

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждаю
директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
Т.В. Таврутенко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07.08 ИСТОРИЯ РОССИИ В XVIII – НАЧАЛО XX ВВ.**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	История и право (с основами межкультурной коммуникации)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Составитель:
к.и.н., доцент кафедры историко-правовых и
социально-гуманитарных дисциплин
 **Е.В. Почеревин**

Бийск 2025

РЕКОМЕНДОВАНА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

протокол 7 от 10.03.25

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об истории России в XVIII – начале XX вв.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исторического сознания, т.е. системы взглядов, идей, теорий, концепций, благодаря которым осознается прошлое, привитие им навыков исторического мышления;
- дать понимание общего и особенного российской истории в XVIII – начале XX вв.;
- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, определение собственного отношения к ним; приобщение студенческой молодежи к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений россиян;
- развитие способности анализировать и оценивать факты, события и явления, раскрывать причинно-следственные связи между ними на примере России в XVIII – начале XX вв.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «России в XVIII – начале XX вв.» относится к предметно-методическому модулю обязательной части.

Для освоения дисциплины «России в XVIII – начале XX вв.» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)».

Дисциплина «России в XVIII – начале XX вв.» является необходимой основой для освоения дисциплин «Новейшая отечественная история».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОСВО ОО.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	семестр	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	198	106	92
<i>В том числе:</i>			
Лекции (Л)	84	46	38
Практические занятия (ПЗ)	114	60	54
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	180	83	97

Виды учебной работы	Всего часов	семестр	
		3	4
<i>В том числе:</i>			
Написание реферата	50	30	30
Мультимедийная презентация одной из проблем изучаемой дисциплины	50	30	20
Работа с вопросами (контрольными, к дискуссии, по самоподготовке, для работы творческими группами)	70	23	47
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Подготовка к тестированию	15	15	
Вид промежуточной аттестации: (экзамен)	54	27	27
Общая трудоемкость часы зачетные единицы		216	216

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Примерное название раздела	Содержание дисциплины
1	История России XVIII в.	Реформы Петра I: предпосылки, содержание, последствия. Утверждение абсолютизма в России: признаки, этапы, особенности. Особенности российской модернизации. Эволюция государственного и социально-экономического строя России. Преобразования Петра I в области культуры. Дворцовые перевороты: причины внутриполитической нестабильности. Фаворитизм как следствие неограниченности монархической власти. Внутренняя политика Анны Иоанновны. Бироновщина. Особенности дворцового переворота 1741 г. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Петр III и его правление. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: сущность политики просвещенного абсолютизма и ее особенности в России. Содержание политики просвещенного абсолютизма Екатерины II. Уложенная комиссия Екатерины Великой как проявление принципов просвещенного абсолютизма. Результаты деятельности комиссии. Власть и общество. Обострение социальных отношений. Восстание Пугачева. Российские просветители: общественные взгляды Н. И. Новикова, С. Е. Десницкого, А. Н. Радищева. Внешняя политика России и решение геополитических задач. Внутренняя и внешняя политика Павла I: цели, методы, направления. Дворцовый переворот 1801 г. и его особенности. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.
2	История России первой половины XIX века	Политика Александра I: между либерализмом и консерватизмом. Реформы государственного управления начала XIX века: цели, содержание, результаты. Проекты Непременного совета и Негласного комитета. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского.

		Проект Н. Новосильцева. Крестьянский вопрос в политике Александра I. Консервативные черты во внутренней политике Александра I. А. А. Аракчеев. Политика самодержавия в сфере образования и цензуры в первой четверти XIX века. Россия и наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года: причины, подготовка, планы и потенциал сторон, периодизация, формы участия населения в войне. Итоги и последствия войны. Причины победы России. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Движение декабристов, восстание на Сенатской площади. Самодержавие Николая I. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Промышленный переворот: сущность, особенности, этапы. Развитие рыночных отношений. Общественное движение: консерваторы, либералы, радикалы. Задачи и направления внешней политики Российской империи. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.
3	История России второй половины XIX – начала XX вв.	Россия в середине XIX в. Развитие капитализма в сельском хозяйстве, промышленности и торговле. Завершение промышленного переворота в России. Формирование классов капиталистического общества. Железнодорожное строительство. Развитие транспортной системы. Внутренняя политика пореформенного самодержавия. Александр II. Отмена крепостного права. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Аграрная реформа 1861 г.: реализация, результаты, значение. Характеристика «Великих реформ». «Контрреформы» 1880-1890-х гг. Александр III. Консервативное, либеральное, социалистическое направления общественной мысли России второй половины XIX в. Народничество. Рабочее движение. Международное положение Российской империи во второй половине XIX в: направления, реализация. Расширение геополитического пространства: присоединение Средней Азии к России; дальневосточное направление; продажа Аляски. Культурное пространство и этнокультурный облик империи во второй половине XIX в. Внутренняя политика Николая II: проблемы социально-экономической модернизации. Власть и общество на рубеже XIX – XX вв., эволюция и развитие российского парламентаризма. Реформы П. А. Столыпина. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.: направления, задачи, реализация. Россия в Первой мировой войне. Основные тенденции развития российской культуры и вклад России начала XX в. в мировую культуру.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	В т.ч. использов. интеракт. форм (ч.)	Всего
1.	История России XVIII в.	23	30	43	Работа в микрогруппах (2 ч)	96
2.	История России первой половины XIX	23	30	40	Работа в микрогруппах (2 ч)	93

