

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт гуманитарного образования
Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.20 Экологическое право

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки **История и Право**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Составитель:
д.и.н., профессор кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин

Орлов Д.С.

Бийск 2026

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

протокол №7 от 10.03.26

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является получение слушателями знаний по вопросам правового регулирования экологических правоотношений.

Задачами дисциплины являются:

- получение студентами основ экологического права;
- понимания роли и значения экологического законодательства в современных условиях;
- умение применять нормативные акты к конкретным жизненным ситуациям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Экологическое право», относятся знания в области права и теории государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК – 3 - знает основной круг законодательных актов, способен к общению в юридической среде

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать механизм и средства правового регулирования, реализации права (З, ПК - 3.1)

Уметь:

- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями (У, ПК - 3.2);

Владеть:

- владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий (В, ПК - 3.3)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
			6
Аудиторные занятия (всего)	8		8
В том числе:			
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (ПЗ)	4		4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР			
Самостоятельная работа (всего)	64		64
В том числе:			
Подготовка к тестовым заданиям	32		32
Решение задач			
Подготовка к практическим занятиям	32		32
Подготовка к терминологическому диктанту			
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	Зачёт		Зачёт
Общая трудоемкость часы	72		72

зачетные единицы	2		2
------------------	---	--	---

5.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов лек	Кол-во часов пр	Интер. ф. (час.)
Общая часть				
1.	<i>Научно-методологическая основа экологического права</i> Учение о взаимодействии общества и природы. Экологическая система как объект правового регулирования. Понятие экологического права.			
2.	<i>Экологическое право как отрасль права</i> Предмет экологического права. Метод правового регулирования экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Источники экологического права.	2		
3.	<i>Экологические правоотношения</i> Понятие экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.			
4.	<i>Экологические права и обязанности граждан РФ</i> Понятие и общая характеристика экологических прав граждан РФ. Роль общественных объединений в защите экологических прав граждан РФ. Административный и судебный порядок реализации экологических прав граждан РФ. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении экологических прав граждан РФ	2		
Особенная часть				
1.	<i>Эколого-правовой режим использования земли.</i> Земля как объект использования и охраны. Состав государственного земельного фонда. Собственность на землю: возникновение, прекращение права собственности на землю. Объекты права собственности на землю. Виды пользования земельными участками. Аренда земельных участков. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. Прекращение и ограничение прав на землю. Правовая охрана земель. Государственное регулирование землепользования: мониторинг, землеустройство, государственный кадастровый учёт, резервирование земель, земельный контроль. Особенности ответственности за нарушение земельного законодательства.		2	
2.	<i>Эколого-правовой режим пользования недрами</i> Недра как объект использования и охраны. Состав государственного фонда недр. Особенности государственного регулирования недропользования. Субъекты права пользования недрами. Содержание права пользования недрами. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.			

3.	<i>Вода, как объект экологических отношений и состав водного фонда.</i> Характеристика основных функций вод как объект использования и охраны. Понятие и состав государственного водного фонда. Понятие и органы государственного регулирования водным фондом. Функции управления государственным водным фондом. Функции контроля за использованием и охраной вод. Понятие и виды водопользования. Права и обязанности водопользователей. Основные направления и мероприятия по охране вод. Характеристика ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране вод.			
4.	<i>Правовая охрана лесов и растительного мира</i> Лес как объект использования и охраны. Использование лесов. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов, лесоразведение, лесоустройство. Аренда лесного участка. Порядок заключения договора аренды лесного участка. Порядок приобретения лесного участка в собственность. Подразделение лесов на группы. Защитные леса и особо защитные участки лесов. Эксплуатационные леса, резервные леса. Государственное регулирование лесопользования. Ответственность за нарушения лесного законодательства.			
5.	<i>Эколого-правовой режим пользования животным миром</i> Животный мир как объект охраны и использования. Управление охраной и регулирование использования животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Формы и методы охраны животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Ответственность за нарушение законодательства РФ об охране и использовании животного мира.		2	2
6.	<i>Эколого-правовая защита атмосферного воздуха</i> Атмосферный воздух как объект экологических отношений. Принципы государственного управления в области охраны атмосферного воздуха. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их инвентаризация. Мониторинг атмосферного воздуха. Программы охраны атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя.			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Использов. интеракт. форм (час.)	Всего
1.	Общая часть	4				32		
2.	Особенная часть		4			32	2 Круглый стол	
	Всего	4	4			64	2	72
	В том числе в интерактивной форме		2					

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шилкин, А. М. Право : учебное пособие / А. М. Шилкин. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4486-0676-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81490.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Экологическое право : практикум / составители Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова, Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83215.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Право : учебно-методическое пособие / И. С. Черепова, И. А. Терентьева, К. Д. Карабаева [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0247-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) программное обеспечение:

