

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Общественные организации в России

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Обществознание
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная

Составитель:
к.и.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин
 **Е.В. Почеревин**

Бийск 2022

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «22» июня 2022 г. №10)

Заведующий кафедрой



Н.В. Виницкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Общественные организации России»: сформировать у магистрантов углубленное представление о наиболее актуальных как в социальном, так и научном планах проблемах и дискуссионных вопросах современного гуманитарного, прежде всего исторического, знания. Задачи: 1) выработать у магистрантов умение анализировать историко-гуманитарную литературу, определять свое отношение к ней; 2) научить использовать в собственной деятельности достижения исторической мысли.

Дисциплина имеет междисциплинарный характер, связана с задачами воспитания толерантности сознания молодого поколения наряду с выработкой гражданской позиции и обретения устойчивых гуманистических ценностных ориентаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Общественные организации в России» относится к части дисциплин по выбору, части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Общественные организации в России» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История политических и правовых учений», «История религий в России».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен характеризовать модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства обществ (ПК-3)

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

ПК-3.1 знание основного содержания преподаваемого предмета (модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства обществ) (З.1);

ПК-3.3 знание мест предмета в общей картине мира (З.3).

ПК-3.6 умение формировать у учащихся представление о принципах государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума (У.3).

ПК-3.7 владение навыками анализа государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума (В.1);

ПК-3.8 владение навыками работы с информацией в сфере общественнознания (В.2)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3/у	
Аудиторные занятия (всего)	16	16	
В том числе:			
Лекции (л)	8	8	
Семинары (с)	8	8	
КСР			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	164	164	

В том числе:			
Реферат	100	100	
Работа с вопросами (контрольными, к дискуссии, по самоподготовке, для работы творческими группами)			
Мультимедийная презентация одной из проблем изучаемой дисциплины	64	64	
Подготовка к тестированию			
Вид промежуточной аттестации: зачет			
Общая трудоёмкость	180	180	
Зачетные единицы	5 з.е.	5 з.е.	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
ЛЕКЦИИ		
1.	Понятия «общественная организация»	Общественные организации как неотъемлемый элемент рыночного хозяйства. Соотношения понятий «общественные организации», «некоммерческие организации», «неправительственные организации», «организации третьего сектора». Социально ориентированные некоммерческие организации. История правового регулирования деятельности общественных объединений в России и за рубежом. Понятие и признаки гражданского общества. Современная концепция гражданского общества. Общественные организации как индикаторы гражданского общества. Роль общественных организаций в решении государственных задач. Конституционно-правовой статус и законодательное регулирование прав граждан на объединения. Правовая база деятельности общественных объединений (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, ФЗ «Об общественных объединениях», ФЗ «О некоммерческих организациях»). Некоммерческая организация как юридическое лицо. Проблемы законодательного регулирования деятельности общественных организаций. Ограничения прав граждан на объединения. Организационно-правовые формы общественных объединений. Законодательное регулирование различных организационно-правовых форм общественных организаций. Роль профессиональных союзов в социально-экономических отношениях: особенности деятельности. Торгово-промышленная палата как некоммерческая организация: цели, задачи, принципы деятельности.
2.	Структура общественных и негосударственных	Создание и деятельность общественных объединений. Способы создания общественных организаций. Государственная регистрация общественных объединений.

	организаций	Устав общественного объединения. Члены, учредители и участники общественных объединений. Права и обязанности общественного объединения. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях. Принципы ответственности. Ответственность членов, участников и учредителей общественных объединений за нарушение законодательства.
3	Стратегии развития НКО в современных условиях.	Некоммерческие организации и их роль в реализации социальной политики государства. Проблемы развития третьего сектора в современной России. Механизмы повышения эффективности деятельности организаций третьего сектора в России. Взаимодействие общественных организаций с государством. Формы взаимодействия организаций третьего сектора с органами власти. Формы и механизмы поддержки НКО на федеральном региональном и местном уровне. Виды экономической поддержки НКО. Поддержка социально ориентированных НКО. Понятие добровольчества и волонтерства. Развитие добровольчества в России. Добровольчество как составляющая демократического общества. Мотивация волонтеров и добровольцев.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Понятия «общественная организация»	1	2	30	Прак. зан. с использованием дискуссии (2 ч.).	33
2.	Структура общественных и негосударственных организаций	1	4	30		35
3.	Стратегии развития НКО в современных условиях.		2	38	Прак. зан. с использованием дискуссии (2 ч.).	40
		2	8	98	4	108

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

«Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен»

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

«Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Войтина Ю.М. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Войтина Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79817.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Чашин А.Н. Некоммерческие организации. Правовое регулирование [Электронный ресурс]/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело и сервис (ДиС), 2010.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4620.html> .— ЭБС «IPRbooks».
3. Холостова Е.И. Социально ориентированные некоммерческие организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 182 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70870.html> .— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Братановский С.Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности общественных спортивных объединений в России [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Майстровой В.В., Вулах М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9002.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Сайкин Е.А. Организация и проведение кампаний в связях с общественностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сайкин Е.А., Сергеева З.Н.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44973.html> .— ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение:

Наименование	№ лицензии/договора/соглашения
Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM
Microsoft Office	43460121 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows Microsoft Office	44039700 44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows	42144830
Microsoft Office	43460121 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows Microsoft Office	49379849 49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows Microsoft Office	61075650 49472007

	(№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, GIMP, Far Manager, Apache, BurnAware Free, K-Lite Codec Pack, Opera, Skype, Ashampoo Burning Studio, Blender, Open Office	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
StarBoard Software (на CD диске)	Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####
Модульная информационная система «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационная система ИРБИС 64 www.bigpi.biysk.ru
2. Infolio – университетская электронная библиотека (учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин). <http://www.infofolib.info/>
3. Рубрикон (доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России) <http://www.rubr.ru/>
4. Портал «Слово» (научные исторические статьи) <http://www.portal-slovo.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2
6. «Родина» (ежемесячный научно-популярный, иллюстрированный журнал)
<http://www.istrodina.com/>
7. «History Illustrated» (ежемесячный научно-популярный, иллюстрированный журнал) <http://www.history-illustrated.ru/index.php>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	4

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
307 Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№ лицензии 49472007 (№ лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); StarBoard Software (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
315 Учебная аудитория, 7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет, 7 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-46306-AAOEM, 00330-71399-05081-AAOEM, 00330-71398-46336-AAOEM, 00330-71398-46304-AAOEM, 00330-71398-46315-AAOEM, 00330-71398-46303-AAOEM, 00330-71398-46316-AAOEM , Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553 Антивирус Kaspersky WorkSpace Security(Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г).</i> <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	
317 Учебная аудитория (лингфонный кабинет), 18 посадочных мест, 18 рабочих кабинок с наушниками системы ЛКФ-102, магнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеоманитофон	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
318 Учебная аудитория 10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для ксерокса, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-05104-AAOEM, 00330-71398-46288-AAOEM, 00330-71398-46317-AAOEM, 00330-71398-46282-AAOEM, 00330-71398-46300-AAOEM, 00330-71398-46301-AAOEM, 00330-71398-46312-AAOEM, 00330-71398-05150-AAOEM, 00330-71398-46295-AAOEM, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г).</i> <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
319 Учебная аудитория 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска <i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700)(№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####), Notebook Collaborative (регистрационный ключ:NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
320 Учебная аудитория 11 посадочных мест; телевизор, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 11 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700, 42144830), Microsoft Office (№ лицензии 44039700, 43460121) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-BV3) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
321 Учебная аудитория 38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, 1 ноутбук, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 49379849), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</i> <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
322 Учебная аудитория 12 посадочных мест; 6 учебных столов, 1 стол преподавателя, 2 шкафа для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
343 Учебная аудитория 18 посадочных мест; 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 шкаф для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
344 Учебная аудитория	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
14 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска	Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
407 Учебная аудитория 92 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 46 учебных столов, 1 стол преподавателя Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 4439700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</i> <i>StarBoard Software (гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####)</i> <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
413 Учебная аудитория 48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
5-2964(370)) <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	
414 Учебная аудитория 22 посадочных места; 11 учебных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
416 Учебная аудитория 42 посадочных места; 21 учебный стол, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
418 Учебная аудитория 16 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 6 парт, 4 стола, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 61327628) , Microsoft Office (№ лицензии 61075650); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 26FE-191028-085147-3-7446 (на 113 ПК)); Модульная информационная система «Шахты» (договор №6648 от 04.02.2020 ООО «Лаборатория ММИС)</i> <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:</i> Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
420 Учебная аудитория	Российская Федерация,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска	659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

10.1. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: дискуссия, «мозговой штурм», круглый стол, технология проектирования, технология «Дебаты», технология развития критического мышления студентов. Возможно использование и ряда других образовательных технологий.