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	В т.ч. использов. интеракт. форм (ч.)	Всего
	века					
3.	История России второй половины XIX – начала XX вв.	38	54	97	Работа в микрогруппах (2 ч)	216
	экзамен					54
		84	114	180	4	432

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (ПРОЕКТОВ) РАБОТ

Не предусмотрены

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 12.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html> (дата обращения: 12.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

3. Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л.И. Олыштынский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИТРК, 2012. — 656 с. — 978-5-88010-290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27932.html>
4. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html>
5. Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Г.А. Леонтьева, А.П. Синелобов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 338 с. — 978-5-7042-2424-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24012.html>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена -<http://lib.herzen.spb.ru>
2. Российская национальная библиотека - [URL:http://www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
3. Виртуальные библиотеки - [URL:http://imin.urc.ac.ru](http://imin.urc.ac.ru)
4. Реферативная база данных SCOPUS

5. Cambridge University Press: журнальные коллекции по гуманитарным социальным наукам

д) учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

Организация самостоятельной работы студентов в учреждении высшего образования [Текст]: методические рекомендации / Сост. Е.Б. Манузина, Е.Э. Норина; Алтайская гос. Академия обр-я им. В.М. Шукшина. – Бийск: ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 84 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛАВНЫЙ КОРПУС (ул. Владимира Короленко д. 53)

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Ауд. 202 Спортивный зал Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: спортивный инвентарь, спортивное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 212 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 213 Мастерская группового проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Компьютер для преподавателя, проектор, доска для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Реквизиты подтверждающего документа</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК</i> Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя Microsoft Windows7 PRO № лицензии 47775091, Microsoft Office7 Pro № лицензии 44811748 Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Foxit Reader, Google Chrome, K-Lite Codec Pack, Mozilla Firefox, Ashampoo Burning Studio 6 FREE, Far Manager, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape, InternetCensor, Non Vignal Desktop Access (NVDA), Айрен v2.3– редактор тестов, LibreOffice	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 229 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /PQR OEM Microsoft Office - 2019 Антивирус Касперского Консультант Плюс Movavi Video Editor Academic Edition 2020 Movavi Photo Editor 6	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> GIMP v2.8.14 <i>Воспроизведение мультимедиа</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite Open Office 4, Inkscape	
Ауд. 234 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 235 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивная панель с вычислительным блоком Товарный знак: ИКАР, Мобильный учебный класс (24 ноутбука с тележкой для хранения и подзарядки) наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Икар</i> <i>Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия)</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, AIMP3, Google Chrome, Open Office 4, Inkscape	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 239 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Хранители знаний Детский развивающий интерактивный программный комплекс <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 240 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мобильный программно-аппаратный комплекс ноутбук Acer Nitro5 AN ноутбуки <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система ОС Windows 10PRO Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Open Office 4, FileZilla, GIMP, Blender, WinDjView, Inkscape.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 315 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ОС Windows 10PRO /SP Only USB RS BOX	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Контракт от 03.12.2021 №14\1 ООО «Парус Плюс» Антивирус Касперского Сублицензионный договор №6206 от 11.12.2023 Лицензия № 9kcsj-cv7du-cs39n-3v42c(250) СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, K-Lite	
Ауд. 317 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 318 Аудитория междисциплинарного проектирования Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Notebook <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 319 Лаборатория «Онлайн – образования» Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar <i>Мобильный компьютерный класс DEPO VIP 1530</i> <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 320 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 321 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: мультимедиакомплект, ноутбук, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>мобильный компьютерный класса RAYbook - 16um OC Windows 10PRO PQR OEM</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 322 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Ауд. 335 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar наличие подключения к сети Интернет <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд.340 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютеры, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Office 10 PRO, ОС Microsoft Windows 10 PRO <i>Антивирус Касперского</i> <i>Компас 3D v19 (10 рабочих мест)</i> Astra Linux Special Edition LibreOffice (текстовый редактор, табличный редактор, программа подготовки презентаций, механизм подключения к внешним СУБД, векторный графический редактор, редактор формул) <i>Редактор растровой графики</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: 7-Zip, Adobe License: Adobe Flash Player; Adobe Reader, Far Manager, Firebird, Foxit Reader, Open Office 4, Google Chrome	Российская Федерация, 659300 г. Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 343 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 344 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 407 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: компьютер для преподавателя, проектор, экран для проектора, наличие подключения к сети Интернет, переносное оборудование. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Microsoft Windows7 PRO, Microsoft Office7, <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 409 Кабинет К.Д.Ушинского /комната для совещания экспертов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 410 Экспертная комната. Специализированная мебель: 4 компьютера, наушники, колонки, аудиосистема. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO Demoeam.</i>	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 411 Учебная аудитория для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов. Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс NexTouch, камера, аудиосистема.	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

Перечень лицензионного программного обеспечения BOOCO DemoeXam, ПАК куратора.	
Ауд. 414 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4, FileZilla	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 416 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель. Технические средства обучения: телевизор LG, ноутбук наличие подключения к сети Интернет. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> <i>Интерактивный стол IRBIS ПО Microsoft Win 10 Professional</i> <i>Антивирус Касперского</i> СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Flash Player, Adobe Reader, 7-Zip, Foxit Reader, Google Chrome, Far Manager, Open Office 4	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМ. К.Д. УШИНСКОГО»
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ**

Ауд. 1-102 Кабинет для проведения занятий технологической направленности Комплект учебной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбуки, образовательный конструктор с комплектом датчиков, образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (6 комплектов), образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов, четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками, комплект полей и соревновательных элементов, образовательный модуль для углубленного изучения механики, мехатроники и САУ, лаборатория исследования окружающей среды, альтернативных источников энергии, материалов и инженерных конструкций, автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного движения, базовый робототехнический набор, ресурсный робототехнический набор, датчик цвета базового робототехнического набора, ультразвуковой датчик базового робототехнического набора, зарядное устройство, образовательный набор по изучению технологий реверсивного инжиниринга, образовательный набор по изучению аддитивных технологий и быстрого прототипирования, станок лазерной резки с числовым программным управлением и системой фильтрации воздуха. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Оборудование технологического профиля (Роботы, 3d сканер, 3d принтер) Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Цифровые микроскопы ПО TouP Cam Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar ПАК NITRINO Станок лазерной резки с ЧПУ и системой фильтрации воздуха (облачный режим	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
---	---

www.gweikecloud.com) Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager, Libre Office	
Ауд. 1-103 Кабинет для записи вебинаров и презентационного контента Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: студия для создания презентаций/онлайн-вебинаров /демонстрации опытов, УКФ-проектор, крепление, ноутбук и магнитно-маркерное покрытие. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Презентационное оборудование ПАК ТелеВидеоДата, ВидеоДистант ПО Microsoft Win 10 Professional Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 1-107 – 1-111 Кабинет для проведения занятий естественно-научной направленности Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, встроенные вычислительные блоки, цифровые лаборатории по химии (базовый уровень), биологии (базовый уровень), физике (стандартный уровень), учебно-исследовательская лаборатория биосигналов и нейротехнологий, микроскопы цифровые, лабораторное оборудование по физике, по химии, аппарат Киппа, баня комбинированная лабораторная, дозатор тип 1, дозатор тип 2, дозатор тип 3, магнитная мешалка, колбы, стерилизатор для лабораторной посуды воздушный, комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса, набор пробирок, чаша кристаллизационная, комплект мерных колб, пробирки. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Цифровые лаборатории по физике, химии, биологии ПО Releon Camera 1.1, Releon Lite 3.63 Учебно-исследовательские лаборатории биосигналов и нейротехнологий ПО BiTronies Studio 5.1.10 Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТОВ

Ауд. 154-167 Технопарк универсальных педагогических компетенций Комплект учебной мебели, флипчарт. Технические средства: Атомные спектры двуэлектронных систем He, Hg, камера для тринокулярных микроскопов, комплект для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма человека, ресурсный набор анализа материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, ресурсный набор рентгеноструктурный анализ материалов для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации, съёмная рентгеновская трубка Mo tube, съёмная рентгеновская трубка W tube, тринокулярный микроскоп для преподавателя 1000x, предметный столик, план-ахроматическая "бесконечная оптика", лабораторный набор по генетике и материалы, трис-боратный буфер для электрофореза, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Cosmos, шлем виртуальной реальности профессиональный HTC Vive Focus Plus, очки дополненной реальности Erpson, камера 360 профессиональная Insta360 Pro, камера 360 любительская Insta360 One, стационарный персональный компьютер Parus 2021, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением ПО Ikar Программно-аппаратный комплекс топографического изучения строения организма ПО 3datlas	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
--	--

Оборудование для проведения экспериментов по лучевой диагностике и визуализации (рентгенография) Профессиональные оптические приборы ПО TouP Cam Учебно-демонстрационное оборудование (Цифровая лаборатория по физике ПО Releon Lite 3.63) «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	
Ауд. 307 Кабинет по робототехнике Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Автономный робот манипулятор с колесами всенаправленного действия, стационарный персональный компьютер Parus 2021, комплект для изучения операционных систем реального времени и систем управления автономных мобильных роботов. <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> ПО Microsoft Win 10 Professional Microsoft Office - 2019 ПАК NITRINO Операционная система РЭД ОС Муром 7.3.1 Стационарные персональные компьютеры Parus 2021 Антивирус Касперского Консультант Плюс СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 413 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: VR» - оборудование Контракт 22-ЭА от 28.10.2021 ИП Кузьменко Денис Евгеньевич <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> «VR» - оборудование Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 417 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 420 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Антивирус Касперского СПО по лицензионным соглашениям в свободном распространении, в том числе по GNUGeneralPublicLicense и аналогам: Adobe Reader, 7-Zip, Google Chrome, Far Manager	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Ауд. 421 Комплект учебной мебели. Комплект лабораторной мебели. Технические средства: интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, учебно-демонстрационное оборудование для реализации образовательных программ по предмету «Физика». <i>Перечень лицензионного программного обеспечения.</i> Операционная система Astra Linux Special Edition релиз СМОЛЕНСК Офисный пакет Р7-офис. Профессиональный (десктоповая версия) Обучающий контент по естественным наукам биологии, химии и физике для ученика\преподавателя <i>Мобильных компьютерных класса DEPO VIP 1530</i> Антивирус Касперского	Российская Федерация, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для преподавателей

В основу построения программы положена идея компетентностного подхода, а также взаимосвязи теории и практики.

Основными видами учебной деятельности студентов являются лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. На лекциях раскрываются основные положения и понятия курса, рассматриваются современные подходы к решаемым проблемам. На практических занятиях студенты овладевают общекультурными и профессиональными компетенциями, связанными с решением учебно-профессиональных задач.

С точки зрения методов обучения предпочтение отдается проблемно-поисковым (метод проблемного изложения знаний, частично-поисковый исследовательский), повышающим степень познавательной активности студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС не менее 20 % учебных занятий проводится с использованием интерактивных форм обучения.

Одним из важнейших видов учебной деятельности студентов является самостоятельная работа. Аудиторная самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию. При организации работы студентов большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа. Внеаудиторная самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Этот вид работы наряду с подготовкой к практическим занятиям предполагает выполнение заданий (возможна подготовка индивидуальных заданий и проектов по актуальным проблемам курса).

10.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины для студентов

Учебная программа служит ориентиром для студента в количестве часов и тем дисциплины. Учебники и учебные пособия, предлагаемые в теоретическом блоке, служат основной, но не единственной базой источников. Студентам необходимо при подготовке к каждому занятию изучать периодическую литературу на предмет наличия статей по теме занятия с последующим их конспектированием. Конспекты лекций содержат краткое изложение материала по каждой теме, основные понятия и термины.

При подготовке к практическим занятиям можно использовать следующие рекомендации:

1. Прочитайте внимательно задания к данному занятию и список рекомендованной литературы.
2. Изучите материал по учебникам, учебным пособиям, монографиям, периодическим изданиям.
3. Законспектируйте, составьте тезисы и другие виды самостоятельной работы по указанию преподавателя.
4. Выполните практические задания по указанию преподавателя.

Выполнение практических заданий к каждому занятию позволяет успешно

подготовиться к зачету и овладеть профессиональными умениями, необходимыми в ходе педагогической практики.

В случае пропуска практического занятия студент может воспользоваться содержанием различных блоков учебно-методического комплекса (методические рекомендации для студента, практические занятия, контрольные вопросы и тесты) для самоподготовки и освоения темы.

Для самоконтроля можно использовать вопросы, предлагаемые к практическим занятиям, а также примерные варианты тестовых заданий (печатный и электронный варианты).

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд оценочных средств разработан для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине входит в состав основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (квалификация «бакалавр»), реализуемой при подготовке обучающихся в Бийском филиале имени В.М. Шукшина АлтГПУ. Фонд оценочных средств предназначен для проверки сформированности компетенций, заявленных в программе дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профили История и право (с основами межкультурной коммуникации)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ раздела	Примерное название раздела дисциплины	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Перечень компетенций
1	История России XVIII в.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Проблемно-аналитическое задание. Научные доклады.	УК-5 ПК-1
2	История России первой половины XIX века	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Проблемно-аналитическое задание. Научные доклады.	УК-5 ПК-1
3	История России второй половины XIX – начала XX вв.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Проблемно-аналитическое задание. Научные доклады.	УК-5 ПК-1

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

1. Дисциплина «История России (XVIII – начало XX в.)» изучается в 3-4 семестрах. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в 3 семестре – экзамен, в 4 семестре – экзамен.

2. Примерный перечень вопросов к экзамену:

3 семестр

1. Факторы, определявшие особенности развития России на рубеже XVII-XVIII вв. Задачи правительства Петра I в области внутренней и внешней политики, их взаимная обусловленность.
2. Развитие сельского хозяйства в первой четверти XVIII века: традиционализм и новые черты.

3. Развитие промышленности в первой четверти XVIII века. Особенности мануфактуры петровской эпохи (историографический аспект).
4. Развитие торговли в первой четверти XVIII века. Таможенный тариф 1724 г. Меркантилизм. Период первоначального накопления капитала (историографический аспект).
5. Социальная структура российского общества в первой четверти XVIII века. Цели социальной политики Петра I. Положение крестьянства. Податная реформа Петра I: причины, характер, содержание, социальные последствия.
6. Социальная политика Петра I: изменения в положении дворянства, купечества. Социальные конфликты начала XVIII века в России.
7. Объективная необходимость модернизации государственного управления в конце XVII – начале XVIII века. Реформы высших органов государственного управления при Петре I. Принципы построения государственного аппарата.
8. Реформы управления на местах в первой четверти XVIII века. Учреждение института фискалов. Прокуратура. Церковная реформа Петра I. Церковь и государство.
9. Основные задачи и направления внешней политики Петра I. Северная война: причины, периодизация, основные события, итоги.
10. Русско-турецкие отношения в конце XVII - начале XVIII века. Прутский поход и его последствия. Персидский (Каспийский) поход Петра I и его результаты. Итоги внешней политики Петра I.
11. Военные реформы Петра I. Роль армии в жизни страны. Власть и церковь в первой четверти XVIII века.
12. Российский абсолютизм: признаки, этапы, особенности. Историография проблемы.
13. Историография периода дворцовых переворотов.
14. Дворцовые перевороты второй четверти XVIII века и их сущность. Причины внутриполитической нестабильности. Екатерина I. Петр II.
15. Фаворитизм как следствие неограниченности монархической власти. Внутренняя политика Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван VI. Особенности дворцового переворота 1741 г. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Петр III и его правление.
16. Внешняя политика России во второй четверти – середине XVIII века: задачи, преемственность, направления, итоги.
17. Российская империя во второй половине XVIII века (историко-географическая и демографическая характеристика). Особенности колонизации. Аграрный сектор экономики во второй половине XVIII века. Признаки разложения традиционных форм организации хозяйственной жизни.
18. Развитие промышленности во второй половине XVIII века. Экономическая политика правительства. Внутренняя и внешняя торговля во второй половине XVIII века. Финансовая система. Особенности и факторы развития внутреннего рынка России.
19. Сословный строй второй половины XVIII века. Социальная политика Екатерины II: положение крестьянства и казачества.
20. Сословный строй второй половины XVIII века. Социальная политика Екатерины II: положение привилегированных сословий.
21. Губернская (областная) реформа Екатерины II. Полицейская реформа.
22. Сущность политики просвещенного абсолютизма и ее особенности в России. Содержание политики просвещенного абсолютизма Екатерины II. Уложенная комиссия Екатерины Великой как проявление принципов просвещенного абсолютизма. Результаты деятельности комиссии.

23. Историография крестьянских войн в России. Причины и предпосылки движения 1773-1775 гг. Участники, лозунги, особенности. Этапы крестьянской войны 1773-1775 гг. Причины поражения, последствия.
24. Внешняя политика России во второй половине XVIII века: задачи, основные направления, преемственность курса и новые черты, приоритеты. Война со Швецией.
25. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века и их итоги.
26. «Польский вопрос» в европейской политике. Участие России в разделах Польши.
27. Влияние французской революции на внешнеполитический курс России в конце XVIII века. Участие России в антифранцузских коалициях.
28. Российское Просвещение второй половины XVIII века: условия развития, характерные черты. Дворянское направление в общественно-политической мысли. Общественные взгляды Н. И. Новикова, С. Е. Десницкого. А. Н. Радищев.
29. Отечественные историки о личности и политике Павла I.
30. Внутренняя политика Павла I: цели, методы, направления. Положение сословий. Административные реформы Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. и его особенности.
31. Внешняя политика Павла I.
32. Аграрный сектор экономики России в первой половине XIX века. Структура. Характерные черты развития. Формы проявления кризиса крепостнического хозяйства.
33. Начало промышленного переворота в России: предпосылки, содержание процесса, особенности. Развитие транспорта.
34. Экономическая политика правительства в первой половине XIX века. Е. Ф. Канкрин. Финансовая реформа. Внутренний рынок и внешняя торговля России в первой половине XIX века. Таможенная политика.
35. Дворцовый переворот 1801 года и его особенности. Александр I и Негласный комитет. Историография внутренней политики Александра I.
36. Реформы государственного управления начала XIX века: цели, содержание, результаты. Дискуссии о реформировании государственного управления. Проекты Непременного совета и Негласного комитета. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского. Причины краха проекта.
37. Правительственный конституционализм 1815-1820-х гг. «Государственная уставная грамота Российской империи».
38. Крестьянский вопрос в политике Александра I. Консервативные черты во внутренней политике Александра I. А. А. Аракчеев.
39. Политика самодержавия в сфере образования и цензуры в первой четверти XIX века.
40. Внешняя политика России в начале XIX века: участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия.
41. Внешняя политика России в начале XIX века: войны с Турцией и Швецией. Присоединение Закавказья, война с Персией.
42. Отечественная война 1812 года: историографический аспект.
43. Отечественная война 1812 года: причины, подготовка, планы и потенциал сторон, периодизация.
44. Отечественная война 1812 года: формы участия населения в войне. Итоги и последствия войны. Причины победы России. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс.
45. Внешняя политика России в 1816-25 гг. Священный союз.
46. Движение декабристов: историографический аспект.
47. Движение декабристов: причины, характер, особенности, теоретические источники мировоззрения. Характеристика преддекабристского этапа. Союз Спасения. Союз Благоденствия.
48. Деятельность тайных политических организаций: Северное и Южное общества. Конституционные проекты П. Пестеля и Н. Муравьева: сравнительный анализ.

- Восстания 14 декабря 1825 г. в Петербурге и на Украине. Причины поражения. Следствие и суд над декабристами. Значение декабризма.
49. Внутренняя и внешняя политика Николая I: историографический аспект.
 50. Государственный аппарат самодержавной России во второй четверти XIX века. Николай I. Секретные комитеты и их деятельность. Кодификация российского законодательства. М. М. Сперанский.
 51. Социальная политика Николая I. Привилегированные сословия. Реформа П. Д. Киселева: цели, содержание, итоги. Крестьянский вопрос в политике Николая I и секретных комитетах. Законодательство о крепостных крестьянах.
 52. Политика самодержавия в сфере образования и цензуры во второй четверти XIX века.
 53. Польское восстание. Особенности крестьянских волнений во второй четверти XIX в. Зарождение движения рабочих людей.
 54. Основные направления и особенности внешней политики России во второй четверти XIX века. Европейское направление.
 55. Кавказ в истории России первой половины XIX века. Этапы присоединения. Кавказская война и ее итоги.
 56. Сущность «восточного вопроса» во внешней политике России. Периодизация «восточного вопроса». Обострение «восточного вопроса» во второй четверти XIX века. Войны с Персией и Турцией.
 57. Крымская война: причины, страны-участницы, основные события, итоги и последствия для России.
 58. Условия и особенности развития общественной мысли в царствование Николая I. Кружки 20-30-х гг. XIX века. Теория официальной народности. С. С. Уваров. М. П. Погодин.
 59. Либерально-реформаторское направление в русском общественном движении второй четверти XIX века: западники и славянофилы.
 60. Теория общинного социализма А. И. Герцена. Петрашевцы.

4 семестр

1. Отечественная историография о причинах отмены крепостного права в России.
2. Дифференциация общественного движения в России в 50-60-х гг. XIX века.
3. Подготовка реформы об отмене крепостного права. Борьба различных тенденций в правительственной политике.
4. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян.
5. Аграрная реформа 1861 г.: реализация, результаты, значение.
6. Образование и деятельность тайного общества «Земля и воля» в 1860-е гг.
7. Экономическая политика царского правительства во второй половине XIX в.
8. Характеристика «великих реформ» 60-70-х гг. XIX в.: земская реформа.
9. Характеристика «великих реформ» 60-70-х гг. XIX в.: городская реформа.
10. Характеристика «великих реформ» 60-70-х гг. XIX в.: судебная реформа.
11. Характеристика «великих реформ» 60-70-х гг. XIX в.: военная реформа.
12. Характеристика «великих реформ» 60-70-х гг. XIX в.: финансовые реформы.
13. Реформы в области просвещения и печати. Школа и просвещение во второй половине XIX века.
14. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенный период. Эволюция помещичьего хозяйства. Разложение крестьянства.
15. Три стадии развития капитализма в промышленности. Завершение промышленного переворота в России. Формирование классов капиталистического общества.
16. Основные этапы промышленного развития России в пореформенный период. Размещение крупной промышленности.
17. Железнодорожное строительство. Развитие транспортной системы.

18. Оценка внутренней политики Александра II: дискуссионные вопросы.
19. Главные задачи и основные направления внешней политики России после окончания Крымской войны (до середины 70-х гг. XIX века).
20. Расширение геополитического пространства: присоединение Средней Азии к России; дальневосточное направление; продажа Аляски.
21. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.: причины, планы сторон, ход, результаты, последствия.
22. Реализация формулы А. М. Горчакова «Россия сосредотачивается».
23. Народничество 1860-1880-х гг.: идеология, организации, деятельность.
24. Русский консерватизм. К. П. Победоносцев.
25. Идеиные направления российского либерализма.
26. Кризис государственной политики на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Контрреформы правительства Александра III.
27. Положение рабочего класса. Рабочее движение 1880-1890-х гг.
28. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Социал-демократические кружки в России.
29. Особенности и направления российской культуры 60 – 90-х гг. XIX в. «Литературоцентризм».
30. Особенности и направления российской культуры 60 – 90-х гг. XIX в. Достижения научной мысли, развитие гуманитарных наук.
31. Особенности и направления российской культуры 60 – 90-х гг. XIX в. Эклектика и «русский стиль» в архитектуре, монументальная скульптура.
32. Особенности и направления российской культуры 60 – 90-х гг. XIX в. Роль театра в общественно-культурной жизни России.
33. Особенности и направления российской культуры 60 – 90-х гг. XIX в. Развитие изобразительного искусства.
34. Особенности и направления российской культуры 60 – 90-х гг. XIX в. Жанровое разнообразие музыкального искусства. Формирование национальной композиторской и оперной школы: «Могучая кучка», П. И. Чайковский.
35. Национальная политика правительства в 80-90-е гг. XIX в.
36. Отечественная историография экономической истории России периода монополистического капитализма.
37. Экономическая политика царского правительства. Реформы С. Ю. Витте.
38. Промышленное развитие России в конце XIX века – 1914 гг. Процесс монополизации, его этапы.
39. Иностранный капитал в экономике России. Особенности функционирования. Роль банков.
40. Вывоз капиталов из России. Особенности данного процесса.
41. Колониальная система России, ее особенности.
42. Сельское хозяйство в России (1900-1913).
43. Особенности социально-экономического развития России в 1900-1917 гг.
44. Всеобщая перепись населения 1897 г. Социальный и национальный состав населения России.
45. Подъем крестьянского движения в начале XX века. Образование партии эсеров.
46. Положение рабочего класса. Полицейский социализм в России. Зубатовщина и ее крах.
47. Рабочее движение в начале XX века. Образование РСДРП.
48. Дворянство и буржуазия в начале XX века. (положение и роль в развитии российского общества).
49. Политическая система российской империи в начале XX века. Полемка С. Ю. Витте и В. К. Плеве.

50. Земско-либеральное движение в к. XIX – н. XX вв. Образование союза «Освобождение».
51. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Гагская мирная конференция 1899 г. Русско-японская война 1904-1905 гг.: Причины, цель, характер, ход, итоги.
52. Причины, характер и начало I русской революции. Развитие революционной борьбы зимой-летом 1905 г.
53. Развитие революционной борьбы осенью 1905 г. Всероссийская октябрьская стачка. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.
54. Манифест 17 октября. Образование партии кадетов и октябристов, их программы.
55. Выступление в армии и на флоте в период I революции.
56. Рабочее и крестьянское движение в годы I русской революции.
57. Развитие революционной борьбы в период спада революции (1906-1907 гг.). Поражение и значение I революции.
58. Выборы, состав и деятельность первой Государственной думы.
59. II Дума, ее партийный состав и деятельность.
60. Третьеиюньский государственный переворот. Установление политической реакции.
61. Идеиная борьба в России после революции 1905-1907 гг. «Вехи».
62. Россия в период третьеиюньской монархии. III Дума.
63. «Стереотипы» в изучении аграрной реформы П. А. Столыпина в отечественной историографии.
64. Аграрная реформа П. А. Столыпина: причины, направления, реализация. Итоги реформы.
65. Политическая ситуация в России в 1910-1914 гг. IV Дума.
66. Внешняя политика России в 1906-1914 гг. Боснийский кризис. Потсдамское соглашение.
67. Россия в Первой мировой войне: причины, планы сторон, повод. Роль русского фронта.
68. Социально-экономическая и политическая ситуация в России в годы I мировой войны. Назревание революционного кризиса.
69. Русская православная церковь и государство в начале XX века.
70. Просвещение в России в начале XX века.
71. Литература и театр в начале XX века. «Серебряный век» русской культуры.
72. Развитие естественных и гуманитарных наук в начале XX века.
73. Музыкальное и изобразительное искусство в начале XX века. «Серебряный век» русской культуры.
74. Отечественные меценаты как новое явление культурной жизни.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Типовое проблемно-аналитическое задание

Логика петровских реформ: реконструкция

Исходные данные:

19 ноября 1700 г. под Нарвой 40-тысячное русское войско было наголову разгромлено вчетверо меньшей шведской армией под командованием 18-летнего (!) Карла XII. Обидно! Причина катастрофы не была секретом. Было ясно, что для противостояния европейским державам России нужна регулярная армия, где солдаты и офицеры целыми днями занимаются только боевой подготовкой. Но такую армию надо кормить, одевать и вооружать. Карлу XII было просто: у него в казне были деньги, и он мог просто платить солдатам жалование, а вооружение и обмундирование ему поставляла шведская мануфактурная промышленность. Деньги же Карл XII взимал в виде налогов с подданных,

а у подданных деньги были потому, что натуральное хозяйство осталось для Швеции в прошлом.

В России все было не так. Основная масса населения – крестьяне – вели фактически натуральное хозяйство и, следовательно, во-первых, казна была пуста, а во-вторых, промышленность не развита (поскольку спрос на ее продукцию отсутствовал).

Задание:

Реконструируйте взаимосвязь между петровскими преобразованиями (*например: одна реформа создает необходимость другой, несколько реформ проводятся во имя решения одной задачи и т.п.*) в виде блок-схемы.

Примерная тематика научных докладов:

1. Усадьба как образ жизни дворян.
2. Театральный зритель XVIII века.
3. Мода в жизни российского дворянства XIX в.
4. Граф А. Х. Бенкендорф – «отрицательно добрый человек».
5. Типология российской дореволюционной партийной системы.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Таблица 5.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
УК-5 УК-5.1	На оптимальном уровне анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России	С некоторыми недостатками анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России	С существенными, но не критичными для процесса обучения недостатками анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России	ИДК УК-5.1 не достигнут
ПК-1 ПК-1.1	Глубокое и системное знание учебно-программного	Полное знание учебно-программного материала;	Знание основного программного материала в объеме,	ИДК ПК-1.1 не достигнут

	материала; знание исторических источников и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, исторической периодизацией и хронологией, осознанное и уверенное оперирование историческими фактами, событиями, именами персоналий; умение установить причинно-следственные связи в историческом движении (развитии); литературный	знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины; развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, тенденций и особенностей исторического развития, органично проиллюстрированные фактами, событиями, персоналиями; способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на дополнительные поставленные вопросы; изложение литературным грамотным языком; допускаются несущественные неточности в определении понятий, характеристике персоналий, оперировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом.	необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы; слабое владение предметными умениями и навыками.	
--	--	---	--	--

	грамотный язык с использованием исторической терминологии, с самостоятельными выводами и обобщениями, способность привести необходимые исторические примеры, показать историческое значение тех или иных фактов, событий, явлений.			
ПК-1 ПК-1.2	Уверенное владение методикой работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; уверенное владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	Владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	Слабое владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; слабое владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения; значимые методические ошибки при отборе учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	ИДК ПК-1.2 не достигнут

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Целью промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является оценка уровня сформированности компетенции в результате усвоения знаний, приобретения умений, навыков и опыта деятельности в рамках освоения дисциплины (модуля)

Процедура оценивания проводится по окончании освоения дисциплины (модуля). Оценка уровня сформированности компетенции на этапе ее формирования определяется на

основании теста, и контрольного задания включающих теоретические вопросы и практические задания. Оценивание ответов обучающихся проводится в соответствии с приведенными критериями.

Собеседование предполагает устные ответы обучающихся по заранее известным темам (список тем для собеседования приведен в фонде оценочных средств). Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в рамках темы собеседования.

Контрольное задание Тест выполняется обучающимися в течение 60 минут и сдается преподавателю.

На основании ответов (собеседования, письменной работы и теста) оценивается уровень сформированности компетенций на этапе их формирования в рамках дисциплины (модуля), а также уровень знаний, умений, навыков и опыта деятельности, по результатам выставляется отметка о зачете. Результаты проведения процедуры в установленном порядке проставляются преподавателем в зачетные книжки обучающихся и электронные ведомости, и представляются в дирекцию института. По результатам проведения процедуры оценивания преподавателем делается вывод о результатах промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).