

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05.08 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ РУСИ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

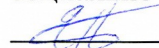
Профили подготовки: История и право

Квалификация: бакалавр

Форма обучения очная

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин

 Е.В. Почеревин

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин
протокол №7 от 10.03.25

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории Древней Руси с древнейших времен до XIV в.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания об основных понятиях и проблемах истории Древней Руси с древнейших времен до XIV в.;
- ознакомление студентов с основными источниками по истории Древней Руси с древнейших времен до XIV в.;
- формирование у студентов навыков усвоения исторического материала;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История Древней Руси» относится к предметно-методическому модулю обязательной части

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения курсов «История России в XIV - XVIII вв.», «История России XVII – XVIII в.», «История России XIX в.», «История России первая половина XX в.», «Новейшая отечественная история».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины бакалавр должен (З - знать, У - уметь, В. - владеть):

ПК-1.1 знать информацию об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах (З)

ПК-1.2 уметь применять исторические знания в практической деятельности (У)

ПК-1.3 владеть предметно-методическими навыками (картографическими, хронологическими, аналитическими) (В)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			3
Аудиторные занятия (всего)	68		68
В том числе:			
Лекции (л)	26		26
В том числе интерактивных	8		8
Семинары (с)	42		42
В том числе интерактивных	8		8
КСР			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	85		85
В том числе:			
Реферат	25		25
Подготовка к семинарским занятиям	30		30
Изучение и конспектирование литературы	30		30

Вид промежуточной аттестации: экзамен	27		27
Общая трудоёмкость	180		180
Зачетные единицы	5 з.е.		5 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Восточные славяне. История Древнерусского государства с древнейших времен до XII в.	Этническая панорама Восточно-Европейской равнины в I тыс. до н.э. - I тыс. н.э. «Великое переселение народов», их миграционные пути в VI-VIII вв. Отделение восточнославянских племен от индоевропейского субстрата, их территориальное расселение. Природно-климатические условия, их влияние на становление восточнославянской цивилизации. Соседи восточных славян. Хозяйство, общественный строй славян. Язычество славян и его отражение в быте и нравах народа. Отношения в системе «человек - природа», «человек - социум». Языческий ритуал и его функции. Древнеримские, византийские, готские, арабские, персидские авторы о славянах. Дискуссии об этногенезе восточных славян. Восточнославянские протогосударства. Новгород-Киевская Русь: генезис древнерусской государственности. Проблема «Варяги и Русь». Современные представления об этнониме «Русь». Нравы и обычаи населения Древней Руси. Вечевая демократия, князь и дружина, город и ремесло. Эволюция общины. Основные этапы и события в древнерусской истории. Первые киевские князья (Олег, Игорь, княгиня Ольга), их деятельность по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Князь Святослав и его походы. Проблема «Хазары и Русь». Необходимость перехода к монотеизму. Языческая реформа 980 г. Святой князь Владимир и крещение Руси. Значение принятия христианства. Проблема «Византия и Русь». Ее разработка отечественными историками. Влияние новой религии на социальную, политическую, культурную жизнь Древнерусского государства, на его международное положение. Символ веры православных и его значение для оформления отношений между государством и обществом. Концепция личности и ее спасения в православии, проблема покаяния. Рационализм католичества и «живознание» православия. Особенности русского православия, его влияние на психогенез русского народа и формирование его системы ценностей. Первые русские святые. Роль церкви в политической жизни Древнерусского государства. Усиление борьбы за княжескую власть после смерти Владимира Святославича. Вокняжение Ярослава Мудрого.

