

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профили подготовки	Обществознание
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

Составитель:
д.и.н., профессор кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин
Орлов Д.С.

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «22» июня 2022 г. №10)

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области правового регулирования образовательного процесса в РФ.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с представлением о сущности и социальном назначении и механизме правового регулирования отношений в сфере образования;
- развитие способности к получению знаний о структуре и видах правовых норм, составе и основаниях правоотношений в сфере образования; мерах правового принуждения и юридической ответственности;
- обучение анализу отдельных элементов правовой системы, взаимосвязи между ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной из вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе обучения на предыдущем уровне образования – бакалавриате следующих дисциплин: «Право», «Экономика образования», «Права человека» и другие предметы правового блока.

Областью профессиональной деятельности, на которую ориентируется дисциплина является образование. Освоение дисциплины готовит к педагогической деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства (ОПК-1.1; ЗН-1);
- проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России (ОПК-1.2; ЗН-2);
- порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений. (ОПК-1.3; ЗН-3);

Уметь:

- соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач (ОПК-1.4; У-1);
- организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-1.5; У-2);
- обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений (ОПК-1.6; У-3);

Владеть:

- навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений (ОПК-1.7; В-1);
- способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности (ОПК-1.8; В-2).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч. 2 з.е.

Вид учебной работы	всего часов	семестры	
		2	
аудиторные занятия, (всего)	6	6	
В том числе:			

Лекции (Л)	2	2	
В том числе в интерактивной форме			
Практические занятия (ПЗ)	4	4	
В том числе в интерактивной форме	2	2	
Самостоятельная работа (всего)	66	66	
В том числе:			
Тестирование	20	20	
Подготовка к семинарским и практическим занятиям	8	8	
Контрольная			
Подготовка к экзамену			
Другие виды самостоятельной работы	38	38	
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	зачет	зачет	
общая трудоемкость	часы	72	72
	зачетные единицы	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание	Лекции	Практич.	СРС
Модуль 1. Право и система образования. Образовательное законодательство РФ. Система образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и программы. Правовое регулирование системы образования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность.	2		33
Модуль 2. Правоотношения в образовательном процессе. Образовательный процесс. Управление качеством образования и его правовое обеспечение. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности. Аттестация педагогических работников. Правовой статус субъектов образовательных правоотношений. Статус обучающихся и педагогических работников.		4	33

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов
1.	<i>Правовое регулирование системы образования:</i> - механизм и его элементы; - нормы образовательного права и правотворчество; - образовательные правоотношения и юридическая ответственность.	2

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часо в
1.	<i>Организации, осуществляющие образовательную деятельность:</i> -понятие и виды; - управление образовательной организацией.	2

2.	<i>Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности:</i> - правовые основы лицензирования образовательной деятельности; - аккредитация образовательной деятельности.	2
----	--	---

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аудитор. (час.)	ЭД	Интеракти в. ф. (час.)
Лекции				
1	<i>Правовое регулирование системы образования</i>	2	2	
	Всего лекций	2		
Практики				
1.	Организации, осуществляющие образовательную деятельность	2		
2.	Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности (игра)	2	2	2 ч. семинар- дискуссия
	Всего семинаров	4		2
	<i>ВСЕГО:</i>	6	4	2

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) учебным планом не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Приказчикова О.В., Терентьева И.А., Черепова И.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 378 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71559.html> .— ЭБС «IPRbooks».

2. Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сизганова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51590.html> .— ЭБС «IPRbooks»

дополнительная литература;

1. Кирилловых А.А. Комментарий к Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ (постатейный)[Текст]. Второе издание. – М.: Книжный мир, 2014. – 352.

2. Громцев С.А. Педагогические проблемы системы подготовки специалистов с высшим образованием в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Громцев С.А., Пальчиков А.Н., Коновалов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 65 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23078.html> .— ЭБС «IPRbooks»

в) 1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р) // Сайт Министерство образования и науки РФ;

2. Трудовой кодекс РФ;
3. ФЗ от 29.01.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», вступивший в силу с 01.09.2013;
4. Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности" (вместе с "Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности") // Сайт Министерство образования и науки РФ;
5. Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности") // Сайт Министерство образования и науки РФ;
6. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений"// Сайт Министерство образования и науки РФ;
7. Распоряжение Правительства РФ от 07. 09. 2010, N 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы» // Официальные документы в образовании. - 2010. - N 28. - С. 5-23;
8. ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (в ред. от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357) // Сайт Министерство образования и науки РФ;
9. ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2010 г. № 1897 // Сайт Министерство образования и науки РФ;
10. ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 // Сайт Министерство образования и науки РФ;
11. ФГОС высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17 января 201 г. N 46 // Сайт Министерство образования и науки РФ.

в) электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
2. Официальный сайт Алтайского края <http://www.altairegion22.ru>
3. Правовая система Консультант плюс. <http://www.consultant.ru>
4. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Номера, наименования оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических и лекционных занятий с перечнем основного оборудования, подтверждающих выполнение требований ФГОС

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
307 Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№ лицензии 49472007 (№ лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); StarBoard Software (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	
315 Учебная аудитория, 7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет, 7 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-46306-AAOEM, 00330-71399-05081-AAOEM, 00330-71398-46336-AAOEM, 00330-71398-46304-AAOEM, 00330-71398-46315-AAOEM, 00330-71398-46303-AAOEM, 00330-71398-46316-AAOEM , Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553 Антивирус Kaspersky WorkSpace Security(Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г). СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
317 Учебная аудитория (лингфонный кабинет), 18 посадочных мест, 18 рабочих кабинок с наушниками	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
системы ЛКФ-102, магнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеоманитофон	
318 Учебная аудитория 10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для ксерокса, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-05104-AAOEM, 00330-71398-46288-AAOEM, 00330-71398-46317-AAOEM, 00330-71398-46282-AAOEM, 00330-71398-46300-AAOEM, 00330-71398-46301-AAOEM, 00330-71398-46312-AAOEM, 00330-71398-05150-AAOEM, 00330-71398-46295-AAOEM, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
319 Учебная аудитория 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска <i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700)(№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####), Notebook Collaborative (регистрационный ключ:NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
320 Учебная аудитория	Российская Федерация, 659333,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
11 посадочных мест; телевизор, 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, 11 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700, 42144830), Microsoft Office (№ лицензии 44039700, 43460121)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
321 Учебная аудитория 38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, 1 ноутбук, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 49379849), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
322 Учебная аудитория 12 посадочных мест; 6 учебных столов, 1 стол преподавателя, 2 шкафа для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
343 Учебная аудитория	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
18 посадочных мест; 9 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 шкаф для хранения учебных наглядных пособий, меловая доска	
344 Учебная аудитория 14 посадочных мест; 7 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
407 Учебная аудитория 92 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 46 учебных столов, 1 стол преподавателя Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 4439700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</i> <i>StarBoard Software (гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
413 Учебная аудитория 48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
414 Учебная аудитория 22 посадочных места; 11 учебных столов, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
416 Учебная аудитория 42 посадочных места; 21 учебный стол, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
418 Учебная аудитория 16 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 6 парт, 4 стола, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 61327628), Microsoft Office (№ лицензии 61075650); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 26FE-191028-085147-3-7446 (на 113 ПК)); Модульная информационная система «Шахты» (договор №6648 от 04.02.2020 ООО «Лаборатория ММИС) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
420 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
421 Учебная аудитория 26 посадочных мест; 13 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение данной дисциплины предусматривает проведение лекции и практических занятий. Самостоятельная работа студентов заключается в изучение литературы, конспектировании нормативных актов и составлении презентаций к выступлениям на практических занятиях, на которых проводятся письменные и устные опросы, дискуссии на лекциях, представление докладов с презентациями, проверка конспектов; подготовке к тестированию по 1 и 2 тематическим модулям дисциплины, выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий при подготовке к игре по последней теме семинарских занятий.

Тесты включает задания закрытого типа. Тестирование проводится после изучения тем лекций и практических занятий каждого тематического блока. При подготовке к тестированию нужно проанализировать наиболее типичные затруднения, которые ранее возникали у обучаемых в процессе выполнения тестовых заданий, а затем провести соответствующую профилактическую работу со студентами.

Студент может получить итоговую положительную оценку при условии посещения лекций, регулярных выступлений на семинарских занятиях, подготовки конспектов нормативных актов к ним, удовлетворительного написания тестирования. За выполнение презентации к докладу студент может получить дополнительные баллы.

В случае невыполнения указанных требований, итоговая аттестация осуществляется на основе собеседования по теоретическим вопросам.

2. Методические рекомендации студенту

На лекционных занятиях рекомендуется использовать приемы рефлексивного слушания. Нужно конспектировать лекции, задавать вопросы преподавателю, активно отвечать на вопросы, адресованные аудитории.

При подготовке к практическим занятиям нужно прочитать конспект лекции, а также ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, необходимые нормативные акты, сделать выписки. При чтении литературы и нормативных актов нужно обратить внимание на изменения, произошедшие в законодательстве с момента выхода литературы. Важно хорошо знать содержание доклада, чтобы качественно подготовить устное сообщение по вопросу, дополнять других докладчиков и самому отвечать на вопросы.

При составлении конспектов должен быть указан источник цитирования. Для ответа на вопрос к семинарскому занятию необходимо выписывать только те положения нормативных актов, которые его раскрывают. Если вопросом предусмотрена характеристика нормативного акта, то это подразумевает указание его полного названия, дату принятия и вступления в силу, место в системе законодательства, юридическая сила, описание структуры, основных вопросов, которым он посвящен.

При подготовке к тестированию необходимо повторить содержание лекций.

При подготовке презентации к докладу на семинарском занятии нужно выделить основные понятия, нормативные акты, возможно схемы и желательно образно-иллюстративное сопровождение. Презентация может состоять из 10-12 слайдов.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» и входит в состав основной образовательной программы по направлению подготовки Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Менеджмент в образовании (квалификация (степень) «Магистр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса» в соответствии с учебным планом 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Менеджмент в образовании (квалификация (степень) «Магистр»).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ОПК-1	Знать: - знать специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства (З, ОПК-1.1) Уметь: - уметь обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений (У, ОПК-1.2); Владеть: - владеть навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений (В, ОПК-1.3)	Тест

1 Компетенция ОПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция - способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Контрольное задание направлено на овладение технологией анализа правовых документов в профессиональной деятельности. Контрольное задание направлено на оценивание навыков восприятия обучающимися правовых понятий, механизмов правового регулирования. Типовое контрольное задание направлено на оценивание знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагога. Формирование компетенции будет продолжено в рамках практики и итоговой аттестации Контрольное задание (тест) на этапе формирования компетенции ОПК-1)

1. Дайте определение понятию: Совокупность правил поведения, установленных государством или от имени государства для урегулирования образовательных отношений

– это... а) образовательная система; б) образовательное право; в) образовательный стандарт; г) образовательное учреждение.

2. Выберите черты, характеризующие образовательное право как комплексную отрасль: а) не имеет единого однородного предмета; б) включает в себя нормы разных отраслей; в) пользуется методами основных отраслей; г) занимают главное место в правовой системе.

3. Предметом регулирования образовательного права являются отношения, складывающиеся в сфере образования по: а) обучению и перевоспитанию; б) обучению и воспитанию; в) воспитанию и исправлению; г) получению знаний, умений и навыков.

4. К подотраслям образовательного права относятся: а) основное образование; б) бакалавриат; в) адъюнктура; г) профессиональное образование.

5. Специфическим функциям образовательного права относятся: а) регуляция образовательных отношений; б) охрана интересов человека, гражданина, общества; в) развитие личности; г) обеспечить непрерывное образование для всех граждан государства.

6. Выстройте нормативные акты, являющиеся источниками образовательного права, по их правовой силе (значимости): а) Устав Алтайской государственной академии образования; б) Конституция РФ; в) Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»; г) Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».

7. ФГОС — совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, устанавливающих основные государственные требования к: а) структуре образования; б) структуре основных образовательных программ и их объему; в) методам обучения; г) условиям реализации основных образовательных программ.

8. Бюджетные средства образовательное учреждение может расходовать на: а) оплату труда; б) банковские вклады; в) командировочные выплаты работникам; г) стипендии, компенсационные выплаты, пособия.

9. Основные правовые средства, входящие в состав механизма правового регулирования: а) правовые нормы; б) правоотношения; в) юридические факты; г) правовые коллизии.

10. К уровням образованию относятся: а) самообразование; б) дошкольное образование; в) начальное образование; г) домашнее воспитание.

11. Установите соответствие: 1) Полномочия федеральных органов управления образованием; 2) Полномочия органов управления образованием субъекта федерации. а) Разработка и реализация государственной политики в области образования; б) Принятие федеральных законов в области образования; в) Разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом национальных и региональных социально-экономических, экологических, культурных, демографических и других особенностей; г) Формирование органов исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющих управление в сфере образования; д) Разработка и реализация федеральных целевых и международных программ в области образования; е) Формирование федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;

12. Лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности осуществляет: а) Высшая аттестационная комиссия; б). Росаккредагентство; в) Совет Минобрнауки РФ; г) Коллегия Министерства образования и науки РФ

13. Подтверждение соответствия качества образования по образовательным программам, реализуемым образовательном учреждении, ФГОС или федеральным государственным требованиям, установление его государственного статуса – это: а) Лицензирование; б) Аттестация; в) Аккредитация; г) Кодификация.

14. Категории педагогических работников: а) Первая; б) Высшая; в) Вторая; г) Третья.

15. К профессорско-преподавательскому составу относятся должности: а) Ректора; б) декана факультета; в) Лаборанта; г) Ассистента.
16. Аккредитация государственного образовательного учреждения проводится: а) Раз в 4 года; б) Каждые 12 лет; в) Каждые 6 лет; г) Раз в 7 лет.
17. Лицензия на осуществление образовательных программ образовательному учреждению дается: а) Бессрочно; б) На 5 лет; в) На 6 лет; г) На 7 лет.
18. Аттестация педагогических работников должна производиться: а) Раз в 4 года; б) Каждые 5 лет; в) Каждые 6 лет; г) Раз в 7 лет.
19. Повышение квалификации педагогические работники должны проходить: а) Раз в 4 года; б) Каждые 5 лет; в) Каждые 3 года; г) Раз в 7 лет.
20. Аттестация педагогических работников проводится на предмет: а) Соответствия занимаемой должности; б) Получение квалификационной категории; в) Знание ФГОС; г) Знание нормативной документации.
21. Установите соответствие: I) Образовательная организация; II) Организация, осуществляющая обучение; III) юридические факты; IV) дееспособность. а) юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности; б) предусмотренная правовыми нормами способность субъекта своими собственными действиями осуществлять права и обязанности – использовать первые и выполнять вторые; в) опосредованные нормами права жизненные факты, обстоятельства, состояния, действия, детерминирующие возникновение, изменение и/или прекращение правовых отношений; г) некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.
22. Установите соответствие: I) уровень образования; II) вид образования. а) дополнительное образование; б) дошкольное образование; в) начальное общее образование; г) профессиональное обучение.
23. Установите соответствие: Продолжительность каникул в I) Общеобразовательное учебное заведение; II) ВУЗ; III) Образовательное учреждение среднего профессионального образования. А. В течение года не менее 30 дней, а летних не менее 8 недель; Б. 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель; В. В учебном году - не меньше 7 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.
24. Право на прием без вступительных испытаний на обучение по имеющим государственную аккредитацию программам бакалавриата и специалитета в пределах установленной квоты имеют: а) Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; б) инвалиды I и II групп; в) дети-инвалиды; г) граждане, уволенные с военной службы.
25. Права и свободы студента ВУЗа: а) Выбирать факультативные и элективные курсы; б) Представлять свои работы для публикации; в) Обжаловать приказы и распоряжения администрации ВУЗа; г). Предоставление рабочего места администрацией ВУЗа после его окончания.
26. Аттестация педагогических работников на установление соответствия занимаемой должности производится: а) в обязательном порядке; б) по желанию.
27. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники: а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории; б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация; в) беременные женщины; г) педагогические работники имеющие степень кандидата наук.
28. При использовании за рубежом российского документа государственного образца об образовании, ученой степени или ученом звании предварительно требуется его подтверждение путем проставления штампа: а) апостиль; б) нострификация; в) кодификация; г) аккредитация.

29. Иностранные документы об образовании при ввозе в РФ с целью их дальнейшего использования, подлежат процедуре признания: а) апостиль; б) нострификация; в) кодификация; г) аккредитация.

30. Академические права и свободы педагогических работников: а) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность; б) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); в) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации; г) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

31. Образовательное право можно отнести... А) к комплексным отраслям права; Б) к профилирующим отраслям права; В) к специальным отраслям права.

32. Что из перечисленного входит в "Общую часть" образовательного права? А) Общее образование; Б) Принципы государственной политики в области образования; В) Реализация общеобразовательных программ; Г) Профессиональная подготовка.

33. Локальный, нормативный правовой акт, определяющий в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» содержание образования определенных уровней и направленности, который принимает каждое образовательное учреждение. А) образовательная программа; Б) Федеральный государственный образовательный стандарт; В) рабочая программа дисциплины.

34. Учебный план – это... А) нормативный правовой акт, в котором осуществляется распределение занятий и перерывов между занятиями в течение дня, недели, семестра, года; Б) локальный нормативный правовой акт, в котором осуществляется разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения; В) локальный нормативный правовой акт, в котором перечисляются дисциплины, количество часов лекций и семинаров, требования к прохождению практики.

35. В каких международных документах закреплены права ребенка? А) «Декларация прав ребенка» (1959г.); Б) «Всеобщая декларация прав человека» (1948г.); В) «Конвенция о правах ребенка» (1989г.).

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачёт)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании контрольной работы, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную

профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание работ обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю).

2. ТЕМЫ ДЛЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ

1. Право на образование: понятие, характеристика и место в системе прав человека;
2. Инклюзивное образование;
3. Образовательная политика государства;
4. Реформа образования в РФ: проблемы, планы и их реализация.
5. Аттестация педагогических работников;
6. Понятие, структура и виды правового статуса обучающихся;
7. Права и меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
8. Обязанности и ответственность обучающихся;
9. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
10. - Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
11. Категории работников образования;
12. Права и законные интересы педагогических работников;
13. Обязанности и правовая ответственность педагогических работников;
14. Международно-правовые гарантии педагогических работников;
15. Юридические гарантии педагогических работников по законодательству РФ.

3. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Право на образование: понятие, характеристика и место в системе прав человека;
2. Инклюзивное образование;
3. Образовательная политика государства: принципы и правовая основа.
4. Реформа образования в РФ: проблемы, планы и их реализация.
5. Конституционные основы законодательства РФ об образовании;
6. Доктрина образования в РФ;
7. Характеристика международного законодательства об образовании;
8. Правовые аспекты участия РФ в «Болонском процессе»;
9. Образовательно-правовое пространство СНГ;
10. Федеральные законы, регулирующие образование;
11. Подзаконные акты федеральных органов управления образованием;
12. Законодательство об образовании субъектов РФ (включая нормативные акты Алтайского края);
13. Локальные нормативные акты в образовании;
14. Понятие и элементы системы образования;
15. ФГОС: понятие и правовая природа;
16. Структура и функции ФГОС;
17. Понятие, правовая природа и структура образовательной программы;
18. Виды образовательных программ.

19. Виды, уровни и формы получения образования;
20. Органы управления образованием;
21. Механизм правового регулирования системы образования и его элементы;
22. Нормы образовательного права и правотворчество;
23. Образовательные правоотношения и юридическая ответственность;
24. Понятие и виды организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
25. Управление образовательной организацией
26. Понятия и основные требования к организации образовательного процесса;
27. Прием в образовательные организации;
28. Аттестация обучающихся;
29. Единый государственный экзамен;
30. Документы об образовании;
31. Правовые основы лицензирования образовательной деятельности;
32. Аккредитация образовательной деятельности;
33. Аттестация педагогических работников;
34. Понятие, структура и виды правового статуса обучающихся;
35. Права и меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
36. Обязанности и ответственность обучающихся;
37. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
38. - Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
39. Категории работников образования;
40. Права и законные интересы педагогических работников;
41. Обязанности и правовая ответственность педагогических работников.
42. Международно-правовые гарантии педагогических работников;
43. Юридические гарантии педагогических работников по законодательству РФ.

Общие требования к устному ответу:

1. Соответствие ответа содержанию вопроса. Глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.
2. Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.
3. Достаточный научно-методический уровень ответа.
4. Грамотная, богатая и выразительная речь.

Рекомендуемая шкала оценивания

Процент выполнения заданий	Оценка
До 60 %	2
От 60 до 74 %	3
От 75 до 86 %	4
От 87 до 100 %	5