В преподавании дисциплины используются следующие формы:

- лекции; семинары, на которых обсуждаются вопросы лекций и домашних заданий, рефераты и доклады, проводятся контрольные работы, тестирование;
- самостоятельная работа студентов, включающая усвоение теоретического материала, подготовку к семинарам, участие в дискуссиях, написание рефератов, подготовку к текущему и итоговому контролю знаний (экзамену);
- тестирование по отдельным темам дисциплины, по модулям программы;
- консультирование студентов по вопросам учебного материала, подготовки докладов и рефератов.

10.2. Методические рекомендации для преподавателей

Деятельность преподавателя должна быть нацелена на формирование у магистрантов через изучение данной дисциплины определенных компетенций, позволяющих им применять знания, умения и личностные качества, как в стандартных, так и изменяющихся (нестандартных) ситуациях профессиональной деятельности.

В соответствии с современными требованиями роль преподавателя не сводится к трансляции учебной информации. Преподаватель должен выполнять функции организатора различных видов учебной и научно-исследовательской деятельности, консультанта и мотиватора обучающихся, сопровождающего при формировании определенных компетенций. Наряду с традиционными формами и методами обучения должны активно применяться интерактивные (семинар-дискуссия, деловая игра, семинар-исследование, лекция проблемного характера, интерактивная лекция и др.)

Преподавателю следует овладеть опытом применения различных интерактивных технологий и уделять значительное внимание самостоятельной работе магистрантов. Необходимо стимулировать профессиональный рост магистрантов, воспитывать творческую активность и инициативу. Для эффективного осуществления учебного процесса нужно его обеспечить методически (наличие современных учебников, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций).

Преподаватель должен обеспечить качественное учебно-методическое и научно-исследовательское консультирование магистранта, стимулировать внутренние механизмы саморазвития личности, самоконтроля и самокоррекции. При этом преподавателю необходимо обладать организаторскими, прогностическими и конструктивными умениями, высоким уровнем коммуникативных способностей.

Самостоятельная работа магистрантов (СРС) по данной дисциплине включает в себя подготовку к семинарским занятиям, написание и защиту реферата, участие в дискуссиях. В ходе организации СРС преподавателем решаются следующие задачи: углублять и расширять их профессиональные знания; повышать уровень их общей образованности, формировать мировоззрение, навыки учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности; развивать творческую активность, самостоятельность и ответственность, аналитические способности.

В процессе организации СРС преподаватель выделяет наиболее важные и посильные для магистрантов темы дисциплины. При выборе тематики реферата учитываются желания и возможности студента. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

На практических занятиях (семинарах) следует активно использовать возможности для самостоятельной работы магистрантов (рефераты и доклады, дискуссии, различные интерактивные технологии). На лекциях необходимо шире использовать мультимедийные технологии, практиковать опрос по ключевым моментам изложенного и пройденного материала для активизации СРС. Преподаватель должен работать не со обучающимся «вообще», а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями.

10.3. Методические рекомендации для магистрантов

В учебном процессе, в соответствии с современными требованиями, особое внимание уделяется самостоятельной работе магистрантов. По данной учебной дисциплине она включает в себя такие виды, как подготовку к практическим занятиям, написание и защита реферата, источниковедческая критика письменных источников. При подготовке к занятиям магистрант пользуется лекционными записями, при необходимости консультируется у преподавателя. Он внимательно читает план семинара, изучает список основной и дополнительной литературы. Далее магистрант анализирует и систематизирует отобранные по теме семинара материалы, в том числе, полученные через рекомендованные преподавателем базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. По изученной литературе делаются конспекты.

Рефераты оформляются в соответствии с вузовскими требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии). В процессе подготовки реферата магистранты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке реферата, а также других видов письменной работы (эссе, контрольная работа и др.) целесообразно придерживаться следующего алгоритма действий: уяснение (осмысление), с учетом полученных в вузе знаний, избранной темы письменной работы; подбор (поиск) необходимой научной, учебной, справочной литературы, статистических и социологических сведений, а также иных источников; анализ и систематизация собранных материалов; подготовка плана работы (структурирование работы, написание текста работы в объеме, определяемом видом работы (реферат – 10-15 страниц компьютерного

(машинописного) текста; оформление рукописи работы. Рефераты должны носить исследовательский, аналитический характер и иметь самостоятельные выводы. При использовании идей, выводов, либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. При написании работы следует обратить внимание на грамотность текста, лаконичность и четкость формулировок, точное использование научного аппарата, аргументированность выводов. Защита реферата проводится на практическом занятии. Во время ее автор реферата получает слово для выступления в пределах 10-15 минут. Затем он отвечает на вопросы преподавателя и слушателей. Следует обратить внимание на культуру речи и культуру дискуссии.

В процессе подготовки к экзамену магистрант учитывает рекомендации преподавателя, предложенные во время консультации, изучает основную литературу, а также ряд дополнительных источников информации в соответствии с перечнем экзаменационных вопросов. Содержание подготовленного магистрантом ответа на экзаменационный вопрос должно показать знание теории вопроса и владение научным аппаратом дисциплины, а также демонстрировать степень сформированности профессиональных компетенций.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Общественные организации в России»** и входит в состав основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация «магистр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование профиль Обществознание

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Общественные организации как неотъемлемый элемент рыночного хозяйства. Соотношения понятий «общественные организации», «некоммерческие организации», «неправительственные организации», «организации третьего сектора».
2. Социально ориентированные некоммерческие организации.
3. История правового регулирования деятельности общественных объединений в России и за рубежом.
4. Понятие и признаки гражданского общества. Современная концепция гражданского общества.
5. Общественные организации как индикаторы гражданского общества. Роль общественных организаций в решении государственных задач.
6. Конституционно-правовой статус и законодательное регулирование прав граждан на объединения.
7. Правовая база деятельности общественных объединений (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, ФЗ «Об общественных объединениях», ФЗ «О некоммерческих организациях»).

8. Некоммерческая организация как юридическое лицо. Проблемы законодательного регулирования деятельности общественных организаций. Ограничения прав граждан на объединения.
9. Организационно-правовые формы общественных объединений.
10. Законодательное регулирование различных организационно-правовых форм общественных организаций.
11. Роль профессиональных союзов в социально-экономических отношениях: особенности деятельности.
12. Торгово-промышленная палата как некоммерческая организация: цели, задачи, принципы деятельности.
13. Торгово-промышленная палата Российской Федерации: основы деятельности и членства.
14. Особенности функционирования благотворительных организаций.
15. Специфика прав и обязанностей благотворительных организаций.
16. Государственная поддержка благотворительных организаций.
17. Создание и деятельность общественных объединений. Способы создания общественных организаций.
18. Государственная регистрация общественных объединений.
19. Устав общественного объединения.
20. Члены, учредители и участники общественных объединений.
21. Права и обязанности общественного объединения. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях. Принципы ответственности. Ответственность членов, участников и учредителей общественных объединений за нарушение законодательства
22. Специфика ответственности иностранных некоммерческих организаций и иностранных агентов
23. Специфика предпринимательской деятельности общественных организаций. Способы ведения предпринимательской деятельности.
24. Виды и модели предпринимательской деятельности. Ограничения предпринимательской деятельности.
25. Реорганизация некоммерческой организации и ее формы.
26. Ликвидация некоммерческой организации. Основания ликвидации общественного объединения или запрета его деятельности.
27. Собственность в общественном объединении. Основные источники формирования имущества общественных объединений (и НКО).
28. Нормативно-правовое регулирование формирования и использования имущества НКО. Принципы управления имуществом в НКО.
29. Способы формирования имущества общественного объединения
30. Принципы построения финансов некоммерческих организаций.
31. Доходы некоммерческих организаций. Целевые источники доходов. Доходы от предпринимательской деятельности.
32. Расходы некоммерческих организаций: общие положения. Внебюджетные расходы.
33. Понятие гранта в деятельности общественных организаций. Грантовая деятельность общественных организаций.
34. Проблемы финансирования НКО в России.
35. Некоммерческая организация как субъект налоговых отношений. Основные принципы налогообложения НКО.
36. Налоговые льготы, предоставляемые общественным объединениям.
37. Благотворительная деятельность и налогообложение.
38. Объективная необходимость деятельности общественных организаций в современной России.

39. Некоммерческие организации и их роль в реализации социальной политики государства.
40. Проблемы развития третьего сектора в современной России.
41. Механизмы повышения эффективности деятельности организаций третьего сектора в России.
42. Взаимодействие общественных организаций с государством.
43. Формы взаимодействия организаций третьего сектора с органами власти.
44. Формы и механизмы поддержки НКО на федеральном региональном и местном уровне. Виды экономической поддержки НКО.
45. Поддержка социально ориентированных НКО.
46. Понятие добровольчества и волонтерства. Развитие добровольчества в России.
47. Добровольчество как составляющая демократического общества. Мотивация волонтеров и добровольцев.
48. Волонтерство как особая система трудовых отношений.
49. Добровольчество и волонтерство в зарубежных странах.
50. Местное самоуправление и общественные организации.
51. Деятельность общественных организаций на территории муниципального образования
52. Взаимодействие органов местного самоуправления и общественных организаций.
53. Формы поддержки общественных организаций органами местного самоуправления.
54. Деятельность некоммерческих организаций в зарубежных странах
55. Особенности налогового стимулирования НКО в зарубежных странах.

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-3 2 этап	Дает определения понятий и терминов в сфере обществознания. Знает модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства социума. Рассказывает о конфессиональных и культурно-идеологических процессах в обществе. Называет основные концепции государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства общества. Определяет место обществознания в общей картине мира. Рассказывает о сущности и специфических особенностях обществознания. Письменно излагает знания в обществознания. Сопоставляет разные модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума и делает выводы. Демонстрирует аналитические навыки при рассмотрении моделей устройства общества. Выполняет задания по анализу специальной литературы. Показывает способности к оценке качества (достоверности) информации в сфере обществознания. Выполняет задания по подбору и интерпретации материалов в сфере	Контрольные вопросы

	обществознания.	
--	-----------------	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	Дает определения не всех понятий и терминов. Знает модели государственно- правового, общественно- политического, социально- экономического устройства социума, однако совершает несколько существенных ошибок. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Рассказывает о сущности и специфических особенностях обществознания с помощью преподавателя. Сопоставляет разные модели государственно-правового, общественно- политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума с помощью преподавателя. При выполнении заданий, требующих проявления указанных навыков допускает несколько ошибок. В ответе отсутствует дополнительная информация (не из лекций). Выполняет задания по подбору и интерпретации материалов в сфере обществознания с помощью преподавателя.
Средний	Дает определения не всех понятий и терминов. Знает модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства социума, исправляемых с помощью наводящих вопросов. Рассказывает о сущности и специфических особенностях обществознания с минимальной помощью (наводящими вопросами). Допускает одну ошибку при выполнении письменного задания по обществознанию. При выполнении заданий, требующих проявления указанных навыков допускает одну ошибку. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Выполняет задания по подбору и интерпретации материалов в сфере обществознания с незначительной помощью преподавателя.
Высокий	Подробно и обстоятельно дает определения всех понятий и терминов. Уверенно знает модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства социума. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Уверенно определяет место обществознания в общей картине мира. Дает развернутые обоснованные ответы. Не допускает ошибок при выполнении письменного задания по обществознанию. При выполнении заданий, требующих проявления указанных навыков не допускает ошибок. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Заметно использование междисциплинарных связей. Самостоятельно выполняет задания по подбору и интерпретации материалов в сфере обществознания.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании контрольной работы, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание работ обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю).