

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Институт гуманитарного образования
Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждаю
директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Г.В. Гаврутенко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Экологическое право

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки **История и Право**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Составитель:
д.и.н., профессор кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин
Орлов Д.С.

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

протокол №7 от 10.03.25

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является получение слушателями знаний по вопросам правового регулирования экологических правоотношений.

Задачами дисциплины являются:

- получение студентами основ экологического права;
- понимания роли и значения экологического законодательства в современных условиях;
- умение применять нормативные акты к конкретным жизненным ситуациям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. К исходным знаниям, необходимым для изучения дисциплины «Экологическое право», относятся знания в области права и теории государства и права.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК – 3 - знает основной круг законодательных актов, способен к общению в юридической среде

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать механизм и средства правового регулирования, реализации права (3, ПК - 3.1)

Уметь:

- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями (У, ПК - 3.2);

Владеть:

- владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий (В, ПК - 3.3)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
			2
Аудиторные занятия (всего)	26		26
В том числе:			
Лекции (Л)	16		16
Практические занятия (ПЗ)	10		10
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР			
Самостоятельная работа (всего)	46		46
В том числе:			
Подготовка к тестовым заданиям	26		26
Решение задач			
Подготовка к практическим занятиям	20		20
Подготовка к терминологическому диктанту			
Вид промежуточной аттестации: (зачет, экзамен)	Зачёт		Зачёт

Общая трудоемкость	72		72
	2		2
часы			
зачетные единицы			

5.1. Содержание дисциплины

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часов лек	Кол-во часов пр	Интер . ф. (час.)
Общая часть				
1.	<i>Научно-методологическая основа экологического права</i> Учение о взаимодействии общества и природы. Экологическая система как объект правового регулирования. Понятие экологического права.	2		
2.	<i>Экологическое право как отрасль права</i> Предмет экологического права. Метод правового регулирования экологического права. Принципы экологического права. Система экологического права. Источники экологического права.	2		
3.	<i>Экологические правоотношения</i> Понятие экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.	2		
4.	<i>Экологические права и обязанности граждан РФ</i> Понятие и общая характеристика экологических прав граждан РФ. Роль общественных объединений в защите экологических прав граждан РФ. Административный и судебный порядок реализации экологических прав граждан РФ. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении экологических прав граждан РФ	2		2
Особенная часть				
1.	<i>Эколого-правовой режим использования земли.</i> Земля как объект использования и охраны. Состав государственного земельного фонда. Собственность на землю: возникновение, прекращение права собственности на землю. Объекты права собственности на землю. Виды пользования земельными участками. Аренда земельных участков. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков. Прекращение и ограничение прав на землю. Правовая охрана земель. Государственное регулирование землепользования: мониторинг, землеустройство, государственный кадастровый учёт, резервирование земель, земельный контроль. Особенности ответственности за нарушение земельного законодательства.	2	2	
2.	<i>Эколого-правовой режим пользования недрами</i> Недра как объект использования и охраны. Состав государственного фонда недр. Особенности государственного		2	

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часов лек	Кол-во часов пр	Интер . ф. (час.)
	регулирования недропользования. Субъекты права пользования недрами. Содержание права пользования недрами. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.			
3.	<i>Вода, как объект экологических отношений и состав водного фонда.</i> Характеристика основных функций вод как объект использования и охраны. Понятие и состав государственного водного фонда. Понятие и органы государственного регулирования водным фондом. Функции управления государственным водным фондом. Функции контроля за использованием и охраной вод. Понятие и виды водопользования. Права и обязанности водопользователей. Основные направления и мероприятия по охране вод. Характеристика ответственности за нарушение законодательства об использовании и охране вод.	2	2	2
4.	<i>Правовая охрана лесов и растительного мира</i> Лес как объект использования и охраны. Использование лесов. Охрана и защита лесов. Воспроизводство лесов, лесоразведение, лесоустройство. Аренда лесного участка. Порядок заключения договора аренды лесного участка. Порядок приобретения лесного участка в собственность. Подразделение лесов на группы. Защитные леса и особо защитные участки лесов. Эксплуатационные леса, резервные леса. Государственное регулирования лесопользования. Ответственность за нарушения лесного законодательства.	2		
5.	<i>Эколого-правовой режим пользования животным миром</i> Животный мир как объект охраны и использования. Управление охраной и регулирование использования животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Формы и методы охраны животного мира. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Ответственность за нарушение законодательства РФ об охране и использовании животного мира.	2	2	2
6.	<i>Эколого-правовая защита атмосферного воздуха</i> Атмосферный воздух как объект экологических отношений. Принципы государственного управления в области охраны атмосферного воздуха. Государственный учет вредных воздействий на атмосферный воздух и их инвентаризация. Мониторинг атмосферного воздуха. Программы охраны атмосферного воздуха. Охрана озонового слоя.		2	

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	КСР	СРС	Использов. интеракт. форм (час.)	Всего
1.	Общая часть	8				23	2 Лекция	

							проблемного характера	
2.	Особенная часть	8	10			23	4 Круглый стол	
	Всего	16	10			46	6	72
	В том числе в интерактивной форме	2	4					

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева. — 4-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шилкин, А. М. Право : учебное пособие / А. М. Шилкин. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4486-0676-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81490.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Экологическое право : практикум / составители Э. С. Навасардова, К. В. Колесникова, Т. Н. Зиновьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83215.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Право : учебно-методическое пособие / И. С. Черепова, И. А. Терентьева, К. Д. Карабаева [и др.]. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0247-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72462.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

г) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014 . – 84 с.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня	Адрес (местоположение) помещений для проведения
--	---

основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. <i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Microsoft Windows7 PRON® лицензии47775091,</i> <i>Microsoft Office7 Pro № лицензии44811748</i> <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> OC Windows 10PRO /PQROEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) MicrosoftOffice - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 <i>Антивирус Касперского</i> Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г IAK NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235	Российская Федерация, 659333,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплкс» Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения:Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением,наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

(NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «ВЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, телевизор LEDTOSHIBA 42 HL833R, мобильный программно-аппаратный комплекс (ноутбуки с тележкой для хранения и подзарядки), магнитно-маркерная доска, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории Лого Миры3.0 Лого Миры. Вероятности Лого Миры3.0 Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) Учим английские слова УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия клавиатурное письмо) Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи Контракт №19/6-ЭА от 18.11.2019г ООО «Парус Плюс» (Поставка мобильного программно-аппаратного комплекса) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты MicrosoftWindows7 PRO44718194, MicrosoftOffice7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 419 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации преподавателю

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса. Она запланирована и структурирована таким образом, чтобы студент при подготовке к занятиям наиболее эффективно осваивал теоретический материал и получал системные знания по курсу.

Количество времени, запланированное на самостоятельную работу, рассчитывалось, с одной стороны, исходя из норм, отраженных в Государственном стандарте дисциплины, а с другой – с опорой на сложившуюся систему подготовки по курсу. Время указано максимальное. Если студент посещает лекционные и практические занятия, то самостоятельная работа не займет много времени. В случае пропусков или неэффективной работы в аудитории самостоятельная работа займет гораздо больше времени.

На лекционных занятиях рекомендуется активно слушать, конспектировать лекции, делать пометы на полях, задавать вопросы и активно отвечать на поставленные вопросы. При подготовке к лекции необходимо освежить в памяти содержание предыдущих лекций, подготовить вопросы. После лекции также следует прочитать свой конспект, если возникают вопросы, то можно с ними обратиться к преподавателю и/или

ознакомиться с вариантами изложения данной темы в учебниках и учебных пособиях, научной литературе по курсу.

При подготовке к **практическим занятиям** рекомендуется внимательно ознакомиться с планом практического занятия, ответить на заданные вопросы. Ответ должен быть полным и аргументированным. Рекомендуется прочитать лекцию по теме, ознакомиться с изложением материала в учебнике и научной литературе, сделать для себя необходимые выписки. Встречающуюся терминологию необходимо истолковать с опорой на словари и справочники, учебную и научную литературу. Приветствуется использование интернет-ресурсов. Необходимо указывать источник цитирования, автора. Для интернет-ресурсов – адрес (URL). При подготовке развернутого ответа рекомендуется составить план, включить туда цитаты, основные мысли, свои собственные наблюдения, оценки, интерпретацию.

При работе с **интернет-ресурсами** обращайте внимание на источник: оригинальный авторский материал, реферативное сообщение по материалам других публикаций, студенческая учебная работа (реферат, курсовая, дипломная и др.). Оригинальные авторские материалы, как правило, публикуются на специализированных тематических сайтах или в библиотеках, у них указывается автор, его данные. Выполнены такие работы последовательно в научном или научно-популярном стиле. Это могут быть научные статьи, тезисы, учебники, монографии, диссертации, тексты лекций. На основе таких работ на некоторых сайтах размещаются рефераты или обзоры. Обычно они не имеют автора, редко указываются источники реферирования. Сами сайты посвящены разнообразной тематике. К таким работам стоит относиться критически, как и к сайтам, где размещаются учебные студенческие работы. Качество этих работ зачастую не выдерживает никакой критики, поэтому сначала подумайте, оцените ресурс, а уже потом им пользуйтесь. В остальном с интернет-источниками можно работать как с обычной печатной литературой. Интернет – это еще и огромная библиотека, где вы можете найти описание любого исторического факта.

При подготовке к **зачету** рационально используйте время. Сначала ознакомьтесь с материалами курса в целом, поскольку только исходя из целого, можно понять части. Читайте учебники и научную литературу. Обращайтесь к справочной литературе. При подготовке ответа на вопрос сначала составьте план. Помните, что ваш ответ – это тоже текст, и построен он должен быть с учетом всех требований, предъявляемых к хорошему тексту. Не старайтесь всё выучить наизусть – это невозможно. Старайтесь понять суть, излагайте ее собственными словами.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экологическое право» и входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (квалификация «бакалавр»)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции , этапы	Индикаторы	Оценочные средства
------------------------	------------	-----------------------

ПК-3	Знать: - знать механизм и средства правового регулирования, реализации права (З, ПК - 3.1) Уметь: - уметь оперировать юридическими понятиями и категориями (У, ПК - 3.2); Владеть: - владеть навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий (В, ПК - 3.3)	Тест
-------------	--	------

1 Компетенция ПК-3 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция - знает основной круг законодательных актов, способен к общению в юридической среде (ПК-3). Контрольное задание направлено на овладение технологией анализа правовых документов в профессиональной деятельности. Контрольное задание направлено на оценивание навыков восприятия обучающимися правовых понятий, механизмов правового регулирования. Типовое контрольное задание направлено на оценивание знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагога. Формирование компетенции будет продолжено в рамках практики и итоговой аттестации Контрольное задание (тест) на этапе формирования компетенции ПК - 3)

1. Экологическое право регулирует общественные отношения всфере:

- 1.природопользования;
- 2.имущественных и личных неимущественных прав гражданам июридических лиц;
- 3.обеспечения экологической безопасности;
- 4.природопользования и охраны окружающей среды;
- 5.природопользования, охраны окружающей среды и обеспеченияэкологической безопасности.

2. Основным комплексным законодательным актом,регулирующим общественные отношения в сфере охраны окружающейсреды, является:

- 1.Конституция Российской Федерации;
- 2.Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ;
- 3.Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7«Всемирная хартия природы».

3. Назовите «основную единицу» водопользования в соответствии сВодным кодексом Российской Федерации:

- 1.водные ресурсы;
- 2.водный объект;
- 3.водохозяйственный участок;
- 4.речной бассейн.

4. Источники экологического права:

- 1.нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на тогосударственными органами и органами местного самоуправления вустановленной форме и с соблюдением определенной процедуры,регулирующие общественные отношения в области природопользования,охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

- 2.нормативные правовые акты, содержащие правила поведения,регулирующие отношения человека с окружающей средой;

3.правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания;

4.совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

5. Содержание экологических прав граждан состоит из трёх частей:

1.возможность действовать определенным образом в своих интересах;право требовать от субъектов исполнения их юридических обязанностей (совершать те или иные действия или воздерживаться от их совершения); обращаться за защитой нарушенного права к государственным органам;

2.право собственности на природные ресурсы; система экологического права как отрасли права; закономерности в регулировании экологических отношений; источники права, содержащиеся в международно- правовых договорах;

3.нормативно- правовые акты субъектов РФ как источники экологического права; вспомогательные нормативно- правовые акты как источники экологического права.

6. Статья 42 Конституции РФ закрепляет три, по существу, самостоятельных, но тесно связанных между собой экологических прав человека:

1.право распоряжения собственника земель и природными объектами;

2.право владения природными объектами, право пользования землей и природными объектами;

3.право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о её состоянии; право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

7. Граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах и:

1.для сбора и заготовки недревесных лесных ресурсов;

2.для осуществления заготовки и сбора дикорастущих пищевых лесных ресурсов;

3.для собственных нужд осуществлять заготовку и сбор дикорастущих пищевых лесных ресурсов, а также недревесных лесных ресурсов.

8. К конституционным обязанностям граждан не относится:

1.сохранять природу - сохранять окружающую среду;

2.бережно относиться к природным богатствам;

3.рационально использовать природную среду и ресурсы.

9. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности:

1.земельные участки;

2.леса, расположенные на землях лесного фонда;

3.реки и озера;

4.недра;

5.животный мир в естественной среде обитания.

10. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к:

1.федеральной собственности;

2.собственности Федерации и субъектов РФ;

3.государственной и муниципальной собственности;

4.граждан;

5.юридических лиц.

11. Что не является видом права природопользования:

1.комплексное;

2.общее;

3.международное;

4.специальное.

12. К обязанностям природопользования не относится:

1.своевременно вносить плату за пользование ресурсами;

2.препятствовать нарушениям в сфере экологического контроля;

3. возмещать причиненный природным ресурсам и природной среде ущерб;
4. осуществлять учет и оценку состояния используемых объектов.

13. Право природопользования — это:

1. фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права;
2. фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование;
3. фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов.

14. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой:

1. управление;
2. наблюдение;
3. мониторинг;
4. аудит;
5. экспертизу.

15. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием — это:

1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
2. Правительство РФ;
3. Государственный комитет экологии;
4. Министерство охраны окружающей среды.

16. Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является:

1. обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды;
2. оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий;
3. нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды;
4. разработка плана действий для улучшения окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации.

17. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в порядке, установленном:

1. Конституцией РФ;
2. федеральными законами РФ;
3. федеральными законами и законами субъектов РФ;
4. Правительством Российской Федерации.

18. Определите понятия нормативов качества окружающей природной среды:

1. под нормированием в области охраны окружающей природной среды понимается деятельность уполномоченных государственных органов по установлению экологических нормативов в соответствии с требованиями природоохранительного законодательства;
2. критерий качественной оценки состояния природной среды в условиях хозяйственного развития общества;
3. нормативные акты, устанавливающие критерии безопасности и безвредности для человека факторов среды его обитания;
4. экологический контроль осуществляется с целью обеспечения деятельности экологических пользователей в соответствии с экологическими условиями и требованиями экологического законодательства;
5. нормативы предельно допустимых выбросов и сбросов вредных веществ, а также микроорганизмов и других биологических веществ, загрязняющих атмосферный воздух, воды и почвы.

19. К нормативам качества окружающей среды относятся:

1. предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые сбросы (ПДС);
2. предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые нагрузки (ПДН);
3. предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые уровни (ПДУ);
4. предельно допустимые концентрации (ПДК) и предельно допустимые выбросы (ПДВ).

20. Задачами нормирования являются:

1. утверждение оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды;
2. биологические показатели состояния окружающей среды; неизменность цели природопользования;
3. использование природного ресурса незаконным образом.

21. К иным нормативам в области охраны окружающей среды не относятся:

1. нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
2. нормативы допустимых выбросов и сбросов химических веществ;
3. нормативы качества окружающей среды;
4. нормативы допустимых физических воздействий.

22. Что означает - Лимит на право природопользования:

1. систему экологических ограничений на изъятие природных ресурсов, выбросов и сбросов отходов;
2. прекращение действия лицензии, в соответствии с которой природопользователь утрачивает свои права;
3. запрет на добычу полезных ископаемых из недр;
4. запрет на пользование природными ресурсами.

23. Экологическая экспертиза проводится в целях установления соответствия документов и(или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность:

1. нормативам качества окружающей среды;
2. требованиям в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. требованиям в области охраны окружающей среды;
4. нормативам допустимого воздействия на окружающую среду.

24. Оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать какое воздействие?:

1. негативное;
2. значительное негативное;
3. отрицательное или положительное.

25. Порядок проведения экологической экспертизы устанавливается:

1. Правительством РФ;
2. Президентом РФ;
3. федеральным законом и законами субъектов РФ об экологической экспертизе;
4. федеральным законом об экологической экспертизе.

26. Специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы является:

1. Государственный комитет РФ по строительству;
2. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
3. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору;
4. Министерство природных ресурсов РФ.

27. Формы платы за негативное воздействие на окружающую среду определяются:

1. законами субъектов РФ;
2. указами Президента РФ;
3. законами и иными нормативными правовыми актами РФ;
4. федеральными законами.

28. К методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды относится:

1. экологическое страхование;
2. экологическое нормирование;
3. экологическая экспертиза - экологическая сертификация.

29. Нормативы платы за загрязнение окружающей среды определяются:

1. загрязняемым компонентом окружающей среды, загрязняющим веществом и его массой;
2. коэффициентом рассеивания или концентрации загрязнителя;
3. загрязняемым компонентом окружающей среды.

30. Обязательная экологическая сертификация осуществляется в порядке, определяемом:

1. Президентом РФ;
2. Министерством природных ресурсов РФ;
3. Правительством РФ;
4. исполнительным органом власти субъекта РФ.

31. В сельском и лесном хозяйстве запрещается применение токсичных химических препаратов:

1. содержащих соединения мышьяка;
2. не подвергающихся распаду;
3. подвергающихся распаду за период более 1 года;
4. содержащих соединения ртути.

32. Размещение ядерных установок, в том числе атомных станций, осуществляется при наличии:

1. положительного заключения государственной экологической экспертизы, предусмотренной законодательством РФ;
2. постановлений Правительства РФ о их реализации;
3. положительного заключения государственной экологической экспертизы и иных государственных экспертиз, предусмотренных законодательством РФ;
4. положительных результатов референдумов, проводимых на соответствующей территории.

33. При размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений должны соблюдаться требования в области охраны окружающей среды, обеспечивающие благоприятное состояние окружающей среды для:

1. устойчивого функционирования естественных экологических систем;
2. оптимального функционирования инфраструктуры;
3. обитания растений, животных и других организмов;
4. жизнедеятельности человека.

34. Заполните пропуск. Требования в области охраны окружающей среды, предъявляемые при эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий, строений, сооружений и иных объектов _____ распространяются на военные и оборонные объекты

1. в полной мере, за исключением чрезвычайных ситуаций, препятствующих соблюдению требований в области охраны окружающей среды;
2. не;

3.частично;

4.частично, с учетом обеспечения безопасности РФ.

35. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ —Об охране окружающей среды|| нормирование в области охраны окружающей среды заключается в:

1.установлении нормативов на эксплуатацию природных ресурсов,вовлечение их в хозяйственный оборот;

2.установлении нормативов качества окружающей среды;

3.установлении нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности;

4.разработке нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды.

36. Государственными природными заказниками являются территории:

1.сохранения и изучения естественного хода природных процессов,отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем;

2.относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение;

3.имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса;

4.включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях.

37. В настоящее время не осуществляется лицензирование:

1.водопользования;

2.недропользования;

3.использования объектов животного мира.

38. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях:

1.наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;

2.наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;

3.государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;

4.обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц достоверной информации.

39. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» государственной собственностью являются:

1.недра в границах территории Российской Федерации;

2.полезные ископаемые Российской Федерации;

3.добытые в Российской Федерации полезные ископаемые;

4.участки недр Российской Федерации.

40. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

1.устойчивость природопользования;

2.законность;

3.гласность;

4.принцип комплексного подхода;

5.платность.

41. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:

1.реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду;

2.обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;

- 3.обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды;
- 4.предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.

42. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается:

- 1.независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды;
- 2.система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды;
- 3.комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов;
- 4.вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности.

43. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

- 1.отраслевыми законами;
- 2.федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 3.Правительством Российской Федерации;
- 4.законодательными актами субъектов Российской Федерации.

44. Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на:

- 1.местное население среды обитания объектов животного мира;
- 2.коренные малочисленные народы и этнические общности;
- 3.граждан Российской Федерации;
- 4.общественные природоохранные объединения (организации).

45. Общественный экологический контроль осуществляется:

- 1.общественными объединениями и некоммерческими организациями физическими лицами;
- 2.инициативными группами;
- 3.гражданами.

46. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со статьей 16 федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (ятся):

- 1.загрязнение недр, почв;
- 2.выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ;
- 3.размещение отходов производства и потребления;
- 4.переработка отходов производства и потребления.

47. Под особым природопользованием понимается пользование природными ресурсами:

- 1.в результате деятельности, связанной с нуждами обороны и безопасности страны;
- 2.осуществляемое на основе полученной в установленном порядке лицензии;
- 3.без необходимости осуществления юридических действий;
- 4.принадлежащими каждому гражданину с момента рождения.

48. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы составы экологических преступлений:

- 1.материальные;
- 2.общие;
- 3.формальные;

4.специальные.

49. Для общего пользования предназначен (а):

- 1.береговая полоса водного объекта, находящегося в государственной собственности;
- 2.водный объект, находящийся в федеральной собственности;
- 3.береговая полоса водного объекта, находящегося в частной собственности;
- 4.водный объект, находящийся в муниципальной собственности.

50. К лимитам на использование природных ресурсов можно отнести:

- 1.положения Земельного кодекса Российской Федерации о размерах земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из находящихся в государственной или муниципальной собственности земель для ведения отдельных видов сельскохозяйственной деятельности;
- 2.перечень объектов животного мира, предоставляемых в пользование;
- 3.установленные Водным кодексом Российской Федерации положения, регулирующие право собственности на водные объекты и лимиты на размещение отходов производства и потребления.

51. Озоновый слой – это часть атмосферного воздуха, предохраняющая живые организмы от радиационного ультрафиолетового воздействия и расположенная на высоте:

- 1.до 30 км;
- 2.от 10 до 70 км;
- 3.до 50 км;
- 4.от 20 до 50 км.

52. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах для собственных нужд осуществлять заготовку:

- 1.пищевых лесных ресурсов;
- 2.живицы;
- 3.древесины;
- 4.недревесных лесных ресурсов.

53. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в:

- 1.природоохранных законодательных актах;
- 2.федеральном законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- 3.главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;
- 4.главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации.

54. Объекты экологических правоотношений:

- 1.предметы материального мира;
- 2.объекты охраны окружающей среды;
- 3.естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки;
- 4.земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

55. Один из основных критериев разграничения полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по установлению порядка пользования недрами в целях разработки месторождений полезных ископаемых:

- 1.расположение месторождения полезных ископаемых;
- 2.отнесение полезных ископаемых, предполагаемых для разработки, к общераспространенным;
- 3.утвержденные запасы полезных ископаемых;
- 4.особенности разработки полезных ископаемых.

56. Вопросы владения, пользования и распоряжения недрами находятся в:

- 1.ведении субъектов Российской Федерации;
- 2.ведении МПР и экологии России;

3. ведении Российской Федерации;

4. совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

57. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые:

1. вредные физические воздействия на атмосферный воздух;

2. выбросы;

3. уровни;

4. вредного физического воздействия.

58. Экологические правоотношения – это:

1. регулируемые нормами экологического права общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

2. регулируемые нормами права и охраняемые государством общественные отношения в сфере природопользования;

3. урегулированные нормами экологического права общественные отношения по охране окружающей среды;

4. урегулированные нормами экологического права, которые возникают, существуют и прекращаются в соответствии с требованиями и по основаниям, предусмотренным законодательством об охране окружающей среды.

59. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:

1. освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;

2. не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;

3. освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде;

4. не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде.

60. Объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня:

1. проекты соглашений о разделе продукции;

2. проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности;

3. материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения;

4. проекты технической документации на новые технику, технологии, использование которых может оказать воздействие на окружающую среду.

61. Экологическое право – это:

1. институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы;

2. совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений;

3. самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой;

4. самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.

62. Экологическая экспертиза основывается на принципах:

1. презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной или иной деятельности;

- 2.обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
- 3.независимости контроля в области охраны окружающей среды научной обоснованности, объективности и законности.

63. Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника:

- 1.запрещено;
- 2.ограничено;
- 3.разрешено;
- 4.осуществляется при наличии разрешений.

64. Содержание права природопользования:

- 1.установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать от или иной природный ресурс;
- 2.система норм, регулирующих использование природных ресурсов;
- 3.совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов;
- 4.установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволенных и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя.

65. Становление экологического законодательства происходило в _____ период:

- 1.современный;
- 2.послереволюционный;
- 3.послевоенный;
- 4.советский.

66. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об):

- 1.экологической системе;
- 2.совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов;
- 3.биологическом понятии леса;
- 4.природном ресурсе.

67. Информация о состоянии окружающей среды, её изменении, полученная при осуществлении государственного экологического мониторинга, используется:

- 1.для разработки федеральных программ в области экологического развития Российской Федерации;
- 2.в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;
- 3.для разработки целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов Российской Федерации;
- 4.для разработки прогнозов социально-экономического развития и принятия соответствующих решений.

68. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в:

- 1.государственной и муниципальной формах собственности;
- 2.федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- 3.формах собственности, установленных федеральными законами;
- 4.частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

69. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются, исходя из:

- 1.допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;

- 2.нормативов качества окружающей среды;
- 3.нормативов образования отходов производства и потребления
- 4.технологических нормативов.

Ключ

1-5	4-1	7-3	10-1	13-3	16-1	19-3	22-1	25-4	28-1	31-2
2-3	5-1	8-3	11-3	14-1	17-4	20-1	23-3	26-3	29-3	32-3
3-3	6-3	9-1	12-2	15-1	18-2	21-3	24-4	27-4	30-3	33-4
34-1	37-1	40-4	43-3	46-4	49-1	52-1	55-2	58-1	61-3	64-3
35-3	38-3	41-1	44-2	47-1	50-2	53-3	56-3	59-4	62-1	65-1
36-3	39-1	42-3	45-4	48-1	51-1	54-2	57-2	60-1	63-2	66-1
67-1	68-4	69-2								

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (зачёт)

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка уровня сформированности компетенций в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины.

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенций на этапе их формирования определяется на основании контрольной работы, в которой обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание работ обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

На основании выполненных заданий оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине (модулю).