

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.05 ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Направление подготовки профилями подготовки)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки:	История и Право
Степень выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин

Е.В. Почеревин

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

протокол №7 от 10.03.25

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области курса «Истории Средних веков» о развитии средневековых цивилизаций Западной Европы и Азии.

Задачи дисциплины:

- Углубить знания о событийной средневековой истории и понятийно-терминологическом аппарате исторической науки,
- Реконструировать содержание основных этапов становления и развития мировых цивилизаций в средневековый период и основные исторические тенденции каждого периода средневековой истории,
- Дать представление о современном состоянии медиевистики
- Развить способности студентов структурировать историческую информацию и умение делать на этом основании самостоятельные выводы, обобщения и навыки устного выступления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «История средних веков» является обязательной, относится к предметно-методическому модулю. К исходным знаниям, необходимым для освоения дисциплины «История Средних веков» относятся знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Этнология», «История первобытного общества», «История Древнего мира», «История Древней Руси». Дисциплина «История Средних веков» является основой для последующего изучения дисциплин «История Нового и Новейшего времени», «Историография всеобщей истории», а также курсов по выбору студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (ПК - 1)

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

ПК 1.1 – знать информацию об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах

ПК 1.2 – уметь применять исторические знания в практической деятельности

ПК 1.3 – владеть предметно-методическими навыками (картографическими, хронологическими, аналитическими)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	94	40	54
В том числе:			
Лекции (Л)	34	20	14
В том числе интерактивные	12	8	4
Практические занятия (ПЗ)	60	20	40
В том числе интерактивные	10	4	6
Самостоятельная работа (всего)	131	32	99
В том числе			
Реферат	30		30
Подготовка к практическим занятиям	62	32	30

Другие виды срс (подготовка к тестированию)	39		39
Вид промежуточной аттестации: экзамен			27
Общая трудоемкость	часы	252	72
	зачетные единицы	7	2
			180
			5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание	Лекции	Практич.	СРС
Модуль 1. Европа в период раннего средневековья. Введение в курс истории средневековья. Типология источников по истории средневековья и методы их изучения. Европа под властью варваров. Общественный строй древних германцев. Франкское общество VI века по «Салической правде». Образование франкского королевства в контексте феодализации. Особенности становления феодализма на юге Европы. Становление феодализма на варварском субстрате.	8	16	32
Модуль 2. Европа в период классического средневековья. Христианская церковь в XI в. Крестовые походы. Превращение Европы в цивилизацию городов. Средневековый город. Национально-политическая консолидация Франции в эпоху высокого средневековья. Англия в эпоху классического средневековья. «Великая Хартия вольностей» и ее историческое значение. Положение английского крестьянства в XIII – XIV вв. восстание У.Тайлера. Германия в XII-XV в. Италия и папство в XIII-XV вв.	8	14	35
Модуль 3. Европа в период позднего средневековья. Европейская цивилизация в XVI- I половине XVII в. Первоначальное накопление капитала и генезис капитализма в странах Западной Европы. Реформация в Западной Европе. Германия в эпоху Реформации и Великой крестьянской войны. Реформация Мартина Лютера. Народная реформация в Германии. Великая крестьянская война в Германии. Реформация в Швейцарии. Англия в эпоху Тюдоров. «Огораживания» и крестьянские движения в Англии XVI века. Франция в период позднего средневековья. Реформация в Англии. Империя Габсбургов. Абсолютные монархии Западной Европы и их социальная сущность. Нидерландская буржуазная революция. Италия в позднесредневековый период. Тридцатилетняя война.	8	14	33
Модуль 4. Средневековый Восток. Арабский халифат. Аграрные отношения в халифате Омейядов. Багдадский халифат. Специфика арабо-мусульманской культуры. Тюрки в эпоху средневековья. Государство сельджуков. Османская империя. Средневековая Индия. Делийский султанат. Основы средневековой индийской цивилизации. Империя Великих Моголов. Средневековый Китай: Суй, Тан, Сун, Юань, Мин. Монголы в эпоху средневековья. Средневековая Япония. Реформы Тайка: формирование феодальных отношений в Японии.	10	16	32
№ п/п	Тема занятия		
1.	<i>Введение в курс истории средневековья</i> - Общее понятие средневековой истории, ее хронологические рамки, характеристика западноевропейской средневековой цивилизации. - Современные концепции феодализма, проблема периодизации. - Проблема генезиса феодализма в исторической науке, германо-романская проблема в исторической науке, теория синтеза, современное состояние вопроса.		
2.	<i>Европа под властью варваров</i> - Общественный строй германских племен в допереселенческую эпоху. - «Великое переселение народов» и образование варварских королевств: их характер и социально-политическая сущность.		

3.	<i>Образование франкского королевства в контексте феодализации</i> - Франкское государство Меровингов. - Реформы Карла Мартелла. - Завершение реорганизации общества в рамках империи Карла Великого. Особенности феодализации франкского общества. - Распад империи. Франция в IX-XI в
4.	<i>Христианская церковь в XI в. Крестовые походы</i> - Великая схизма 1054 г. Церковный раскол в контексте различных исторических судеб Западной Европы и Византии. - Движение за чистоту церкви. Клунийский орден. - Борьба за инвеституру между империей и папством и ее социально-политические последствия. - Крестовые походы.
5.	<i>Превращение Европы в цивилизацию городов</i> - Проблема происхождения средневековых городов и их типология в исторической науке. - Экономическая, социальная и политическая трансформация средневекового общества под влиянием городов. - Эрозия традиционного общественного уклада и «охота на ведьм» - Изменение религиозного менталитета в эпоху высокого средневековья.
6.	<i>Европейская цивилизация в XVI- I половине XVII в.</i> - Общая характеристика эпохи, ее основные черты. - Материальная жизнь общества, технические революции средневековья. И их последствия. - Великие географические открытия. Колониальная политика европейских стран и генезис капитализма
7.	<i>Возникновение капиталистического уклада</i> - Процесс так называемого «первоначального накопления капитала». - Формы капиталистического производства. - Социально-политические и идеологические последствия генезиса капитализма. - Новая форма государства. Дискуссия в науке о типологии абсолютизма
8.	<i>Реформация в Западной Европе. Германия в эпоху Реформации и Великой крестьянской войны</i> - Историография проблемы. - Идейные предпосылки реформации и ее основные направления. Периодизация. - Экономическое и политическое положение Германии в начале XVI в. - Основные этапы реформационного движения в стране. - Основание М.Лютера. Аугсбургский религиозный мир. - Последствия поражения крестьянской войны для развития страны. - Реформация в Швейцарии.
9.	<i>Англия в эпоху Тюдоров</i> - Развитие промышленности и торговли в период первоначального накопления капитала. - Аграрный переворот и внутренняя политика монархии. - Особенности английской реформации. - Специфика английского абсолютизма
10.	<i>Франция в период позднего средневековья</i> - Особенности первоначального накопления капитала. - Социальная структура позднесредневекового французского общества. - Внешняя политика страны в I пол. XVI в. Итальянские войны. - Этапы реформационного движения во Франции. - Характеристика основных периодов религиозных войн. Окончание гражданских войн: Нантский эдикт. - Укрепление абсолютизма при Генрихе IV и кардинале Ришелье.
11.	<i>Арабский халифат</i> - Аравия до Мухаммеда. Возникновение ислама и объединение Аравии. - Халифат Омейядов. - Багдадский халифат: государственный и социальный строй, хозяйственная практика. Причины распада халифата. - Культура арабо-мусульманского мира.

СДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

п/п	Тема занятия
-----	--------------

1.	<i>Типология источников по истории средневековья и методы их изучения</i> - Основные группы источников и их информационный потенциал. - Приемы внешней и внутренней критики источников. - Методы изучения источников.
2.	<i>Общественный строй древних германцев</i> - Характеристика источников. - Развитие производительных сил в хозяйстве древних германцев (система земледелия, скотоводства, ремесло, зачатки обмена). - Изменение характера землепользования и эволюция общины. - Разложение первобытнообщинного строя и зарождение имущественного неравенства. - Политический строй: «военная демократия» и ее сущность.
3.	<i>Франкское общество VI века по «Салической правде»</i> - Характеристика источников. - Хозяйственная жизнь франков: земледелие, его отрасли, виды культур, агротехника; животноводство и его отрасли; другие виды хозяйственной деятельности. - Общинный строй. Эволюция общины. Община марка. - Формы собственности и их эволюция (отношения собственности в области движимого имущества; права свободных франков на недвижимость: дом, усадьбу, пашню, уголья, леса, воду).
	- Общественный строй во франкском государстве (социальная структура общества; категории свободного и зависимого населения). - Политическая система франкского общества (сфера деятельности королевской власти и функции общинных институтов).
4.	<i>Феодализация франкского общества в VI-XI в.</i> - Основные типы источников по теме: грамоты, формулы, картулярии, королевские капитулярии, хроники. - Пути образования крупной земельной собственности и ее эволюция. Вассалитет. Прекарные и кабальные сделки и их роль в утрате крестьянством права собственности на землю. - Политика королевской власти в отношении крестьянства в эпоху Каролингов и ее результаты. Роль иммунитета в оформлении и развитии феодальных отношений.
5.	<i>Раннефеодальное поместье у франков</i> - Характеристика источников. Характер хозяйства и организация управления. - Структура феодального поместья (домен, наделы, альменда). - Категории зависимого населения и его основные повинности.
6.	<i>Возникновение и развитие феодализма в византийской империи</i> - Особенности развития Восточной Римской империи. - Византия при Юстиниане (внешняя и внутренняя политика Юстиниана; классовая борьба в империи). - Кризис Византии в VII в. - Византийская община по данным «Земледельческого закона» (система хозяйства, форма собственности и аренды, имущественная и социальная дифференциация в византийской деревне в VIII-X вв.).
7.	<i>Средневековый город</i> - Научные дискуссии о социально-экономических предпосылках возникновения и правовом положении средневековых городов. - Причины, цели, основные этапы борьбы городов с сеньорами. - Средневековый цех (причины возникновения; цеховая иерархия; регламентация производства и ее цели; социальная борьба внутри цеха).
8.	<i>«Великая Хартия вольностей» и ее историческое значение.</i> - Политическая борьба в Англии в конце XII-начале XIII вв. - Социально-политические требования баронства в Хартии. - Социально-политические и экономические требования рыцарства, горожан, крестьян. - Отражение требований католической церкви в Хартии. - Значение Великой Хартии вольностей для политического развития Англии.
9.	<i>Положение английского крестьянства в XIII – XIV вв. восстание У. Тайлера.</i> - Английская деревня в XIII – XIV вв. (две тенденции в развитии манора; положение различных категорий крестьянства). - Предпосылки, ход, программы, причины поражения восстания английского народа под руководством У.Тайлера. - Значение восстания для дальнейшего развития страны.

10.	<i>Заключительное занятие по разделу «Раннее и высокое средневековье»</i> Тестирование. Проверка конспектов. Обмен мнениями по содержанию и формам занятий. Рефлексия слушателей курса
11	<i>Первоначальное накопление капитала и генезис капитализма в странах Западной Европы</i> - Сущность и методы первоначального накопления капитала. - Зарождение капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Особенности мануфактурного этапа в развитии капитализма, капиталистическое фермерство и капиталистическая аренда. Создание внутреннего капиталистического рынка. - Социальная структура общества в период генезиса капитализма. Источники формирования буржуазии и пролетариата.
12	<i>«Огораживания» и крестьянские движения в Англии XVI в.</i> - Причины огораживаний, их масштабы и характер. - Социальные последствия процесса огораживаний: изменения а) в структуре дворянства (старое и новое дворянство), б) в положении английского крестьянства. - Политика английского правительства в период огораживаний: а) законы против огораживаний; б) «Кровавое законодательство» против экспроприруемых. - Восстание 1549 г. в Норфолке. Причины, программные требования, историческое
13	<i>Германия накануне Реформации</i> Социально-экономическое развитие Германии: промышленность и торговля, немецкая деревня. - Социальная структура общества и противоречия в его среде. - Кризис политической системы на рубеже XV-XVI вв. - Положение католической церкви накануне Реформации. - Немецкий гуманизм и его особенности.
14	<i>Реформация Мартина Лютера</i> - Религиозная концепция М. Лютера, его взгляды на церковь и светскую власть. - Позиция М. Лютера в отношении бюргерской реформации и крестьянской войны. - Социальная сущность, особенности и историческое значение лютеровской Реформации
15	<i>Народная реформация в Германии</i> - Радикальное бюргерство о путях и средствах осуществления реформации. - Религиозная и социально-политическая программа Томаса Мюнцера и ее социальная сущность. - Революционная деятельность Т. Мюнцера.
16	<i>Великая крестьянская война в Германии</i> - Ход крестьянской войны. - Программные документы крестьянской войны и их требования по крестьянскому вопросу. - Причины, историческое значение и последствия поражения крестьянской войны в Германии.
17	<i>Реформация в Швейцарии и Англии</i> - Ульрих Цвингли - теоретик умеренной Реформации в Швейцарии. - Особенности цвинглианства в сравнении с лютеранством. - Жан Кальвин и его учение об абсолютном предопределении – идеология нарождающейся буржуазии. - Особенности Реформации в Англии. - Итоги Реформации в Западной Европе и ее историческое значение.
18	<i>Абсолютные монархии Западной Европы и их социальная сущность</i> - Исторические предпосылки образования абсолютной монархии (экономические, социальные, политические). - Характерные признаки абсолютизма и его принципиальные отличия от феодальной сословной монархии. - Социальная сущность абсолютной монархии. Противоречивый характер ее экономической политики в отношении нарождающейся буржуазии. - Особенности абсолютизма в странах Западной Европы (Франция, Англия, Германия, Испания). - Историческое место феодальной абсолютной монархии и ее роль в судьбах европейских государств
19	<i>Нидерландская буржуазная революция</i> - Нидерланды в составе империи Габсбургов. - Предпосылки и причины революции. - Основные этапы и события революции. «Иконоборческое» движение. - Личность Вильгельма Оранского.
20	<i>Арабский халифат</i> - Аграрные отношения в халифате Омейядов. - Аграрные отношения, развитие промышленности и торговли в XI в. - Специфика арабо-мусульманской культуры.

21	<i>Делийский султанат</i> - Основы средневековой индийской цивилизации а) индийская община; б) кастовая система; в) индуизм. - Поземельные отношения в султанате. - Торговля и ремесло. - Налоговая система
22	<i>Китай в XIV в.</i> - Предпосылки и ход крестьянского восстания «Красных войск». - Аграрное законодательство эпохи Мин. - Государственный строй. Чжу Юань-чжан – основатель династии Мин. - Экзаменационная система замещения должностей.
23	<i>Реформы Тайка: формирование феодальных отношений в Японии</i> - Характеристика источника «Свод законов Тайхоре». - Аграрный строй Японии по данным Тайхоре. - Государственное устройство Японии VI – VII вв. - Гражданские и военные чины в Японии VIII в. и система их вознаграждения. - Государственные школы в Японии: содержание образования
24	<i>Заключительное занятие по разделу «Позднее средневековье»</i> Итоговая игра. Тестирование. Проверка конспектов. Обмен мнениями по содержанию и формам занятий. Рефлексия слушателей курса

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

«Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен»

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

«Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Пинкин, В. И. История стран Европы. Средневековый период : учебное пособие / В. И. Пинкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-7782-3964-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98711.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>
3. Практикум по истории Средних веков / составители Т. Н. Лощилова, Е. С. Носова, Н. В. Симонова, под редакцией Н. В. Симоновой. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4263-0800-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94699.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94699>

б)дополнительная литература:

4. Лощилова Т.Н. Практикум по истории Средних веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Лощилова, Е.С. Носова, Н.В. Симонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 196 с. — 978-5-4263-0354-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70142.html>.
5. Девлетов О.У. История Европы с древнейших времён до конца 15 века [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. —

- Электрон. текстовые данные. — М. : Гуманитарно-экономический и информационно-технологический институт, 2013. — 315 с. — 978-5-4475-3076-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27377.html>
6. [Альтамира-и-Кревеа Р.](#) История средневековой Испании [Текст] / Р. Альтамира-и-Кревеа ; пер. с исп.: Е. А. Вадковская, О. М. Гармсен. - СПб. : Евразия, 2003. - 608 с.
 7. [Блок М.](#) Апология истории или ремесло историка [Текст] / М. Блок ; пер. Е. М. Лысенко, авт. примеч., отв. ред. А. Я. Гуревич. - М. : Наука, 1973. - 230 с.
 8. Грин, Дж.Р. Британия [Текст] : краткая история английского народа : в 2 т. Т. 1 / Д. Р. Грин. - Минск: МФЦП, 2007. - 720 с.
 9. Гущина С.А. Европейское средневековье. [Текст] : учебно-методическое пособие в 2-частях. / С.А. Гущина – Бийск: Бийский педагогический гос. университет им. В.М. Шукшина, 2008. Ч.1: V-XV вв.- 2008 - 129с.
 10. Дворецкая И.А. Словарь западноевропейского Средневековья, по дисциплине «История Средних веков» [Электронный ресурс] / И.А. Дворецкая, Н.В. Симонова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 104 с. — 978-5-4263-0157-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70148.html>.
 11. Козьякова М.И. История. Культура. Повседневность. Западная Европа [Электронный ресурс] : от Античности до XX века / М.И. Козьякова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Согласие, 2013. — 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42514.html>
 12. Назарова Л.А. История западноевропейской литературы Средних веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Назарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 184 с. — 978-5-7996-1892-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69606.html>
 13. История науки и техники: эпоха Средневековья [Электронный ресурс] : хрестоматия / . — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 148 с. — 978-5-7996-1402-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68250.html>
 14. История средних веков. В 2-х т. [Текст] / Под ред. С.П. Карпова. - М.: 2001.
 15. Маркс К. Капитал. Т.1. Гл. 24. [Текст] / К. Маркс - любое издание.
 16. Осокин, Н.А. История средних веков [Текст] / Н. А. Осокин. - М. : АСТ, 2008. - 672 с
 17. Павленко В.Г. Всеобщая история. Основы истории Средних веков [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Павленко. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21954.html>.
 18. Практикум по истории средних веков [Текст] : для заочников исторических факультетов пед. институтов / сост.: М. Л. Абрамсон, С. А. Сливко, М. М. Фрейденберг. - М. : Просвещение, 1966. - 255 с.
 19. [Поло де Болье, Мари-Анн.](#) Средневековая Франция [Текст] / М. -А. Поло де Болье ; пер. с фр. Н. И. Озерская. - М. : Вече, 2006. - 384 с.
 20. Хрестоматия по истории средних веков [Текст] : в 3-х т. / ред. С. Д. Сказкин. - М. : Социально-экономическое издательство, 1961 - 1963.

в) Электронные ресурсы Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Мультимедиа - учебник, журналы, источники http://www.HISTORY_ru
2. Российский иллюстрированный журнал «Родина» <http://www.istrodina.com/>
3. Журнал «Исторический ежегодник» <http://www.omsu.omsereg.ru/histbook/>
4. Исторические источники <http://www.brono.ru>
5. Исторические источники <http://www.mavica.ru>

г) программное обеспечение

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г. ООО «Лаборатория ММИС»
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	Консультант Плюс	Контракт контракт №1127 от 31.12.2020г. ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор от 26.02.2021 ООО «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 035789-45679-15789-05678-23489#####
10.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор,	

программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики GIMP v2.8.14</i> <i>Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25</i> VLC v2.2.2	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-БУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA)	

д) учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензия для програмного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис.</i> <i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Microsoft Windows7 PRON® лицензии47775091,</i> <i>Microsoft Office7 Pro № лицензии44811748</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

<i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQROEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) MicrosoftOffice - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г ПАК NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбук с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (desktopовая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айпен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбук Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения:Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплейс» 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM</i> <i>Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ»</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс»</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition</i> <i>Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «ВЕГА» (г.Калуга)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, телевизор LEDTOSHIBA 42 HL833R, мобильный программно-аппаратный комплекс (ноутбуки с тележкой для хранения и подзарядки), магнитно-маркерная доска, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>ОС Windows 10PRO /PQR OEM</i> <i>Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике)</i> <i>Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории</i> <i>Лого Миры3.0 Лого Миры. Вероятности</i> <i>Лого Миры3.0</i> <i>Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика</i> <i>Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных)</i> <i>Учим английские слова</i> <i>УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия клавиатурное письмо)</i> <i>Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи</i> <i>Контракт №19/6-ЭА от 18.11.2019г ООО «Парус Плюс» (Поставка мобильного программно-аппаратного комплекса)</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты MicrosoftWindows7 PRO44718194, MicrosoftOffice7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 419 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

В основу построения программы положена идея компетентностного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях студенты овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС не менее 20 % учебных занятий проводится с использованием интерактивных форм обучения.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены 2 вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса).

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические

рекомендации для студента, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 I этап	- знает информацию об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах (З) (ПК-1.1);	Тест
	- умеет применять исторические знания в практической деятельности (У) (ПК-1.2);	Реферат (контрольная работа)
	- владеет предметно-методическими навыками (картографическими, хронологическими, аналитическими) (В) (ПК-1.3).	Собеседование

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике) формируется на 2 этапе (2 курс). Контрольное задание направлено выявление способностей применять исторические знания в практической деятельности. Контрольное задание направлено на оценивание знаний об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах. Формирование компетенции будет продолжено в курсе дисциплин предметно-методического модуля, государственной итоговой аттестации.

Работа над рефератом:

- В качестве темы для реферата можно выбирать любой из вопросов курса по истории
- Независимо от характера темы, реферат должен опираться на источники и носить творческий характер, содержать новую информацию, но выражать собственный взгляд студента на проблему.
- Задание может быть выполнено в малой группе или индивидуально.

Образцы тестовых заданий по дисциплине

Примеры тестовых заданий

Укажите правильный ответ. Термин «медиевистика» впервые появился в трудах:

- а) Х. Келлера,
- б) Н. Макиавелли, в) О. Тьерри,
- г) Ж. Дюбо,
- д) Ф. Вольтера.

Верно ли данное утверждение: «Сеньория в средневековой Европе это форма собственности» и одновременно форма государственности».

- а) да, б) нет.

Верно ли данное утверждение: «Сеньория в средневековой Европе это форма государственности». а) да, б) нет.

Установите соответствие:

- а) феодализм это общественно-экономическая формация б) феодализм это раздробленное государство
- в) феодализм это метод управления через систему вассально-ленных связей

Верно ли данное утверждение? «Вотчинная теория происхождения феодализма была выработана Фюстель де Куланжем».

- а) да, б) нет.

Выберите один или несколько правильных ответов. Причиной борьбы испанских королей с еретиками в период раннего средневековья была

- а) деятельность на полуострове Инквизиции б) религиозный фанатизм
- в) арианство вестготов
- г) наличие иудейских колоний.

Вопросы к экзамену

1. Общественный строй германских племен в допереселенческую эпоху. «Великое переселение народов» и образование варварских королевств.
2. Византийская империя в VI веке: особенности социально-экономического и политического развития.
3. Франкское государство Меровингов.
4. Франкское государство в конце VII-начале VIII вв. Реформы Карла Мартелла. Основные концепции феодализации франкского общества.
5. Образование империи Карла Великого, распад и его причины.
6. Франция в IX-X вв., особенности социально-политического устройства.
7. Германия в IX-X веках, особенности развития феодальных отношений. Государственная деятельность Оттона I. Образование Священной Римской империи и ее историческое значение.
8. Борьба за инвеституру между империей и папством и ее последствия.
9. Раскол христианской церкви. «Великая схизма» 1054 г.
10. Италия под властью варварских королей в V-VIII вв.
11. Англо-саксонское общество и государство в раннесредневековый период (до середины XI в.).
12. Испания в VII-XI вв. Особенности процесса феодализации. Мусульманское завоевание Испании и его последствия.
13. Особенности развития Скандинавии в раннесредневековую эпоху. Гражданская война в Норвегии в XII веке.
14. Византийская империя в XII-XIII веке. Реформы Льва 3 Исавра.

15. Византийская империя в IX-XI вв. Аграрная политика македонской династии.
16. Реконкиста, ее этапы и участники. Образование единого испанского королевства. Политика Фердинанда и Изабеллы.
17. Проблема становления средневековых городов в исторической науке. Типология средневековых городов, организация городского ремесла и торговли.
18. Политическое развитие Италии в XIV-XV вв. Социальные предпосылки установления сеньории (тирании) в итальянских городах и ее характерные черты.
19. Эволюция аграрных отношений в Западной Европе XI-XV вв., ее своеобразие в различных регионах.
20. Категории зависимого крестьянства и их повинности.
21. Крестовые походы: причины, участники, эволюция крестового движения, воздействие на Западную Европу. Латино-Иерусалимское королевство.
22. Анжуйская династия в Англии. Реформы Генриха II Плантагенета.
23. Англия в XIII в. «Великая хартия вольностей» и начало парламента.
24. Нормандское завоевание и централизация Англии Вильгельмом Завоевателем.
25. Социально-экономическое развитие Англии в XIV в. Восстание Уота Тайлера.
26. Централизаторские тенденции во Франции в XII-XIII веках. Политика Филиппа II Августа и Людовика
27. IX. Франция в правление Людовика XI.
28. Возникновение сословной монархии во Франции и ее особенности. Народные движения во Франции в середине XIV в.
29. Причины и начало Столетней войны. Жанна Д'Арк и формирование национального самосознания французов. Реформы Карла VII и окончание Столетней войны.
30. Внутренняя и внешняя политика Гогенштауфенов и ее воздействие на судьбу Германии.
31. Особенности социально-экономического развития Англии в XV в. Война Алой и Белой розы и ее значение.
32. Германия в XIII-XV вв. Колонизационное движение в славянские и прибалтийские земли. Союзы немецких городов в период высокого средневековья.
33. Кризис папства и еретики в Италии XIV-XV вв. Основные еретические течения высокого средневековья и борьба с ними папства.
34. Особенности проявления централизаторских тенденций в Германии в XIII-XV вв. Ландтаги и рейхстаг. Политическое развитие Германии в XV в. «Золотая булла» Карла IV.
35. Особенности социально-экономического развития Италии в период высокого средневековья. Возрождение и гуманизм: сущность и основные представители.
36. Особенности развития Скандинавии в период высокого средневековья.
37. Чешская реформация. Гуситские войны.
38. Характерные черты средневековой культуры Западной Европы.
39. Концепция феодализма в современной отечественной медиевистике. Проблема генезиса феодализма в исторической науке: романисты и германисты.

40. Развитие научных знаний в Европе в XVI – первой половине XVII в. Технические революции позднего средневековья и их последствия. Великие географические открытия и их последствия
41. Проблема первоначального накопления капитала в историографии.
42. Дискуссии в исторической науке о природе абсолютизма
43. Германия в начале XVI в.: предпосылки Реформации. Этапы Реформации в Германии. Учение Мартина Лютера.
44. Томас Мюнцер и народная Реформация в Германии. Крестьянская война в Германии 1525 г. Основные районы и программы
45. Реформация в Швейцарии: Цвингли и Кальвин. Значение реформации для западноевропейской цивилизации. Женевская реформация. Кальвинизм и его значение для западноевропейской цивилизации.
46. Франция в первой половине XVI. Кризис французской монархии в середине XVI в. Религиозные войны, их ход и результаты.
47. Франция при Генрихе IV и кардинале Ришелье. Укрепление абсолютной монархии. Внешняя и внутренняя политика.
48. Англия в эпоху Тюдоров: социально-экономическое развитие, религиозные преобразования.
49. Испания в первой половине XVI. Особенности социально-экономического и политического развития.
50. Страны Скандинавии в период позднего средневековья.
51. Особенности социально-экономического и политического развития Италии в позднесредневековый период. Католическая контрреформация. Орден иезуитов.
52. Международные отношения в Европе накануне Тридцатилетней войны. 30-летняя война 1618-1648 гг.
53. Тюрки в Средней Азии. Образование государства Сельджуков.
54. Возникновение Османского государства. Реформы Урхана и Алаэдина. Османское государство до нашествия Тимура (XIII-XIV вв.)
55. Османская империя в XVI в.: государственный и хозяйственный строй, социальные отношения. Причины кризиса Османской империи в первой половине XVII в.
56. Возникновение ислама и объединение Аравии. Личность Мухаммеда. Начало арабской экспансии. Халифат Омейядов.
57. Багдадский халифат: Государственный строй, экономика и культура.
58. Империя Гуптов. Империя Харши и ее распад. Индия в эпоху раджпутских княжеств.
59. Завоевания Индии тюрками. Образование Делийского султаната
60. Индия в XVI-XVII вв. Держава Великих Моголов и ее распад.
61. Тимур и его завоевания.
62. Консолидация монгольских племен в XII в. Личность Чингис-Хана. Завоевательные походы Чингисидов в Азии
63. Китай в III-VI вв. Борьба за объединение страны.
64. Государственный строй Китая в эпоху Тан. Надельная система землевладения.
65. Китай в эпоху Сун.
66. Династия Мин. Социально-экономический строй Китая в XVI-начале XVII вв. Социальный строй Китая в эпоху Мин
67. Япония в VII-X вв. Реформы Тайка.
68. Япония в X-XV в. Установление сегуната. Камакурский сегунат.
69. Борьба за объединение Японии: Ода Набунага и Тоётоми Хидэеси.
70. Нидерландская революция XVI в. и ее особенности.

Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Критерии оценки реферата

1. Новизна текста: актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста, единство жанровых черт.
2. Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
3. Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Уровни	Показатели
Низкий 60-74%	Дает определения исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий. Называет основные события истории. Рассказывает об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах. Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических событий. Демонстрирует способности к обобщению материала, может делать выводы.
Средний 75-86 %	Демонстрирует способности к научно-поисковой деятельности, составлению библиографических списков. Объясняет сущность и закономерность исторических процессов. Анализирует исторические источники и материалы. Создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы Письменно и устно излагает знания в области истории древнего мира. Сопоставляет разные хронологические периоды и делает выводы.
Высокий 87-100 %	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли

	последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины. Демонстрирует картографические, хронологические, аналитические навыки. Выполняет задания по анализу специальной литературы. Показывает способности к оценке качества (достоверности) исторической информации. Выполняет задания по подбору и интерпретации исторических фактов. Выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей.
--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и

представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Каждый вид работы (или контрольная точка) оценивается по 100-балльной шкале. 100-балльная система оценивания переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Сведения о состоянии программы

[illegible]