

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.05.02 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА**

|                        |                                            |
|------------------------|--------------------------------------------|
| Направление подготовки | <b>44.03.05 Педагогическое образование</b> |
| Профили подготовки     | <b>История и право</b>                     |
| Квалификация           | <b>бакалавр</b>                            |
| Форма обучения         | <b>очная</b>                               |

Составитель:

к.ист.н., доцент кафедры историко-правовых и  
социально-гуманитарных дисциплин

Д.С. Орлов

Бийск 2024

**РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин  
(протокол от «22» февраля 2024 г. №5)

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель курса** сформировать целостную систему знаний и умений по методике обучения и воспитания прав, систему методических знаний и умений, необходимых для профессионального становления педагога правовых дисциплин.

### **Задача изучения курса:**

1. Определить основные направления развития современной методической науки;
2. Охарактеризовать подходы к формированию содержания школьного правоведческого образования.
3. Сформировать систему методов, приемов, форм обучения праву.
4. Познакомить студентов с современными технологиями школьного образования, возможностями их использования в преподавании правовых курсов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в набор обязательных дисциплин части учебного плана. Базой для усвоения дисциплины «Методика преподавания права» являются курсы «Педагогика», «Психология», а также правовые дисциплины, которые составляют содержательный аспект преподавания предмета в школе.

Важной особенностью дисциплины является ее комплексный характер. Данная дисциплина формирует у будущего учителя права систему знаний, позволяющих понимать закономерности и специфику учебно-познавательных процессов в рамках предметного содержания, а также формирует готовность компетентно участвовать в процессе развития правосознания и правовой культуры подрастающего поколения. Дисциплина определяет цели, функции, содержание, методику и принципы преподавания и обучения права в школе.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие **компетенций**:

*ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.7; ОПК-5.8; ОПК-5.9; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.3; ПК - 2.1; ПК - 2.2; ПК - 2.3; ПК - 2.4; ПК - 2.5; ПК - 2.6; ПК - 2.7; ПК - 2.8; ПК - 2.9*

*ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;*

*ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);*

*ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;*

*ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;*

*ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;*

*ПК-2 – Готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и права.*

### **Наименование и код индикаторов достижения компетенций:**

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен:**

**знать:**

- ОПК-1.1 – специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства (3.1);
- ОПК-1.2 – порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений (3.3);
- ОПК-2.1 - историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и обществ (3.1);

- ОПК-2.2 - основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий (3.2);

- ОПК-5.1 - структуру, виды, методы и формы контроля результатов обучения, теоретические положения по проведению объективной оценки знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся (3.1);

- ОПК-5.2 - методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся (3.2);

- ОПК-5.3 - способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов (3.3);

- ОПК-7.1 – основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (3.1);

- ОПК-7.2 – содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения (3.2);

- ОПК-7.3 – современные психолого-педагогические технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (3.3);

- ПК-2.1 – основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (3.1);

- ПК-2.2 – программы и учебники по курсам истории и права, теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности (3.2);

- ПК-2.3 – правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования (3.3).

**уметь:**

- ОПК-2.3 - классифицировать образовательные системы и образовательные технологии (У.1);

- ОПК-2.4 - разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде (У.2);

- ОПК-5.4 - применять различные виды, методы и формы контроля результатов обучения; осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся (У.1);

- ОПК-5.5 - провести объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У.2);

- ОПК-5.6 - применять инструментальный и методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся (У.3);

- ОПК-7.4 - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни (У.1);

- ОПК-7.5 - создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся (У.2);

- ОПК-8.3 - применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности (У.2);

- ПК-2.4 - определять на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках ФГОС (У.1);

- ПК-2.5 - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе (У.2);

- ПК-2.6 - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе и исследовательскую, разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой (У.3).

**владеть:**

- ОПК-2.5 - приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (В.1);

- ОПК-2.6 - средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) (В. 2);

- ОПК-5.7 - навыками проектирования контрольно-диагностических материалов; современными способами диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1);

- ОПК-5.8 - навыками корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении (В.2);

- ОПК-5.9 - методами и технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика) (В.3);

- ОПК-7.6 - методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами (В.1);

- ПК-2.7 - современными образовательными технологиями реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные (В.1);

- ПК-2.8 - способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса (В.2);

- ПК-2.9 - технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения (В.3).

- УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
- УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.
- УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры |           |           |
|-----------------------------------|-------------|----------|-----------|-----------|
|                                   |             |          | 7         | 8         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | <b>62</b>   |          | <b>32</b> | <b>30</b> |
| Лекции (Л)                        | 30          |          | 16        | 14        |
| В интерактивной форме             | 4           |          | 2         | 2         |
| Практические занятия (ПЗ)         | 32          |          | 16        | 16        |
| В интерактивной форме             | 8           |          | 4         | 4         |

|                                                       |       |  |       |               |
|-------------------------------------------------------|-------|--|-------|---------------|
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b> | 91    |  | 76    | 15            |
| Подготовка к практическим занятиям                    | 31    |  | 26    | 15            |
| Оформление документации                               | 30    |  | 30    |               |
| Подготовка к зачету/экзамену                          | 20    |  | 20    |               |
| Вид промежуточной аттестации                          | 27    |  | Зачёт | Экзамен<br>27 |
| Общая трудоемкость (час)                              | 180/5 |  | 108/3 | 72/2          |

## I. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

| № п/п                                         | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов | Интер-актив. ф. (час.) |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| <b>Модуль 1. Теория обучения праву</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                        |
| 1.                                            | Методика обучения праву как педагогическая наука и учебная дисциплина<br>- Предмет, задачи, основные функции методики обучения праву<br>- Эволюция научных школ в области методики обучения праву<br>- История становления права как учебной дисциплины<br><b>Лекция проблемного характера</b>      | 4            | 2                      |
| 2.                                            | Современная структура школьного правоведческого образования<br>- Основные концепции правового образования<br>- Структура и содержание образовательных стандартов<br><b>Лекция проблемного характера</b>                                                                                             | 4            | 2                      |
| 3.                                            | Учитель в правовом обучении<br>- Педагогическое мастерство учителя<br>- Нормативные документы, регулирующие деятельность учителя<br>- Научно-методические основы подготовки учителя к уроку права                                                                                                   | 4            |                        |
| 4.                                            | Основные формы организации правового обучения<br>- Исторические формы<br>- Общие формы организации обучения                                                                                                                                                                                         | 4            |                        |
| <b>Модуль 2. Дидактика правового обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                        |
| 1.                                            | Методы, приемы и технологии обучения праву<br>- Методы и методические приемы<br>- Технологии активных и интерактивных методов<br>- Зарубежные технологии правового обучения<br><b>Лекция проблемного характера</b>                                                                                  | 6            | 2                      |
| 2.                                            | Основные типы, виды и формы учебных занятий по праву<br>- Современный урок права и требования к нему<br>- Основные классификации<br>- Вводный урок<br>- Урок открытия нового знания<br>- Комбинированный урок<br>- Контрольный урок<br>- Урок проверки и учета знаний<br>- Повторно-обобщающий урок | 8            |                        |

### 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| п/п                                    | №<br>Тема занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Интер-<br>актив.<br>ф.<br>(час.) |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| <b>Модуль 1. Теория обучения праву</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                                  |
| 1.                                     | <p>Содержания школьного правоведческого образования в прошлом и на современном этапе.</p> <p>Развитие содержания правоведческого образования в советской школе в 30-80-х гг.</p> <p>Гуманизация и гуманитаризация школьного образования.</p> <p>Дифференцированный подход к содержанию школьного образования.</p> <p>Современные подходы к формированию курсов правоведения.</p> <p>Создание гибкого механизма формирования учебных планов и учебных программ.</p> <p>Современные программы по праву. Вариативность программ. Выбор программно-методического материала.</p> <p>Проблема целей, содержание, организация обучения на современном этапе.</p> <p>Обществознание и право в ГОС и ФГОС основного и среднего общего образования.</p> <p>Современные программы. Обществознание и право в примерной основной образовательной программе основного общего образования, «авторские программы» их характеристика.</p> <p><b>Круглый стол</b></p> | 2                       | 2                                |
| 2.                                     | <p>Подготовка учителя к уроку права.</p> <p>Функции и этапы подготовки к уроку.</p> <p>Требования к уроку права.</p> <p>Подготовка учителя к уроку. Этапы подготовки</p> <p>Тематическое планирование, система уроков права.</p> <p>Поурочное планирование уроков права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                       | 2                                |
| 3.                                     | <p>Поурочное планирование.</p> <p>Формирование тем урока.</p> <p>Этап целеполагания в конструировании уроков. Дидактическая структура урока.</p> <p>Выбор методов и формы организации учебно-познавательной деятельности. Методическое оформление урока.</p> <p>Формирование и структурирование учебного содержания уроков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                       |                                  |
| 4.                                     | <p>Характеристика моделей гражданско-правового образования для общеобразовательной школы.</p> <p>Проекты «Фонда правовых реформ». Авторские проекты.</p> <p>Формы и методы организации гражданско-правового образования.</p> <p>Основные направления гражданско-правового образования.</p> <p>Формирование программно-методического блока по направлению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                       |                                  |
| 5.                                     | <p>Школьный учебник как компонент содержания школьного правоведческого образования.</p> <p>Характеристика школьных учебников по праву.</p> <p>Характеристика базовых учебников.</p> <p>Учебно-методические комплексы по праву – 8-9 классы; 10-11 классы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                       |                                  |
| 6.                                     | <p>Познавательные возможности учащихся при изучении правовых курсов.</p> <p>Характеристика учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                       | 2                                |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                               | <p>Факторы развития познавательного интереса школьников в содержании курсов права.</p> <p>Способы формирования умений уч-ся, познавательные задания на уроках.</p> <p>Роль проблемности в обучении праву.</p> <p>Уровни познавательной самостоятельности учащихся; учёт их при планировании содержания, методика организации и проведения уроков.</p> <p>Работа с теоретическими материалами, формирование понятий.</p> <p>Использование фактического материала для аргументации социальных, политических, экономических процессов.</p> <p>Межпредметные связи права, истории и обществознания.</p> <p><b>Моделирование учебных ситуаций.</b></p> |   |   |
| 7.                                            | <p>Цели обучения праву в профильной и общеобразовательной средней школе.</p> <p>Правовое образование в профильных классах и типах школ России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
| 8.                                            | <p>Система дидактических и методических средств в обучении праву.</p> <p>Школьный учебник как средство обучения.</p> <p>Наглядные средства обучения. Реализация наглядного подхода.</p> <p>Использование технических средств обучения.</p> <p>Интерактивный учебник, возможности работы с ним на занятиях.</p> <p>Применение компьютерных технологий на уроках права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 |
| <b>Модуль 2. Дидактика правового обучения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
| 1.                                            | <p>Общие формы организации обучения в преподавании права.</p> <p>Коллективные и групповые формы в организации учебно – познавательной деятельности на уроках.</p> <p>Классификация уроков. Различные точки зрения.</p> <p>Изучение нового материала. Методические требования. Поиск эффективности.</p> <p>Закрепление знаний, умений уч-ся: задачи и организация закрепления.</p> <p>Организация повторения и систематизация знаний учащихся.</p> <p>Формы занятий в старших классах при изучении права; их возможности в развитии познавательной самостоятельности уч-ся.</p> <p><b>Моделирование учебных ситуаций.</b></p>                      | 2 | 2 |
| 2.                                            | <p>Организация контроля и оценки знаний уч-ся.</p> <p>Содержание задачи и организация проверки знаний учащихся на различных уровнях познавательной самостоятельности.</p> <p>Характеристика традиционных форм организации контроля.</p> <p>Современные формы организации контроля знаний учащихся.</p> <p>Тестирование. Виды тестирования.</p> <p>Стандартизированные тесты.</p> <p>Проблема оценки и отметки в современной методике. Система критериев оценки.</p> <p><b>Моделирование учебных ситуаций.</b></p>                                                                                                                                 | 4 |   |
| 3.                                            | <p>Практикоориентированность школьных курсов права.</p> <p>Практикоориентированность школьных курсов права. Работа с документом.</p> <p>Практические занятия по праву. Виды практических занятий.</p> <p>Методика проведения практических занятий.</p> <p>Историко-правовой практикум.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | 2 |
| 4.                                            | <p>Инновационные формы и образовательные технологии в обучении праву.</p> <p>Расширение возможностей современной методики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|    | Инновационные методы и формы в преподавании права.<br>Инновационные образовательные технологии, их структура, процесс и продукт.<br>Характеристика различных инновационных технологий (технология критического мышления, «Дебаты», проектная технология). |   |  |
| 5. | Ситуационно-ролевое моделирование в обучении праву.<br>Деловая игра.<br>Ролевая игра. Драматизация.<br>Диалоговые формы. Правовая риторика.<br><b>Моделирование уроков.</b>                                                                               | 4 |  |

## 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

учебным планом не предусмотрены

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) обязательная литература:

1. Капустина, В. А. Методика преподавания правовых дисциплин : учебное пособие / В. А. Капустина, Ю. А. Козлова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-3398-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91241.html>

2. Новикова Л.И., Актуальные вопросы методики правового воспитания и обучения : учебно-методическое пособие / Новикова Л.И.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-93916-637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74149.html>

### дополнительная литература:

1. Барсукова Т.И. Методика преподавания обществоведческих дисциплин [Электронный ресурс] : курс лекций / Т.И. Барсукова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 189 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66054.html>

2. Дик, Н.Ф. Урок-игра: Ура! Ура! [Текст] : игровые технологии обучения и воспитания в 5 - 7-х классах / Н. Ф. Дик. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 307 с.

3. Гайдукова, О.М. Методические рекомендации по подготовке к государственному аттестационному экзамену по «Теории и методики обучения праву» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. М. Гайдукова. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайская гос. педагогическая академия, 2012. - 36 с.

4. Гайдукова, О.М. Теория и методика обучения праву [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. М. Гайдукова. - Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Алтайская гос. педагогическая академия, 2012. - 144 с.

5. Завадская Ж.Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ж.Е. Завадская, Л.И. Баранова, Т.М. Полякова. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 260 с. — 978-985-503-610-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67654.html>

6. Чудина Е.Е. Учебно-методический комплекс к программе учебной дисциплины «Руководство научно-исследовательской работой школьников» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» [Электронный ресурс] / Е.Е. Чудина. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный

социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 112 с. — 978-5-91658-763-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62775.html>

7. Чумакова, А. С. Теория и методика обучения обществознанию [Электронный ресурс] : практикум. Справочно-информационные материалы / А. С. Чумакова. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2017. — 58 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86328.html>

**в) программное обеспечение:**

| <b>№</b>  | <b>Наименование программы</b>                                         | <b>№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Microsoft Windows, Microsoft Office</b>                            | <b>18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650</b><br>Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br>00330-71398-46306-AAOEM<br>00330-71399-05081-AAOEM<br>00330-71398-46336-AAOEM<br>00330-71398-46304-AAOEM<br>00330-71398-46315-AAOEM<br>00330-71398-46303-AAOEM<br>00330-71398-46316-AAOEM<br>00330-71398-05104-AAOEM<br>00330-71398-46288-AAOEM<br>00330-71398-46317-AAOEM<br>00330-71398-46282-AAOEM<br>00330-71398-46300-AAOEM<br>00330-71398-46301-AAOEM<br>00330-71398-46312-AAOEM<br>00330-71398-05150-AAOEM<br>00330-71398-46295-AAOEM<br>Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020<br>Код продукта 00405-57730-54409-AA571<br>00405-57730-19449-AA026<br>00405-57730-30544-AA785<br>00405-57723-55930-AA038<br>00405-57730-44166-AA374<br>00405-57730-83313-AA893<br>00405-57730-31116-AA553 |
| <b>2.</b> | <b>Антивирус Касперского</b>                                          | <b>Сублицензионный договор №СЦ -7719 от 03.10.2019<br/>Лицензия № 26FE-191028-085147-3-7446(113),<br/>Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020<br/>Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3.</b> | <b>Модульная информационная система «Шахты»</b>                       | Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4.</b> | <b>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»</b> | Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>5.</b> | <b>Консультант Плюс</b>                                               | Контракт №1127 от 31.12.2019г ООО "ЮРКОМП"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ABBY FineReader                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102                                                                                             |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nero 8 Standart Licence, коробочная версия                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код: 1k20-58x3-7xx4                                                                                                                                     |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Notebook Collaborative Bundle<br>StarBoard Software (на CD диске)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####<br>Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г<br>052#####                                                   |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br><i>Редактор растровой графики</i><br>GIMP v2.8.14<br><i>Воспроизведение мультимедиа</i><br>alsa v1.0.25<br>VLC v2.2.2 | Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ<br>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urf.ac.ru](http://imin.urf.ac.ru)
4. Реферативная база данных SCOPUS
5. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам

**д) учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия образования. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### с программным обеспечением

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| <p>Ауд. 212</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                             |
| <p>Ауд. 213 Мастерская группового проектирования</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</p> <p>Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b></p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p>                             |
| <p>Ауд. 229</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский</p>                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p>занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>ОС Windows 10PRO /PQR OEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</p> <p>Microsoft Office - 2019 (коробочная версия)</p> <p>Договор пожертвования от 04.03.2020</p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i></p> <p>Консультант Плюс</p> <p>Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»</p> <p>Movavi Video Editor Academic Edition 2020</p> <p>Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г</p> <p>Movavi Photo Editor 6</p> <p>Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г</p> <p>ПАК NITRINO</p> <p>Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса</p> <p>Astra Linux Special Edition</p> <p>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)</p> <p><i>Редактор растровой графики</i></p> <p>GIMP v2.8.14</p> <p><i>Воспроизведение мультимедиа</i></p> <p>alsa v1.0.25</p> | <p>край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>VLC v2.2.2</p> <p>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/>         Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
| <p>Ауд. 234</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 235</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i><br/> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс»</i></p> <p><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i><br/> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i></p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
| <p>Ауд. 239</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN<br/>ноутбуки</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс<br/>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/> Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 240</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>АН ноутбуки</p> <p>Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис»</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»<br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</p> <p>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СИ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> |                                                                                               |
| <p>Ауд. 315 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p> <p>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX</p> <p>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
| <p>Ауд. 317</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс»</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</b><br/>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |
| <p>Ауд. 320</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i><br/><i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплекс»</i></p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 321</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p><i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт</i><br/> <i>ОС Windows 10PRO PQR OEM</i></p> <p><i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i></p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/> <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 322</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 335</p> <p><b>Учебная аудитория</b><br/> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>наличие подключения к сети Интернет</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»<br/>Операционная система Astra Linux Special Edition<br/>Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «ВЕГА» (г.Калуга)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |
| <p><b>Ауд.340 Компьютерный класс</b></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO, Контракт № 19/6 – ЭА от 18.11.2019</p> <p>Класс VR: Контракт № 19/2 – ЭА от 18.11.2019</p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i></p> <p><i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест) Сублицензионный договор № Зск-20-0038 от 02.03.2020г.</i></p> <p>Astra Linux Special Edition</p> <p>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)</p> <p><i>Редактор растровой графики</i></p> <p>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.</p> <p>18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)</p> <p>Акт приема передачи прав 25.02.2022г.</p> <p>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и</p> | <p>Российская Федерация,<br/>659300 г. Алтайский<br/>край, г. Бийск, ул.<br/>Владимира Короленко,<br/>д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>аналогам: 2 ГИС, 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, AIMP3, BurnAware Free, CCleaner, Defraggler, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, GNU (General Public, cense или аналог) Version 2: Auda City; Blender; DB Designer; FileZilla; Inscapе; Open Office 4; Virtual Dub, VLC Media player; Oracle Virtual Box, GNU (General Public License или аналог) Version 3, Gimp; K-LiteKodecPack, XAMPP, Google Chrome, HEFS, IBExpert, MyTestX, Notepad++, Pascal ABC, Денвер, ictnzor, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA) Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
| <p>Ауд. 343</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 344</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 407</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты Microsoft Windows7 PRO 44718194, Microsoft Office7 Pro 44039700,</i></p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>и аналогам:</b><br/> <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |
| <p>Ауд. 409</p> <p>Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Демоехат.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 410</p> <p>Экспертная комната.</p> <p>Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Демоехат.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 411</p> <p>Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения ВООСО Демоехат, ПАК куратора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 414</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</i></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДиспликс»</i></p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</i></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/> <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
| <p>Ауд. 416</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p><i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i></p> <p><i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250)</i></p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/> <b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

#### Помещение для самостоятельной работы

|                                      |                                                                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 335</p> <p>Читальный зал</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко,</p> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>аудитория для самостоятельной работы</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: моноблоки, многофункциональное устройство «Pantum», специализированное рабочее место «ЭлНот300»: ноутбук с программным обеспечением для незрячих и слабовидящих людей (программа экранного доступа для незрячих и слабовидящих, экранный увеличитель и программа для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками). Voco Professional: гарнитура Jabra с Windows-приложением для преобразования речи в текст, читающая машина Eye-Pal Vision? Электронный ручной видео-увеличитель Rudy. Специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлешплеер) «Victor Reader Stream»</p> <p>Специализированное программное обеспечение для создания цифровых гворящих книг в формате DAISY «Easy Converter»</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")</p> <p><b>Антивирус Касперского</b> Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250),</p> <p>Консультант Плюс Договор №26 от 28.12.2023г ООО «Юркомп»</p> | <p>д. 53</p>                                                                     |
| <p>Ауд. 214</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы.</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет. Компьютерная техника обеспечивает свободный доступ студента в электронную информационно-образовательную среду АГТПУ им. В. М. Шукшина, а также к библиотечным ресурсам, базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Российская Федерация, 659300 г. Бийск, ул. Советская, 3, учебный корпус 2</p> |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение данной дисциплины предусматривает проведение лекции и практических занятий. Самостоятельная работа студентов заключается в изучение литературы, подготовке к моделированию учебных занятий и заполнение документации к ним по 1 и 2

тематическим модулям дисциплины. Так же на практических занятиях проводятся письменные и устные опросы, представление докладов с презентациями, проверка документации.

Студент может получить итоговую положительную оценку при условии посещения лекций, регулярных выступлений на семинарских занятиях, подготовки документации к ним.

В случае невыполнения указанных требований, итоговая аттестация осуществляется на основе собеседования по теоретическим вопросам и практическим заданиям.

## *2. Методические рекомендации студенту*

На лекционных занятиях рекомендуется использовать приемы и. Нужно конспектировать лекции, задавать вопросы преподавателю, активно отвечать на вопросы, адресованные аудитории, участвовать в дискуссиях, мозговых штурмах.

При подготовке к практическим занятиям студенты изучают теоретические основы темы, пользуясь рекомендуемыми источниками информации. Перечень обсуждаемых вопросов представлен в авторских учебно-методических пособиях, которые выдаются каждому студенту на весь учебный год. Работа в интерактивной форме обеспечивается тем, что студенты разрабатывают модели учебных и воспитательных занятий по праву и документацию к ним.

Самостоятельная работа студентов планируется исходя из двух основных задач: подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией.

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика преподавания права» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (квалификация «бакалавр»)

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

#### **Уровни сформированности компетенции: ОПК-1**

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы)                                                                                    | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                      |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                              | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                           | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                       | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                               |
| 3.1                                                          | Знать специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства | Знает в общих чертах специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства; | Знает специфику регулирования большей части правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного | Знает специфику регулирования всех правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства |

|     |                                                                                       |                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                       |                                                                                                      | законодательства                                                                      |                                                                                                      |
| 3.2 | Знать порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений. | Знает в общих чертах порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений. | Знает порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений. | Знает в совершенстве порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений. |

### Уровни сформированности компетенции: ОПК-2

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы)                                                                        | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                  | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                    | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                        | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                       |
| 3.1                                                          | Приводит примеры закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем                 | Рассказывает об основных закономерностях, принципах построения и функционирования образовательных систем. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. | Рассказывает об основных закономерностях, принципах построения и функционирования образовательных систем. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов. | Рассказывает об основных закономерностях, принципах построения и функционирования образовательных систем. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). |
|                                                              | Знает роль и место образования в жизни личности и общества                                                       | Рассказывает о роли и месте образования в жизни личности и общества с помощью преподавателя.                                                                          | Рассказывает о роли и месте образования в жизни личности и общества с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                          | Самостоятельно рассказывает о роли и месте образования в жизни личности и общества.                                                                                       |
| 3.2                                                          | Знает и приводит основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий | Определяет основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий с помощью преподавателя.                                   | Определяет основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий с минимальной помощью (наводящими вопросами).                   | Самостоятельно определяет основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий.                                                |
| У.1                                                          | Производит классифицирование образовательной системы и образовательных                                           | Производит классифицирование образовательной системы и образовательных                                                                                                | Производит классифицирование образовательной системы и образовательных                                                                                                     | Производит классифицирование образовательной системы и образовательных                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | технологий.                                                                                                                                                                                   | технологий,допущен<br>о 2-3 ошибок.                                                                                                                                                                                | технологий,<br>допущено 1 ошибка.                                                                                                                                                                                    | технологий.без<br>ошибок.                                                                                                                                                                                                         |
| У.2 | Способен<br>разрабатывать и<br>применять<br>отдельные<br>компоненты<br>основных и<br>дополнительных<br>образовательных<br>программ в<br>реальной и<br>виртуальной<br>образовательной<br>среде | Разрабатывает<br>отдельные<br>компоненты<br>основных и<br>дополнительных<br>образовательных<br>программ в<br>реальной и<br>виртуальной<br>образовательной<br>среде, допускает<br>существенные<br>ошибки оформления | Разрабатывает<br>отдельные<br>компоненты<br>основных и<br>дополнительных<br>образовательных<br>программ в<br>реальной и<br>виртуальной<br>образовательной<br>среде, допускает<br>незначительные<br>ошибки оформления | Разрабатывает и<br>применяет<br>отдельные<br>компоненты<br>основных и<br>дополнительных<br>образовательных<br>программ в<br>реальной и<br>виртуальной<br>образовательной<br>среде, допускает<br>существенные<br>ошибки оформления |
| В.1 | Способен<br>разрабатывать и<br>реализовывать<br>программы учебных<br>дисциплин в рамках<br>основной<br>общеобразовательн<br>ой программы                                                      | Допускает не более<br>двух ошибокпри<br>разработке и<br>реализации<br>программы учебных<br>дисциплин в рамках<br>основной<br>общеобразовательн<br>ой программы                                                     | Допускает не более<br>одной ошибок при<br>разработке и<br>реализации<br>программы учебных<br>дисциплин в рамках<br>основной<br>общеобразовательн<br>ой программы                                                     | Без ошибок<br>разрабатывает<br>реализации учебных<br>дисциплин в рамках<br>основной<br>общеобразовательн<br>ой программы                                                                                                          |
| В.2 | Способен<br>осуществлять поиск<br>информации с<br>применением<br>современных<br>технологий                                                                                                    | Осуществляет поиск<br>информации с<br>применением<br>информационных<br>технологий и<br>помощью<br>преподавателя.                                                                                                   | Осуществляет поиск<br>информации с<br>применением<br>информационных<br>технологий и<br>минимальной<br>помощью<br>преподавателя.                                                                                      | Самостоятельно<br>осуществляет поиск<br>информации с<br>применением<br>информационных<br>технологий                                                                                                                               |

### Уровни сформированности компетенции: ОПК-5

| Составляющие<br>компетенции<br>(знания,<br>умения,<br>владения<br>(навыки)) | Показатели<br>сформированности<br>(дескрипторы)                                                                                                             | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                             | НИЗКИЙ «3»<br>(описание<br>выраженности<br>дескрипторов)                                                                                                                  | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание<br>выраженности<br>дескрипторов)                                                                                                                               | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание<br>выраженности<br>дескрипторов)                                                                                                                  |
| 3.1                                                                         | Раскрывает<br>основные этапы,<br>виды, методы и<br>формы контроля<br>результатов<br>обучения.                                                               | Раскрывает<br>основные этапы,<br>виды, методы и<br>формы контроля<br>результатов<br>обучения<br>(отсутствуют<br>ответы на<br>дополнительные<br>вопросы<br>преподавателя). | Раскрывает основные<br>этапы, виды, методы и<br>формы контроля<br>результатов обучения,<br>с помощью наводящих<br>вопросов.                                                             | Раскрывает<br>основные этапы,<br>виды, методы и<br>формы контроля<br>результатов<br>обучения. В ответе<br>присутствует<br>дополнительная<br>информация (не из<br>лекций).  |
|                                                                             | Приводит примеры<br>проведения<br>объективной<br>оценки знаний<br>обучающихся на<br>основе методов<br>контроля в<br>соответствии с<br>реальными<br>учебными | Приводит примеры<br>проведения<br>объективной<br>оценки знаний<br>обучающихся на<br>основе методов<br>контроля в<br>соответствии с<br>реальными<br>учебными               | Приводит примеры<br>проведения<br>объективной оценки<br>знаний обучающихся<br>на основе методов<br>контроля в<br>соответствии с<br>реальными учебными<br>возможностями<br>обучающихся с | Самостоятельно<br>приводит примеры<br>проведения<br>объективной оценки<br>знаний обучающихся<br>на основе методов<br>контроля в<br>соответствии с<br>реальными<br>учебными |

|     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | возможностями обучающихся.                                                                                                                                        | возможностями обучающихся с помощью преподавателя.                                                                                                                                        | минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                                                                                                                                    | возможностями обучающихся                                                                                                                                                                  |
| 3.2 | Раскрывает методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся.                                     | Раскрывает методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся с помощью преподавателя.                                     | Раскрывает методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                     | Самостоятельно раскрывает методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся                                                |
|     | Приводит примеры использования методов диагностирования личности исходя из поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития. | Приводит примеры использования методов диагностирования личности исходя из поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития с помощью преподавателя. | Приводит примеры использования методов диагностирования личности исходя из поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития с минимальной помощью (наводящими вопросами). | Самостоятельно приводит примеры проведения использования методов диагностирования личности исходя из поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития |
| 3.3 | Характеризует причины и способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов.                                | Характеризует причины и способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов с ошибками и дополнительными вопросами                  | Характеризует причины и способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов. Дает определения с небольшими ошибками                                      | Характеризует причины и способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов (не из лекций).                                          |
|     | Приводит примеры по преодолению затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов.                                            | Приводит примеры по преодолению затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов с помощью преподавателя.                                            | Приводит примеры по преодолению затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                            | Самостоятельно приводит примеры по преодолению затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов                                                       |
| У.1 | Разрабатывает контрольно-проверочные задания для текущего и итогового контроля виды с использование различных методов и форм контроля результатов                 | При составлении контрольно-проверочных заданий для текущего и итогового контроля виды с использование различных методов и форм контроля результатов                                       | При составлении контрольно-проверочные задания для текущего и итогового контроля виды с использование различных методов и форм контроля результатов обучения допущена ошибка в оформлении.                     | При составлении контрольно-проверочные задания для текущего и итогового контроля виды с использование различных методов и форм контроля результатов обучения ошибок не                     |

|     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | обучения                                                                                                                                                               | обучения допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании).                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             | допущено.                                                                                                                                                                        |
|     | Организует анализ и выбор видов, методов и форм контроля результатов обучения                                                                                          | Допускает более двух ошибок при анализе и выборе видов, методов и форм контроля результатов обучения.                                                                                        | Допускает не более двух ошибок при анализе и выборе видов, методов и форм контроля результатов обучения.                                                                                                    | Без ошибок осуществляет анализ и выбор видов, методов и форм контроля результатов обучения                                                                                       |
| У.2 | Проводит оценку сформированности образовательных результатов обучающихся на основе методов контроля                                                                    | Проводит оценку сформированности образовательных результатов обучающихся на основе методов контроля (допускает более двух ошибок)                                                            | Проводит оценку сформированности образовательных результатов обучающихся на основе методов контроля (допускает не более двух ошибок).                                                                       | Проводит оценку сформированности образовательных результатов обучающихся на основе методов контроля (без ошибок).                                                                |
|     | Осуществляет выбор оценочных процедур в соответствии с реальными учебными возможностями детей.                                                                         | Осуществляет выбор оценочных процедур в соответствии с реальными учебными возможностями детей (допускает более двух ошибок)                                                                  | Осуществляет выбор оценочных процедур в соответствии с реальными учебными возможностями детей (допускает не более двух ошибок).                                                                             | Осуществляет выбор оценочных процедур в соответствии с реальными учебными возможностями детей (без ошибок).                                                                      |
| У.3 | Выбирает необходимые приемы, методы, диагностирования личности и детского коллектива.                                                                                  | Выбирает необходимые приемы, методы, диагностирования личности и детского коллектива (допущено не более 3-х ошибок).                                                                         | Выбирает необходимые приемы, методы, диагностирования личности и детского коллектива (имеется одна ошибка).                                                                                                 | Выбирает необходимые приемы, методы, диагностирования личности и детского коллектива (ошибки отсутствуют).                                                                       |
|     | Осуществляет оценку показателей уровня воспитанности обучающихся                                                                                                       | Осуществляет оценку показателей уровня воспитанности обучающихся с помощью преподавателя.                                                                                                    | Осуществляет оценку показателей уровня воспитанности обучающихся с незначительной помощью преподавателя.                                                                                                    | Самостоятельно осуществляет оценку показателей уровня воспитанности обучающихся.                                                                                                 |
| В.1 | Составляет контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. | Допускает ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. | Допускает не более одной ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. | Без ошибок составляет контрольно-диагностические материалы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. |
|     | Использует современные способы диагностики, в том числе с учетом применения                                                                                            | Допускает ошибки при использовании современных способов диагностики, в том числе с учетом                                                                                                    | Допускает не более одной ошибки при использовании современных способов диагностики, в том числе с учетом                                                                                                    | Не допускает ошибок при использовании современных способов диагностики, в том                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                   | применения информационно-коммуникационных технологий.                                                                                                                                                               | применения информационно-коммуникационных технологий.                                                                                                                                                               | числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий.                                                                                                                                      |
| В.2 | Выявляет трудности в обучении (диагностика причин отставания и неуспеваемости обучающихся).                                                                                                 | Выявляет трудности в обучении (диагностика причин отставания и неуспеваемости обучающихся) с помощью преподавателя.                                                                                                 | Выявляет трудности в обучении (диагностика причин отставания и неуспеваемости обучающихся) с помощью преподавателя.                                                                                                 | Самостоятельно выявляет трудности в обучении (диагностика причин отставания и неуспеваемости обучающихся)                                                                                                 |
|     | Составляет комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении (учебный предмет на выбор).                                                                                            | Составляет комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении (учебный предмет на выбор) с помощью преподавателя.                                                                                            | Составляет комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении (учебный предмет на выбор) с помощью преподавателя.                                                                                            | Самостоятельно составляет комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении (учебный предмет на выбор).                                                                                           |
| В.3 | Использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах). | Использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах) с помощью преподавателя. | Использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах) с помощью преподавателя. | Самостоятельно использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах) |

### Уровни сформированности компетенции: ОПК-7

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы)                                                                                                                                                         | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                   | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                                                          | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                                                     | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                                                              |
| 3.1                                                          | основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов содержанием образовательных программ. | Имеет представление об организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов содержанием образовательных программ. Ответы на | Рассказывает об особенностях организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов содержанием образовательных программ. | Подробно рассказывает об особенностях организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов содержанием образовательных программ. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                   | дополнительные вопросы краткие, или вызывают затруднения.                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                           | программ. Приводит примеры взаимодействия участников образовательных отношений. Владеет дополнительной информацией.                                                                               |
|     | Приводит примеры взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ                                  | Затрудняется самостоятельно привести примеры взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                   | Приводит примеры взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                                                                      | Приводит разнообразные примеры взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                |
| 3.2 | Характеризует современные психолого-педагогические технологий взаимодействия участников образовательных отношений                                                                                                                 | Имеет представление о современных психолого-педагогических технологиях взаимодействия участников образовательных отношений                                                         | Характеризует современные психолого-педагогические технологий взаимодействия участников образовательных отношений с минимальной помощью (наводящими вопросами)                                                                            | Подробно характеризует современные психолого-педагогические технологий взаимодействия участников образовательных отношений                                                                        |
|     | Определяет основные закономерности возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности                                                             | Имеет представление об основных закономерностях возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностях социализации личности | Самостоятельно определяет основные закономерности возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                           | Подробно характеризует и определяет основные закономерности возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности    |
| У.1 | Проектирует ситуации общения, сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей обучающихся, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни, формируя | При составлении проектов ситуаций общения, сотрудничества допускает неточности (в оформлении и содержании).                                                                        | Составляет проекты ситуаций общения и сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей обучающихся, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни, формируя | Самостоятельно составляет и дает полную характеристику проектам ситуаций общения и сотрудничества, способствующие развитию активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | безопасный образ жизни.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              | безопасный образ жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | обучающихся, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни.                                                                                                                                                      |
|     | Организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни. | Имеет представление об организации ситуаций общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни. | Самостоятельно организует ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни. Испытывает минимальные затруднения в управлении ситуациями общения. | Самостоятельно организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни. |
| У.2 | Анализирует особенности образовательной среды и ее влияние на психологическое состояние участников образовательных отношений                                                                                                                       | Имеет представление об особенностях образовательной среды и ее влиянии на психологическое состояние участников образовательных отношений. Испытывает затруднения при анализе ее особенностей.                                                                | Самостоятельно анализирует особенности образовательной среды и ее влиянии на психологическое состояние участников образовательных отношений                                                                                                                                                                             | Самостоятельно диагностирует и анализирует особенности образовательной среды и ее влияние на психологическое состояние участников образовательных отношений                                                                                                       |
|     | Создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды, защищая достоинство и интересы обучающихся.                                                                                                                           | Имеет представление о модели безопасной и психологически комфортной образовательной среды, направленной на защиту достоинства и интересов обучающихся.                                                                                                       | Самостоятельно проектирует модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды, защищая достоинство и интересы обучающихся.                                                                                                                                                                             | Самостоятельно создает и представляет возможности реализации модели безопасной и психологически комфортной образовательной среды, защищая достоинство и интересы обучающихся.                                                                                     |
| В.1 | Использует методы и приемы организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и                                                                                             | Имеет представление об использовании методы и приемы организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими                                                                                                           | Допускает не более одной ошибки при составлении плана образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными                                                                                                                                           | Без ошибок составляет план образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными                                                                                                                |

|  |               |                                             |                                                                        |                                                                        |
|--|---------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | специалистами | педагогическими работниками и специалистами | образовательными стандартами и основными образовательными программами. | образовательными стандартами и основными образовательными программами. |
|--|---------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

### Уровни сформированности компетенции: ОПК-8

| Составляющие компетенции<br>(знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы)                                                                                                                         | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                   | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                         | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                     | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                       |
| У.2                                                             | Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики                                                                                | Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики с помощью преподавателя                                                                                 | Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики с минимальной помощью                                                                                | Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики, дает развёрнутый ответ                                                                                |
|                                                                 | Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности | Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности с помощью преподавателя. | Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности с минимальной помощью | Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности, дает развёрнутый ответ |

### Уровни сформированности компетенции: ПК-2

| Составляющие компетенции<br>(знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы)                                                                                                                | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                          | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                                                                           | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                    | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                                                                       |
| 3.1                                                             | Рассказывает о содержании общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач. | Рассказывает о содержании общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач с помощью преподавателя. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. | Рассказывает о содержании общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач, с помощью наводящих вопросов. | Подробно и самостоятельно рассказывает о содержании общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач. В ответе присутствует дополнительная информация (не из |

|     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Называет правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.                                                                           | Называет правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды с помощью преподавателя.                                                                           | Называет правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                                           | лекций).<br>Самостоятельно называет правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.                                                                                     |
| 3.2 | Дает определение основным понятиям и суждениям школьных курсов истории и права.                                                                               | Дает определение основным понятиям и суждениям школьных курсов истории и права с помощью преподавателя.                                                                               | Дает определение основным понятиям и суждениям школьных курсов истории и права с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                                               | Самостоятельно дает определение основным понятиям и суждениям школьных курсов истории и права, используя междисциплинарные связи.                                                                  |
|     | Рассказывает об актуальных проблемах соотношения содержания изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного исторического образования. | Рассказывает об актуальных проблемах соотношения содержания изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного исторического образования с помощью преподавателя. | Рассказывает об актуальных проблемах соотношения содержания изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного исторического образования с минимальной помощью (наводящими вопросами). | Рассказывает об актуальных проблемах соотношения содержания изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного исторического образования, дает развернутый обоснованный ответ. |
|     | Приводит примеры назначения и особенностей использования основных методик психолого-педагогического и методического исследования.                             | Приводит примеры назначения и особенностей использования основных методик психолого-педагогического и методического исследования с помощью преподавателя.                             | Приводит примеры назначения и особенностей использования основных методик психолого-педагогического и методического исследования с минимальной помощью (наводящими вопросами).                             | Самостоятельно приводит примеры назначения и особенностей использования основных методик психолого-педагогического и методического исследования.                                                   |
|     | Правильно выбирает методы управления образовательными системами, учебной и воспитательной работы.                                                             | Правильно выбирает методы управления образовательными системами, учебной и воспитательной работы с помощью преподавателя.                                                             | Правильно выбирает методы управления образовательными системами, учебной и воспитательной работы с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                             | Самостоятельно правильно выбирает методы управления образовательными системами, учебной и воспитательной работы.                                                                                   |
|     | Перечисляет требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов,                                                                                          | Перечисляет требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов,                                                                                                                  | Перечисляет требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов,                                                                                                                                       | Самостоятельно перечисляет требования к оснащению и оборудованию и                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | средства обучения и их дидактические возможности.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | средства обучения и их дидактические возможности с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | средства обучения и их дидактические возможности с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                                                                                                                                                                                                                                                             | учебных кабинетов, средства обучения и их дидактические возможности.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.3 | Дает определение понятиям «образовательные отношения», «образовательный процесс», «участники образовательных отношений», «участники образовательного процесса», знает названия нормативно-правовых актов, устанавливающих функции, права и обязанности участников образовательных отношений и соответствующие положения указанных документов. | Дает определение понятиям «образовательные отношения», «образовательный процесс», «участники образовательных отношений», «участники образовательного процесса», знает названия нормативно-правовых актов, устанавливающих функции, права и обязанности участников образовательных отношений и соответствующие положения указанных документов с помощью преподавателя. | Дает определение понятиям «образовательные отношения», «образовательный процесс», «участники образовательных отношений», «участники образовательного процесса», знает названия нормативно-правовых актов, устанавливающих функции, права и обязанности участников образовательных отношений и соответствующие положения указанных документов с минимальной помощью (наводящими вопросами). | Самостоятельно дает определение понятиям «образовательные отношения», «образовательный процесс», «участники образовательных отношений», «участники образовательного процесса», знает названия нормативно-правовых актов, устанавливающих функции, права и обязанности участников образовательных отношений и соответствующие положения указанных документов |
|     | Называет закономерности и механизмы развития межличностных отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Называет закономерности и механизмы развития межличностных отношений с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Называет закономерности и механизмы развития межличностных отношений с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                                                                                                                                                                                                                                         | Самостоятельно называет закономерности и механизмы развития межличностных отношений, используя междисциплинарные связи.                                                                                                                                                                                                                                     |
| У.1 | Анализирует учебную деятельность обучающихся, выбирает оптимальные способы их обучения и развития, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках ФГОС.                                                                                                                                                                                | Допускает более двух ошибок при организации учебной деятельности обучающихся, выбирает оптимальные способы их обучения и развития, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках ФГОС (в оформлении и содержании).                                                                                                                                            | Допускает не более двух ошибок в организации учебной деятельности обучающихся, выбирает оптимальные способы их обучения и развития, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках ФГОС.                                                                                                                                                                                            | Допускает не более двух ошибок организует учебную деятельность обучающихся, выбирает оптимальные способы их обучения и развития, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках ФГОС.                                                                                                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.2 | Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.                                                                                                                   | При составлении конспектов допускает более двух ошибок при организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой и проведении контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.                                                                                             | При составлении конспектов допускает не более двух ошибок при организации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществлении контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе.                                                                                                      | Без ошибок планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой и осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.                                                                                                                       |
| У.3 | Выбирает необходимые методы и средства для педагогического мониторинга педагогических действий с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся творческих способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности. | Допускает несколько ошибок при выборе необходимых методов и средств для педагогического мониторинга.                                                                                                                                                                                                                     | Допускает одну ошибку при выборе необходимых методов и средств для педагогического мониторинга.                                                                                                                                                                                                                                         | Верно выбирает необходимые методы и средства для педагогического мониторинга.                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | Выполняет качественный и количественный анализ рисков и возможностей проекта с использованием различных методик способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, края, страны.           | Выполняет оценку качественного и количественного анализа рисков и возможностей проекта с использованием различных методик способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, края, страны с помощью преподавателя. | Выполняет оценку качественного и количественного анализа рисков и возможностей проекта с использованием различных методик способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, края, страны с незначительной помощью преподавателя. | Самостоятельно выполняет оценку качественного и количественного анализа рисков и возможностей проекта с использованием различных методик способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, края, страны. |
| В.1 | Демонстрирует современные образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                                             | Допускает ошибки при демонстрации современных образовательных                                                                                                                                                                                                                                                            | Допускает не более одной ошибки при демонстрации современных                                                                                                                                                                                                                                                                            | Без ошибок демонстрирует современные образовательные                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные.                                                                           | технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные.                                                                           | образовательных технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные.                                                                          | технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, включая информационные.                                                                              |
| В.2 | Выполняет планирования содержания научно-методической работы во взаимодействии с методическим объединением (методической кафедрой) учителей-историков и другими субъектами образовательного процесса. | Допускает ошибки при планировании содержания научно-методической работы во взаимодействии с методическим объединением (методической кафедрой) учителей-историков и другими субъектами образовательного процесса. | Допускает не более одной ошибки при планировании содержания научно-методической работы во взаимодействии с методическим объединением (методической кафедрой) учителей-историков и другими субъектами образовательного процесса. | Не допускает ошибок при планировании содержания научно-методической работы во взаимодействии с методическим объединением (методической кафедрой) учителей-историков и другими субъектами образовательного процесса. |
| В.3 | Создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды.                                                                                                                          | Создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды с помощью преподавателя.                                                                                                             | Создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды с незначительной помощью преподавателя.                                                                                                             | Самостоятельно создает модель безопасной и психологически комфортной образовательной среды.                                                                                                                         |

Каждый вид работы (или контрольная точка) оценивается по 100-балльной шкале.

100-балльная система оценивания переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с «Положением о рейтинговом оценивании студентов»:

Менее 60 баллов – оценка «2»

С 60 до 74 баллов – оценка «3»

С 75 до 86 баллов – оценка «4»

С 87 до 100 баллов – оценка «5»

### 11.1. Вопросы для обсуждения и самостоятельной разработки:

1. Формирование целевого компонента программы гражданско-правового образования.
2. Процесс формирования и характеристика основных направлений программы гражданско-правового образования.
3. Методы и формы организации гражданско-правового образования в школе.
4. Анализ авторских программ по праву для общеобразовательного и профильного направлений.
5. Современный урок права: содержательный аспект и методическое оформление.
6. Модульно-блочная технология в организации учебной и внеурочной деятельности по праву.
7. Диалоговые формы в преподавании обществознания и права.
8. Диагностика и мониторинг гражданских качеств личности старшеклассника.
9. Мониторинг элементов правовой культуры в структуре личности школьника.

### 11.2. Вопросы к зачету

1. Современное состояние школьного обществоведческого и правового образования. Требования к преподаванию обществознанию и праву по Федеральным государственным образовательным стандартам основного и среднего общего образования (ФГОС), Примерной основной образовательной программе.
2. Понятие о методах, методических приемах и технологиях обучения в методике обществознания и права. Классификация методов по источникам познания и по уровням познавательной деятельности.
3. Система дидактических и методических средств в обучении обществознанию и праву.
4. Учебники обществознания и права: структурные компоненты, требования к содержанию и оформлению. Электронный учебник. Виды заданий по учебнику в разных возрастных группах учащихся.
5. Научно-методические основы подготовки учителя к уроку права. Нормативные документы, регулирующие деятельность учителя. Содержание подготовки учителя к уроку. Этапы подготовки и проведения урока.
6. Основные концепции правового образования. Новаторские системы В.Ф. Шаталова и Е.А. Ямбурга.
7. Факторы развития познавательного интереса школьников в содержании курсов права.
8. Развитие содержания правоведческого образования в советской школе в 1930-1980-х гг.
9. Система уроков. Тематическое планирование системы уроков по разделам, темам курса.
10. Проблема целей, содержание, организация обучения на современном этапе.
11. Основные формы организации правового обучения. Исторические формы.
12. Общие формы организации обучения.

#### **Вопросы и практикоориентированные задания к экзамену**

1. Современное состояние школьного правового образования. Требования к преподаванию права по Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) основного и среднего общего образования, Примерным основным образовательным программам основного и среднего общего образования.
3. Понятие о методах, методических приемах и технологиях обучения в методике права и обществознания. Классификация методов по источникам познания и по уровням познавательной деятельности.
4. Система дидактических и методических средств в обучении права.
5. Учебники права и обществознания: структурные компоненты, требования к содержанию и оформлению. Электронный учебник. Виды заданий по учебнику в разных возрастных группах учащихся.
6. Современные требования к уроку права. Комбинированный урок в системе обучения предметам. Обновление традиционной системы преподавания.
7. Закрепление знаний и умений на уроках права и обществознания; задачи и организация закрепления, их зависимость от целей обучения, содержания учебного материала и познавательных возможностей учащихся.
8. Организация контроля и оценки знаний и УУД учащихся в методике обучения права. Критерии оценки.
9. Изучение нового материала на уроках права: методические требования, поиск эффективности.
10. Современные интерактивные технологии школьного правового образования.
11. Пути формирования познавательной самостоятельности учащихся в методике обучения права. Организация домашней работы учащихся как этап учебно-познавательного процесса.
12. Основные концепции правового образования. Система этико-правового образования Н.И. Элиасберга.

13. Формирование умений и УУД учащихся на уроках права; классификация специальных умений. Пути формирования умений в процессе обучения права.
14. Реализация принципа наглядности на уроках права. Оборудование учебного кабинета правовых дисциплин.
15. Организация коллективной и групповой работы учащихся на уроках права.
16. Изучение нового материала на уроках права: методические требования, поиск эффективности.
17. Проектная (научно-исследовательская) деятельность учащихся по праву. Проблема организации клубной и кружковой работы по праву.
18. Системно-деятельностный подход в преподавании права и обществознания. Современные принципы обучения права.
19. Правовое воспитание: понятие, цели, содержание, формы и значение.
20. Составьте технологическую карту комбинированного урока, используя учебник и Примерную основную образовательную программу.
21. Представить виды проблемных заданий на уроке права как способ активизации учебно-познавательной деятельности.
22. Продумайте игровые методы и формы на уроке права.
23. Составьте технологическую карту комбинированного урока.
24. Составьте различные типы тестовых заданий к уроку права.
25. Составьте план-конспект урока с использованием наглядности.
26. Продумайте виды самостоятельной работы на уроке права.
27. Составьте план-конспект урока изучения нового материала.
28. Продумайте задания для домашней работы и пути активизации познавательной самостоятельности на уроке права.
29. Продумайте цель и задачи к уроку права.
30. Составьте опорный конспект к уроку права, используя технологию В.Ф. Шаталова.
31. Составьте план-конспект нетрадиционной формы урока права (урок-игра, урок-диспут и т.д.).
32. Продумайте задания проблемного изложения учебного материала.
33. Составьте план-конспект внеклассного мероприятия по праву.
34. Составьте план-конспект урока повторения и обобщения полученных знаний.
35. Составьте план-конспект урока закрепления знаний, выработки умений и навыков.
36. Составьте план-конспект урока-дебаты.
37. Составьте план-конспект внеклассного мероприятия с применением флеш-технологии.

#### **Критерии оценки компетенций в рамках контрольного задания:**

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| Уровни                   | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый<br>60 % - 74 % | Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; имеются существенные ошибки в формулировке ответов. Рассказ схематичен. Есть отдельные неточности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Определяет место и роль дисциплины и отрасли права в правовой системе страны (с помощью преподавателя). Умеет с помощью соединять функциональные знания и |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Базовый<br>75 % - 86 %    | ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе возможны отдельные ошибки. Определяет место и роль дисциплины и отрасли права в правовой системе страны (с минимальной помощью преподавателя). Умеет с незначительной помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач. |
| Повышенный<br>87 % - 100% | ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться научным материалом. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Самостоятельно определяет место и роль дисциплины и отрасли права в правовой системе страны. Умеет самостоятельно соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач.                                       |

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании контрольной работы, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание работ обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю).