

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»  
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждаю  
директор Бийского филиала  
им. В.М. Шукшина АлтГПУ  
Т.В. Гаврутенко  
«1» марта 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02 Историография всеобщей истории**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: История и Право

Степень выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры историко-правовых и  
социально-гуманитарных дисциплин

 Е.В. Почеревин

Бийск 2025

**РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин  
протокол №7 от 10.03.25

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления об этапах становлении исторической мысли и исторической науки за рубежом, основных исторических концепциях, направлениях и школах, выработка навыка анализа историографических источников.

- Достижение указанной цели предполагает решение следующих **задач**:
- Реконструировать содержание основных этапов становления и развития зарубежной исторической науки.
- Дать представление о механизмах и закономерностях процесса развития исторического познания.
- Развить способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- Углубить теоретико-методологические знания студентов
- Познакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом историографии.
- Развить навыки работы с историографическим источником.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Историография всеобщей истории» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Историография всеобщей истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история стран Запада» и «Новейшая история стран Запада», «Источниковедение». Дисциплина «Историография всеобщей истории» является необходимой основой для научно-исследовательской деятельности студентов (написания выпускной квалификационной работы).

Предметом изучения учебного курса историографии всеобщей истории являются процесс накопления исторических знаний и превращение их в науку, характеристика наиболее результативных исторических направлений и школ, а также процесс совершенствования методов исторического исследования.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (ПК - 1)

*Наименование и код индикаторов достижения компетенций*

ПК 1.1 – знать информацию об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах

ПК 1.2 – уметь применять исторические знания в практической деятельности

ПК 1.3 – владеть предметно-методическими навыками (картографическими, хронологическими, аналитическими)

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                | Всего часов | Семестры |  |
|-----------------------------------|-------------|----------|--|
|                                   |             | 9        |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 40          | 40       |  |
| В том числе:                      |             |          |  |

|                                                       |           |           |  |
|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
| Лекции (Л)                                            | 20        | 20        |  |
| Интерактивных                                         | 2         | 2         |  |
| Практические занятия (ПЗ)                             | 20        | 20        |  |
| Интерактивных                                         | 6         | 6         |  |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)</b> | <b>68</b> | <b>68</b> |  |
| В том числе:                                          |           |           |  |
| Подготовка к коллоквиуму                              |           |           |  |
| Работа с первоисточниками                             | 20        | 20        |  |
| Подготовка к тестированию                             | 24        | 24        |  |
| Подготовка к практическим занятиям                    | 24        | 24        |  |
| Подготовка задач                                      |           |           |  |
| Подготовка эссе и творческой работы                   |           |           |  |
| Вид промежуточной аттестации                          | зачет     | зачет     |  |
| Общая трудоемкость (час)                              | 108/3     | 108/3     |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | У истоков исторической мысли                      | Предмет, характер и задачи курса. Понятия и термины дисциплины. Вопросы периодизации. Миф и эпос как предшественники историографии. Становление исторической мысли в античной Греции. Особенности Римской историографии.                                                                                                                                                                                                        |
| 2     | Историческая мысль Средневековья                  | Философия истории Августина Блаженного. Основные черты средневековой историографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3     | Историческая мысль эпохи Возрождения и Реформации | Риторическая, эрудитская и политическая школы гуманистической историографии Италии. Особенности французской, английской и немецкой гуманистической историографии. Эрудитская историография XVI – XVIII вв.                                                                                                                                                                                                                      |
| 4     | Историческая мысль эпохи Просвещения              | Ведущие идеи и основные черты просветительской исторической мысли. Французская просветительская историография. Особенности английской исторической мысли. Немецкие историки–просветители.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5     | Историческая мысль и историческая наука в XIX в.  | Общая характеристика романтического направления в историографии. Основные течения французской историографии. Германская историография I пол. XIX века. Торийская и вигская историография в Англии. Оформление истории как научной дисциплины. Основные черты позитивистской историографии. Влияние марксизма на историческую науку. Методологический кризис на рубеже столетий. Историко-методологические взгляды Макса Вебера. |
| 6     | Историческая наука XX века.                       | Начало общего кризиса исторической науки и поиск путей выхода из него. Историческая наука в межвоенный период. Угроза релятивизма. Историческая монадология. Становление школы «Анналов». Второе поколение школы «Анналов». Ф. Бродель. «Новая историческая наука» и ее принципы. Историческая антропология и история ментальностей.                                                                                            |
| 7     | История на                                        | Теория исторического познания Х. Уайта Постмодернистский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | рубеже XX –XXI вв.                                                   | вызов и современное историческое познание. Аналитическая философия истории. Постмодернизм и философия истории. Лингвистический поворот.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                    | Особенности античной историографии                                   | Общие черты античного историописания. Анализ произведений античных авторов (по выбору).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                    | Особенности средневековой историографии                              | Историческая мысль средневековья. Историографический анализ трудов средневековых историков (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3                    | История и историки в эпоху Возрождения и Реформации                  | Риторическая, эрудитская и политическая школы гуманистической историографии Италии. Особенности французской, английской и немецкой гуманистической историографии. Эрудитская историография XVI – XVIII вв. Историографический анализ трудов историков (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4                    | Историческая мысль XVIII в                                           | Французская историография эпохи Просвещения. Особенности английской историографии эпохи. Философия истории немецких просветителей. Историографический анализ трудов (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5                    | Историческая наука в эпоху Романтизма.                               | Национальные особенности французской, немецкой и английской историографии этого периода. Историографический анализ трудов (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6                    | Историческая наука XIX века. Позитивизм. Марксизм.                   | Позитивизм и историческая наука в Западной Европе. Влияние марксизма на развитие исторической мысли. Основные марксистские категории исторического исследования. Исторические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксистское направление в исторической науке Западной Европы второй половины XIX Историографический анализ трудов (по выбору).                                                                                                                                                                                       |
| 7                    | Историческая наука на рубеже XIX -XX в.: основные тенденции развития | Понятие кризиса науки в современной историографии. Социокультурные, политические и интеллектуальные предпосылки кризиса. Историко-методологические взгляды Макса Вебера. Историческая монадология как попытка выхода из кризиса исторического познания. О. Шпенглер и его историческая концепция. Философия истории А. Дж. Тойнби. Жизненный путь А. Дж. Тойнби. Тойнби о задачах и специфике исторического познания. Понятие цивилизации в концепции Тойнби: причина возникновения, основные этапы и механизм развития цивилизации. |
| 8                    | Школа «Анналов» и ее значение для развития исторического познания    | М. Блок о специфике исторического познания. Л. Февр и его научное наследие. Ф.Бродель – второе поколение школы «Анналов»: концепция современного капитализма. Историографический анализ трудов (по выбору).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9                    | «Новая историческая наука», ее достижения и проблемы.                | Переосмысление понятий «исторический факт», «историческая закономерность», «метод исторического исследования». История и социальные науки. Изменение проблематики исторических исследований. Новые подходы в изучении экономической истории. Историческая информатика. Социальная история. Культурная история. Новая политическая история. Психоистория. Микроистория как научное направление. Историографический анализ трудов (по выбору).                                                                                         |
| 10                   | Постмодернизм и историческое                                         | Постмодернистский вызов и современное историческое познание. Аналитическая философия истории. Постмодернизм и философия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |           |                                                                                                                         |
|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | познание. | истории. Лингвистический поворот. Теория исторического познания Х. Уайта. Историографический анализ трудов (по выбору). |
|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п                       | Наименование раздела дисциплины                                       | Контактная работа | СРС | Интерактивные ф. (час.)                     | ЭД |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------------------------------------------|----|
| <b>Лекции</b>               |                                                                       |                   |     |                                             |    |
| 1                           | У истоков исторической мысли                                          | 2                 | 10  | <i>Лекция проблемного характера - 2</i>     |    |
| 2                           | Историческая мысль Средневековья                                      | 4                 |     |                                             |    |
| 3                           | Историческая мысль эпохи Возрождения и Реформации                     | 2                 | 10  |                                             |    |
| 4                           | Историческая мысль эпохи Просвещения                                  | 4                 |     |                                             |    |
| 5                           | Историческая мысль и историческая наука в XIX в.                      | 2                 | 10  |                                             |    |
| 6                           | Историческая наука XX века.                                           | 4                 | 8   |                                             |    |
| 7                           | История на рубеже XX – XXI                                            | 2                 |     |                                             |    |
| <b>Практические занятия</b> |                                                                       |                   |     |                                             |    |
| 1                           | Особенности античной историографии                                    | 2                 | 3   |                                             |    |
| 2                           | Особенности средневековой историографии                               | 2                 | 3   | <i>Дискуссия - 2</i>                        |    |
| 3                           | История и историки в эпоху Возрождения и Реформации                   | 2                 | 3   |                                             |    |
| 4                           | Историческая мысль XVIII в                                            | 2                 | 3   |                                             |    |
| 5                           | Историческая наука в эпоху Романтизма                                 | 2                 | 3   |                                             |    |
| 6                           | Историческая наука XIX века. Позитивизм. Марксизм.                    | 2                 | 3   |                                             |    |
| 7                           | Историческая наука на рубеже XIX -XX в.: основные тенденции развития. | 2                 | 3   | <i>Дискуссия - 2</i>                        |    |
| 8                           | Школа «Анналов» и ее значение для развития исторического познания     | 2                 | 3   |                                             |    |
| 9                           | «Новая историческая наука», ее достижения и проблемы                  | 2                 | 3   |                                             |    |
| 10                          | Постмодернизм и историческое познание                                 | 2                 | 3   | <i>Технология критического мышления - 2</i> |    |
|                             | <b>ВСЕГО:</b>                                                         | 40                | 68  | 8                                           |    |

#### 6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

«Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен»

#### 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

«Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен»

#### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### а) основная литература

1. Русина Ю.А. Методология источниковедения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Русина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 204 с. — 978-5-7996-1466-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68347.html>
2. Сапанжа О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.С. Сапанжа. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014. — 111 с. — 978-5-8064-1954-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21439.html>
3. [Умбрашко, К.Б.](#) Историографические практики XVIII – начала XXI вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Б. Умбрашко. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 246 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644456/>.

#### **б)дополнительная литература:**

1. Античная историческая мысль и историография : практикум-хрестоматия для студентов исторических факультетов университетов / авт.-сост.: А. В. Махлаюк, И. Е. Суриков ; ред. А. В. Махлаюк. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 464 с.
2. [Борозняк, А.И.](#) Прошлое, которое не уходит : очерки истории и историографии Германии XX века / А. И. Борозняк. - Екатеринбург : Уральский гос. университет им. А. М. Горького, 2004. - 330 с.
3. Вопросы методологии истории, историографии и источниковедения / отв. ред. Л. И. Боженко. - Томск : Томский гос. университет, 1987. - 271 с.
4. Историография истории древнего Востока : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" : в 2-х т. Т. 2 / В. И. Кузищин [и др.] ; ред. В. И. Кузищин. - М. : Высшая школа, 2009. - 416 с.
5. Историография истории нового времени : учебно-методическое пособие для заочников 5 курса исторических факультетов / В. И. Овсянников [и др.] ; ред.: В. И. Овсянников, В. Г. Сироткин. - М. : Просвещение, 1989. - 173 с.
6. Историография истории нового времени стран Европы и Америки : учебное пособие для студентов вузов по специальности "История" / А. В. Адо [и др.] ; ред. И. П. Дементьев. - М. : Высшая школа, 1990. - 512 с.
7. Историческая наука в XX веке : историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки : учебное пособие для вузов / ред.: И. П. Дементьев, А. И. Патрушева. - М. : Простор, 2002. - 432 с.
8. [Кареев, Д. В.](#) Позднеримская историография перед вызовом времени : Евтропий и его "Бревиарий от основания города" / Д. В. Кареев ; науч. ред. И. В. Кривушин. - СПб. : Алетей, 2004. - 250 с.
9. [Кроче, Б.](#) Теория и история историографии : монография / Б. Кроче ; пер. с итал. И. М. Заславская ; авт. послесл. Т. В. Павлова ; науч. ред. М. Л. Андреев. - М. : Школа "Языки русской культуры", 1998. - 192 с.
10. Методологический синтез : прошлое, настоящее, возможные перспективы : монография / ред.: Б. Г. Могильницкий, И. Ю. Николаева. - М. : Логос, 2005. - 192 с.
11. [Спесивцева, В.А.](#) Историография зарубежной истории [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. А. Спесивцева. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. - 72 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/220626/>.

#### **в) Электронные ресурсы Программное обеспечение и Интернет ресурсы**

1. Мультимедиа - учебник, журналы, источники [http://www.HISTORY\\_ru](http://www.HISTORY_ru)
2. Российский иллюстрированный журнал «Родина» <http://www.istrodina.com/>
3. Журнал «Исторический ежегодник» <http://www.omsu.omskreg.ru/histbook/>
4. Исторические источники <http://www.hrono.ru>

5. Исторические источники <http://www.mavica.ru>

г) программное обеспечение

| №  | Наименование программы                                         | № лицензий и лицензионных соглашений, № договоров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Microsoft Windows,<br>Microsoft Office                         | <p><b>18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650</b></p> <p>Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019):<br/> 00330-71398-46306-AAOEM<br/> 00330-71399-05081-AAOEM<br/> 00330-71398-46336-AAOEM<br/> 00330-71398-46304-AAOEM<br/> 00330-71398-46315-AAOEM<br/> 00330-71398-46303-AAOEM<br/> 00330-71398-46316-AAOEM<br/> 00330-71398-05104-AAOEM<br/> 00330-71398-46288-AAOEM<br/> 00330-71398-46317-AAOEM<br/> 00330-71398-46282-AAOEM<br/> 00330-71398-46300-AAOEM<br/> 00330-71398-46301-AAOEM<br/> 00330-71398-46312-AAOEM<br/> 00330-71398-05150-AAOEM<br/> 00330-71398-46295-AAOEM</p> <p>Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020<br/> Код продукта 00405-57730-54409-AA571<br/> 00405-57730-19449-AA026<br/> 00405-57730-30544-AA785<br/> 00405-57723-55930-AA038<br/> 00405-57730-44166-AA374<br/> 00405-57730-83313-AA893<br/> 00405-57730-31116-AA553</p> |
| 2. | Антивирус Касперского                                          | <p>Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020<br/> Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113)<br/> Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021<br/> Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Модульная информационная система «Шахты»                       | Договор №7829 от 02.03.2021г. ООО «Лаборатория ММИС»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. | Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис» | Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Консультант Плюс                                               | Контракт контракт №1127 от 31.12.2020г. <b>ООО "ЮРКОМП"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | ABBYY FineReader                                               | FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. | Nero 8 Standart Licence, коробочная версия                     | Код: 1k20-58x3-7xx4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8. | Notebook Collaborative                                         | Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bundle<br>StarBoard Software (на CD диске)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | RTHGA-#####<br>Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г<br>052#####                                                                                        |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Movavi Photo Editor 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лицензионный договор от 26.02.2021<br>ООО «ТайКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 035789-45679-15789-05678-23489#####                                     |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Astra Linux Special Edition<br>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br><i>Редактор растровой графики</i><br>GIMP v2.8.14<br><i>Воспроизведение мультимедиа</i><br>alsa v1.0.25<br>VLC v2.2.2 | Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ<br>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. |
| СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:<br>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |

**д) учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:**

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ауд. 202 Спортивный зал<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование                                                                                      | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                        |
| Ауд. 212<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование | Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ауд. 213 Мастерская группового проектирования<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис.<br/><i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i><br/><i>Microsoft Windows7 PRON® лицензии47775091,</i><br/><i>Microsoft Office7 Pro № лицензии44811748</i><br/><i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 229<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><b>OC Windows 10PRO /PQROEM</b> Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент)<br/>MicrosoftOffice - 2019 (коробочная версия)<br/>Договор пожертвования от 04.03.2020<br/><i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/><b>Консультант Плюс</b><br/>Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп»<br/>Movavi Video Editor Academic Edition 2020<br/>Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г<br/>Movavi Photo Editor 6<br/>Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г<br/><b>IKAR NITRINO</b><br/>Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса<br/>Astra Linux Special Edition<br/>LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул)<br/><i>Редактор растровой графики</i><br/>GIMP v2.8.14<br/><i>Воспроизведение мультимедиа</i><br/>alsa v1.0.25<br/>VLC v2.2.2<br/>Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 235<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/><i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i><br/><i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплкс»</i><br/><i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис.<br/><i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i><br/><i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i><br/><i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактортестов, LibreOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
| <p>Ауд. 239</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN</p> <p><i>ноутбуки</i></p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</p> <p>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b></p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактортестов, LibreOffice</p>                                                                                         | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 240</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i></p> <p>Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис»</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний</p> <p>Детский развивающий интерактивный программный комплекс</p> <p>Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b></p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактортестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 315 Компьютерный класс</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i></p> <p>ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX</p> <p>Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс»</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b></p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактортестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook</p> <p><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i></p> <p>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс»</p> <p>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</p> <p><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b></p> <p>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |
| <p>Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования»<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»<br/><b>4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</b><br/>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i><br/>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice</b></p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 320<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice</b></p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 321<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM<br/>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/><b>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 335<br/><b>Учебная аудитория</b><br/>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar<br/>наличие подключения к сети Интернет<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»<br/>Операционная система Astra Linux Special Edition<br/>Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «БЕГА» (г.Калуга)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 343<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |
| <p>Ауд. 406<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, телевизор LEDTOSHIBA 42 HL833R, мобильный программно-аппаратный комплекс (ноутбуки с тележкой для хранения и подзарядки), магнитно-маркерная доска, наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>ОС Windows 10PRO /PQR OEM<br/>Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике)<br/>Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории<br/>Лого Миры3.0 Лого Миры. Вероятности<br/>Лого Миры3.0<br/>Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика<br/>Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)<br/>Учим английские слова<br/>УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия клавиатурное письмо)<br/>Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитие речи<br/>Контракт №19/6-ЭА от 18.11.2019г ООО «Парус Плюс» (Поставка мобильного программно-аппаратного комплекса)<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 407<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты MicrosoftWindows7</i><br/>PRO44718194,<br/>MicrosoftOffice7 Pro 44039700,<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 414<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет.<br/><i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i><br/>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook<br/>Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс»<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),<br/><b>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</b><br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |
| <p>Ауд. 416<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional<br/>Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СИ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinJView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |
| <p>Ауд. 419<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br/>Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет<br/>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа<br/>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СИ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)<br/>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам:<br/>Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinJView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice</p> | <p>Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53</p> |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Методические рекомендации

#### по организации изучения дисциплины для преподавателей

В основу построения программы положена идея компетентностного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях студенты овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС не менее 20 % учебных занятий проводится с использованием интерактивных форм обучения.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены 2 вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса).

## **10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов**

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

## **11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Компетенции, этапы | Индикаторы                                                                                     | Оценочные средства              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ПК-1<br>I этап     | - <b>знает</b> информацию об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах (З) (ПК-1.1); | Тест                            |
|                    | - <b>умеет</b> применять исторические знания в практической деятельности (У) (ПК-1.2);         | Реферат<br>(контрольная работа) |
|                    | - <b>владеет</b> предметно-методическими навыками                                              |                                 |

|  |                                                                     |               |
|--|---------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | (картографическими, хронологическими, аналитическими) (В) (ПК-1.3). | Собеседование |
|--|---------------------------------------------------------------------|---------------|

**Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция ПК-1 (Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике) формируется на 2 этапе (2 курс). Контрольное задание направлено выявление способностей применять исторические знания в практической деятельности. Контрольное задание направлено на оценивание знаний об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах. Формирование компетенции будет продолжено в курсе дисциплин предметно-методического модуля, государственной итоговой аттестации.

**Работа над рефератом:**

- В качестве темы для реферата можно выбирать любой из вопросов курса по истории
- Независимо от характера темы, реферат должен опираться на источники и носить творческий характер, содержать новую информацию, но выражать собственный взгляд студента на проблему.
- Задание может быть выполнено в малой группе или индивидуально.

**Темы рефератов:**

1. Греческое учение об истории и историческом методе.
2. Геродот и Фукидид.
3. Эллинистический период.
4. Римская историография.
5. Христианская концепция истории.
6. Структура средневекового исторического знания.
7. Основные направления исторической мысли эпохи Возрождения.
8. Теория естественного права и общественного договора.
9. Теории прогресса, исторических циклов и климата.
10. Общая характеристика романтизма.
11. Французская школа периода Реставрации.
12. Немецкий романтизм: историческая школа права и гейдельбергская школа.
13. Гегелевская концепция истории.
14. Исторические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.
15. Общая характеристика основных проблем историографии второй половины XIX века.
16. Политическое направление в историографии.
17. Историко-правовое направление.
18. Различные направления в позитивизме. Историко-экономическое направление.
19. Культурно-исторический синтез К. Лампрехта и методологическая дискуссия.
20. Общий кризис историографии в конце XIX – начале XX века.
21. Баденская школа неокантианства.
22. М. Вебер и В. Зомбарт.
23. Распространение марксистской концепции исторического процесса.
24. Цивилизационный подход к истории.
25. Возрождение идеалистического направления. Неогегельянство.
26. Школа «Анналов».
27. Неопозитивизм.
28. Становление экономической и социальной истории.

29. «Рабочая история».
30. Релятивизм и консерватизм конца 40–50-х гг. XX века.
31. Неолиберализм.
32. «Новая историческая наука».
33. Социальная история и антропология.
34. «Новая локальная история» и микроистория.
35. Социокультурная история.
36. Гендерная история.
37. Историческая биография и «новая биографическая история».
38. Интеллектуальная история.

### Тесты

1. Историография – это
  - а) наука, изучающая процесс исторического развития общества.
  - б) особая историческая дисциплина, изучающая историческую мысль по знающую исторический процесс.
  - в) особая историческая дисциплина, изучающая исторические источники
2. «Отцом истории» Цицерон назвал
  - а) Геродота
  - б) Гекатея из Милета
  - в) Фукидида
3. Древнегреческих историков именовали
  - а) летописцами
  - б) логографами
  - в) историографами
4. В древнегреческой историографии первым метод от «известного к неизвестному» применил
  - а) Фукидид
  - б) Ксенофонт
  - в) Аристотель
5. Для большинства античных историков было характерно понимание предмета истории как
  - а) науки изучающей исторический процесс
  - б) «наставницы жизни»
  - в) рассказ о деяниях прошлого
6. Особенностью античной историографии являлось
  - а) преимущественный интерес к местной истории
  - б) реализм
  - в) дуалистическое понимание исторического процесса
7. Автором «Записок о Галльской войне» является
  - а) Лукиан
  - б) Юлий Цезарь
  - в) Полибий
8. Знаменитым представителем биографического направления в античной историографии являлся
  - а) Тацит
  - б) Плутарх из Херонеи
  - в) Тит Ливий
9. Основы классической китайской историографии были разработаны
  - а) СымаЦянем
  - б) Пу И
  - в) Конфуцием

10. Основы христианской церковно-исторической концепции были разработаны
- а) Августином Гиппонским
  - в) Иорданом
  - г) папой Григорием IV
11. Характерной чертой средневековой церковно-исторической концепции являлся
- а) провиденциализм
  - б) прагматизм
  - в) идея цикличности истории
12. Автором «Истории франков» является
- а) Павел Диакон
  - б) Иоахим Флорский
  - в) Григорий Турский
13. Первыми пересмотрели схоластическую картину мира и схоластические методы познания природы и человека в XV-XVI вв.
- а) просветители
  - б) гуманисты
  - в) рационалисты
14. Итальянский историк XV в. который одним из первых в названии своего произведения вместо термина «хроника» стал использовать термин «история». Он же основатель риторической школы итальянской историографии эпохи гуманизма
- а) Тиллемон
  - б) Леонардо Бруни
  - в) Жозеф Скалигер
15. Основателем новой «политической школы» в итальянской гуманистической историографии, автором работы «Государь» являлся
- а) Н. Макиавелли
  - б) Франческо Гвиччардини
  - в) Жан Боден
16. Теории «естественного права» и «общественного договора» являлись важнейшими компонентами историографии эпохи
- а) Гуманизма
  - б) Просвещения
  - в) Романтизма
17. Сторонником обновления исторической науки (соединение истории с философией, то есть не только собирать, но и осмысливать факты) среди просветителей, автором работы «Опыт о нравах» являлся
- а) Монтескье
  - б) Вольтер
  - в) Анн Робер Тюрго
18. Характерной чертой романтической историографии является
- а) принцип «вживания в историю»
  - б) дуализм
  - в) стремление к выявлению исторических законов развития
19. На формирование романтической историографии повлияла (ли)
- а) Великие географические открытия
  - б) торжество светского рационализма
  - в) Великая французская революция
20. Одним из создателей теории сословной борьбы в первой половине XIX в. во французской историографии являлся
- а) Жан-Жак Руссо
  - б) Жюль Мишле

- в) ФрасуаГизо
21. Представителем германской исторической школы права являлся
- а) Фридрих Карл Савиньи
- б) Фридрих Вильгельм Шелленг
- в) Генрих Луден
22. Характерной чертой исторической концепции Леопольда Ранке является
- а) провиденциализм
- б) европоцентризм
- в) интернационализм
23. Основателем позитивистской философии являлся
- а) Огюст Конт
- б) Генрих фон Зибель
- в) Фридрих Шлоссер
24. Г.Л. фон Маурер (1790-1874) являлся автором
- а) бурговой теории происхождения городов
- б) марковой теории происхождения городов
- в) эволюционистской теории происхождения человека
25. Учёным оформившим герменевтический метод исторической интерпретации являлся
- а) Гегель
- б) О. Шпенглер
- в) В. Дильтей
26. Учение об идеальных типах было разработано
- а) М. Вебером
- б) К. Ясперсом
- в) Г. Риккертом
27. Одним из основателей теории круговорота локальных цивилизаций является
- а) К. Ясперс
- б) А.Д. Тойнби
- в) Б. Кроче
28. Для марксистской историографии характерен следующий подход к истории
- а ) цивилизационный
- б) схоластический
- в) формационный
29. Одним из основателей французской школы «Анналов» являлся
- а) Люсьен Февр
- б) Франсуа Симиан
- в) Даниель Рош
30. Родоначальником теории «индустриального» и «нового индустриального (постиндустриального) общества» является американский историк
- а) У. Ростоу
- б) Дж. Элтон
- в) М. Блок
- Ключи: 1б, 2а, 3б, 4а, 5б, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а, 12в, 13а, 14б, 15а, 16б, 17б, 18а, 19в, 20в, 21а, 22 б, 23а, 24б, 25в, 26а, 27б, 28в, 29а, 30а.

#### **План рецензии на книгу/статью**

- |    |                        |
|----|------------------------|
| 1. | Автор книги (справка). |
| 2. | Тема.                  |
| 3. | Цели.                  |

4. Задачи.
5. Актуальность.
6. Структура работы: а) принципы построения; б) основной сюжет; в) краткая характеристика основных разделов книги; г) оформление.
7. Выводы: а) достоинства; б) недостатки; в) рекомендации по использованию.

#### **План историографического анализа текста**

1. Биографическая справка.
2. Характеристика эпохи.
3. Состояние исторической мысли/науки на тот момент.
4. Анализ текста (историческая концепция): а) движущие силы истории; б) роль человека/бога в историческом процессе; в) социальная структура общества; г) как развивалась история.
5. Методика и методы: а) характер текста (повествовательная/описательная история и т.д.); б) как автор предлагает изучать историю.
6. Структура работы: а) принципы построения; б) основной сюжет; в) краткая характеристика основных разделов книги; г) оформление.
7. Плюсы и минусы работы с современных позиций, своя точка зрения, впечатление.

#### **Вопросы к зачету/собеседованию**

1. Предмет и задачи историографического исследования.
2. Основные категории историографического анализа (историческая концепция, историографический факт, историографический источник, парадигма, научная школа).
3. Проблема возникновения ранних форм исторических знаний.  
Ранние формы фиксации исторической информации в Древней Греции. Логографы.
4. Жизнь и творчество Геродота.
5. Исторические взгляды Фукидида.
6. Историческая мысль эпохи эллинизма. Полибий.
7. Особенности римской исторической мысли республиканского периода.
8. "История Рима от основания города" Тита Ливия.
9. Жизнь и творчество Тацита.
10. Историческая мысль императорского Рима. Светоний.
11. Философия истории Августина Аврелия.
12. Германские истории раннего средневековья. Иордан. Григорий Турский.
13. Западноевропейские средневековые хроники.
14. Историческая мысль итальянского Возрождения. Риторическая и эрудитская школы.
15. Политическая школа гуманистической историографии. Н. Макиавелли.
16. Западноевропейская историческая мысль XVII века. Эрудиты. "Социальная физика".
17. Основные черты исторической мысли французского Просвещения. Вольтер как историк.
18. Просвещение в Германии и историческая мысль. Исторические взгляды И.Г. Гердера.
19. Историческая мысль английского Просвещения. Д. Юм и Э. Гиббон.
20. Романтизм и историческая мысль.
21. Философия истории Г.В. Ф. Гегеля.
22. Французская либеральная школа историков первой половины XIX века.
23. Исторические взгляды Ж. Мишле.
24. Историческая школа права.
25. Исторические взгляды Л. фон Ранке.
26. Историческая наука в Англии первой половины XIX века. Т. Карлейль.
27. Позитивизм и историческая наука XIX века.
28. Марксистская концепция исторического процесса.

29. Проблема кризиса исторической науки конца XIX - начала 20 вв. в современной литературе. Основные подходы.
30. Теория исторического познания М. Вебера
31. Философия истории А. Тойнби.
32. Французская историческая наука первой половины XX в. Формирование исторической школы "Анналов". М. Блок и Л. Февр.
33. Историческая наука Великобритании первой половины XX века.
34. Историческая наука Германии 1920-1940-х гг. Историческая наука и нацизм.
35. Основные тенденции развития английской историографии во второй половине XX века. "Социальная история".
36. Историческая концепция Ф.Броделя.
37. Теоретические взгляды ведущих представителей школы "Анналов" в 70-80-е годы.
38. Историческая антропология и история ментальности.
39. Постмодернистский вызов историческому познанию.
40. Концепция исторического познания Х. Уайта.

#### **Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:**

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

#### **Критерии оценки реферата**

1. Новизна текста: актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста, единство жанровых черт.
2. Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
3. Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

| <b>Уровни</b>    | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий<br>60-74% | <p>Дает определения исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий.</p> <p>Называет основные события истории.</p> <p>Рассказывает об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах. Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических событий. Демонстрирует</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | способности к обобщению материала, может делать выводы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Средний<br>75-86 %  | Демонстрирует способности к научно-поисковой деятельности, составлению библиографических списков.<br>Объясняет сущность и закономерность исторических процессов.<br>Анализирует исторические источники и материалы.<br>Создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы<br>Письменно и устно излагает знания в области истории древнего мира.<br>Сопоставляет разные хронологические периоды и делает выводы.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Высокий<br>87-100 % | Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины. Демонстрирует картографические, хронологические, аналитические навыки.<br>Выполняет задания по анализу специальной литературы.<br>Показывает способности к оценке качества (достоверности) исторической информации.<br>Выполняет задания по подбору и интерпретации исторических фактов.<br>Выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей. |

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)**

#### **Цель процедуры:**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

#### **Субъекты, на которых направлена процедура:**

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

#### **Период проведения процедуры:**

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

#### **Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:**

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

#### **Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:**

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

#### **Требования к банку оценочных средств:**

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или

закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

### Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

### Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Каждый вид работы (или контрольная точка) оценивается по 100-балльной шкале.

100-балльная система оценивания переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

### Сведения о состоянии программы

[illegible]