		Расцвет Древней Руси в его правление. Древнейшая Русская Правда. Кризис первого Русского государства и его причины (перемещение торговых путей в Европе; отток населения из Поднепровья на северо-восток под давлением кочевников; своеобразие системы престолонаследия; появление вотчин и уделов, начало феодализации Руси). Ослабление центральной власти киевского князя. Усобицы сынов и внуков Ярослава Мудрого. Съезды князей в Любече и в Уветичах (или Вятичеве). Краткая Правда XI в. Владимир Мономах, его социальная, внутренняя и внешняя политика. Пространная Правда XII в. Характер народных восстаний в Древней Руси. Международное положение Древнерусского государства. Его взаимоотношения с Византией, папской курией, Польшей, Венгрией, странами Западной Европы и Скандинавского полуострова. Древняя Русь и Великая Степь. Характер Древнерусского государства и его отражение в фольклоре и летописании. «Слово о Законе и Благодати» Иллариона Киевского - памятник историко-политической мысли Древней Руси. Специфика и функции древнерусских городов, их роль в перестройке общества на государственных началах. Дискуссии по проблеме формационных определений Древней Руси. Отечественная и зарубежная историография о Древней Руси.
2.	Государственная раздробленность русских земель XII – XIV вв. Древнерусская культура.	Усиление процесса обособления русских земель. Территория и границы русских княжеств и земель XII-XIII вв. Особенности политического и социально-экономического развития Киевского, Полоцкого, Черниговского, Рязанского, Смоленского, Переяславского и др. княжеств. Сильнейшие удельные княжества XII-XIII вв., особенности их политического и социально-экономического развития. Владими́ро-Сузда́льская Русь: природно-климатические условия, характер хозяйства и общины. Города и горожане. Специфика Владимиро-Суздальских городов. Бояре и их взаимоотношения с князьями. Первая попытка установления самодержавия: Андрей Боголюбский и его судьба. Борьба Владимиро-Суздальских князей за гегемонию на Руси. Новгородская земля: территория, население, хозяйство. Государственное устройство и управление. Развитие политической свободы и самостоятельности. Взаимоотношения с западными соседями, русскими княжествами и Золотой Ордой. Галицко-волы́нское княжество. Особенности социально-экономического развития. Торговые пути и города. Ярослав Осмомысл. Борьба боярских группировок в конце XII - начале XIII вв. Князь Даниил Романович. Междоусобные войны в XII - начале XIII вв. Борьба Мономаховичей и Ольговичей за Киев. Усиление владими́ро-

		суздальских князей. Липицкая битва. Мстислав Удалой. Дискуссии о происхождении древнерусского города (эволюционные теории происхождения городов: «теория племенных центров», «замковая теория», теория-протогородов, революционная теория). Специфика и функции древнерусских городов, их роль в перестройке общества на государственных началах. Древнерусский полис. Процесс образования и развития городов домонгольской Руси. Образование империи Чингисхана. Монголы и покоренные ими народы. Битва на реке Калке. Поход Батыя на Русь. Покорение Рязанского княжества. Подвиг Евпатия Коловрата. Покорение Владимиро-Суздальского княжества. Битва на р. Сити. Героическое сопротивление русских (Торжок, Козельск) и его значение для судеб Руси. Покорение южных и западных земель. Последствия нашествия. Северо-западная Русь и Европа. Тевтонская экспансия. Св. князь Александр Невский. Невская Битва. Ледовое побоище. Значение победы русского оружия. Мотивы монгольского выбора. Католическая ориентация Даниила Романовича Галицкого. Судьбы Галича: утрата национальной идентичности. Монгольское иго в русской истории. Золотая Орда. Механизм власти и управления: набеги, дань. Социокультурная база авторитарной княжеской власти в Северо-восточной Руси. Усиление дробления русских земель во второй половине XII века. Княжеские усобицы. Борьба за ярлык на Великое Владимирское княжение. Нарушение связей, с южными и юго-западными землями. Русская церковь и золотоордынское иго. Антиордынские выступления народных масс. Проблема монгольского влияния на русскую историю в трудах отечественных и зарубежных историков. Культура русских земель в IX - XIV вв. Основные тенденции развития древнерусской культуры. Культурный диалог с другими странами и народами. Формирование древнерусской народности. Быт и нравы Древней Руси. Слияние язычества с христианством: обряды, празднества, традиции, фольклор. Возникновение письменности, основных жанров древнерусской литературы. Материальная культура. Зодчество Киева, Чернигова, Новгорода, Полоцка. Живопись, мозаика, прикладное искусство. Общерусское культурное единство и местные традиции. Дальнейшее развитие основных жанров древнерусской литературы. Летописание в русских землях. «Слово о полку Игореве», «Слово о гибели земли Русской», «Слово (Моление) Даниила Заточника», «Хождение игумена Даниила», «Киево-Печерский патерик», «Повесть о разорении Батыем Рязани». Зодчество в Новгороде, Владимиро-Суздальской, Галицко-волинской, Смоленской, Киевской землях. Развитие монументальной живописи, иконописи, прикладного искусства в различных русских землях. Представления о мире
--	--	--

		(«Путешествие за три моря» Афанасия Никитина.)
3	Русь в XIV-XV вв. Возвышение Москвы.	Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в конце XIII- начале XIV вв. Укрепление экономического и политического положения Московского и Тверского княжеств в первой четверти XIV в. Борьба за великое княжение между Тверью и Москвой. Тверское восстание 1327 г. Иван Калита и его преемники. Отношения с Золотой Ордой, ее ослабление. Новый этап борьбы за политическое главенство на Руси. Дмитрий Донской и выдвижение Москвы как организатора борьбы за свержение монголо-татарского ига. Борьба с агрессией литовских феодалов. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша. Восстание в Москве в 1382 г. Нашествие Едигея. Отношения с Литвой.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак. зан.	СРС	Использование интерактивных форм, технологий	Всего
1.	Место истории в системе наук. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства. Принятие христианства. Развитие культуры.	10	10	30	6 ч. Прак. зан. с использованием дискуссии. 2 ч. Лекция-визуализация	46
2.	Переход к политической раздробленности. Монголо-татарское иго. Культура русских земель в XII - XIII вв.	10	12	28	2ч. интерактивная лекция (круглый стол)	50
3.	Русь в XIV-XV вв. Возвышение Москвы.	6	20	27	6 ч. Прак. зан. Работа в микрогруппах. 2 ч. Лекция-визуализация	59
		26	42	85	16	180

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

«Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен»

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

«Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 12.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкоград, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкоград. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html> (дата обращения: 12.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html> (дата обращения: 12.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Носова, И. В. История России. Ч.1 : учебное пособие для бакалавров и специалистов / И. В. Носова. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 187 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90589.html> (дата обращения: 12.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

5. Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.И. Олыштынский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИТРК, 2012. — 656 с. — ISBN 978-5-88010-290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27932.html>
6. Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях [Электронный ресурс] : междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX- XII вв. / А.В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Языки русской культуры, 2001. — 781 с. — ISBN 5-7859-0085-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14992.html>
7. Соколов В.В. Отечественная история. Том 1. Русь древняя. Московское царство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Соколов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2005. — 372 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12512.html>
8. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>
9. архиепископ Филарет Черниговский Избранные жития святых на русском языке, изложенные по руководству Четьих-Миней архиепископа Филарета Черниговского. Январь-июнь [Электронный ресурс] / Филарет Черниговский архиепископ. — Электрон. текстовые данные. — М. : Сибирская Благовонница, 2011. — 960 с. — ISBN 978-5-91362-493-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43026.html>
10. Клосс Б.М. О происхождении названия «Россия» [Электронный ресурс] / Б.М. Клосс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. — 152 с. — ISBN 978-5-9551-0527-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28633.html>
11. История России : с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" / А. П. Новосельцев [и др.] ; отв. ред.: А. Н. Сахаров, А. П. Новосельцев. - М. : АСТ, 2000. - 576 с.
12. Источниковедение отечественной истории [Текст] : учебное пособие. - М. : Академия, 2010. - 464 с.
13. Ключевский, В.О. Русская история : избранные лекции "Курса русской истории" / В. О. Ключевский ; сост. В. О. Мининков. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 672 с.

