

Бийск 2022

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «22» июня 2022 г. №10)

Заведующий кафедрой



Н.В. Виницкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебного курса истории экономических учений – формирование системных знаний об истории экономических учений

Задачи курса: познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли, показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки, содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «История экономических учений» относится к вариативной части учебного плана, к исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания в области обществознания.

Курс истории экономических учений – неотъемлемая составная часть цикла образовательной программы. Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями микро- и макроэкономики, знакомы с основными фактами экономической истории. Одновременно курс создает предпосылки для более глубокого освоения важнейших разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики, теории денег и кредита, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора и др.).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен организовать самостоятельный поиск и научный анализ материала по общественным дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий (ПК-1);
- Способен характеризовать модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства обществ (ПК-3);

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знание информационных технологий поиска, сбора и научного анализа материала по общественным дисциплинам (ПК-1.3; З 3).

Уметь:

- умение применять общественно-политические знания в практической деятельности (ПК-3.5; У.2);

- умение формировать у учащихся представление о принципах государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума (ПК-3.6; У.3).

Владеть:

- владение навыками анализа государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума (ПК-3.7; В.1);

владение навыками работы с информацией в сфере обществознания (ПК-3.8, В.2);

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	семестр			
		4	5		
Аудиторные занятия (всего)	18	10	8		
В том числе:					
Лекции (Л)	2	2			
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Консультация					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	162	26	136		
В том числе:					
Реферат	120	20	100		
Изучение литературы	42	6	36		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен		
Общая трудоемкость час	180 5 з.е.	36	144		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание

1.	История экономики	<i>Предмет курса «История экономики».</i> Понятие предмета науки, его место в системе экономического образования, функции и методы науки. Источники и историография науки. Основные теории исторического процесса. Подходы к периодизации экономической истории: формационный и цивилизационный. Теория общественно-экономической формации. Возникновение, развитие и проблематика экономической истории цивилизации. Подходы к характеристике основных этапов цивилизации. <i>Экономическая история древних цивилизаций</i> Первобытнообщинная формация. Неолитическая революция и ее последствия. Локальные цивилизации первой волны: древневосточная и античная. Основные черты и особенности древневосточной цивилизации: иерархия власти, госсобственность приоритет организации. Взаимоотношение личности и общества. Переходный период к античной цивилизации. Основные черты и особенности античной цивилизации: отношения собственности, классовые отношения, классическое рабство. Торговля, денежное обращение в античной цивилизации. <i>Мир Средневековья.</i> Переходный период от античности к феодализму. Модели становления феодализма: европейская, византийская, российская и др. Значение Византии в экономической истории Руси. Основные черты феодализма. Роль христианства в экономической жизни феодального общества. Хозяйственный строй государства франков и его значение в становлении европейской цивилизации. Франция – образцовое государство европейского феодализма периода расцвета. Средневековый европейский город и его влияние на экономическую, политическую и духовную жизнь. Особенности ремесла и роль торговли. Начало складывания западноевропейского духа свободы. Русь феодальная: начало истории, земледелие и землевладение, торговля и промышленность, денежное обращение. <i>Зарождение основ свободной рыночной системы в Европе и России.</i> Понятие первоначального накопления капитала. Роль мануфактурного производства в становлении капитализма. Предпосылки, причины и последствия Великих географических открытий. Возрождение и Реформация как катализаторы социально-экономического развития Европы, «трудовая этика предпринимательства». Голландия и Англия – классические страны первоначального накопления капитала. Особенности первоначального накопления капитала во Франции и Германии. Образование США: решение аграрного вопроса, особенности первоначального накопления капитала. Первоначальное накопление капитала в России. <i>Становление индустриальной хозяйственной системы: конец XVIII – конец XIX</i>
----	-------------------	---

в. в.

Понятие индустриальной цивилизации. Промышленный переворот и его социально-экономические последствия. Усиление циклического характера экономики.

Особенности промышленного переворота в Англии и превращение страны в мастерскую мира. Зарождение политики свободной торговли. Особенности становления индустриальной экономики во Франции, Германии, США и России.

Особенности рыночной модели свободной конкуренции. Рабочее движение.

Япония – восточный тип модернизации. Революции Мэйдзи и ее последствия.

Эволюция промышленного капитализма в конце XIX и начале XX веков.

Понятие второй промышленной (научно-технической) революции, ее особенности и последствия. Переход от модели рынка свободной конкуренции к рынку монополий. Становление крупных корпораций. Зарождение менеджмента.

Смена моделей и смена лидеров экономического развития.

Становление монополистического капитализма в США, Германии, Японии и др.

Углубление неравномерности экономического развития.

Экономические причины и последствия Первой Мировой войны.

Экономическое развитие России в XVIII – начале XX веков.

Российский тип модернизации экономики. Петровские реформы: содержание, последствия и оценка.

Крестьянский вопрос в России: особенности решения.

Промышленный переворот и его особенности.

Роль реформ 60-70-х годов XIX века в промышленности.

Новый этап промышленного развития России в конце 90-х годов XIX и начале XX веков. Российский монополистический капитал. Роль государства в промышленной модернизации.

Финансовые реформы.

Реформа С.Ю. Витте.

Оценка капитализма и уровня индустриализации в России.

Различные пути социально-экономического развития ведущих государств между Мировыми войнами.

Мировые экономические кризисы и «Великая депрессия»: причины и последствия, поиск вариантов решения социально-экономических проблем в экономической практике и теории.

		Понятие «Новый курс Ф.Д.Рузвельта»: основные направления и оценка. Смешанная модель рыночной экономики. Последствия войны и кризисов для социально-экономического развития Германии. Особенности и оценка фашистской модели экономики в Германии. Особенности экономического развития Англии, Франции и Японии между Мировыми войнами. Этапы становления административно-командной системы в СССР. Черты административно-командной системы. Плановое хозяйство как инструмент индустриализации. <i>Основные экономические тенденции и модели трансформации мира после Второй Мировой войны.</i> Основные экономические причины и последствия Мировой войны. План Маршала. Особенности экономического развития в 50-60-е годы: высокие темпы экономического роста и их причины. Реформы Л. Эрхарда «Экономическое чудо в Японии. Политика жесткого индустриального императива во Франции» и др. Послевоенное экономическое развитие СССР. Хозяйственные реформы 60-70-х годов XX века в России. Экономические проблемы «третьего мира». Китайские реформы. Экономические проблемы 70-80-х годов XX века в странах капитализма. Неоконсервативные реформы («рейганомика», «тэтчеризм»). Кризис индустриальной модели социализма в СССР. <i>Становление экономики постиндустриальной цивилизации.</i> Глобализация мировой экономики и ее противоречия. Понятие всемирной интеграции. Проблемы мирового лидерства и темпов развития. Достижения инновационной экономики в странах «золотого миллиарда». Кризис системы социализма и российский вариант рыночных реформ. Противоречивое движение России к постиндустриальной цивилизации.
2.	История экономических учений	<i>Введение в историю экономических учений.</i> История экономических учений как наука, ее место в системе экономических наук. Основные этапы развития экономической науки. Научное, учебное и практическое значение курса. Базовые понятия курса: «экономическое сознание», «Экономическая мысль», «экономическое учение», «экономическая наука».

	Факторы развития экономической мысли. Понятие направлений и школ в истории экономических учений. <i>Экономические взгляды в традиционных обществах Древнего Востока и античного мира.</i> Особенности экономических воззрений в традиционных обществах восточных и античных цивилизаций. Отношения к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту в экономических представлениях в обществах Древнего Египта, Вавилона, Китая и Индии. Зачатки рыночных отношений в античном рабовладельческом обществе и их влияние на экономическое мышление. Цель античного производства. Полис как феномен рабовладельческого уклада. <i>Меркантилизм – первая теоретическая система эпохи рыночных экономических отношений.</i> Экономические, социальные и политические предпосылки к систематизации экономических знаний. Эволюция экономической мысли в период становления рыночной экономики и предпринимательства и возникновение меркантилизма. Великие географические открытия и их влияние на формирование международных товарно-денежных отношений. Меркантилизм и протекционизм как экономическая политика в области внешней торговли. Два этапа развития меркантилизма. Система денежного и система торгового баланса. Меркантистские взгляды в современной внешней торговле. <i>Физиократы.</i> Экономические условия появления учения физиократов. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ – вершина теории физиократов и первый опыт макроэкономического анализа. <i>Классическая политическая экономия.</i> Предпосылки формирования классической политэкономии. Особенности социально-экономического развития в Англии и Франции. Английская и французская классические школы. Экономические взгляды У. Пети и П. Буагильбера. Теория рыночного хозяйства А. Смита. Работа А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства», ее характеристика. Теория разделения труда. А. Смит о предпринимательстве, о налогах и доходах. Концепция «Невидимой руки» А. Смита. Экономическое учение Д. Рикардо. Д. Рикардо о распределении доходов, о двойственности труда. Цена и стоимость. Прибавочная стоимость. Классики и современная экономическая наука. Влияние А. Смита на экономическую мысль России. <i>Политическая экономия после А. Смита.</i> Противоречия и «белые пятна» в экономических исследованиях А. Смита и Д. Рикардо. Дальнейшее развитие экономической науки. «Опыт о законе народонаселения» Т. Мальтуса и теория предельной производительности. Закон Сэя. Теория трех факторов производства Ж.Э. Сэя. Политэкономия во Франции. Современное мальтузианство. Последователи Ж.Б. Сэя в современных условиях, реализация идей Сэя в неоклассической теории. Теория издержек Дж. Милля. <i>Марксистская политическая экономия.</i> Исторические условия формирования марксизма. К. Маркс и классическая политическая экономия. Методология марксистского исследования. Трудовая теория стоимости – основа марксистской политэкономии. Распределение доходов и воспроизводство совокупного продукта. Теория кризисов и экономического роста. Классовый подход К. Маркса, его плюсы
--	--

	и минусы. Исторический анализ. Идеи о неизбежности гибели капитализма. К. Маркс о социализме. Вклад Ф. Энгельса в экономическую теорию. <i>Формирование и эволюция современной экономической мысли.</i> <i>Маржиналистская революция – переворот в экономической науке.</i> Субъективно-психологический подход в экономической науке. Австрийская школа. Теория потребительского поведения. Теория предельной полезности – ординалистский и кардиналистский подход. Теория «безразличия». Предельная производительность факторов производства. <i>Неоклассическое направление экономической теории.</i> Неоклассицизм: предмет, метод. А. Маршалл – основоположник неоклассицизма. Стоимость, цена и спрос в теории Маршалла. Закон предельной производительности факторов производства Дж.Б. Кларка. Концепция общего экономического равновесия Вс. Парето. Доминирование неоклассицизма во 2-й половине XX века. <i>Кейнсианство.</i> Критика Д. Кейнсом неоклассической школы. Теория «эффективного спроса». Теория сбережения и потребления. Инвестиции. Мультипликативный эффект. Экономическая роль государства по Д. Кейнсу. Неокейнсианство. Теория встроенных стабилизаторов. Теория макроравновесной динамики. Эффект акселератора. Господство неокейнсианства во 2-й половине XX века. <i>Институционализм</i> Особенности перехода капитализма в монополистическую стадию. Изучение влияния социально-экономических факторов на потребительское поведение. Теория престижного потребления Т. Веблена. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. «Деловые циклы» У. Митчелла. Неинституционалисты. «Новое индустриальное общество» и теория «техноструктуры» Дж. Гэлбрейта. <i>Монетаризм.</i> Исследование механизма обратного воздействия «денежного мира» на «товарный мир». Денежно-кредитная политика. Монетаристская концепция М. Фридмена и ее практические воплощения («рейганомика и тэтчеризм»). <i>Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.</i> Особенности развития экономической науки в России. Научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов. Экономические дискуссии в России 20-х – 30-х г.г. XX века. Научный вклад А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства. Н.Д. Кондратьев и его теория больших циклов конъюнктуры как важнейший шаг в понимании экономической динамики. Высокие традиции экономико-математической школы в России и СССР. В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий и Г.А. Фельдман – основоположники математического направления в российской экономической теории в конце XIX, начале XX века. Российская экономико-математическая школа в 60-е и 70-е г.г. XX века, ее виднейшие представители В.В. Новожилов и лауреат Нобелевской премии по экономике 1975 года Л.В. Канторович.
--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Исп. Интерак. форм	СРС	Всего
1.	История экономики	1	8		4 ч. Семинар-дискуссия	81	90
2.	История экономических учений	1	8		4 ч. Семинар-дискуссия	81	90
	Всего	2	16		8	162	180

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Костакова, Т. А. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Костакова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — 978-5-4486-0454-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79636.html>
2. Секерин В.Д. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Секерин, В.В. Бурлаков, А.Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 190 с. — 978-5-9500354-0-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75457.html>

б) дополнительная литература;

1. Елисеева, Е. Л. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. — 2-е изд. — Электрон.

текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1737-2.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81013.html>

2. Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26249.html> .— ЭБС «IPRbooks»

1. д) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

В) Программное обеспечение

Наименование	№ лицензии/договора/соглашения
Microsoft Windows	Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM
Microsoft Office	43460121 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows	44039700
Microsoft Office	44039700 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows	42144830
Microsoft Office	43460121 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows	49379849
Microsoft Office	49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)
Microsoft Windows	61075650
Microsoft Office	49472007 (№ Лицензии в личном кабинете Microsoft)

Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)
Astra Linux	Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player, GIMP, Far Manager, Apache, BurnAware Free, K-Lite Codec Pack, Opera, Skype, Ashampoo Burning Studio, Blender, Open Office	СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам
Google Chrome	Лицензия Freeware GPL
StarBoard Software (на CD диске)	Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####
Модульная информационная система «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	4
307 Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№ лицензии 49472007 (№ лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370));	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
StarBoard Software (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
315 Учебная аудитория, 7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет, 7 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-46306-AAОЕМ, 00330-71399-05081-AAОЕМ, 00330-71398-46336-AAОЕМ, 00330-71398-46304-AAОЕМ, 00330-71398-46315-AAОЕМ, 00330-71398-46303-AAОЕМ, 00330-71398-46316-AAОЕМ , Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553 Антивирус Kaspersky WorkSpace Security(Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г).	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
317 Учебная аудитория (лингафонный кабинет), 18 посадочных мест, 18 рабочих кабинок с наушниками системы ЛКФ-102, магнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеомагнитофон	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
318 Учебная аудитория 10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для ксерокса, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-05104-AAOEM, 00330-71398-46288-AAOEM, 00330-71398-46317-AAOEM, 00330-71398-46282-AAOEM, 00330-71398-46300-AAOEM, 00330-71398-46301-AAOEM, 00330-71398-46312-AAOEM, 00330-71398-05150-AAOEM, 00330-71398-46295-AAOEM, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
319 Учебная аудитория 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700)(№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####), Notebook Collaborative (регистрационный ключ:NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
320 Учебная аудитория 11 посадочных мест; телевизор, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 11 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, маркерная доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 44039700, 42144830), Microsoft Office (№ лицензии 44039700, 43460121) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
321 Учебная аудитория 38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, 1 ноутбук, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 49379849), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
322 Учебная аудитория 12 посадочных мест; 6 учебных столов, 1 стол преподавателя, 2 шкафа для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
343 Учебная аудитория 18 посадочных мест; 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 шкаф для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
344 Учебная аудитория 14 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
407 Учебная аудитория 92 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 46 учебных столов, 1 стол преподавателя Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 4439700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
084534-5-2964(370)) StarBoard Software (гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
413 Учебная аудитория 48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
414 Учебная аудитория 22 посадочных места; 11 учебных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
416 Учебная аудитория 42 посадочных места; 21 учебный стол, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
418 Учебная аудитория 16 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 6 парт, 4 стола, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 61327628) , Microsoft Office (№ лицензии 61075650); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 26FE-191028-085147-3-7446 (на 113 ПК)); Модульная информационная система «Шахты» (договор №6648 от 04.02.2020 ООО «Лаборатория ММИС) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
420 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для преподавателей

Деятельность преподавателя должна быть нацелена на формирование у студентов-бакалавров через изучение данной дисциплины определенных компетенций, позволяющих им применять знания, умения и личностные качества, как в стандартных, так и изменяющихся (нестандартных) ситуациях профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями роль преподавателя не сводится к трансляции учебной информации. Преподаватель должен выполнять функции организатора различных видов учебной и научно-исследовательской деятельности, консультанта и мотиватора обучающихся, сопровождающего при формировании определенных компетенций. Наряду с традиционными формами и методами обучения должны активно применяться интерактивные (семинар-дискуссия, деловая игра, семинар-исследование, лекция проблемного характера, интерактивная лекция и др.) Преподавателю следует овладеть опытом применения различных интерактивных технологий и уделять значительное внимание самостоятельной работе студентов. Необходимо стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу. Для эффективного осуществления учебного процесса нужно его обеспечить методически (наличие современных учебников, учебных и учебно-методических пособий, методических рекомендаций).

Преподаватель должен обеспечить качественное учебно-методическое и научно-исследовательское консультирование студента, стимулировать внутренние механизмы саморазвития личности, самоконтроля и самокоррекции. При этом преподавателю необходимо обладать организаторскими, прогностическими и конструктивными умениями, высоким уровнем коммуникативных способностей.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по данной дисциплине включает в себя подготовку к семинарским занятиям, написание и защиту реферата, участие в дискуссиях. В ходе организации СРС преподавателем решаются следующие задачи: углублять и расширять их профессиональные знания; повышать уровень их общей образованности, формировать мировоззрение, навыки учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности; развивать творческую активность, самостоятельность и ответственность, аналитические способности.

В процессе организации СРС преподаватель выделяет наиболее важные и посильные для студентов темы дисциплины. При выборе тематики реферата учитываются желания и возможности студента. Преподаватель консультирует и контролирует ход выполнения работы, назначает сроки защиты.

На практических занятиях (семинарах) следует активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (рефераты и доклады, дискуссии, различные интерактивные технологии). На лекциях необходимо шире использовать мультимедийные технологии, практиковать опрос по ключевым моментам изложенного и пройденного материала для активизации СРС. Преподаватель должен работать не со студентом «вообще», а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями.

Методические рекомендации для студентов

В учебном процессе, в соответствии с требованиями, особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов-бакалавров. По данной учебной дисциплине она включает в себя такие виды, как подготовку к практическим занятиям, написание и защита реферата, источниковедческая критика письменных источников. При подготовке к занятиям студент пользуется лекционными записями, при необходимости консультируется у преподавателя. Студент внимательно читает план семинара, изучает список основной и дополнительной литературы. Далее он анализирует и систематизирует отобранные по теме семинара материалы, в том числе, полученные через рекомендованные преподавателем базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. По изученной литературе делаются конспекты.

Рефераты оформляются в соответствии с вузовскими требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии). В процессе подготовки реферата студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке реферата, а также других видов письменной работы (эссе, контрольная работа и др.) целесообразно придерживаться следующего алгоритма действий: уяснение (осмысление), с учетом полученных в вузе знаний, избранной темы письменной работы; подбор (поиск) необходимой научной, учебной, справочной литературы, статистических и социологических сведений, а также иных источников; анализ и систематизация собранных материалов; подготовка плана работы (структурирование работы, написание текста работы в объеме, определяемом видом работы (реферат – 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста; оформление рукописи работы. Рефераты должны носить исследовательский, аналитический характер и иметь самостоятельные выводы. При использовании идей, выводов, либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. При написании работы следует обратить внимание на грамотность текста, лаконичность и четкость формулировок, точное использование научного аппарата, аргументированность выводов. Защита реферата проводится на практическом занятии. Во время ее автор реферата получает слово для выступления в пределах 10 минут. Затем он отвечает на вопросы преподавателя и студенческой аудитории. Следует обратить внимание на культуру речи и культуру дискуссии.

В процессе подготовки к экзамену студент учитывает рекомендации преподавателя, предложенные во время консультации, изучает основную литературу, а также ряд дополнительных источников информации в соответствии с перечнем экзаменационных вопросов. Содержание подготовленного студентом ответа на экзаменационный вопрос должно показать знание теории вопроса и владение научным аппаратом дисциплины, а также демонстрировать степень сформированности профессиональных компетенций.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«История экономических учений»** и входит в состав основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование (квалификация «магистр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности

компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование профиль Обществознание

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Показатели	Оценочные средства
ПК-1 I этап ПК-3 I этап	- знание информационных технологий поиска, сбора и научного анализа материала по общественным дисциплинам (ПК-1.3; 3 3). - умение применять общественно-политические знания в практической деятельности (ПК-3.5; У.2); - умение формировать у учащихся представление о принципах государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума (ПК-3.6; У.3). - владение навыками анализа государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума (ПК-3.7; В.1); владение навыками работы с информацией в сфере обществознания (ПК-3.8, В.2);	Проект

- Способен организовать самостоятельный поиск и научный анализ материала по общественным дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий (ПК-1);

- Способен характеризовать модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства обществ (ПК-3);

Проект

(контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-1, ПК-3)

Перечень тем

1. Экономическое развитие США в XXI веке.
2. Экономическое развитие КНР в XXI веке.
3. Экономическое развитие ФРГ в XXI веке.

4. Экономическое развитие Японии в XXI веке.
5. Экономическое развитие Франции в XXI веке.
6. Экономическое развитие России в XXI веке.
7. Экономическое развитие Великобритании в XXI веке.
8. Экономическое развитие Италии в XXI веке.
9. Экономическое развитие Канады в XXI веке.
10. Экономическое развитие Австралии в XXI веке.
11. Экономическое развитие Индии в XXI веке.
12. Основные идеи в произведении А. Смита «Исследование о природе и причинах богатств народов».
13. Главные идеи труда Д. Рикардо «Начала политэкономии и налогового обложения».
14. Центральная идея в «Капитале» К. Маркса.
15. А. Маршалл и его труд «Принципы экономической науки».
16. Этапы развития маржинализма в работах Ф. Визера, К. Менгера и О. Бём-Баверка.
17. Дж.М. Кейнс и его теория регулирования экономики.
18. Ленинская концепция экономического развития России.
19. М. Фридмен и его идеи либерализма.
20. М.И. Туган-Барановский и его вклад в экономическую теорию.
21. Л.В. Канторович и его идеи в труде «Экономический расчет наилучшего использования ресурсов».
22. Мейнстрим современной экономической мысли.

Критерии оценки

1. Новизна текста: актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме ; соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
--------	------------

Низкий	В рамках проект студент способен осуществлять поиск информации традиционными способами □ для использования в научно-исследовательской деятельности. □ Организует свою научно-исследовательскую и проектную деятельность с помощью преподавателя. Использует с помощью преподавателя элементарные механизмы и методики поиска, синтеза информации.
Средний	В рамках проекта студент способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий для использования в научно-исследовательской деятельности □ Организует свою научно-исследовательскую и проектную деятельность с минимальной помощью преподавателя. Использует с помощью преподавателя основные механизмы и методики поиска, синтеза информации.
Высокий	В рамках проекта студент способен осуществлять поиск информации с применением современных наиболее эффективных технологий для использования в научно-исследовательской деятельности □ Самостоятельно организует свою научно-исследовательскую и проектную деятельность. Самостоятельно использует механизмы и методики поиска, синтеза информации.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании контрольной работы, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание работ обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются

преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю).