

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт гуманитарного образования
Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждаю
директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Г.В. Гаврутенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ИСТОРИЯ СИБИРИ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

Профили подготовки **История и Право**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Составитель:

к.ист.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин

Л.А. Явнова

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

протокол №7 от 10.03.25

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области курса История Сибири о развитии, знакомство с культурно-историческим наследием ее народов.

Задачи дисциплины: - раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории Сибири; - показать место Сибири в мировом историческом процессе; - представить состояние источниковой базы по истории Сибири и перспективы её расширения; - дать анализ историографии дискуссионных проблем истории Сибири.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «ИСТОРИЯ СИБИРИ» относится к предметно-методическому модулю и входит в состав вариативной части ОПОП, курсов по выбору студентов. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «История России» и должно способствовать изучению дисциплин «Новейшая отечественная история» и успешной профессиональной деятельности. Областью профессиональной деятельности бакалавров, на которую ориентируется дисциплина «История Сибири» является образование.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: В области педагогической деятельности: - изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; - организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области; - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; - использование возможностей профессиональной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием образовательных технологий - осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (ПК-1).

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

ПК - 1.1 знать информацию об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах (З)

уметь:

ПК - 1.2 уметь применять исторические знания в практической деятельности (У)

владеть:

ПК - 1.3 владеть предметно-методическими навыками (картографическими, хронологическими, аналитическими) (В)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 ч. / 4 зачетные единицы

Вид учебной работы	всего часов	семестры
		2
аудиторные занятия, (всего)	54	54
Лекции (Л)	26	26

В том числе в интерактивной форме	4	4
Практические занятия (ПЗ)	28	28
В том числе в интерактивной форме	14	14
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Тестирование	2	2
Подготовка к семинарским и практическим занятиям и другие виды срс	56	56
Творческое задание	32	32
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)		зачет
общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<i>Историография Сибири XVI – XVIII вв. «Открытие» Сибири в России и зарубежной Европе. Источники по истории Сибири XVI – XVIII вв.</i> - Этимология понятия «Сибирь». - Знания о Сибири в античности и на средневековом востоке. - Первые сведения о Сибири в русских источниках. - Изучение сведений о Сибири европейцами.	10
2.	<i>Северная Азия в древности. Сибирь в эпоху степных империй. Общие сведения о народах Сибири. СОВРЕМЕННЫЕ ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СИБИРИ</i>	6
4.	<i>Присоединение Сибири к России</i> - Историческая наука о присоединении Сибири. - Присоединение Сибирского ханства. - Политика первых Романовых в Сибири. - Присоединение Восточной и Южной Сибири. - Включение Сибири в систему политико-административного управления. - Вольнонародная колонизация. - Национальная политика в Сибири.	4
5.	<i>Начало освоения Сибири</i> - Землепроходцы и первооткрыватели Сибири. - Пушной промысел. - Земледельческое освоение. - Начало металлургической промышленности. - Города и торговля.	6

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	<i>Сибирская деревня и крестьянство в XVI – начале XX века</i> - Основные источники колонизации Сибири в конце XVI – XVII вв. Принудительный характер переселения в Сибирь. Социальный состав и численность населения Сибири в начале XVIII в. - Временные правила о свободном переселении 1881 г. Переселение и начало землеустройства. Изменение налоговой системы в конце XIX века. Результаты	4

	развития земледелия в Сибири. Социально-экономическое положение крестьянство до середины XIX века. - Аграрные реформы на казенных и кабинетских землях. - Крестьянская повседневность. - Традиционная духовная культура. - Столыпинская модернизация в Сибири. - Миграции в Сибирь и устройство переселенцев на новых местах. Задания для самостоятельной работы: 1. Собрать материал по основным источникам колонизации Сибири в конце XVI – XVII вв. Принудительный характер переселения в Сибирь. Социальный состав и численность населения Сибири в начале XVIII в. 2. Собрать материал об особенностях проведения реформы 1861 г. в Сибири. Переселение и землеустройство в годы столыпинской реформы.	
2	<i>Сибирский город и горожане в XVIII – начале XX века</i> - Особенности промышленного переворота в Сибири. Строительство Транссибирской магистрали и ее влияние на экономику региона. Извоз и др. промыслы. Становление рыбопромышленности в крае. Передача казенных предприятий в частные руки. Новый подъем золотопромышленности. Проникновение иностранного капитала в Сибирь, развитие монополий. -Хронология развития сибирских городов (сообщение). - Социальный состав городского населения (сообщение). - Облик сибирских городов. - Бытовые условия. - Питание горожан. - Внешний облик и одежда. - Городские праздники и досуг. - Образование горожан. - Развитие железнодорожной сети и ее влияние на развитие Сибири (сообщение). Задание для самостоятельной работы: 1. Собрать материал по научным экспедициям в XVIII – XIX вв. Торговые экспедиции русских купцов к берегам Америки в конце XVIII века. Создание Русско-Американской компании Г.Шелехова в 1797 г. Продажа русских владений в Америке. Присоединение Приморье и Приамурья во второй половине XIX века к России. Занятие о.Сахалин. 2. Развитие торговли и промыслов. Интенсификация торговли в связи созданием в конце XVIII века Сибирского тракта. Промышленность в Сибири: основные отрасли; формирование рынка рабочих рук, наличие найма и принуждения на предприятиях.	4
3	<i>Власть и общество в царской Сибири</i> - М.М. Сперанский – генерал-губернатор Сибири и его реформы. - Сибирское купечество и чиновничество в борьбе за самоуправление. - Развитие периодической печати. - Развитие благотворительности. - Влияние ссылки на общественную и культурную жизнь сибиряков. - Формирование «сибирской идеи». - Г.Н. Потанин и Н.М. Ядринцев – идеологи сибирского патриотизма. - Общественная теория областников в 1870-1900-е гг. Задания для самостоятельной работы: 1. Собрать материал по формированию с XVIII века централизованной системы управления Сибирью. Реформы управления в течение XVIII века. Реформы М. Сперанского в Сибири. Составление и утверждение «Учреждения о Сибири» и др. законопроектов. Практические результаты реформ М. Сперанского в Сибири. «Устав об	2

	управлении инородцев» и его значение для интеграции сибирских народов в Российскую империю.	
4	<i>Сибирь в годы революции и Гражданской войны.</i> - Сибирь после февральских событий 1917 г. - Борьба большевиков за установление власти Советов на территории Сибири. - Большевики у власти. - Гражданская война в Сибири. Задание для самостоятельной работы: 1. Собрать материал по Гражданской войне в Сибири. Антибольшевистские правительства. Раскол антибольшевистских сил. Переворот 18 ноября 1918г. Внутренняя политика Колчака. Поражения белого движения на востоке России (1922 г.). Развал экономики края и страны в целом. Политика военного коммунизма, ее проявление в регионе. Переход к НЭПу. Особенности новой экономической политики в Сибири и ее результаты.	2
5	<i>Советская модернизация в Сибири</i> - Строительство советских органов власти. - Сибирская деревня в первое десятилетие советской власти. - Стройки первой пятилетки в Сибири. - Коллективизация на территории Сибири. - Экономика Сибири в 1933-1940 гг. Задание для самостоятельной работы: 1. Собрать материал о свертывании НЭПа. Политические репрессии. Коллективизация и индустриализация в Сибири. Место Сибири в планах Сталинского руководства. Социальные и экономические последствия. Завершение аграрной колонизации Алтайского края.	2
6	<i>Сибирский тыл в годы Великой отечественной войны</i> - Экономика Сибири в годы войны и эвакуации предприятий, учреждений. - Сибирь фронту. - Жизнь сибиряков в годы войны. - Эвакуация мирного населения в Сибирь. - Депортация в Сибирь и жизнь депортированных. - Герои-сибиряки.. Задание для самостоятельной работы: Собрать материал по теме Сибирь в Великой отечественной войне. Эвакуация людей, промышленных предприятий, культурных ценностей. Размещение госпиталей. Становление военной экономики.	4
7	<i>Развитие Сибири в послевоенной время</i> - Развитие Сибири в 1945-1953 гг. - Освоение целинных земель и жизнь целинников. - Развитие промышленности в 50-80-е гг. - Великие сибирские стройки и освоение нефтегазового богатства. - Развитие образования и науки. - Сибирская деревня эпохи застоя, проблема укрупнения. Задание для самостоятельной работы: Собрать материал по теме Сибирь в первое послевоенное десятилетие. Появление и развитие новых отраслей в промышленности. Строительство БАМа. Становление топливно-энергетической базы страны. Ангаро-Енисейский проект. Развитие нефтегазового комплекса. Становление атомной энергетики.	4
8	<i>Сибирь на рубеже XX – XXI века</i> - Административно-территориальные изменения. - Численность, социальный состав населения, миграционные потоки. - Этнический состав населения. - Экономические изменения региона в условиях рыночной экономики.	2

	- «Стратегии развития Сибири до 2020 г.». Задание для самостоятельной работы: Собрать материал по целинной эпохе. Экологические последствия непродуманного природопользования. Нарастание социально-экономического кризиса. Основные направления социально-экономического развития Сибири в 1990-е –2000-е гг.: проблемы и перспективы.	
9	<i>Зачет</i>	2

Интерактивные занятия		
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактив ф. (час.)
Лекции		
1	<i>«Открытие» Сибири в России и зарубежной Европе (Лекция-дискуссия)</i>	2
2	<i>Северная Азия в древности (Лекция-мозговой штурм)</i>	4
	Всего лекций	6
Практические занятия		
1	<i>Сибирская деревня и крестьянство в XIX – начале XX века (Практикум с документами)</i>	4
2	<i>Сибирский город и горожане в XVIII – начале XX века (Реконструкции)</i>	2
3	<i>Сибирь в годы революции и Гражданской войны. (Практикум с документами)</i>	2
4	<i>Сибирский тыл в годы Великой отечественной войны (круглый стол)</i>	2
	Всего семинаров	8
	<i>ВСЕГО:</i>	14

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Глушкова, П. В. История культуры народов Сибири в музейных коллекциях [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» / П. В. Глушкова, Т. И. Кимеева. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 246 с. — 978-5-8154-0388-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76335.html>

2. Дорофеев, М. В. Историческое краеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов исторических факультетов высших учебных заведений / М. В. Дорофеев. - Электрон. текстовые дан. - Новокузнецк : Кузбасская гос. педагогическая академия, 2012. - 199 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/1478/>. –

дополнительная литература:

1. Архивный фонд Алтайского края // http://www.culture22.ru/arhivnoe_delo/arkhivnyy-fond/54795/
2. Портал Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова <http://elib.altlib.ru/kollektsii>
3. Полнотекстовая электронная библиотека книг и рукописей XVIII–XIX вв. отражает первое столетие освоения Российским государством Алтайского региона// <http://library.altspu.ru/alhistory/iresources>
3. Гончаров Ю.М. Повседневная жизнь горожан Сибири во второй половине XIX – начале XX в.: учебное пособие. Барнаул, 2012.
4. Зиновьев В.П. Индустриальные кадры старой Сибири. Томск, 2007.
5. Демин М.А. Коренные народы Западной Сибири в русской историографии конца XVI– первой трети XVIII в. Автореферат дисс. ... докт. ист. наук. Томск, 1997.
6. Зуев, А.С. Российское государство и народы Сибири [Электронный ресурс] : характер и этапы взаимоотношений во второй половине XVI - начале XX в. : учебное пособие / А. С. Зуев. - Новосибирск : Новосибирский гос. университет, 2011. - 188 с.
7. История казачества азиатской России. В 3-х томах. (16-20 вв.). Екатеринбург, 1995.
8. История рабочего класса Сибири: Рабочий класс в досоветский период. Новосибирск, 1982.
9. История Сибири с древнейших времен до наших дней. Л., 1968. Т. 2: Сибирь в составе феодальной России.
10. История Сибири. Сибирь в эпоху капитализма. Л., 1968. Т.3: Сибирь в эпоху капитализма.
11. История Сибири. Учебное пособие. Томск, 1987.
12. Крестьянство Сибири в эпоху капитализма. Новосибирск, 1982.
13. Крестьянство Сибири в эпоху феодализма. Новосибирск, 1982.
14. Рабочее движение в Сибири: историография, источники, хроника, статистика. Т.3. Томск, 1991.
15. Политическая ссылка в Сибири 19 начало 20 вв. Новосибирск, 1987.
16. Сибирская советская энциклопедия. М., 1929 – 32. Т. 1–4.
17. Историческая энциклопедия Сибири. Новосибирск, 2009. Т. 1–3.
18. Лавровский, Б. Л. Региональные дисбалансы. Россия и Сибирь [Электронный ресурс] : монография / Б. Л. Лавровский, Е. А. Горюшкина, Е. А. Шильцин ; под ред. В. И. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 306 с. — 978-5-7782-1542-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45006.html>
19. Литягина, А.В. Города Сибири второй половины XIX - начала XX веков [Текст] : учебное пособие / А. В. Литягина ; науч. ред. В. А. Скубневский. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2002. - 87 с.
20. Литягина, А.В. Ценностные ориентации и социальные нормы горожан Западной Сибири[Текст] : вторая половина XIX - начало XX в. : монография / А. В. Литягина ; ред. В. А. Скубневский. - Барнаул : Алтайский гос. университет, 2010. - 331 с.
21. Олех, Л.Г. История Сибири : учебное пособие / Л. Г. Олех. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс ; Новосибирск : Сибирское соглашение, 2005. - 360 с.
22. Орлов, Д.С. Аграрный сектор Новосибирской области в середине 1950-х - первой половине 1970-х гг. [Текст] : монография / Д. С. Орлов, С. Н. Андреенков. - Бийск : Алтайская гос. академия образования им. В. М. Шукшина, 2010. - 165 с.
23. Осташко, Т.Н. Сельская интеллигенция Сибири : конец 1919 - 1927 г. / Т. Н. Осташко ; отв. ред. В. Л. Соскин. - Новосибирск : Наука, 1988. - 173 с.
24. Памятники быта и хозяйственное освоение Сибири : сборник научных трудов / отв. ред.: И. В. Асеев, Д. Я. Резун. - Новосибирск : Наука, 1989. - 192 с.
25. Памятники истории, археологии и архитектуры Сибири : сборник научных трудов / отв. ред. О. Н. Вилков. - Новосибирск : Наука, 1989. - 200 с.

26. Резун, Д.Я. Летопись сибирских городов / Д.Я. Резун, Р.С. Васильевский. Новосибирск: Новосибирское книжн. изд-во, 1989.
27. Регион в истории империи [Электронный ресурс] : исторические эссе о Сибири / Е. Безвизонная, П. Варнавский, С. Глебов [и др.] ; под ред. С. Глебов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, 2013. — 296 с. — 978-5-98379-171-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49470.html>
28. Старцев В.А., Гончаров Ю.М. Предпринимательство в Сибири: Исторический опыт (XVII – начало XX в.). Барнаул, 2010.
29. Соболева Т.Н., Разгон В.Н. Очерки истории кабинетского хозяйства на Алтае: Вторая по-ловина XVIII – первая половина XIX в. Барнаул, 1997.
30. Старцев В.А., Гончаров Ю.М. Предпринимательство в Сибири: Исторический опыт (XVII – начало XX в.). Барнаул, 2010.
31. Степанская, Т.М. Архитектура Алтая XVIII – XX в. / Т.М. Степанская. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2006.
32. Хрестоматия по истории Алтая с древнейших времен до 1917 года / Администрация Алт. края, Алт. краевая унив. научн. б-ка. Барнаул, 2003.
33. Хрестоматия по истории Сибири: Учебное пособие / Новосиб. гуманитар. Ин-т. Новосибирск: «Сибирский хронограф», 1997.
34. Эрлих, В. А. Развитие исторической науки и образования в Сибири и на Дальнем Востоке в конце XVI – начале XX веков. Очерк истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Эрлих. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 216 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64775.html>
35. Шиловский М.В. Сибирские областники в общественно-политическом движении в конце 50-60-х гг. XIX в. Новосибирск, 1989.
36. Демчик Е.В. Частный капитал в городах Сибири в 1920-е гг.: от возрождения к ликвидации. Барнаул, 1998.
37. Гущин Н.Я. «Раскулачивание» в Сибири (1928–1934 гг.): методы, этапы, социально-экономические и демографические последствия. Новосибирск, 1996.
38. Ильиных В.А. Коммерция на хлебном фронте. Государственное регулирование хлебного рынка в условиях нэпа. Новосибирск, 1992.
39. История крестьянства Сибири. Т.3. (1917–1937 гг.). Т.4 (1937–1950-е гг.). Т.5. (1960–1980-е гг.). Новосибирск, 1983–1986.
40. Иоффе Г.З. Колчаковская авантюра и ее крах. М., 1983.
41. Исупов В.А. Городское население Сибири от катастрофы к возрождению. Конец 1930-х–конец 1950-х гг. Новосибирск, 1991.
42. Кооперация в Сибири в XX веке: опыт, уроки, перспективы. Новосибирск, 1994.
43. Красильников С.А. Серп и Молох. Крестьянская ссылка в Западной Сибири в 1930-е годы. М., 2010.

в) программное обеспечение:

	Наименование	№ лицензии/договора/соглашения
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM

		00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г.
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	СПС КонсультантПлюс	Контракт №1127 от 31.12.2020г.
6.	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####

9.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA)		

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Сайт «Архивы России» <http://www.rusarchives.ru/>

Государственный архив Российской Федерации <http://garf.ru/>

«Культура.РФ» - портал культурного наследия России. <https://www.culture.ru>

Российский государственный Исторический архив <http://fgurgia.ru>

Российский государственный архив научно-технической документации (РГАНТД). <http://rgantd.ru/>

Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. Шишкова <http://www.akunb.altlib.ru>

д) учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Microsoft Windows 7 PRON® лицензии 47775091, Microsoft Office 7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNU General Public License и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3 – редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10 PRO / PQROEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) Microsoft Office - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика</i> <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения:Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением,наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «ВЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, телевизор LEDTOSHIBA 42 HL833R, мобильный программно-аппаратный комплекс (ноутбуки с тележкой для хранения и подзарядки), магнитно-маркерная доска, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории Лого Миры3.0 Лого Миры. Вероятности Лого Миры3.0 Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) Учим английские слова УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия клавиатурное письмо) Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи Контракт №19/6-ЭА от 18.11.2019г ООО «Парус Плюс» (Поставка мобильного программно-аппаратного комплекса) <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты MicrosoftWindows7 PRO44718194, MicrosoftOffice7 Pro 44039700,</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации»</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 419 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение данной дисциплины предусматривает проведение лекции и практических занятий. Самостоятельная работа студентов заключается в изучение литературы, конспектировании и аннотировании источников, составлении презентаций к

выступлениям на практических занятиях, на которых проводятся письменные и устные опросы, представление докладов с презентациями, проверка конспектов; подготовке к тестированию по 1 и 2 тематическим модулям дисциплины.

Тесты включает задания закрытого типа. Тестирование проводится после изучения тем лекций и практических занятий каждого тематического блока. При подготовке к тестированию нужно проанализировать наиболее типичные затруднения, которые ранее возникали у обучаемых в процессе выполнения тестовых заданий, а затем провести соответствующую профилактическую работу со студентами.

Студент может получить итоговую положительную оценку при условии посещения лекций, регулярных выступлений на семинарских занятиях, подготовки конспектов нормативных актов к ним, удовлетворительного написания тестирования. За выполнение презентации к докладу студент может получить дополнительные баллы.

В случае невыполнения указанных требований, итоговая аттестация осуществляется на основе собеседования по теоретическим вопросам.

2. Методические рекомендации студенту

На лекционных занятиях рекомендуется использовать приемы и. Нужно конспектировать лекции, задавать вопросы преподавателю, активно отвечать на вопросы, адресованные аудитории, участвовать в дискуссиях, мозговых штурмах.

При подготовке к практическим занятиям студенты изучают теоретические основы темы, пользуясь рекомендуемыми источниками информации. Перечень обсуждаемых вопросов представлен в авторских учебно-методических пособиях, которые выдаются каждому студенту на весь учебный год. Работа в интерактивной форме обеспечивается тем, что к каждому практическому занятию разработан перечень вопросов, ответы на которые следует найти в историческом источнике.

Самостоятельная работа студентов планируется исходя из двух основных задач: подготовки к практическим занятиям и выполнения дополнительных учебных заданий, связанных с текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа оригинальных исторических текстов;
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания исторических аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении исторических проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы историков (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Навыки критического отношения к исторической аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо исторического тезиса, развития либо опровержения той или иной исторической позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов», «круглого стола» при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, письменные работы по темам семинарских занятий, конспекты научной литературы, ее аннотирование.

При составлении конспектов должен быть указан источник цитирования. Для ответа на вопрос к семинарскому занятию необходимо выписывать только те положения источников, которые его раскрывают.

При подготовке к тестированию необходимо повторить содержание лекций.

При подготовке презентации к докладу на семинарском занятии нужно выделить основные понятия, нормативные акты, возможно схемы и желательно образно-иллюстративное сопровождение. Презентация может состоять из 12-15 слайдов.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (ПК-1).

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК - 1 I этап	знать: ПК - 1.1 знать информацию об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах (З) уметь: ПК - 1.2 уметь применять исторические знания в практической деятельности (У) владеть: ПК - 1.3 владеть предметно-методическими навыками (картографическими, хронологическими, аналитическими) (В)	творческая работа собеседование

1. Вопросы к зачету

1. Письменные источники по истории Сибири XVI – XX вв. Своеобразие сибирского летописания XVII – XVIII вв.

2. Первые проникновения русских в Сибирь XI – XVI вв. Поход Ермака: цели значения, результаты.

3. Присоединение Западной Сибири в конце XVI – начале XVII веков.

4. Завоевание и освоение Восточной Сибири в конце XVI – XVII вв.

5. Причины быстрого продвижения России на восток. Вклад служилого населения в колонизацию Сибири конца XVI – XVII веков.

6. Основные этапы освоения Сибири в XVI – XX вв. Промысловое освоение Сибири в XVII веке.

7. Земледельческое освоение Сибири в XVII в. Колонизационные потоки.

8. Управление Сибирью в XVII веке. Характерные особенности взаимоотношения власти и общества.

9. Политика правительства по отношению к коренному населению Сибири в XVII – XIX вв. Крайний северо-восток в XVIII – XIX вв.
10. Присоединение Сибирского ханства.
11. Политика первых Романовых в Сибири.
12. - Присоединение Восточной и Южной Сибири.
13. - Включение Сибири в систему политико-административного управления.
14. - Вольнонародная колонизация.
15. - Национальная политика в Сибири.
16. - Землепроходцы и первооткрыватели Сибири.
17. - Пушной промысел.
18. - Земледельческое освоение.
19. - Начало металлургической промышленности.
20. - Города и торговля. Социально-экономическое положение крестьянство до середины XIX века.
21. - Аграрные реформы на казенных и кабинетских землях.
22. - Крестьянская повседневность.
23. - Традиционная духовная культура.
24. - Столыпинская модернизация в Сибири.
25. - Миграции в Сибирь и устройство переселенцев на новых местах.
26. Хронология развития сибирских городов.
27. - Социальный состав городского населения.
28. - Облик сибирских городов.
29. - Бытовые условия.
30. - Питание горожан.
31. - Внешний облик и одежда.
32. - Городские праздники и досуг.
33. - Образование горожан.
34. - Развитие железнодорожной сети и ее влияние на развитие Сибири
35. - М.М. Сперанский – генерал-губернатор Сибири и его реформы.
36. - Сибирское купечество и чиновничество в борьбе за самоуправление.
37. - Развитие периодической печати.
38. - Развитие благотворительности.
39. - Влияние ссылки на общественную и культурную жизнь сибиряков.
40. - Формирование «сибирской идеи».
41. - Г.Н. Потанин и Н.М. Ядринцев – идеологи сибирского патриотизма.
42. - Общественная теория областников в 1870-1900-е гг.
43. - Сибирь после февральских событий 1917 г.
44. - Борьба большевиков за установление власти Советов на территории Сибири.
45. - Большевики у власти.
46. - Гражданская война в Сибири.
47. - Строительство советских органов власти.
48. - Сибирская деревня в первое десятилетие советской власти.
49. - Стройки первой пятилетки в Сибири.
50. - Коллективизация на территории Сибири.
51. - Экономика Сибири в 1933-1940 гг.
52. Экономика Сибири в годы войны и эвакуации предприятий, учреждений.
53. - Сибирь фронту.
54. - Жизнь сибиряков в годы войны.
55. - Эвакуация мирного населения в Сибирь.
56. - Депортация в Сибирь и жизнь депортированных.
57. - Герои-сибиряки.
58. Развитие Сибири в 1945-1953 гг.

59. - Освоение целинных земель и жизнь целинников.
60. - Развитие промышленности в 50-80-е гг.
61. - Великие сибирские стройки и освоение нефтегазового богатства.
62. - Развитие образования и науки.
63. - Сибирская деревня эпохи застоя, проблема укрупнения.
64. Административно-территориальные изменения.
65. - Численность, социальный состав населения, миграционные потоки.
66. - Этнический состав населения.
67. - Экономические изменения региона в условиях рыночной экономики.
68. - «Стратегии развития Сибири до 2020 г.».

Общие требования к устному ответу:

Соответствие ответа содержанию вопроса. Глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала.

Аргументированность, логичность и композиционная стройность ответа.

Достаточный научно-методический уровень ответа.

Грамотная, богатая и выразительная речь.

2. Творческая работа - это вид самостоятельной письменной работы, представляющий собой краткий обзор содержания печатных работ по избранной теме. Цель работы – обретение студентом навыков биографического поиска необходимой литературы, аналитической работы с книгой и периодикой и последующего письменного оформления текста. Объем творческой работы должен быть не менее 10 страниц печатного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее - 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент доклада начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия. По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. (Например: Майдунова, Н. А. Горный Алтай в конце XIX – начале XX вв. [Текст] / Н.А. Майдунова. - Горно-Алтайск, 2000. - 134 с.). Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами. На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте. Качество работы оценивается по следующим параметрам:

- логичность построения, убедительность аргументации, полнота и точность формулировок;
- четкость композиции (связь между разделами работы);
- грамотность оформления текстовой части работы;

Структура творческой работы включает:

- титульный лист (оформление – приложение 1);
- оглавление;
 - введение – обоснование избранной темы, ее важность и задачи работы; во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.
- основной текст; в основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме и полностью её раскрывать. Также обязательным является наличие в основной части работы ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).
- заключение – выводы; В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения доклада, раскрывающие поставленные во введении задачи.
- список используемых источников (литературы). Сноски делаются в соответствии с требованиями ГОСТа (подстрочные или в квадратных скобках, где указывается номер и страницы). Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для доклада их рекомендуемое количество от 5 до 15. В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, формы документов и т.п.). К основному тексту прилагается обязательно презентация, включающая 15 слайдов, обязательно на первом слайде указывается тема, автор и кто проверил, на последнем слайде – список источников и литературы. Презентация не должна быть громоздкой и перегруженной текстом.

Темы творческих проектов

1. Освоение Русского Севера и начало знакомства русских людей с территорией за Камнем.
 1. Новейшие открытия сибирских археологов.
 2. Средневековый мир культуры Сибири.
 3. Поход Ермака и начало русской колонизации Сибири.
 4. Первый острог в нашем крае и его жители.
 5. Русские старожилы Сибири: образ жизни, традиции, ментальность.
 6. Первые губернаторы Сибири.
 7. Первые города Сибири.
 8. Сибирская экспедиция Ермака в памяти народа и современных исторических исследованиях.
9. Присоединение Западной и Восточной Сибири к России в конце XVI - XVII веке: этапы, роль государства и народной инициативы, историческое значение.
10. Золотая Баба – миф или реальность. Сведения о Золотой Бабе в русских летописях и европейских источниках.
11. Великая Северная экспедиция Г.Ф. Миллера.
12. Сибирские казаки – этническая общность или воинское сословие?
13. Русское земледелие в Сибири XVII - начала XVIII века: основные районы, условия и формы хозяйствования, категории крестьян.

14. Первоначальное освоение русскими территории Верхнего Приобья и Барабы (современной Новосибирской области) в конце XVII - XVIII веке.
15. Изучение Сибири на первом этапе ее освоения. С. У. Ремезов и его деятельность.
16. Реформы М. М. Сперанского в Сибири: содержание и значение.
17. Академические экспедиции в Сибири XVIII столетия: цели, маршруты, руководители, результаты.
18. Кабинетское хозяйство Сибири в XVIII-XIX веках: принадлежность, структура, функционирование. Сузунский монетный двор.
19. Категории работных людей на алтайских заводах в XVIII - первой половине XIX века, их положение и источники пополнения.
20. Русская крестьянская семья в Сибири XVIII - первой половины XIX в.: людность и структура, хозяйственная функция, внутрисемейные отношения.
21. Сибирская ссылка в XVII-XIX веках: административные цели, правовая основа, структура и этапы развития.
22. Коренное население Южной Сибири в XVIII – начале XX века: численность, размещение, социокультурные процессы.
23. Коренное население сибирского Севера и Дальнего Востока в XVIII — начале XX века: численность, размещение, социокультурные процессы.
24. Реформа 1861 года на частновладельческих и приписных землях в Сибири.
25. Реформы второй половины XIX века на землях государственных крестьян и сибирских казаков.
26. Экономическое развитие Сибири (на выбор студента: сельское хозяйство, крестьянские промыслы и обрабатывающая промышленность, горнодобывающая и металлургическая промышленность, торговля) во второй половине XIX - начале XX века: традиции и новации в период начала модернизации.
27. Материальная и духовная культура русского крестьянства Сибири во второй половине XIX - начале XX века: традиции и новации.
28. Культура городского пространства (на примере городов Сибири по выбору студента)
29. Изменения в семейном строе крестьянства и горожан Сибири во второй половине XIX - начале XX века: начало модернизационных процессов.
30. Общественная и культурная жизнь сибирских малых и больших городов в XIX - начале XX века.
31. Становление регионального самосознания сибиряков. Областничество: идеология, руководители, деятельность, историческая эволюция и значение.
32. Евреи в Сибири. Основные причины переселения евреев в Сибирь. Основные районы выхода переселенцев. Евреи в Сибири: образ жизни, традиции, ментальность.
33. Постройка Транссибирской железной дороги и ее значение для экономики, демографии, культуры нашего края.
34. Первая русская революция 1905-1907 гг. в Сибири: место региона в общероссийском процессе, уникальность местных событий.
35. Столыпинская аграрная реформа в Сибири: специфика и значение.
36. Переселенческое движение в Сибирь на рубеже XIX-XX веков: правовые условия, масштабы и формы, периодизация, особенности столыпинской волны.
37. Политическая ссылка и ее влияние на общественную жизнь Сибири на рубеже XIX-XX веков.
38. КУЛЬТУРА СИБИРИ XX – НАЧАЛА XXI ВЕКОВ: от модернизма к постмодернизму.
39. Сибирь в годы Первой мировой войны: экономическое, социокультурное, политическое развитие.

40. Сибирь во время революционных событий февраля – октября 1917 года: административные преобразования, земская реформа, аграрная политика, итоги периода.

41. Сибирское областничество в 1917 году: рост движения и его разгром.

42. Установление советской власти в Сибири и Новониколаевске, ее первые шаги в нашем крае: общее и особенное.

43. Свержение власти советов в Сибири весной - летом 1918 г. Создание, состав и деятельность правительств «демократической контрреволюции» на востоке России.

44. Приход к власти «верховного правителя» А. В. Колчака, политика колчаковского правительства.

45. Анतिकолчаковское движение в Сибири: восстания в городах, партизанское движение крестьянства.

46. Красная армия в Сибири: военные операции, разгром Колчака. Освобождение сибирских городов.

47. Создание, структура и деятельность Сибирского революционного комитета. Ревкомы в Сибири как чрезвычайные органы власти коммунистов.

48. Дальневосточная республика: причины создания, условия существования, политическая борьба, историческое значение.

49. Восстановление экономики Сибири после гражданской войны. Особенности и значение нэпа на восточных окраинах страны.

50. «Раскрестьянивание» в Сибири 1928-1934 годов: общее и особенное. Сибирь как район размещения крестьян-ссыльнопоселенцев.

51. Политическая ситуация в Сибири в 1930-е годы: государственный террор, «чистки» партийного, советского, хозяйственного аппарата.

52. Сельское хозяйство и деревенская повседневность Сибири в годы Великой Отечественной войны.

53. Развитие индустрии Сибири в военное время (1941-1945 годы). Труд и быт городского населения.

54. Роль Сибири и сибиряков в обеспечении победы СССР над гитлеровской Германией.

55. Сибирь в послевоенный период 1946-1953 годов: трудности и достижения.

56. Освоение сибирской целины и развитие сельского хозяйства Сибири в 1950-1980-е годы.

57. Создание и развитие Сибирского отделения АН СССР (РАН): цели, условия, люди, трудности и результаты в 1960-1990-е годы.

58. Формирование и развитие Западносибирского нефтегазового комплекса в 1950-1990-е годы.

59. Формирование и развитие энергетического комплекса в Сибири 1950-1990-х годов.

60. Общественно-политические и социокультурные процессы в Сибири на рубеже XX-XXI веков. Деятельность «Сибирского соглашения», роль и значение Сибирского федерального округа.

Критерии оценки компетенций в рамках контрольного задания:

1. Умение формулировать и грамотно излагать свою позицию по вопросам дисциплины. Представленность в ответе знаний по изученным темам, использование актуальной информации (0-70 баллов).

2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).

Уровни	Показатели
Низкий 60-74%	С помощью преподавателя рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур; приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения. Допускает ошибки при анализе образов

	культур из разных источников. Схематично воспринимает межкультурную коммуникацию. Нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Средний 75-86 %	С помощью наводящих вопросов рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур; приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада и России; рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур. Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки. Выбирает средства общения исходя из ситуации, стремясь к взаимопониманию. Успешно решает коммуникативные задачи; самостоятельно извлекает из прочитанного или услышанного материала информацию об основных культурных традициях, о системах ценностей и убеждений.
Высокий 87-100 %	Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур; приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения; рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур. Без ошибок анализирует образы культур из разных источников. Не допускает ошибок при восприятии межкультурной коммуникации как диалога культур, нацелен на сотрудничество. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в обязательном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета, за которым закреплена образовательная программа.

По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

По результатам проведения процедуры оценивания обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты считаются имеющими академическую задолженность, которую обязаны ликвидировать в соответствии с составляемым индивидуальным графиком. В случае, если обучающийся своевременно не ликвидировал имеющуюся академическую задолженность он подлежит отчислению из вуза, как не справившийся с образовательной программой.