

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

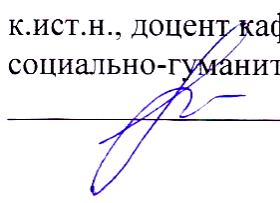
Утверждаю
проректор по учебной работе
 М.В. Довыдова
«07» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05.01 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

Направление подготовки подготовки)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
Профили подготовки	История и Право
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
к.ист.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин
 Л.А. Явнова

Бийск 2024

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «22» февраля 2024 г. №5)

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса сформировать целостную систему знаний и умений по методике истории, систему методических знаний и умений, необходимых для профессионального становления педагога-историка.

Задача изучения курса:

1. Определить основные направления развития современной методической науки;
2. Охарактеризовать подходы к формированию содержания школьного исторического образования.
3. Сформировать систему методов, приемов, форм обучения истории.
4. Познакомить студентов с современными технологиями школьного исторического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Базой для усвоения дисциплины «Методика преподавания истории» являются курс «Педагогические теории, системы, технологии», а также курсы всеобщей и отечественной истории, философские и правовые дисциплины, которые составляют содержательный аспект преподавания общественных дисциплин в школе. Данная учебная дисциплина входит в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение методов преподавания истории.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-3.2; УК-5.6; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.5; ПК - 1.5; ПК - 2.1; ПК - 2.2; ПК - 2.5; ПК - 2.6; ПК - 2.7

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3;
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5;
- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2;
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4;
- Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике ПК-1;
- готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и права ПК-2.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

знание современных технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (УК-3.2; 3.2);

знание истории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; (ОПК-2.1; 3.1);

знание основных этапов развития культур и цивилизаций, их характеристики; (ОПК-4.1; 3.1);

знание основных закономерностей развития древних, средневековых культур и цивилизаций и Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные факты и явления; (ОПК-4.2; 3.2);

знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; (ПК - 2.1; 3.1);

знание программ и учебников по курсам истории и права, теории и методов управления образовательными системами, методики учебной и воспитательной работы, требований к оснащению и оборудованию и учебных кабинетов, средств обучения и их дидактических возможностей; (ПК - 2.2; 3.2);

уметь:

умение сохранять национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (УК-5.6; У.3);

умение анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики; (ОПК-4.5; У.2);

умение применять исторические знания в практической деятельности; (ПК - 1.5; У.2);

умение планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; (ПК - 2.5; У.2);

умение организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе и исследовательскую, разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой; (ПК - 2.6; У.3);

владеть:

владение современными образовательными технологиями реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные; (ПК - 2.7; В.1).

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов /5 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6	7		
Аудиторные занятия (всего)	216	50	18		
В том числе:					
Лекции (Л)	26	18	8		
В интерактивной форме		4	2		
Практические занятия (ПЗ)	42	32	10		
В интерактивной форме		6	4		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	119	58	61		
В том числе:					
Подготовка к коллоквиуму					
Работа с первоисточниками					
Подготовка к терминологическому диктанту					

Подготовка к практическим занятиям	65	35	30		
Подготовка задач	46	15	31		
Подготовка эссе и творческой работы					
Вид промежуточной аттестации	Экзам ен/27	Заче т с оце нко й	Экз аме н/27		
Общая трудоемкость (час)	216 (6 з.ед)	108 (3 з.ед)	108(3 з.ед)		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
ЛЕКЦИИ		
1	Методика преподавания истории как педагогическая наука.	Предметная область и определение науки. Понятие «методика» в педагогической науке. Задачи и функции методики преподавания истории. Задачи изучения истории в школе. Образовательные стандарты и учебные программы. ФГОС и фундаментальное ядро содержания общего образования.
2	Учебники истории: информационное пространство и познавательный инструментарий	Учебники истории для отечественной школы. Современный учебник истории как педагогический проект и познавательный ресурс ЭОР истории
3	Проектирование учебного процесса учителем истории	Программа и тематическое планирование Функции и формы занятий в рамках учебного процесса. Рабочая программа по истории. Технологические карты.
4-6	Ведение школьников в пространство исторического знания	Структура исторических знаний. Формирование системообразующих знаний. Система фактов и понятий Работа с историческими источниками Человек в истории
7-8	Урок истории: пространство диалога учителя и учащихся	Соотношение деятельности учителя и учащихся Типология уроков в педагогике и методике истории. Организация урока. Структурные компоненты современного урока истории. Учебные задания как инструментарий учителя. Структура других типов уроков. Требования к современному уроку истории.
9	Методы и приемы изучения фактического и теоретического материала.	Общие приемы и методы изложения исторического материала. Методы работы с фактическим материалом. Организация познавательной деятельности учащихся при изучении фактического материала. Методы устного изложения теоретического материала. Пути формирования понятий на уроках истории и обществознания.

		Письменно-графические приемы и средства изучения теоретического материала. Современные технологии обучения истории. Дискуссионная модель обучения истории.
10	Методы работы с картографическим материалом и хронологией.	Система картографического материала (по годам обучения). Организация познавательной деятельности учащихся при работе с картографическим материалом. Методы работы с хронологическим материалом. Познавательная деятельность учащихся при изучении хронологии.
11	Проверка и оценка достижений школьников по истории	Функции, объект и формы проверки по истории. Текущая и поэтапная проверка достижений школьников по истории Итоговая экзаменационная проверка.
12-13	Внеурочная работа по истории	Формы и методы внеурочной работы по истории. Содержание, разнообразие форм, методические приемы и средства внеклассной работы. Краеведческая работа. Подготовка и проведение экскурсий. Занятия в музее.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1-2	Образовательные стандарты и учебные программы. ФГОС и фундаментальное ядро содержания общего образования.	Проблемы структуры и преемственности в историческом школьном образовании.
3-4	Учебники истории: информационное пространство и познавательный инструментарий	Учебники истории для отечественной школы. Современный учебник истории как педагогический проект и познавательный ресурс ЭОР истории
5-6	Проектирование учебного процесса учителем истории	Программа и тематическое планирование Функции и формы занятий в рамках учебного процесса. Рабочая программа по истории. Технологические карты.
7-8	Инновационные формы в обучении истории и обществознанию.	Возможности современных образовательных технологий. Особенности технологического подхода. Проблемная технология. Проектная технология. Игровые технологии. Компьютерные технологии. Возможности ИКТ.
9-10	Урок истории: пространство диалога учителя и учащихся	Соотношение деятельности учителя и учащихся Типология уроков в педагогике и методике истории. Организация урока. Структурные компоненты современного урока истории. Учебные задания как инструментарий учителя. Структура других типов уроков. Требования к современному уроку истории.
11-12	Методы и приемы изучения фактического и	Общие приемы и методы изложения исторического материала. Методы работы с фактическим материалом.

	теоретического материала.	Организация познавательной деятельности учащихся при изучении фактического материала. Методы устного изложения теоретического материала. Пути формирования понятий на уроках истории и обществознания. Письменно-графические приемы и средства изучения теоретического материала. Современные технологии обучения истории. Дискуссионная модель обучения истории.
13-14	Методы работы с картографическим материалом и хронологией.	Система картографического материала (по годам обучения). Организация познавательной деятельности учащихся при работе с картографическим материалом. Методы работы с хронологическим материалом. Познавательная деятельность учащихся при изучении хронологии.
15-16	Совершенствование контрольно-оценочных форм. Современные средства диагностики результатов обучения истории.	Совершенствование контрольно-оценочных форм. Современные средства диагностики результатов обучения истории. Тестирование как форма организации контроля. Балльно-рейтинговая система в обучении истории.
17	Самостоятельная работа учащихся на уроках и дома.	Домашняя самостоятельная работа. Методика организации домашней самостоятельной работы учащихся.
18-19	Особенности работы со старшеклассниками.	Использование творческо-поисковых, исследовательских форм. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках истории.
20-21	Внеклассная и внеурочная работа по истории.	Внеклассная и внеурочная работа по истории: направления, подходы, формы работы. Клубная работа. Кружковая работа. Музейная работа. Кабинет истории в школе.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Интерактивные ф. (час.)	Всего
Лекции						
1	Методика преподавания истории как педагогическая наука. (Лекция - проблемного характера)	2		4		6
2	Учебники истории: информационное пространство и	2		4		6

	познавательный инструментарий (Технология критического мышления)					
3	Проектирование учебного процесса учителем истории	2		4		6
4-6	Ведение школьников в пространство исторического знания	6		6	2	12
7-8	Урок истории: пространство диалога учителя и учащихся	4		4		8
9	Методы и приемы изучения фактического и теоретического материала.	2		4	2	8
10	Методы работы с картографическим материалом и хронологией.	2		4	2	8
11	Проверка и оценка достижений школьников по истории	2		4		6
12-13	Внеурочная работа по истории	4		4		8
Практические занятия						
1-2	Образовательные стандарты и учебные программы. ФГОС и фундаментальное ядро содержания общего образования. <i>Форма проведения – коллоквиум. Технология - дискуссия</i>		4	6	2	12
3-4	Учебники истории: информационное пространство и познавательный инструментарий		4	4		8
5-6	Проектирование учебного процесса учителем истории <i>Технология критического мышления</i>		4	4		8

7-8	Инновационные формы в обучении истории . <i>Технология критического мышления</i>		4	4	2	10
9-10	Подготовка учителя к уроку истории. <i>Технология критического мышления</i>		4	4		8
11-12	Методы и приемы изучения фактического и теоретического материала. <i>Технология критического мышления</i>		4	4	2	10
13-14	Методы работы с картографическим материалом и хронологией. <i>Технология моделирования</i>		4	4		8
15-16	Совершенствование контрольно-оценочных форм. Современные средства диагностики результатов обучения истории. <i>(технология: дискуссия).</i>		4	4	2	10
17	Самостоятельная работа учащихся на уроках и дома. <i>Технология критического мышления</i>		2	4		6
18-19	Особенности работы со старшеклассниками. <i>Практическое занятие с элементами моделирования.</i>		4	4		8
20-21	Внеклассная и внеурочная работа по истории. <i>Практическое занятие с элементами</i>		4	4		8

	<i>моделирования.</i>					
	<i>ВСЕГО:</i>	26	42	85	16	180
	<i>В том числе в интерактивной форме</i>	8	8		16	16

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

1. Организация контроля и оценки знаний, умений учащихся в методике обучения истории.
2. Реализация принципа наглядности на уроках истории.
3. Методика обучения праву по опорным сигналам.
4. Модульный подход к организации обучения истории.
5. Технология критического мышления обучения истории.
6. Методы и средства изложения теоретического материала по истории.
7. Постановка проблемных вопросов для этапа закрепления по истории.
8. Исследовательский метод на уроках истории.
9. Частично-поисковый метод изучения на уроках истории.
10. Реализация принципа проблемного изложения учебного материала на уроках истории в старших классах.
11. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках истории в условиях компетентностного подхода.
12. Совершенствование методов работы с учебной литературой по истории.
13. Современные интерактивные технологии школьного исторического образования.
14. Проблема организации кружковой работы по истории. Изучение регионального материала.
15. Содержание и формы внеклассной работы по истории в условиях компетентностного подхода, их роль в образовании, воспитании и развитии учащихся.
16. Внеурочные формы организации обучения по истории в условиях компетентностного подхода.
17. Исторические знания и их компоненты. Методы и приемы работы с историческими понятиями на уроках истории.
18. Учебники истории: структурные компоненты, требования к содержанию и оформлению. Виды заданий по учебнику в разных возрастных группах учащихся.
19. Электронный учебник. Виды заданий по учебнику в разных возрастных группах учащихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Обязательная литература

1. Жакупова Г.Т. Методика преподавания истории [Электронный ресурс] : курс лекций / Г.Т. Жакупова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 234 с. — 978-601-04-0190-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59844.html>
2. Чудина Е.Е. Учебно-методический комплекс к программе учебной дисциплины «Руководство научно-исследовательской работой школьников» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» [Электронный ресурс] / Е.Е. Чудина. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 112 с. — 978-5-91658-763-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62775.html>
- 3 Чумакова, А. С. Методика преподавания истории : практикум. Справочно-информационные материалы / А. С. Чумакова. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 49 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86313.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Карпов А.С. Отбор молодежных научно-инновационных проектов. Требования, задачи, методы оценки [Электронный ресурс] / А.С. Карпов, А.С. Простомолотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2011. — 135 с. — 978-5-98427-025-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33841.html>

2. Русские народные праздники в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, учителей и организаторов внеурочной деятельности / Т.И. Бакланова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 303 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47659.html>

в) программное обеспечение:

	Наименование	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7719 от 03.10.2019 Лицензия № 26FE-191028-085147-3-7446(113), Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-

		2964(370)
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	Консультант Плюс	Контракт №1127 от 31.12.2019г ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA)		

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1998 – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000 -Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>

д) учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

с программным обеспечением

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigul Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный догров на использование программного	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа OS Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс» <i>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> Антивирус Касперского <i>Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «ВЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019 Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019 <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № Зск-20-0038 от 02.03.2020г. Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Акт приема передачи прав 25.02.2022г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (Geniral Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Vertual Box, GNU (Geniral Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 343	Российская Федерация, 659333, Алтайский

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700, <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул.

интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Демоехат.	Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Демоехат.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Демоехат, ПАК куратора.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i> <i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудиспликс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Помещение для самостоятельной работы

Ауд. 335 Читальный зал аудитория для самостоятельной работы Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками).	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
--	---

Voco Professional: гарнитураJabra с Windows- приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream» Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет") Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250), Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»	
Ауд. 214 Аудитория для самостоятельной работы. Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет. Компьютерная техника обеспечивает свободный доступ студента в электронную информационно-образовательную среду АГПУ им. В. М. Шукшина, а также к библиотечным ресурсам, базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.	Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 3, учебный корпус 2

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение данной дисциплины предусматривает проведение лекции и практических занятий. Самостоятельная работа студентов заключается в изучение литературы, конспектировании и аннотировании источников, составлении презентаций к выступлениям на практических занятиях, на которых проводятся письменные и устные опросы, представление докладов с презентациями, проверка конспектов; подготовке к моделированию учебных занятий и заполнение документации к ним по 1 и 2 тематическим модулям дисциплины.

Студент может получить итоговую положительную оценку при условии посещения лекций, регулярных выступлений на семинарских занятиях, подготовки конспектов к ним, удовлетворительного написания тестирования.

В случае невыполнения указанных требований, итоговая аттестация осуществляется на основе собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям.

2. Методические рекомендации студенту

На лекционных занятиях рекомендуется использовать приемы и. Нужно конспектировать лекции, задавать вопросы преподавателю, активно отвечать на вопросы, адресованные аудитории, участвовать в дискуссиях, мозговых штурмах.

При подготовке к практическим занятиям студенты изучают теоретические основы темы, пользуясь рекомендуемыми источниками информации. Перечень обсуждаемых вопросов представлен в авторских учебно-методических пособиях, которые выдаются каждому студенту на весь учебный год. Работа в интерактивной форме обеспечивается тем, что студенты разрабатывают модели учебных и воспитательных занятий по праву и документацию к ним.

Самостоятельная работа студентов планируется исходя из двух основных задач: подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика преподавания истории» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки История и Право, квалификация бакалавр, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном, государственном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе «Методика преподавания истории», направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки История и Право, квалификация бакалавр.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины: УК-3.2; УК-5.6; ОПК-2.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.5; ПК - 1.5; ПК - 2.1; ПК - 2.2; ПК - 2.5; ПК - 2.6; ПК - 2.7

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
УК-3, УК-5, ОПК-4, ПК-1 1 этап	Определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития,	Контрольное тестирование по дисциплине;

	социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. Дает характеристику современным технологиям взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. Определяет основные закономерности развития цивилизаций. Характеризует закономерности конкретных исторических периодов.	подготовка к зачету
	Анализирует исторические источники и материалы. Создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы	
	Выбирает необходимые методы и средства для эффективной коммуникации. Избегая этноцентризма, соблюдает этикет, моральные и культурные нормы.	
ОПК-2, ПК-2 2-3 этап	Приводит примеры закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем. Знает роль и место образования в жизни личности и общества. Рассказывает о содержании общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач. Называет правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды. Дает определение основным понятиям и суждениям школьных курсов истории и права. Рассказывает об актуальных проблемах соотношения содержания изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного исторического образования. Приводит примеры назначения и особенностей использования основных методик психолого-педагогического и методического исследования. Правильно выбирает методы управления образовательными системами, учебной и воспитательной работы. Перечисляет требования к оснащению и оборудованию и учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе. Выбирает необходимые методы и средства для педагогического мониторинга педагогических действий с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности. Выполняет качественный и количественный	Подготовка репетиционных уроков и воспитательного мероприятия по истории. Подготовка к экзамену

	анализ рисков и возможностей проекта с использованием различных методик способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, края, страны.	
	Демонстрирует современные образовательные технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные.	

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3;
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5;
- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-2;
- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4;
- Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике ПК-1;
- готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и права ПК-2.

Типовые контрольные задания направлены на формирование умения использовать соответствующие поставленной задаче методы и технологии обучения в исследовательской и проективной деятельности учащихся. Формирование компетенции будет продолжено на завершающем этапе в рамках ГИА

1.1. Контрольное тестирование по Методике преподавания истории.

ВАРИАНТЫ ОБУЧАЮЩИХ ТЕСТОВ

1. Какая из моделей обучения более всего характерна для отечественной школы?

- 1) Классическая.
- 2) Мозаичная.
- 3) Культурно-историческая.
- 4) Прогрессистская.

2. Построение программ на принципах концентризма означает:

- 1) параллельное изучение отечественной и всеобщей истории;
- 2) последовательное изучение всеобщей и отечественной истории;
- 3) изучение блоками всемирной истории;
- 4) изучение отечественной и всеобщей истории сначала элементарно, а затем углубленно, на более высоком теоретическом уровне.

3. Кого можно считать автором первого в России методического пособия для учителей истории?

- 1) А.Никольского;
- 2) Я.Гуревича;
- 3) Н.Карамзина;
- 4) А.Дистервега

4. В каких классах по современной концентрической системе обучения изучаются события и личности?

1. Кровавый Совет.
8. Санкюлоты.

2. Луддизм.
3. Альбрехт Дюрер.
4. Крещение Руси.
5. Цинь Ши-хуанди.
6. Крымская война.
7. Симон Ушаков.
9. Битва при Каннах.
10. «Медный» бунт.
11. Ермак.
12. Реформа 1861 г.
13. Февральская революция.
14. Октябрьская революция.

5. Как называются обусловленные методом конкретные действия учителя и ученика, направленные на решение частной задачи обучения:

- 1) способ обучения;
- 2) умения учащихся;
- 3) навыки учащихся;
- 4) приемы обучения.

6. Расставьте в нужной последовательности этапы подготовки учителя к уроку истории:

- 1) выбор приемов;
- 2) подбор средств;
- 3) форма контроля учащихся;
- 4) изучение материала темы;
- 5) наметить познавательную деятельность;
- 6) провести структурный анализ;
- 7) сформулировать задачи урока;
- 8) определить тип и форму урока;
- 9) оформить конспект урока;
- 10) сделать функциональный анализ материала.

7. Выберите из предложенных утверждений одно правильное:

- 1) Конечным результатом функционального анализа урока является определение его развивающей цели.
- 2) Эмпирическое осознание исторических явлений происходит на репродуктивном, воспроизводящем уровне.
- 3) Творческо-поисковая деятельность учащихся на уроках отличается новым способом действий и новым результатом познания исторической действительности.
- 4) При структурном анализе исторических фактов учитель может считать главными те, которые вызывают у учащихся бурную реакцию.
- 5) Вывод по теме урока является результатом индуктивного способа познания истории.

8. Соотнесите следующие компоненты учебника с содержательной структурой учебника:

1. заголовки подпунктов	1. основной текстовый компонент
2. карты	2. пояснительный текстовый компонент
3. подписи к иллюстрациям	3. дополнительный текстовый компонент
4. таблицы	4. методический компонент
5. определения терминов	5. иллюстративный компонент
6. схемы	6. аппарат ориентировки
7. оглавление	

9. Выберите из перечня, какие из черт присущи учебникам нового поколения:

1. Преобладание фактов над теорией.
2. Обязательность выводов.
3. Объемный документальный материал.
4. Вопросы на трех уровнях.
5. Хронологическая таблица.
6. Обобщающие таблицы.
7. Формационная версия событий.
8. Цивилизационный подход.

9. Дискуссионные вопросы.
10. Преобладание индуктивного изложения.
11. Тщательный отбор материала.
12. Подлинные иллюстрации.
10. В какой период истории развития отечественной школы было характерно существование линейного принципа преподавания истории в школе?
 - 1) 1914 – 1934
 - 2) 1934 – 1959
 - 3) 1959 – 1964
 - 4) 1965 – 1994
11. Какие качества профессиональной подготовки учителя истории наиболее эффективно формирует курс методики?
 - 1) энциклопедизм знаний по истории;
 - 2) этика общения с детьми;
 - 3) умение подготовить урок;
 - 4) умение провести урок;
 - 5) умение пользоваться техническими средствами;
 - 6) знание учебной и педагогической литературы.
12. Какой из терминов выражает внешнюю сторону процесса обучения истории?
 - 1) Прием.
 - 2) Метод.
 - 3) Умение.
 - 4) Действие.

1.2. Контрольные вопросы к зачету

1. Исторические знания и их компоненты. Факты в обучении истории.
2. Характеристика учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках истории.
3. Методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках истории. Классификация методов обучения.
4. Проблема целеполагания в методике преподавания истории.
5. Урок истории. Требования к уроку истории.
6. Урок истории. Типология уроков истории.
7. Урок истории. Традиционные и инновационные формы.
8. Использование игровых методов и форм в обучении истории.
9. Организация контроля и оценка знаний учащихся на уроках истории. Критерии оценки. Тестовые задания.
10. Организация коллективной и групповой работы учащихся на уроках истории.
11. Организация самостоятельной работы учащихся на уроках истории. Совершенствование методов работы с учебной литературой.
12. Реализация принципа наглядности на уроках истории. Работа с исторической картой.
13. Урок истории. Подготовка учителя к уроку.
14. Виды планирования учителем учебно-познавательного процесса по истории.
15. Реализация принципа проблемного изложения учебного материала на уроках истории.
16. Пути активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках истории.
17. Домашняя работа по истории. Пути совершенствования руководства домашней познавательной деятельностью школьников.

Уровни сформированности компетенции:

УК-3, УК-5, ОПК-4, ПК-1 в рамках типового контрольного задания:

1. Умение формулировать мысли посредством знаний и умений по дисциплине (0-70 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
--------	------------

Низкий	Определяет основные закономерности развития цивилизаций и культур. Анализирует исторические источники и материалы, допуская неверные выводы и обобщения. Имеет самое общее представление о создании безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.
Средний	Определяет основные закономерности развития цивилизаций с минимальной помощью (наводящими вопросами). Анализирует исторические источники и материалы, допуская неверные выводы, однако способен исправить их при помощи наводящих вопросов. Самостоятельно подбирает методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.
Высокий	Самостоятельно определяет основные закономерности развития цивилизаций. Самостоятельно анализирует исторические источники и материалы, не допуская ошибок и недочетов. Самостоятельно, комплексно выбирает и применяет необходимые методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

6.3. Репетиционные уроки по методике преподавания истории.

Репетиционные уроки предназначены для углубления и расширения знаний по изучаемой дисциплине. Подготовка конспекта урока по истории (технологической карты урока).

Технологическая карта

Тема урока
Тип урока
Дата урока
Образовательные ресурсы
План урока
Цели урока
Формы и методы обучения
Основные термины и понятия
Планируемые образовательные результаты: Научатся: Получат возможность научиться:

Организационная структура урока				
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	УУД
Организационный момент				
Актуализация знаний				
Изучение нового материала				
Первичное осмысление и закрепление				
Итоги урока. Рефлексия				
Домашнее задание				

Уровни сформированности компетенции:

ОПК-2, ПК-2 в рамках типового контрольного задания:

- 1. Владение методическими знаниями и умениями подготовки документации: конспекта урока (технологической карты урока) и проведение урока истории (0-70 баллов).*
- 2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).*

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	Рассказывает о содержании общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач с помощью преподавателя. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. При составлении конспектов допускает более двух ошибок при организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой и проведении контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе. Допускает ошибки при демонстрации современных образовательных технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные.
Средний	При составлении конспектов допускает не более двух ошибок при организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществлении контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе. Допускает не более одной ошибки при демонстрации современных образовательных технологий реализации

	компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные.
Высокий	Без ошибок планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе. Верно выбирает необходимые методы и средства для педагогического мониторинга. Без ошибок демонстрирует современные образовательные технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

12. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в

меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.