

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический
университет»
(Бийский филиал им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б1.В.01 Истор**



Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

История и право

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Составитель:

к.и.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин

Е.В. Почеревин

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «10» марта 2025 г. №7)

Заведующий кафедрой



Н.В. Виницкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование целостного представления об этапах становлении исторической мысли и исторической науки за рубежом, основных исторических концепциях, направлениях и школах, выработка навыка анализа историографических источников.

- Достижение указанной цели предполагает решение следующих **задач**:
- Реконструировать содержание основных этапов становления и развития зарубежной исторической науки.
- Дать представление о механизмах и закономерностях процесса развития исторического познания.
- Развить способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
- Углубить теоретико-методологические знания студентов
- Познакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом историографии.
- Развить навыки работы с историографическим источником.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Историография всеобщей истории» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины «Историография всеобщей истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История Древнего мира», «История средних веков», «Новая история стран Запада» и «Новейшая история стран Запада», «Источниковедение». Дисциплина «Историография всеобщей истории» является необходимой основой для научно-исследовательской деятельности студентов (написания выпускной квалификационной работы).

Предметом изучения учебного курса историографии всеобщей истории являются процесс накопления исторических знаний и превращение их в науку, характеристика наиболее результативных исторических направлений и школ, а также процесс совершенствования методов исторического исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций:

ПК-1.6 - формировать у учащихся представление об историческом времени и историческом пространстве (У.3);

ПК-1.8 - навыками работы с исторической информацией (В.2).

ПК-2.1- знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (З.1).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		11	
Аудиторные занятия (всего)	6	6	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Интерактивных			
Практические занятия (ПЗ)	2	2	
Интерактивных			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	66	66	
В том числе:			
Подготовка к коллоквиуму			
Работа с первоисточниками	20	20	
Подготовка к тестированию	20	20	
Подготовка к практическим занятиям	26	26	
Подготовка задач			
Подготовка эссе и творческой работы			
Вид промежуточной аттестации	Экз, к.р.	Экз, к.р.	
Общая трудоемкость (час)	72/2	72/2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	У истоков исторической мысли	Предмет, характер и задачи курса. Понятия и термины дисциплины. Вопросы периодизации. Миф и эпос как предшественники историографии. Становление исторической мысли в античной Греции. Особенности Римской историографии.
2	Историческая мысль Средневековья	Философия истории Августина Блаженного. Основные черты средневековой историографии
3	Историческая мысль эпохи Возрождения и Реформации	Риторическая, эрудитская и политическая школы гуманистической историографии Италии. Особенности французской, английской и немецкой гуманистической историографии. Эрудитская историография XVI – XVIII вв.
4	Историческая мысль эпохи Просвещения	Ведущие идеи и основные черты просветительской исторической мысли. Французская просветительская историография. Особенности английской исторической мысли. Немецкие историки–просветители.
5	Историческая мысль и историческая наука в XIX в.	Общая характеристика романтического направления в историографии. Основные течения французской историографии. Германская историография I пол. XIX века. Торийская и вигская историография в Англии. Оформление истории как научной дисциплины. Основные черты позитивистской историографии. Влияние марксизма на историческую науку. Методологический кризис на рубеже столетий. Историко-методологические взгляды Макса Вебера.

6	Историческая наука XX века.	Начало общего кризиса исторической науки и поиск путей выхода из него. Историческая наука в межвоенный период. Угроза релятивизма. Историческая монадология. Становление школы «Анналов». Второе поколение школы «Анналов». Ф. Бродель. «Новая историческая наука» и ее принципы. Историческая антропология и история ментальностей.
7	История на рубеже XX –XXI	Теория исторического познания Х. Уайта Постмодернистский вызов и современное историческое познание. Аналитическая философия истории. Постмодернизм и философия истории. Лингвистический поворот.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ		
1	Особенности античной историографии	Общие черты античного историописания. Анализ произведений античных авторов (по выбору).
2	Особенности средневековой историографии	Историческая мысль средневековья. Историографический анализ трудов средневековых историков (по выбору)
3	История и историки в эпоху Возрождения и Реформации	Риторическая, эрудитская и политическая школы гуманистической историографии Италии. Особенности французской, английской и немецкой гуманистической историографии. Эрудитская историография XVI – XVIII вв. Историографический анализ трудов историков (по выбору)
4	Историческая мысль XVIII в	Французская историография эпохи Просвещения. Особенности английской историографии эпохи. Философия истории немецких просветителей. Историографический анализ трудов (по выбору)
5	Историческая наука в эпоху Романтизма.	Национальные особенности французской, немецкой и английской историографии этого периода. Историографический анализ трудов (по выбору)
6	Историческая наука XIX века. Позитивизм. Марксизм.	Позитивизм и историческая наука в Западной Европе. Влияние марксизма на развитие исторической мысли. Основные марксистские категории исторического исследования. Исторические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксистское направление в исторической науке Западной Европы второй половины XIX Историографический анализ трудов (по выбору).
7	Историческая наука на рубеже XIX -XX в.: основные тенденции развития	Понятие кризиса науки в современной историографии. Социокультурные, политические и интеллектуальные предпосылки кризиса. Историко-методологические взгляды Макса Вебера. Историческая монадология как попытка выхода из кризиса исторического познания. О. Шпенглер и его историческая концепция. Философия истории А. Дж. Тойнби. Жизненный путь А. Дж. Тойнби. Тойнби о задачах и специфике исторического познания. Понятие цивилизации в концепции Тойнби: причина возникновения, основные этапы и механизм развития цивилизации.
8	Школа «Анналов» и ее значение для развития исторического познания	М. Блок о специфике исторического познания. Л. Февр и его научное наследие. Ф.Бродель – второе поколение школы «Анналов»: концепция современного капитализма. Историографический анализ трудов (по выбору).
9	«Новая историческая наука», ее достижения и проблемы.	Переосмысление понятий «исторический факт», «историческая закономерность», «метод исторического исследования». История и социальные науки. Изменение проблематики исторических исследований. Новые подходы в изучении экономической истории. Историческая информатика. Социальная история. Культурная история. Новая политическая история. Психоистория. Микроистория как научное направление. Историографический анализ трудов (по выбору).

10	Постмодернизм историческое познание.	Постмодернистский вызов и современное историческое познание. Аналитическая философия истории. Постмодернизм и философия истории. Лингвистический поворот. Теория исторического познания Х. Уайта. Историографический анализ трудов (по выбору).
----	--------------------------------------	---

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа	СРС	Интерактивные ф. (час.)	
Лекции					
1	У истоков исторической мысли	2	5		
2	Историческая мысль Средневековья	2	5		
3	Историческая мысль эпохи Возрождения и Реформации	2	5		
4	Историческая мысль эпохи Просвещения		5		
5	Историческая мысль и историческая наука в XIX в.		5		
6	Историческая наука XX века.		5		
7	История на рубеже XX –XXI		5		
Практические занятия					
1	Особенности античной историографии	2	5		
2	Особенности средневековой историографии		5		
3	История и историки в эпоху Возрождения и Реформации		5		
4	Историческая мысль XVIII в		5		
5	Историческая наука в эпоху Романтизма		5		
6	Историческая наука XIX века. Позитивизм. Марксизм.		5		
7	Историческая наука на рубеже XIX -XX в. основные тенденции развития.		1		
8	Школа «Анналов» и ее значение для развития исторического познания				
9	«Новая историческая наука», ее достижения и проблемы				
10	Постмодернизм и историческое познание			Технология критического мышления - 2	
	ВСЕГО:	4+2	66	2	

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

«Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен»

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

«Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен»

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

- Долгих, А. Н. Проблемы истории России XVIII века : учебное пособие / А. Н. Долгих ; Липецкий государственный педагогический университет, Кафедра отечественной и всеобщей истории. - Липецк : ЛГПУ, 2019. - 121 с. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7752/read.php>

2. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-906822-84-01. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

3. Васильева, Г. М. История европейской ментальности : учебное пособие / Г. М. Васильева. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 228 с. — ISBN 978-5-7014-0831-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87115.html>

4. б)дополнительная литература:

1. Умбрашко, К.Б. Историографические практики XVIII – начала XXI вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Б. Умбрашко. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 246 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644456/>.

2. Античная историческая мысль и историография : практикум-хрестоматия для студентов исторических факультетов университетов / авт.-сост.: А. В. Махлаюк, И. Е. Суриков ; ред. А. В. Махлаюк. - М. : Книжный дом "Университет", 2008. - 464 с.

3. Спесивцева, В.А. Историография зарубежной истории [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. А. Спесивцева. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2012. - 72 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/220626/>.

в) Электронные ресурсы Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. Мультимедиа - учебник, журналы, источники http://www.HISTORY_ru
2. Российский иллюстрированный журнал «Родина» <http://www.istrodina.com/>
3. Журнал «Исторический ежегодник» -<http://www.omsu.omskreg.ru/histbook/>
4. Исторические источники <http://www.hrono.ru>
5. Исторические источники <http://www.mavica.ru>
6. Литература, источники, персоналии по истории <http://www8.informatik.uni-erlangen.de>

в) программное обеспечение:

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
---	------------------------	--

1	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7719 от 03.10.2019 Лицензия № 26FE-191028-085147-3-7446(113), Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084524-5-2064(270)
3	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
4	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")
5	Консультант Плюс	Контракт №1127 от 31.12.2019г ООО "ЮРКОМП"
6	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4

8	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> alsa v1.0.25	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA)		

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	4
307 Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№ лицензии 49472007 (№ лицензии в личном кабинете Microsoft); Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370));</i> <i>StarBoard Software (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
315 Учебная аудитория, 7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Ко-

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
выходом в интернет, 7 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-46306-AAOEM, 00330-71399-05081-AAOEM, 00330-71398-46336-AAOEM, 00330-71398-46304-AAOEM, 00330-71398-46315-AAOEM, 00330-71398-46303-AAOEM, 00330-71398-46316-AAOEM , Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553 Антивирус Kaspersky WorkSpace Security(Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г). СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	роленко, д. 53
318 Учебная аудитория 10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для ксерокса, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-05104-AAOEM, 00330-71398-46288-AAOEM, 00330-71398-46317-AAOEM, 00330-71398-46282-AAOEM, 00330-71398-46300-AAOEM, 00330-71398-46301-AAOEM, 00330-71398-46312-AAOEM, 00330-71398-05150-AAOEM, 00330-71398-46295-AAOEM, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г). СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам:</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
319 Учебная аудитория 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700)(№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####), Notebook Collaborative (регистрационный ключ:NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
407 Учебная аудитория 92 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 46 учебных столов, 1 стол преподавателя Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 4439700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)) StarBoard Software (гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
413 Учебная аудитория 48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
416 Учебная аудитория 42 посадочных места; 21 учебный стол, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
418 Учебная аудитория 16 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 6 парт, 4 стола, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 61327628) , Microsoft Office (№ лицензии 61075650); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 26FE-191028-085147-3-7446 (на 113 ПК)); Модульная информационная система «Шахты» (договор №6648 от 04.02.2020 ООО «Лаборатория ММИС) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseи аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
420 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
421 Учебная аудитория 26 посадочных мест; 13 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

В основу построения программы положена идея компетентностного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях студенты овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС не менее 20 % учебных занятий проводится с использованием интерактивных форм обучения.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены 2 вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса).

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические

рекомендации для студента, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Историография всеобщей истории» входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (квалификация «бакалавр»). Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили История и Право

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК – 1,2 I этап	ПК-1.6 - формировать у учащихся представление об историческом времени и историческом пространстве (У.3); ПК-1.8 - навыками работы с исторической информацией (В.2). ПК-2.1- знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (З.1).	Историографический анализ Собеседование

Критерии оценки

1. Умение формулировать и грамотно излагать свою позицию по вопросам дисциплины. Представленность в ответе знаний по изученным темам, использование актуальной информации (0-70 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).

План рецензии

1. Автор книги (справка).
2. Тема.

3. Цели.
4. Задачи.
5. Актуальность.
6. Структура работы: а) принципы построения; б) основной сюжет; в) краткая характеристика основных разделов книги; г) оформление.
7. Выводы: а) достоинства; б) недостатки; в) рекомендации по использованию.

План историографического анализа

1. Биографическая справка.
2. Характеристика эпохи.
3. Состояние исторической мысли/науки на тот момент.
4. Анализ текста (историческая концепция): а) движущие силы истории; б) роль человека/бога в историческом процессе; в) социальная структура общества; г) как развивалась история.
5. Методика и методы: а) характер текста (повествовательная/описательная история и т.д.); б) как автор предлагает изучать историю.
6. Структура работы: а) принципы построения; б) основной сюжет; в) краткая характеристика основных разделов книги; г) оформление.
7. Плюсы и минусы работы с современных позиций, своя точка зрения, впечатление.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Вопросы к собеседованию

1. Предмет и задачи историографического исследования.
2. Основные категории историографического анализа (историческая концепция, историографический факт, историографический источник, парадигма, научная школа).
3. Проблема возникновения ранних форм исторических знаний.
Ранние формы фиксации исторической информации в Древней Греции. Логографы.
4. Жизнь и творчество Геродота.
5. Исторические взгляды Фукидида.
6. Историческая мысль эпохи эллинизма. Полибий.
7. Особенности римской исторической мысли республиканского периода.
8. "История Рима от основания города" Тита Ливия.
9. Жизнь и творчество Тацита.
10. Историческая мысль императорского Рима. Светоний.
11. Философия истории Августина Аврелия.
12. Германские истории раннего средневековья. Иордан. Григорий Турский.
13. Западноевропейские средневековые хроники.
14. Историческая мысль итальянского Возрождения. Риторическая и эрудитская школы.
15. Политическая школа гуманистической историографии. Н. Макиавелли.
16. Западноевропейская историческая мысль XVII века. Эрудиты. "Социальная физика".
17. Основные черты исторической мысли французского Просвещения. Вольтер как историк.
18. Просвещение в Германии и историческая мысль. Исторические взгляды И.Г. Гердера.
19. Историческая мысль английского Просвещения. Д. Юм и Э. Гиббон.
20. Романтизм и историческая мысль.

21. Философия истории Г.В. Ф. Гегеля.
22. Французская либеральная школа историков первой половины XIX века .
23. Исторические взгляды Ж. Мишле.
24. Историческая школа права.
25. Исторические взгляды Л. фон Ранке.
26. Историческая наука в Англии первой половины XIX века. Т. Карлейль
27. Позитивизм и историческая наука XIX века.
28. Марксистская концепция исторического процесса.
29. Проблема кризиса исторической науки конца XIX - начала 20 вв. в современной литературе. Основные подходы.
30. Теория исторического познания М. Вебера
31. Философия истории А. Тойнби.
32. Французская историческая наука первой половины XX в. Формирование исторической школы "Анналов". М. Блок и Л. Февр.
33. Историческая наука Великобритании первой половины XX века.
34. Историческая наука Германии 1920-1940-х гг. Историческая наука и нацизм.
35. Основные тенденции развития английской историографии во второй половине XX века. "Социальная история".
36. Историческая концепция Ф.Броделя.
37. Теоретические взгляды ведущих представителей школы "Анналов" в 70-80-е годы.
38. Историческая антропология и история ментальности.
39. Постмодернистский вызов историческому познанию.
40. Концепция исторического познания Х. Уайта.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Пороговый 60 % - 74 %	Ответ в основном правильный, но схематичный, обнаруживающий лишь умение поверхностно и с отклонениями от последовательности изложения раскрыть материал; имеются существенные ошибки в формулировке ответов. Рассказ схематичен. Есть отдельные неточности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
Базовый 75 % - 86 %	ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе возможны отдельные ошибки.
Повышенный 87 % - 100%	ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться научным материалом. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания (экзамен)

Цель процедуры:

Целью текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины.

Субъекты, на которых направлена процедура:

Процедура оценивания должна охватывать всех без исключения обучающихся, осваивающих дисциплину (модуль). В случае, если обучающийся не проходил процедуру без уважительных причин, то он считается имеющим академическую задолженность.

Период проведения процедуры:

Процедура оценивания проводится в течение и по окончании изучения дисциплины (модуля).

Требования к помещениям и материально-техническим средствам для проведения процедуры:

Требования к аудитории для проведения процедуры и необходимости применения специализированных материально-технических средств определяются преподавателем, исходя из содержания ФГОС.

Требования к кадровому обеспечению проведения процедуры:

Процедуру проводит преподаватель, ведущий дисциплину (модуль), как правило, проводящий занятия лекционного типа.

Требования к банку оценочных средств:

До начала проведения процедуры преподавателем подготавливается необходимый банк оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков. Банк оценочных материалов может включать вопросы открытого и закрытого типа, перечень тем, выносимых на опрос, типовые задания. Из банка оценочных материалов формируются печатные бланки индивидуальных заданий. Количество вопросов, их вид (открытые или закрытые) в бланке индивидуального задания определяется преподавателем самостоятельно.

Описание проведения процедуры:

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре преподавателем выдается вопрос. После получения вопроса и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины (модуля) и других факторов.

Результаты процедуры:

Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в академические карточки и ведомости. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине.