

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Обществознание
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная

Составитель:
к.и.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин
 **Е.В. Почеревин**

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «22» июня 2022 г. №10)

Заведующий кафедрой



Н.В. Виницкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

В основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Обществознание большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется, в том числе в том числе при реализации научно-исследовательской практики и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Цель практики: закрепить у обучающихся в магистратуре навыки научно-исследовательской деятельности. Это должно обеспечить, как высокое качество магистерских диссертаций, так и дальнейшее использование результатов исследований в практической деятельности.

Задачи практики:

- помощь учащимся в определении сферы научного поиска и формулировании тем исследований;
- использование на практике теоретических знаний по организации поиска и формированию базы источников;
- закрепление у обучающихся в магистратуре навыков исследовательской и экспертно-аналитической работы;
- обучение навыкам подготовки экспертно-аналитических обзоров, научных статей и докладов;
- применение полученных знаний в повседневной практической преподавательской деятельности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика

Тип практики - Научно-исследовательская практика

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ,

СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс прохождения «Научно-исследовательской практики» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль подготовки Обществознание).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

- Способен организовать самостоятельный поиск и научный анализ материала по общественным дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий (ПК-1);

- Способен характеризовать модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства обществ (ПК-3).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен

знать:

- методы критического анализа и оценки педагогических ситуаций (УК-1.1; 3.1);
- основные принципы критического анализа (УК-1.2; 3.2);
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; (УК-2.1; 3.1);
- способы разработки воспитательных программ; технологии проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка (УК-2.2; 3.2);
- способы проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды (УК-2.3; 3.3).
- теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся (ОПК-8.2; 3.2);

уметь:

- получать новые знания на основе анализа (УК-1.3; У.1);
- собирать данные по вопросам, относящимся к профессиональной области (УК-1.4; У.2);
- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.5; У.3).
- обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся (УК-2.4; У.1);
- проектировать и реализовывать воспитательные программы; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка (УК-2.5; У.2);
- оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду (УК-2.6; У.3).
- осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к

своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных (ОПК-8.3; У.1)

- применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности (ОПК-8.4; У.2);

- организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся (ОПК-8.5; У.3);

- Применять современные научно-исследовательские методы (ПК-1.5; У 2)

владеть:

- технологией анализа проблемных педагогических ситуаций и выстраивания стратегии их пропедевтики, а также технологией выхода из проблемных ситуаций (УК-1.6; В.1).

- методами анализа и синтеза (УК-1.7; В.2);

- формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектной деятельностью, в том числе (УК-2.7; В.1);

- способами включения в проектную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями (УК-2.8; В.2);

- управлением проектами в области образования (УК-2.9; В.3);

- нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы (ОПК-8.6; В.1)

- приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (ОПК-8.7; В.2);

- Формами и методами проектной, научно-исследовательской деятельности и полевой практики (ПК-1.7; В 1)

- Навыками написания научно-исследовательской работы (тезисы, статья, доклад, отчет или другое) (ПК-1.8; В 2)

- Навыками оформления документации и справочного аппарата к научно-исследовательской работе (заявка на грант, библиографический список, список источников или материалов, аннотация или другое) (ПК-1.9; В 3);

- навыками исследовательской деятельности (ПК-3.9; В.3).

4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская практика учащихся магистратуры является важнейшей составляющей обучения в рамках ОПОП магистратуры по направлению подготовки "Педагогическое образование". Практика реализуется кафедрой историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин АГГПУ с использованием материалов российских архивов на электронных носителях и на официальных сайтах в сети интернет. В случае необходимости, магистранты могут работать с документами городского архива (Архивный отдел администрации Бийска) и архивов вуза.

Научно-исследовательская практика проводится в течение 6 2/3 недель на 2 курсе

магистратуры в 4 семестре. Общий объем 360 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Самостоятельная работа	358	358
Лекции	2	2
В т.ч. Лекции по практической подготовке	2	2
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	360/10	360/10
Продолжительность (недель)	6 2/3	6 2/3

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Общая трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Организационный: разработка плана учебного исследовательского проекта; знакомство с литературой и, со структурой архивов и их содержанием, определение круга возможных источников.	1-2	54	черновой текст теоретической главы диссертации (30-40 страниц) публичный доклад (презентация) и предоставление отчета о научно-исследовательской практике.
2	Практический: составление научного обзора; исследовательская работа с архивными документами и другими обществоведческими источниками (могут быть на электронных носителях или в сети Интернет); оформление итогов исследовательской работы.	3-5	252	
3	Подготовка и написание отчета. Выполнение индивидуального задания.	6 2/3	54	

Магистрант работает с архивными документами в качестве исследователя по определенной обществоведческой проблеме, оформляя согласно общим требованиям свои записи, которые он должен представить в качестве отчетной документации на кафедру. Тематика исследований и виды работы определяются индивидуально каждому магистранту руководителем практики.

Общий зачет за практику магистранты получают при условии выполнения проекта (выполнения заданий руководителя), написания, представления и защиты отчета.

Методические рекомендации по организации научно-исследовательской практики магистрантов

Методические рекомендации преподавателю

В ходе самостоятельной работы магистранты осуществляют сбор информации и её анализ. Руководителю необходимо сформулировать учебно-исследовательские задания, очертить круг изучаемых вопросов. В ходе прохождения практики руководитель должен оказывать необходимую методическую поддержку и проводить научные консультации. Деятельность преподавателя должна быть нацелена на формирование у магистрантов определенных компетенций, позволяющих им применять знания, умения и личностные

качества, как в стандартных, так и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

В соответствии с современными требованиями роль преподавателя не сводится к трансляции учебной информации. Преподаватель должен выполнять функции организатора научно-исследовательской деятельности, консультанта и мотиватора обучающихся при формировании определенных компетенций. Преподавателю следует владеть опытом архивной работы, уметь качественно формировать научный материал, чтобы научить этому магистрантов. Однако, следует уделять значительное внимание самостоятельной работе магистрантов. Необходимо стимулировать их профессиональный рост, воспитывать творческую активность и инициативу. Для эффективного осуществления научно-исследовательской практики нужно его обеспечить методически (наличие современных учебников, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций).

Преподаватель должен обеспечить качественное учебно-методическое и научно-исследовательское консультирование магистранта, стимулировать внутренние механизмы саморазвития личности. При этом преподавателю необходимо обладать организаторскими, прогностическими и конструктивными умениями, высоким уровнем коммуникативных способностей.

Методические рекомендации магистранту

В ходе исследовательской работы магистрант может использовать следующие примерные планы-алгоритмы:

План изучения архивного путеводаителя.

1. Название, составители и выходные данные путеводаителя.
2. Составные части.
3. Схема построения.
4. Составные элементы характеристики (групповой, индивидуальной) фондов и последовательность их расположения;
 - а) наименование фонда;
 - б) справочные данные о фонде, их состав, степень полноты;
 - в) историческая справка о делопроизводителе в фонде, ее назначение, состав;
 - г) аннотация материалов фонда, специфические особенности в путеводителе.

Схема построения и целесообразность ее выбора (по функции деятельности фондообразователя, по тематическому или другим признакам). Приемы раскрытия содержания материалов фонда при аннотировании: групповые и индивидуальные заголовки дел и отдельных документов, указание делопроизводственных разновидностей, авторов, подлинности, копийности документов и т.п. Случаи датировки документов в аннотации.

1. Справочный аппарат к путеводителю. Его состав, полнота, особенности и недостатки. Освоив работу с путеводителем, по данному плану, практикант приобретет технический навык работы с данным видом архивной структуры, а так же научиться критически оценивать состояние справочного аппарата, получит практические умения по описанию фондов, что несомненно, необходимо в научной работе.

План изучения архивной описи.

1. Состав описи.
2. Схема систематизации дел в фонде, правильность ее выбора.
3. Качество заголовков.
4. Состав вспомогательного аппарата к описи, полнота, достоинства, недостатки. Отметить качество предисловия; выявить, что в ней упущено, вынесены ли все изменения в названии фондообразователя на титульный лист, отмечено ли состояние документов; полнота фонда, правильно ли сделана заверительная надпись и др.

Освоив работу с описью, по данному плану, практикант приобретет не только технический навык работы с данным видом архивной структуры, но и научиться

критически оценивать состояние справочного аппарата.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс]: методические указания/ М.Б. Быкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Информационные технологии в научном исследовании [Текст] : учебное пособие / сост.: Л. А. Романова, Е. П. Шабалина. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2015. - 160 с. : ил. - 100 экз. - ISBN 978-5-85127-853-2

3. Методические указания к выполнению магистерской диссертации [Электронный ресурс]: курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы/ Н.А. Белов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 105 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

1. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16934.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Почеревин Е.В. Архивная практика: использование компьютерных справочных систем и оцифрованных документов: методические рекомендации и задания для студентов педвуза. Алтайская гос. академия об-я им. В. М. Шукшина. - Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2012. - 28 с.

3. Чудина Е.Е. Учебно-методический комплекс к программе учебной дисциплины «Руководство научно-исследовательской работой школьников» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» [Электронный ресурс]/ Чудина Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62775.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) информация в сети интернет:

1. Сайт «Архивы России» <http://www.rusarchives.ru/>
2. Государственный архив Российской Федерации <http://garf.ru/>
3. «Культура.РФ» - портал культурного наследия России. <https://www.culture.ru>
4. Российский государственный Исторический архив <http://fgurgia.ru>
5. Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД) <http://rgantd.ru/>

7. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование	№ лицензии/договора/соглашения
Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM
Microsoft Office	43460121 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows	44039700
Microsoft Office	44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows	42144830
Microsoft Office	43460121 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows	49379849
Microsoft Office	49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows	61075650
Microsoft Office	49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.

Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, GIMP, Far Manager, Apache, BurnAware Free, K-Lite Codec Pack, Opera, Skype, Ashampoo Burning Studio, Blender, Open Office	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
StarBoard Software (на CD диске)	Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####
Модульная информационная система «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	4
307 Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№ лицензии 49472007 (№ лицензии в личном кабинете Microsoft);</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370));</i> <i>StarBoard Software (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####)</i> <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	
315 Учебная аудитория, 7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет, 7 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-46306-AAOEM, 00330-71399-05081-AAOEM, 00330-71398-46336-AAOEM, 00330-71398-46304-AAOEM, 00330-71398-46315-AAOEM, 00330-71398-46303-AAOEM, 00330-71398-46316-AAOEM , Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553 Антивирус Kaspersky WorkSpace Security(Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г). СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
317 Учебная аудитория (лингафонный кабинет), 18 посадочных мест, 18 рабочих кабинок с наушниками системы ЛКФ-102, магнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
318 Учебная аудитория	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для ксерокса, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-05104-AAOEM, 00330-71398-46288-AAOEM, 00330-71398-46317-AAOEM, 00330-71398-46282-AAOEM, 00330-71398-46300-AAOEM, 00330-71398-46301-AAOEM, 00330-71398-46312-AAOEM, 00330-71398-05150-AAOEM, 00330-71398-46295-AAOEM, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.</i> <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
319 Учебная аудитория 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска <i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700)(№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####), Notebook Collaborative (регистрационный ключ:NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####)</i> <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
320 Учебная аудитория 11 посадочных мест; телевизор, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 11 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700, 42144830), Microsoft Office (№ лицензии 44039700, 43460121)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BY3)</i> <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	
321 Учебная аудитория 38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, 1 ноутбук, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 49379849), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</i> <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	
322 Учебная аудитория 12 посадочных мест; 6 учебных столов, 1 стол преподавателя, 2 шкафа для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
343 Учебная аудитория 18 посадочных мест; 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 шкаф для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
344 Учебная аудитория 14 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
407 Учебная аудитория 92 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 46 учебных столов, 1 стол преподавателя	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 4439700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</i> <i>StarBoard Software (гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####)</i> <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	
413 Учебная аудитория 48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</i> <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	
414 Учебная аудитория 22 посадочных места; 11 учебных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
416 Учебная аудитория 42 посадочных места; 21 учебный стол, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
418 Учебная аудитория 16 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 6 парт, 4 стола, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>Microsoft Windows (№ лицензии 61327628) , Microsoft Office (№ лицензии 61075650); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 26FE-191028-085147-3-7446 (на 113 ПК)); Модульная информационная система «Шахты» (договор №6648 от 04.02.2020 ООО «Лаборатория ММИС)</i> <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	
420 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике и входит в состав основной профессиональной образовательной программы направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Обществознание, квалификация магистр, реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном, государственном образовательном учреждении высшего образования «Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Научно-исследовательская практика

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
УК-1, УК-2; ОПК-8, ПК-1, ПК-3 низкий (оценка «удовлетворительно»)	В презентации доклада не отражено понимание обучающимся основ научного мировоззрения и закономерностей исторического развития. В презентации содержится характеристика актуальности темы исследования; определены его объект и предмет, определены цели и задачи исследования, методологическая база, но есть определенные погрешности в формулировках; кратко излагаются исходные теоретические положения исследования; намечаются пути практического анализа отобранного для исследования материала. Обучающийся слабо демонстрирует готовность использовать систематизированные знания в решении профессиональных задач. Презентация доклада не в полной мере отражает умение обучающегося ориентироваться в современном информационном пространстве и использовать его возможности. В тексте презентации могут быть допущены ошибки в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов. Обучающийся реагирует адекватно на критику, собран, понимает значимость своей работы, но слабо мотивирован к реализации профессиональной деятельности. Текст в основном выполнен с соблюдением требований: но в нем не отражена актуальность темы исследования в контексте современного образовательного процесса, научный и методический материал в целом проработан и отражен в содержании, но его сущность не отражает способность обучающегося конструировать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС. Однако в тексте присутствует компилятивность, изложение не носит проблемного характера; может быть нарушено тематическое единство текста; могут отсутствовать ссылки на использованную литературу; могут быть допущены ошибки в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов.	черновой текст теоретической главы диссертации (30-40 страниц) Публичный доклад (презентация) и предоставление отчета научно-исследовательской практики
УК-1, УК-2; ОПК-8, ПК-1, ПК-3	В презентации доклада отражено понимание обучающимся основ научного мировоззрения. Формулирует самостоятельно, но необходимо редактирование преподавателя, тему и план научно-исследовательскую	черновой текст теоретической

средний (оценка «хорошо»)	деятельность с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Письменно практически самостоятельно и небольшой редакцией преподавателя анализирует степень изученности темы своего исследования. Формулирует самостоятельно и небольшой редакцией преподавателя объект, предмет, цель и задачи исследования (письменно, устно). В презентации содержится характеристика актуальности темы исследования; содержание работы находится в соответствии с ее темой; грамотно обозначены объект и предмет исследования; корректно сформулированы цель и задачи; в теоретическом обзоре содержится описание различных подходов к решению поставленной проблемы разными авторами, однако автор еще не «поднимается» до анализа и сравнительной оценки существующих в науке подходов к решению поставленной проблемы; автор репрезентативно представляет исследуемый материал и характеризует направления его анализа; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения хороший. Обучающийся реагирует адекватно на критику, собран, понимает значимость своей работы, демонстрирует положительную мотивацию к реализации профессиональной деятельности. Текст обнаруживает хорошее понимание актуальности темы исследования в контексте современного образовательного процесса. Текст не носит компилятивного характера, в нем не содержится механического переписывания научных источников, однако изложение материала не носит проблемного характера, хотя его сущность отражает способность обучающегося конструировать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС. Уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения хороший.	главы диссертации (30-40 страниц) Публичный доклад (презентация) и предоставление отчета научно-исследовательской практики
УК-1, УК-2; ОПК-8, ПК-1, ПК-3	В презентации доклада отражено понимание обучающимся основ научного мировоззрения и закономерностей исторического развития. В презентации содержится характеристика актуальности темы исследования; содержание работы находится в соответствии с ее темой; грамотно обозначены объект и предмет исследования; корректно сформулированы цель и задачи; в теоретическом обзоре представлен глубокий анализ и дается сравнительная оценка различных подходов к решению	черновой текст теоретической главы диссертации (30-40 страниц) Публичный

высокий (оценка «отлично»)	поставленной проблемы разными авторами; обозначены главные положения и научные идеи в соответствии с поставленными в исследовании задачами; исследуемый материал проработан с достаточной степенью глубины; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения высокий. Обучающийся реагирует адекватно на критику, собран, понимает значимость своей работы, демонстрирует высокую мотивацию к реализации профессиональной деятельности. Актуальность темы исследования в контексте современного образовательного процесса в тексте раскрыта в полной мере. Ее содержание соответствует теме исследования, а сущность отражает способность обучающегося конструировать профессиональную деятельность с учетом требований ФГОС. Демонстрирует навыки написания научно-исследовательской работы: тезисов, статьи, доклада, отчета или другое самостоятельно и с пониманием проблемы. Рукопись отчета проработана достаточно глубоко. Экспериментальный материал описан и проинтерпретирован в рамках существующей теории или представляет оригинальное теоретическое исследование. Структура и ее техническое оформление соответствуют принятым стандартам. Уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения высокий. Оформляет документацию и справочный аппарат к научно-исследовательской работе, библиографический список, список источников или материалов, аннотацию или другое точно и самостоятельно.	доклад (презентация) и предоставлени е отчета научно- исследовательс кой практики
---	---	--

Перечень компетенций с указанием этапа формирования в процессе освоения обязательной программы

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- Способен организовать самостоятельный поиск и научный анализ материала по общественным дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий (ПК-1);

- Способен характеризовать модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства обществ (ПК-3).

Типовые контрольные задания направлены на формирование умения использовать соответствующие поставленной задаче методы и технологии обучения в исследовательской и проективной деятельности учащихся. Формирование компетенции будет продолжено на завершающем этапе в рамках ГИА.

Черновой текст исследовательской главы диссертации, публичный доклад (презентация)

(типовые контрольные задания на этапе формирования УК-1, УК-2, ОПК-8, ПК-1, ПК-3)

1. Черновой текст исследовательской главы диссертации

Подготовка чернового текста теоретической / исследовательской главы диссертации предполагает работу с материалом исследования, выделение анализируемых единиц. В том случае, если тема исследования подразумевает эксперимент, обучающемуся необходимо произвести грамотное описание хода эксперимента, обработать результаты при помощи статистических методов. При подготовке исследовательской главы обучающемуся необходимо помнить о тех положениях, которые были заявлены в теоретической части исследования, не допускать другой трактовки используемых терминов.

Черновой вариант теоретической / исследовательской главы диссертации должен содержать необходимые ссылки на научные источники, иллюстративный материал. Обучающийся может включать в текст таблицы, графики, схемы. Объем предоставляемой части научного исследования должен составлять не менее 30-40 страниц.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций,

описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций	Показатели
пороговый от 60 до 74 %	Подготовленный вариант теоретической / исследовательской главы отвечает предъявляемым к объему и оформлению требованиям. Теоретический / исследовательский материал изложен несколько однообразно, выводы малоинформативны. В описании исследования имеются неточности, допущены ошибки при отборе исследовательского материала.
базовый от 75 до 86 %	Подготовленный вариант теоретической / исследовательской главы отвечает предъявляемым к объему и оформлению требованиям. В представленном тексте отражены все этапы исследования, подобран иллюстративный материал, однако допущены отдельные неточности в подборе материала.
повышенный	Подготовленный вариант теоретической / исследовательской главы отвечает предъявляемым к объему и оформлению требованиям. Текст

от 87 до 100 %	отражает все этапы исследования, подобранный материал точно иллюстрирует заявленные положения. Полученные выводы сформулированы верно.
----------------	--

Общие требования к черновому варианту исследовательской главы:

1. Содержательность, новизна полученного материала.
2. Логичность и композиционная стройность чернового варианта главы работы.
3. Достаточный интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень научного текста.
4. Грамотное, точное текстовое оформление.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100% типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74% типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60% типового задания.

2. Публичный доклад (презентация)

Публичный доклад содержит развернутый реферат содержания работы с соблюдением установленного регламента (обычно 7-10 минут). Наиболее важные и интересные результаты можно представить в виде постеров. Вместо постеров или в дополнение к ним можно использовать технические средства (мультимедийный проект и т.п.).

Доклад следует построить следующим образом:

- название темы ВКР, обоснование ее новизны и практической значимости (можно указать мотивы выбора темы);
- цель и задачи работы;
- методы исследования;
- сжатая характеристика исследовательской главы;
- основные результаты работы;
- дальнейшие перспективы исследования.

После доклада необходимо ответить на вопросы слушателей.

Описаний показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций	Показатели
Пороговый от 60 до 74 %	В докладе (презентации) сформулированы цели и задачи исследования; кратко излагаются исходные теоретические положения исследования, дан обзор практической главы. Техническое оформление работы осуществляется без каких-либо серьезных нарушений. В тексте презентации могут быть допущены ошибки в речевом оформлении высказываний и в употреблении терминов.
Базовый от 75 до 86 %	В докладе (презентации) сформулированы цели и задачи исследования; кратко излагаются исходные теоретические положения исследования, дан обзор практической главы. Автор репрезентативно представляет исследуемый материал и характеризует направления его анализа; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения хороший.
Повышенный от 87 до 100 %	В докладе (презентации) сформулированы цели и задачи исследования; кратко излагаются исходные теоретические положения исследования, дан обзор практической главы. Исследуемый материал проработан с достаточной степенью глубины; оформление работы соответствует предъявляемым стандартам; уровень владения языком научного описания и стилем научного изложения высокий. Презентация отражает отличные результаты апробации части НИР на базе образовательной организации.

Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:

1. Соответствие презентации научного доклада предъявляемым требованиям.
2. Умение обучающегося содержательно комментировать практическую часть работы.
3. Грамотная, точная речь, умение поддерживать диалог с аудиторией.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100% типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86% типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74% типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60% типового задания.

Индивидуальная работа, и предоставление отчета

Перечень практических заданий для оценки качества выполнения студентом индивидуальной исследовательской деятельности студентов

(типовые контрольные задания на этапе формирования УК-1, УК-2; ОПК-8; ПК-1, ПК-3)

Описание показателей и критериев оценивания компетенции,

описание шкал оценивания

Перечень практических заданий для оценки качества выполнения студентом индивидуальной исследовательской деятельности студентов:

1. Составить научный обзор по теме исследования.
2. Составить справку об источниковой базе исследования.
3. Подготовить текст исследовательского проекта.
4. Подготовить общий отчет о научно-исследовательской работе с общей характеристикой собственной деятельности. В отчете отразить актуальность и новизну исследования, его перспективы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций,

описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций	Показатели
пороговый от 60 до 74 %	Работа обнаруживает лишь умение поверхностно воспринимать текст и его структурно-семантические составляющие; работа не отличается структурно-композиционной стройностью, терминологической точностью, аналитизм ее беден; методология не проиллюстрирована, имеются существенные ошибки в речевом оформлении письменного высказывания.
базовый от 75 до 86 %	Работа содержательно полна, терминологически точна; проявлено умение излагать свои мысли последовательно и грамотно; аналитическая и методологическая составляющая недостаточно сильна, нет стройных выводов и обобщений; отмечаются отдельные ошибки в речевом оформлении высказываний.
повышенный от 87 до 100 %	Работа содержательно глубока, проявлено понимание студентом специфики фольклора как феномена национальной культуры; студент определяет эстетическое своеобразие произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения; проект композиционно строен, студент свободно владеет методологией анализа произведения, умением излагать свои мысли последовательно, говорить правильным выразительным литературным языком.

Критерии оценки компетенции в рамках типового задания:

1. Содержательность, глубина и полнота отчета. Достоверность излагаемого материала.
2. Логичность и композиционная стройность отчета.

3. Достаточный интеллектуально-культурный и научно-теоретический уровень отчета.

4. Грамотное, точное текстовое оформление.

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- оценка «5» выставляется в случае, если выполнено правильно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если выполнено правильно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если выполнено правильно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если выполнено правильно менее 60 % типового задания.

Итоговая оценка работы каждого практиканта учитывает все стороны его деятельности в период практики, его отношение к учебно-воспитательной работе с учащимися.