

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный педагогический
университет»
(Бийский филиал им. В.М. Шукшина)

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧ

Б1.В.03 Рели

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и право
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

Составитель:

К. иск., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин

Н.В. Веницкая

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(протокол от «10» марта 2025 г. №7)

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является ознакомление студентов с общетеоретическими представлениями, сложившимися в области современного религиоведения, а также с конкретной практикой существования как широко распространенных религиозных традиций мира, так и нетрадиционных и модернистских религиозных течений, оказывающих существенное влияние на современную жизнь.

задачи курса:

- воспитывать уважение религиозных убеждений и чувств других людей;
- дать информацию о роли в обществе и современном состоянии религий и религиозных организаций;
- при изложении основ теории религии дать синтез философского, исторического, социологического и психологического рассмотрения объекта;
- обеспечить соблюдение принципов толерантности, научности и светскости, не допускать пропаганды какой-либо религии или требований атеизма;
- уделять дополнительное внимание анализу традиционных для данного региона конфессий, особенности которых нашли отражение в культуре и истории населяющих регион народов;
- способствовать формированию у студентов современного мировоззрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части гуманитарного, цикла дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплин «Философия», «Культурология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (ПК - 1)

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

ПК 1.3 - знание места предмета в общей картине мира; (3.3)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	семестр	
		5	
Аудиторные занятия (всего)	6	6	
<i>В том числе:</i>			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ)	4	4	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	102	102	
<i>В том числе:</i>			
Написание реферата	20	20	
Мультимедийная презентация одной из проблем изучаемой дисциплины	20	20	

Виды учебной работы	Всего часов	семестр	
		5	
Работа с вопросами (контрольными, к дискуссии, по самоподготовке, для работы творческими группами)	20	20	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Подготовка к тестированию	42	42	
Вид промежуточной аттестации: (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
1.	Религиоведение как наука. Происхождение и истоки религий	Цели, задачи и функции религиоведения. Основные разделы религиоведения. Особенности религиозного мировоззрения. Функции религии. Роль религии в истории и культуре человечества. Многообразие форм религии и ее связь с общечеловеческими ценностями.
2.	История религии	Ранние формы религии и их эволюция. Родоплеменные религии: тотемизм, табу, магия, фетишизм, анимизм. Шаманизм. Верования северных народов и народностей Сибирского региона. Мифы, легенды и религии древних народов мира. Древний Египет. Древняя Греция. Древний Рим. Месопотамия. Шумерская цивилизация. Боги Скандинавии. Древний Восток. Религии забытых народов. Языческие верования и неоязычество народов России Национальные религии. Понятие национально-государственной религии. Индуизм – ведущая религия Древней Индии. Джайнизм. Сикхизм. Религии Древнего Китая: даосизм, конфуцианство, культ Шан-ди, культ Неба. Синтоизм. Парсизм. История возникновения иудаизма. Особенности иудаизма. Сионизм. Хасидизм. Источники вероучения. Учение об устройстве мира. Моральные заповеди. Религиозные обряды, праздники. Место иудаизма в мировой культуре. Мировые религии: Буддизм, Ислам, Христианство. Личность Будды. Южный буддизм или малый путь к спасению (узкая колесница), северный буддизм или широкий путь к спасению (широкая колесница). Ламаизм (алмазная колесница или тантризм). Чань-буддизм или дзен-буддизм. Буддизм в России. Личность Мухаммеда. Основные направления в исламе: хариджизм, шиизм, суннизм, суфизм. Мусульманское право: шарият, мазхаб, суннитские представления о государстве и власти, концепция войны и мира в исламе. Массовые религиозно-политические движения на мусульманском востоке. Основные исламские течения и

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание
		движения в России. Личность Иисуса Христа. Христианские источники, подтверждающие существование Иисуса Христа.
3	Нетрадиционные религии в современном мире	Распространение восточных культов в Европе и Америке. Причины распространения новых религиозных движений в России. Социальная база новых религиозных движений. Характеристика основных новых религиозных движений: Церковь объединения (основатель Сан Мьёнг Мун), Церковь саентологии (основатель Лафайет Рональд Хаббард), Общество сознания Кришны, АУМ Синрикё (основатель Сёко Асахара), Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны) и др. Нетрадиционные религии и культы в России. Богородичный центр. Белое братство, Церковь последнего завета.
4	Религия и культура	Религия как явление культуры. Культура и культ. Соотношение светского и религиозного компонентов культуры. Религия и духовность. Религия и изобразительное искусство. Иконопись. Религия и литература. «Священные книги» как феномен культуры. Религия и музыка. Религия и архитектура. Религия и зрелищные искусства.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	В т.ч. использов. интеракт. форм (ч.)	Всего
1.	Религиоведение как наука. Происхождение и истоки религий	2		34	Лекция-визуализация (2 ч)	36
2.	История религии		2	16		18
3.	Нетрадиционные религии в современном мире		2	16		18
4.	Религия и культура			36	Семинар-дискуссия (4 ч)	36
	зачет					
		2	4	102	4	108

. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Зеленков М.Ю. Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02954-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72420.html>
2. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208 с. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70781.html>
3. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Мархинин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 259 с. — 978-5-4486-0226-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html>
4. Погасий А.К. Религиозное право. Юридические аспекты религиоведения [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Погасий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — 978-5-4486-0165-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>
5. <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>

б) дополнительная литература:

6. История религий мира : хрестоматия / составители О. В. Рагунштейн. — Москва : Прометей, 2017. — 464 с. — ISBN 978-5-906879-28-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94434.html>
7. Филин, Д. А. История религий : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Д. А. Филин. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 147 с. — ISBN 978-5-8154-0415-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93507.html>

в) программное обеспечение:

№	Наименование программы	№ лицензий и лицензионных соглашений, № договоров
1.	Microsoft Windows, Microsoft Office	18495261, 41301858, 41574055, 42144830, 44039115, 44039700, 44811748, 47756682, 47775091, 49140065, 49472007, 49472190, 49379849, 43460121, 61075650 Код продукта Microsoft Windows 10 Pro (контракт №19/5-ЭА от 18.11.2019): 00330-71398-46306-AAOEM 00330-71399-05081-AAOEM 00330-71398-46336-AAOEM 00330-71398-46304-AAOEM 00330-71398-46315-AAOEM 00330-71398-46303-AAOEM 00330-71398-46316-AAOEM 00330-71398-05104-AAOEM 00330-71398-46288-AAOEM 00330-71398-46317-AAOEM 00330-71398-46282-AAOEM 00330-71398-46300-AAOEM 00330-71398-46301-AAOEM 00330-71398-46312-AAOEM 00330-71398-05150-AAOEM 00330-71398-46295-AAOEM Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020 Код продукта 00405-57730-54409-AA571 00405-57730-19449-AA026 00405-57730-30544-AA785 00405-57723-55930-AA038 00405-57730-44166-AA374 00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553
2.	Антивирус Касперского	Сублицензионный договор №СЦ -7719 от 03.10.2019 Лицензия № 26FE-191028-085147-3-7446(113), Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5
3.	Модульная информационная система «Шахты»	Договор №6648 от 04.02.2020г. ООО «Лаборатория ММИС»
4.	Автоматизированная библиотечная информационная система «Ирбис»	Договор №128/29-02-12 от 29.02.2012г.; Договор №С 2-05-11 от 12.05.2012г.; Договор № С 4-06-14, от 17 июня 2014г. (ФГБОУ ВПО "Омский государственный технический университет")

5.	Консультант Плюс	Контракт №1127 от 31.12.2019г ООО "ЮРКОМП"
6.	ABBYY FineReader	FPRS-1100-1001-6335-6584-6136, Код позиции: AF90-1S1B01-102
7.	Nero 8 Standart Licence, коробочная версия	Код: 1k20-58x3-7xx4
8.	Notebook Collaborative Bundle StarBoard Software (на CD диске)	Регистрационный ключ: NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-##### Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г 052#####
9.	Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i>	Astra Linux № лицензии 0013947-РБТ Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г.
СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Lazarus, Stamina, Inkscape, InternetCensor, Non Visual Desktop Access (NVDA)		

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru)
4. Реферативная база данных SCOPUS
5. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам

д) учебно-методического обеспечение для самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
3	4
307 Учебная аудитория, 44 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 22 учебных стола, 1 компьютерный стол, 1 доска флипчарт Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 61075650), Microsoft Office (№ лицензии 49472007 (№ лицензии в личном кабинете Microsoft);</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370));</i> <i>StarBoard Software (Гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
315 Учебная аудитория, 7 посадочных мест; телевизор, 7 персональных компьютеров с выходом в интернет, 7 компьютерных столов, 1 стол преподавателя, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-46306-AAОЕМ, 00330-71399-05081-AAОЕМ, 00330-71398-46336-AAОЕМ, 00330-71398-46304-AAОЕМ, 00330-71398-46315-AAОЕМ, 00330-71398-46303-AAОЕМ, 00330-71398-46316-AAОЕМ , Microsoft Office - Договор пожертвования от 04.03.2020</i> <i>Код продукта 00405-57730-54409-AA571</i> <i>00405-57730-19449-AA026</i> <i>00405-57730-30544-AA785</i> <i>00405-57723-55930-AA038</i> <i>00405-57730-44166-AA374</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
00405-57730-83313-AA893 00405-57730-31116-AA553 Антивирус Kaspersky WorkSpace Security(Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г). СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseу аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office 4, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
318 Учебная аудитория 10 посадочных мест; ксерокс, 9 персональных компьютеров с выходом в интернет, 10 компьютерных столов, проектор с настенным экраном, 1 стол преподавателя, 1 стол для ксерокса, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (код продукта: 00330-71398-05104-AAOEM, 00330-71398-46288-AAOEM, 00330-71398-46317-AAOEM, 00330-71398-46282-AAOEM, 00330-71398-46300-AAOEM, 00330-71398-46301-AAOEM, 00330-71398-46312-AAOEM, 00330-71398-05150-AAOEM, 00330-71398-46295-AAOEM, Microsoft Office (№ лицензии 43460121); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)); Astra Linux (Лицензионный договор № РБТ-14/1617-01-ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ от 09.11.2017г. СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, Open Office, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
319 Учебная аудитория 28 посадочных мест; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 14 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, маркерная доска Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 44039700)(№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)), StarBoard Software (Гос. контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR - 052#####), Notebook Collaborative (регистрационный ключ:NC-SADAK-BIBYR-RTHGA-#####) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
321 Учебная аудитория 38 посадочных мест; проектор с настенным экраном, 19 учебных столов, 1 стол преподавателя, 1 компьютерный стол, 1 ноутбук, шкафы для хранения учебных наглядных пособий, доска, маркерная доска Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 49379849), Microsoft Office (№ лицензии 49472007); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370))	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</i> <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</i> <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	
407 Учебная аудитория 92 посадочных места; интерактивная доска, персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 46 учебных столов, 1 стол преподавателя Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 4439700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)) StarBoard Software (гос.контракт № 153 от 05 ноября 2008г CDR -052#####) <i>СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам:</i> <i>Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player</i> <i>Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
413 Учебная аудитория 48 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор с настенным экраном, 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа Microsoft Windows (№ лицензии 44039700), Microsoft Office (№ лицензии 46260298); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft) Антивирус Kaspersky WorkSpace Security	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
(Сублицензионный договор №СЦ - 875 от 06.02.2020 Лицензия № 26FE-200221-084534-5-2964(370)) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	
416 Учебная аудитория 42 посадочных места; 21 учебный стол, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
418 Учебная аудитория 16 посадочных мест; персональный компьютер с выходом в интернет, проектор, 6 парт, 4 стола, шкафы для хранения учебных наглядных пособий Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа <i>Microsoft Windows (№ лицензии 61327628) , Microsoft Office (№ лицензии 61075650); (№ лицензии в личном кабинете Microsoft)</i> <i>Антивирус Kaspersky WorkSpace Security (№ лицензии 26FE-191028-085147-3-7446 (на 113 ПК)); Модульная информационная система «Шахты» (договор №6648 от 04.02.2020 ООО «Лаборатория ММИС)</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicenseu аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, AIMP3, VLC media player Свободное ПО: Google Chrome (Лицензия Freeware GPL)	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
420 Учебная аудитория 48 посадочных мест; 24 учебных стола, 1 стол преподавателя, телевизор, меловая доска	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
421 Учебная аудитория	Российская Федерация,

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
26 посадочных мест; 13 учебных столов, 1 стол преподавателя, меловая доска, шкафы для хранения учебных наглядных пособий	659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

В основу построения программы положена идея компетентностного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях студенты овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС не менее 20 % учебных занятий проводится с использованием интерактивных форм обучения.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Учебной программой предусмотрены 2 вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

1) Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса).

С целью достижения высокого качества образования в процессе преподавания курса используются современные образовательные технологии:

- ИКТ – технологии. На лекционных занятиях используются мультимедиа-презентации, которые разработаны в соответствии с тематическим планированием. При подготовке к семинарским занятиям студенты используют электронный учебник, который включает содержание лекций, материалы для подготовки к семинарским занятиям, самостоятельной работы, глоссарий, тесты, тематику рефератов, вопросы к зачету (ЭОР. MOODLE). Тренажерное и контрольное тестирование проводится по тестам в режиме on-line, входящим в структуру данного электронного учебника.

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Религиоведение» входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр»). Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе.

Наименование и код индикаторов достижения компетенций

ОПК 4.2 - знание основных закономерностей развития древних, средневековых культур и цивилизаций и Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные факты и явления; (3.2)

ОПК 4.3 - знание основных ценностей Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость; (3.3)

ОПК – 4.6 - умение выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе; (У.3)

ОПК 4.9 - владение выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса; (В.3)

ПК 1.3 - знание места предмета в общей картине мира; (3.3)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции, этапы	Индикаторы	Оценочные средства
ПК - 1 I этап	ПК 1.3 - знание места предмета в общей картине мира; (3.3)	Тест Контрольная работа Собеседование

1. Компетенция ПК-1 с указанием этапа формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция ПК-1 формируется на 2 этапе (3-5 курсы). Контрольное задание направлено на овладение технологией анализа образа культур из разных источников при сопоставлении их с личным опытом общения в поликультурной среде, умение выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса. Контрольное задание направлено на оценивание навыков восприятия обучающимися межкультурного разнообразия современного общества. Формирование компетенции будет продолжено в рамках практики и государственной итоговой аттестации.

Критерии оценки компетенций в рамках контрольного задания:

1. Умение формулировать и грамотно излагать свою позицию по вопросам дисциплины. Представленность в ответе знаний по изученным темам, использование актуальной информации (0-70 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).

Вопросы для контрольной работы

Тема 1 Религия как общественное явление.

1 Роль и значение религиозного фактора в жизни народов мира.

1. Роль религии в духовной жизни современного общества.

2. Назовите религиозные организации, существующие в Вашем городе (районе) и дайте им краткую характеристику. Выберите несколько примеров из истории России, которые бы позволили оценить роль религии в жизни общества.

Тема 2 Православие.

1. В чем состоят особенности православного вероучения?

2. какие автокефальные православные церкви существуют в настоящее время?

3. История и современное состояние старообрядчества.

Тема 3 Католицизм

1. Каковы догматические, обрядовые и организационные различия католической и православной церквей?

2. Место и роль монашеских орденов в католицизме.

3. Охарактеризуйте роль Римско-католической церкви в жизни современного мира.

Тема 4 Протестантизм

1. Социально-исторические условия возникновения протестантизма.
2. Основные положения протестантского вероучения.
3. Течения протестантизма и протестантские церкви.

Тема 5 Ислам

1. Основные направления ислама.
2. Коран – священная книга мусульман.
3. Перечислите государства, в которых проживают мусульмане-сунниты и мусульмане-шииты.

Тема 6 Буддизм

1. Почему учение Будды можно назвать этическим?
2. Концепция спасения в буддизме.
3. Буддийский культ и организация.

Тема 7 Национальные религии

1. Синтоизм.
2. Возникновение и специфика индуизма.
3. Роль национальных религий в жизни современного общества.

Тема 8 Эволюция религии в современном мире.

1. Нетрадиционные религии и культы.
2. Как к концу XX века изменились уровень и характер религиозности?
3. Охарактеризуйте основные тенденции эволюции религии в современном мире.

4. Уровни	Показатели
Нижний	Дает определения исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий. Называет основные события истории. Рассказывает об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах. Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических событий. Демонстрирует способности к обобщению материала, может делать выводы.
Средний	Демонстрирует способности к научно-поисковой деятельности, составлению библиографических списков. Объясняет сущность и закономерность исторических процессов. Анализирует исторические источники и материалы. Создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы Письменно и устно излагает знания в области истории древнего мира. Сопоставляет разные хронологические периоды и делает выводы.
Высокий	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины. Демонстрирует картографические, хронологические, аналитические навыки. Выполняет задания по анализу специальной литературы. Показывает способности к оценке качества (достоверности)

	исторической информации. Выполняет задания по подбору и интерпретации исторических фактов. Выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей.
--	---

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Вопросы для собеседования

1. Атеизм как исторический феномен
2. Буддийские школы Тибета
3. Верования и культы в Древнем Египте
4. Верования протестантизма
5. Вероисповедная политика Российской Федерации в современных условиях
6. Виды католической философии
7. Виды православной философии
8. Вклад ислама в развитие мировой цивилизации
9. Влияние научно-технического прогресса на религию
10. Влияние религиозности на поведение
11. Восточные христианские церкви
12. Дзэн-буддизм и японская культура
13. Дом в системе языческого мировоззрения
14. Друиды и религия древних кельтов
15. Зороастризм - религия “классических” цивилизаций древнего мира
16. Кельтская мифология и формирование мировой культуры
17. Концептуальные основы христианства
18. Культ деревьев. Образ мирового древа
19. Культы богов растительности
20. Мифологическая картина мира
21. Мифы древнего Китая
22. Об изображении Бога Отца в православной церкви
23. Об изображении Святой Троицы
24. Основные догматы христианства
25. От священного к светскому. П. Сорокин
26. Отличия иконы от картины
27. Православие. Бедность и богатство
28. Православная Церковь в советский период
29. Православный храм и православные праздники

30. Протестантская этика
31. Различные течения в мусульманстве
32. Раскол христианства на Руси, реформа церкви
33. Религиозные воззрения древних римлян
34. Рождение русской святости
35. Роль религии в духовной жизни современного общества
36. Русская религиозная философия XIX—XX вв
37. Русская православная Церковь в годы Великой Отечественной войны
38. Секуляризация как исторический феномен. Свобода совести
39. Сикхизм - молодая религия мира
40. Универсальные мировые мифологемы - Зооморфная модель
41. Универсальные мировые мифологемы - Многоэтажная Вселенная
42. Универсальные мировые мифологемы - Ось мира
43. Универсальные мировые мифологемы - Универсальный дуализм и Антропоморфная модель
44. Универсальные мировые мифологемы - Число, пространство, время
45. Учение о четырех благородных истинах в Буддизме
46. Учение Церкви об иконопочитании
47. Функции и роль религии в обществе
48. Христианская мораль

Описание показателей и критериев оценивания компетенции ПК -1, описание шкал оценивания

Уровни	Показатели
Низкий	Рассказывает о месте истории и религии в общей картине мира с помощью преподавателя. Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических и религиозных событий с помощью преподавателя.
Средний	Рассказывает о месте истории и религии в общей картине мира с минимальной помощью (наводящими вопросами) Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических и религиозных событий с минимальной помощью (наводящими вопросами).
Высокий	Уверенно определяет место истории и религии в общей картине мира. Дает развернутые обоснованные ответы. Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических религиозных событий. Дает развернутые обоснованные ответы

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

ТЕСТ

- 1) Жрецы древних кельтов

- а) друиды
 - б) шаманы
 - в) знахари
 - г) монахи
- 2) Перун
- а) Мужское языческое имя у славян
 - б) Птица в русских сказках
 - в) Египетский бог солнца
 - г) Восточнославянский бог грома и молнии
- 3) Тримурти - это
- А Литературная основа индуизма
 - Б Философская система
 - В Единство трех главных богов: Брахмы, Шивы и Вишну
 - Г Главный бог в иудаизме
- 4) Воплощение плодородия в мифологии восточных славян
- а) Усыня
 - б) Кострома
 - в) Тугарин
 - г) Деметра
- 5) Основатель буддизма
- а) Конфуций
 - б) Иуда Искарот
 - в) Сиддхартха Гаутама
 - г) Иоанн Предтеча
- 6) Ватикан - это
- а) дворец
 - б) музей
 - в) резиденции высшего духовного руководства римско-католической церкви.
 - г) Монастырь
- 7) Основатель даосизма
- а) Моисей
 - б) Лао-цзы
 - в) Заратуштра
 - г) Иоанн Предтеча
- 8) Соотнести друг с другом значения и понятия
- а) карма
 - б) сансара
 - в) нирвана
 - г) Бодхисатва

1 Карма	А Человек, достигший состояния Будды, но оставшийся среди людей, чтобы оказывать им помощь
2 сансара	Б Понятие, не имеющее однозначного толкования, но в любом случае это – конец страдания
3 нирвана	В Круговорот перерождений существ в мире страдания
4 Бодхисаттва	Г Неизбежное воздаяние человеку в последующей жизни за поступки в жизни предыдущей

- 9) Религиозно-мистическое учение в иудаизме, возникшее в Средние века
- а) Иккарим
 - б) Каббала
 - в) Талмуд
 - г) Тора

- 10) Антрополог, в своей книге «Первобытная культура» выдвинувший идею о том, что анимизм – это необходимый минимум любых религий
- а) Дж. Фрезер
 - б) Э. Тайлор
 - в) Б. Малиновский
 - г) К. Леви-Строс
- 11) Исключите «лишнего» из богов
- а) Кришна
 - б) Вишну
 - в) Шива
 - г) Брахма
- 12) Деятель Реформации, способствовавший распространению протестантизма в Германии
- а) Мартин Лютер
 - б) Симон Волхв
 - в) Иоанн Дамаскин
 - г) Иоанн Богослов
- 13) Религиозная секта, учрежденная в 1987 г. Секо Асахара, с помощью террористических методов стремится взять под контроль Японию и весь мир
- а) Церковь объединения
 - б) Церковь сайентологии
 - в) Аум Синрике
 - г) Белое братство
- 14) Ками - это
- а) Боги-охранители
 - б) Самурай-герои
 - в) Верховный бог Японии
 - г) Главный храм синтоизма
- 15) Покровитель животного мира в славянской мифологии
- а) Лель
 - б) Велес
 - в) Кощей
 - г) Ярило
- 16) Ислам возник в...
- А Палестине I в. н. э.
 - Б Аравии VII в. н. э.
 - В Иране VII в. до н. э.
 - Г Индии VI в. до н. э.
- 17) Введение в Древнерусском государстве христианства как государственной религии произошло в...
- А X в. н. э.
 - Б VII в. н. э.
 - В X в. до н. э.
 - Г XVII в. н. э.
- 18) Система взглядов, отвергающих религиозные представления и религию в целом
- атеизм
 - а секуляризм
 - б деизм
 - в скептицизм
- 19) Теология - это
- а) Богиня наук
 - б) Учение о Боге
 - в) Священная книга

- г) литургическая служба в латинском обряде
- 20) Священная книга мусульман
- Библия
 - Авеста
 - Коран
 - Веды
- 21) Андрей Рублев - это
- писатель
 - поэт
 - иконописец
 - архитектор
- 22) Вера в многобожие
- генотеизм
 - синкретизм
 - монотеизм
 - политеизм
- 23) Одна из народно-национальных религий
- буддизм
 - ислам
 - христианство
 - иудаизм
- 24) К таинствам относится
- молитва
 - миропомазание
 - крещение
 - проповедь
- 25) Соотнести друг с другом значения и понятия
- хадж
 - сунна
 - шариат
 - хиджра

1 Хадж	А Переселение пророка в Медину, от даты совершения которого ведется
2 сунна	Б Исламское религиозное законодательство
3 шариат	В второй после Корана первоисточником исламской религии, следование положениям которой является обязанностью всех мусульман
4 хиджра	Г Один из “столпов веры” ислама, предписывающий путешествие в Мекку

- 26) Оккультные учения
- теософия
 - кришнаизм
 - Агни-йога
 - Иудаизм
- 27) Антрополог, в своей книге «Золотая ветвь» отмечавший, что законы магии распространяются не только на человеческую жизнь, но имеют всеобщее применение, в т.ч. позволяют управлять живой и неживой природой
- Дж. Фрезер
 - Э. Тайлор
 - Б. Малиновский
 - К. Леви-Строс
- 28) Исключите «лишнее» из понятий

- а) протестант
 - б) адвентист
 - в) баптист
 - г) пятидесятник
- 29) Дао - это
- а) Главный китайский бог
 - б) Основатель даосизма
 - в) Одно из имен Лао-цзы
 - г) Главная категория даосизма
- 30) Религиозная секта, основанная Л. Роном Хаббардом, обещает привести человечество к трансцендентному совершенству и бессмертию, благодаря дианетической терапии
- а) Церковь объединения
 - б) Церковь сайентологии
 - в) Аум Синрикэ
 - г) Белое братство

Ключи: 1 – а, 2 – г, 3 – в, 4 – б, 5 – в, 6 – в, 7 – б, 8 (1 – г, 2 – в, 3 – б, 4 - а), 9 – б, 10 – б, 11 – а, 12 – а, 13 – в, 14 – а, 15 – б, 16 – б, 17 – а, 18 – а, 19 – б, 20 – в, 21 – в, 22 – г, 23 – г, 24 – б, в, 25 (1 – г, 2 – в, 3 – б, 4 - а), 26 – а, в, 27 – а, 28 – а, 29 – г, 30 – б.

Контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пятибалльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

оценка «5» выставляется в случае, если студент выполнил 87–100 % типового задания;

- оценка «4» выставляется в случае, если студент выполнил 75–86 % типового задания;

- оценка «3» выставляется в случае, если студент выполнил 60–74 % типового задания;

- оценка «2» выставляется в случае, если студент выполнил менее 60 % типового задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня сформированности компетенции в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля).

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенции на этапе ее формирования определяется на основании теста, и контрольного задания включающих теоретические вопросы и практические задания, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы; при этом актуализируется определенный комплекс знаний, необходимый для разрешения данной проблемы. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Контрольное задание Тест выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

На основании ответов (собеседования, контрольной работы и теста) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля) «Религиоведение», а также уровень знаний, умений, навыков и опыта

деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **«Религиоведение»**