. Начало правления Николая II.
2. Социально-экономическое положение в России в конце XIX – начале XX в.:
 - а) социальная структура российского общества;
 - б) промышленное развитие и экономический кризис 1900–1903 гг.
 - в) сельское хозяйство.
3. Общественно-политическая ситуация накануне первой российской революции:
 - а) либеральное движение в начале XX в.;
 - б) рост революционного движения и складывание революционной ситуации;
 - в) национальные движения.
4. Основные направления внешней политики. Русско-японская война 1904–1905 гг.

Первая буржуазно–демократическая революция в России. (1905–1907 гг.)

1. Причины, характер, особенности и начало революции 1905–1907 гг.
2. Ход и наивысший подъем революционных событий в 1905 г.
3. Образование и деятельность основных политических партий в России в годы революции.
1. Спад революции в 1906–1907 гг. Действия правительства.
2. I и II Государственная Дума.
3. Причины поражения и итоги первой российской революции.

Попытки мирного реформирования России. 1907–1914 гг.

1. Образование третьеиюньской политической системы.
2. Политические партии и Государственная Дума в 1907–1914 гг.
3. Новый революционный подъем в 1912–1914 гг.
4. Столыпинская аграрная реформа: содержание и результаты.
5. Развитие промышленности России в 1907–1914 гг.

Россия в годы Первой мировой войны. 1914–февраль 1917 гг.

1. Международные отношения и внешняя политика России накануне Первой мировой войны.
2. Начало Первой мировой войны. Периодизация войны.
3. Характер войны. Отношение к войне различных слоев и политических партий России.
4. Участие России в военных действиях на отдельных этапах войны.
5. Нарастание общественно-политического кризиса в России в 1916 г.

Россия в 1917 г.: выбор путей исторического развития

1. Причины, начало и ход вооруженного восстания в Петрограде в феврале 1917 г.
2. Победа Февральской революции и отречение Николая II.
3. Значение Февральской буржуазно-демократической революции.
4. Расстановка политических сил после Февральской революции. Двоевластие.
5. Временное правительство и политические кризисы власти весной–летом 1917 г.
6. Корниловский мятеж в августе 1917 г.
7. Нарастание общенационального кризиса в стране осенью 1917 г.
8. Подготовка и осуществление большевиками Октябрьского вооруженного переворота в Петрограде.
9. II съезд Советов. Первые декреты Советской власти.
10. Причины победы Октябрьской социалистической революции и ее историческое значение.

Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. 1918–1920 гг.

1. Утверждение Советской власти на территории России.
2. Первые политические и экономические преобразования в стране (конец 1917—начало 1918 гг.).
3. Выход Советской России из войны. Брестский мир.
4. Причины гражданской войны и ее периодизация.
5. Политика «военного коммунизма».
6. Вооруженное сопротивление на фронтах гражданской войны.
7. Итоги гражданской войны в России.

Поиск путей строительства социалистического общества в 20-е гг. XX в.

1. Социально-экономическое положение страны после окончания гражданской войны.
2. Переход к новой экономической политике и ее первые мероприятия.
3. Противоречия НЭПа и их преодоление.
4. Социально-экономические и политические результаты НЭПа.
5. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 20-е гг. XX в. Начало становления личной диктатуры Сталина.

6. Культура, наука и искусство в СССР в 20-е гг. XX в. (Кино, музыка, изобразительное искусство, театр, литература)
7. Образование СССР и государственное строительство в 20-е гг. XX в.

СССР в 30-е годы XX в.: политика «великого перелома»

1. Свертывание НЭПа в конце 20-х гг. XX в. и переход к форсированной индустриализации страны в годы первых пятилеток.
2. Сплошная коллективизация сельского хозяйства в 30-е гг. XX в.
3. Массовые репрессии в СССР в 30-е гг. XX в.
4. Политический строй в СССР: завершение формирования административно-командной системы.
5. Изменения в социальной структуре советского общества в 30-е годы XX в.
6. Особенности развития культуры, науки и образования в СССР в условиях тоталитаризма.
7. Внешняя политика СССР в 30-е гг.

СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. 1939–1945 гг.

1. Причины, характер и начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западе.
2. СССР на первом этапе Второй мировой войны:
 - а) укрепление обороноспособности страны в 1939 -первой половине 1941 г.;
 - б) советско-германские отношения;
 - в) расширение границ СССР в 1940 г.;
 - г) советско-финляндская война 1939–1940 гг.
3. Нападение фашистской Германии на СССР. Военные планы сторон.
4. Военные поражения и трудности Красной Армии на начальном этапе войны (июнь–ноябрь 1941 г.).
5. Крах блицкрига. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой.
6. Перестройка страны на военный лад. Советский тыл в годы войны.
7. Боевые действия весной–летом 1942 г. Сталинградская битва.
8. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны в 1943 г.
9. Решающие победы Красной Армии в 1944–1945 гг. Завершение войны в Европе и на Дальнем Востоке.
10. Образование антигитлеровской коалиции и ее вклад в разгром фашизма.
11. Итоги и значение Победы над фашизмом.

СССР в годы послевоенного возрождения. 1945—1953 гг.

1. Внешняя и внутренняя политика в послевоенный период
2. Восстановление и развитие народного хозяйства. Изменения в социальной сфере
3. Культурная жизнь. Идеологические кампании и дискуссии

СССР в годы реформ. 1953—1964 гг.

1. Успехи и неудачи в борьбе за новый курс развития страны. Изменения в общественно-политической жизни
2. Социально-экономическое развитие СССР
3. Культура и общественные движения
4. Национальная политика и национальные движения
5. Внешняя политика

СССР в 1964–1985 гг.

1. Политическое соперничество в высших эшелонах власти в СССР 1964–1985 гг.
2. Экономика «развитого социализма»
3. Развитие социальной сферы
4. Советская культура в 1964–1985 гг.
5. Внешняя политика СССР: курсом разрядки

Перестройка с Распад СССР 1985–2020

Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Критерии оценки реферата

1. Новизна текста: актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста, единство жанровых черт.
2. Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
3. Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Уровни	Показатели
Низкий 60-74%	Дает определения исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий. Называет основные события истории. Рассказывает об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах. Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических событий. Демонстрирует способности к обобщению материала, может делать выводы.
Средний 75-86 %	Демонстрирует способности к научно-поисковой деятельности, составлению библиографических списков. Объясняет сущность и закономерность исторических процессов. Анализирует исторические источники и материалы. Создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы Письменно и устно излагает знания в области истории древнего мира. Сопоставляет разные хронологические периоды и делает выводы.
Высокий 87-100 %	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли

	последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины. Демонстрирует картографические, хронологические, аналитические навыки. Выполняет задания по анализу специальной литературы. Показывает способности к оценке качества (достоверности) исторической информации. Выполняет задания по подбору и интерпретации исторических фактов. Выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей.
--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и

представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Каждый вид работы (или контрольная точка) оценивается по 100-балльной шкале. 100-балльная система оценивания переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Сведения о состоянии программы

[illegible]