14. Кузьмин, А. Г. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618г. [Текст] : учебное пособие для вузов / Сост.: А. Г. Кузьмин, Е. С. Галкина, Ю. В. Колинченко - М. : ВЛАДОС, 2004. - 656 с
15. Скрынников, Р.Г. История российская : IX - XVII вв. / Р. Г. Скрынников. - М. : Весь Мир, 1997. - 496 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. 1. Информационная система ИРБИС 64 www.bigpi.biysk.ru
2. Infolio – университетская электронная библиотека (учебная, научная, художественная, справочная литература по рабочим программам университетских учебных дисциплин). <http://www.infoliolib.info/>
3. Александр Невский (источники и литература по истории России до XVI в.) <http://nevskiy.virtbox.ru/index.html>
4. Библиотекарь.Ру (электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории.) <http://bibliotekar.ru/>
5. Восточная литература (лучшая на русском языке электронная библиотека первоисточников) <http://www.vostlit.info/>
6. Русь Древняя и Удельная (литература и источники по [истории Древней Руси с древнейших времен до конца XVII века](http://avorhist.narod.ru/)) <http://avorhist.narod.ru/>
7. Рубрикон (доступ к полным электронным версиям важнейших энциклопедий и словарей, изданных за последние сто лет в России) <http://www.rubr.ru/>
8. Русь средневековая (исторические альманахи центра изучения истории Средневековой Руси при историческом факультете Удмуртского государственного университета г. Ижевск) <http://medievalrus.narod.ru/oglavlenie.htm>
9. Древнерусская литература (свыше 300 различных произведений, созданных до XVII в) <http://old-ru.ru/>
10. Gumilevica (научное наследие русского ученого Л. Н. [Гумилёва](http://gumilevica.kulichki.net/)) <http://gumilevica.kulichki.net/>
11. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики» (научный журнал) <http://www.drevnyaya.ru/>
12. Материалы русской истории (сочинения классиков отечественной истории) <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
13. Православная энциклопедия (один из самых полных сводов знаний по Православию и истории религии) <http://www.pravenc.ru/>
14. Электронная библиотека Исторического факультета МГУ (исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в.) <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html>
15. Хронос (хронология русской истории) <http://www.hrono.info/index.php>
16. История Великой Руси (историческая литература) <http://www.clarino2.narod.ru/index.htm>
17. Русский биографический словарь (интернет-версия русского биографического словаря Брокгауза и Ефрона) <http://www.rulex.ru/>
18. Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры народов Российской Федерации) <http://kulturnoe-nasledie.ru/>
19. Военная литература <http://militera.lib.ru/>
20. Портал «Слово» (научные исторические статьи) <http://www.portal-slovo.ru/>
21. Фото альбом Лицевой свод XVI в. <http://www.findphotos.ru>
22. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2
23. «Родина» (ежемесячный научно-популярный, иллюстрированный журнал) <http://www.istrodina.com/>
24. «History Illustrated» (ежемесячный научно-популярный, иллюстрированный журнал) <http://www.history-illustrated.ru/index.php>

25. Исторические достопримечательности России <http://www.hist-sights.ru/>

г) программное обеспечение

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7796 от 26.10.2020 Лицензия № 26FE-201111-073853-8-14026 (113) Сублицензионный договор №СЦ -722 от 24.02.2021 Лицензия № 26FE-210305-074319-8-5105 (370)
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №7829 от 02.03.2021г. ООО «Лаборатория ММИС»
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5.	Консультант Плюс	Контракт контракт №1127 от 31.12.2020г. ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	Movavi Photo Editor 6	Лицензионный договор от 26.02.2021 ООО «ТауКонсалт» (на 7 ПК) ключ активации 035789-45679-15789-05678-23489#####
10.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый	

редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики GIMP v2.8.14</i> <i>Воспроизведение мультимедиа alsa v1.0.25</i> <i>VLC v2.2.2</i>	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA)	

д) учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис.</i> <i>Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя</i> <i>Microsoft Windows7 PRON® лицензии47775091,</i> <i>Microsoft Office7 Pro № лицензии44811748</i> <i>Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQROEM Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Студент) MicrosoftOffice - 2019 (коробочная версия) Договор пожертвования от 04.03.2020 Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370) Консультант Плюс Договор №26 от 30.12.2022г ООО «Юркомп» Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г Movavi Photo Editor 6 Лицензионный договор на использование программного обеспечения от 26.02.2021г IAK NITRINO Контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019 (Поставка программно-аппаратного комплекса Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25 VLC v2.2.2 Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул.

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN <i>ноутбуки</i> Контракт №33-ЭА/2021 от 08.11.2021 ООО «Компания Грант Сервис» <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Операционная система ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс Контракт 35-ЭА от 10.11.21 ИП Куимов Алексей Анатольевич Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «РуДисплейс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения:Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «РуДисплейс» 4 мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530 Контракт №9-ЭА/2022 от 16.08.2022 ООО Умика <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул.

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> мобильный компьютерный класса RAYbook - 16шт ОС Windows 10PRO PQR OEM Контракт №30-ЭА от 01.11.21 ООО «ЦМИТ» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996 от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250), СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> Контракт 14-ЭА от 18.08.22 ООО «Рудисплекс» Операционная система Astra Linux Special Edition Контракт №54-ЭА/2022 от 23.10.2022 ООО «БЕГА» (г.Калуга)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 406 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, телевизор LEDTOSHIBA 42 HL833R, мобильный программно-аппаратный комплекс (ноутбуки с тележкой для хранения и подзарядки), магнитно-маркерная доска, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Живая математика 5.0 (виртуальный конструктор по математике) Живая физика 4.3 (виртуальный конструктор) Виртуальные лаборатории Лого Миры3.0 Лого Миры. Вероятности Лого Миры3.0 Виртуальные лаборатории: Электричество и магнетизм, Оптика и волны, Механика и Электродинамика Живая статистика 1.05 (наглядный анализ данных) Учим английские слова УМК Русский язык. Освоение клавиатуры (серия клавиатурное письмо) Русский язык. Электронный тренажер по орфографии, пунктуации и развитию речи Контракт №19/6-ЭА от 18.11.2019г ООО «Парус Плюс» (Поставка мобильного программно-аппаратного комплекса) Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380 от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты MicrosoftWindows7 PRO44718194, MicrosoftOffice7 Pro 44039700, Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00001380от 01.03.2023 Лицензия № 26FE-230306-093724-9-35565(370)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook Контракт 29-ЭА от 12.11.21 ООО «Рудисплекс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250),</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Интерактивныйстол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional Контракт 44-ЭА от 22.11.21 ООО «Технологии инновации» Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 419 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Антивирус Касперского Сублицензионный договор СЦ-00008996от 12.12.2022 Лицензия № 26FE-221215-105649-5-36788(250)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vigual Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактортестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

В основу построения программы положена идея компетентностного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях студенты овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС не менее 20 % учебных занятий проводится с использованием интерактивных форм обучения.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены 2 вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса).

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические

рекомендации для студента, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет». Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК-1 I этап	- знает информацию об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах (З) (ПК-1.1);	Тест
	- умеет применять исторические знания в практической деятельности (У) (ПК-1.2);	Реферат (контрольная работа)
	- владеет предметно-методическими навыками (картографическими, хронологическими, аналитическими) (В) (ПК-1.3).	Собеседование

Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 (Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике) формируется на 2 этапе (2 курс). Контрольное задание направлено выявление способностей применять исторические знания в практической деятельности. Контрольное задание направлено на оценивание знаний об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах. Формирование компетенции будет продолжено в курсе дисциплин предметно-методического модуля, государственной итоговой аттестации.

Работа над рефератом:

- В качестве темы для реферата можно выбирать любой из вопросов курса по истории
- Независимо от характера темы, реферат должен опираться на источники и носить творческий характер, содержать новую информацию, но выражать собственный взгляд студента на проблему.
- Задание может быть выполнено в малой группе или индивидуально.

Образцы тестовых заданий по дисциплине

1. Кого именовали руссами (россами, русью, русичами) в византийских документах VIII-IX вв.: (Выберите один из вариантов ответов)
 1. западных славян
 2. германцев
 3. восточных славян
 4. волжских булгар

2. Первое упоминание о государстве Русь. Это свидетельство о (об)... (Выберите один из вариантов ответов)
 1. ударе руссов на крымские владения Византии
 2. походе русских дружин на Дунай
 3. разорении центров Аварского каганата
 4. установлении торговых контактов с Арабским халифатом

3. В каком году русские войска во главе в киевскими князьями Аскольдом и Диром атаковали Константинополь: (Выберите один из вариантов ответов)
 1. 860
 2. 879
 3. 882
 4. 907

4. Сторонники норманнской теории создания русского государства полагают что руссы были: (Выберите один из вариантов ответов)
 1. скандинавскими воинами, способствовавшими созданию государства у восточных славян
 2. славянским племенем, пришедшим с берегов Балтийского моря
 3. славянами, приведенными Кием, Щеком и Хоривом с Дуная
 4. арабскими торговцами

5. Установите соответствие между именами князей и городами, которые были центрами их власти
 1. Рюрик (а) Изборск
 2. Синеус (б) Белоозеро
 3. Трувор (в) Ладога и Новгород
 - (г) Полоцк

6. Найдите верное продолжение предложения "Согласно договору князя Игоря с Византией..." (Выберите один из вариантов ответов)
 1. русские купцы могли бесплатно посещать бани в Византии
 2. Русь обязалась платить византийцам дань пушниной
 3. русские купцы потеряли право беспошлинной торговли на греческих рынках
 4. русская дружина обязалась помогать византийцам в совместных походах

7. Князь Ярослав захватил власть в Киеве в: (Выберите один из вариантов ответов)
 1. 1015
 2. 1019
 3. 1024
 4. 1036

8. События, произошедшие в правление Ярослава Мудрого: (Выберите один или несколько вариантов ответов)
 1. принятие первого свода законов Древнерусского государства - Русской Правды
 2. назначение первого русского митрополита Иллариона
 3. принятие Христианства

4. введение фиксированного налогообложения славянских племен
5. укрепление международных связей Киевской Руси с европейскими странами

9. Установите соответствие

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| 1. вира | (а) очевидец преступления |
| 2. гривна | (б) чиновник, решавший уголовные дела |
| 3. видок | (в) штраф за убийство |
| 4. вервь | (г) серебряная монета |
| | (д) название сельской общины |

10. Установите соответствие

- | | |
|--|----------|
| 1. закладка Сергиевского собора в Киеве | (а) 1036 |
| 2. победа Ярослава Мудрого над печенегами | (б) 1019 |
| 3. заключение мирного договора с Византией | (в) 1024 |
| 4. битва под Черниговом между Мстиславом Тмутараканским и Ярославом Мудрым | (г) 1037 |
| | (д) 1043 |

11. Расцвет Галицкого княжества приходится на период правления князя...

1. Мстислава Великого
2. Владимира Мономаха
3. Юрия Долгорукого
4. Ярослава Осмомысла

12. К какому веку относится образование Монгольского государства:

1. IX век
2. X век
3. XI век
4. XII век
5. XIII век

13. Курултай (съезд монгольской знати) 1206 г.

1. принял решение о походе против государства Мин
2. избрал великого хана монголов
3. назначил предводителем похода на Запад Батыея
4. утвердил условия союзного договора с половцами

14. Поход Чингисхана в Северный Китай состоялся в

1. 1204 год
2. 1211 год
3. 1219 год
4. 1222 год

15. Отметьте верные утверждения (Выберите один или несколько вариантов ответов)

1. В XII в. монгольские племена кочевали в степях Забайкалья и северной части современной Монголии
2. Монголы-кочевники с детства были привычны к трудностям переходов, к ведению военных действий

16. Кто поддерживал католическое духовенство и рыцарские ордена, подошедшие к границам Руси в начале XIII в. (Выберите один из вариантов ответов)

1. Папа Римский и император Германии
2. Чингисхан

3. польский король и молдавский господарь
4. император Византии

Вопросы к собеседованию (Темы рефератов)

1. Источники по истории древней Руси
2. Этногенез восточных славян.
3. Дискуссии об этногенезе восточных славян.
4. Расселение восточных славян в VI-VIII вв.
5. Природно-климатические условия, их влияние на становление восточнославянской цивилизации.
6. Хозяйство и общественный строй славянских племен.
7. Язычество древних славян
8. Быт и нравы восточных славян.
9. Древние авторы о славянах.
10. «Повесть временных лет» как источник.
11. Протогосударственные объединения у восточных славян.
12. Проблема «варяги и Русь».
13. Хазары и Русь.
14. Складывание Древнерусского государства.
15. Первые Рюриковичи и их государственная деятельность.
16. Князь Святослав и его подходы.
17. Византия и Русь. Разработка проблемы отечественными историками.
18. Международное положение Древней Руси в X веке.
19. Роль церкви в общественной и политической жизни Древнерусского государства. Первые русские святые.
20. Древняя Русь в XI в. Ярослав Мудрый.
21. Ярославичи. Княжеская междоусобица конца XI – начала XII вв.
22. Русь при Владимире Мономахе и Мстиславе Великом.
23. Международное положение Древнерусского государства в XI- XII вв.
24. Проблемы формирования землевладения в Древней Руси.
25. «Русская Правда» как источник.
26. Социальная структура Древнерусского государства в X- XII вв.
27. Политическое устройство Древнерусского государства. «Лестничная система вокняжения».
28. Проблема рабовладения на Руси.
29. Основные тенденции развития древнерусской культуры в X-XI вв.
30. Возникновение письменности, основных жанров древнерусской литературы.
31. Формирование древнерусской народности.
32. Государственная раздробленность на Руси. Ее оценка отечественной историографией.
33. Северо-восточная Русь в XII– начале XIII вв.
34. Юго-западная Русь в XII– начале XIII вв.
35. Новгородская боярская республика.
36. Эволюционные теории происхождения древнерусских городов.
37. Специфика и функции древнерусских городов. Их роль в перестройке общества на государственных началах.
38. Междоусобные войны в XII-XIII вв.
39. Борьба Мономашичей и Ольговичей за Киев.
40. Усиление Владимиро-Суздальских князей.
41. Культура Руси в XII – начале XIII вв.

42. Отечественная и зарубежная историография о Древнерусском государстве.
43. Образование империи Чингизхана. Монголы и покорение ими народы.
44. Битва на р. Калке. Нашествие Батыя на Русь.
45. Северо-западная Русь и Европа. Борьба русского народа против шведской и тевтонской экспансии.
46. Мотивы монгольского выбора Александра Невского.
47. Даниил Галицкий. Судьба Галича.
48. Монгольское иго в русской истории.
49. Русская церковь и золотоордынское иго.
50. Объединение русских земель вокруг Москвы.
51. Вероятные центры собирания русских земель (Москва, Тверь, Литва)
52. Причины и условия возвышения Москвы.
53. Политика московских князей (Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита, Симеон Гордый, Иван II Красный)
54. Борьбы Москвы и Твери за гегемонию в Северо-восточной Руси. Победа Москвы.
55. Княжение Дмитрия Донского. Куликовская битва.
56. Русская церковь в XIII -XIV вв.
57. Василий I. Московское княжество в конце XIV – начале XV вв.
58. Проблемы формирования Московского государства в отечественной историографии.

Критерии оценки компетенции в рамках типового контрольного задания:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Критерии оценки реферата

1. Новизна текста: актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста, единство жанровых черт.
2. Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
3. Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). Соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Уровни	Показатели
Низкий 60-74%	Дает определения исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий.

	Называет основные события истории. Рассказывает об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах. Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических событий. Демонстрирует способности к обобщению материала, может делать выводы.
Средний 75-86 %	Демонстрирует способности к научно-поисковой деятельности, составлению библиографических списков. Объясняет сущность и закономерность исторических процессов. Анализирует исторические источники и материалы. Создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы Письменно и устно излагает знания в области истории древнего мира. Сопоставляет разные хронологические периоды и делает выводы.
Высокий 87-100 %	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины. Демонстрирует картографические, хронологические, аналитические навыки. Выполняет задания по анализу специальной литературы. Показывает способности к оценке качества (достоверности) исторической информации. Выполняет задания по подбору и интерпретации исторических фактов. Выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)

Цель процедуры:

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин).

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в деканат факультета. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.

Каждый вид работы (или контрольная точка) оценивается по 100-балльной шкале.

100-балльная система оценивания переводится в 5-ти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Сведения о состоянии программы

[illegible]