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта MicrosoftWindows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM MicrosoftOffice - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571

		00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г. ООО «Лаборатория ММИС»
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	Консультант Плюс	Контракт контракт №1127 от 31.12.2020г.ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBYFineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, корпоративная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор от 26.02.2021 ООО «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 035789-45679-15789-05678-23489#####
10.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	AstraLinux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General-Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA)		

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091,</i> <i>Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6 Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>офис. Профессиональный (desktopовая версия)</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14/1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7duc39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGen-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

eralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класс RAYbook - 16um OC Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Microsoft Windows 7 PRO,</i> <i>Microsoft Office 7,</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeexam, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. Перечень лицензионного программного обеспечения. Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроены вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для триногулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-хроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, три-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Erpson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет P7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика/преподавателя <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Антивирус Касперского Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Антивирус Касперского Консультант Плюс	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации преподавателю

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу.

Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Государственном стандарте дисциплины, а с другой – с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает лекционные и практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.

При работе с **интернет-ресурсами** обращайтесь внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти описание любого исторического факта.

При подготовке к **зачету** рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это тоже текст, и построен он должен быть с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическое право» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (квалификация «бакалавр»)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-3	Знать: - знать механизм и средства правового регулирования, реализации права (З, ПК - 3.1) Уметь: - уметь оперировать юридическими понятиями и категориями (У, ПК - 3.2); Владеть: - владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий (В, ПК - 3.3)	Тест

1 Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция - знает основной круг законодательных актов, способен к общению в юридической среде (ПК-3). Контрольное задание направлено на овладение технологией анализа правовых документов в профессиональной деятельности. Контрольное задание направлено на оценивание навыков восприятия обучающимися правовых понятий, механизмов правового регулирования. Типовое контрольное задание направлено на оценивание знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагога. Формирование компетенции будет продолжено в рамках практики и итоговой аттестации. Контрольное задание (тест) на этапе формирования компетенции ПК - 3)

1. Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере:

- 1.природопользования;
- 2.имущественных и личных неимущественных прав гражданам и юридическим лицам;
- 3.обеспечения экологической безопасности;
- 4.природопользования и охраны окружающей среды;
- 5.природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2. Основным комплексным законодательным актом, регулирующим общественные отношения в сфере охраны окружающей среды, является:

- 1.Конституция Российской Федерации;
- 2.Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ;
- 3.Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7«Всемирная хартия природы».

3. Назовите «основную единицу» водопользования в соответствии сВодным кодексом Российской Федерации:

- 1.водные ресурсы;
- 2.водный объект;
- 3.водохозяйственный участок;
- 4.речной бассейн.

4. Источники экологического права:

- 1.нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на тогосударственными органами и органами местного самоуправления вустановленной форме и с соблюдением определенной процедуры,регулирующие общественные отношения в области природопользования,охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;
- 2.нормативные правовые акты, содержащие правила поведения,регулирующие отношения человека с окружающей средой;
- 3.правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания;
- 4.совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимоеповедение людей.

5. Содержание экологических прав граждан состоит из трёхчастей:

- 1.возможность действовать определенным образом в своих интересах;право требовать от субъектов исполнения их юридическихобязанностей (совершать те или иные действия или воздерживаться от ихсовершения); обращаться за защиту нарушенного права к государственныморганам;
- 2.право собственности на природные ресурсы; система экологическогоправа как отрасли права; закономерности в регулировании экологическихотношений;источники права, содержащиеся в международно- правовых договорах;

3.нормативно- правовые акты субъектов РФ как источники экологического права; вспомогательные нормативно- правовые акты как источники экологического права.

6. Статья 42 Конституции РФ закрепляет три, по существу, самостоятельных, но тесно связанных между собой экологических прав человека:

- 1.право распоряжения собственника земель и природными объектами;
- 2.право владения природными объектами, право пользования землей и природными объектами;
- 3.право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о её состоянии; право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

7. Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и:

- 1.для сбора и заготовки недревесных лесных ресурсов;
- 2.для осуществления заготовки и сбора дикорастущих пищевых лесных ресурсов;
- 3.для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов.

8. К конституционным обязанностям граждан не относится:

- 1.сохранять природу - сохранять окружающую среду;
- 2.бережно относиться к природным богатствам;
- 3.рационально использовать природную среду и ресурсы.

9. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности:

- 1.земельные участки;
- 2.леса, расположенные на землях лесного фонда;
- 3.реки и озера;
- 4.недра;
- 5.животный мир в естественной среде обитания.

10. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к:

- 1.федеральной собственности;
- 2.собственности Федерации и субъектов РФ;
- 3.государственной и муниципальной собственности;
- 4.граждан;
- 5.юридических лиц.

11. Что не является видом права природопользования:

- 1.комплексное;
- 2.общее;
- 3.международное;
- 4.специальное.

12. К обязанностям природопользования не относится:

- 1.своевременно вносить плату за пользование ресурсами;
- 2.препятствовать нарушениям в сфере экологического контроля;
- 3.возмещать причиненный природным ресурсам и природной среде ущерб;
- 4.осуществлять учет и оценку состояния используемых объектов.

13. Право природопользования — это:

- 1.фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права;
- 2.фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование;
- 3.фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов.

14. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой:

- 1.управление;
- 2.наблюдение;
- 3.мониторинг;
- 4.аудит;
- 5.экспертизу.

15. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это:

- 1.Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- 2.Правительство РФ;
- 3.Государственный комитет экологии;
- 4.Министерство охраны окружающей среды.

16. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является:

- 1.обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды;
- 2.оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий;
- 3.нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды;
- 4.разработка плана действий для улучшения окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации.

17. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в порядке, установленном:

- 1.Конституцией РФ;
- 2.федеральными законами РФ;
- 3.федеральными законами и закона субъектов РФ;
- 4.Правительством Российской Федерации.

18. Определите понятия нормативов качества окружающей природной среды:

- 1.под нормированием в области охраны окружающей природной среды понимается деятельность уполномоченных государственных органов по установлению экологических нормативов в соответствии с требованиями природоохранительного законодательства;
- 2.критерий качественной оценки состояния природной среды в условиях хозяйственного развития общества;
- 3.нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и безвредности для человека факторов среды его обитания;
- 4.экологический контроль осуществляется с целью обеспечения деятельности экологопользователей в соответствии с экологическими условиями и требованиями экологического законодательства;
- 5.нормативы предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ, а также микроорганизмов и других биологических веществ, загрязняющий атмосферный воздух, воды и почвы.

19. К нормативам качества окружающей среды относятся:

- 1.предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые сбросы (ПДС);
- 2.предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые нагрузки (ПДН);
- 3.предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые уровни (ПДУ);
- 4.предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые выбросы (ПДВ).

20. Задачами нормирования являются:

- 1.утверждение оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды;

2.биологические показатели состояния окружающей среды; неизменность цели природопользования;

3.использование природного ресурса незаконным образом.

21. К иным нормативам в области охраны окружающей среды относятся:

1.нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;

2.нормативы допустимых выбросов и сбросов химических веществ;

3.нормативы качества окружающей среды;

4.нормативы допустимых физических воздействий.

22. Что означает - Лимит на право природопользования:

1.систему экологических ограничений на изъятие природных ресурсов, выбросов и сбросов отходов;

2.прекращение действия лицензии, в соответствии с которой природопользователь утрачивает свои права;

3.запрет на добычу полезных ископаемых из недр;

4.запрет на пользование природными ресурсами.

23. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и(или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность:

1.нормативам качества окружающей среды;

2.требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

3.требованиям в области охраны окружающей среды;

4.нормативам допустимого воздействия на окружающую среду.

24. Оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать какое воздействие?:

1.негативное;

2.значительное негативное;

3.отрицательное или положительное.

25. Порядок проведения экологической экспертизы устанавливается:

1.Правительством РФ;

2.Президентом РФ;

3.федеральным законом и законами субъектов РФ об экологической экспертизе;

4.федеральным законом об экологической экспертизе.

26. Специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы является:

1.Государственный комитет РФ по строительству;

2.Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;

3.Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;

4.Министерство природных ресурсов РФ.

27. Формы платы за негативное воздействие на окружающую среду определяются:

1.законами субъектов РФ;

2.указами Президента РФ;

3.законами и иными нормативными правовыми актами РФ;

4.федеральными законами.

28. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды относятся:

1.экологическое страхование;

2.экологическое нормирование;

3.экологическая экспертиза - экологическая сертификация.

29. Нормативы платы за загрязнение окружающей среды определяются:

- 1.загрязняемым компонентом окружающей среды, загрязняющим веществом и его массой;
- 2.коэффициентом рассеивания или концентрации загрязнителя;
- 3.загрязняемым компонентом окружающей среды.

30. Обязательная экологическая сертификация осуществляется в порядке, определяемом:

- 1.Президентом РФ;
- 2.Министерством природных ресурсов РФ;
- 3.Правительством РФ;
- 4.исполнительным органом власти субъекта РФ.

31. В сельском и лесном хозяйстве запрещается применение токсичных химических препаратов:

- 1.содержащих соединения мышьяка;
- 2.не подвергающихся распаду;
- 3.подвергающихся распаду за период более 1 года;
- 4.содержащих соединения ртути.

32. Размещение ядерных установок, в том числе атомных станций, осуществляется при наличии:

- 1.положительного заключения государственной экологической экспертизы, предусмотренной законодательством РФ;
- 2.постановлений Правительства РФ о их реализации;
- 3.положительного заключения государственной экологической экспертизы и иных государственных экспертиз, предусмотренных законодательством РФ;
- 4.положительных результатов референдумов, проводимых на соответствующей территории.

33. При размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, обеспечивающие благоприятное состояние окружающей среды для:

- 1.устойчивого функционирования естественных экологических систем;
- 2.оптимального функционирования инфраструктуры;
- 3.обитания растений, животных и других организмов;
- 4.жизнедеятельности человека.

34. Заполните пропуск. Требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые при эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений сооружений и иных объектов _____ распространяются на военные и оборонные объекты

- 1.в полной мере, за исключением чрезвычайных ситуаций, препятствующих соблюдению требований в области охраны окружающей среды;
- 2.не;
- 3.частично;
- 4.частично, с учетом обеспечения безопасности РФ.

35. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ — Об охране окружающей среды нормирование в области охраны окружающей среды заключается в:

- 1.установлении нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот;
- 2.установлении нормативов качества окружающей среды;
- 3.установлении нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;
- 4.разработке нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды.

36. Государственными природными заказниками являются территории:

1. сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем;
2. относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение;
3. имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса;
4. включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях.

37. В настоящее время не осуществляется лицензирование:

1. водопользования;
2. недропользования;
3. использования объектов животного мира.

38. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:

1. наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;
2. наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;
3. государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;
4. обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц достоверной информации.

39. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» государственной собственностью являются:

1. недра в границах территории Российской Федерации;
2. полезные ископаемые Российской Федерации;
3. добытые в Российской Федерации полезные ископаемые;
4. участки недр Российской Федерации.

40. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

1. устойчивость природопользования;
2. законность;
3. гласность;
4. принцип комплексного подхода;
5. платность.

41. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:

1. реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду;
2. обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;
3. обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды;
4. предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

42. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается:

1. независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды;
2. система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды;
3. комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов;

4. вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности.

43. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

1. отраслевыми законами;
2. федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
3. Правительством Российской Федерации;
4. законодательными актами субъектов Российской Федерации.

44. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на:

1. местное население среды обитания объектов животного мира;
2. коренные малочисленные народы и этнические общности;
3. граждан Российской Федерации;
4. общественные природоохранные объединения (организации).

45. Общественный экологический контроль осуществляется:

1. общественными объединениями и некоммерческими организациями физическими лицами;
2. инициативными группами;
3. гражданами.

46. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (ятся):

1. загрязнение недр, почв;
2. выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ;
3. размещение отходов производства и потребления;
4. переработка отходов производства и потребления.

47. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами:

1. в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны;
2. осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии;
3. без необходимости осуществления юридических действий;
4. принадлежащими каждому гражданину с момента рождения.

48. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы составы экологических преступлений:

1. материальные;
2. общие;
3. формальные;
4. специальные.

49. Для общего пользования предназначен (а):

1. береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности;
2. водный объект, находящийся в федеральной собственности;
3. береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности;
4. водный объект, находящийся в муниципальной собственности.

50. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести:

1. положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности;
2. перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование;

3.установленные Водным кодексом Российской Федерации положения,регулирующие право собственности на водные объектыилимиты на размещение отходов производства и потребления.

51. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха,предохраняющая живые организмы от радиационного ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте:

- 1.до 30 км;
- 2.от 10 до 70 км;
- 3.до 50 км;
- 4.от 20 до 50 км.

52. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах для собственных нужд осуществлять заготовку:

- 1.пищевых лесных ресурсов;
- 2.живицы;
- 3.древесины;
- 4.недревесных лесных ресурсов.

53. Составы экологических проступков в основномсконцентрированы в:

- 1.природоресурсных законодательных актах;
- 2.федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охранеокружающей среды»;
- 3.главе 8 Кодекса Российской Федерации об административныхправонарушениях;
- 4.главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации.

54. Объекты экологических правоотношений:

- 1.предметы материального мира;
- 2.объекты охраны окружающей среды;
- 3.естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы,заповедники, парки;
- 4.земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

55. Один из основных критериев разграничения полномочийРоссийской Федерации и субъектов Российской Федерации поустановлению порядка пользования недрами в целях разработкиместорождений полезных ископаемых:

- 1.расположение месторождения полезных ископаемых;
- 2.отнесение полезных ископаемых, предполагаемых для разработки, кобщерапространенным;
- 3.утвержденные запасы полезных ископаемых;
- 4.особенности разработки полезных ископаемых.

56. Вопросы владения, пользования и распоряжения недраминаходятся в:

- 1.ведении субъектов Российской Федерации;
- 2.ведении МПР и экологии России;
- 3.ведении Российской Федерации;
- 4.совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

57. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшегоинструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельнодопустимые:

- 1.вредные физические воздействия на атмосферный воздух;
- 2.выбросы;
- 3.уровни;
- 4.вредного физического воздействия.

58. Экологические правоотношения – это:

- 1.регулируемые нормами экологического права общественныеотношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфереприродопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологическойбезопасности;

2.регулируемые нормами права и охраняемые государствомобщественные отношения в сфере природопользования;

3.урегулированные нормами экологического права общественныеотношения по охране окружающей среды;

4.урегулированные нормами экологического права, которые возникают,существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям,предусмотренным законодательством об охране окружающей среды.

59. Внесение платы за негативное воздействие на окружающуюсреду:

1.освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности отвыполнения мероприятий по охране окружающей среды;

2.не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности отвыполнения мероприятий по охране окружающей среды;

3.освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности отвозмещения вреда окружающей среде;

4.не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности отвозмещения вреда окружающей среде.

60. Объекты государственной экологической экспертизыфедерального уровня:

1.проекты соглашений о разделе продукции;

2.проекты целевых программ субъектов Российской Федерации,предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственнойдеятельности;

3.материалы комплексного экологического обследования участковтерриторий, обосновывающих придание этим территориям правового статусаособо охраняемых природных территорий регионального значения;

4.проекты технической документации на новые технику, технологии,использование которых может оказать воздействие на окружающую среду.

61. Экологическое право – это:

1.институт права, представляющий собой совокупность правовых норм,регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы;

2.совокупность юридических норм, регулирующих относительнообособленную и качественно однородную обширную сферу общественныхотношений;

3.самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующаяотношения в области взаимодействия общества и человека с окружающейсредой;

4.самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовыхнорм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природнойсреды.

62. Экологическая экспертиза основывается на принципах:

1.презумпции потенциальной экологической опасности любойнамечаемой хозяйственной или иной деятельности;

2.обязательности проведения государственной экологическойэкспертизы;

3.независимости контроля в области охраны окружающей средынаучной обоснованности, объективности и законности.

63. Пребывание граждан на территории государственногоприродного заповедника:

1.запрещено;

2.ограничено;

3.разрешено;

4.осуществляется при наличии разрешений.

64. Содержание права природопользования:

1.установленная в силу закона или договора возможность гражданиналили юридического лица использовать от или иной природный ресурс;

2.система норм, регулирующих использование природных ресурсов;

3.совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов;

4.установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя.

65. Становление экологического законодательства происходило в _____ период:

- 1.современный;
- 2.послереволюционный;
- 3.послевоенный;
- 4.советский.

66. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об):

- 1.экологической системе;
- 2.совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов;
- 3.биологическом понятии леса;
- 4.природном ресурсе.

67. Информация о состоянии окружающей среды, её изменении, полученная при осуществлении государственного экологического мониторинга, используется:

- 1.для разработки федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации;
- 2.в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;
- 3.для разработки целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации;
- 4.для разработки прогнозов социально-экономического развития и принятия соответствующих решений.

68. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в:

- 1.государственной и муниципальной формах собственности;
- 2.федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- 3.формах собственности, установленных федеральными законами;
- 4.частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

69. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются, исходя из:

- 1.допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- 2.нормативов качества окружающей среды;
- 3.нормативов образования отходов производства и потребления
- 4.технологических нормативов.

Ключ

1-5	4-1	7-3	10-1	13-3	16-1	19-3	22-1	25-4	28-1	31-2
2-3	5-1	8-3	11-3	14-1	17-4	20-1	23-3	26-3	29-3	32-3
3-3	6-3	9-1	12-2	15-1	18-2	21-3	24-4	27-4	30-3	33-4
34-1	37-1	40-4	43-3	46-4	49-1	52-1	55-2	58-1	61-3	64-3
35-3	38-3	41-1	44-2	47-1	50-2	53-3	56-3	59-4	62-1	65-1
36-3	39-1	42-3	45-4	48-1	51-1	54-2	57-2	60-1	63-2	66-1
67-1	68-4	69-2								

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачёт)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании контрольной работы, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание работ обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю).