

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт гуманитарного образования
Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



Утверждено
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
В.В. Гаврутенко
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.17 Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки **История и Право**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Составитель:
д.и.н., профессор кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин

Орлов Д.С.

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

протокол №7 от 10.03.26

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области уголовно-исполнительного права

Задачами дисциплины являются:

- комплексное и последовательное изучение правовых норм и правовых институтов, основанных на концепции соблюдения прав человека, приоритете общечеловеческих ценностей относительно всех других, признании проблемы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека как основополагающей идеи современного права в области исполнения (отбывания) наказания;
- путем изучения законодательства и иных актов обеспечить студентов в рамках действующего законодательства необходимыми знаниями в области уголовно-исполнительного права;
- воспитывать у студентов потребность применения эффективных мер правового и воспитательного характера, направленных на защиту прав и законных интересов граждан в области исполнения (отбывания) наказания, сформировать высокий уровень правовой культуры будущих специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к предметно-методическому модулю. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», относятся знания в области теории государства и права, конституционного права, уголовного права, криминологии, уголовного процессуального права. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» интегрирует и завершает знания в области уголовно-правового цикла юридических наук.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК – 3 - знает основной круг законодательных актов, способен к общению в юридической среде

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать механизм и средства правового регулирования, реализации права (3, ПК - 3.1)

Уметь:

- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями (У, ПК - 3.2);

Владеть:

- владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий (В, ПК - 3.3)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
			5
Аудиторные занятия (всего)	8		8
В том числе:			
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4		4

Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР			
Самостоятельная работа (всего)	64		64
В том числе:			
Подготовка к тестовым заданиям			
Решение задач	32		32
Подготовка к практическим занятиям	32		32
Подготовка к терминологическому диктанту			
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	Контроль ная работа Зачёт с оценкой		Конт роль ная работ а Зачёт с оцен кой
Общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

5.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов лек	Кол-во часов пр	Интер. ф. (час.)
Общая часть				
1.	Уголовно-исполнительное право как юридическое выражение уголовно-исполнительной политики	2		
2.	История развития отечественного уголовно-исполнительного права и системы исполнения уголовных наказаний	2		
3.	Международные стандарты в области исполнения уголовных наказаний и проблемы их реализации			
4.	Карательно-воспитательный процесс			
5.	Уголовно-исполнительная система			
6.	Правовое положение осужденных			
Особенная часть				
1.	Исполнение уголовного наказания в виде штрафа			
2.	Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью			
3.	Исполнение наказаний в виде исправительных и принудительных работ			
4.	Исполнение наказания в виде обязательных работ и ограничения свободы			
5.	Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям			
6.	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения			
7.	Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы, их профессионального образования и профессионального обучения			
8.	Социально-воспитательная работа среди осужденных			
9.	Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы			

10	Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов		2	
11	Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих			
12	Основания и порядок освобождения от наказания			
13	Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания		2	2
14	Уголовное наказание в виде смертной казни и проблемы его применения			
15	Уголовно-исполнительные учреждения и исполнение наказания в зарубежных странах			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Использов. интеракт. форм (час.)	Всего
1.	Общая часть	4				32		
2.	Особенная часть		4			32	4 Круглый стол	
	Всего	4	4			64	6	72
	В том числе в интерактивной форме		4					

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Головастова Ю.А. Уголовно-исполнительное право как отрасль российского права. Современный взгляд [Электронный ресурс] : монография / Ю.А. Головастова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2017. — 212 с. — 978-5-9516-0800-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68045.html>

2. Курс по уголовно-исполнительному праву [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65247.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.А. Антонян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81574.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6 [Электронный ресурс] : научные труды кафедры уголовного права / А.А. Арямов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — 978-5-93916-510-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65849.html>

2. Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения [Электронный ресурс] : словарь / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73028.html>

в) программное обеспечение:

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта MicrosoftWindows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM MicrosoftOffice - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СП -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СП -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г. ООО «Лаборатория ММИС»
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	Консультант Плюс	Контракт контракт №1127 от 31.12.2020г.ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBYFineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор от 26.02.2021 ООО «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 035789-45679-15789-05678-23489#####
10.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый	

редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	AstraLinux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA)	

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика преподавателя</i> Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

v2.3– редактор тестов, LibreOffice Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> OC Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система OC Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система OC Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16um ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Microsoft Windows7 PRO,</i> <i>Microsoft Office7,</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
--	--

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronics Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronics Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000х, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Erpson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых говорящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации преподавателю

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу.

Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Государственном стандарте дисциплины, а с другой – с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает лекционные и практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.

При работе с **интернет-ресурсами** обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти описание любого исторического факта.

При подготовке к **зачету** рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это тоже текст, и построен он должен быть с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (квалификация «бакалавр»)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-3	Знать: - знать механизм и средства правового регулирования, реализации права (З, ПК - 3.1) Уметь: - уметь оперировать юридическими понятиями и категориями (У, ПК - 3.2); Владеть: - владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий (В, ПК - 3.3)	Решение задач Тест

1 Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция - знает основной круг законодательных актов, способен к общению в юридической среде (ПК-3). Контрольное задание направлено на овладение технологией анализа правовых документов в профессиональной деятельности. Контрольное задание направлено на оценивание навыков восприятия обучающимися правовых понятий, механизмов правового регулирования. Типовое контрольное задание направлено на оценивание знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагога. Формирование компетенции будет продолжено в рамках практики и итоговой аттестации. Контрольное задание (задачи) на этапе формирования компетенции ПК – 3:

Задача 1. Осужденный к исправительным работам Сикорский был направлен на работу с вредными условиями труда. Администрация предприятия предоставила ему очередной отпуск в 24 рабочих дня. Уголовно-исполнительная инспекция возражала против такого решения, поскольку отпуск для такого осужденного по закону не может превышать 18 рабочих дней.

Права ли инспекция? Мотивируйте свое решение.

Задача 2. Курицын, отбывавший исправительные работы в 1978–1976 гг., обратился в суд с просьбой включить ему в специальный трудовой стаж это время работы на предприятии для получения им пенсии на льготных основаниях. Суд отказал, ссылаясь на то, что в указанный период времени работы осужденных к исправительным работам не включалось в трудовой стаж. Возражая, Курицын сослался на правила применения обратной силы уголовного закона.

Решите дело.

Задача 3. Лаврову, осужденному к ограничению свободы, была установлена обязанность не уходить из квартиры в ночное время. В период отбывания наказания Лавров устроился на работу ночным сторожем и сообщил об этом в уголовно-исполнительную инспекцию.

Какие действия должна предпринять уголовно-исполнительная инспекция?

Задача 4. Синцов был осужден условно по ч. 2 ст. 260 УК РФ к трем годам лишения свободы с испытательным сроком два года. После постановки на учет Синцов дважды в течение года подвергался административному взысканию в виде штрафа за мелкое хулиганство. Сведения об этом направлялись в уголовно-исполнительную инспекцию.

Что должен предпринять инспектор и что грозит осужденному?

Задача 5. Пимонов осужден к обязательным работам в размере 120 часов и поставлен на учет уголовно-исполнительной инспекции. Он обратился к начальнику инспекции с просьбой разрешить ему отрабатывать ежедневно по шесть часов с двумя выходными в неделю, так как он является безработным и хочет поскорее отбыть наказание.

Дайте ответ осужденному.

Задача 6. Лукин был осужден к исправительным работам на два года. До суда он два месяца содержался в следственном изоляторе.

Какой срок исправительных работ будет отбывать Лукин?

Задача 7. Бочаров впервые осужден по ч. 2 ст. 109 УК РФ к трем годам лишения свободы. Приговором суда ему определено отбывание наказания в исправительной колонии общего режима. С решением суда Бочаров не согласился и обжаловал его.

Обоснована ли жалоба Бочарова? Какие категории осужденных отбывают наказание в колониях-поселениях?

Задача 8. В исправительную колонию строгого режима поступил Парфенов, осужденный по ч. 1 ст. 111 УК РФ к восьми годам лишения свободы. В процессе отбывания наказания выяснилось, что Парфенов ранее совершил особо опасный рецидив и отбывал наказание в колонии особого режима.

Как должна поступить в данном случае администрация колонии? Какие категории осужденных отбывают наказание в исправительных колониях строгого режима?

Задача 9. Проживающий в г. Рязани Харитонов был осужден по ч. 2 ст. 188 УК РФ к пяти годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима и направлен для отбывания наказания в учреждение, расположенное в Бурятии. Харитонов подал жалобу на решение о направлении его в Бурятию, ссылаясь на ч. 1 ст. 73 УИК РФ, где сказано, что осужденные отбывают наказание в пределах территории субъекта Российской Федерации, где они проживали до осуждения или были осуждены. В Рязанской области имеется мужская колония общего режима.

Верно ли решение о направлении Харитонova? Дайте мотивированный ответ Харитонову.

Задача 10. За совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 213 УК РФ, Синецкий был осужден к лишению свободы на пять лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Ранее Синецкий был судим по ч. 1 ст. 213 УК РФ к одному году исправительных работ. Приказом начальника СИЗО Синецкий как квалифицированный электрик был оставлен в следственном изоляторе для работ по хозяйственному обслуживанию. Сам Синецкий возражал против его оставления в СИЗО.

Является ли законным приказ начальника следственного изолятора? Каковы основания и порядок оставления осужденных для отбывания наказания в СИЗО?

Задача 11. За совершение в Москве преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 111 УК РФ, подданный Испании Маркес был осужден к лишению свободы на шесть лет с направлением в исправительную колонию общего режима. Кроме Маркеса, в данной колонии находились только граждане Российской Федерации. Маркес просил направить его для отбывания наказания в Испанию.

Как следует поступить?

Задача 12. Член общественной наблюдательной комиссии Синичкин потребовал немедленно пропустить его в колонию для встречи с находящимся там осужденным, написавшим жалобу на действия администрации.

Обоснованно ли требование Синичкина? Как в законе и подзаконных актах решается вопрос о посещении учреждений, исполняющих наказания, членами общественных наблюдательных комиссий?

Задача 13. Осужденный Угольников написал жалобу на действия администрации исправительной колонии в адрес Уполномоченного по правам человека. Жалоба была рассмотрена представителями администрации. В ее отправлении было отказано на том основании, что в жалобе употреблялись жаргонные выражения. Об этом было объявлено Угольникову, после чего жалоба была уничтожена.

Законны ли действия администрации?

Задача 14. Осужденный Макашвили, гражданин Грузии, обратился к начальнику отряда за разъяснением, вправе ли он обжаловать действия администрации исправительной колонии в суд на грузинском языке.

Какое разъяснение должен дать начальник отряда?

Задача 15. Посетив колонию и побеседовав с осужденными, журналист Спицын опубликовал статью, в которой привел данные о фактах жестокого обращения администрации с осужденными. Проверка показала, что эти факты не соответствуют действительности.

Как должна и вправе поступить администрация колонии?

Задача 16. Во время посещения исправительной колонии прокурор установил ряд нарушений условий содержания осужденных в помещениях камерного типа.

Какой документ обязан составить прокурор? Каков порядок его рассмотрения?

Задача 17. Осужденный Смирнов обратился к начальнику отряда с просьбой обеспечить его личную безопасность: ему угрожают избиением и телесными повреждениями ввиду неуплаты им карточного долга.

Какие меры должен предпринять начальник отряда и какими правовыми возможностями обеспечения личной безопасности осужденных располагает администрация учреждения?

Задача 18. Алимов, осужденный к трем годам лишения свободы, получил от жены письмо, в котором она сообщала, что брак с ним расторгла, из квартиры выписала и просила после освобождения к ней не приезжать. Алимов, считая действия своей жены неправомерными, обратился к начальнику отряда за советом, как ему восстановить нарушенные права.

Имеется ли в данном случае нарушение прав осужденного Алимова? Что он может предпринять?

Задача 19. Осужденный Корнилов, находящийся в штрафном изоляторе исправительной колонии, попросил начальника отряда пригласить к нему священника православной церкви, расположенной в районе дислокации учреждения. Начальник отряда отказал, так как осужденный может представлять опасность для священника.

Правомерны ли действия начальника отряда? Дайте ответ осужденному Корнилову. Как обеспечивается свобода совести и вероисповедания осужденных, отбывающих лишение свободы?

Задача 20. Осужденный Ксенофонов направил жалобу прокурору в запечатанном конверте. Через два дня начальник колонии вызвал осужденного и заявил ему, что его жалоба прокурору не отправлена, поскольку вопрос о получении передач решает администрация колонии, и ранее ему это было разъяснено. Ксенофонов, считая действия начальника колонии неправомерными, обратился с жалобой в суд.

Обоснована ли жалоба осужденного, направленная в суд? Вправе ли он обжаловать действия администрации в суд?

Задача 21. Осужденный Леонов, отбывая наказание в исправительной колонии общего режима, обратился к начальнику отряда с заявлением о предоставлении очередного свидания, которое по времени совпало с объявлением карантина в исправительной колонии.

Кто и какое решение должен принять в данном случае? Каким образом регулируется периодичность предоставления свиданий и их продолжительность?

Задача 22. На длительное свидание к осужденному Стрелкову прибыли жена, брат и трое несовершеннолетних детей. Начальник колонии ограничил количество участвующих в свидании со стороны родственников до двух человек. Осужденный пожаловался прокурору.

Дайте письменный ответ осужденному.

Задача 23. Осужденный Пошров, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, решил продать собственный автомобиль, в связи с чем обратился к начальнику учреждения о разрешении выехать на десять суток к своему месту жительства.

Законна ли просьба осужденного Пошрова?

Задача 24. В исправительной колонии группа осужденных – членов одной из политических партий – обратилась с просьбой к начальнику о создании в учреждении первичной партийной организации.

Каким образом в законодательстве урегулирован вопрос о политических правах осужденных?

Какой ответ должен дать начальник?

Задача 25. В адрес осужденного Чернышева поступила от родственников бандероль весом один килограмм. Во время ее осмотра установлено, что потайным способом в нее вложены 5000 рублей и акции.

Может ли данная бандероль быть передана осужденному? Где определяется перечень предметов, запрещенных осужденным к хранению в исправительных колониях?

Каковы последствия передачи осужденным запрещенных предметов?

Задача 26. В связи с предстоящим праздником Пасхи группа верующих осужденных обратилась к начальнику с просьбой разрешить в пасхальную ночь крестный ход вокруг построенной осужденными в колонии часовни и пригласить священника.

Какое решение должен принять начальник? Как в законе обеспечивается свобода совести и вероисповедания осужденных?

Задача 27. В связи с тем, что осужденные одного из отрядов отказались от приема пищи, и в целях обеспечения правопорядка в исправительной колонии начальник ввел меры, предусмотренные режимом особых условий до выяснения причин произошедшего и урегулирования ситуации.

Правомерны ли действия начальника колонии? В каких случаях и на какой срок может быть введен режим особых условий?

Задача 28. Осужденный Захарченко обратился с просьбой объяснить ему порядок предоставления права передвижения без конвоя.

Кто дает разрешение на передвижение без конвоя? Каков порядок предоставления права передвижения без конвоя?

Задача 29. В ИК общего режима из следственного изолятора прибыл этап в количестве 17 осужденных. При приеме осужденных к оперативному дежурному подошел один из них и заявил, что с другими осужденными в зону не пойдет, так как он ранее работал в полиции.

Какие действия должны предпринять администрация, оперативный дежурный в данной ситуации?

Задача 30. При проведении обыска в жилой зоне у осужденного Раскина была обнаружена пачка денег образца 1992 года. Выяснилось, что указанные деньги используются осужденными при игре в карты.

Является ли Раскин нарушителем режима?

Задача 31. Осужденный Оловянников обратился к начальнику исправительной колонии с просьбой заменить ему очередное длительное свидание телефонным разговором в связи с тем, что у его родственников не имеется возможности приехать на свидание.

Какое решение должен принять начальник?

Задача 32. Осокин, осужденный к трем годам лишения свободы, отбыв пять месяцев на обычных условиях в колонии общего режима, за хорошее поведение был переведен на облегченные условия отбывания наказания.

Правомерно ли поступила администрация колонии? Назовите основания и условия перевода осужденных с одних условий в другие в исправительных колониях.

Задача 33. Осужденный Котов, переведенный в помещение камерного типа исправительной колонии общего режима, получил письмо от тяжелой болезни матери и обратился к начальнику отряда с просьбой предоставить ему возможность поговорить с родственниками по телефону. Ссылаясь на то, что Котов отбывает наказание в ПКТ, начальнику отказал.

Правомерно ли решение начальника колонии? Каковы особенности содержания осужденных в штрафных изоляторах и помещениях камерного типа?

Задача 34. Осужденный Самародов, отбывающий наказание в колонии-поселении (Архангельская область), с целью повышения квалификации подал заявление начальнику отряда с просьбой разрешить ему выезд в г. Архангельск для сдачи вступительных экзаменов на заочное отделение лесотехнического института.

Какой ответ должен дать начальник отряда осужденному Самародову?

Задача 35. Осужденный Гомзин обратился к прокурору с жалобой на администрацию исправительной колонии, которая не разрешила ему подписаться на газету «Спид-Инфо».

Имеются ли в действиях администрации нарушения закона?

Задача 36. Группа осужденных отряда хозяйственного обслуживания исправительной колонии строгого режима обратилась к начальнику колонии с просьбой о

приобретении трех телевизоров путем снятия с их лицевых счетов соответствующей суммы. Однако начальник колонии отказал в их просьбе ввиду отсутствия денежных средств на счете колонии.

Оцените сложившуюся ситуацию, обоснуйте ответ осужденным.

Задача 37. Осужденный Носков подал заявление в бухгалтерию колонии на отправку денег знакомой девушке, которую просил купить подарок своей матери. Однако деньги по указанному адресу не были отправлены, а начальник отряда разъяснил Носкову, что осужденный может отправлять денежные переводы только близким родственникам.

Соответствует ли закону разъяснение начальника отряда? Каков порядок отправления осужденными денежных переводов?

Задача 38. Осужденный Карпов обратился к прокурору с жалобой на незаконность дисциплинарного взыскания на том основании, что у него не было взято письменное объяснение по факту нарушения.

Как должен поступить прокурор? Каков порядок наложения дисциплинарных мер взыскания на осужденных?

Задача 39. Осужденный Пискунов, находящийся на излечении в стационаре медицинской части исправительной колонии строгого режима, обратился к начальнику медицинской части о разрешении получения от своих родственников лекарств для лечения.

Как должен поступить начальник медчасти ИК?

Задача 40. Осужденный Костин за употребление наркотических средств был переведен из облегченных условий в строгие. По истечении трех месяцев он обратился к начальнику отряда с просьбой о переводе его вновь на облегченные условия, так как не допустил за этот период нарушений.

Какое решение должен принять начальник отряда? Каков порядок и сроки повторного перевода осужденных с одних условий в другие?

Задача 41. Осужденный Суриков, ранее активно участвовавший в художественной самодеятельности, накануне праздничного концерта заявил, что не будет принимать в нем участие. За это начальник отряда объявил Сурикову выговор.

Правомерны ли действия начальника отряда?

Задача 42. Группа осужденных обратилась к администрации исправительной колонии с просьбой разрешить им организовать спортивную секцию каратэ. Начальник колонии отказал.

Правомерны ли действия начальника?

Задача 43. Группа осужденных – уроженцев Северного Кавказа – обратилась к начальнику колонии с просьбой о разрешении организации землячества и обеспечении условий для его деятельности.

Какое решение должен принять начальник колонии?

Задача 44. За отказ осужденного Захарова обучаться в вечерней школе начальник отряда объявил ему выговор.

Законны ли действия начальника отряда?

Задача 45. Осужденный Масляков, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, работал в качестве художника-оформителя. В целях повышения профессионального уровня он обратился к начальнику колонии с письменной просьбой разрешить ему поступить на заочное отделение Московского института народных искусств.

Дайте письменный ответ на просьбу осужденного Маслякова.

Задача 46. По представлению директора школы в целях укомплектования класса учащимися приказом начальника колонии в школу были зачислены инвалиды I и II групп осужденные Швыдкий и Панасенко. Однако последние отказались от посещения школы, за что администрация привлекла Швыдкого и Панасенко к дисциплинарной ответственности.

Права ли администрация?

Задача 47. В связи с тем, что в учреждении участились случаи браговарения, начальник колонии своим приказом запретил продавать осужденным в магазине и получать им в посылках и передачах сахар, варенье, джем и конфеты.

Обоснованно ли решение начальника?

Задача 48. Осужденный Цыганков, являясь инвалидом III группы и не имея никакой профессии (специальности), категорически отказался от предложения начальника отряда получить начальное профессиональное образование, ссылаясь на уголовно-исполнительное законодательство, в соответствии с которым он может привлекаться к обучению только по своему желанию.

Прав ли осужденный Цыганков? Как решается в законе вопрос о привлечении осужденных к труду?

Задача 49. Мирзоев обратился в суд с ходатайством о включении в трудовой стаж времени его работы фрезеровщиком в учреждении, исполняющем лишение свободы, в 1985 – 1990 гг. и представил для этого соответствующие справки.

Какое решение должен принять суд?

Задача 50. Осужденный Рытиков, имея художественные наклонности, обратился к начальнику отряда с просьбой закрепить за ним наставника – резчика по дереву осужденного Самсонова для получения соответствующей специальности. Начальник отряда отказал, утверждая, что действующее законодательство не предусматривает подобной формы профессионального обучения.

Прав ли начальник отряда? В каких формах возможна профессиональная подготовка осужденных?

Задача 51. К начальнику колонии обратился осужденный Мустафин с жалобой на то, что он был освобожден от работы на 30 дней для сдачи экзаменов на аттестат, однако заработная плата ему не была начислена, с его лицевого счета удержали деньги за питание. Эти действия администрации осужденный считает незаконными.

Какой письменный ответ должен быть дан осужденному Мустафину?

Задача 52. В одной из исправительных колоний проводилась работа по благоустройству территории жилой зоны. За ее выполнение заработная плата осужденным не была начислена. Поэтому осужденный Екимов в следующий раз отказался работать по благоустройству территории колонии, заявив, что администрация не имеет права привлекать осужденных к работе без оплаты труда. За отказ выполнить указанную работу начальник колонии наказал Екимова.

Правомерны ли действия начальника исправительной колонии? Каков порядок привлечения осужденных к работе без оплаты труда?

Задача 53. В исправительную колонию, где основное производство связано с изготовлением мебели, поступил для отбывания наказания осужденный Федотов, имеющий специальность слесаря пятого разряда. Во время приема его комиссией Федотов обратился с просьбой перевести его в другую исправительную колонию, где бы он мог работать по специальности. Ссылаясь на ст. 37 Конституции РФ, он заявил, что имеет право выбирать род деятельности и профессию.

Основана ли на законе просьба осужденного Федотова?

Задача 54. Тепляшин осужден по ст. 264 УК с отбыванием наказания в колонии-поселении. При поступлении в колонию он был направлен на работу в центр трудовой адаптации разнорабочим 2 разряда. Тепляшин отказался выйти на работу, мотивируя это тем, что ни в какой трудовой адаптации он не нуждается, поскольку до осуждения имел специальность программиста, прилично зарабатывал и рассчитывает в будущем вновь трудоустроиться по этой специальности, а деньги на его лицевой счет будут присылать друзья.

Дайте ответ Тепляшину.

Задача 55. Приказом начальника исправительной колонии осужденный Кириченко был назначен кладовщиком продовольственного склада.

Правомерен ли приказ начальника ИК? На каких работах и должностях запрещается использовать трудосужденных?

Задача 56. Осужденный Нестеров в течение трех месяцев не был занят работой ввиду отсутствия комплектующих деталей. Администрация исправительного учреждения сделала в суд представление об исключении данного периода из общего трудового стажа осужденного.

Законны ли действия администрации? Каковы основания исключения периода времени из общего трудового стажа осужденных?

Задача 57. Осужденный Мирохин, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, по истечении 6 месяцев работы обратился с заявлением к начальнику учреждения о предоставлении ему трудового отпуска с выездом за пределы исправительного учреждения. Начальник колонии отказал, ссылаясь на факт водворения Мирохина на 4 месяца в помещение камерного типа за нарушение установленного порядка отбывания наказания. Мирохин написал жалобу прокурору.

Оцените законность действий начальника колонии.

Задача 58. Заместитель начальника исправительной колонии по производству поставил перед начальником колонии вопрос о переносе ежегодного отпуска осужденного Кротова на следующий год на том основании, что без Кротова, высококвалифицированного слесаря-ремонтника, остановится участок производства. Сам Кротов согласен на перенос отпуска при условии, что в следующем году отпуск ему будет предоставлен в 24 рабочих дня и с выездом за пределы колонии.

Допустимо ли такое решение? Какова продолжительность отпусков по уголовно-исполнительному законодательству? В каких случаях осужденным предоставляется отпуск большей продолжительности?

Задача 59. С осужденного Алехина произведено удержание алиментов на содержание трех несовершеннолетних детей со всей заработанной им суммы. После удержания за питание и вещевое имущество зачислению на лицевой счет не осталось денег. Алехин обратился письменной жалобой к прокурору, где указал, что работает он добросовестно, норму выработки не выполнил, так как не был обеспечен полностью работой, нарушений порядка отбывания наказания в истекшем месяце не допускал, и тем не менее на его лицевой счет не начислено ни копейки.

Подготовьте ответ на жалобу Алехина.

Задача 60. Осужденный Елкин обратился к прокурору с жалобой на контролера Сидорова в связи с тем, что тот ударил его табуреткой. В ходе разбирательства было установлено, что Сидоров ударил Елкина при отражении его нападения на медсестру. Елкин не отрицал нападения, но указывал, что табуретка не входит в перечень специальных средств, установленных законом.

Составьте письменный ответ прокурора осужденному.

Задача 61. Осужденный Артемьев обратился к прокурору с жалобой, что в колонии осужденных заставляют интенсивно заниматься строевой подготовкой. Начальник колонии возражал, ссылаясь на Правила внутреннего распорядка. В них, в частности, указано, что передвижение групп осужденных по территории колоний (кроме колоний-поселений) осуществляется строем.

Кто прав в данной ситуации?

Задача 62. Осужденный Спиваков за добросовестное отношение к труду был поощрен дополнительным длительным свиданием. Прокурор, проводивший проверку в учреждении, указал администрации на нарушение закона: согласно ч. 4 ст. 114 УИК, к осужденному, имеющему неснятое или непогашенное взыскание, может быть применено поощрение только в виде досрочного снятия ранее наложенного взыскания.

Установлено, что в прошлом месяце Спиваков был лишен права передвижения без конвоя за нарушение правил передвижения без конвоя.

Оцените доводы прокурора.

Задача 63. За курение в жилой секции осужденному Горину начальник отряда объявил взыскание в виде работы по благоустройству помещений отряда.

Правомерны ли действия начальника отряда? Какие взыскания по закону имеет право налагать начальник отряда?

Задача 64. Осужденный Ветров обратился к начальнику отряда за помощью в бытовом и трудовом устройстве после освобождения из мест лишения свободы.

Каково должно быть решение начальника отряда? Назовите сроки уведомления соответствующих служб о предстоящем освобождении осужденных.

Задача 65. При посещении воспитательной колонии прокурор установил, что осужденный Семенов находится в колонии спустя пять суток после истечения срока. При проверке установлено, что об этом просил сам осужденный, так как он рассчитывает на приезд за ним родителей и не имеет в районе дислокации воспитательной колонии иного места жительства.

Как должен действовать прокурор?

Задача 66. Осужденный Макаров, отбывая срок наказания за убийство, тяжело заболел и обратился к администрации с просьбой направить его дело в суд и ходатайствовать об его освобождении из колонии. В просьбе Макарову было отказано (он систематически нарушал установленный режим, занимался членовредительством). Макаров написал жалобу прокурору.

Какое решение должен принять прокурор? Зависит ли от поведения осужденного освобождение его от отбывания наказания по болезни?

Задача 67. У осужденного Комкова срок наказания истекает 1 января, у Андреева – 8 января, у осужденного Калинина – 8 марта, у Чижова – 3 мая, у Кафтанова – 12 июня, а у Белогорова – 4 ноября.

Когда должен быть освобожден из колонии каждый из указанных осужденных?

Задача 68. В исправительную колонию 7 апреля поступило постановление судьи от 5 апреля об условно-досрочном освобождении осужденного Хомченко. В этот же день осужденный был освобожден. Прокурор возражал против освобождения, так как ранее он внес кассационное представление на решение суда, которое еще не вступило в законную силу.

Оцените доводы прокурора. Каков порядок освобождения при поступлении соответствующих документов?

Задача 69. В исправительную колонию в 10 часов 25 января 2015 года поступило предписание об исполнении Указа Президента РФ о помиловании осужденного Табакова, в соответствии с которым последний освобожден от дальнейшего отбывания наказания. Однако этот день данный осужденный находился на рабочем объекте в пятидесяти километрах от колонии. Бригада с объекта возвращается в 19 часов.

Как должна поступить администрация исправительной колонии в данном случае? Когда должен быть освобожден осужденный Табаков?

Задача 70. Похмелкин, осужденный по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы, обратился к начальнику колонии с вопросом о возможности его условно-досрочного освобождения.

Какой ответ должен дать начальник колонии? Существуют ли иные правовые основания освобождения осужденного Похмелкина?

Каждый вид работы (или контрольная точка) оценивается по 100-балльной шкале. 100-балльная система оценивания переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с «Положением о рейтинговом оценивании студентов»:

Менее 60 баллов – оценка «2» ставится, если задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы.

С 60 до 74 баллов – оценка «3» ставится, если задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

С 75 до 86 баллов – оценка «4» ставится, если задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

С 87 до 100 баллов – оценка «5» ставится, если задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

1 Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция - знает основной круг законодательных актов, способен к общению в юридической среде (ПК-3). Контрольное задание направлено на овладение технологией анализа правовых документов в профессиональной деятельности. Контрольное задание направлено на оценивание навыков восприятия обучающимися правовых понятий, механизмов правового регулирования. Типовое контрольное задание направлено на оценивание знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагога. Формирование компетенции будет продолжено в рамках практики и итоговой аттестации Контрольное задание (тест) на этапе формирования компетенции ПК - 3)

1. Предмет правового регулирования УИП - общественные отношения, складывающиеся при:

- А) назначении наказаний;
- Б) исполнении наказаний;
- В) назначении и исполнении наказаний;
- Г) исполнении наказаний и других мер уголовно-правового характера.

2. Задачами УИЗ являются:

- А) определение средств исправления осужденных;
- Б) оказание осужденным помощи в социальной адаптации;

- В) защита прав и законных интересов граждан, общества и государства;
 - Г) предупреждение совершения преступлений.
3. Основаниями исполнения наказаний являются:
- А) акт амнистии;
 - Б) приговор, вступивший в законную силу;
 - В) определение или постановление суда, изменяющие приговор;
 - Г) акт помилования;
 - Д) заключение под стражу и помещение в СИЗО.
4. Принципами УИЗ являются:
- А) стимулирование правопослушного поведения осужденных;
 - Б) индивидуализация назначения наказания;
 - В) соединение наказания с исправительным воздействием;
 - Г) рациональное применение мер принуждения;
 - Д) справедливость.
5. К основным обязанностям осужденных относятся:
- А) соблюдение требований федеральных законов, подзаконных нормативных актов, определяющих режим исполнения наказаний;
 - Б) соблюдение требований санитарии и гигиены;
 - В) выполнение законных требований администрации учреждения или органа, исполняющего наказание;
 - Г) соблюдение распорядка дня в ИУ.
- 6) Основные права осужденных:
- А) на обращения с жалобами, заявлениями и предложениями;
 - Б) на социальное обеспечение;
 - В) на получение посылок, передач и бандеролей в ИУ;
 - Г) на охрану здоровья;
 - Д) на личную безопасность.
6. К учреждениям уголовно-исполнительной системы относятся:
- А) служба судебных приставов;
 - Б) исправительные учреждения;
 - В) дисциплинарная воинская часть;
 - Г) уголовно-исполнительная инспекция.
7. Обязательные работы исполняют
- А) колонии-поселения;
 - Б) судебные приставы;
 - В) уголовно-исполнительные инспекции;
 - Г) органы местного самоуправления.
8. Суд исполняет наказания в виде:
- А) исправительных работ;
 - Б) лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
 - В) штрафа;
 - Г) лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина или государственных наград;
 - Д) суд не исполняет наказания.
9. Командование воинских частей исполняют:
- А) арест военнослужащего;
 - Б) ограничение по военной службе;
 - В) содержание в дисциплинарной воинской части;
 - Г) контроль за поведением условно осужденных военнослужащих.
10. Основные средства исправления осужденных:
- А) воспитательная работа;

- Б) режим;
 - В) дисциплинарное воздействие;
 - Г) получение общего образования;
 - Д) общественное воздействие;
 - Е) общественно полезный труд.
11. В колониях-поселениях отбывают наказание:
- А) осужденные за неосторожные преступления;
 - Б) осужденные за умышленные преступления небольшой и средней тяжести;
 - В) осужденные за тяжкие преступления, ранее не отбывавшие лишения свободы;
 - Г) женщины при простом рецидиве;
 - Д) положительно характеризующиеся осужденные, переведенные из ИК общего, строгого, особого режима.
12. В исправительных колониях общего режима отбывают наказание:
- А) осужденные за неосторожные преступления на срок свыше 5 лет;
 - Б) осужденные при простом и опасном рецидиве, ранее не отбывавшие лишения свободы;
 - В) женщины, осужденные за особо тяжкие преступления;
 - Г) злостные нарушители режима, переведенные из колонии-поселения;
 - Д) мужчины за тяжкие преступления, ранее не отбывавшие лишения свободы.
13. В исправительных колониях строгого режима отбывают наказание:
- А) мужчины, осужденные при простом и опасном рецидиве, ранее отбывавшие лишения свободы;
 - Б) женщины при особо опасном рецидиве, ранее отбывавшие лишения свободы;
 - В) положительно характеризующиеся осужденные, переведенные из исправительных колоний особого режима;
 - Г) мужчины, осужденные за особо тяжкие преступления на срок свыше 5 лет;
 - Д) злостные нарушители режима, переведенные из исправительных колоний общего режима.
14. В исправительной колонии особого режима отбывают наказание:
- А) осужденные к пожизненному лишению свободы;
 - Б) мужчины, осужденные при опасном рецидиве, ранее отбывавшие лишения свободы;
 - В) мужчины, осужденные при особо опасном рецидиве.
15. Осужденные отбывают наказание:
- А) на территории того субъекта РФ, где они совершили преступление;
 - Б) на территории того субъекта РФ, где они проживали или были осуждены;
 - В) на территории того субъекта РФ, где проживают близкие родственники.
16. Место отбывания лишения свободы определяет:
- А) суд, вынесший приговор;
 - Б) Федеральная служба исполнения наказаний РФ;
 - В) Управление Федеральной службы исполнения наказаний по УР;
 - Г) администрация следственного изолятора.
17. Порядок приема осужденных в ИУ регулирует:
- А) УИК РФ;
 - Б) Инструкция Минюста;
 - В) Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений;
 - Г) ФЗ «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы».
18. В исправительной колонии установлены:
- А) облегченные условия отбывания;
 - Б) обычные условия отбывания;
 - В) льготные условия отбывания;

Г) строгие условия отбывания.

19. В тюрьмах устанавливаются:

А) обычный режим;

Б) общий режим;

В) льготный режим;

Г) особый режим;

Д) строгий режим.

20. Отряд осужденных воспитательной колонии состоит, как правило, не более чем

из:

А) 30 осужденных;

Б) 50 осужденных;

В) 80 осужденных;

Г) 100 осужденных;

Д) 120 осужденных.

21. Режимные правила, регулирующие поведение осужденных, содержатся:

А) в положении «Об отряде осужденных исправительного учреждения»;

Б) в УИК РФ;

В) в «Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений»;

Г) в инструкции «О надзоре за осужденными в исправительных учреждениях».

22. Осужденные имеют право расходовать с лицевых счетов деньги, заработанные

в период отбывания наказания в размере:

А) 1 МРОТ;

Б) зависит от вида условий отбывания и вида режима;

В) 5000 рублей;

Г) без ограничения.

23. Краткосрочное свидание в исправительной колонии предоставляется на срок

до:

А) 2 часов;

Б) 3 часов;

В) 4 часов;

Г) 5 часов.

24. Длительное свидание в исправительной колонии предоставляется:

А) только с близкими родственниками;

Б) с любыми лицами;

В) с родственниками, а с разрешения начальника – с иными лицами.

25. Осужденным разрешаются телефонные разговоры:

А) до 4 в год при отсутствии технической возможности;

Б) до 6 в год;

В) без ограничения при наличии технической возможности;

Г) до 6 в год при от отсутствии технической возможности.

26. Норма жилой площади на одного взрослого осужденного мужского пола в

исправительной колонии:

А) два кв.м;

Б) три кв.м.;

В) три с половиной кв.м;

Г) четыре кв.м.

27. Норма жилой площади на одного несовершеннолетнего осужденного:

А) два кв.м

Б) три кв.м

В) три с половиной кв.м

Г) четыре кв.м.

28. К осужденным могут применяться меры взыскания в виде:

- А) предупреждения;
- Б) денежного штрафа до 300 руб.;
- В) водворения в ДИЗО до 15 сут.;
- Г) водворения в ШИЗО до 15 сут.;
- Д) перевода в помещение камерного типа до 9 мес.;
- Е) перевода в единое помещение камерного типа до 1 года.

29. По общему правилу взыскание налагается:

- А) немедленно после нарушения;
- Б) в течение 5 дней со дня совершения нарушения;
- В) в течение 10 дней со дня совершения нарушения;
- Г) в течение месяца со дня совершения нарушения;
- Д) в течение 3 месяцев со дня совершения нарушения.

30. К мерам безопасности, применяемым к осужденным, относятся:

- А) огнестрельное оружие;
- Б) газовое оружие;
- В) наручники;
- Г) бронемашины;
- Д) электрошоковые устройства;
- Е) резиновые палки;
- Ж) водометы.

31. Основания введения режима особых условий:

- А) массовые беспорядки;
- Б) стихийное бедствие в районе исправительного учреждения;
- В) введение особого положения в районе исправительного учреждения;
- Г) групповые неповиновения.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачет)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании контрольной работы, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание работ обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень

знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю).